

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 11

Дисциплина (модуль): **Б1.О.11 Информатика**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой общеобразовательных дисциплин

Учебный план: 35.03.04 Агронмия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 3

Часов по учебному плану: 108 ч. Виды контроля в семестрах: экзамен 2 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 58.3

самостоятельная работа 23

часов на контроль 26.7

Распределение часов дисциплины по семестрам:

Курс	1		Итого	
	2 семестр			
Вид занятий	УП	РПД		
Лекционного типа	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Консультации	2	2	2	2
КЭ	0.3	0.3	0.3	0.3
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	58.3	58.3	58.3	58.3
Самос. работа	23	23	23	23
Часы на контроль	26.7	26.7	26.7	26.7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.04 Агронимия, утвержденного ученым советом вуза от «27» июня 2019г. протокол № 26/3.

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Яковлева Л.Н.
степень, звание, фамилия, имя, отчество


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой _____ /  / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  / Осипова В.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель УМС филиала _____ /  / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 1 от «30» августа 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / Острельдина О.И. _____
подпись фамилия, имя, отчество

« 30 » августа 20 22 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/ 2023
уч.г. на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
протокол от « 30 » августа 2022г. № 1.

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____
уч.г. на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____
уч.г. на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____
уч.г. на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний по информатике, необходимых для решения теоретических и практических задач, обучение способам выбора информационных ресурсов для поиска и обработки, передачи информации в соответствии с поставленной задачей, приобретение навыков аргументации выводов и суждений.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие **задачи**:

1. ознакомить студентов с основами информатики;
2. выработать умения использовать методы обработки экспериментальных данных;
3. систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Категория общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) общепрофессиональной компетенции (ОПК)
1	2	3

<i>Общепрофессиональные навыки</i>	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-7} При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2 _{ОПК-7} Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3 _{ОПК-7} Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Знать: методы разделения проекта на совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
Владеть: навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; навыками определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Знать: способы выбора оптимального решения конкретной задачи проекта; понятие действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

Знать: способы решения конкретных задач проекта.
Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
Владеть: навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-4 _{уқ-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Знать: способы решения конкретных задач проекта.
Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
Владеть: навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
Код и наименование компетенции
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-1 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Знать: современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Уметь: реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Владеть: навыками обоснованно реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Код и наименование компетенции
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-1 _{опк-7} При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.
Знать: типовые задачи профессиональной деятельности, понятие информационных технологий и принципы их работы.
Уметь: решать задачи профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии и принципы их работы.
Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности, опираясь на знание современных информационных технологий и принципы их работы.
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-2 _{опк-7} Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.
Знать: типовые задачи профессиональной деятельности, понятие современных информационных технологий.
Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.
Владеть: навыками обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-3 _{опк-7} Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Знать: типовые задачи профессиональной деятельности, понятие современных информационных технологий.
Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения

задач профессиональной деятельности.

В результате обучения дисциплины обучающийся должен

2.1.	Знать: принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения информационных систем различных типов и способы сбора, хранения и передачи и обработки информации
2.2.	Уметь: решать задачи обработки данных с помощью средств цифровой вычислительной техники.
2.3.	Владеть: навыками анализа и представления информации, необходимой для профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<i>Б1.О.11 Информатика</i>
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме программы средней школы
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	<i>Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции:</i>
3.2.1.	Цифровые технологии в АПК (<i>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1</i>)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр (1 курс, 1 семестр на курсе)		2 Семестр Курс 1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Неделя						
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			18	18	18	18
Практические			38	38	38	38
Итого ауд.			56	56	56	56
Контактная работа			58.3	58.3	58.3	58.3
Самостоятельная работа			23	23	23	23
Часы на контроль			26.7	26.7	26.7	26.7
Итого			108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины - 108

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Очное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
1	Информация и информационные технологии /лек	2/1	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л.1.1. Л.2.1.	
2	Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ /пр.	2/1	4		Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-4ч
3	Информационные системы /лек	2/1	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л.1.1. Л.2.1.	
4	Работа с большим комплексным документом /пр.	2/1	4		Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-4ч
5	Автоматизированная обработка информации /лек	2/1	2		Л.1.1. Л.2.1.	
6	Создание автоматического оглавления документа /пр.	2/1	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-4ч
7	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Текстовый процессор /лек	2/1	4		Л.1.1. Л.2.1.	
8	Решение расчетных задач в табличном процессоре /пр.	2/1	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-4ч
9	Технология обработки табличной информации /лек	2/1	4		Л.1.1. Л.2.1.	
10	Создание комплексного документа в табличном процессоре /пр.	2/1	4		Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-4ч
11	Технология обработки графической информации и мультимедиа /лек	2/1	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л.1.1. Л.2.1.	
12	Работа с презентационной графикой /пр.	2/1	4		Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-4ч
13	Системы управления базами данных /лек	2/1	4		Л.1.1. Л.2.1.	
14	Создание многотабличной базы данных /пр.	2/1	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4,	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-4ч

15	Сетевые технологии обработки и передачи информации /лек	2/1	2	ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л.1.1. Л.2.1.	
16	Работа с информационными ресурсами /пр.	2/1	4		Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-4ч
	ВСЕГО		56			
	<i>Экзамен</i>					

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1.	Г.Е. Кедрова	Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов / Г.Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г.Е. Кедровой. - 2-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — URL : https://urait.ru/bcode/489447
Дополнительная литература			
Л.2.1	М.В. Гаврилов, В.А. Климов.	Информатика и информационные технологии: учебник для академического бакалавриата / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. —3-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2013. — 383 с. — (Бакалавр. академический курс). — ISBN 978-5-534-00814-2.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки - http://nlib.agatu.ru/
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э 7.	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1	Windows 10
7.3.2	MicrosoftOffice
7.3.3	AdobeReader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.4.2	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
7.4.3	Википедия - ru.wikipedia

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

Ауд. № 23 (310) Учебная аудитория. (Лаборатория информатики)

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

1Компьютеры в комплекте ((ЖК Монитор PHILIPS328B6QJEB с поворотом экрана; монитор 23,6 AOCM2470SWDA2 1920x1080 NVA LED 16:9 5ms D-sub DVI 50M:1 178/178; системный блок iRu (A320/Ryzen3200G/4Gb/ SSD 128Gb/450WATX ; клавиатура , мышь) с выходом в Интернет.

2.Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4

Учебная мебель:

Стол компьютерный коричневый , стол компьютерный маленький, стул, стол преподавательский , стул, доска, стеллаж открытый

Программное обеспечение:

Windows10 Professional;

Adobe Reader;

Microsoft Office;

Credo DAT Professional;Полигон

Ауд.№ 24 (311) Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

1МониторViewSonic,

2.Клавиатура Oklick модель:110м,

3.МышьGenius,

4. МониторLGFlatronL1918

5.Сист.блокVelton

6.Клавиатура 3Cott

7 МышьGenius

8МониторSamsung

9. Клавиатура Oklick модель:110м,

- 10. Мышь 4 Tech
- 11. Принтер HP Disket 3845,
- 12. Принтер XEROX Phaser 3117,
- 13. IBS «Ирбис»-64 ,

Учебная мебель:

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине «Информатика» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Информатика» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.** Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.** Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.** Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.** Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.** Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(по необходимости)*.
- 10.7.** Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.8.** Учебная программа дисциплины *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.9.** Другие методические материалы *(по усмотрению кафедры)*.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочное обучение

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр (1 курс, 1 семестр на курсе)		Семестр (1 курс, 2 семестр на курсе)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекционного типа			4	4	4	4
Семинарского типа						
Практические			8	8	8	8
Итого ауд.			12	12	12	12
Контактная работа			12	12	12	12
Самостоятельная работа			87	87	87	87
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого			108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3					

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	Введение	1/2				
1	Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ					
1.1.	Тема 1.1. История развития электронной вычислительной техники.	1/2	1	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л.1.1. Л.2.1.	
1.2.	Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение	1/2	1	ОПК-4, ОПК-4.1	Л.1.1. Л.2.1.	2

	Итого по разделу:		2			2
2	Раздел 2. Файловая система					
2.1	Тема 2.1. Операционная система PC-DOS.	1/2	1	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4 ОПК-4,ОПК-4.1	Л.1.1. Л.2.1.	
2.2	Тема 2.2. Программы оболочки .	1/2	1		Л.1.1. Л.2.1.	
2.3	Тема 2.3. Сервисные программы – WinZip, WinRar. Защита от компьютерных вирусов. Антивирусы	1/2	1		Л.1.1. Л.2.1.	1
2.4	Тема 2.4. Операционная система Windows XP	1/2	1		Л.1.1. Л.2.1.	
2.5	Тема 2.5 Введение в текстовый процессор Word. Процессор Microsoft Word.	1/2	1		Л.1.1. Л.2.1.	1
2.6	Тема 2.6 Табличный процессор Microsoft Excel.	1/2	1		Л.1.1. Л.2.1.	
2.7	Тема 2.7. Знакомство с Microsoft PowerPoint.	1/2	1		Л.1.1. Л.2.1.	
2.8	Тема 2.8 Система управления базами данных.	1/2	1		Л.1.1. Л.2.1.	2
	Итого по разделу:		8			4
3	Раздел 3. Основы работы в сети Интернет.	1/2				
3.1	Тема 3.1 Основы работы в сети Интернет. Сетевые технологии. История возникновения интернет. Протоколы IP и TCP. Создание WEB- страниц с помощью MS Front Page Express.	1/2	1	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4 ОПК-4,ОПК-4.1	Л.1.1. Л.2.1.	
3.2	Тема 3.2 Средства коммуникаций и мировые сети (WWW).	1/2	1		Л.1.1. Л.2.1.	2
	Итого по разделу 3		2			2
	ВСЕГО		12			8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) _____ Б1.О.11 Информатика _____

Направление подготовки _____ Агрономия _____

Квалификация выпускника _____ бакалавр _____

Общая трудоемкость / ЗЕТ _____ 108 / 3 _____

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
<i>Общепрофессиональные навыки</i>	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-7 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2 ОПК-7 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3 ОПК-7 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-2. Способен определять	ИД-1УК-2Формулирует в рамках	Знать: методы разделения проекта на совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i>

<p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>достижение. Уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеть: навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; навыками определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i></p>
	<p>ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: способы выбора оптимального решения конкретной задачи проекта; понятие действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
	<p>ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать: способы решения конкретных задач проекта. Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Владеть: навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	
	<p>ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать: способы решения конкретных задач проекта. Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. Владеть: навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Уметь: реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Владеть: навыками обоснованно реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <i>Защита проекта, ...</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-7 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Знать: типовые задачи профессиональной деятельности, понятие информационных технологий и принципы их работы. Уметь: решать задачи профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии и принципы их работы. Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности, опираясь на знание современных информационных технологий и принципы их работы.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <i>Защита проекта, ...</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>
	ИД-2 ОПК-7 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Знать: типовые задачи профессиональной деятельности, понятие современных информационных технологий. Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.	
	ИД-3 ОПК-7 Владеет навыками применения современных	Знать: типовые задачи профессиональной деятельности, понятие современных информационных технологий. Уметь: применять современные	

	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
--	--	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций -

УК-2 (ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-4 УК-2)

ОПК-4 (ИД-1 ОПК-4), ОПК-7 (ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ОПК-7)

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1_{ОПК-7} При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.

ИД-2_{ОПК-7} Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.

ИД-3_{ОПК-7} Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *УК-2*:

1. Свойство информации, определяющее ее достаточность для принятия решения называется:

- a) Достоверность;
- b) Адекватность;
- c) Полнота;
- d) Доступность.

2. Современную организацию ЭВМ предложил:

- a) Джон фон Нейман;
- b) Джордж Буль;
- c) Н.И.Вавилов;
- d) Норберт Винер.

3. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

- a) все счетные машины;
- b) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
- c) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
- d) модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком.

4. Назначение процессора в персональном компьютере:

- a) обрабатывать одну программу в данный момент времени;
- b) управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;
- c) осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;
- d) руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции *УК-2*:

Задание 1:

Вопрос №1: Для чего мы используем параметры страницы документа?

Выберите один из вариантов ответа:

- 1. Чтобы вставить нумерацию страниц

2. Чтобы расставить переносы
3. Чтобы задать отступы от границ страницы до границ текста
4. Чтобы выровнять текст

Вопрос №2: Можем ли мы обвести часть текста рамкой, что бы выделить её?
Выберите один из вариантов ответа:

1. Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой.
2. Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
3. Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.
4. Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

Вопрос №3: Внимание в этом вопросе возможны несколько вариантов ответа!
Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать?

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Указать количество страниц
2. Указать печать нескольких страниц на одной
3. Указать печать 5 страниц на одной
4. распечатать только отдельные страницы
5. Выбрать печать нескольких копий

Для оценки компетенции ОПК-4:

Задание 2:

Вопрос №4: Текстовый редактор – это программа для ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. обработки графической информации
2. обработки видеoinформации
3. обработки текстовой информации
4. работы с музыкальными записями

Вопрос №5: Как удалить символ, стоящий слева от курсора...

Выберите один из вариантов ответа:

1. Нажать Delete
2. Нажать BS
3. Нажать Alt
4. Нажать Ctrl+Shift

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-2:

1. Предмет информационные технологии. Основные задачи информационной технологии.
2. Понятие информации, свойства информации.
3. Измерение информации, количество и качество информации.
4. Меры измерения количества информации.
6. Формы и способы представления информации.
7. Информация и информационные технологии.
8. Сигналы, кодирование сигналов.
9. Кодирование информации.
10. Системы счисления. Виды систем счисления.

Для оценки компетенции ОПК-4:

11. Правила перевода систем счисления.
12. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.
13. Периферийные устройства.

14. Архитектура ЭВМ.
 15. Центральный процессор, системные шины, их основные характеристики.
 16. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.
 17. Системная память: ОЗУ, ПЗУ, кэш.
 18. Внешняя память: винчестер
 19. Внешняя память: накопитель на гибких магнитных дисках; накопители на компакт-дисках.
 20. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики. Клавиатура. Координатные устройства ввода.
 21. Видео- и звуковые адаптеры. Назначение, разновидности и основные характеристики.
 22. Сканеры. Основные виды и их характеристики.
 23. Принтеры, плоттеры. Основные виды и их характеристики.
 24. Мониторы. Основные виды и их характеристики.
 25. Программное обеспечение. Классификация.
- Для оценки компетенции ОПК-7:**
26. Понятие прикладного программного обеспечения. Классификация.
 27. Понятие системного программного обеспечения: назначение, возможности, классификация.
 28. Операционные системы, назначение, классификация. Примеры.
 29. Организация и средства человеко-машинного интерфейса.
 30. Файловая структура. Системы управления файлами.
 31. Служебное, вспомогательное программное обеспечение.
 32. Алгоритмизация. Понятие алгоритма, свойства алгоритма.
 33. Проектирование алгоритмов. Блок-схема алгоритма.
 34. Основные типы алгоритмов, их сложность и их использование для решения задач.
 35. Языки программирования. История развития. Примеры.
 36. Понятия формализации, алгоритмизации, программирования.
 37. Программа на языке высокого уровня, типы данных, переменные, выражения.
 38. Операторы циклов и ветвления. Примеры.
 39. Моделирование как метод познания.
 40. Классификация и формы представления моделей.
 41. Методы и технологии моделирования.
 42. Информационная модель объекта.
 43. Основные понятия языков программирования.
 44. История развития и характеристика языка программирования Turbo Pascal.
 45. Структуры и типы данных языка программирования Turbo Pascal.
 46. Трансляция. Компиляция и интерпретация.
 47. Эволюция и классификация языков программирования.
 48. Базы данных. Основные понятия.
 49. Основные модели баз данных.
 50. Системы управления базами данных.
 51. Классификация баз данных.
 52. Основные понятия реляционных баз данных.