

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер ____ б ____

Дисциплина (модуль) **Б1.О.06 Психология**
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой Общеобразовательных дисциплин

Учебный план по направлению подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах -зачет

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

часов на контроль нет

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Семинар	2	2	2	2
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Самос. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.04 Агрономия, утвержденного ученым советом вуза от « 27» июня 2019г. протокол № 26/3.

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Олесова М.М.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №1 от « 30 » августа 20 22 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Осипова В.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 22 г.

Председатель УМС филиала _____ / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 1 от « 30 » августа 20 22 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / Острельдина О.И. _____
подпись фамилия, имя, отчество
« 30 » августа 20 22 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/ 2023
уч.г. на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
протокол от « 30 » августа 2022г. № 1.

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____
уч.г. на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____
уч.г. на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____
уч.г. на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: сформировать представление основ знаний по психологии, необходимых для решения теоретических и практических задач, которые станут неотъемлемыми компонентами профессионализма бакалавра.

Задачи:

- ознакомить студентов знаниями основ психологии;
- владения культурой мышления, способного к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способности находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях, умение работать в коллективе и владений навыками необходимых для дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие.
Уметь: анализировать задач.
Владеть: анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задача. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Уметь: находить и критически анализирует информацию.
Владеть: критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Знать: варианты решения задачи.
Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Владеть: возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Знать: факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Уметь: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Владеть: собственными суждениями и оценкой. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Знать: последствия возможных решений задачи.
Уметь: определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Владеть: и оценивает последствия возможных решений задачи.
Код и наименование компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Знать: стратегии сотрудничества.
Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Владеть: и определять свою роль в команде.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
Знать: и понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
Уметь: взаимодействовать, учитывая их в своей деятельности.
Владеть: особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Знать: и предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
Владеть: результатами (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Знать: взаимодействие с другими членами команды.

Уметь: эффективно взаимодействует с другими членами команды.
Владеть: информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия
Уметь:	выделять объекты психологии и отделять их от других наук; оформлять и представлять рефераты по данной учебной дисциплине; высказывать свое мнение по поводу написания тем рефератов, семинарских занятий; осуществлять самоконтроль по тестам; находить и оценивать результаты своей работы и работы сверстников; анализировать, сопоставлять психологические ситуации ; рассуждать и анализировать педагогические задачи.
Владеть:	организовывать анализ учебной деятельности на практических занятиях и семинарах; находить и обобщать учебный материал.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<i>Б1.О.06 Психология</i>
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины:
3.1.1.	«Философия» (УК-5. ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5} ИД-3 _{УК-5})
3.1.2.	«Культура речи и деловое общение» (УК-4. ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4})
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
3.2.1.	«Предпринимательская деятельность» (ПК-6.1; ПК-8.1; ПК-9.1)
3.2.2.	«Менеджмент и маркетинг» (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс, семестр на курсе)	Очное обучение Семестр 4 (2 курсе)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Самос. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Очное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	Раздел 1 Введение в психологию			УК-1, УК-3		
1.1	1.Введение в психологию Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук. /Лек, прак/	4/2	4		Л.1. 1 Л.2. 1	Практическая подготовка-2ч
	Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук./срс/	4/2	8		Л.1. 1 Л.2. 1	
1.2	2.История развития психологического знания и основные направления в психологии/Лек, прак/	4/2	4		Л.1. 1	Практическая подготовка-2ч
	История развития психологического знания и основные направления в психологии\срс\	4/2	8		Л.1. 1 Л.2. 1	

	Раздел 2 Психология личности			УК-1, УК-3		
1.3	3. Индивид, личность, субъект, индивидуальность; Психология личности/Лек, прак/	4/2	4		Л.1. 1	Практическая подготовка-2ч
	Индивид, личность, субъект, индивидуальность; Психология личности./срс/	4/2	8		Л.1. 1 Л.2. 1	
	Раздел 3 Психика и организм			УК-1, УК-3		
1.4	4. Психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики/Лек, прак/	4/2	6		Л.1. 1 Л.2. 1	Практическая подготовка-2ч
	Психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики./срс/	4/2	8		Л.1. 1 Л.2. 1	
1.5	5. Соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания/Лек, прак/	4/2	4		Л.1. 1	Практическая подготовка-2ч
	Соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания./срс/	4/2	8		Л.1. 1 Л.2. 1	
	Раздел 4 Психология деятельности и познавательных процессов.			УК-1, УК-3		
1.6	6. Психология деятельности и познавательных процессов. Психическая регуляция поведения и деятельности/Лек, прак/	4/2	4		Л.1. 1 Л.2. 1	Практическая подготовка-2ч
	Психология деятельности и познавательных процессов. Психическая регуляция поведения и деятельности./срс/	4/2	8		Л.1. 1 Л.2. 1	
1.7	7. Познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество/Лек, прак/	4/2	4		Л.1. 1 Л.2. 1	Практическая подготовка-2ч
	Познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект;	4/2	8		Л.1. 1 Л.2. 1	

	творчество./срс/					
1.8	8.Познавательные процессы; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; общение и речь/Лек, прак/	4/2	4		Л.1. 1 Л.2. 1	Практическая подготовка-2ч
	Познавательные процессы; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; общение и речь./срс/	4/2	8		Л.1. 1 Л.2. 1	
	Раздел 5 Межличностные отношения			УК-1, УК-3		
1.9	9.Межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия/Лек, прак/	4/2	4		Л.1. 1 Л.2. 1	Практическая подготовка-2ч
	Межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия./срс/	4/2	8		Л.1. 1 Л.2. 1	
	Итого по дисциплине:		108			18

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	Гуревич, П. С.	Психология: учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — URL: https://urait.ru/bcode/488843	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература				

Л.2.1.	Лебедев, А. Н.	Психология для экономистов: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5093-9— URL: https://urait.ru/bcode/489223	ЭБС Юрайт
--------	----------------	---	---	-----------

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1.	Сайт библиотеки - http://nlib.agatu.ru/
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э 7.	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows 10
7.3.2	MicrosoftOffice
7.3.3	AdobeReader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.4.2	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
7.4.3	Википедия - ru.wikipedia

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 405 Учебная аудитория.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

1. Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4
2. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD

Учебная мебель:

Стол ученический, скамья трехместная, стол преподавательский с 2-мя ящиками, стул , доска, пристенная тумба, стенд.

Программное обеспечение:

Windows10 Professional;

Adobe Reader;
Microsoft Office

Ауд.№ 24 (311) Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

1. Монитор ViewSonic,
2. Клавиатура Oklick модель: 110м,
3. Мышь Genius,
4. Монитор LG Flatron L1918
5. Сист. блок Velton
6. Клавиатура 3Cott
7. Мышь Genius
8. Монитор Samsung
9. Клавиатура Oklick модель: 110м,
10. Мышь 4 Tech
11. Принтер HP Disket 3845,
12. Принтер XEROX Phaser 3117,
13. IBS «Ирбис»-64 ,

Учебная мебель:

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Психология» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Психология _» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Психология» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры)

Приложение 10.9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Заочное обучение		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	УП	РПД	УП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа	8	8	8	8
Самос. Работа	96	96	96	96
Контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	Психология					
1	1.Введение в психологию Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук/лек	2	1	УК-1, УК-3	Л.1.1 Л.2.1	

	Введение в психологию Психология: предмет, объект и методы психологии/срс/		10			
2	2.История развития психологического знания и основные направления в психологии/пр	2	1	УК-1, УК-3	Л.1.1	Практическа я подготовка- 1ч
	История развития психологического знания и основные направления в психологии/срс/		10			
3	3.Индивид, личность, субъект, индивидуальность; Психология личности/лек	2	1	УК-1, УК-3	Л.1.1	
	Индивид, личность, субъект, индивидуальность; Психология личности/срс/		10			
4	4.Психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики/пр	2	1	УК-1	Л.1.1 Л.2.1	Практическа я подготовка- 1ч
	Психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики/срс/		10			
5	5.Соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания/срс	2	16	УК-1	Л.1.1	
6	6.Психология деятельности и познавательных процессов. Психическая регуляция поведения и деятельности/лек	2	1	УК-1, УК-3	Л.1.1 Л.2.1	
	Психология деятельности и познавательных процессов. Психическая регуляция поведения и деятельности/срс/		10			
7	7. Познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество/пр	2	1	УК-3	Л.1.1 Л.2.1	Практическа я подготовка- 1ч
	Познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект;		10			

	творчество/срс/					
8	8.Познавательные процессы; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; общение и речь/ лек	2	1	УК-3	Л.1.1 Л.2.1	
	Познавательные процессы; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; общение и речь/срс/		10			
9	9.Межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия/пр	2	1	УК-1, УК-3	Л.1.1 Л.2.1	Практическа я подготовка- 1ч
	Межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия/срс/		10			
	Итого по дисциплине:		104			4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина _____ Б1.О.03 Философия _____

Направление подготовки _____ 35.03.04 Агрономия _____

Квалификация выпускника _____ бакалавр _____

Форма обучения _____ очная/заочная _____

Общая трудоемкость / ЗЕТ _____ 108 /3 _____

Октемцы

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
		ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИД-1 УК-1</i> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие. Уметь: анализировать задач. Владеть: анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Реферат Контрольная работа.</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	<i>ИД-2 УК-1</i> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Уметь: находить и критически анализирует информацию. Владеть: критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи.	
	<i>ИД-3 УК-1</i> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: варианты решения задачи. Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
	<i>ИД-4 УК-1</i> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Уметь: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Владеть: собственными суждениями и оценкой. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	<i>ИД-5 УК-1</i> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: последствия возможных решений задачи. Уметь: определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. Владеть: и оценивает последствия возможных решений задачи.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<i>ИД-1ук-3</i> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Владеть: и определять свою роль в команде.	
	<i>ИД-2ук-3</i> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется	Знать: и понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	

	образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Уметь: взаимодействовать, учитывая их в своей деятельности. Владеть: особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	
	ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: и предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: результатами (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	
	ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: взаимодействие с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействует с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	

3.ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного	86 – 100 балл.

	<p>материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>5 (отлично) Зачтено</p>
--	---	--------------------------------

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-1 (ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-3, ИД-4 УК-3, ИД-5 УК-3);*
УК-3 (ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-4 УК-3)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *УК-1,УК-3*

Общие вопросы психологии

1.Особенность психического отражения

- А) субъективность
- Б) чувствительность
- В) раздражительность

2. Биологическая форма отражения

- А) активность
- Б) раздражимость
- В) инстинкт

3. Свойство, которое обозначает способность отражать отраженное - размышлять над собственными ощущениями, переживаниями, мыслями

- А) рефлексия
- Б) внимание
- В) мышление

4. В поисковом исследовании используется

- А) сплошной протокол наблюдения
- Б) хронометраж
- В) запись в символах

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций –УК-1, УК-3

1.Введение в психологию

2.Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

3.Психология деятельности и познавательных процессов

4.Психология личности

5.Психология человеческих взаимоотношений