

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 4

Дисциплина (модуль) Б1.О.04 Экономическая теория  
шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой общеобразовательных дисциплин

Учебный план 35.03.04 Агрономия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачет 3 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 48

часов на контроль \_\_\_\_\_

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	30	30	30	30
Семинар	-	-	-	-
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Самос. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.04 Агрономия, утвержденного ученым советом вуза от « 27» июня 2019г. протокол № 26/3.

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Олесова М.М.  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Олесова М.М. /  
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол №1 от « 30 » августа 20 22 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Осипова В.В. /  
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 22 г.

Председатель УМС филиала \_\_\_\_\_ /  / Острельдина О.И. /  
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 1 от « 30 » августа 20 22 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / Острельдина О.И. \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 30 » августа 20 22 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/ 2023  
уч.г. на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин  
протокол от « 30 » августа 2022г. № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Олесова М.М. \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч.г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч.г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч.г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной **целью** учебной дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание студентами предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека. Прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей. Важнейшей целью обучения является умение различать нормативный и позитивный анализ, способность применять его при изучении поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне. Особо важно изучение экономики как фундаментальной базы для освоения других экономических дисциплин.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать у студентов научные представления об устройстве и механизмах функционирования современных рыночных экономик;
- объяснить студентам способы, формы и инструменты эффективного влияния государства на экономику;
- научить студентов с гуманистических позиций оценивать состояние и тенденции развития экономики современных стран.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>Код и наименование компетенции</b> УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>УК-1</sub> <i>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</i>
Знать: критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь: <i>анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</i>
Владеть: <i>анализом задач</i>
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Знать: системный подход для решения поставленных задач
Уметь: находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Владеть: информацией, необходимой для решения поставленной задачи
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Владеть: вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и

оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Знать: критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
Владеть: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Знать: последствия возможных решений задачи
Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи
Владеть: возможностью решения задач
<b>Код и наименование компетенции</b> УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-9</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами
Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски
Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<b>Код и наименование компетенции</b> ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур
Знать: базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур
Владеть: базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

**В результате обучения дисциплины обучающийся должен**

2.1.	Знать:
	Основные понятия: предмет и метод экономической теории; закономерности экономической деятельности
2.2.	Уметь:
	Различать нормативный и позитивный анализ, способность применять его при изучении поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2.3.	Владеть:
	Способностью использовать основы экономических знаний как фундаментальной базы для освоения других экономических дисциплин.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Цикл (раздел) ООП</b>		<i>Б1.О.04 Экономическая теория</i>
<b>3.1.</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Математике», «Истории» и «Обществоведение» в объеме программы средней школы.	
<b>3.2.</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции:	
3.2.1.	«Экономика и организация предприятий АПК» ( ОПК-6;ИД-1опк-6)	
3.2.2.	«Предпринимательская деятельность» (ПК-6.1; ПК-8.1; ПК-9.1)	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Семестр (курс, семестр на курсе)	Очное обучение 2 курс, 3 Семестр		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекционного типа	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Самостоятельная работа	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Часы на контроль	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3
--------------------------------------	---

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Очное обучение**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>	3/2	12	УК-1, УК-9, ОПК-6		
1.1.	Экономическая теория как наука <i>/лекция/</i>		2		Л.1.1	
1.2	Экономическая теория как наука <i>/прак./</i>		4		Л.1.1	Практическая подготовка-4ч
1.3	Производство – основа развития общества <i>/лекция/</i>		2		Л.1.1	
1.4	Производство – основа развития общества <i>/прак./</i>		4		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-4ч
	Выдающиеся экономисты прошлого и настоящего <i>/срс/</i>		16		Л.1.1 Л.2.1	
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	3/2	24	УК-1, УК-9, ОПК-6		
2.1.	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена <i>/лекция/</i>		2		Л.1.1	
2.2	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена <i>/прак./</i>		4		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-4ч
2.3	Теория спроса и предложения <i>/лекция/</i>		2		Л.1.1	
2.4	Теория спроса и предложения <i>/прак./</i>		4		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-4ч
2.5	Рыночные структуры <i>/лекция/</i>		2			
2.6.	Рыночные структуры <i>/прак./</i>		4		Л.1.1	Практическая подготовка-4ч
2.7	Рынки факторов производства <i>/лекция/</i>		2		Л.1.1	
2.8	Рынки факторов производства <i>/прак./</i>		4		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-4ч
	Наиболее значимые законы экономической теории <i>/срс/</i>		16		Л.1.1 Л.2.1	
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	3/2	24	УК-1,		

				УК-9, ОПК-6		
3.1.	Макроэкономика как составная часть экономической науки <i>/лекция/</i>		2		Л.1.1 Л.2.1	
3.2.	Макроэкономика как составная часть экономической науки <i>/практика/</i>		4		Л.1.1	Практическая подготовка-4ч
3.3.	Финансовая система и финансовая политика государства <i>/лекция/</i>		2		Л.1.1	
3.4	Финансовая система и финансовая политика государства <i>/практика/</i>		4		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-4ч
3.5	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства <i>/лекция/</i>		2		Л.1.1	
3.6	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства <i>/практика/</i>		2		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-2ч
3.7	Роль государства в рыночной экономике <i>/лекция/</i>		2		Л.1.1	
3.8	Роль государства в рыночной экономике <i>/практика/</i>		2		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-2ч
3.9	Мировой рынок и международная торговля <i>/лекция/</i>		2		Л.1.1	
3.10	Мировой рынок и международная торговля <i>/практика/</i>		2		Л.1.1	Практическая подготовка-2ч
	Наиболее значимые законы экономической теории/ <i>срс/</i>		16		Л.1.1 Л.2.1	
			108			30

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Основная литература				

Л.1.1.	/В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп.	Экономическая теория: учебник для вузов /	Москва: Издательство Юрайт, 2022—592 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-12547-4.— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488342">https://urait.ru/bcode/488342</a>	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература				
Л.2.1.	С. А. Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева.	Философия: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2017. — 444 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01115-9	10

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

<i>Перечень электронных ресурсов:</i>	
Э 1.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.agatu.ru/">http://nlib.agatu.ru/</a> ;
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com;">http://e.lanbook.com</a> ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	ЭОС Moodle - <a href="http://sdo.agatu.ru">sdo.agatu.ru</a>

## 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows 10
7.3.2	MicrosoftOffice
7.3.3	AdobeReader

## 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
7.4.2.	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
7.4.3.	Википедия - <a href="http://ru.wikipedia">ru.wikipedia</a>

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

<p><b>Ауд. №407Учебная аудитория.</b> (Поточная лекционная аудитория) Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.</p>
--

Комплекты учебно-лабораторного оборудования «Магнитометр» А1234, «Электрические цепи и основы электрон»; Лабораторные стенды по электроприводу: Нагрузочный стенд для снятия механических характеристик электродвигателей; Типовая панель пуска, управления работой и торможением электрических двигателей постоянного и переменного тока; Комплексное оборудование поточных линий; Электронная система контроля параметров технологических процессов; Компьютеризированный лабораторный стенд «Электрический привод»; Плакаты по темам – 25 шт.; Раздаточный материал для практических работ – 48 шт.; Комплекты плакатов по электротехнике, по автоматике; по электрическим машинам и электроприводу.

Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

***Ауд. № 5 (221) Аудитория для проведения семинарских занятий***

*Компьютерный класс для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в сеть Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ*

**Оборудование:**

Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.

**Учебная мебель:**

Рабочее место преподавателя, рабочее место студента

**Программное обеспечение:**

Windows 7 Professional;

Adobe Reader;

Microsoft Office

***Ауд. № 3.311 Помещение для самостоятельной работы.***

*Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.*

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

1. Монитор ViewSonic,

2. Клавиатура Oklick модель: 110м,

3. Мышь Genius,

4. Монитор LG Flatron L1918

5. Сист. блок Velton

6. Клавиатура 3Cott

7. Мышь Genius

8. Монитор Samsung

9. Клавиатура Oklick модель: 110м,

10. Мышь 4 Tech

11. Принтер HP Disket 3845,

12. Принтер XEROX Phaser 3117,

13. IBS «Ирбис»-64 ,

**Учебная мебель:**

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

**Программное обеспечение:**

Windows 7 Professional;

Adobe Reader;

Microsoft Office.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

*«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Экономическая теория» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.*

*«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Экономическая теория» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.*

*«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Экономическая теория» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.*

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

**10.1.** Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

**10.2.** Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

**10.3.** Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

**10.4.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

**10.5.** Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

**10.6.** Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(по необходимости)*.

**10.7.** Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций *(по усмотрению преподавателя)*.

**10.8.** Учебная программа дисциплины *(по усмотрению преподавателя)*.

**10.9.** Другие методические материалы *(по усмотрению кафедры)*.

Приложение 10.9

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр (курс, семестр на курсе)	Заочное обучение		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекционного типа	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Самостоятельная работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

заочное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>	3/2	14	УК-1, УК-9, ОПК-6		
1.1.	Экономическая теория как наука <i>/лекция/</i>		1		Л.1.1	
1.2	Экономическая теория как наука <i>/прак./</i>		1		Л.1.1	Практическая подготовка-1ч
1.3	Производство – основа развития общества <i>/срс/</i>		12		Л.1.1	
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	3/2	26	УК-1, УК-9, ОПК-6		
2.1.	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена <i>/лекция/</i>		1		Л.1.1	
2.2	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена <i>/прак./</i>		1		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-1ч
2.3	Теория спроса и предложения <i>/лекция/</i>		1		Л.1.1	
2.4	Теория спроса и предложения <i>/прак./</i>		1		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-1ч
2.5	Рыночные структуры <i>/лекция/</i>		1			
2.6.	Рыночные структуры <i>/прак./</i>		1		Л.1.1	Практическая подготовка-1ч
2.7	Рынки факторов производства <i>/срс/</i>		20		Л.1.1	
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	3/2	64	УК-1, УК-9, ОПК-6		
3.1.	Макроэкономика как составная часть экономической науки <i>/лекция/</i>		1		Л.1.1 Л.2.1	
3.2.	Макроэкономика как составная часть экономической науки		1		Л.1.1	Практическая подготовка-1ч

	<i>/прак./</i>					
3.3.	Финансовая система и финансовая политика государства <i>/срс/</i>		20		Л.1.1	
3.4	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства <i>/лекция/</i>		1		Л.1.1	
3.5	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства <i>/срс/</i>		20		Л.1.1 Л.2.1	
3.6	Роль государства в рыночной экономике <i>/прак./</i>		1		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-1ч
3.7	Мировой рынок и международная торговля <i>/срс/</i>		20		Л.1.1	
			108			6

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октемский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина \_\_\_\_\_ Б1.О.04 Экономическая теория \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 35.03.04 Агрономия \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная/заочная \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость / ЗЕТ \_\_\_\_\_ 108 /3 \_\_\_\_\_

Октемцы

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции	<b>УК-1:</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 <sub>УК-9</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<b>УК-1:</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяют системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Уметь: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Владеть: анализом задач	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: системный подход для решения поставленных задач. Уметь: находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть: информацией, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Владеть: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: последствия возможных решений задачи. Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи. Владеть: возможностью решения	

		задач.	
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.	
	ИД-2 <sub>УК-9</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
<b>ОПК-6.</b> Способен использовать базовые знания экономик и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур. Владеть: базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	

сти			
-----	--	--	--

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-1 (ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-4 УК-1, ИД-5 УК-1)*

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### ТЕСТЫ

**1. Экономическая теория – это наука, которая изучает:**

А\ систему объективных экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ

Б\ материальные и духовные потребности людей

В\ источники богатства общества

Г\ пути эффективного использования ограниченных ресурсов

**2. Предметом экономической теории является:**

А\ материальные и духовные потребности людей

Б\ поиск путей эффективного использования ограниченных ресурсов в производстве материальных благ для удовлетворения потребностей людей

В\ анализ механизма функционирования экономических систем

Г\ отношения между людьми в процессе хозяйствования

**3. Функция экономической теории: экономические исследования основываются на живом практическом опыте:**

А\ образовательная

Б\ практическая

В\ теоретическая

В\ эмпирическая

**4. Микроэкономическая теория изучает:**

А\ отдельные экономические единицы

Б\ экономические системы в целом

В\ экономику страны или мира

Г\ макроэкономические показатели

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**ТЕСТЫ**

1. Сколько нужно зарабатывать в месяц, чтобы начать планировать семейный бюджет

1. от 30 до 50 тыс. руб.

2. от 50 до 100 тыс. руб.

3. больше 100 тыс.руб.

4. размер дохода не имеет значения

2. Какую минимальную сумму рекомендуется откладывать с каждого полученного дохода

1. 5%

2. 10%

3. 15%

4. 20%

3. все знают о необходимости иметь запас на «черный день». А какого размера должен быть этот запас

1 доход за месяц

2. Доход за год

3. Расходы за 3 месяца

4. 1 миллион рублей

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-6 (ИД-1 ОПК-6)*

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### ТЕСТЫ

1. В наиболее общем виде экономическую эффективность можно определить как:
  - а) разность затрат и ресурсов;
  - б) сумму затраченных ресурсов;
  - в) величину объема произведенной продукции;
  - г) величину полученной прибыли;
  - д) отношение полученных результатов к произведенным затратам или потребленным ресурсам.
2. Экономическая эффективность проявляется:
  - а) в росте прибыли;
  - б) в сокращении выбросов вредных веществ в окружающую среду;
  - в) в улучшении условий труда работников предприятия;
  - г) в росте рентабельности производства;
  - д) в увеличении объемов производства.
3. Экономическая эффективность определяется для:
  - а) оценки результатов деятельности предприятия;
  - б) совершенствования отраслевой структуры;
  - в) повышения квалификации кадров;
  - г) выбора наиболее оптимального из представленных вариантов развития предприятия.
4. Социальная эффективность проявляется:
  - а) в росте прибыли;
  - б) в улучшении условий труда работников предприятия;
  - в) в сокращении выбросов вредных веществ в окружающую среду;
  - г) в росте рентабельности производства;
  - д) в увеличении объемов выпуска продукции.
5. Напишите формулу, характеризующую темп роста прибыли.