

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра агрономии

Регистрационный номер _____

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной и
воспитательной работе

_____/Никитина Н.В.

« ____ » _____ 20__ г.

Б.2.02 (П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы Агрономия

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 6

Программу составил (и): д.с-х.н., доцент, Осипова Валентина Валентиновна

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Программа практики составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. N 1431, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 35.03.04 Агрономия, утвержденного ученым советом вуза от «___» _____ 20__ г. протокол № ____.

Рабочая программ одобрена на заседании кафедры Агрономии

Зав. _____ кафедрой _____ /-
_____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «___» _____ 20__ г.

Председатель УМС Октёмского филиала АГАТУ _____
/Никитина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № _____ от «___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аннотации практики
 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 3. Место практики в структуре образовательной программы.
 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность
 5. Содержание практики
 6. Формы отчетности по практике.
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 8.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике
 - 8.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
 10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Приложение.

Введение

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1431;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

1. Аннотация практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Цель практики	Углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">• закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;• накопление опыта практической работы по специальности;• освоение адаптивно-ландшафтных систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия;• осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;• разработка системы севооборотов, обработки почвы
Способ проведения практики	Выездная (полевая)
Формы проведения практики	Непрерывное

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций с соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1- Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с достижениями компетенций

Перечень компетенции	Содержание компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Обладать способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-4	Обладать способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
ОПК-5	Обладать готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-6	Обладать способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-12	Обладать способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву
ПК-13	Обладать готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
ПК-17	Обладать готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика учебная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 2 курсе в 4 семестре.

Практика входит в состав блока 2 “практики” и относится к вариативной части программы бакалавриата.

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: Введение в профессию, Ботаника, Почвоведение с основами геологии, Микробиология, Генетика, Земледелие, Защита растений, Семеноведение, Селекция, Экология, Русский язык и культура речи, Математика, Информатика, Химия неорганическая аналитическая, Химия органическая, Социология.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин, практик: Растениеводство, Агрехимия, Агрометеорология, Овощеводство, Плодоводство, Кормопроизводство, Землеустройство, Физиология и биохимия растений, Системы земледелия, Основы научных исследований в агрономии, Северное земледелие, Луговое хозяйство, Сельскохозяйственная экология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, выполнение ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 акад.час.).

Продолжительность практики 6 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

Разделы (этапы) практики	Объем практики часов / з.е	Сроки прохождения практики
2 курс, 4 семестр Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	216/6	С 15.06 по 26.07
Всего	216/6	-

5. Содержание практики Агрономическая работа

Совместно с агрономами хозяйства студент изучает и корректирует технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур. По периодам полевых работ он осваивает практически все агротехнические приемы, организует их выполнение, осуществляет контроль качества проведенных работ.

Весенние полевые работы

1. Студент участвует в проверке или знакомится по документам с качеством посевного и посадочного материала, знакомится с сортовым составом культур. Участвует

в подготовке семян к посеву. Если эти мероприятия проведены, то узнает о них от специалистов.

2. Участвует в оценке состояния перезимовавших озимых и многолетних трав и составлении плана ухода за ними.

3. Знакомится с техникой и участвует в проверке готовности её к весенним полевым работам, в комплектовании посевных агрегатов, определении потребности в горюче-смазочных материалах на период весенних работ.

5. Вместе с агрономом устанавливает рациональные схемы движения агрегатов на загонах, рассчитывает и разбивает загоны, расставляет агрегаты в поле. Контролирует выполнение намеченных по плану приемов обработки почвы, внесение удобрений.

6. Принимает участие в организации подвоза семян, удобрений, горючего к месту работы агрегатов. Участвует в установке сеялок на норму высева. Непосредственно участвует в руководстве и проведении весенних полевых работ.

7. Проверяет производительность агрегатов, расходование семян, горючего, эффективность использования рабочего времени, качество работ.

Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, характеристика природных условий региона, изучение методики контроля качества посевных работ, учета засоренности посевов и картографирование полей	6
2.	Обработка почвы и ее ресурсосберегающая направленность	100
2.1.	Контроль качества боронования зяби. Агротехнические требования: срок выполнения работы; отсутствие огрехов, необработанных полос и клиньев; рыхление верхнего слоя почвы домелкокомковатого состояния; уничтожение проростков сорняков; выравнивание поверхности почвы	16
2.2.	Оценка качества культивации почвы. Агротехнические требования: срок выполнения; обработка на заданную глубину; выровненность поверхности почвы; рыхление поверхности почвы до мелкокомковатого состояния; подрезание сорняков; культивация под углом или поперек основной обработки почвы, без обнажения нижних влажных слоев почвы; тщательная обработка поверхностных полос, не оставляя огрехов	24
2.3.	Оценка качества посева и посадки полевых культур. Агротехнические требования: посев в оптимальные сроки; равномерный посев семян с соблюдением установленной нормы	24

	высева; заделка на установленную глубину; соблюдение установленной ширины междурядий; прямолинейность посева; отсутствие огрехов; посев поворотных полос	
2.4.	Контроль качества вспашки. Вспашка плугами с предплужниками в оптимальные сроки; соблюдение глубины вспашки; заделка сорных растений, пожнивных остатков и удобрений; обеспечение хорошего оборачивания и крошения; соблюдение прямолинейности; не допускаются разрывы между смежными проходами плуга, а также скрытые и открытые огрехи и не запаханые клинья	12
2.5.	Контроль качества плоскорезной обработки. Агротехнические требования: выполнение в оптимальные сроки; крошение почвы; соблюдение установленной глубины; степень сохранности стерни; подрезание корней и корневищ сорняков на глубину обработки; отсутствие огрехов; обработка поворотных полос	12
2.6	Контроль качества лущения жнивья и дискования почвы. Агротехнические требования: обработка вслед за уборкой и на заданную глубину; мелкокомковатое состояние поверхности почвы; полное подрезание сорняков; отсутствие огрехов	12
3.	Сорные растения и меры борьбы с ними	72
3.1.	Учет засоренности полей. Картографирование засоренности полей. Сбор, описание, определение и гербаризация сорных растений	72
4.	Завершающий этап.	36
4.1	Обработка полевого материала. Составление отчетов.	
4.1	Защита отчета	2
	Итого	216

Летние работы

1. Принимает участие в разработке мероприятий по уходу за парами, проверяет подготовку почвообрабатывающих орудий к работе, принимает участие в проверке обработки паров, проверяет качество работ.

2. Участвует в разработке мероприятий и проведении работ по борьбе с сорняками.

3. Принимает участие или знакомится с проведением междурядных обработок на пропашных культурах.

4. Студент знакомится с организацией комплексной системы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков в данном хозяйстве, с оснащенностью данного хозяйства спецмашинами, проверяет наличие и ассортимент ядохимикатов и индивидуальных средств защиты и условия их хранения.

5. Уточняет время и сроки проведения химических обработок культур согласно видовому составу и биологическим особенностям развития сорняков в хозяйстве.

6. Проверяет нормы расхода препаратов, концентрации рабочих жидкостей, особенность их выбора.

7. Студент должен изучить систему земледелия хозяйства, отметив рельеф местности, введенные севообороты, систему обработки почвы под полевые культуры с учетом рельефа местности, а также меры борьбы с сорняками.

8. Дать оценку качества обработки почвы и посева яровых культур(рекомендуются методические указания по летней учебной практике). Изучая систему обработки, принятую в данном регионе, студент должен иметь отчетливое представление о различиях обработки почвы в основных природных зонах области. Студент должен участвовать в установке орудий обработки почвы (плуг, плоскорезы, лушпильники, бороны и др.) на требуемую глубину и ширину захвата, принимать участие в работах по разбивке полей на загоны для пахоты, посева и пр.

9. Студент должен проводить контроль за качеством весенне-летней обработки почвы (боронование, культивация) в процессе ее выполнения и после окончания каждого вида работы. Необходимо иметь в виду, что в повышении качества полевых работ большое значение имеют исправность, правильная установка и регулировка сельскохозяйственных машин и орудий.

10. Применение эффективных мер борьбы с засоренностью предполагает необходимость обследования полей, учета видового и количественного состава сорных растений на пахотных и других сельскохозяйственных угодьях в сроки массового появления сорняков, поэтому студент должен провести обследование полей севооборотов, определить засоренность и составить карты засоренности.

11. При применении гербицидов обследование проводят до химической обработки посевов, чтобы выбрать наиболее селективный гербицид. Каждое поле проходят по диагонали и через равные расстояния (в 10 точках при площади поля до 100 га и в 20 – площадью более 100 га) накладывают рамки 50х50 см и подсчитывают количество сорняков. Результаты оформляют в учетном листе и включают в отчет.

12. По результатам обследования всех полей составляется сводная ведомость засоренности сельскохозяйственных культур и карта засоренности, которые включаются в отчет.

13. Студент участвует в организации работы по защите полевых культур от засоренности полей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

1. По прибытии на место практики студент должен в первые дни ознакомиться с хозяйством.
2. Выяснив свои обязанности, студент приступает к их выполнению.
3. Одновременно студент изучает все отрасли хозяйства и собирает материал для отчета, при необходимости для курсовой или дипломной работы.
4. Если есть возможность, студент собирает образцы семян; вредителей сельскохозяйственных растений; растения, поврежденные болезнями для пополнения наглядных пособий кафедр академии; составляет карту засоренности полей и делает фотоснимки эффективности агроприемов и т.п.

6. Формы отчетности по практике

1. Студент ведет дневник производственной практики, в который ежедневно записывает свои наблюдения и действия за день, дает им оценку.
2. По окончании практики, на основании записей в дневнике, студент составляет письменный отчет о пройденной практике. Отчет и дневник проверяется и подписывается руководителем хозяйства. Студент должен представить на кафедру вместе с отчетом, заверенным в хозяйстве (подпись руководителя и печать), отзыв о своей работе. Отчет, дневник и отзыв в течение 10 дней с момента начала занятий сдаются на проверку на кафедру, дипломником которой является студент, и защищаются не позднее 20-ти дней с начала нового семестра.
3. Оценки по производственной практике проставляются на основе результатов защиты студентами отчетов перед специальными комиссиями, создаваемыми кафедрами с участием непосредственных руководителей практики.
4. Оценки по практике учитываются при назначении на стипендии по итогам сессий, следующих за прохождением соответствующих практик.

Защита отчетов о производственной практике с подготовкой презентаций студентами осуществляется в первые две недели учебного года перед специальной комиссией кафедры

Руководителем практики является преподаватель кафедры агрономии.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

1. Агротехнические требования и показатели оценки качества боронования.
2. Агротехнические требования и показатели оценки качества посева и посадки.
3. Агротехнические требования и показатели оценки качества вспашки.
4. Агротехнические требования и показатели оценки качества лущения стерни.
5. Агротехнические требования и показатели оценки качества плоскорезной обработки почвы.
6. Агротехнические требования и показатели оценки качества культивации.
7. Научные основы обработки почвы.
8. Приемы основной, мелкой, поверхностной и специальной обработки почвы.
9. Классификация сорных растений.

10. Малолетние сорные растения, представители и меры борьбы с ними.
11. Многолетние сорные растения, представители и меры борьбы с ними.
12. Методы учета засоренности посевов.
13. Учет засоренности посевов и составление карты засоренности полей.
14. Методика отбора почвенных образцов для определения ее водно-физических свойств.
15. Агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы и их регулирование в технологиях полевых культур.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ОПОП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материала.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	Г. И. Баздырев, В. Г. Лошаков, А. И. Пупонин., под	1. Земледелие [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим	- Москва : Колос, 2004.	22
Л.1.2.	[И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев и	Практикум по земледелию [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений,	Москва : КолосС, 2005. -	24
Л.1.3.	Коновалов Ю.Б.	Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям.уч. учебник для студентов высших учебных	Москва : КолосС, 2002.	30
Л.1.4.	М. В. Штерншис, Ф. С.-У. Джалилов, И. В.	Биологическая защита растений [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности	Москва :КолосС, 2004	30
Л.1.5	О.О. Белошапкина, Ф.С. Джалилов,	Фитопатология: Учебник.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.	10
8.1.2. Дополнительная литература				

Л.2.1.	Беляев, В.Е.	Земледелие с основами агрохимии и почвоведения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Воронеж :— 20 с.	Мичуринский ГАУ, 2005.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47214 — Загл. с
Л.2.2.	Павлов Н.Е	Оценка селекционного материала [Текст] : метод. указание для студентов высших учебных заведений	- Якутск : Якут. кн. дом, 2012.	25
8.1.3.Методические разработки				
Л.3.1.	Власенко, Н.Г., Слепцов, С.С., Самсонова, М.С.	Защита ячменя ярового от грибных болезней в Центральной Якутии	Под ред. А.Н. Власенко. – Якутск, 2012. – 48 с.	20
Л.3.2.	Слепцов, С.С., Самсонова, М.С., Власенко, Н.Г.	Сорняки, болезни и вредители ячменя ярового в Якутии	Новосибирск, 2014. – 60 с.	20

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Перечень электронных ресурсов:	
Э.1.	Сайт библиотеки – http://nlib.ysaa.ru
Э.2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э.3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э.4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - http://biblio-online.ru
Э.5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э.6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com
Э.6.	Научная электронная библиотека – http://Elibrary.ru
Э.7.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э.8.	ЭОС Moodle – sdo.ysaa.ru

8.3.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

П.1.	Windows 7,10
П.2.	AdobeReader
П.3.	Microsoft Office
П.4	КБ Панорама, Комплект программ “АРМ сельхозтоваропроизводителя”

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

9. Материально техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение практики на базе профильной организации

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
С/х машины: плуг, культиватор, бороны, луцильники	Подготовка почвы к посеву
Сеялки, сажалки	Посев и посадка с/х культур
Компьютер, принтер	Обработка материала

Каждому студенту к началу практики необходимо иметь: полевой дневник, карандаш для записи.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной и электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной и электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно ((для лиц с нарушениями зрени я, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводится в несколько этапов.

Титульный лист отчета

Образец 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Арктический государственный агротехнологический университет»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра агрономии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

(наименование хозяйства)

(район)

(республика)

Выполнил студент (ка) _____

_____ группы

Руководитель практики от кафедры

(должность, Ф.И.О.)

с.Октемцы, 20 ____ г.

Отзыв руководителя практики от предприятия

Образец 2

ОТЗЫВ

Студент (ка): _____
(Фамилия, имя, отчество (учебная группа))

прибыл (а) на практику на предприятие _____
(дата)

и завершил (а) практику _____
(дата)

За время практики студент (ка) выполнил (а): _____

Показал (а) : _____

рекомендуемая оценка по практике _____
при соответствующей защите отчета по практике

Руководитель практики
от предприятия _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата
М.П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал

ДНЕВНИК производственной практики студента
по дисциплине «Земледелие»

3-го курса специальности «Агрономия»

(фамилия, имя, отчество)

Место практики:

(название с.-х. предприятия)

(район)

Республика (область)

Дата прибытия на место практики _____ 201__ г.

Дата убытия с места практики _____ 201__ г.

Заполнение дневника

Образец 4

№ №	Дата	Наименование работ	Врем я, час	Подпись руководит еля от хозяйства
1.	12.05.2014	Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по ТБ	6	
Севообороты				
2.	13.05.2014	Определил структуру посевных площадей. Ознакомился с документацией	6	
...		

/ /

Руководитель практики от хозяйства _____

(должность)(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 4
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(фамилия , имя, отчество студента)

обучающегося на 3 курсе по направлению 35.03.04 Агрономия успешно прошел (а) производственную практику в объеме 72 часа

с «__» ____20__ г. по «__» ____20__ г. в организации _____

(полное название организации)

	Наименование разделов	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	Оценка	
1	Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по ТБ и ППБ																												
2	Севооборот																												
.																												
																												

Характеристика учебной деятельности студента во время производственной практики.

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка _____

Руководитель практики _____ Т.Н. Колесова

Зав.кафедрой агрономии _____ В.В. Осипова