

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал

Регистрационный номер 51

**ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Закреплена за кафедрой Агрономии

Учебный план 35.03.04 Агрономия, прикладной бакалавриат, вид деятельности  
производственно-технологический

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 6

Часов по учебному плану 216

том числе:

практические занятия 54

самостоятельная работа 162

Рабочая программа ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. протокол № 699.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.04 Агрономия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: ассистент кафедры агрономии Коношук Лада Ярославовна

Рабочая программа ознакомительной практики одобрена на заседании кафедры Агрономии

Зав. кафедрой  / Осипова Валентина Валентиновна  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №12 от «27» марта 2023 г.

Председатель УМС ОФ ФГБОУ ВО АГАТУ  / Острельдина О. И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 8 от «28» марта 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Аннотации практики
  2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
  3. Место практики в структуре образовательной программы.
  4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность
  5. Содержание практики
  6. Формы отчетности по практике.
  7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
  8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
    - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы
    - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    - 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
      - 8.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике
      - 8.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
  10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Приложение.

## Введение

Рабочая программа технологической учебной составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по программе бакалавриата 35.03.04 Агрономия.

### 1. Аннотация практики

Вид практики	Учебная
Тип практики	Технологическая
Цель практики	Углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>• закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;</li><li>• накопление опыта практической работы по специальности;</li><li>• освоение адаптивно-ландшафтных систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия;</li><li>• осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;</li><li>• разработка системы севооборотов, обработки почвы</li></ul>
Способ проведения практики	Выездная (полевая)
Формы проведения практики	Непрерывная, дискретная

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной технологической практики направлен на формирование следующих компетенций с соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

**Таблица 1- Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с достижениями компетенций**

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области агрономии
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности,

	обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3 опк-7 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика технологическая учебная на 2 курсе в 4 семестре.

Практика входит в состав блока 2 “практики” и относится к обязательной части программы бакалавриата.

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: Введение в профессию, Ботаника, Почвоведение с основами геологии, Микробиология, Генетика, Земледелие, Защита растений, Семеноведение, Селекция, Экология, Русский язык и культура речи, Математика, Информатика, Химия неорганическая аналитическая, Химия органическая, Социология.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин, практик: Растениеводство, Агрохимия, Агрометеорология, Овощеводство, Плодоводство, Кормопроизводство, Землеустройство, Физиология и биохимия растений, Системы земледелия, Основы научных исследований в агрономии, Северное земледелие, Луговое хозяйство, Сельскохозяйственная экология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, выполнение ВКР.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 акад.час.).

Продолжительность практики 4 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

**Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)**

Разделы (этапы) практики	Объем практики часов / з.е	Сроки прохождения практики
2 курс, 4 семестр Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	216/6	С 08.06 по 05.07
Всего	216/6	-

## **5. Содержание практики**

### **Агрономическая работа**

Совместно с агрономами хозяйства студент изучает и корректирует технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур. По периодам полевых работ он осваивает практически все агротехнические приемы, организует их выполнение, осуществляет контроль качества проведенных работ.

#### **Весенние полевые работы**

1. Студент участвует в проверке или знакомится по документам с качеством посевного и посадочного материала, знакомится с сортовым составом культур. Участвует в подготовке семян к посеву. Если эти мероприятия проведены, то узнает о них от специалистов.

2. Участвует в оценке состояния перезимовавших озимых и многолетних трав и составлении плана ухода за ними.

3. Знакомится с техникой и участвует в проверке готовности её к весенним полевым работам, в комплектовании посевных агрегатов, определении потребности в горюче-смазочных материалах на период весенних работ.

5. Вместе с агрономом устанавливает рациональные схемы движения агрегатов на загонах, рассчитывает и разбивает загоны, расставляет агрегаты в поле. Контролирует выполнение намеченных по плану приемов обработки почвы, внесение удобрений.

6. Принимает участие в организации подвоза семян, удобрений, горючего к месту работы агрегатов. Участвует в установке сеялок на норму высева. Непосредственно участвует в руководстве и проведении весенних полевых работ.

7. Проверяет производительность агрегатов, расходование семян, горючего, эффективность использования рабочего времени, качество работ.

#### **Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, характеристика природных условий региона, изучение методики контроля качества посевных работ, учета засоренности посевов и картографирование полей	<b>6</b>
2.	Обработка почвы и ее ресурсосберегающая направленность	<b>100</b>
2.1.	Контроль качества боронования зяби. Агротехнические требования: срок выполнения работы; отсутствие огрехов, необработанных полос и клиньев; рыхление верхнего слоя почвы домелкокомковатого состояния; уничтожение проростков	16

	сорняков; выравнивание поверхности почвы	
2.2.	Оценка качества культивации почвы. Агротехнические требования: срок выполнения; обработка на заданную глубину; выровненность поверхности почвы; рыхление поверхности почвы до мелкокомковатого состояния; подрезание сорняков; культивация под углом или поперек основной обработки почвы, без обнажения нижних влажных слоев почвы; тщательная обработка поверхностных полос, не оставляя огрехов	24
2.3.	Оценка качества посева и посадки полевых культур. Агротехнические требования: посев в оптимальные сроки; равномерный посев семян с соблюдением установленной нормы высева; заделка на установленную глубину; соблюдение установленной ширины междурядий; прямолинейность посева; отсутствие огрехов; посев поворотных полос	24
2.4.	Контроль качества вспашки. Вспашка плугами с предплужниками в оптимальные сроки; соблюдение глубины вспашки; заделка сорных растений, пожнивных остатков и удобрений; обеспечение хорошего оборачивания и крошения; соблюдение прямолинейности; не допускаются разрывы между смежными проходами плуга, а также скрытые и открытые огрехи и не запаханые клинья	12
2.5.	Контроль качества плоскорезной обработки. Агротехнические требования: выполнение в оптимальные сроки; крошение почвы; соблюдение установленной глубины; степень сохранности стерни; подрезание корней и корневищ сорняков на глубину обработки; отсутствие огрехов; обработка поворотных полос	12
2.6	Контроль качества лущения жнивья и дискования почвы. Агротехнические требования: обработка вслед за уборкой и на заданную глубину; мелкокомковатое состояние поверхности почвы; полное подрезание сорняков; отсутствие огрехов	12
3.	Сорные растения и меры борьбы с ними	<b>72</b>
3.1.	Учет засоренности полей. Картографирование засоренности полей. Сбор, описание, определение и гербаризация сорных растений	72
4.	Завершающий этап.	36
4.1	Обработка полевого материала. Составление отчетов.	
4.1	Защита отчета	2
	Итого	216



## Летние работы

1. Принимает участие в разработке мероприятий по уходу за парами, проверяет подготовку почвообрабатывающих орудий к работе, принимает участие в проверке обработки паров, проверяет качество работ.

2. Участвует в разработке мероприятий и проведении работ по борьбе с сорняками.

3. Принимает участие или знакомится с проведением междурядных обработок на пропашных культурах.

4. Студент знакомится с организацией комплексной системы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков в данном хозяйстве, с оснащенностью данного хозяйства спецмашинами, проверяет наличие и ассортимент ядохимикатов и индивидуальных средств защиты и условия их хранения.

5. Уточняет время и сроки проведения химических обработок культур согласно видовому составу и биологическим особенностям развития сорняков в хозяйстве.

6. Проверяет нормы расхода препаратов, концентрации рабочих жидкостей, особенность их выбора.

7. Студент должен изучить систему земледелия хозяйства, отметив рельеф местности, введенные севообороты, систему обработки почвы под полевые культуры с учетом рельефа местности, а также меры борьбы с сорняками.

8. Дать оценку качества обработки почвы и посева яровых культур(рекомендуются методические указания по летней учебной практике). Изучая систему обработки, принятую в данном регионе, студент должен иметь отчетливое представление о различиях обработки почвы в основных природных зонах области. Студент должен участвовать в установке орудий обработки почвы (плуг, плоскорезы, лушильники, бороны и др.) на требуемую глубину и ширину захвата, принимать участие в работах по разбивке полей на загоны для пахоты, посева и пр.

9. Студент должен проводить контроль за качеством весенне-летней обработки почвы (боронование, культивация) в процессе ее выполнения и после окончания каждого вида работы. Необходимо иметь в виду, что в повышении качества полевых работ большое значение имеют исправность, правильная установка и регулировка сельскохозяйственных машин и орудий.

10. Применение эффективных мер борьбы с засоренностью предполагает необходимость обследования полей, учета видового и количественного состава сорных растений на пахотных и других сельскохозяйственных угодьях в сроки массового появления сорняков, поэтому студент должен провести обследование полей севооборотов, определить засоренность и составить карты засоренности.

11. При применении гербицидов обследование проводят до химической обработки посевов, чтобы выбрать наиболее селективный гербицид. Каждое поле проходят по диагонали и через равные расстояния (в 10 точках при площади поля до 100 га и в 20 –

площадью более 100 га) накладывают рамки 50x50 см и подсчитывают количество сорняков. Результаты оформляют в учетном листе и включают в отчет.

12. По результатам обследования всех полей составляется сводная ведомость засоренности сельскохозяйственных культур и карта засоренности, которые включаются в отчет.

13. Студент участвует в организации работы по защите полевых культур от засоренности полей.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

1. По прибытии на место практики студент должен в первые дни ознакомиться с хозяйством.

2. Выяснив свои обязанности, студент приступает к их выполнению.

3. Одновременно студент изучает все отрасли хозяйства и собирает материал для отчета, при необходимости для курсовой или дипломной работы.

4. Если есть возможность, студент собирает образцы семян; вредителей сельскохозяйственных растений; растения, поврежденные болезнями для пополнения наглядных пособий кафедр академии; составляет карту засоренности полей и делает фотоснимки эффективности агроприемов и т.п.

## **6. Формы отчетности по практике**

1. Студент ведет дневник учебной технологической практики, в который ежедневно записывает свои наблюдения и действия за день, дает им оценку.

2. По окончании учебной технологической практики, на основании записей в дневнике, студент составляет письменный отчет о пройденной практике. Отчет и дневник проверяется и подписывается руководителем хозяйства. Студент должен представить на кафедру вместе с отчетом, заверенным в хозяйстве (подпись руководителя и печать), отзыв о своей работе. Отчет, дневник и отзыв в течение 10 дней с момента начала занятий сдаются на проверку на кафедру, дипломником которой является студент, и защищаются не позднее 20-ти дней с начала нового семестра.

3. Оценки по учебной практике проставляются на основе результатов защиты студентами отчетов перед специальными комиссиями, создаваемыми кафедрами с участием непосредственных руководителей практики.

4. Оценки по практике учитываются при назначении на стипендии по итогам сессий, следующих за прохождением соответствующих практик.

Защита отчетов о учебной технологической практике с подготовкой презентаций студентами осуществляется в первые две недели учебного года перед специальной комиссией кафедры

Руководителем практики является преподаватель кафедры агрономии.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

1. Агротехнические требования и показатели оценки качества боронования.
2. Агротехнические требования и показатели оценки качества посева и посадки.
3. Агротехнические требования и показатели оценки качества вспашки.
4. Агротехнические требования и показатели оценки качества лущения стерни.
5. Агротехнические требования и показатели оценки качества плоскорезной обработки почвы.
6. Агротехнические требования и показатели оценки качества культивации.
7. Научные основы обработки почвы.
8. Приемы основной, мелкой, поверхностной и специальной обработки почвы.
9. Классификация сорных растений.
10. Малолетние сорные растения, представители и меры борьбы с ними.
11. Многолетние сорные растения, представители и меры борьбы с ними.
12. Методы учета засоренности посевов.
13. Учет засоренности посевов и составление карты засоренности полей.
14. Методика отбора почвенных образцов для определения ее водно-физических свойств.
15. Агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы и их регулирование в технологиях полевых культур.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ОПОП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материала.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

<b>8.1.1. Основная литература</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	Г. И. Баздырев, В. Г. Лошаков, А. И. Пупонин., под ред. А. И. Пупонина	1. Земледелие [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям / . 552 с : ил ; 21 см. - Библиогр.: с.540 . - Предм. указ.: с.541-545. - 5000 экз. - ISBN 5-10-002915-3 (в пер.) : 125.00	- Москва : Колос, 2004.	22
Л.1.2.	[И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев и др.].	Практикум по земледелию [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агрономическим специальностям / - 424 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - 2000 экз. - ISBN 5-9532-0141-9 (в пер.) : 290.00 р., 251.15 р., 312.60 р.	Москва : КолосС, 2005. -	24
Л.1.3.	Коновалов Ю.Б.	Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям.уч. учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Агрохимия и почвоведение"	Москва : КолосС, 2002.	30
Л.1.4.	М. В. Штерншис, Ф. С.-У. Джалилов, И. В. Андреева, О. Г. Томилова	Биологическая защита растений [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310400 "Защита растений"; под ред. М. В. Штерншис. -	Москва :КолосС, 2004	30
Л.1.5	О.О. Белошапкина, Ф.С. Джалилов, И.В. Корсак	Фитопатология: Учебник.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.	10
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>				
Л.2.1.	Беляев, В.Е.	Земледелие с основами агрохимии и почвоведения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Воронеж :— 20 с.	Мичуринский ГАУ, 2005.	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/47214">http://e.lanbook.com/book/47214</a> — Загл. с экрана.

Л.2.2.	Павлов Н.Е	Оценка селекционного материала [Текст] : метод. указание для студентов высших учебных заведений	- Якутск : Якут. кн. дом, 2012.	25
<b>8.1.3.Методические разработки</b>				
Л.3.1.	Власенко, Н.Г., Слепцов, С.С., Самсонова, М.С.	Защита ячменя ярового от грибных болезней в Центральной Якутии	Под ред. А.Н. Власенко. – Якутск, 2012. – 48 с.	20
Л.3.2.	Слепцов, С.С., Самсонова, М.С., Власенко, Н.Г.	Сорняки, болезни и вредители ячменя ярового в Якутии	Новосибирск, 2014. – 60 с.	20

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки – <a href="http://nlib.agatu.ru">http://nlib.agatu.ru</a>
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Э 6.	Научная электронная библиотека – <a href="http://Elibrary.ru">http://Elibrary.ru</a>
Э 7.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.agatu.ru/">http://nlib.agatu.ru/</a> ;
Э 8.	ЭОС Moodle – <a href="http://sdo.agatu.ru">sdo.agatu.ru</a>

## 8.3.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 8.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

П 1.	Windows 7,10
П 2.	AdobeReader
П 3.	Microsoft Office
П.4	КБ Панорама, Комплект программ “АРМ сельхозтоваропроизводителя”

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	<a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia</a> ;

С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ;
С 5.	федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> ;
С 6.	федеральный образовательный портал <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ;

## 9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение практики на базе профильной организации

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
С/х машины: плуг, культиватор, бороны, луцильники	Подготовка почвы к посеву
Сеялки, сажалки	Посев и посадка с/х культур
Компьютер, принтер	Обработка материала

*Каждому студенту к началу практики необходимо иметь:* полевой дневник, карандаш для записи.

## 10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной и электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной и электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно ((для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводится в несколько этапов.

**Титульный лист отчета**

Образец 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Арктический государственный агротехнологический университет»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октябрьский филиал  
Кафедра агрономии

**ОТЧЕТ**

**о прохождении технологической учебной практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование хозяйства)

\_\_\_\_\_  
(район)

\_\_\_\_\_  
(республика)

Выполнил студент (ка) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

с.Октемцы, 20 \_\_\_\_ г.



**Отзыв руководителя практики от предприятия**

Образец 2

**ОТЗЫВ**

Студент (ка): \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (учебная группа))

прибыл (а) на практику на предприятие \_\_\_\_\_  
(дата)

и завершил (а) практику \_\_\_\_\_  
(дата)

За время практики студент (ка) выполнил (а): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Показал (а) : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

рекомендуемая оценка по практике \_\_\_\_\_  
при соответствующей защите отчета по практике

Руководитель практики  
от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата  
М.П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал

ДНЕВНИК технологической учебной практики студента  
2-го курса по программе бакалавриата 35.03.04 «Агрономия»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место практики:

\_\_\_\_\_  
(название с.-х. предприятия)

\_\_\_\_\_  
(район)

\_\_\_\_\_  
Республика (область)

Дата прибытия на место практики \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата убытия с места практики \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Заполнение дневника**

Образец 4

№ №	Дата	Наименование работ	Врем я, час	Подпись руководит еля от хозяйства
1.	08.06.2021	Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по ТБ	6	
2.	13.06.2021	.....	6	
...	..... .....	.....		

/ /

Руководитель практики от хозяйства \_\_\_\_\_

(должность)(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение Б (обязательное)

Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на 2 курсе по программе бакалавриата 35.03.04  
Агронимия, профиль «Агробизнес» успешно прошел Технологическую  
учебную практику

с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объёме 4 недель.

\_\_\_\_\_  
Место прохождения практики

Сведения об освоения обучающимся компетенций

Компетенция	Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена
ОПК-1	
ОПК-2	
ОПК-3	
ОПК-4	
ОПК-5	
ОПК-6	
ОПК-7	

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Октемский филиал

Кафедра Агрономии

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **Б2.О.02(У) «Учебная практика. Технологическая практика»**

Направление подготовки бакалавра  
35.03.04 «Агрономия»

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Направленность (профиль) программы – агробизнес

Квалификация (степень) - бакалавр

Фонд оценочных средств практики «Учебная практика. Технологическая практика» разработан в соответствии с учебным планом направления 35.03.04 Агротехнология (направленность) агрономия.

Практика обязательной части **Б2.О.02(У)** «Учебная практика. Технологическая практика» предназначена для обучающихся очной и заочной форм обучения.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области агрономии

профессиональной деятельности	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
------	-----------------	--------------------

<b>А</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>В</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
<b>ФХ</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	т в о р и т е л ь н о (не
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах



Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	Не зачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо		отлично
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - происхождение, образование, состав и свойства основных типов почв	1. Детальная почвенная карта. Метод исследования. 2. Дайте краткую характеристику горизонта ВС в почвенном разрезе. 3. Назовите, по каким признакам описывается генетический горизонт.
Уметь: - распознавать и определять основные типы и разновидности почв	1. Как определяется степень влажности. Пример. 2. Как правильно взять почвенные образцы в разрезе. 3. Как дается агропроизводственная оценка почв и краткая характеристика почвенных контуров.
Навыки: - владеть приемами определения основных свойств и составов почв	1. Новообразования почвенного разреза. 2. Дайте характеристику характера перехода одного горизонта в другой в разрезе, пример. 3. Порозность, пример.

Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - знать основные агрофизические и физико-механические свойства почвы.	1. Как определяется степень влажности. Пример. 2. Чем отличается бесструктурная почва от структурной. 3. Определение гранулометрического состава методом раскатывания увлажненной почвы, примеры, характеристики.

Уметь: - определять основные агрофизические и физико-механические свойства почвы.	1. Структура почвы, пример, определение. 2. По каким признакам дополнительно классифицируются почвы. 3. Гранулометрический состав, определение в полевых условиях.
Навыки: - владеть навыками отбора почвенных образцов.	1. Назовите по каким признакам описывается генетический горизонт. 2. Как правильно взять почвенные образцы в разрезе. 3. Как описывается растительность около почвенного разреза.

## 2 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - направления использования основных типов почв в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	1. Назовите растительные ассоциации Оренбургской области. 2. Чем отличается бесструктурная почва от структурной. 3. Чем характеризуется почва с пониженным горизонтом вскипания
Уметь: - определять направления использования типов почв и определять приемы для восстановления плодородия	1. Мезорельеф - пример. 2. Определение засоления в профиле. 3. Что такое включения.
Навыки: - владеть приемами воспроизводства плодородия	1. Как описывается растительность около почвенного разреза. 2. Определение хлоридов. Пример. 3. Назовите факторы почвообразования.
Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - знать водные свойства почвы.	1. Как определяется степень влажности. Пример. 2. Новообразования почвенного разреза. 3. Определение хлоридов. Пример.
Уметь: - определять водные свойства почвы.	1. Определение засоления в профиле. 2. Какие мероприятия следует проводить на эродированных почвах. 3. В каком виде встречаются новообразования карбонатов в почве.
Навыки: - владеть навыками анализа почвенных образцов	1. Определение сульфатов. 2. Назовите новообразования химического происхождения. 3. Гипс, в каких почвах встречается и как его определить.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль осуществляет руководитель практики от организации (предприятия), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

**Таблица 10 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
Инструктаж по технике безопасности	Знания по технике безопасности сформированные во время прохождения инструктажа (подготовительный этап)	Устный опрос.
Выполнение практических работ, обработка и анализ полученных материалов по результатам практики	Основные умения и навыки, соответствующие выполняемой работе	Проверка отчета руководителем практики от организации.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки. Своевременность и	Проверка индивидуального задания.
	качество выполнения индивидуального задания	

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль осуществляет руководитель практики от Университета), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

**Таблица 11 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Самостоятельная работа. (подготовка отчетной документации по итогам практики)	Оформление и содержание отчета	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, полученные во время прохождения практики	Зачет.

### **I этап, характеризующий формирование компетенций:**

До момента прохождения практики со студентами проводится организационно-информационное собрание по вопросам организации и прохождения практики, уточняются «Методические указания по написанию отчета по учебной практике», уточняется информационно-аналитический материал, который необходимо собрать студенту в ходе практики.

Студенты проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами трудового распорядка, техникой безопасности, требованиями охраны труда в период прохождения практики.

Студенты получают пакет документов (индивидуальное задание).

**Следующим этапом является место прохождения практики, где студент знакомится:**

– с базой практики, составлением плана на весь период прохождения практики, под руководством представителя организации (предприятия). В плане должны быть отражены первичные профессиональные умения и навыки, которые студент призван получить в ходе практики.

### **II этап, характеризующий формирование компетенций:**

Второй этап содержит обработку и анализ полученных материалов по результатам практики, подготовку отчетной документации по итогам практике и ее защиту. Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачет.

Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения студентами практики формируются на кафедре, за которой закреплена конкретная практика.

**Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Прохождение всех этапов производственной практики, а именно выполнение всех видов работ, является обязательным. Высокий балл за один из этапов практики, не освобождает студента от прохождения других этапов защиты отчета.

**5. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания
2. Типовые контрольные задания