

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.04 Агрономия, утвержденного ученым советом вуза от « 27» июня 2019г. протокол № 26/3.

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Олесова М.М.
степень, звание, фамилия, имя, отчество


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой _____ /  / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №1 от « 30 » августа 20 22 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  / Осипова В.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 22 г.

Председатель УМС филиала _____ /  / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 1 от « 30 » августа 20 22 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / Острельдина О.И. _____
подпись фамилия, имя, отчество

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г. на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол от «30» августа 2022г. № 1.

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г. на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г. на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г. на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Б1.О.01. «История (история России, всеобщая история)» предназначена для студентов по направлению подготовки бакалавров 35.03.04«Агрономия» в соответствии с учебным планом.

Целью изучения учебной дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Основными задачами являются:

- Осмысление исторического опыта российского народа.
- Формирование представлений об основных этапах истории России с древнейших времен до наших дней.
- Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- Проанализировать общее и особенное в процессе развития государства и общества.
- Формирование исторических понятий и категорий.
- Ознакомление с основами цивилизационного подхода при анализе исторических понятий и категорий.
- Воспитание у студентов чувства гражданственности и патриотизма.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть: необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД -2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Владеть: социокультурным традициям различных социальных групп
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-ЗУК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Знать: взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Владеть: особенностями взаимодействия с людьми

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	-Основные направления, проблемы, теории и методы истории; - Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - Различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшийся в ходе исторического развития.
Уметь:	-Работать с разноплановыми источниками; - Осуществлять эффективный поиск информации, обрабатывать, анализировать источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Владеть:	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципы историзма; - Навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<i>Б1.О.02История (история России, всеобщая история)»</i>
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Истории» в объеме программы средней школы.
3.2	Дисциплины для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
3.2.1	«Философия» (УК-5, ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})
3.2.2	«Правоведение»(УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} , ИД-4 _{УК-2} ; УК-10, ИД-1 _{УК-10} , ИД-2 _{УК-10} , ИД-3 _{УК-10} ; ОПК-2, ИД-1 _{ОПК-2})
3.2.3	«Психология»(УК-1, ИД-1 _{УК-1} ,ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} , ИД-4 _{УК-1} , ИД-5 _{УК-1} ; УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-4 _{УК-3})

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс 1	Очная форма Семестр 1		Итого	
	Недель 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
КЭ	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	66,3	66,3	66,3	66,3
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	15	15	15	15
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке(при наличии в учебном плане)
1	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки /Лек/	1	4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	
	Основы методологии исторической науки/Пр/	1	4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-4ч
	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки/СРС/	1	1	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире/Лек/	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
	Особенности становления государственности в России и мире/Пр/	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-4ч
	Древний период истории – исток формирования русского исторического процесса./СРС/	1	2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
3	Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское Средневековье/Лек/	1	4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	
	Европейское Средневековье/Пр/	1	4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-4ч
	Характеристика территориального и родового начал в социальной организации славянского мира. /СРС/	1	2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	
4	Тема 4. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации/Лек/	1	4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	
	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации/Пр/	1	4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	Практическая подготовка-4ч
	Сравнительная характеристика российской и европейской цивилизации./СРС/	1	2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	
5	Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации/Лек/	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
	Россия и мир в XVIII-XIX вв.:	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-4ч

	попытки модернизации/Пр/					
	Николай I и его окружение: концепция власти и изменения в государственной политике, управление во второй четверти XIX в. /СРС/	1	2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
6	Тема 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. /Лек/	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в./Пр/	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-4ч
	Россия в системе мировых межгосударственных отношений начале XX в. Участие России в Первой мировой войне. /СРС/	1	2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
7	Тема 7. СССР (Россия) и мир во второй половине XX в./Лек /	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
	СССР (Россия) и мир во второй половине XX в./Пр/	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-4ч
	Сущность и специфика советского тоталитаризма: сравнительный анализ взглядов отечественных и зарубежных ученых. /СРС/	1	2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
8	Тема 8. Россия и мир в XXI в. Историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп. /Лек/	1	4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	
	Историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп./Пр/	1	4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	Практическая подготовка-4ч
	Россия и мир в XXI в. /СРС/	1	2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	
	Итого:		64			32

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Основная литература				

Л.1.1.	К. А. Соловьев	История России: учебник и практикум для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3.— URL: https://urait.ru/bcode/489366 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450401/p.67-82 .	11
Л.1.2.	Зуев М.Н.	История России для технических вузов: Учебное пособие	М.:Издат. Юрайт- 2014-531 с.	11
Дополнительная литература				
Л.2.1.	Кузнецов, И.Н.	История Отечества в таблицах и схемах Учебные пособия —	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 187 с. —Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70111	6

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Э1	Сайтбиблиотеки - http:// agatu.ru/lib .
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э3	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э5	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э6	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э7	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э8	ЭОС Moodle - sdo. .agatu.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1.	Windows 10 Professional; Windows7 Professional;
7.3.2.	AdobeReader
7.3.3.	MicrosoftOffice

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.4.2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
7.4.3.	Википедия - ru.wikipedia

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 4. 406 Учебная аудитория. (Кабинет истории и философии)

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

- 1.Экран настенный DINON Manual 200*200 MW
- 2.Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000
3. Ноутбук Lenovo V-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMD Radeon/15.6»/TN/FHD

Учебная мебель:

Стол ученический, скамья трехместная, стол офисный, стул, доска, пристенная тумба.

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office.

Ауд. № 5 (221) Аудитория для проведения семинарских занятий

Компьютерный класс для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в сеть Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ

Оборудование:

Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.

Учебная мебель:

Рабочее место преподавателя, рабочее место студента

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office

Ауд. № 24 (311) Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

- 1.Монитор ViewSonic,
- 2.Клавиатура Oklick модель:110м,
- 3.Мышь Genius,
4. Монитор LG Flatron L1918
- 5.Сист.блок Velton
- 6.Клавиатура 3Cott
- 7 Мышь Genius
- 8Монитор Samsung
9. Клавиатура Oklick модель:110м,
10. Мышь 4 Tech
- 11.Принтер HP Disket 3845,
- 12.Принтер XEROX Phaser 3117,
- 13.IBS «Ирбис»-64,

Учебная мебель:

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине История » определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине История»предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинеИстория »предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине _____» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению работы.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(по необходимости)*.

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций *(по усмотрению преподавателя)*.

10.8. Учебная программа дисциплины *(по усмотрению преподавателя)*.

10.9. Другие методические материалы *(по усмотрению кафедры)*.

Приложения 10.9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочное обучение

Курс 1	Заочная форма	Итого
-----------	---------------	-------

Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	3	3	3	3
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке(при наличии в учебном плане)
1	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки /Лек/СРС	1	1	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.2.1.	
	Основы методологии исторической науки/СРС	1	14	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.2.1.	
3	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире/Лек/СРС	1	1/4	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1.	
	Особенности становления государственности в России и мире/Пр/СРС	1	1/4	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-1ч
	Тема 3. Русские земли в XIII-XVвв. и европейское Средневековье/СРС	1	10	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.2.1.	
	Европейское Средневековье/СРС	1	10	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.2.1.	
4	Тема 4.	1	1/4	УК-5, ИД-	Л.1.1.	

	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации/Лек			1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.2	
	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации/Пр	1	1/4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-1ч
5	Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации/Лек	1	1/4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1.	
	Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации/Пр	1	1/4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-1ч
6	Тема 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. /Лек	1	1/4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1.	
	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в./Пр	1	1/4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-1ч
7	Тема 7. СССР (Россия) и мир во второй половине XX в./Лек	1	1/4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1.	
	СССР (Россия) и мир во второй половине XX в./Пр	1	1/2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-1ч
8	Тема 8. Россия и мир в XXI в. Историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп. /СРС	1	13	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	
	Историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп./Пр	1	1	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	Практическая подготовка-1ч
	Итого:		97			6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина _____ Б1.О.01 История _____

Направление подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия _____

Квалификация выпускника бакалавр _____

Форма обучения: _____ очная/заочная _____

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 /3 _____

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос)</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
	ИД-2 УК-5		

<p>философском контексте</p>	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: социокультурным традициям различных социальных групп</p>	
	<p><i>ИД-3 УК-5</i> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной</p>	<p>Знать: взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: особенностями взаимодействия с людьми</p>	

	интеграции.		
--	-------------	--	--

3.ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-5 (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-5:

Всеобщая история. XX век.

1. Даты первой мировой войны...

- 1) 1914-1917 2) 1914-1918 3) 1915-1918 4) 1914-1919

2. Что стало причиной Первой мировой войны?

- 1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
3) Стремление России стать колониальной державой
4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний

3. Какого союза не было в Первой мировой войне ?

- 1) Антанта 2) Тройственный союз 3) Анτικοминтерновский блок

4. Как называется политический режим, устанавливающий полный контроль за всеми сферами жизни общества?

- 1) Авторитаризм 2) Тоталитаризм 3) Либерализм 4) Национализм

Тесты

Задания для оценки компетенции УК-5.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. *Существо (суть) цивилизации составляет-*
- а. система ведения хозяйства
 - б. географическая среда
 - в. религия
 - г. менталитет.
2. *Идеология индивидуализма характерна для*
- а. междивизиационного диалога
 - б. западного типа цивилизации
 - в. восточного типа цивилизации
 - г. локальных цивилизаций (природных сообществ).
3. *Основным источником ресурсов развития общества до середины XX в. являлось -*
- а. производство прибавочного продукта
 - б. война
 - в. торговля
 - г. сельское хозяйство.
4. *Первые правители в Древнерусском государстве имели титул.*
- а князя
 - б. царя в кагана
 - г. великого князя.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций – УК-5

1. Древний период истории – исток формирования русского исторического процесса.
2. Особенности восприятия окружающего мира, времени и пространства у восточных славян. Институт семьи и рода.
5. Характеристика территориального и родового начал в социальной организации славянского мира.
6. Сравнительная характеристика отношений соподчинения у славян и варяжской дружины.
7. Сравнительный анализ концепций формулы русской государственности: "древняя", "раннефеодальная", "держава Рюриковичей".
8. Характеристика способов и особенностей христианизации Руси. Монгольский период в русской истории: формирование национально исторической динамики.
9. Первые проявления экспансии с Востока и с Запада в XIII в.: содержание, формы, последствия.
10. Внутрифеодальная война и формирование "пирамиды" власти. Удельная политика и ее закат.
11. Сравнительный анализ концепций решения проблемы централизации в Московском царстве.
12. Идеиная полемика нестяжателей и иосифлян: содержание и воздействие на идейные искания общества.
13. Формирование системы ценностей и типов поведения в сфере отношений власти и властвования.
14. "Татарские образы" и российская специфика государственного механизма Московского царства.
15. Ливонская война, ее политический смысл и последствия.
16. Смуты: социокультурный и политический кризис московского варианта исторического развития.
17. Сравнительная характеристика российской и европейской цивилизации.
18. Борис Годунов и самозванцы: варианты легитимности центральной власти.
19. Территориальный рост российских земель в XVII в.: экспансия и освоение.
20. Сравнительная характеристика оценок смысла и последствий петровских преобразований.
21. Изменения в облике и содержании центральной власти при Петре I.
22. Политические преобразования Екатерины II: содержание, направления, последствия.
23. Декабристы: содержание целей, планы преобразований и оппозиционная деятельность.
24. Николай I и его окружение: концепция власти и изменения в государственной политике, управление во второй четверти XIX в.
25. Внешнеполитическая доктрина России в 30-50-е гг. и Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг.
26. Механизмы формирования элементов и условий гражданского общества в России в 60-70-е гг.: земская, городская, судебная и военная реформы.
27. Народничество как идеология: сравнительная характеристика основных доктрин.
28. Народничество как общественное движение: основные направления и организационные структуры, варианта деятельности в 60-90-х гг.
29. Земский либерализм в России: содержание, эволюция, механизм реализации.

30. Формирование инфраструктуры политической жизни в России начала XX в. Конституционный либерализм и его организации.
31. Политический кризис 1904-1905 гг.: содержание, проблемы периодизации и типологии первой революции в России.
32. Государственное самодержавие - 1906-1912 гг.: содержание, эволюция, механизмы функционирования системы.
33. Основные тенденции социального и экономического развития России в 1906-1913 гг.
34. Россия в системе мировых межгосударственных отношений начале XX в. Участие России в Первой мировой войне.
35. Падение монархии в России. Сравнительная характеристика взглядов по вопросам причин, альтернатив и оценок Февральской революции 1917 г.
36. Революция как кризис национального духа: имперство и мессианство перед лицом имморализма.
37. Гражданский конфликт 1918-20 гг.: причины, этапы противоборства, последствия.
38. НЭП: содержание, альтернативы, механизмы реализации.
39. Сущность и специфика советского тоталитаризма: сравнительный анализ взглядов отечественных и зарубежных ученых.
40. Номенклатурный социализм 70-80-х гг.: борьба ортодоксов и дифференциация в духовной жизни общества.
41. СССР в годы Великой Отечественной войны: народ, армия, власть.
42. Характеристика экономических, социальных и идеологических причин распада СССР.
43. Россия в СНГ: проблемы и перспективы.
44. Проблемы преобразования России в современное демократическое правовое государство.
45. Сравнительная характеристика концепций развития России в современных условиях.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем,

соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»– основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.