

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октемский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Октемского филиала
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
Тимофеев Ф.И.
«31» августа 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направления подготовки

35.03.04 АГРОНОМИЯ

Бакалавриат

Тип профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**
Дополнительный вид деятельности: **производственно-технологический**

Квалификация (степень)

Бакалавр

с. Октемцы-2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 Агрономия	9
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	9
3.3. Объем программы	9
3.4. Формы обучения	9
3.5. Срок получения образования	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	17
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	17
5.2. Типы практики	17
5.3. Учебный план и примерный календарный учебный график	18
5.4. Программы дисциплин (модулей)	28
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	53
5.6. Государственная итоговая аттестация	59
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	59
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	59
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	60
6.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	60
6.2.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	62
6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	63
6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата	63
6.5.. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по	63

программам бакалавриата	
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФИЛИАЛА УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВЫПУСКНИКА	64
7.1. Организация воспитательной работы в филиале	64
7.2. Социально-бытовые условия студентов	64
Приложение 1	65
Приложение 2	65
Приложение 3	67
Приложение 4	86
Приложение 5	141
Приложение 6	164
Приложение 7	266

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.04 Агрономия.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа, разработанная Центром учебно-методического обеспечения подготовки кадров для АПК РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева от 2018 года; порядок проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 699 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05апреля 2017 г.№301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Профессиональный стандарт «Агроном», актуализирован Приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
Организация	– организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04Агрономия

ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПКО	– профессиональная компетенция обязательная;
ПКР	– профессиональная компетенция рекомендуемая;
ПС	– профессиональный стандарт;
ООП	– основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 35.03.04 Агрономия;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия;
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
СПК	– Совет по профессиональным квалификациям;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов)	Научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов</p> <p>Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв</p> <p>Организация испытаний селекционных достижений</p>	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства
13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельском хозяйстве)	Производственный-технологический	<p>Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозйственных культур при их размещении по территории землепользования</p> <p>Обоснование выбора сортов сельскохозйственных культур для конкретных условий региона и</p>	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства

<p>нных культур)</p>		<p>уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву</p> <p>Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем движения по полям, проведение технологических регулировок</p> <p>Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры</p> <p>Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей</p> <p>Адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Организация посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p>	
----------------------	--	---	--

	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Организация уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p> <p>Реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий</p> <p>Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков</p> <p>Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур</p> <p>Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля</p> <p>Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</p> <p>Принятие управленческих решений</p>	
--	--------------------------------------	--	--

		<p>по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p> <p>Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p>Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации</p> <p>Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p> <p>Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка</p>	
--	--	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 Агрономия

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки: Агробизнес.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.) (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699 (далее – ФГОС ВО).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

по очной форме обучения 4 года,

по заочной форме обучения 4 года 6 мес. – 5 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной

	имеющихся ресурсов и ограничений	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 _{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 _{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 _{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других, как в плане

		<p>содержания, так и в плане формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5_{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{ук-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1_{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для</p>

		приобретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-1_{УК-10} Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИД-2_{УК-10} Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ИД-3_{УК-10} Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
---------------------	---	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области агрономии

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-7} При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2 _{ОПК-7} Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3 _{ОПК-7} Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			

<p>Сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв</p> <p>Организация испытаний селекционных достижений</p>	<p>ПК-1 Способен осуществить сбор информации, литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв</p> <p>ПК-2 Способен организовать испытания селекционных достижений</p>	<p>ИД-1_{ПК-14} Осуществляет сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв</p> <p>ИД-1_{ПК-15} Организует испытания селекционных достижений</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
<p>Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков</p>	<p>ПК-3 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков</p>	<p>ИД-1_{ПК-16} Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)и с</p>
<p>Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПК-4 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур</p>	<p>ИД-1_{ПК-17} Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур</p>	<p>и с учетом анализа</p>
<p>Разработка технологий получения</p>	<p>ПК-5 Способен организовать разработку</p>	<p>ИД-1_{ПК-18} Организует разработку</p>	<p>и с учетом анализа</p>

высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля	технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ПК-6 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ИД-1ПК-19 Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	ПК-7 Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	ИД-1ПК-20 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	
Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-8 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1ПК-21 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	
Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ПК-9 Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ИД-1ПК-22 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	189
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

технологическая практика;

б) производственная практика:

технологическая практика;

преддипломная практика.

5.3 Учебный план и календарный учебный график

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (утвержд. Ученым советом вуза 27.06.2019 г., протокол № 26/3) подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агронимия

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Блок 1. Дисциплины (модули)																										
Обязательная часть																										
+	Б1.О.01	История	1				3	3	108	108	66.3	66.3	15	26.7	3										20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.02	Иностранный язык	2	1			6	6	216	216	72.3	72.3	117	26.7	3	3									20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.03	Философия		3			3	3	108	108	44	44	64				3								20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.04	Экономическая теория		3			3	3	108	108	60	60	48				3								20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.05	Культура речи и делового общения		1			3	3	108	108	64	64	44		3										20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.06	Психология		4			3	3	108	108	36	36	72					3							20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.07	Правоведение		4			3	3	108	108	36	36	72					3							20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.08	Химия	3	2			6	6	216	216	116.3	116.3	73	26.7		3	3								20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.09	Математика и математическая статистика	1				4	4	144	144	66.3	66.3	51	26.7	4										20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.10	Физика		2			3	3	108	108	36	36	72			3									20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.11	Информатика	2				3	3	108	108	58.3	58.3	23	26.7		3									20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.12	Ботаника	2				4	4	144	144	78.3	78.3	39	26.7		4									18	Агронимии (ОФ)
+	Б1.О.13	Микробиология	3				3	3	108	108	62.3	62.3	19	26.7			3								18	Агронимии (ОФ)
+	Б1.О.14	Сельскохозяйственная экология		4			3	3	108	108	72	72	36					3							18	Агронимии (ОФ)
+	Б1.О.15	Менеджмент и маркетинг		8			3	3	108	108	56	56	52										3		18	Агронимии (ОФ)
+	Б1.О.16	Цифровые технологии в АПК		8			3	3	108	108	56	56	52										3		20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности		8			3	3	108	108	56	56	52										3		18	Агронимии (ОФ)
+	Б1.О.18	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	32	32	40		2										20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.19	Введение в профессиональную деятельность		2			3	3	108	108	36	36	72			3									18	Агронимии (ОФ)
+	Б1.О.20	Основы животноводства		5			3	3	108	108	32	32	76					3							18	Агронимии (ОФ)
+	Б1.О.21	Физиология и биохимия растений	4				4	4	144	144	66.3	66.3	51	26.7				4							18	Агронимии (ОФ)
+	Б1.О.22	Почвоведение с основами географии почв	2				4	4	144	144	58.3	58.3	59	26.7		4									18	Агронимии (ОФ)
+	Б1.О.23	Механизация растениеводства	4	3			6	6	216	216	100.3	100.3	89	26.7			3	3							18	Агронимии (ОФ)
+	Б1.О.24	Геодезия с основами землеустройства	3				3	3	108	108	46.3	46.3	35	26.7				3							20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.25	Фитопатология и энтомология	2				4	4	144	144	58.3	58.3	59	26.7		4									18	Агронимии (ОФ)
+	Б1.О.26	Агрометеорология		1			3	3	108	108	48	48	60		3										18	Агронимии (ОФ)
+	Б1.О.27	Методика опытного дела		7			3	3	108	108	48	48	60								3				18	Агронимии (ОФ)

+	Б1.О.28	Земледелие	2	1		2	6	6	216	216	141.3	141.3	48	26.7	3	3							18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.29	Растениеводство	4	3		4	6	6	216	216	133.3	133.3	56	26.7		3	3						18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.30	Общая генетика	5				3	3	108	108	64.3	64.3	17	26.7				3					18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.31	Агрохимия	6			6	4	4	144	144	81.3	81.3	36	26.7					4				18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.32	Интегрированная защита растений	4				3	3	108	108	56.3	56.3	25	26.7			3						18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.33	Кормопроизводство и луговое хозяйство	7				4	4	144	144	50.3	50.3	67	26.7							4		18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.34	Плодоводство		7			3	3	108	108	36	36	72									3		18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.35	Овощеводство		6			3	3	108	108	52	52	56							3			18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.36	Хранение и переработка продукции растениеводства	8				4	4	144	144	72.3	72.3	45	26.7								4	18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.37	Основы селекции и семеноводства	7				4	4	144	144	74.3	74.3	43	26.7							4		18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.38	Основы биотехнологии		3			3	3	108	108	28	28	80				3						18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.39	Экономика и организация предприятий АПК	6	5			5	5	180	180	140.3	140.3	13	26.7				2	3				18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.40	Мелиорация		7			3	3	108	108	48	48	60								3		18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.41	Стандартизация, сертификация продукции растениеводства		8			3	3	108	108	56	56	52									3	18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.42	Пчеловодство		1			3	3	108	108	48	48	60		3								18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.43	Элективные курсы по физической культуре и спорту		123456					328	328	328	328											20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)	
										151	151	5764	5764	2971.3	2971.3	2232	560.7	24	30	24	22	8	10	17	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
+	Б1.В.01	Экономика сельского хозяйства	5				5	5	180	180	62.3	62.3	91	26.7					5				18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.02	Бухгалтерский учет и анализ	5				3	3	108	108	46.3	46.3	35	26.7					3				18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.03	Финансы и кредит		5			3	3	108	108	44	44	64						3				18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.04	Налоги и налогообложение		5			2	2	72	72	44	44	28						2				18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.05	Учет на предприятиях малого бизнеса		6			3	3	108	108	52	52	56						3				18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.06	Предпринимательская деятельность	8	7			9	9	324	324	158.3	158.3	139	26.7							3	6	18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.07	Системы земледелия	6	5			8	8	288	288	140.3	140.3	121	26.7					3	5			18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.08	Северное земледелие	4				5	5	180	180	74.3	74.3	79	26.7					5				18	Агрономии (ОФ)	
										38	38	1368	1368	621.5	621.5	613	133.5				5	16	8	3	6
										189	189	7132	7132	3592.8	3592.8	2845	694.2	24	30	24	27	24	18	20	22
Блок 2.Практика																									
Обязательная часть																									
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				2		6	6	216	216	140	140	76				6					18	Агрономии (ОФ)	
+	Б2.О.02(У)	Технологическая учебная практика				4		6	6	216	216	108	108	108					6				18	Агрономии (ОФ)	
+	Б2.О.03(П)	Технологическая практика				467		24	24	864	864	432	432	432					3		18	3	18	Агрономии (ОФ)	
										36	36	1296	1296	680	680	616				6		9		18	3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																
+	б2.в.01(П)	Технологическая производственная практика			7		3	3	108	108	54	54	54						3	18	Агрономии (ОФ)											
+	б2.в.02(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			8		6	6	216	216	108	108	108						6	18	Агрономии (ОФ)											
							9	9	324	324	162	162	162						3	6												
							45	45	1620	1620	842	842	778			6		9		18	6	6										
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																																
+	б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	216	216	8.5	8.5	180.8	26.7						6	18	Агрономии (ОФ)										
							6	6	216	216	8.5	8.5	180.8	26.7						6												
							6	6	216	216	8.5	8.5	180.8	26.7						6												
ФТД. Факультативы																																
+	ФТД.01	Методика составления бизнес-плана		4			2	2	72	72	54	54	18					2			18	Агрономии (ОФ)										
+	ФТД.02	Дипломное проектирование		6			2	2	72	72	52	52	20						2		18	Агрономии (ОФ)										
							4	4	144	144	106	106	38					2		2												
							4	4	144	144	106	106	38					2		2												
		Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)															240	240	8968	8968	4443.3	4443.3	3803.8	720.9	24	36	24	36	24	36	26	34
		Недельная нагрузка в семестрах (акад.час/нед)																							53.7	53.3	53.7	53.5	54	53.6	54	50.9
		Объем конт. работы в семестрах (акад.час/нед)																							26.3	26.1	26.7	26.2	26.6	26.9	26.6	26.4
		з.е. на курсах (без факультативов)																							60		60		60		60	

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	16	19	35	15 1/6	18	33 1/6	15 3/6	12 5/6	28 2/6	12 2/6	14 3/6	26 5/6	123 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1	3	4	1 3/6	2 3/6	4	1 3/6	1 3/6	3	1	1	2	13
У	Учебная практика		4	4		3 5/6	3 5/6							7 5/6
П	Производственная практика					2	2		11 3/6	11 3/6	4		4	17 3/6
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Каникулы	4/6	6 2/6	7	1	6	7	4/6	6 3/6	7 1/6	2/6	8 5/6	9 1/6	30 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6(8 дн)	4/6(4 дн)	2(12 дн)	1 2/6(8 дн)	4/6(4 дн)	2(12 дн)	1 2/6(8 дн)	4/6(4 дн)	2(12 дн)	1 2/6(8 дн)	4/6(4 дн)	2(12 дн)	8(48 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	33	52	208
Студентов														
Групп														

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (утвержд. Ученым советом вуза 10.04.2023 г., протокол № 6)
подготовки бакалавров по направлению
35.03.04 Агрономия

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	
			Экз а мен	Зач ет	Зач ет с оц.	КП	КР	Эксп ертное	Фак т	Эксп ертное	По план у	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подго т	з.е.	з.е.	Семес тр 3 [15 1/6 нед]	Семес тр 4 [18 нед]	Семес тр 5 [15 3/6 нед]	Семес тр 6 [12 2/6 нед]	Семес тр 7 [12 2/6 нед]	Семес тр 8 [14 3/6 нед]	Ко д	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)								189	189	7132	7132	3584.1	3584.1	2827	720.9		22	30	24	29	24	20	20	20		
Обязательная часть								149	149	5692	5692	2923.3	2923.3	2208	560.7		22	30	24	25	11	6	17	14		
+	Б1.О.01	История России	1					4	4	144	144	98.3	98.3	19	26.7	-	4								20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.02	Иностранный язык	3	12				8	8	288	288	102.3	102.3	159	26.7	-	4	2	2						20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.03	Философия	2					3	3	108	108	58.3	58.3	23	26.7	-		3							20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.04	Основы экономической и финансовой грамотности		1				2	2	72	72	64	64	8		-	2								20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.05	Деловые коммуникации		2				2	2	72	72	36	36	36		-		2							20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.06	Социология		4				2	2	72	72	36	36	36		-			2						20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.07	Правоведение		4				3	3	108	108	54	54	54		-			3						20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.08	Химия	3	2				6	6	216	216	116.3	116.3	73	26.7	-		3	3						20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.09	Математика		1				3	3	108	108	64	64	44		-	3								20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.10	Информационные технологии	2					3	3	108	108	58.3	58.3	23	26.7	-		3							20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)

+	Б1.О.11	Ботаника	2				4	4	144	144	58.3	58.3	59	26.7	-		4						18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.12	Микробиология	2				3	3	108	108	58.3	58.3	23	26.7	-		3							18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.13	Сельскохозяйственная экология	4				5	5	180	180	74.3	74.3	79	26.7	-				5					18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.14	Цифровые технологии в АПК		8			3	3	108	108	56	56	52		-							3	20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)	
+	Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	5				3	3	108	108	62.3	62.3	19	26.7	-					3				18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.16	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	32	32	40		-	2								20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.17	Введение в профессиональную деятельность	2				3	3	108	108	38.3	38.3	43	26.7	-		3							18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.18	Основы животноводства		8			3	3	108	108	56	56	52		-							3	18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.19	Физиология и биохимия растений		3			4	4	144	144	60	60	84		-		4							18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.20	Почвоведение с основами географии почв	2				4	4	144	144	58.3	58.3	59	26.7	-		4							18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.21	Механизация растениеводства	4	3			6	6	216	216	116.3	116.3	73	26.7	-			3	3					18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.22	Геодезия с основами землеустройства		3			3	3	108	108	44	44	64		-			3						20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)
+	Б1.О.23	Фитопатология и энтомология		7			3	3	108	108	48	48	60		-						3			18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.24	Агрометеорология	1				4	4	144	144	66.3	66.3	51	26.7	-	4								18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.25	Методика опытного дела		7			3	3	108	108	48	48	60		-							3		18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.26	Земледелие	3	2			6	6	216	216	114.3	114.3	75	26.7	-		3	3						18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.27	Растениеводство	4	3		4	6	6	216	216	133.3	133.3	56	26.7	-			3	3					18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.28	Общая генетика		1			3	3	108	108	64	64	44		-	3								18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.29	Агрохимия	5				5	5	180	180	76.3	76.3	77	26.7	-					5				18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.30	Интегрированная защита растений		4			3	3	108	108	36	36	72		-				3					18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.31	Кормопроизводство и луговое хозяйство	7				4	4	144	144	62.3	62.3	55	26.7	-						4			18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.32	Плодоводство и овощеводство	7	6			7	7	252	252	110.3	110.3	115	26.7	-						3	4		18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.33	Хранение и переработка продукции растениеводства	8				5	5	180	180	114.3	114.3	39	26.7	-							5		18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.34	Основы селекции и семеноводства	4				3	3	108	108	56.3	56.3	25	26.7	-				3					18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.35	Основы биотехнологии		3			3	3	108	108	28	28	80		-			3						18	Агрономии (ОФ)
+	Б1.О.36	Экономика, управление и организация предприятий АПК	6	5			6	6	216	216	110.3	110.3	79	26.7	-					3	3			18	Агрономии (ОФ)

+	Б1.О.37	Мелиорация		7			3	3	108	108	48	48	60		-					3		18	Агрономии (ОФ)		
+	Б1.О.38	Пчеловодство		8			3	3	108	108	42	42	66		-						3		18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.О.39	Основы военной подготовки			4		3	3	108	108	36	36	72		-			3					20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)	
+	Б1.О.40	Элективные курсы по физической культуре и спорту		123 456					328	328	328	328			-								20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							40	40	1440	1440	660.8	660.8	619	160.2					4	13	14	3	6		
+	Б1.В.01	Экономика сельского хозяйства		6			3	3	108	108	48	48	60		-						3		18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.02	Бухгалтерский учет и анализ	5				3	3	108	108	46.3	46.3	35	26.7	-				3				18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.03	Финансы и кредит		5			3	3	108	108	44	44	64		-				3				18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.04	Налоги и налогообложение		5			2	2	72	72	28	28	44		-				2				18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.05	Учет на предприятиях малого бизнеса		8			3	3	108	108	56	56	52		-						3		18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.06	Предпринимательская деятельность	8	7			6	6	216	216	130.3	130.3	59	26.7	-						3	3	18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.07	Системы земледелия	6	5			8	8	288	288	106.3	106.3	155	26.7	-				3	5			18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.08	Северное земледелие	4				4	4	144	144	56.3	56.3	61	26.7	-			4					18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.09	Модуль "Проектная деятельность"	66	5		6	8	8	288	288	145.6	145.6	89	53.4	-					2	6		18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.09.01	Методология и организация проектной деятельности		5			2	2	72	72	44	44	28		-				2				18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.09.02	Проектный практикум	6			6	3	3	108	108	51.3	51.3	30	26.7	-						3		18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.В.09.03	Технико-экономическое обоснование проекта	6				3	3	108	108	50.3	50.3	31	26.7	-						3		18	Агрономии (ОФ)	
Блок 2.Практика							45	45	1620	1620	720	648	900					6	9		18	6	6		
Обязательная часть							36	36	1296	1296	558	486	738						6	9		18	3		
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			2		6	6	216	216	72		144		-			6					18	Агрономии (ОФ)	
+	Б2.О.02(У)	Технологическая учебная практика			4		6	6	216	216	54	54	162		-				6				18	Агрономии (ОФ)	
+	Б2.О.03(П)	Технологическая практика			46 7		24	24	864	864	432	432	432		-				3		18	3	18	Агрономии (ОФ)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9	324	324	162	162	162									3	6		
+	Б2.В.01(П)	Технологическая производственная практика			7		3	3	108	108	54	54	54		-							3	18	Агрономии (ОФ)	
+	Б2.В.02(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			8		6	6	216	216	108	108	108		-							6	18	Агрономии (ОФ)	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							6	6	216	216	8.5	8.5	180.8	26.7									6		
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и					6	6	216	216	8.5	8.5	180.8	26.7	-							6	18	Агрономии (ОФ)	

5.4. Программы дисциплин (модулей)
(учебный план 2019 г.)

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины и практик	Объем, з.е.
Б1.О.1	<p>История История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки, особенности становления государственности в России и мире, Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье, Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации, Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот, Россия и мир в XX веке, Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп</p>	3
Б1.О.2	<p>Иностранный язык Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография</p>	6
Б1.О.3	<p>Философия Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения</p>	3
Б1.О.4	<p>Экономическая теория Введение в экономическую теорию, микроэкономика: общие основы экономической теории; рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность, потребительский рынок и потребительское поведение; теория производства и предельной производительности ресурсов; издержки производства и прибыль фирмы; конкуренция; максимизация прибыли и оптимальный выпуск; рынки труда и капитала; рынок земельных ресурсов и рента. Макроэкономика: макроэкономические показатели; совокупный спрос и совокупное предложение; потребление, сбережения и инвестиции; макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция; экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве; аграрная политика; деньги и банки; денежно-кредитная политика; государственные финансы; налогово-бюджетная политика; роль государства в рыночной экономике; социальная политика; международные экономические отношения</p>	3

Б 1.О.5	<p>Культура речи и делового общения</p> <p>Язык как знаковая система передачи информации. Язык и речь: социальные функции языка, коммуникативные качества речи. Виды речевой деятельности. Устные и письменные формы речи, диалогическая и монологическая речь. Три аспекта культуры речи: нормативный коммуникативный, этический. Функциональная дифференциация литературного языка. Функциональные стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный. Язык художественной литературы. Разговорная и книжная речь. Взаимодействие функциональных стилей речи. Понятие языковой нормы. Коммуникативная целесообразность языковой нормы. Характерные черты нормы. Типология норм: 31рощэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы. Понятие научного стиля речи. Сфера употребления научного стиля речи. Стилиевые черты и языковые особенности: лексика, морфологические особенности и синтаксический строй научной речи. Устная и письменная форма научной речи. Научный стиль речи и его подстили (собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный). Языковые средства и речевые нормы научных работ разных жанров. Сфера употребления, подстили официально-делового стиля. Стилиевые черты официально-делового, языковые особенности на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Интернациональные свойства деловой письменной речи. Классификация деловых документов, общие правила составления и оформления документов. Риторика, ее основные понятия. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Оратор и его аудитория. Обстановка речи. Способы привлечения внимания. Доказательства и опровержения. Основные виды аргументов</p>	3
Б1.О.6	<p>Психология</p> <p>Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия</p>	3
Б1.О.7	<p>Правоведение</p> <p>Государство и право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция российской федерации – основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица;</p>	3

	право собственности; противодействие коррупционным проявлениям; трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны, нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности	
Б1.О.8	Химия Общие химические понятия и законы, скорость и энергетика химической реакции, химическое равновесие, строение вещества, растворы. Неорганическая химия: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, способность к комплексообразованию, соединения биогенных и токсичных элементов. Аналитическая химия, химические, физико-химические и физические методы анализа. Органическая химия, основные классы органических соединений, их химические свойства и способы получения, природные соединения. Физическая и коллоидная химия, химическая кинетика и химическая термодинамика. Дисперсные системы, поверхностные явления	6
Б1.О.9	Математика и математическая статистика Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Дифференциальное и интегральное исчисления. Дифференциальные уравнения. Элементы функционального анализа. Вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных	4
Б1.О.10	Физика Механика. Кинематика. Пространство. Время. Движение. Кинематика прямолинейного движения. Координата. Приращение времени. Приращение координаты. Средняя скорость. Путь. Средняя путевая скорость. Мгновенная скорость. Модуль скорости. Связь пройденного телом пути с модулем скорости. Ускорение. Равномерное движение. Динамика прямолинейного движения. Динамика материальной точки. Динамика системы частиц. Динамика твердого тела. Колебания. Волны. Молекулярная физика и термодинамика. Электромагнетизм. Постоянное электрическое поле в вакууме. Электрическое поле в диэлектриках. Проводники в постоянном электрическом поле. Электрический ток. Магнитное поле и электромагнитная индукция. Оптика и элементы квантовой механики. Атомная физика	3
Б1.О.11	Информатика Основные понятия, термины и определения. Структура аппаратного и программного обеспечения современных ПК. Решение профессиональных задач с помощью программных средств обработки текстовых, табличных, графических данных. Разработка компьютерных презентаций. Локальные и глобальные компьютерные сети. Гипертекстовые способы хранения и представления информации. Оптимизация поиска информации в сети Интернет. Информационные системы, банки и базы данных. Основы информационной безопасности	3

Б1.О.12	<p>Ботаника Анатомия (растительная клетка, ткани высших растений), морфология (вегетативные органы растений, размножение и воспроизведение растений, генеративные органы растений), систематика (введение в систематику, царство растения, низшие растения, высшие споровые растения, семенные растения, голосеменные растения, покрытосеменные растения), география и экология семенных растений</p>	4
Б1.О.13	<p>Микробиология Основы морфологии, систематики, физиологии и генетики микроорганизмов. Общие представления о росте и размножении микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в биосфере. Взаимодействие микроорганизмов с окружающей средой и живыми организмами. Общие представления о метаболизме микроорганизмов. Участие микроорганизмов в круговороте веществ: превращение соединений углерода, азота, фосфора, серы, железа. Основные бродильные и окислительные процессы. Основы микробиологии почв: почвенные микроорганизмы, общие представления о методах определения их состава и активности, роли микроорганизмов в почвообразовательных процессах и формировании почвенного плодородия, влиянии способов обработки, удобрений и мелиорации на почвенную биоту. Общие представления о применении методов биоконверсии в сельском хозяйстве (кормопроизводство, переработка отходов). Эпифиты и микроорганизмы зоны корня и их влияние на растение; микробиологические биопрепараты сельскохозяйственного назначения. Общие представления о микрофлоре плодов и овощей; хранении и переработке плодов и овощей; микробиологические основы виноделия</p>	3
Б1.О.14	<p>Сельскохозяйственная экология Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия. Природно-ресурсный потенциал с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв. Мониторинг окружающей природной среды. Агроэкологический мониторинг. Экологическая оценка загрязнения территории</p>	3
Б1.О.15	<p>Менеджмент и маркетинг Методы управления, управление персоналом предприятий, качеством труда и продукции; маркетинг как система управления производственно-сбытовой деятельностью</p>	3
Б1.О.16	<p>Цифровые технологии в АПК Технический прогресс в АПК России и мира. Необходимость перехода на цифровые технологии ведения бизнеса в АПК. Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. Передовые цифровые технологии в АПК (интернет вещей, искусственный интеллект, технология «Блокчейн», беспилотные устройства, виртуальная и дополненная реальность, роботы, большие данные (Big Data)). Прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК</p>	3

Б1.О.17	<p>Безопасность жизнедеятельности Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях, параметры микроклимата производственной среды, безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; охрана труда при обследовании почв и применении удобрений</p>	3
Б1.О.18	<p>Физическая культура и спорт Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма</p>	2
Б1.О.19	<p>Введение в профессиональную деятельность Понятие об агрономии и агропроизводстве; миссия агрономии; парадигма ФАО об устойчивой интенсификации растениеводства; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками; физиология растений и ее современное приложение в рамках агрономии; физиология как основной источник агрохимии – первой науки агрономии; общие знания по агрономии (общее земледелие) и основные законы земледелия; основатели агрономии и ее институтов (экспериментальных станций, кафедр, университетов); растениеводческие науки, их предмет, задачи, возникновение и современное состояние; селекция, семеноводство и семеноведение; роль молекулярной биологии в повышении эффективности и ускорения селекционного процесса; агрометеорология ее предмет, методы и ее значение для агрономии в связи с глобальным изменением климата; защита растений и ее составные части (науки) – фитопатология, энтомология, гербология, химическая защита растений; конференция в РИО и новое направление в защите растений; интегрированная защита растений; агроинженерия и ее роль в создании новых технологий; точные технологии в растениеводстве и земледелии; будущее агрономии и ее роль в решении глобальных проблем обеспечения, продовольствием, сырьем и возобновляемой энергии</p>	3
Б1.О.20	<p>Основы животноводства Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы; разведение и кормление сельскохозяйственных животных; скотоводство и технология производства молока и говядины; свиноводство и технология производства свинины; овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса; птицеводство и технология производства яиц и мяса; коневодство и технология производства в коневодстве</p>	3

Б1.О.21	Физиология и биохимия растений Физиология и биохимия растительной клетки, фотосинтез, дыхание, водный обмен, минеральное питание растений, обмен и транспорт органических веществ, рост и развитие, приспособляемость и устойчивость, формирование 35рчества урожая. Биохимический состав растений: углеводы, липиды, аминокислоты и белки, витамины, ферменты; биоэнергетика: обмен углеводов, липидов, азотистых веществ; вещества вторичного происхождения; биохимические основы формирования качества урожая сельскохозяйственных культур	4
Б1.О.22	Почвоведение с основами географии почв Основы геологии; почвообразовательный процесс; морфологические признаки почв; состав, свойства и плодородие почв, генезис и эволюция почв, принципы классификации почв, структура почвенного покрова; характеристика, география и сельскохозяйственное использование почв; эрозия почв; почвенные карты и картограммы; агроэкологическая оценка, типология и классификация земель	4
Б1.О.23	Механизация растениеводства Энергетические средства; комплексы машин общего назначения; комплекс 35ршин для производства кормов, зерна и семян; комплексы машин для производства корнеклубнеплодов, льна, овощей, плодов и ягод; основы эксплуатации машин и агрегатов	6
Б1.О.24	Геодезия с основами землеустройства Геодезия: сведения о фигуре земли и системах координат, топографические планы и карты, теория ошибок измерений, геодезические измерения, 35рощес35ческие сети, съемочное геодезическое обоснование, топографические съемки; основы землеустройства: структура, задачи и организация работ, межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство, проведение работ по межеванию земель, оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов	3
Б1.О.25	Фитопатология и энтомология Предмет и задачи фитопатологии; неинфекционные болезни; основные группы возбудителей инфекционных болезней; экология и динамика инфекционных болезней растений; методы защиты растений от болезней. Предмет и задачи энтомологии; общий план внешнего строения взрослого насекомого; биология размножения и развития насекомых; внутренне строение насекомых; общая морфологическая, биоэкологическая и хозяйственная характеристика главнейших отрядов насекомых; классификация экологических факторов; методы защиты растений от вредителей	4
Б1.О.26	Агрометеорология Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства; тепловые процессы; атмосферная и почвенная влага; циркуляция атмосферы; неблагоприятные агрометеорологические явления; основы климатологии; агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства	3
Б1.О.27	Методика опытного дела Методы агрономических исследований; применение математической статистики в агрономических исследованиях; планирование, закладка и проведение опытов	3
Б1.О.28	Земледелие Научные основы земледелия; сорные растения и меры борьбы с ними; севообороты; обработка почвы; защита почвы от эрозии и деградации; системы земледелия	6

Б1.О.29	<p>Растениеводство Пути управления продукционным процессом в растениеводстве; теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур; особенности биологии, технология возделывания и уборки хлебных злаков I и II групп, зернобобовых культур, кормовых однолетних и многолетних культур, корне- и клубнеплодов, масличных культур, прядильных культур; семеноведение; определение общей потребности в семенном и посадочном материале</p>	6
Б1.О.30	<p>Общая генетика Эволюционное учение, цитологические и молекулярные основы наследственности, закономерности наследования при внутривидовой гибридизации, хромосомная теория наследственности; цитоплазматическая наследственность; изменчивость; полиплоидия и другие изменения числа хромосом; отдаленная гибридизация; инбридинг и гетерозис, генетические основы индивидуального развития, генетические процессы в популяциях</p>	3
Б1.О.31	<p>Агрохимия Питание растений и приемы его регулирования, свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений; химическая мелиорация почв; азотные, фосфорные, калийные удобрения; микроудобрения, комплексные удобрения; органические удобрения; технология хранения, подготовки и внесения удобрений; система применения удобрений в хозяйствах; удобрения и окружающая среда; методы агрохимических исследований; определение общей потребности в удобрениях и пестицидах</p>	4
Б1.О.32	<p>Интегрированная защита растений Теоретические основы интегрированной защиты растений, принципы построения систем интегрированной защиты растений на разных уровнях сложности, особенности интеграции методов защиты растений от наиболее значимых видовых популяций вредных организмов, выбор оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями, учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов, использование энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений, реализация мер по обеспечению Збррантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности, подбор средств и механизмов для реализации карантинных мер, влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков), законодательные основы деятельности по Збррантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов, требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством российской федерации в области фитосанитарной безопасности, организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений, основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве, оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов, правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений, энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования, микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения, влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков</p>	3

Б1.О.33	<p>Кормопроизводство и луговоеводство</p> <p>Качественные характеристики кормов. Антипитательные вещества кормов. Питательность кормов в обменной энергии. Рациональное использование природных и сеяных пастбищ. Значение пастбищного содержания животных. Технологии заготовки разных видов сена и искусственно высушенных кормов. Сроки уборки трав на сено. Способы ускорения сушки трав путем плющения и кондиционирования зеленой массы. Физиолого-биохимические процессы, происходящие при высушивании трав на сено. Рациональное укосное использование луговых травостоев в зависимости от вида приготавливаемых кормов. Механизация уборки трав на сено. Особенности интенсивного использования естественных травостоев: чередование сроков скашивания в системе сенокосооборотов. Приготовление искусственно высушенных кормов. Условия получения высококачественной травяной муки, резки, брикетов и гранул. Зеленый конвейер. Использование зерновых культур в системе зеленого конвейера. Системы удобрения полевых культур, обеспечивающие получение кормов высокого качества. Сроки использования многолетних и однолетних трав, зерновых злаковых и бобовых культур в системе зеленого конвейера. Проектирование зеленого конвейера</p>	4
Б1.О.34	<p>Плодоводство</p> <p>Биологические основы плодоводства; технологии выращивания посадочного материала плодовых культур, ягодных растений; закладка насаждений и технология производства плодов</p>	3
Б1.О.35	<p>Овощеводство</p> <p>Биологические основы овощеводства; технологии выращивания посадочного материала овощных культур; технология производства овощей в открытом и защищенном грунте</p>	3
Б1.О.36	<p>Хранение и переработка продукции растениеводства</p> <p>Общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов; теория и практика хранения семенного зерна, продовольственных и фуражных фондов; основы переработки зерна и маслосемян; хранение картофеля, овощей, плодов и ягод; хранение и переработка сахарной свеклы; основы производства комбикормов. Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	4

Б1.О.37	<p>Основы селекции и семеноводства</p> <p>Сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве; гибридизация, мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений; методы отбора; селекция на важнейшие свойства; организация и техника селекционного процесса; теоретические основы семеноводства; сортосмена и сортообновление; производство семян элиты; организация семеноводства; технология производства высококачественных семян; послеуборочная обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль.</p> <p>Организация закладки полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний, проведение учетов и наблюдений в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний, оценка на отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний, определение агротехники возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного</p>	4
---------	--	---

	<p>и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, организация закладки мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, проведение учетов, включая учет урожая, и наблюдений в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, проведение иммунологической оценки сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию, отбор проб растений для лабораторного анализа, определение показателей качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов), оформление опытов по сортоиспытанию и поля севооборотов, ведение первичной сортоиспытательной документации, обработка результатов опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов, методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность, регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционное достижение, порядок проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений, техника закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию, методы отбора растительных проб, методы определения влажности, массы 1000 зерен, натуре зерна, вкуса (дегустация), правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании, рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форма и структура отчета о результатах сортоиспытания, порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний, перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность сорта устанавливается на основании экспертной оценки, форма и структура описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию</p>	
Б1.О.38	<p>Основы биотехнологии Генетическая инженерия: молекулярные основы генетических процессов; принципы и методы генетической инженерии; генетическая инженерия в растениеводстве, клеточная инженерия: биология культивируемых клеток и тканей; применение методов <i>in vitro</i> в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей; основы гормональной регуляции; биотехнология микроорганизмов</p>	3

Б1.О.39	<p>Экономика и организация предприятий АПК</p> <p>Средства производства сельского хозяйства; производственные фонды, инвестиции, капитальные вложения и интенсификация производства в сельском хозяйстве; издержки производства, ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции; расширенное воспроизводство, размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве; экономика производства продукции растениеводства. Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</p>	5
Б1.О.40	<p>Мелиорация</p> <p>Сущность и содержание мелиорации; орошение; осушение; культуртехнические мелиорации; защита почв от водной эрозии; основные сведения по обводнению и сельскохозяйственному водоснабжению; экономическая эффективность мелиорации</p>	3
Б1.О.41	<p>Стандартизация, сертификация продукции растениеводства</p> <p>Организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики растениеводческой продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований</p>	3
Б1.О.42	<p>Пчеловодство</p> <p>Биология пчелиной семьи; содержание пчелиных семей; кормовая база, опыление энтомофильных растений, технология производства продуктов пчеловодства; разведение пчел и племенная работа.</p>	3
Б1.О.42	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорта</p> <p>Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	
Б1.В.01	<p>Экономика сельского хозяйства</p> <p>Понятие и значение отраслей АПК в решении проблемы продовольственной безопасности страны; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; принципы размещения отраслей АПК; понятие и значение специализации производства в рыночной экономике; особенности концентрации и диверсификации в отраслях АПК; особенности функционирования рынка факторов производства в АПК; принципы и методы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, работ, услуг; особенности оценки эффективности функционирования организаций (предприятий) АПК.</p>	5

Б1.В.02	<p>Бухгалтерский учет и анализ Понятие бухгалтерского счета, его строение и назначение. Активные счета, пассивные счета, активно-пассивные. Сущность двойной записи хозяйственных операций на счетах (двойного отражения операций) и ее назначение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка (бухгалтерская запись). Простая и сложная бухгалтерская проводка. Классификация счетов по экономическому содержанию, структуре и назначению. План счетов бухгалтерского учета и особенности его в АПК. Понятие бухгалтерского баланса, его построение и назначение. Статьи баланса, их оценка и группировка. Влияние различных хозяйственных операций на изменение отдельных статей баланса и его валюты. Виды бухгалтерского баланса.</p>	3
Б1.В.03	<p>Финансы и кредит Система понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современной концепции денежного обращения и финансов с позиции фирмы в условиях рыночной экономики, а также состояние развития крупнейших национальных экономик в ходе циклического функционирования общественного воспроизводства.</p>	3
Б1.В.04	<p>Налоги и налогообложение Виды налогов для предприятий и предпринимателей, системы налогообложения; нормативную систему критериев для оценки неплатежеспособности предприятия</p>	2
Б1.В.05	<p>Учет на предприятиях малого бизнеса Нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; система документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; особенности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; особенности аудита субъектов малого предпринимательства.</p>	3
Б1.В.06	<p>Предпринимательская деятельность Сущность, принципы и функции предпринимательства; организационно-правовые формы предприятий, сущность и особенности порядка государственной регистрации предприятий и ИП; основные этапы предпринимательской деятельности</p>	9
Б1.В.07	<p>Системы земледелия основные понятия и классификация систем; теоретические основы систем земледелия; агроландшафты – как основа земледелия; методика оценки климатических и ландшафтных условий; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей; разработка схем и оценки систем земледелия; агротехнологические факторы эффективности удобрений; система обработки почвы; система защиты растений; обоснование технологий производства продукции растениеводства в системах земледелия; - система обустройства природных кормовых угодий</p>	8
Б1.В.08	<p>Северное земледелие Природно-климатические особенности земледельческих районов Якутии; системы земледелия в Якутии; технологии возделывания полевых культур в Якутии; технологии возделывания картофеля в Якутии; технологии возделывания кормовых трав на семена</p>	5
Б2.О.01 (У)	<p>Ознакомительная практика Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности</p>	6

Б2.О.02 (У)	Технологическая учебная практика Углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома.	6
Б2.О.03 (П)	Технологическая практика Формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной технологической деятельности проведения агротехнических приемов для возделывания сельскохозяйственных культур в условиях сельскохозяйственного предприятия или организации по направлению осваиваемой образовательной программы, их применение при решении производственных задач.	24
Б2.В.01 (П)	Производственная технологическая практика Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности	27
Б2.В.02 (Пд)	Производственная (преддипломная) практика Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм	6

(учебный план 2023 г.)

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины и практик	Объем, з.е.
Б1.О.1	История России Введение в историю России; Возникновение древнерусского государства. Русские земли в X –XIII вв; Московская Русь в XIV – XVIвв; Московское царство в XVII вв.; Внешняя политика России в XVIIIвеке; Российская империя в XVIII веке; Модернизационные проекты власти и общества в первой четверти XIX века; «Николаевская Россия». Основные направления внутренней политики империи во второй четверти XIX века; Либеральные реформы Александра II: предпосылки, содержание, результаты; Общественная мысль и революционное движение России во второй половине XIX века; Российская империя в начале XX века; Первая мировая война; Революционные события 1917года: от Февраля к Октябрю. Образование СССР. Советское государство в годы НЭП; СССР в 1930-е годы; СССР во Второй мировой войне; Основные тенденции развития СССР во второй половине 1940-х – начале1960-х гг.; Социально-экономические и политические процессы в СССР в середине1960-х – начале 1980-х гг; Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е годы: Холодная война; Перестройка и распад СССР; Основные тенденции развития. России в постсоветский период.	4

Б1.О.2	<p>Иностранный язык</p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография</p>	8
Б1.О.3	<p>Философия</p> <p>Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения</p>	3
Б1.О.4	<p>Основы экономической и финансовой грамотности</p> <p>Введение в экономическую теорию, микроэкономика: общие основы экономической теории; рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность, потребительский рынок и потребительское поведение; теория производства и предельной производительности ресурсов; издержки производства и прибыль фирмы; конкуренция; максимизация прибыли и оптимальный выпуск; рынки труда и капитала; рынок земельных ресурсов и рента. Макроэкономика: макроэкономические показатели; совокупный спрос и совокупное предложение; потребление, сбережения и инвестиции; макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция; экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве; аграрная политика; деньги и банки; денежно-кредитная политика; государственные финансы; налогово-бюджетная политика; роль государства в рыночной экономике; социальная политика; международные экономические отношения</p>	2

Б1.О.5	<p>Деловые коммуникации</p> <p>Деловая коммуникация : элементы, принципы и нормы . Вербальные и невербальные средства деловой коммуникации. Деловое общение его особенности. Деловая беседа как основная форма делового общения. Современная коммуникация и правила речевого общения. Деловая игра. Понятие научного стиля речи. Сфера употребления научного стиля речи, стилевые черты, формы и языковые особенности. Подстили и жанры. Языковые средства и речевые нормы научных работ. Составление научного доклада. Структура, языковые средства, речевые нормы. Научные публикации, анализ и аннотирование, работа в Интернет ресурсах. Психологические аспекты переговорного процесса. Публичные выступления в деловом общении. Деловые совещания и собрания. История формирования делового стиля. Особенности русской и зарубежной школы делового письма. Классификация деловых документов. Отработка письменных навыков. Содержание и виды резюме. Особенности официально-деловой речи. Унификация деловой документации. Языковые формулы деловой письменной речи. Общие правила составления и оформления документов. Отработка навыков составления и оформления документов. Служебный документ. Распорядительные документы. Номенклатура дел. Делопроизводство в организации. Отработка письменных навыков. Риторика, ее основные понятия. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Речевое общение. Отработка публичной речи. Основы деловой риторики. Публичное выступление как форма делового общения. Речевой этикет в деловом общении. Конфликты в деловой коммуникации и пути их решения. Виды конфликтов.</p>	2
Б1.О.6	<p>Социология</p> <p>Основные этапы, направления и персоналии в развитии социологии .Предмет и структура социологии. Общество как целостная система, отдельные социальные институты, процессы, социальные общности и группы, отношение личности и общества, закономерности массового поведения людей. Социология и другие общественные и гуманитарные науки. Уровни социологического знания. Основные понятия и проблемы современной социологии. Общество, культура, личность. Социальные институты и социальный контроль. Социальная стратификация. Социальные процессы и социальное взаимодействие. Процедура конкретного социологического исследования. Методы сбора социологических данных.</p>	2
Б 1.О.7	<p>Правоведение</p> <p>Государство и право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция российской федерации – основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица</p>	3

Б 1.08	<p>Химия</p> <p>Общие химические понятия и законы, скорость и энергетика химической реакции, химическое равновесие, строение вещества, растворы.</p> <p>Неорганическая химия: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, способность к комплексообразованию, соединения биогенных и токсичных элементов.</p> <p>Аналитическая химия, химические, физико-химические и физические методы анализа.</p> <p>Органическая химия, основные классы органических соединений, их химические свойства и способы получения, природные соединения.</p> <p>Физическая и коллоидная химия, химическая кинетика и химическая термодинамика.</p> <p>Дисперсные системы, поверхностные явления</p>	6
Б1.О.9	<p>Математика</p> <p>Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Дифференциальное и интегральное исчисления. Дифференциальные уравнения.</p> <p>Элементы функционального анализа. Вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных</p>	3
Б1.О.10	<p>Информационные технологии</p> <p>Основные понятия, термины и определения. Структура аппаратного и программного обеспечения современных ПК. Решение профессиональных задач с помощью программных средств обработки текстовых, табличных, графических данных. Разработка компьютерных презентаций. Локальные и глобальные компьютерные сети. Гипертекстовые способы хранения и представления информации. Оптимизация поиска информации в сети Интернет. Информационные системы, банки и базы данных. Основы информационной безопасности</p>	3
Б1.О.11	<p>Ботаника</p> <p>Анатомия (растительная клетка, ткани высших растений), морфология (вегетативные органы растений, размножение и воспроизведение растений, генеративные органы растений), систематика (введение в систематику, царство растения, низшие растения, высшие споровые растения, семенные растения, голосеменные растения, покрытосеменные растения), география и экология семенных растений</p>	4

Б1.О.12	<p>Микробиология Основы морфологии, систематики, физиологии и генетики микроорганизмов. Общие представления о росте и размножении микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в биосфере. Взаимодействие микроорганизмов с окружающей средой и живыми организмами. Общие представления о метаболизме микроорганизмов. Участие микроорганизмов в круговороте веществ: превращение соединений углерода, азота, фосфора, серы, железа. Основные бродильные и окислительные процессы. Основы микробиологии почв: почвенные микроорганизмы, общие представления о методах определения их состава и активности, роли микроорганизмов в почвообразовательных процессах и формировании почвенного плодородия, влиянии способов обработки, удобрений и мелиорации на почвенную биоту. Общие представления о применении методов биоконверсии в сельском хозяйстве (кормопроизводство, переработка отходов). Эпифиты и микроорганизмы зоны корня и их влияние на растение; микробиологические биопрепараты сельскохозяйственного назначения. Общие представления о микрофлоре плодов и овощей; хранении и переработке плодов и овощей; микробиологических основы виноделия</p>	3
Б1.О.13	<p>Сельскохозяйственная экология Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия. Природно-ресурсный потенциал с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв. Мониторинг окружающей природной среды. Агроэкологический мониторинг. Экологическая оценка загрязнения территории</p>	5
Б1.О.14	<p>Цифровые технологии в АПК Технический прогресс в АПК России и мира. Необходимость перехода на цифровые технологии ведения бизнеса в АПК. Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. Передовые цифровые технологии в АПК (интернет вещей, искусственный интеллект, технология «Блокчейн», беспилотные устройства, виртуальная и дополненная реальность, роботы, большие данные (Big Data)). Прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК</p>	3
Б1.О.15	<p>Безопасность жизнедеятельности Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях, параметры микроклимата производственной среды, безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; охрана труда при обследовании почв и применении удобрений</p>	3

Б1.О.16	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма</p>	2
Б1.О.17	<p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Понятие об агрономии и агропроизводстве; миссия агрономии; парадигма ФАО об устойчивой интенсификации растениеводства; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками; физиология растений и ее современное приложение в рамках агрономии; физиология как основной источник агрохимии – первой науки агрономии; общие знания по агрономии (общее земледелие) и основные законы земледелия; основатели агрономии и ее институтов (экспериментальных станций, кафедр, университетов); растениеводческие науки, их предмет, задачи, возникновение и современное состояние; селекция, семеноводство и семеноведение; роль молекулярной биологии в повышении эффективности и ускорения селекционного процесса; агрометеорология ее предмет, методы и ее значение для агрономии в связи с глобальным изменением климата; защита растений и ее составные части (науки) – фитопатология, энтомология, гербология, химическая защита растений; конференция в РИО и новое направление в защите растений; интегрированная защита растений; агроинженерия и ее роль в создании новых технологий; точные технологии в растениеводстве и земледелии; будущее агрономии и ее роль в решении глобальных проблем обеспечения, продовольствием, сырьем и возобновляемой энергии</p>	3
Б1.О.18	<p>Основы животноводства</p> <p>Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы; разведение и кормление сельскохозяйственных животных; скотоводство и технология производства молока и говядины; свиноводство и технология производства свинины; овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса; птицеводство и технология производства яиц и мяса; коневодство и технология производства в коневодстве</p>	3
Б1.О.19	<p>Физиология и биохимия растений</p> <p>Физиология и биохимия растительной клетки, фотосинтез, дыхание, водный обмен, минеральное питание растений, обмен и транспорт органических веществ, рост и развитие, приспособляемость и устойчивость, формирование урожая. Биохимический состав растений: углеводы, липиды, аминокислоты и белки, витамины, ферменты; биоэнергетика: обмен углеводов, липидов, азотистых веществ; вещества вторичного происхождения; биохимические основы формирования качества урожая сельскохозяйственных культур</p>	4

Б1.О.20	Почвоведение с основами географии почв Основы геологии; почвообразовательный процесс; морфологические признаки почв; состав, свойства и плодородие почв, генезис и эволюция почв, принципы классификации почв, структура почвенного покрова; характеристика, география и сельскохозяйственное использование почв; эрозия почв; почвенные карты и картограммы; агроэкологическая оценка, типология и классификация земель	4
Б1.О.21	Механизация растениеводства Энергетические средства; комплексы машин общего назначения; комплекс 48ршин для производства кормов, зерна и семян; комплексы машин для производства корнеклубнеплодов, льна, овощей, плодов и ягод; основы эксплуатации машин и агрегатов	6
Б1.О.22	Геодезия с основами землеустройства Геодезия: сведения о фигуре земли и системах координат, топографические планы и карты, теория ошибок измерений, геодезические измерения, 48рощес48ческие сети, съёмочное геодезическое обоснование, топографические съёмки; основы землеустройства: структура, задачи и организация работ, межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство, проведение работ по межеванию земель, оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов	3
Б1.О.23	Фитопатология и энтомология Предмет и задачи фитопатологии; неинфекционные болезни; основные группы возбудителей инфекционных болезней; экология и динамика инфекционных болезней растений; методы защиты растений от болезней. Предмет и задачи энтомологии; общий план внешнего строения взрослого насекомого; биология размножения и развития насекомых; внутренне строение насекомых; общая морфологическая, биоэкологическая и хозяйственная характеристика главнейших отрядов насекомых; классификация экологических факторов; методы защиты растений от вредителей	3
Б1.О.24	Агрометеорология Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства; тепловые процессы; атмосферная и почвенная влага; циркуляция атмосферы; неблагоприятные агрометеорологические явления; основы климатологии; агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства	4
Б1.О.25	Методика опытного дела Методы агрономических исследований; применение математической статистики в агрономических исследованиях; планирование, закладка и проведение опытов	3
Б1.О.26	Земледелие Научные основы земледелия; сорные растения и меры борьбы с ними; севообороты; обработка почвы; защита почвы от эрозии и деградации; системы земледелия	6
Б1.О.27	Растениеводство Пути управления продукционным процессом в растениеводстве; теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур; особенности биологии, технология возделывания и уборки хлебных злаков I и II групп, зернобобовых культур, кормовых однолетних и многолетних культур, корне- и клубнеплодов, масличных культур, прядильных культур; семеноведение; определение общей потребности в семенном и посадочном материале	6

Б1.О.28	<p>Общая генетика Эволюционное учение, цитологические и молекулярные основы наследственности, закономерности наследования при внутривидовой гибридизации, хромосомная теория наследственности; цитоплазматическая наследственность; изменчивость; полиплоидия и другие изменения числа хромосом; отдаленная гибридизация; инбридинг и гетерозис, генетические основы индивидуального развития, генетические процессы в популяциях</p>	3
Б1.О.29	<p>Агрохимия Питание растений и приемы его регулирования, свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений; химическая мелиорация почв; азотные, фосфорные, калийные удобрения; микроудобрения, комплексные удобрения; органические удобрения; технология хранения, подготовки и внесения удобрений; система применения удобрений в хозяйствах; удобрения и окружающая среда; методы агрохимических исследований; определение общей потребности в удобрениях и пестицидах</p>	5
Б1.О.30	<p>Интегрированная защита растений Теоретические основы интегрированной защиты растений, принципы построения систем интегрированной защиты растений на разных уровнях сложности, особенности интеграции методов защиты растений от наиболее значимых видовых популяций вредных организмов, выбор оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями, учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов, использование энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений, реализация мер по обеспечению 49ррантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности, подбор средств и механизмов для реализации карантинных мер, влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков), законодательные основы деятельности по 49ррантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов, требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством российской федерации в области фитосанитарной безопасности, организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений, основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве, оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов, правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений, энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования, микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения, влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков</p>	3

Б1.О.31	<p>Кормопроизводство и луговоеводство</p> <p>Качественные характеристики кормов. Антипитательные вещества кормов. Питательность кормов в обменной энергии. Рациональное использование природных и сеяных пастбищ. Значение пастбищного содержания животных. Технологии заготовки разных видов сена и искусственно высушенных кормов. Сроки уборки трав на сено. Способы ускорения сушки трав путем плющения и кондиционирования зеленой массы. Физиолого-биохимические процессы, происходящие при высушивании трав на сено. Рациональное укосное использование луговых травостоев в зависимости от вида приготавливаемых кормов. Механизация уборки трав на сено. Особенности интенсивного использования естественных травостоев: чередование сроков скашивания в системе сенокосооборотов. Приготовление искусственно высушенных кормов. Условия получения высококачественной травяной муки, резки, брикетов и гранул. Зеленый конвейер. Использование зерновых культур в системе зеленого конвейера. Системы удобрения полевых культур, обеспечивающие получение кормов высокого качества. Сроки использования многолетних и однолетних трав, зерновых злаковых и бобовых культур в системе зеленого конвейера. Проектирование зеленого конвейера</p>	4
Б1.О.32	<p>Плодоводство и овощеводство</p> <p>Биологические основы плодоводства; технологии выращивания посадочного материала плодовых культур, ягодных растений; закладка насаждений и технология производства плодов.</p> <p>Биологические основы овощеводства; технологии выращивания посадочного материала овощных культур; технология производства овощей в открытом и защищенном грунте</p>	7
Б1.О.33	<p>Хранение и переработка продукции растениеводства</p> <p>Общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов; теория и практика хранения семенного зерна, продовольственных и фуражных фондов; основы переработки зерна и маслосемян; хранение картофеля, овощей, плодов и ягод; хранение и переработка сахарной свеклы; основы производства комбикормов. Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	5
Б1.О.34	<p>Основы селекции и семеноводства</p> <p>Сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве; гибридизация, мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений; методы отбора; селекция на важнейшие свойства; организация и техника селекционного процесса; теоретические основы семеноводства; сортомена и сортообновление; производство семян элиты; организация семеноводства; технология производства высококачественных семян; послеуборочная обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль.</p> <p>Организация закладки полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний, проведение учетов и наблюдений в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний, оценка на отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний, определение агротехники возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного</p>	3

	<p>и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, организация закладки мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, проведение учетов, включая учет урожая, и наблюдений в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, проведение иммунологической оценки сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию, отбор проб растений для лабораторного анализа, определение показателей качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов), оформление опытов по сортоиспытанию и поля севооборотов, ведение первичной сортоиспытательной документации, обработка результатов опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов, методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность, регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционное достижение, порядок проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений, техника закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию, методы отбора растительных проб, методы определения влажности, массы 1000 зерен, натуре зерна, вкуса (дегустация), правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании, рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форма и структура отчета о результатах сортоиспытания, порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний, перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность сорта устанавливается на основании экспертной оценки, форма и структура описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию</p>	
Б1.О.35	<p>Основы биотехнологии Генетическая инженерия: молекулярные основы генетических процессов; принципы и методы генетической инженерии; генетическая инженерия в растениеводстве, клеточная инженерия: биология культивируемых клеток и тканей; применение методов <i>in vitro</i> в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей; основы гормональной регуляции; биотехнология микроорганизмов</p>	3

Б1.О.36	<p>Экономика, управление и организация предприятий АПК Средства производства сельского хозяйства; производственные фонды, инвестиции, капитальные вложения и интенсификация производства в сельском хозяйстве; издержки производства, ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции; расширенное воспроизводство, размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве; экономика производства продукции растениеводства. Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</p>	6
Б1.О.37	<p>Мелиорация Сущность и содержание мелиорации; орошение; осушение; культуртехнические мелиорации; защита почв от водной эрозии; основные сведения по обводнению и сельскохозяйственному водоснабжению; экономическая эффективность мелиорации</p>	3
Б1.О.38	<p>Пчеловодство Биология пчелиной семьи; содержание пчелиных семей; кормовая база, опыление энтомофильных растений, технология производства продуктов пчеловодства; разведение пчел и племенная работа.</p>	3
Б 1.О.39	<p>Основы военной подготовки Общевоинские уставы ВС РФ. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия . Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Военная топография. Правовая подготовка.</p>	3
Б1.О.40	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорта Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>	
Б1.В.01	<p>Экономика сельского хозяйства Понятие и значение отраслей АПК в решении проблемы продовольственной безопасности страны; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; принципы размещения отраслей АПК; понятие и значение специализации производства в рыночной экономике; особенности концентрации и диверсификации в отраслях АПК; особенности функционирования рынка факторов производства в АПК; принципы и методы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, работ, услуг; особенности оценки эффективности функционирования организаций (предприятий) АПК.</p>	3

Б1.В.02	Бухгалтерский учет и анализ Понятие бухгалтерского счета, его строение и назначение. Активные счета, пассивные счета, активно-пассивные. Сущность двойной записи хозяйственных операций на счетах (двойного отражения операций) и ее назначение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка (бухгалтерская запись). Простая и сложная бухгалтерская проводка. Классификация счетов по экономическому содержанию, структуре и назначению. План счетов бухгалтерского учета и особенности его в АПК. Понятие бухгалтерского баланса, его построение и назначение. Статьи баланса, их оценка и группировка. Влияние различных хозяйственных операций на изменение отдельных статей баланса и его валюты. Виды бухгалтерского баланса.	3
Б1.В.03	Финансы и кредит Система понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современной концепции денежного обращения и финансов с позиции фирмы в условиях рыночной экономики, а также состояние развития крупнейших национальных экономик в ходе циклического функционирования общественного воспроизводства.	3
Б1.В.04	Налоги и налогообложение Виды налогов для предприятий и предпринимателей, системы налогообложения; нормативную систему критериев для оценки неплатежеспособности предприятия	2
Б1.В.05	Учет на предприятиях малого бизнеса Нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; система документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; особенности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; особенности аудита субъектов малого предпринимательства.	3
Б1.В.06	Предпринимательская деятельность Сущность, принципы и функции предпринимательства; организационно-правовые формы предприятий, сущность и особенности порядка государственной регистрации предприятий и ИП; основные этапы предпринимательской деятельности	9
Б1.В.07	Системы земледелия основные понятия и классификация систем; теоретические основы систем земледелия; агроландшафты – как основа земледелия; методика оценки климатических и ландшафтных условий; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей; разработка схем и оценки систем земледелия; агротехнологические факторы эффективности удобрений; система обработки почвы; система защиты растений; обоснование технологий производства продукции растениеводства в системах земледелия; - система обустройства природных кормовых угодий	8
Б1.В.08	Северное земледелие Природно-климатические особенности земледельческих районов Якутии; системы земледелия в Якутии; технологии возделывания полевых культур в Якутии; технологии возделывания картофеля в Якутии; технологии возделывания кормовых трав на семена	4
Б1.В.09	Модуль "Проектная деятельность"	8

Б1.В.09. 01	<p>Методология и организация проектной деятельности</p> <p>Возникновение и развитие проектной деятельности. Виды проектов в агрономии. Проект как основная форма проектной деятельности. Проектный менеджмент. Разработка концепции проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Формирование команды проекта. Презентация проекта. Содержание организации проектной деятельности. Функции, задачи и принципы организации проектной деятельности. Основные участники проекта, Команда проекта. Функциональная, должностная и ролевая структуры проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта. Система планирования проектной деятельности, ее элементы и организационный статус. Состав и структура плановых документов проекта. Методы и инструменты календарного планирования проектов. Специфика ресурсного планирования в проектной деятельности. Инструментарий финансового планирования проектов. Концепции жизненного цикла проектов. Критерии выделения фаз и стадий проектов. Вехи как контрольные точки проектной деятельности. Декомпозиция работ проекта, понятия иерархической структуры работ, пакета работ, операции. Взаимосвязь декомпозиции с делегированием работ исполнителям. Понятия программы и портфеля проектов, критерии формирования программ и портфелей проектов. Цели и задачи российских национальных стандартов проектной деятельности. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов. ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. Особенности российских стандартов проектной деятельности в сравнении с зарубежными стандартами.</p>	2
Б1.В.09. 02	<p>Проектный практикум</p> <p>Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты, тактический план проекта. Имитация реального производственного процесса. Способы организации производства. Формирование командного духа. Неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности. Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Опонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи. Облако идей. Карта проектов. Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов. Подготовка документации для завершения проекта. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта.</p>	3

Б1.В.09.03	<p>Технико-экономическое обоснование проекта Инвестиционные проекты и организация их реализации. Содержание и структура технико-экономического обоснования инвестиционных проектов. Система методов экономического обоснования инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности долго- срочных инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности кратко- срочных инвестиционных проектов. Методы определения цены на услуги.</p>	3
Б2.О.01 (У)	<p>Ознакомительная практика Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности</p>	6
Б2.О.02 (У)	<p>Технологическая учебная практика Углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома.</p>	6
Б2.О.03 (П)	<p>Технологическая практика Формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной технологической деятельности проведения агротехнических приемов для возделывания сельскохозяйственных культур в условиях сельскохозяйственного предприятия или организации по направлению осваиваемой образовательной программы, их применение при решении производственных задач.</p>	24
Б2.В.01 (П)	<p>Производственная технологическая практика Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p>	3
Б2.В.02 (Пд)	<p>Производственная (преддипломная) практика Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм</p>	6
Б3.01(Д)	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия включает: - защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов); 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).</p>	6

ФТД.01	Стандартизация, сертификация продукции растениеводства Организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики растениеводческой продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований	3
ФТД.02	Основы российской государственности Российское государство-цивилизация . Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои .Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Многообразие российских регионов. Цивилизационный подход: возможности и ограничения .Философское осмысление России как цивилизации. Политическое устройство России . Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации . Конституционные принципы и разделение властей .Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы. Сценарии развития российской цивилизации	2

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Уровни и критерии сформированности компетенций каждый вуз определяет самостоятельно. К процедурам оценивания должны привлекаться кроме преподавателей представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года (курса), (семестра);
- рубежный контроль (по завершению освоения образовательного модуля) – *проводится в случае реализации образовательной программы в модульном или частично модульном формате;*
- итоговая (государственная итоговая) аттестация по завершению основной образовательной программы в целом.

Под **образовательным модулем** понимается структурный элемент образовательной программы, имеющий определённую логическую завершённость по отношению к требуемым результатам освоения образовательной программы в целом (компетенциям). Образовательный модуль имеет «входные требования» в виде набора необходимых для его освоения компетенций (или ЗУВов) и четко сформулированные планируемые результаты обучения, которые в совокупности должны обеспечить обучающемуся освоение одной компетенции или группы компетенций. Если модуль столь велик, что не может быть реализован в течение одного учебного года, его целесообразно разделить на учебные элементы (дисциплины, части дисциплин, междисциплинарные виды учебной деятельности), каждый из которых реализуется в рамках одного семестра или учебного года. Для таких учебных элементов должны быть определены свои результаты обучения (имеющие промежуточный характер по отношению к результатам обучения по модулю в целом), создано соответствующее учебно-методическое обеспечение (согласованное с рабочей программой и учебно-методическим обеспечением модуля в целом). Учебные элементы модуля, которые реализуются в рамках одного учебного года, должны заканчиваться промежуточной аттестацией. По результатам освоения всего модуля должен быть проведен рубежный контроль уровня сформированности запланированной компетенции (компетенций). Модуль может осваиваться параллельно или последовательно с другими структурными элементами образовательной программы, дискретно или непрерывно.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр, триместр) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

Рубежный контроль имеет целью определить степень сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения образовательного модуля. Рубежный контроль может проводиться в форме решения комплексной задачи, защиты курсовых работ и проектов, защиты исследовательской работы, составления портфолио обучающихся и др. По срокам проведения рубежный контроль может совпасть со временем проведения промежуточной аттестации.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (или всех ключевых компетенций, определенных Организацией совместно с работодателями – заказчиками кадров).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД).

Таблица 5.5.2

Перечень оценочных средств

*преподаватель выбирает из данного перечня **только** те оценочные средства, которые он использует в преподаваемой дисциплине.*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное	Вопросы по темам/разделам дисциплины,

		на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
8	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
9	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
10	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
11	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
12	Разноуровневые	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать	Комплект разноуровневых задач

	задачи и задания	и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	и заданий
13	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
14	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
15	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
18	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

Таблица 5.5.3

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

(Преподаватель вправе изменить содержание оценок в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП)

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует

и компетенции	знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Организацией с учетом требований, установленных ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной Организацией самостоятельно.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1.Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме. При реализации программы бакалавриата или части (частей) программы бакалавриата на созданных Организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

6.2.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Электронные версии всех учебно-методических комплексов размещаются на сайте Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, к ним должен быть обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей филиала.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 0,5 экземпляра на каждые 100 студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Обучающиеся обеспечены доступом к комплектам библиотечного фонда:

Аграрная наука
 Агрохимия
 Ботанический вестник
 Вестник Мичуринского ГАУ
 Генетика
 Доклады РАСХН
 Защита и карантин растений
 Земледелие
 Зерновое хозяйство
 Картофель и овощи
 Кормопроизводство
 Международный сельскохозяйственный журнал
 Механизация и электрификация сельского хозяйства
 Микробиология
 Овощеводство и тепличное хозяйство
 Плодородие
 Сельскохозяйственная биология
 Селекция и семеноводство
 Физиология растений
 Экологический вестник России
 Экология
 Экология - XXI век
 Техника в сельском хозяйстве
 Экономика сельского хозяйства в России

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС издательство «Лань», база данных АГАТУ, полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам сельского хозяйства (статистическое издание «Агропромышленный комплекс России», статистический бюллетень «Основные показатели сельского хозяйства в России», статистический сборник «Сельское хозяйство в России», «Сельскохозяйственная деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств в России», статистический сборник «Сельскохозяйственная деятельность хозяйств населения в России», научно-публицистический журнал «Наука России»), поисковая система Google, Yandex и др. (прил. 3).

6.2.2 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Помещения и здания филиала общей площадью 13571 м² расположены в с. Октемцы Хангаласского района РС(Я) по переулку Моисеева, 16.

Площадь предназначенная для учебно-лабораторных занятий, составляет 6966 м². На одного студента дневной формы обучения приходится 31,8 м² учебно-лабораторной площади, на приведенный контингент – 26,3 м².

Учебные и служебные помещения филиала укомплектованы необходимым оборудованием и мебелью. Общее санитарное состояние учебных помещений отвечает установленным требованиям.

По основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров направления 35.03.04 Агронимия филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: кабинеты химии, физики, учебные кабинеты по профильным дисциплинам – ботаники, растениеводства, земледелия, почвоведения с основами геологии, агрохимии, защиты растений, семеноведения и селекции, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, экономики АПК, оборудованную аудиторию по механизации растениеводства. При использовании электронных изданий филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (прил. 4).

6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональному стандарту.

85,0 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6,5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

65,5 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание (прил. 5).

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки. В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения, иных физических лиц, включая педагогических работников филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ФИЛИАЛА УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВЫПУСКНИКА

7.1 Организация воспитательной работы в филиале

В филиале университета воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего

конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработана Программа воспитательной деятельности (приложение 7).

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создана Комиссия по воспитательной деятельности.

На основании Программы воспитательной деятельности в филиале разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, календарный план работы воспитательного отдела филиала (приложение 8), а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

На отделениях общим руководством воспитательной деятельностью занимаются заведующий воспитательным отделом, текущую работу осуществляют и контролируют кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

7.2 Социально-бытовые условия студентов

Площадь объектов социальной сферы (общеежитие, столовая, медицинский кабинет, объекты физической культуры и спорта и пр.) составляет 1547,5 м², в том числе для обеспечения проживания студентов очной формы обучения филиал имеет студенческое общежитие 1124 м² на 120 мест.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников филиал имеет договор с улусным Управлением «Хангаласская районная больница», в учебном корпусе функционирует медицинский кабинет (32,0 м²).

Для обеспечения питания в филиале созданы пункты общественного питания (столовая, буфет) с общим числом посадочных мест 70 (из них 20 при общежитии). Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Объектом физической культуры и спорта является спортивный зал площадью 285,5 м² и зал борьбы (85 м²), где проходят занятия по физической культуре, спортивным секциям по разным видам спорта (волейбол, бокс, вольная борьба, баскетбол, национальные виды спорта).

Для досуга и отдыха студентов в филиале имеются актовый зал и комната отдыха в общежитии.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с
федеральным государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

№ п/п	КодПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
2	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном» актуализирован Приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)

Приложение 2

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих
отношение к профессиональной деятельности выпускника
программы бакалавриата 35.03.04 Агрономия**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	В/01.6	6
			Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	В/02.6	6
С	Организация испытаний селекционных достижений	6	Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность	С/01.6	6
			Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность	С/02.6	6

СПРАВКА

о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования)

Раздел 1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по основной профессиональной образовательной программе

№	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	Профессиональное образование, высшее образование бакалавриат, Основная профессиональная образовательная программа 35.03.04 – Агрономия, Направленность (профиль): – Агробизнес			
1	История России	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — URL : https://urait.ru/bcode/489366 	ЭБС Юрайт	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — URL : https://urait.ru/bcode/516973 	ЭБС Юрайт	
2	Иностранный язык	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Текст] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — СПб. : Лань, 2010. — 352 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71743 Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155672 	15 ЭБС Лань	

		(дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для вузов / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07999-9. — URL : https://urait.ru/bcode/489112 2. Саввинова А.В. Тексты для чтения на английском языке: учебно-методическая разработка - Октёмцы, 2010. — 32с	ЭБС Юрайт	50
3	Философия	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — URL : https://urait.ru/bcode/507813	ЭБС Юрайт	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9345-5.		11
4	Основы экономической и финансовой грамотности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — URL : https://urait.ru/bcode/531715	ЭБС Юрайт	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Основы экономических знаний : учебное пособие / Р. А. Набиев, Т. В. Лунева, В. В. Зверев, Е. А. Орлова. — Астрахань : АГТУ, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-89154-734-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322934 (дата обращения: 07.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	
5	Деловые коммуникации	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — URL : https://urait.ru/bcode/510845	ЭБС Юрайт	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16604-0. — URL : https://urait.ru/bcode/531364	ЭБС Юрайт	

6	Социология	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16637-8. — URL : https://urait.ru/bcode/531419</p>	ЭБС Юрайт	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — URL : https://urait.ru/bcode/511873</p> <p>1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — URL : https://urait.ru/bcode/515247</p>	ЭБС Юрайт ЭБС Юрайт	
7	Правоведение	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2</p> <p>2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — URL : https://urait.ru/bcode/488778</p>	10 ЭБС Юрайт	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Анисимов, А. П. Правоведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6044-0.</p>	5	
8	Химия	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 752 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50684 — Загл. с экрана.</p> <p>2. Ахметов, Н.С. Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии. [Электронный ресурс] / Н.С. Ахметов, М.К. Азизова, Л.И. Бадьгина. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50685</p>	25 25	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Глинка, Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии : учеб.-практ. пособие / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 13-е изд. — М. : Издательство Кнорус, 2012. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02347-3.</p>	4	

9	Математика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. И.А. Зайцев Высшая математика, учебник – М.,: Дрофа – 2005	48	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. С. Шипачев. - 8-е изд., стер. - Москва : М., Высшая школа, 2001. - 303, [1] с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - ISBN 978-5-16-101831-6 2. Письменный, Д.Т. Конспект лекций по высшей математике (в 2ч.) - 11-е изд. – М.,: Айрис-пресс, 2011. – 288с.: ил – (Высшее образование)	25 20	
10	Информационные технологии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : https://urait.ru/bcode/510751 2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — URL : https://urait.ru/bcode/516847	ЭБС Юрайт ЭБС Юрайт	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. М. В. Гаврилов Информатика и информационные технологии : учебник для академического бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 383 с. — (Бакалавр. академический курс). — ISBN 978-5-534-00814-2	15	
		ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: 1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Склярская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07096-5. — URL : https://urait.ru/bcode/491774 2. Опарин, Р. В. Полевая практика по ботанике. Методика проведения : учебное пособие для вузов / Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12801-7. — URL : https://urait.ru/bcode/496504	ЭБС Юрайт ЭБС Юрайт	
11	Ботаника	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. И.И. Андреева Л.С. Родман. Ботаника /учебник , - М.: КолосС, 2003. 2. И.И. Андреева Л.С. Родман А.В. Чичев . Практикум по анатомии и морфологии растений-М.: Колос, 2005	68 80	
		ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: 1. Микробиология [Текст] : [учебник для высших сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим специальностям] / Е. Н. Мишустин, В. Т. Емцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2005. - 351 с. : ил.	39	
12	Микробиология			

		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по микробиологии [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 110302 "Защита растений" / Т. В. Зимоглядова, И. А. Карташева, О. Г. Шабалдас. - Москва : Колос ; Ставрополь : АГРУС, 2007. - 148 с. - Библиогр.: с. 127-128. - 550 экз. - ISSN 978-5-10-. - ISBN 978-5-9596-0383-0 : 72.60 p. 	45	
13	Сельскохозяйственная экология	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) : учебное пособие / сост. А. Н. Есаулко, Т. Г. Зеленская, И. О. Лысенко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2014. - 92 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514624 (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: по подписке. 	ЭБС Инфра М	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211703 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 	ЭБС Лань	
14	Цифровые технологии в АПК	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смирнова, Е. А. Введение в цифровую культуру : учебное пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-85341-897-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180959 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 	ЭБС Лань	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорн, Г. А. Основы цифровых технологий реализации продукции АПК : учебное пособие / Г. А. Дорн, О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135480 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Жукова, М. А. Перспективы цифровой трансформации сельского хозяйства : монография / М. А. Жукова, А. В. Улезько. — Воронеж : ВГАУ, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-7267-1213-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202727 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 	ЭБС Лань ЭБС Лань	
15	Безопасность жизнедеятельности	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — URL : https://urait.ru/bcode/471297 	ЭБС Юрайт	

		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.С. Масленников Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006581-6, 1000 экз. 2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — URL : https://urait.ru/bcode/488941 	10	
16	Физическая культура и спорт	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — URL : https://urait.ru/bcode/494126 	ЭБС Юрайт	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — URL : https://urait.ru/bcode/488898 	ЭБС Юрайт	
17	Введение в профессиональную деятельность	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственные технологии в агрономии: Учебное пособие / Козловская И.П., Босак В.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010301-3 	ЭБС ИнфраМ	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История агрономии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Агрон. фак-т; сост. О.В. Паркина. – Новосибирск, 2011. – 40 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516332 2. Основы агрономии /ЮВ. Ефтефеев Г.М. Казанцев Учебное пособие. – М.Форум,2013 	ЭБС Лань	11
18	Основы животноводства	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211814 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 	ЭБС Лань	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Губина, А. В. Основы животноводства : учебное пособие / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, И. В. Каешова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170962 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 	ЭБС Лань	
19	Физиология и биохимия	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

	растений	<p>1. Корягин, Ю. В. Физиология и биохимия растений : учебное пособие / Ю. В. Корягин, Н. В. Корягина. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 265 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131129 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Петров К.А. Введение в практикум по физиологии растений /. Учеб.пособ. рек. УМО вузов РФ.- Якутск , 2007.</p> <p>2. Гамзаева, Р. С. Физиология и биохимия растений : методические указания / Р. С. Гамзаева, М. В. Байков, Л. Г. Байкова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191334 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.</p>	90 ЭБС Лань	
20	Почвоведение с основами географии почв	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Рябинина, О. В. Почвоведение с основами географии почв: состав и свойства почв : учебное пособие / О. В. Рябинина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183563 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1466-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213245 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Лабораторно-практические занятия по почвоведению: учебное пособие/ М.В. Новицкий, И.Н. Донских, Д.В. Чернов и др. - СПб.:Прспект науки, 2009.</p>	ЭБС Лань 10	
21	Механизация растениеводства	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат [Для студентов агрономических специальностей сельскохозяйственных вузов.]</p>	10	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства[Текст] : учебник для вузов / В.А. Воробьев - Москва : КолосС, 2004. - 512 с : ил. ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).</p> <p>2. Сельскохозяйственные машины [Текст] : учебник для вузов / В.М. Халанский/ И.В. Горбачев - Москва : КолосС, 2004. - - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)</p>	59 40	
22	Геодезия с основами землеустройства	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М.</p>	ЭБС Лань	

		А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183640 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий [Текст] : учебное пособие для студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений / М. А. Сулин. - Спб : Лань, 2002.	35	
23	Фитопатология и энтомология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Барайщук, Г. В. Фитопатология и энтомология : учебное пособие / Г. В. Барайщук, А. А. Гайвас, О. А. Шмакова. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-89764-407-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64846 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / М. М. Левитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08531-0. — С. 96	ЭБС Лань 10	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Бурлака, Г. А. Фитопатология и энтомология : методические указания / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143460 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	
24	Агрометеорология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: 1. Агрометеорология [Текст] : учебник для вузов / Лосев А. П, Журина Л. Л. - Москва : КолосС, 2004. - 301 с. : ил ; 22 см. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш.учеб.заведений). - Библиогр.: с.291-293 . - Предм. указ.: с. 294-297. - 3000 экз. - ISBN 5953200722 (в пер.): 194.81;216.70 р 2. Лабораторно- практические работы по Агрометеорологии: учебно- методическое издание ФГБОУ ВПО ЯГСХА [учебное пособие] / Олесова М. М; - Якутск,:Изд. СВФУ, 2014. - 120 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных аграрных заведений). - ISBN 978-5-7513-2292-2	45 50	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Агрометеорология для бакалавров [учебное пособие] / Олесова М. М; - Якутск,:Изд. СВФУ, 2016. - 120 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных аграрных заведений). - ISBN 978-5-7513-2292-2	45	
25	Методика опытного дела	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы научных исследований в агрономии [Текст] : учебники и учеб.пособия для ВУЗ / М.Ф.Трифорова,А.Х.Заверюха,В.Е. Ещенко, Сысоев А.М.. - Москва: Альянс, 2016 - 328 с. : ил ; 21 см. - Предм. указ.: с. 328.	50	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика полевого опыта [Текст] : с основами статист.обработки результ.исследований / Доспехов,Б.А. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Колос, 1985. - 335 с. - 1.20 р. 2. Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161998 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 	5	
26	Земледелие	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА <ol style="list-style-type: none"> 1. Земледелие [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям / Г. И. Баздырев, В. Г. Лошаков, А. И. Пупонин., под ред. А. И. Пупониной . - Москва : Колос, 2004. - 552 с : ил ; 21 см. - Библиогр.: с.540 . - Предм. указ.: с.541-545. - 5000 экз. - ISBN 5-10-002915-3 (в пер.) : 125.00 2. Практикум по земледелию [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агрономическим специальностям / [И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев и др.]. - Москва :КолосС, 2005. - 424 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - 2000 экз. - ISBN 5-9532-0141-9 (в пер.) : 290.00 р., 251.15 р., 312.60 р. 	22	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА <ol style="list-style-type: none"> 1. Земледелие: Учебное пособие / Беленков А.И., Плескачев Ю.Н., Николаев В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 2. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211703 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 	24	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Земледелие: Учебное пособие / Беленков А.И., Плескачев Ю.Н., Николаев В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 2. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211703 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 	10	ЭБС Лань
27	Растениеводство	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА <ol style="list-style-type: none"> 1. Растениеводство [Текст] : учебник / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др. ; под ред. Г. С. Посыпанова. - М. :КолосС, 2006. - 612 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 599. - Предм. указ.: с. 605-608 . - 2000 экз. - ISBN 5-9532-0335-7 (в пер.) : 464.62 р. 2. Практикум по растениеводству [Текст] : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальностям "Агрономия", "Организация крестьянского (фермерского) хозяйства" / Г. Г. Гатаулина, М. Г. Обьедков. - Москва : Колос, 2005. - 215, [1] с. : ил ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений). - Библиогр.: с. 214. - ISBN 5-10-003255-3 : 100.00 р. 	29	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология растениеводства [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 660300 "Агроинженерия" / И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, М. Ф. Трифонова. - Москва :КолосС, 2005. - 472 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 462. - 	33	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология растениеводства [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 660300 "Агроинженерия" / И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, М. Ф. Трифонова. - Москва :КолосС, 2005. - 472 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 462. - 	30	

		Предм. указ.: с. 463-466. - 1500 экз. - ISBN 5-9532-0190-7 (в пер.) : 375.65 р., 438.00 р		
28	Общая генетика	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> Алферова, Г. А. Генетика : учебник для вузов / Г. А. Алферова, Г. П. Подгорнова, Т. И. Кондаурова ; под редакцией Г. А. Алферовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07420-8. — URL : https://urait.ru/bcode/490670 Алферова, Г. А. Генетика. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. А. Алферова, Г. А. Ткачева, Н. И. Прилипко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08543-3. — URL : https://urait.ru/bcode/491198 	ЭБС Юрайт	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> Генетика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям / [А. А. Жученко, Ю. Л. Гужов, В. А. Пухальский и др.]; под ред. А. А. Жученко. - Москва : КолосС, 2004. - 480 с : ил ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 468. - Предм. указ.: с. 469-476. - 3000 экз. 	25	
29	Агрохимия	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> Агрохимия [Текст] : учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности "Агрономия" / П. М. Смирнов, Э. А. Муравин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Колос, 2003. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений) Практикум по агрохимии [Текст] : учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности " / Э.А. Муравин Л.В. ОбуховскаяЛ.В.Ромодина- Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Колос, 2005. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений) 	20 24	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> Тупикин, Е. И. Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для вузов / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04158-3. — URL : https://urait.ru/bcode/491525 Глухих, М. А. Агрохимия : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-8454-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193260 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.. 	ЭБС Юрайт ЭБС Лань	
30	Интегрированная защита растений	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов : учебное пособие / Г.И. Баздырев, Н.Н. Третьяков, О.О. Белошапкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/692. - ISBN 978-5-16-006469-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856944 (дата обращения: 24.03.2022). — 	ЭБС Инфра М	

		Режим доступа: по подписке. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Митюшев, И. М. Интегрированные системы защиты растений: феромоны насекомых : учебное пособие для вузов / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10443-1. — URL : https://urait.ru/bcode/493881	ЭБС Юрайт	
31	Кормопроизводство и луговодство	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Кормопроизводство [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Агрономия и почвоведение" / Н.В. Парахин . - Москва : КолосС, 2006-	30	
		2. Луговодство [Текст] : учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим специальностям / Н. Г. Андреев . - 4-е изд., перераб. - Москва : Колос, 1981. - 383 с. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений). - 01.20 р.	10	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Практикум по луговому кормопроизводству [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим и зооветеринарным специальностям / под ред. В. А. Тюльдюкова. - Москва : Колос, 1995. - 415 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений). - ISBN 5-10-002926-9	30	
		2. Травосеяние Якутии [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Осипова. - Якутск : Изд. Дом СВФУ, 2016. - 120, [1]	40	
32	Плодоводство и овощеводство	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Плодоводство и овощеводство : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216737 (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
		1. Основы плодоводства и овощеводства : практикум : учебное пособие / Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг, В. Н. Кумпан [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-89764-793-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119208 (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	
33	Хранения и переработка продукции растениеводства	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб. пособие для вузов / [В. И. Филатов, Г. И. Баздырев, М. Г. Обьедков и др.]; под ред. В. И. Филатова . - Москва : КолосС, 2004. - 724 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 720. - ISBN 5-9532-0076-5 :	60	
		2. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и	45	

		<p>основы земледелия [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Манжесов И.А. Попов - Москва : КолосС, 2007. - 580 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 576. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9532-0326-5 (в пер.) :</p>		
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / составитель А. А. Тарасов. — Курск : Курская ГСХА, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134814 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
34	Основы селекции и семеноводства	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Васько, В. Т. Основы семеноведения полевых культур : учебное пособие для вузов / В. Т. Васько. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8333-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175148 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Селекция и семеноводство полевых культур [Текст] : метод. указание для студентов высших учебных заведений / Павлов Н.Е.. - Якутск : Якут. кн. дом, 2012. селекция</p>	ЭБС Лань	50
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Оценка селекционного материала [Текст] : метод. указание для студентов высших учебных заведений / Павлов Н.Е.. - Якутск : Якут. кн. дом, 2012.</p> <p>2. Коновалов Ю.Б. Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям. уч. учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Агрохимия и почвоведение" / - Москва : КолосС, 2002.</p>		25 30
35	Основы биотехнологии	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Основы биотехнологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Загоскиной, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14072-9. — URL : https://urait.ru/bcode/497607</p>	ЭБС Юрайт	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Сапукова, А. Ч. Основы биотехнологии : учебно-методическое пособие / А. Ч. Сапукова, А. А. Магомедова, С. М. Мурсалов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159406 (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
36	Экономика, управление и организация предприятий АПК	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —</p>	ЭБС Лань	

		<p>404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Электрон.дан. — ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91687 — Загл. с экрана.</p>	ЭБС Лань	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. И.А. Минаков, Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учеб. / И.А.Минаков, Л.А.Сабетова и др.; Под ред. И.А.Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 363с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006012-5, 500 экз.</p> <p>2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ.ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7840-7.</p> <p>3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ.ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2.</p>	10 10 10	
37	Мелиорация	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. В.Н. Колпаков И.П. Сухарев Сельскохозяйственная мелиорация. Уч. Мин с/х РФ -М.: Агропромиздат , 1998.</p> <p>2. Мелиорация почв [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Агрохимия и почвоведение" / Ф. Р. Зайдельман . - Москва : Изд-во МГУ, 1987. - 304 с. : ил ; 22 см. - Алф. - Предм. указ.: с. 294-300. - 4400 экз. — (экз. в ЯГСХА)</p>	5 24	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Мелиорация почв Севера [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. И. Бойнов. - Якутск :Бичик, 2012. - 158, [1] с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 153. - 100 экз. - ISBN 5-10-001569-X (в пер.) : Б. ц</p> <p>2. Мелиорация почв [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Агрохимия и почвоведение" / Ф. Р. Зайдельман . - Москва : Изд-во МГУ, 2003- 304 с. : ил ; 22 см.</p>	83 8	
38	Пчеловодство	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210470 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

		1. Козин, Р. Б. Практикум по пчеловодству : учебное пособие для вузов / Р. Б. Козин, Н. В. Иренкова, В. И. Лебедев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7825-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166345 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	
39	Основы военной подготовки	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 2 : Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187420 (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей	ЭБС Лань	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — URL : https://urait.ru/bcode/495812 2. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — URL : https://urait.ru/bcode/530439 3. Гражданский кодекс // СЗ РФ. — Москва, 1994. 4. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. — Москва, 1996. 5. О воинской обязанности и военной службе: федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ // СЗ РФ. — Москва, 1998. 5. Об альтернативной гражданской службе: федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — Москва, 2002. 6. Об обороне: федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ // СЗ РФ. — Москва, 1996.	ЭБС Юрайт ЭБС Юрайт 1 1 1 1	
40	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — URL : https://urait.ru/bcode/494126	ЭБС Юрайт	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — URL : https://urait.ru/bcode/488898	ЭБС Юрайт	
41	Экономика сельского хозяйства	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — URL : https://urait.ru/bcode/489362	ЭБС Юрайт	

		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. И.А. Минаков, Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учеб. / И.А.Минаков, Л.А.Сабетова и др.; Под ред. И.А.Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 363с.: 60х90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006012-5, 500 экз.</p>	10	
42	Бухгалтерский учет и анализ	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — URL : https://urait.ru/bcode/488901</p>	ЭБС Юрайт	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах : учебное пособие для вузов / Е. И. Костюкова, М. Г. Лещева, Н. В. Кулиш [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9028-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183721 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Юрайт	
43	Финансы и кредит	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451187/p.69-91</p>	ЭБС Юрайт	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — URL : https://urait.ru/bcode/489150</p>	ЭБС Юрайт	
44	Налоги и налогообложение	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — URL : https://urait.ru/bcode/489253</p>	ЭБС Юрайт	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-</p>	ЭБС Юрайт	

		14018-7. — URL : https://urait.ru/bcode/488809		
45	Учет на предприятиях малого бизнеса	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Козлова, Ю. В. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / Ю. В. Козлова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69460 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Иванова, О. Е. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : методические указания / О. Е. Иванова. — 2-е изд., исправ. и доп. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171694 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	
46	Предпринимательская деятельность	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00872-2. — URL : https://urait.ru/bcode/489315	ЭБС Юрайт	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-0968-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167038 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	
47	Системы земледелия	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Системы земледелия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по агрономическим специальностям / А. Ф. Сафонов, А. М. Гатаулин, И. Г. Платонов и др.; под ред. А. Ф. Сафонова. - М. : КолосС, 2006. - 447 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 445. - 3000 экз	40	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Глухих, М. А. Системы земледелия и их развитие : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7691-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176857 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Глухих, М. А. Системы земледелия и их развитие. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7920-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181233 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5	ЭБС Лань ЭБС Лань	

48	Северное земледелие	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Северное земледелие [Текст] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по агрономическим специальностям] / А. И. Бойнов ; [реп. : Л. Н. Владимиров , Н. Т. Попов] ; М-во сельского хозяйства Рос. Федерации. Департамент науч.-техн. политики и образования МСХ РФ. , ФГОУ ВПО "Якутская гос. с.-х. акад. - Якутск : [Сахаполиграфиздат], 2007. - 232 с. - Библиогр.: с. 229-230. - 500 экз. - ISBN 5-9532-0020-X : 249.19 р.</p>	123	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Земледелие в Якутии [Текст] : научное издание / Г. И. Конохов ; [отв. ред. к. с.-х. н. А. И. Степанов], Рос. акад. с.-х. наук, Сиб. отд-ние, Якут. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва. - Новосибирск : СО РАСХН, 2005. - 360 с. : ил ; 21. - Библиогр.: с. 347-356 (230 назв.). - 300 экз. - ISBN 5-9657-0055-5 (в пер.) : 180 р.</p>	20	
49	Методология и организация проектной деятельности	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989958 (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	ЭБС Инфра М	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Усынин, М. В. Непрерывная учебно-проектная деятельность : учебное пособие / М. В. Усынин. — Челябинск : МИДИС, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-91394-099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300746 (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
50	Проектный практикум	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114480 (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / составители В. Л. Пестерева, И. Н. Власова. — Пермь : ПГГПУ, 2017. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129535 (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. — Москва : МПГУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0740-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125159 (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань ЭБС Лань	

60	Технико-экономическое обоснование проекта	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление инновационными проектами : учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859992 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Первушин, В. А. Практика управления инновационными проектами: Учебное пособие / Первушин В.А. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 208 с. (Образовательные инновации) ISBN 978-5-7749-0917-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/448704 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке. 	ЭБС ИнфраМ	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности инвестиционных проектов в аграрном бизнесе : учебное пособие / О. Н. Кусакина, Н. В. Банникова, Г. В. Токарева, С. С. Вайцеховская. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141619 (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 	ЭБС Лань	
61	Стандартизация, сертификация продукции растениеводства	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ториков, В. Е. Стандартизация, сертификация и качество продукции растениеводства : учебное пособие / В. Е. Ториков, И. Д. Сазонова, А. А. Осипов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172113 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 	ЭБС Лань	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семина, С. А. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства : методические указания / С. А. Семина, Н. И. Остробородова. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131127 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 	ЭБС Лань	
62	Основы Российской государственности	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — URL : https://urait.ru/bcode/519992 <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148 (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 	ЭБС Юрайт	
			ЭБС Лань	

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса по ОПОП 35.03.04 «Агрономия»
специализированным помещением и лабораторным оборудованием**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	История России	<p><i>Кабинет истории и философии</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 406</p>	<p>Оборудование: 1.Экран настенный DINON Manual 200*200 MW 2.Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000 3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол ученический, скамья трехместная, стол офисный , стул , доска, пристенная тумба. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
		<p><i>Аудитория для проведения семинарских занятий</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 403</p>	<p>Оборудование: 1.Экран настенный DINON Manual 200*200 MW 2. Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4 3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол ученический, скамья трехместная, стул , доска. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>

		<p><u>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</u> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
2	Иностранный язык	<p><i>Кабинет иностранного языка</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 411</p>	<p>Оборудование: 1. Лингафонный кабинет "Диалог-М" (на 12 уч.) (настольный вариант) (НФ08), Набор пульт управления преподавателя, тел-микрофонная гарнитура. Учебная мебель: Стол ученический, стул ученический, стол тумбовый, стул преподавателя, доска, пристенная тумба, стеллаж открытый, стеллаж закрытый. Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
		<p><i>Лингафонный кабинет</i> Помещение для практических занятий 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 412</p>	<p>Оборудование: 1. Компьютер с аудиосистемой и наушниками 2. Проектор переносной Aser X110P (3D), DLP, 800*600, 2700 ANSI лм, 4000:1,4 3. Ноутбук Lenovo V-15-ADA Ryzen 33250U/8 Gb/ SSD 256 Gb/</p>

			<p>AMDRadeon/15.6»/TN/FHD</p> <p>Учебная мебель: Стол компьютерный, стул .</p> <p>Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><u>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</u> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 , <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
3	Философия	<p><i>Кабинет истории и философии</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус</p>	<p>Оборудование: 1. Экран настенный DINON Manual 200*200 MW</p>

		<p>(район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 406</p>	<p>2.Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000 3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол ученический, скамьи трехместные,стол офисный,стул , доскапристенная тумба. Программнообеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
		<p><i>Аудитория для проведения семинарских занятий</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 403</p>	<p>Оборудование: 1.Экран настенный DINON Manual 200*200 MW 2. Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4 3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол ученический, скамья трехместная, стул , доска. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p>

			<p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
4	Основы экономической и финансовой грамотности	<p><i>Поточная лекционная аудитория</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 407</p>	<p>Комплекты учебно-лабораторного оборудования «Магнитометр» А1234, «Электрические цепи и основы электрон»; Лабораторные стенды по электроприводу: Нагрузочный стенд для снятия механических характеристик электродвигателей; Типовая панель пуска, управления работой и торможением электрических двигателей постоянного и переменного тока; Комплексное оборудование поточных линий; Электронная система контроля параметров технологических процессов; Компьютеризированный лабораторный стенд «Электрический привод»; Плакаты по темам – 25 шт.; Раздаточный материал для практических работ – 48 шт.; Комплекты плакатов по электротехнике, по автоматике; по электрическим машинам и электроприводу. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p><i>Аудитория для проведения семинарских занятий</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 403</p>	<p>Оборудование: 1.Экран настенный DINON Manual 200*200 MW 2. Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4 3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол ученический, скамья трехместная, стул , доска. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м,</p>

			<p>10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
5	Деловые коммуникации	<p><i>Кабинет социально-гуманитарных дисциплин</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 405</p>	<p>Оборудование: 1. Проектор переносной Aser X110P (3D), DLP, 800*600, 2700 ANSI лм, 4000:1, 4 2. Ноутбук Lenovo V-15-ADA Ryzen 33250U/8 Gb/ SSD 256 Gb/ AMD Radeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол ученический, скамья трехместная, стол преподавательский с 2-мя ящиками, стул, доска, пристенная тумба, стенд. Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>
		<p>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя</p>

			ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
6	Социология	<i>Кабинет социально-гуманитарных дисциплин</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 405	Оборудование: 1. Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4 2. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол ученический, скамья трехместная, стол преподавательский с 2-мя ящиками, стул , доска, пристенная тумба, стенд. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office
		<i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
7	Правоведение	<i>Кабинет правовых дисциплин</i>	Оборудование:

		678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 408	<p>1.Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000 2.Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD 3.Костюм ОЗК 4.Противогаз 5.ММГ АК-74М б/фут.плс.пр 6.Винтовка пневматическая спортивная МР-512-24 (дер. комбин. ложа-1 (магнум)) 7.Винтовка пневматическая спортивная МР-532 8 Носилки санитарные 9 комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы Учебная мебель: скамья трехместная, стол тумбовый, стул , доска, пристенная тумба. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader;</p>

8	Химия	<p><i>Лабораторный кабинет по химии</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 204</p>	<p>Microsoft Office.</p> <p>Электронные весы, электроплита «Мечта», блок управления БУ, термометр лабораторный (-30/+50), влагомер ИВТМ-7МК, мельница лабораторная А-11, электрошкаф сушильный СНОЛ 3,0 (SNOL 24 (200) Ц.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска.</p>
9	Математика	<p><i>Кабинет математики</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 21 (214)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4 2. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD <p>Учебная мебель: Стол ученический, стул, стол преподавательский с 2-мя подвижным ящиком , стул , доска, пристанная тумба, стеллаж открытый</p> <p>Программное обеспечение:</p>

			Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office;
		<i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16. каб. 5 (221)	Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента
		<i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
10	Информационные технологии	<i>Лаборатория информатики</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 23 (310)	Оборудование: 1. Компьютеры в комплекте ((ЖК Монитор PHILIPS 328B6QJEB с поворотом экрана; монитор 23,6 AOC M2470SWDA2 1920x1080 NVA LED 16:9 5ms D-sub DVI 50M:1 178/178; системный блок iRu (A320/Ryzen 3200G/4Gb/ SSD 128Gb/450WATX ; клавиатура , мышь) с выходом в Интернет.

			<p>2.Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4</p> <p>Учебная мебель: Стол компьютерный коричневый , стол компьютерный маленький, стул, стол преподавательский , стул, доска, стеллаж открытый</p> <p>Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office; Credo DAT Professional;Полигон</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
11	Ботаника	<p><i>Кабинет ботаники и растениеводства</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с.</p>	<p>Средства обучения: Плакаты, микроскопы «Микмед-1»-, гербарии, муляжи, набор семян зерновых культур и с/х культур, электрифицированный стенд «Функции основы органов растений», таблица рельефная, стенд-тренажер «мониторинг полей».</p> <p>Программное обеспечение: Windows10 Professional;</p>

		Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 1(217)	Adobe Reader; Microsoft Office «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студенташкаф, доска
		<i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 5 (221)	Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента
		<i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.ІBS «Ірбіс»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
12	Микробиология	<i>Лаборатория кафедры агрономии</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа,	Средства обучения: Учебные плакаты, центрифуга «электрон» цшмн-р10-01,

		<p>лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 42 (201)</p>	<p>электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5,5-И1М. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Diket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
13	Сельскохозяйственная экология	<p><i>Лаборатория генетики, селекции и семеноводства</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового</p>	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>

		<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октэмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 9 (309)</p>	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Средства обучения: Учебные плакаты, портреты ученых, наглядные апробация, стенды, телевизор Led 40 LG Ue40eh5007kx, микроскоп «TENSION», мини-экспресс лаборатория «Пчелка» учебная 9 показателей, видеокамера Сам-B200 для микроскопии, видеоокуляр с программным обеспечением к микроскопу «Микромед», системный блок «DEPO», монитор "LG», клавиатура «DEPO», весы ВЛК 500, весы Adventure AR2140, стенд-тренажер «мониторинг полей». Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октэмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октэмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м,</p>

			<p>10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
14	Цифровые технологии в АПК	<p><i>Лаборатория информатики</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 23 (310)</p>	<p>Компьютеры для занятий студентов, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Компьютеры с программным обеспечением – 25 шт. и мультимедийные средства обучения. Учебные плакаты.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска.</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>

15	Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 15 (408) <i>Место для тира – 73,8 кв.м</i> Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Оборудование: 1.Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000 2.Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD 3.Костюм ОЗК 4.Противогаз 5.ММГ АК-74М б/фут.плс.пр 6.Винтовка пневматическая спортивная MP-512-24 (дер. комбин. жога-1 (магнум)) 7.Винтовка пневматическая спортивная MP-532 8 Носилки санитарные 9 комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы</p> <p>Учебная мебель: скамья трехместная, стол тумбовый, стул , доска, пристенная тумба.</p> <p>Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung</p>

			<p>9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
16	Физическая культура и спорт	<p><i>Спортивный зал – 285,5 кв.м.</i> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 3225,0 кв.м Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 4 <i>Место для стрельбы – 73,8 кв.м</i> Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p><i>Спортивный зал:</i> Наглядные пособия по физической культуре 8 шт. Конь гимнастический с ручками, Шведские стенки (вертикальные). Лапы для бокса; Лыжи беговые (Sable SPORT 190)-6 шт; Лыжи беговые в комплекте (крепление, палки) Sable SPORT 190); Льжные ботинки Votas 31; Мат борцовский-32 шт; Мешок бокс 40 кг; Мешок бокс 50 кг ЛЕКО; Мешок бокс 60 кг; Мешок бокс жесткий 55-56 кг. кожа (40x90 см) Рэй – Спорт; Подставка под штангу " Н-6020 L/3" до 100 кг; Силовой тренажер; Скамья спортивная; Скамья универсальная; Стол теннисный-2 шт; Универсал плюс (базовая модель) 4 Тренажер-1; Шлем бокс-2; Штанга-1 шт; Штанга 120 кг-1 шт; Штанга черная "олимпийская" 200 кг; Шкаф железный 3-х местный-5 шт; Гантель наборная хромированная 20 кг. (2шт) AW 09 Atemi-2 шт; Грифер с дисками по 10кг (штанга маленькая)-4 шт;</p> <p><i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:</i> Футбольная площадка с ковровым покрытием, беговая дорожка, место для волейбола с волейбольной сеткой-1 шт., перекладина-2 шт., полоса препятствий (Лабиринт, Мост, Нарты -переносные-4 шт., Частокол, Ров);</p> <p><i>Место для тира:</i> Мишень – 3 шт., винтовка пневматическая спортивная МР-512-24 (дер. комбин. ложа. (магнум))-1 шт; винтовка пневматическая спортивная МР-532-1 шт., учебный автомат Калашникова ММГ АК-74 – 2 шт.,</p>

			противогаз-5 шт. Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
		<i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)	
17	Введение в профессиональную деятельность	<i>Кабинет ботаники и растениеводства</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева,16, каб. 1(217)	Средства обучения: Плакаты, микроскопы «Микмед-1»-, гербарии, муляжи, набор семян зерновых культур и с/х культур, электрифицированный стенд «Функции основы органов растений», таблица рельефная, стенд-тренажер «мониторинг полей». Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студенташкаф, доска
		<i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и</i>	Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.

		<p><i>допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. ИБС «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
18	Основы животноводства	<p><i>Кабинет Технологии хранения и переработки продукции растениеводства</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 2 (218)</p>	<p>Оборудование: Учебные плакаты; Стенд-тренажёр «Мониторинг полей» Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Учебная мебель: Доска, стол ученический, стулья, стул преподавателя, шкаф.</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для</i></p>	<p>Средства обучения:</p>

		<p><i>самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. ИБС «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
19	Физиология и биохимия растений	<p><i>Лаборатория кафедры агрономии</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 42 (201)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, центрифуга «электрон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и</i></p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и</p>

		<p><i>промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. ИБС «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
20	Почвоведение с основами геологии	<p><i>Кабинет земледелия и почвоведения</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 4 (220)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1, макеты с/х техники, электрифицированный стенд «Требование к почве, влаге, теплу» Упк6028, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1 Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13);</p>

			<p>Комплекс агрономических задач.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Лаборатория кафедры агрономии</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 42 (201)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, центрифуга «элекон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 , <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение:</p>

			Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
21	Механизация растениеводства	<i>Лаборатория механизации растениеводства</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 35 (103)	Стенды: «Изучение органов навесного культиватора с разрезающими агрегатами», «Высевающие аппараты»; тренажер «Дождевальная машина» УП5315; Электрифицированные светодинамические «Почвообрабатывающие машины» УП5804 и «Посевные машины»; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Лабораторная установка по гидравлике; Стенд для исследования приводных характеристик установок по водоснабжению, вентиляции, навозоудалению, переработке молока; Пульт автоматического управления зерноочистительных, кормоприготовительных, агрегатов, вентиляционных и отопительных установок; Комплекты плакатов по гидравлике, по теплотехнике; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		<i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)	Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента
		<i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech

			<p>11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
22	Геодезия с основами землеустройства	<p><i>Кабинет земледелия и почвоведения</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 4 (220)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1, макеты с/х техники, электрифицированный стенд «Требование к почве, влаге, теплу» Упк6028, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600,3300 Ansi Лм, 200000:1</p> <p>Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Лаборатория кафедры агрономии</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 42 (201)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, центрифуга «элекон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton</p>

			6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
23	Фитапотология и энтомология	<i>Кабинет защиты растений</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева,16, каб. 3 (219)	Средства обучения: Учебные плакаты, набор насекомых, электрифицированный стенд «Вредители и способы борьбы с ними» Упк6026, стенд-тренажер «мониторинг-полей» Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска
		<i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева,16, каб. 5 (221)	Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента
		<i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и доступом в ЭОС</i>	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

		<p>АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. ИБС «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
24	Агрометеорология	<p><i>Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии</i> Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 12 (224)</p>	<p>Оборудование: Монитор «Samsung» syncMaster 763MB, клавиатура «Anti RSI», компьютерная мышь «Microsoft», экран., проектор NEC M271X. Учебная мебель: Стол ученический, стол с 2-мя подвижными ящиками, скамейка 3 местная, стул, доска. Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска.</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>

			<p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октэмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
25	Методика опытного дела	<p><i>Кабинет земледелия и почвоведения</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октэмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 4 (220)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1, макеты с/х техники, электрифицированный стенд «Требование к почве, влаге, теплу» Упк6028, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Лаборатория кафедры агрономии</i></p>	<p>Средства обучения:</p>

		<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 42 (201)</p>	<p>Учебные плакаты, центрифуга «элекон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и доступом в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. ИБС «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
26	Земледелие	<p><i>Кабинет земледелия и почвоведения</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа,</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300</p>

		<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 4 (220)</p>	<p>Ansi Лм, 200000:1, макеты с/х техники, электрифицированный стенд «Требование к почве, влаге, теплу» Упк6028, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600,3300 Ansi Лм, 200000:1 Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Лаборатория кафедры агрономии</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 42 (201)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, центрифуга «элекон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и доступом в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung</p>

			<p>9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
27	Растениеводство	<p><i>Кабинет ботаники и растениеводства</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 1(217)</p>	<p>Средства обучения: Плакаты, микроскопы «Микмед-1»-, гербарии, муляжи, набор семян зерновых культур и с/х культур, электрифицированный стенд «Функции основы органов растений», таблица рельефная, стенд-тренажер «мониторинг полей».</p> <p>Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студенташкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius,</p>

			<p>4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
28	Общая генетика	<p><i>Лаборатория генетики, селекции и семеноводства</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октэмцы, пер. Моисеева,16, каб. 9 (309)</p>	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Средства обучения: Учебные плакаты, портреты ученых, наглядные апробация, стенды, телевизор Led 40 LG Ue40eh5007kx, микроскоп «TEN-SION», мини-экспресс лаборатория «Пчелка» учебная 9 показателей, видеокамера Сам-B200 для микроскопии, видеоокуляр с программным обеспечением к микроскопу «Микромед», системный блок «DEPO», монитор ”LG», клавиатура «DEPO», весы ВЛК 500, весы Adventure AR2140, стенд-тренажер «мониторинг полей». Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>

		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. ИБС «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
29	Агрохимия	<p><i>Лаборатория кафедры агрономии</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 42 (201)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, центрифуга «элекон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для</i></p>	<p>Средства обучения:</p>

		<p><i>самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. ИБС «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
30	Интегрированная защита растений	<p><i>Кабинет защиты растений</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 3 (219)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, набор насекомых, электрифицированный стенд «Вредители и способы борьбы с ними» Упк6026, стенд-тренажер «мониторинг-полей» Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13);</p>

			<p>Комплекс агрономических задач.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64, <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
31	Кормопроизводство и луговодство	<p><i>Кабинет ботаники и растениеводства</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Средства обучения: Плакаты, микроскопы «Микмед-1»-, гербарии, муляжи, набор семян зерновых культур и с/х культур, электрифицированный стенд «Функции основы органов растений», таблица рельефная, стенд-тренажер «мониторинг полей».</p>

		<p>промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 1(217)</p>	<p>Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студенташкаф, доска</p>
		<p><i>Лаборатория кафедры агрономии</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 42 (201)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, центрифуга «электрон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и доступом в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117,</p>

			<p>13.IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
32	Плодоводство и овощеводство	<p><i>Кабинет Технологии хранения и переработки продукции растениеводства</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 2 (218)</p>	<p>Оборудование: Учебные плакаты; Стенд-тренажёр «Мониторинг полей»</p> <p>Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Учебная мебель: Доска, стол ученический, стулья, стул преподавателя, шкаф.</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech

			<p>11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
33	Хранение и переработка продукции растениеводства	<p><i>Кабинет Технологии хранения и переработки продукции растениеводства</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 2 (218)</p>	<p>Оборудование: Учебные плакаты; Стенд-тренажёр «Мониторинг полей» Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Учебная мебель: Доска, стол ученический, стулья, стул преподавателя, шкаф.</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung</p>

			<p>9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
34	Основы селекции и семеноводства	<p><i>Лаборатория генетики, селекции и семеноводства</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 9 (309)</p>	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Средства обучения: Учебные плакаты, портреты ученых, наглядные апробация, стенды, телевизор Led 40 LG Ue40eh5007kx, микроскоп «TENSION», мини-экспресс лаборатория «Пчелка» учебная 9 показателей, видеокамера Сам-В200 для микроскопии, видеоокуляр с программным обеспечением к микроскопу «Микромед», системный блок «DEPO», монитор "LG», клавиатура «DEPO», весы ВЛК 500, весы Adventure AR2140, стенд-тренажер «мониторинг полей».</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с.</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional;</p>

		Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 5 (221)	Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента
		<i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
35	Основы биотехнологии	<i>Лаборатория кафедры агрономии</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 42 (201)	Средства обучения: Учебные плакаты, центрифуга «электрон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5/3,5/3,5-И1М. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска
		<i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 5 (221)	Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader;

			<p>Microsoft Office.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
36	Экономика, управление и организация предприятий АПК	<p><i>Кабинет экономических дисциплин</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 41 (202)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, монитор «LG», монитор «PHILIPS», клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «OKLICK», Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic»</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с.</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м,</p>

		Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)	<p>3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
37	Мелиорация	<p><i>Кабинет земледелия и почвоведения</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 4 (220)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1, макеты с/х техники, электрифицированный стенд «Требование к почве, влаге, теплу» Упк6028, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600,3300 Ansi Лм, 200000:1</p> <p>Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>

			<p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
38	Пчеловодство	<p><i>Кабинет Технологии хранения и переработки продукции растениеводства</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 2 (218)</p>	<p>Оборудование: Учебные плакаты; Стенд-тренажер «Мониторинг полей»</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач.</p> <p>Учебная мебель: Доска, стол ученический, стулья, стул преподавателя, шкаф.</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с.</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional;</p>

		Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 5 (221)	Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента
		<i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
39	Основы военной подготовки	<i>Спортивный зал – 285,5 кв.м.</i> Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 3225,0 кв.м Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 4 <i>Место для стрельбы – 73,8 кв.м</i> Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16	<i>Спортивный зал:</i> Наглядные пособия по физической культуре 8 шт.Конь гимнастический с ручками, Шведские стенки (вертикальные). Лапы для бокса; Лыжи беговые (Sable SPORT 190)-6 шт; Лыжи беговые в комплекте (крепление, палки) Sable SPORT 190); Льжные ботинки Botas 31;Мат борцовский-32 шт; Мешок бокс 40 кг;Мешок бокс 50 ru ЛЕКО;Мешок бокс 60 кг;Мешок бокс жесткий 55-56 кг. кожа (40х90 см) Рэй – Спорт;Подставка под штангу " Н-6020 L/3" до 100 кг; Силовой тренажер; Скамья спортивная; Скамья универсальная;Стол теннисный-2шт;Универсал плюс (базовая модель)4Тренажер-1; Шлем бокс-2;Штанга-1 шт;Штанга 120 кг-1 шт; Штанга черная "олимпийская " 200 кг; Шкаф железный 3-х местный-5 шт; Гантель наборная

			<p>хромированная 20 кг. (2шт) AW 09 Atemi-2 шт; Грифер с дисками по 10кг (штанга маленькая)-4 шт; <i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:</i> Футбольная площадка с ковровым покрытием, беговая дорожка, место для волейбола с волейбольной сеткой-1 шт., перекладина-2 шт., полоса препятствий (Лабиринт, Мост, Нарты -переносные-4 шт., Частокол, Ров); <i>Место для тира:</i> Мишень – 3 шт., винтовка пневматическая спортивная МР-512-24 (дер. комбин. ложа. (магнум))-1 шт; винтовка пневматическая спортивная МР-532-1 шт., учебный автомат Калашникова ММГ АК-74 – 2 шт., противогаз-5 шт.</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.Монитор ViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5.Сист.блок Velton 6.Клавиатура 3Cott 7 Мышь Genius 8.Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.Принтер HP Disket 3845, 12.Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
40	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p><i>Спортивный зал – 285,5 кв.м.</i> <i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 3225,0 кв.м</i></p>	<p><i>Спортивный зал:</i> Наглядные пособия по физической культуре 8 шт. Конь гимнастический с ручками, Шведские стенки</p>

		<p>Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 4 <i>Место для стрельбы – 73,8 кв.м</i> Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>(вертикальные). Лапы для бокса; Лыжи беговые (Sable SPORT 190)-6 шт; Лыжи беговые в комплекте (крепление, палки) Sable SPORT 190); Лыжные ботинки Botas 31;Мат борцовский-32 шт; Мешок бокс 40 кг;Мешок бокс 50 кг ЛЕКО;Мешок бокс 60 кг;Мешок бокс жесткий 55-56 кг. кожа (40х90 см) Рэй – Спорт;Подставка под штангу " Н-6020 L/3" до 100 кг; Силовой тренажер; Скамья спортивная; Скамья универсальная;Стол теннисный-2шт;Универсал плюс (базовая модель)4Тренажер-1; Шлем бокс-2;Штанга-1 шт;Штанга 120 кг-1 шт; Штанга черная "олимпийская " 200 кг; Шкаф железный 3-х местный-5 шт; Гантель наборная хромированная 20 кг. (2шт) AW 09 Atemi-2 шт; Грифер с дисками по 10кг (штанга маленькая)-4 шт; <i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:</i> Футбольная площадка с ковровым покрытием, беговая дорожка, место для волейбола с волейбольной сеткой-1 шт., перекладина-2 шт., полоса препятствий (Лабиринт, Мост, Нарты -переносные-4 шт., Частокол, Ров); <i>Место для тира:</i> Мишень – 3 шт., винтовка пневматическая спортивная МР-512-24 (дер. комбин. ложа. (магнум))-1 шт; винтовка пневматическая спортивная МР-532-1 шт., учебный автомат Калашникова ММГ АК-74 – 2 шт., противогаз-5 шт.</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октёмцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDiket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117,</p>

			<p>13.IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
41	Экономика сельского хозяйства	<p><i>Кабинет экономических дисциплин</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 41 (202)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, монитор «LG», монитор «PHILIPS», клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «OKLICK», Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic»</p> <p>Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader;</p>

			Microsoft Office.
42	Бухгалтерский учет и анализ	<p><i>Кабинет экономических дисциплин</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 41 (202)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, монитор «LG», монитор «PHILIPS», клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «OKLICK», Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic» Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
43	Финансы и кредит	<p><i>Кабинет экономических дисциплин</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, монитор «LG», монитор «PHILIPS», клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «OKLICK», Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic» Программное обеспечение: Windows10 Professional;</p>

		678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 41 (202)	Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска
		<i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
44	Налоги и налогообложение	<i>Кабинет экономических дисциплин</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 41 (202)	Средства обучения: Учебные плакаты, монитор «LG», монитор «PHILIPS», клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «OKLICK», Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic» Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска
		<i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС</i>	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

		<p><i>АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октэмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. ИБС «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
45	Учет на предприятиях малого бизнеса	<p><i>Кабинет экономических дисциплин</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октэмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 41 (202)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, монитор «LG», монитор «PHILIPS», клавиатура «OKCLICK», компьютерная мышь «OKCLICK», Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic» Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октэмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius</p>

			8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
46	Предпринимательская деятельность	<i>Кабинет экономических дисциплин</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 41 (202)	Средства обучения: Учебные плакаты, монитор «LG», монитор «PHILIPS», клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «OKLICK», Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic» Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска
		<i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель:

			<p>Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
47	Системы земледелия	<p><i>Кабинет земледелия и почвоведения</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 4 (220)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1, макеты с/х техники, электрифицированный стенд «Требование к почве, влаге, теплу» Упк6028, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1</p> <p>Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Лаборатория кафедры агрономии</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 42 (201)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, центрифуга «элекон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС</i></p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:</p>

		<p><i>АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. ИБС «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
48	Северное земледелие	<p><i>Кабинет земледелия и почвоведения</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, 16, каб. 4 (220)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1, макеты с/х техники, электрифицированный стенд «Требование к почве, влаге, теплу» Упк6028, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1 Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Лаборатория кафедры агрономии</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, центрифуга «элекон» шпмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М.</p>

		<p>промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 42 (201)</p> <p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p> <p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
49	<p>Модуль "Проектная деятельность" - Методология и организация проектной деятельности - Проектный практикум - Техничко-экономическое обоснование проекта</p>	<p><i>Кабинет экономических дисциплин</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 41 (202)</p> <p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с.</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, монитор «LG», монитор «PHILIPS», клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «OKLICK», Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic»</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p> <p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м,</p>

		Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 24 (311)	<p>3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
53	Стандартизация, сертификация продукции растениеводства	<p><i>Кабинет земледелия и почвоведения</i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 4 (220)</p>	<p>Средства обучения: Учебные плакаты, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1, макеты с/х техники, электрифицированный стенд «Требование к почве, влаге, теплу» Упк6028, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600,3300 Ansi Лм, 200000:1</p> <p>Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач.</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>
		<p><i>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ</i> 678011,Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева,16, каб. 5 (221)</p>	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>

			<p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>
		<p><i>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
54	Основы российской государственности	<p><i>Кабинет истории и философии</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 406</p>	<p>Оборудование: 1. Экран настенный DINON Manual 200*200 MW 2. Проектор Aser X115H (3 D), DPL, 800*600, 3300 ANSI лм, 20000 3. Ноутбук Lenovo V-15-ADA Ryzen 33250U/8 Gb/ SSD 256 Gb/ AMD Radeon/15.6»/TN/FHD</p> <p>Учебная мебель: Стол ученический, скамья трехместная, стол офисный, стул, доска, пристенная тумба.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
		<p><i>Аудитория для проведения семинарских занятий</i> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, ауд. 403</p>	<p>Оборудование: 1. Экран настенный DINON Manual 200*200 MW 2. Проектор переносной Aser X110P (3D), DLP, 800*600, 2700 ANSI лм, 4000:1,4</p>

			3. Ноутбук LenovoV-15-ADA Ryzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMD Radeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол ученический, скамья трехместная, стул, доска. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office
		<u>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</u> 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октмцы, пер. Моисеева, 16, каб. 24 (311)	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. ИБС «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.

Приложение 5

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

По учебному плану 2019 г.

№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые	Уровень	Квалифик	Ученая	Ученое	Направл	Повышение квалификации и (или)
---	--------	-----------	---------------	---------	----------	--------	--------	---------	--------------------------------

п/п			учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	образование	специальность	степень	звание	образование подготовки и (или) специальности	профессиональная переподготовка
1	Олесова Марианна Маратовна	Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин	История; Химия; Философия; Основы экономической и финансовой грамотности; Деловые коммуникации; Основы российской государственности	Высшее. Специалист	Географ. Преподаватель; Педагогика	Кандидат наук	Доцент	География; Практическая психология	Диплом о профессиональной переподготовке № 642410628129 от 29.11.2019, "Юриспруденция", юрист 1100 часов, ООО и НИПО. Диплом о профессиональной переподготовке № 772408092654 от 26.01.2019, "Педагогическое образование: преподаватель философии", преподаватель философии, 280 часов, АНО ДПО (ФИПК и П). Диплом о профессиональной переподготовке № 342400028429 от 23.09.2019, "Агрочесоведение: технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв", агроном-почвовед, 620 часов, АНО ДПО "ВГАПССС". Удостоверение повышения квалификации № 180002802146 от 15.10.2021, "ИКТ в процессе обучения в условиях реализации ФГОС", 36 часов, ООО "Центр повыш. квалиф и переподг "Луч знаний"; Диплом о профессиональной переподготовке № 142411254019 от 12 мая 2020, "Землеустройство и кадастры", землеустройство, 280 часов АНО ДПО УЦ "Развитие". Диплом о профессиональной переподготовке № 613100200200173 от 08 октября 2020, "История, обществознание и педагогика", преподаватель истории и обществознания, 600 часов АНО ДПО "Межрегиональный институт развития

									<p>образования". Удостоверение повышения квалификации. № 180002799214 от 25.09.2021, "Охрана труда", 36 часов, , ООО "Центр повыш. квалиф и переподг "Луч знаний";</p> <p>Удостоверение повышения квалификации №142408839404, от 12.03.2020, "Оказание первой помощи детям и взрослым" , 36 часов, , ООО "Центр повыш. Квалиф и переподг "Луч знаний";</p> <p>Удостоверение повышения квалификации № 142407495710, от 27.01.2020, "Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях" 24часа, АНО ДПО УЦ "Развитие";</p> <p>Удостоверение повышения квалификации, № 180002106321, от 30.01.2020, "Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения", 24часа, ФГБУ "ФИПС". Преподаватель 1 категории, приказ Минсельхоз России от 13.04.2018г. №151 "Об аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО , подведомственных Минсельхозу России и их филиалов". Удостоверение № 142408839384 от 20.03.2020 , "Методологическое обеспечение гуманитарных и социально-экономических дисциплин в условиях реализации ФГОСТ 3++", 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА</p> <p>Удостоверение № 142408839381 от 20.03.2020 , "Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3++", 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА .Удостоверение №</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									180003505726 от 18.02.2023 , «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36 час, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск Стажировка в профильных организациях - Филиала ФГБУ "ФКП Росреестра" по РС(Я),2020. Удостоверение № 142410978956 от 16.10.2020 , "Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья", 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
2	Яковлева Лена Николаевна	Заведующая кафедрой МСХП	Математика; Информационные технологии	Высшее. Специалист	Учитель математик и физики	Кандидат наук	-	Математика и физика	Удостоверение повышения квалификации №180002804102 от 28.10. 2021г "Охрана труда" 36ч., ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки "Луч знаний", Удостоверение повышения квалификации № ПП -7055 от 18.03.2023, «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» 40 часов, ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний». Удостоверение повышения квалификации №180002106318 от 30.01.2020, "Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения", 24 часа Москва, ФГБУ "Федеральный институт промышленной собственности". Удостоверение №142408839313 от 18.03.2023, «Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности», 36 часов, ООО Центр

									повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний». Удостоверение о повышении квалификации №140400115475 от 25.06.2023, «Интерактивные методы обучения с использованием Интернет платформ» СВФУим. МК Аммосова Институт заруб. филол и регионоведения. Удостоверение № 142410978982 от 18.03.2023, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов, ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний». Диплом о профессиональной переподготовке №180000477503 от 10.09.2021, 300 часов, "Преподаватель информационных дисциплин", ООО Центр ПКи П "Луч знаний".
3	Пангилов Афанасий Пролетариевич	Преподаватель	Физическая культура и спорт, Элективные курсы	Высшее. Бакалавриат	Бакалавр	-	-	Физическая культура	Удостоверение повышения квалификации №180002803425 от 23.10.2021г "Охрана труда" , 36 часов , ООО "Центр повыш. квалиф и перепод. "Луч знаний"; Удостоверение №483102174656 от 25.10.2021, "Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования (ИКТ)" 16ч.ООО МИПКИП г.Липецк; Удостоверение №31/147907 от 15.12.2021 г. "Оказание первой доврачебной помощи детям и взрослым", 16часов, ООО "МИПКИП"; Диплом о проф переподготовке180000512697 от 24 декабря 2021, 300ч. "Преподаватель Высшей школы" ООО Центр ПКи П "Луч знаний" Удостоверение №180002804617 от 31.10.2021, "Организация деятельности по физкультуре и спорту"36часа,

									ООО"Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"; Удостоверение № 180003507908 от 10.03.2023, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии и ФГОС», 36 часов. ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск Стажировка в профильных организациях - Филиала ФГБУ "ФКП Росреестра" по РС(Я),2020.
4	Саввинова Александра Владимировна	Преподаватель	Иностранный язык	Высшее. Специалист	Преподаватель немецкого языка и литературы	-	-	филолог, немецкий язык и литература	Диплом о профессиональной переподготовке 180000408702 от 9.07.2020, 300часов "Преподаватель русского языка и культуры речи", ООО Центр ПК и П "Луч знаний"; Диплом о профессиональной переподготовке 482411607631 от 10.11.2020, 520часов "Преподаватель философии", ООО Межрег. институт ПКиП; Удостоверение повышения квалификации № 180003012571 от 11.02.22, "Охрана труда", 36часов, ООО Центр ПКи П "Луч знаний"; Удостоверение повышения квалификации № 192410583829 от 18.12.2019, "Инновационные методы преподавания дисциплины "Английский язык в условиях выполнения ФГОС", 36 часов, ООО "ИРО ПКП" г. Абакан; Удостоверение повышения квалификации № 180003659261, от 14.09.2023, « Оказание первой помощи детям и взрослым» 16часов, ООО Центр ПК и П «Луч знаний». Удостоверение повышения квалификации № 180002802300, от 16.10.2021, " ИКТ в процессе обучения в условиях реализации ФГОС", 36

									<p>часов, ООО"Центрповыш. Квалиф и переподг "Луч знаний"; Преподаватель 1 категории, приказ Минсельхоз России от 13.04.2018г. №151 "Об аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО , подведомственных Минсельхозу России и их филиалов"; Стажировка в профильных организациях - Филиала ФГБУ "ФКП Росреестра" по РС(Я),2020; Удостоверение № 142410978986 от 16.10.2020 , "Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья", 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Удостоверение №483102174861 от 09.11.2021 г. "Деловая переписка. Методы построения делового письма. Технология и концепция деловых писем", 16часов, ООО "МИПКИП".</p>
5	Осипова Валентина Валентиновна	Заведующая кафедрой агрономии	<p>Введение в профессиональную деятельность; Механизация растениеводства; Растениеводство; Методика составления бизнес-плана; Дипломное проектирование; Методика опытного дела; Экономика и организация предприятий АПК</p>	Высшее. Специалист	Ученый агроном	Доктор сельскохозяйственных наук	Доцент	Агрономия	<p>Удостоверение повышения квалификации №180002799220 от 27.09.2021г регистрационный №69051, «Охрана труда» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск Удостоверение о повышении квалификации № 160300027467 от 04.05.2022г, «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы», 144 часов, АНО ВО «Университет Иннополис» Удостоверение повышения квалификации 31/177 932 от 06.03.23, «Оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 16часов, ООО</p>

									<p>«МИПКИП» Удостоверение № 732419522774 от 02.06.2023, «Актуальные вопросы в организации, оценке образовательной деятельности и перспективы развития агрономического образования», ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Удостоверение повышения квалификации ПКинк/к-97 от 19.05.2023 г, «Организационно-методические вопросы приема и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, развитие инклюзивной культуры преподавателей и сотрудников вузов», 40 часа, ФГБОУ ВО ГУЗ Диплом о профессиональной переподготовке № 142404856053 от 27.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 450 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;</p>
6	Павлов Николай Еремеевич	Профессор кафедры агрономии	Общая генетика; Сельскохозяйственная экология; Интегрированная защита растений; Северное земледелие	Высшее. Специалист	Биология	Доктор наук	Старший научный сотрудник	Учитель биологии и химии	<p>Удостоверение № 180003003687 от 28.11.2021г, «Охрана труда», 36 часов, ИДПО ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск. Удостоверение № 31/153092 от 07.12.2021г, «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», 16 часов Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки «МИПКИП», г. Липецк. Удостоверение о повышении квалификации №31/153095 от 07.12.2021г, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов, Межрегиональный</p>

									<p>институт повышения квалификации и переподготовки «МИПКИП», г. Липецк</p> <p>Удостоверение повышения квалификации № 142410979001 от 16.10.2020 г, «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ</p> <p>Удостоверение повышения квалификации №142403815903 от 24.11.2016, «Основы педагогики и психологии высшей школы», ИДПО ЯГСХА</p> <p>Удостоверение повышения квалификации от 20.11.2023 г «Повышение эффективности предприятий АПК» в объеме 72 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»</p>
7	Яковлева Мария Тимофеевна	Доцент кафедры агрономии	Агрометеорология; Ботаника, Почвоведение с основами географии почв, Земледелие, Микробиология	Высшее. Специалист	Ученый агроном	Кандидат наук	Доцент	Агрономия	<p>Удостоверение повышения квалификации ОТ-6991 От 03.03.2023 «Охрана труда» 40ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>Удостоверение № 262413225829 от 11.04.2022, «Использование информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе высшей школы в соответствии с ФГОС», 72 часа, ЧОУ ДПО Северо-Кавказский институт дополнительного образования», г. Ставрополь</p> <p>Удостоверение повышения квалификации ПП-6990 от 03.03.2023г «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» в объеме 40 часов,</p>

									<p>ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение № ПК №0580803 от 20.06.2020, «Проектирование электронного курса с использованием системы дистанц обучения», 36 часов, МГТУ г.Самара Удостоверение повышения квалификации № 142410978975 от 16.10.2020 г, «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Удостоверение повышения квалификации от 20.11.2023 г «Повышение эффективности предприятий АПК» в объеме 72 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»</p>
8	Сторожева Надежда Николаевна	Доцент, к.с-х.н., ученое звание отсутствует	Основы биотехнологии; Основы животноводства; Овощеводство; Плодоводство; Хранение и переработка продукции растениеводства; Основы селекции и семеноводства.	Высшее, специалист по специальности Биология, биолог, преподаватель биологии и химии, канд сх наук ДКН № 009801		Кандидат наук	Доцент	Агрономия	<p>1) Удостоверение № 743 от 06.03.2020, «Проверка знаний требований охраны труда», 40 часов, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 2) Удостоверение о повышении квалификации №142408839520 от 26.03.2020, регистрационный №381 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 3) Удостоверение № 142408839521 от 25.03.2020, регистрационный №382 «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовании», 24 часа, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 4) Удостоверение повышения квалификации № 142410979025 от 16.10.2020 г, регистрационный №827</p>

									«Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Удостоверение повышения квалификации от 20.11.2023 г «Повышение эффективности предприятий АПК» в объеме 72 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»
9	Ильин Степан Иевич	Доцент, к.э.н	Экономика и организация предприятий АПК; Экономика сельского хозяйства; Бухгалтерский учет и анализ; Финансы и кредит; Налоги и налогообложение; Учет на предприятиях малого бизнеса	Высшее, по специальности Финансы и кредит, экономист		Кандидат наук	Доцент	Агрономия	1) Регистрационный номер в реестре обученных по охране труда № 2258187 от 06.10.2023, «Проверка знаний требований охраны труда», 16 часов, АНО ДПО УМЦОТ. 2) Удостоверение № 31/192110 от 25.09.2023, "Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ", 16 часов, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО "МИПКИП"). 3) Удостоверение повышения квалификации 31/192794 от 06.10.23, «Оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 16 часов, ООО ««МИПКИП»». Удостоверение повышения квалификации от 20.11.2023 г «Повышение эффективности предприятий АПК» в объеме 72 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса» Удостоверение повышения квалификации №180003663647 от 09.10.2023г регистрационный №157117, «Охрана труда» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск

10	Платонова Агафья Захаровна	Должность – доцент, к.с-х.н., ученое звание отсутствует	Системы земледелия; Кормопроизводство и луговоеводство; Мелиорация; Стандартизация, сертификация продукции растениеводства;	Высшее, специалист по специальности Агрономия, ученый агроном. Диплом кандидата наук КТ №139935		Кандидат наук	Доцент	Агрономия	1) Диплом о профессиональной переподготовке №142404856052 от 27.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 720 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 2) Удостоверение № 44 от 04.02.2022, «Использование знаний требований охраны труда», 40 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ; 3) Удостоверение № 31/191374 от 19.09.2023г, «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», 16 часов Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки «МИПКИП», г. Липецк; 4) Удостоверение повышения квалификации 31/190977 от 13.09.23, «Оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 16 часов, ООО ««МИПКИП»». 5) Удостоверение № 142403815905 от 24.11.2016, «Основы педагогики и психологии высшей школы» 32 часа, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА 6) Удостоверение повышения квалификации ПКинк/к-98 от 19.05.2023 г, «Организационно-методические вопросы приема и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, развитие инклюзивной культуры преподавателей и сотрудников вузов», 40 часа, ФГБОУ ВО ГУЗ. Удостоверение повышения квалификации от 20.11.2023 г «Повышение эффективности предприятий АПК» в объеме 72 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»
11	Конощук Лада Ярославовна	Старший преподаватель	Введение в профессиональную деятельность;	Высшее. Специалист	Ученый агроном	-	-	Агрономия	Удостоверение о повышении квалификации №180002799741 от 30.09.2021г регистрационный №69572,

			<p>Микробиология; Ботаника; Почвоведение с основами географии почв; Ознакомительная практика; Методика опытного дела; Дипломное проектирование; Технологическая учебная практика</p>						<p>«Охрана труда» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск Удостоверение о повышении квалификации № 160300031528 от 30.05.2022г, «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы», 144 часов, АНО ВО «Университет Иннополис» Удостоверение повышения квалификации 483102512145 от 03.03.23, «Оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 16 часов, ООО «МПКИП» Удостоверение № 142408839380 от 20.03.2020, «Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3++», ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА Удостоверение повышения квалификации ПКинк/к-96 от 19.05.2023 г, «Организационно-методические вопросы приема и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, развитие инклюзивной культуры преподавателей и сотрудников вузов», 40 часа, ФГБОУ ВО ГУЗ Диплом о профессиональной переподготовке № 142404856056 от 18.04.2019, «Преподаватель высшей школы», 450 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА Удостоверение повышения квалификации от 20.11.2023 г «Повышение эффективности предприятий АПК» в объеме 72 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

переподготовки кадров агробизнеса»

По учебному плану 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере)
1	Олесова Марианна Маратовна	Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин	История; Химия; Философия; Основы экономической и финансовой грамотности; Деловые коммуникации; Основы российской государственности	Высшее. Специалитет.	Географ. Преподаватель; Педагогика	Кандидат наук	Доцент	География; Практическая психология	Диплом о профессиональной переподготовке № 642410628129 от 29.11.2019, "Юриспруденция", юрист 1100 часов, ООО и НИПО. Диплом о профессиональной переподготовке № 772408092654 от 26.01.2019, "Педагогическое образование: преподаватель философии", преподаватель философии, 280 часов, АНО ДПО (ФИПК и П). Диплом о профессиональной переподготовке № 342400028429 от 23.09.2019, "Агрочвоведение: технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв", агроном-почвовед, 620 часов, АНО ДПО "ВГАППССС". Удостоверение повышения квалификации № 180002802146 от 15.10.2021, "ИКТ в процессе обучения в условиях реализации ФГОС",	37	36

									<p>36 часов, ООО "Центр повыш. квалиф и переподг "Луч знаний"; Диплом о профессиональной переподготовке № 142411254019 от 12 мая 2020, "Землеустройство и кадастры", землеустройство, 280 часов АНО ДПО УЦ "Развитие". Диплом о профессиональной переподготовке № 613100200200173 от 08 октября 2020, "История, обществознание и педагогика", преподаватель истории и обществознания, 600 часов АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования". Удостоверение повышения квалификации. № 180002799214 от 25.09.2021, "Охрана труда", 36 часов, , ООО "Центр повыш. квалиф и переподг "Луч знаний"; Удостоверение повышения квалификации №142408839404, от 12.03.2020, "Оказание первой помощи детям и взрослым" , 36 часов, , ООО "Центр повыш. Квалиф и переподг "Луч знаний"; Удостоверение повышения квалификации № 142407495710, от 27.01.2020, "Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях" 24 часа, АНО ДПО УЦ</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									<p>"Развитие"; Удостоверение повышения квалификации, № 180002106321, от 30.01.2020, "Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения", 24 часа, ФГБУ "ФИПС". Преподаватель 1 категории, приказ Минсельхоз России от 13.04.2018г. №151 "Об аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО, подведомственных Минсельхозу России и их филиалов". Удостоверение № 142408839384 от 20.03.2020, "Методологическое обеспечение гуманитарных и социально-экономических дисциплин в условиях реализации ФГОСТ 3++", 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА Удостоверение № 142408839381 от 20.03.2020, "Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3++", 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА .Удостоверение № 180003505726 от 18.02.2023, «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36 час, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									Стажировка в профильных организациях - Филиала ФГБУ "ФКП Росреестра" по РС(Я),2020. Удостоверение № 142410978956 от 16.10.2020 , "Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья", 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.		
2	Яковлева Лена Николаевна	Заведующая кафедрой МСХП	Математика; Информационные технологии	Высшее. Специалист.	Учитель математики и физики	Кандидат наук	-	Математика и физика	Удостоверение повышения квалификации №180002804102 от 28.10. 2021г "Охрана труда" 36ч., ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки "Луч знаний, Удостоверение повышения квалификации№ ПП -7055 от18.03.2023, «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» 40 часов, ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний». Удостоверение повышения квалификации №180002106318 от 30.01.2020, "Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения", 24 часа Москва, ФГБУ "Федеральный институт промышленной собственности". Удостоверение №142408839313 от 18.03.2023, «Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности», 36 часов, ООО Центр повыш.квалиф и	38	38

									<p>переподготовки «Луч знаний». Удостоверение о повышении квалификации №140400115475 от 25.06.2023, «Интерактивные методы обучения с использованием Интернет платформ» СВФУим. МК Аммосова Институт заруб. филол и регионоведения. Удостоверение № 142410978982 от 18.03.2023, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов, ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний». Диплом о профессиональной переподготовке №180000477503 от 10.09.2021, 300 часов, "Преподаватель информационных дисциплин", ООО Центр ПКИ П "Луч знаний".</p>		
3	Пантилов Афанасий Пролетариев ич	Преподавател ь	Физическая культура и спорт, Элективные курсы	Высшее. Бакалавр иат.	Бакалавр	-	-	Физич еская культу ра	<p>Удостоверение повышения квалификации №180002803425 от 23.10.2021г "Охрана труда" , 36 часов , ООО "Центр повыш. квалиф и перепод. "Луч знаний"; Удостоверение №483102174656 от 25.10.2021, "Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования (ИКТ)" 16ч.ООО МИПКИП г.Липецк; Удостоверение №31/147907 от 15.12.2021 г. "Оказание первой доврачебной помощи детям и взрослым",</p>	17	17

									16часов, ООО "МИПКИП"; Диплом о проф переподготовке180000512697 от 24 декабря 2021, 300ч. "Преподаватель Высшей школы" ООО Центр ПКИ П "Луч знаний" Удостоверение №180002804617 от 31.10.2021, "Организация деятельности по физкультуре и спорту"36часа, ООО"Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"; Удостоверение № 180003507908 от 10.03.2023, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии и ФГОС», 36 часов. ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск Стажировка в профильных организациях - Филиала ФГБУ "ФКП Росреестра" по РС(Я),2020.		
4	Саввинова Александра Владимировн а	Преподавател ь	Иностранный язык	Высшее. Специал итет.	Препода ватель немецко го языка и литерату ры	-	-	филол ог, немецк ий язык и литера тура	Диплом о профессиональной переподготовке 180000408702 от 9.07.2020, 300часов "Преподаватель русского языка и культуры речи", ООО Центр ПК и П "Луч знаний"; Диплом о профессиональной переподготовке 482411607631 от 10.11.2020, 520часов "Преподаватель философии", ООО Межрег. институт ПКИП; Удостоверение повышения квалификации № 180003012571 от 11.02.22, "Охрана труда",	29	29

								<p>36 часов, ООО Центр ПК и П "Луч знаний"; Удостоверение повышения квалификации № 192410583829 от 18.12.2019, "Инновационные методы преподавания дисциплины "Английский язык в условиях выполнения ФГОС", 36 часов, ООО "ИРО ПКП" г. Абакан; Удостоверение повышения квалификации № 180003659261, от 14.09.2023, « Оказание первой помощи детям и взрослым» 16 часов, ООО Центр ПК и П «Луч знаний».</p> <p>Удостоверение повышения квалификации № 180002802300, от 16.10.2021, " ИКТ в процессе обучения в условиях реализации ФГОС", 36 часов, ООО"Центрповыш. Квалиф и переподг "Луч знаний"; Преподаватель 1 категории, приказ Минсельхоз России от 13.04.2018г. №151 "Об аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО , подведомственных Минсельхозу России и их филиалов"; Стажировка в профильных организациях - Филиала ФГБУ "ФКП Росреестра" по РС(Я), 2020; Удостоверение № 142410978986 от 16.10.2020 , "Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья", 24</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Удостоверение №483102174861 от 09.11.2021 г. "Деловая переписка. Методы построения делового письма. Технология и концепция деловых писем", 16часов, ООО "МИПКИП".</p>		
5	Осипова Валентина Валентиновна	Заведующая кафедрой агрономии	Введение в профессиональную деятельность;	Высшее. Специал итет.	Ученый агроном	Доктор сельскох зяйстве нных наук	Доцент	Агроно мия	<p>Удостоверение повышения квалификации №180002799220 от 27.09.2021г регистрационный №69051, «Охрана труда» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск Удостоверение о повышении квалификации № 160300027467 от 04.05.2022г, «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы», 144 часов, АНО ВО «Университет Иннополис» Удостоверение повышения квалификации 31/177 932 от 06.03.23, «Оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 16часов, ООО «МИПКИП» Удостоверение № 732419522774 от 02.06.2023, «Актуальные вопросы в организации, оценке образовательной деятельности и перспективы развития агрономического образования», ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Удостоверение повышения</p>	43	20

									<p>квалификации ПКинк/к-97 от 19.05.2023 г, “Организационно-методические вопросы приема и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, развитие инклюзивной культуры преподавателей и сотрудников вузов”, 40 часа, ФГБОУ ВО ГУЗ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 142404856053 от 27.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 450 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;</p>		
6	Павлов Николай Еремеевич	Профессор кафедры агрономии	Общая генетика	Высшее. Специалист.	Биология	Доктор наук	Старший научный сотрудник	Учитель биологии и химии	<p>Удостоверение № 180003003687 от 28.11.2021г, «Охрана труда», 36 часов, ИДПО ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.</p> <p>Удостоверение № 31/153092 от 07.12.2021г, «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», 16 часов</p> <p>Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки «МИПКИП», г. Липецк.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №31/153095 от 07.12.2021г, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов, Межрегиональный</p>	53	23

									<p>институт повышения квалификации и переподготовки «МИПКИП», г. Липецк Удостоверение повышения квалификации № 142410979001 от 16.10.2020 г, «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Удостоверение повышения квалификации №142403815903 от 24.11.2016, «Основы педагогики и психологии высшей школы», ИДПО ЯГСХА Удостоверение повышения квалификации от 20.11.2023 г «Повышение эффективности предприятий АПК» в объеме 72 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»</p>		
7	Яковлева Мария Тимофеевна	Доцент кафедры агрономии	Агрометеорология ; Ботаника, Почвоведение с основами географии почв, Земледелие, Микробиология	Высшее. Специалитет.	Ученый агроном	Кандидат наук	Доцент	Агрономия	<p>Удостоверение повышения квалификации ОТ-6991 От 03.03.2023 «Охрана труда» 40ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение № 262413225829 от 11.04.2022, «Использование информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе высшей школы в соответствии с ФГОС», 72 часа, ЧОУ ДПО</p>	42	24

									Северо-Кавказский институт дополнительного образования”, г. Ставрополь Удостоверение повышения квалификации ПП-6990 от 03.03.2023г «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» в объеме 40 часов, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение № ПК №0580803 от 20.06.2020, «Проектирование электронного курса с использованием системы дистанц обучения», 36 часов, МГТУ г. Самара Удостоверение повышения квалификации № 142410978975 от 16.10.2020 г, «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Удостоверение повышения квалификации от 20.11.2023 г «Повышение эффективности предприятий АПК» в объеме 72 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»		
8	Коношук Лада Ярославовна	Старший преподаватель	Введение в профессиональную деятельность; Микробиология; Ботаника; Почвоведение с основами географии почв;	Высшее. Специалист.	Ученый агроном	-	-	Агрономия	Удостоверение о повышении квалификации №180002799741 от 30.09.2021г регистрационный №69572, «Охрана труда» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	11	5

			Ознакомительная практика;					<p>Удостоверение о повышении квалификации № 160300031528 от 30.05.2022г, «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы», 144 часов, АНО ВО «Университет Иннополис»</p> <p>Удостоверение повышения квалификации 483102512145 от 03.03.23, «Оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 16 часов, ООО ««МИПКИП»</p> <p>Удостоверение № 142408839380 от 20.03.2020, «Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3++», ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА</p> <p>Удостоверение повышения квалификации ПКинк/к-96 от 19.05.2023 г, «Организационно-методические вопросы приема и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, развитие инклюзивной культуры преподавателей и сотрудников вузов», 40 часа, ФГБОУ ВО ГУЗ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 142404856056 от 18.04.2019, «Преподаватель высшей школы», 450 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА</p> <p>Удостоверение повышения квалификации от 20.11.2023 г</p>		
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

									«Повышение эффективности предприятий АПК» в объеме 72 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Приложение 6

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик ОПОП 35.03.04 Агрономия

(по учебному плану 2019 г.)

№	Шифр	Дисциплина	Содержание дисциплин	Всего ауд. часов	Индекс компетенций
Б1.О – Дисциплины. Обязательная часть					
1	Б1.О.01	История	<p><i>Цель курса</i> состоит в том, чтобы студенты факультетов неисторических специальностей получили знания по проблемам истории России, что позволило бы им правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни и исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов, воспитанных на началах патриотизма и гуманизма.</p> <p><i>Задачи курса</i> предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития; - овладение обучающимися основными понятиями исторической науки; - изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской России, Советского Союза и России на современном этапе; - получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории; - изучение основных проблем социально-экономической истории страны; - информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей. <p>В процессе изучения данного курса студенты должны <i>знать</i>:</p>	66,3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

			<ul style="list-style-type: none"> - фактический материал по основным периодам Отечественной истории; - различные исторические концепции; - хронологию и персоналии основных исторических событий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть элементами историографического подхода к освещению исторических событий; - пользоваться справочником, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д.; - раскрыть и объяснить причинно-следственные связи исторических событий. 		
2	Б.1.О.02	Иностранный язык	<p><i>Целью</i> курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языкам специальности для активного применения иностранного языка как инструмента для повседневного, так и профессионального обучения.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексику в рамках обозначенной тематики общения в объеме 1200 лексических единиц. 2. Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке 3. Основные грамматические формы и конструкции. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, проспектов), научно-популярных текстов. 2. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи. 3. Делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог – повествование, вести диалог о прочитанном, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орфографическими и грамматическими навыками применительно к языковому и речевому материалу. 2. Методикой составления аннотаций и рефератов. 3. Навыками письменной речи, ведением записи основных мыслей и тезисов устного выступления/письменного 	72,3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5

			доклада по изучаемой проблематике.		
3	Б.1.О.03	Философия	<p><i>Цель</i> курса направлена на подготовку студентов к профессии, на формирование у студентов знаний по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям. Формирование умений и навыков по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей научной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет и специфику философии как формы мировоззрения; - основные разделы и направления философии -методы и приемы философского анализа проблем - фундаментальные проблемы философской теории бытия и познания -специфику философского анализа общества, сфер общественной жизни и сознания - основные ценностные установки современной науки и культуры. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и оценивать социальную информацию -планировать и осуществлять свою деятельность с учетом социально-значимых критериев -проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии -отличать и понимать ценностные установки и нормы общественной жизни -совершенствовать и развивать свой научный и интеллектуальный потенциал. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений -навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения -установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку. 	44	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
4	Б.1.О.04	Экономическая теория	История экономических учений. Вклад российских ученых в	60	УК-1.1; УК-1.2; УК-

			<p>развитие мировой экономической мысли. Экономическая теория в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы функционирования рыночной экономики; • Экономические основы производства и ресурсы предприятия; • Понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; • Основы финансовой деятельности; <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать экономической терминологией; • решать типовые практические задания (задачи, тесты) по темам макро- и микроэкономики; • оценивать экономические ситуации. <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поведения экономических субъектов в рыночной экономике. 		1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-6.1
5	Б.10.05	Культура речи и делового общения	<p><i>Целью</i> изучения курса является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.</p> <p><i>Задачами</i> программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие языкового вкуса и чутья, критического отношения к ненормированному произношению, формирование навыков речевого самоконтроля с позицией нормативности языка; - расширение знаний о языковых средствах, законах их употребления; - формирование умения аргументировано оценивать речь других носителей языка, оценивать доказательно, ссылаясь на рекомендации словарей, речевые образцы, специальные правила; - ознакомление с функциональными стилями языка и их жанровыми особенностями, овладение стилистическими ресурсами всех уровней языка в зависимости от задач общения и различных ситуативных факторов. <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>иметь</i> представление об использовании средств русского языка 	64	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5

			<p>при устном и письменном общении</p> <p>Знать жанры, стили русской устной и письменной речи; типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка; языковые средства и специальные приемы жанров – политологов; функциональные разновидности русского языка; способы подготовки и самоконтроля речи</p> <p>- <i>уметь</i>: ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; вести деловую беседу, обмениваться информацией; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке</p> <p>- <i>владеть</i> навыками: устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности; составления официальных документов.</p>		
6	Б.1.О.06	Психология	<p>Цель: сформировать представление основ знаний по психологии, необходимых для решения теоретических и практических задач, которые станут неотъемлемыми компонентами профессионализма бакалавра.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов знаниями основ психологии ; - владения культурой мышления, способного к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способности находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях, умение работать в коллективе и владений навыками необходимых для дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать</i>: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства;</p>	36	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4

			<p>психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять объекты психологии и отделять их от других наук; оформлять и представлять рефераты по данной учебной дисциплине; высказывать свое мнение по поводу написания тем рефератов, семинарских занятий; осуществлять самоконтроль по тестам; находить и оценивать результаты своей работы и работы сверстников; анализировать, сопоставлять психологические ситуации ; рассуждать и анализировать педагогические задачи.</p> <p><i>Владеть:методами</i> анализа учебной деятельности на практических занятиях и семинарах; находить и обобщать учебный материал.</p>		
7	Б.1.О.07	Правоведение	<p><i>Цель курса:</i> состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.</p> <p><i>Задачи курса:</i> состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные, правовые акты: обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения; ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Иметь представление:</i> о Конституции РФ, РС (Я), об основных нормативно-правовых актах, об экологическом законодательстве;</p> <p><i>Знать:</i> Конституции РФ РС(Я), нормативно – правовые акты</p> <p><i>Уметь:</i> Понимать законы и нормативно-правовые акты, принимать решение, совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законы и принимать законы на практике.</p>	36	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1
8	Б.1.О.08	Химия	<p><i>Целью дисциплины</i> является формирование у студентов системы знаний в области химии, естественно научного мировоззрения и химического мышления, научно материалистических представлений об окружающем мире, развитие интеллектуальных способностей.</p> <p><i>Основные задачи</i> раскрываются на основе изложения требования</p>	116,3	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1

			<p>к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны овладеть студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение теоретическими основами неорганической и аналитической химии; - формирование навыков химического мышления и изложения теоретического курса; - овладение методами решения типовых задач по основным разделам курса; - приобретение необходимой техники лабораторных работ; <p>В результате изучения дисциплины студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о составе, строении и свойствах веществ, -о классификации веществ, -об основных закономерностях изменения веществ, -строение атома, периодический закон, химическую связь, -закономерности протекания химических реакций, -теорию электролитической диссоциации, - окислительно–восстановительные процессы, -основы качественного анализа, -основы количественного анализа. <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> --прогнозировать свойства элемента и его важнейших соединений по положению элемента в периодической системе Д.И. Менделеева; -определять возможность и путь самопроизвольного протекания химических процессов, в основе которых лежат различные химические реакции; -подбирать оптимальные условия проведения химических реакций <p><i>владеть</i> основными методами исследования неорганических соединений и <i>навыками</i> интерпретации экспериментальных результатов.</p>		
9	Б.1.О.09	Математика и математическая статистика	<p><i>Целью</i> учебной дисциплины является помочь будущим ученым агрономам приобрести основы знаний по высшей математике, необходимых для решения теоретических и практических задач; привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее сельскохозяйственным приложениям; развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести задачу на язык</p>	66,3	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1

			<p>математики.</p> <p><i>Задачи изучения дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с основами математического аппарата. 2. Научить студентов составлять конспекты, самостоятельно работая с учебной литературой по математике. 3. Выработать навыки исследования зависимостей, которые можно использовать для научных прогнозов явлений и процессов, существующих в природе. 4. Привить интерес к изучению высшей математики. <p>В результате изучения дисциплины «Математика» студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> основы математического анализа; основы алгебры, геометрии, основы теории дифференциальных уравнений, основы теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основы математического анализа; основы алгебры, геометрии, основы теории дифференциальных уравнений, основы теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики.</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования математико-статистических методов при решении задач профессионального характера.</p>		
10	Б.1.О.10	Физика	<p><i>Цель курса:</i> формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i> освоение и изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной физики; овладение методами лабораторных исследований; выработка умений по применению законов физики в сельскохозяйственном производстве.</p> <p><i>Знать:</i> понятия и методы задач по физики,</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания физики методы обработки экспериментальных данных.</p>	36	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1
11	Б.1.О.11	Информатика	<p><i>Цель курса:</i> является освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i> освоение базовых положений информатики; изучение технических и программных средств информатики;</p>	58,3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

			<p>приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> общие математические формулы в объеме курса математики средней школы; общие понятия алгоритма и блок-схемы в объеме курса информатики средней школы.</p> <p><i>уметь:</i> решать задачи в объеме курса математики средней школы; построить алгоритм и блок-схему в объеме курса информатики средней школы.</p> <p><i>владеть:</i> основами сетевых технологий и навыками работы в среде сетевых информационных систем.</p>		
12	Б.1.О.12	Ботаника	<p><i>Целями</i> освоения дисциплины «Ботаника» является изучение основ ботанических знаний, необходимых для понимания и овладения специальностью.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о растительной клетке; о растительных тканях; о строении основных вегетативных органах растений покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов; о строении генеративных органов, о процессе образования семян и плодов; получение представления о многообразии мира растений; о размножении растений. анатомией и морфологией, систематикой растений; о географии и экологии растений, - уметь распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние, - научить работать с учебной литературой , составлять конспекты , выполнять тестовые задания по темам; характеризовать растение по основным морфологическим признакам; - способности находить и составлять гербарии растений; определять семейства; изготавливать анатомические препараты; пользоваться микроскопом; умение работать в коллективе и владений навыками необходимых для дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности 	78,3	ОПК-1.1

			<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> историю ботаники, разделы ботаники, основы цитологии, вегетативные органы растений, репродуктивные органы растений, размножение растений, гистологию, анатомию и морфологию семенных растений, систематику растений, сельскохозяйственные культуры, характеризовать растение по основным морфологическим признакам, закономерности происхождения, изменения растений; современную классификацию растительного мира.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно работать с учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой; выполнять тестовые задания по темам; характеризовать растение по основным морфологическим признакам; изготавливать анатомические препараты; пользоваться микроскопом; использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин, осуществлять самоконтроль по тестам, находить и оценивать результаты своей работы и работы сверстников; распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные культурные и дикорастущие растения; организовывать анализ учебной деятельности на практических и лабораторных занятиях, анализировать лабораторные работы, производить классификацию.</p> <p><i>Владеть</i> навыками: составления гербария растений, определять семейства, изготовления анатомических препаратов, методикой работы со световым микроскопом, распознавания основных структурных компонентов клетки и их органелл, тканей, вегетативных органов, типы соцветий, основных представителей царства растений, морфологического анализа растений разных семейств, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений; ботаническими понятиями и терминами.</p>		
13	Б.1.О.13	Микробиология	<p><i>Цель</i> – формирование знаний по основам общей и специальной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельского хозяйства и перерабатывающих производств.</p> <p><i>Задачи:</i> изучить систематику, морфологию, генетику и размножение бактерий; метаболизм микроорганизмов, участие микроорганизмов в превращениях различных соединений; изучить почвенные микроорганизмы и освоить методы определения их состава и активности; сформировать понятия о</p>	62,3	ОПК-1.1; ОПК-5.1

			<p>роли микроорганизмов в почвообразовательном процессе и воспроизводстве плодородия почв, микробиологических процессах при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции. Курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Микробиология», являются школьный курс биологии, ботаника, зоология, химия неорганическая, химия органическая и аналитическая.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i> историю и задачи микробиологии, систематику, морфологию, генетику и размножение бактерий; взаимоотношения микроорганизмов и окружающей среды; взаимоотношения микроорганизмов между собой и с другими существами; метаболизм микроорганизмов, участие микроорганизмов в превращениях соединений углерода, азота, фосфора, серы, железа и других элементов; почвенные микроорганизмы и методы определения их состава и активности; роль почвенных микроорганизмов в формировании и воспроизводстве плодородия почвы; о влиянии технологических приемов на деятельность микроорганизмов в почве; о синтетических химических соединениях и их детоксикации микроорганизмами; эпифитных микроорганизмах растений; о биопрепаратах сельскохозяйственного назначения; микробиологии кормов;</p> <p><i>уметь:</i> приготовить препараты микроорганизмов, различать основные формы бактерий, проводить количественный учет микроорганизмов в различных субстратах, получать накопительные и чистые культуры микроорганизмов, проводить качественные реакции на продукты метаболизма микроорганизмов;</p> <p><i>владеть:</i> методами приготовления препаратов и микроскопирования, методами культивирования микроорганизмов; микробиологическими методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.</p>		
14	Б.1.О.14	Сельскохозяйственная экология	<p><i>Цель</i> дисциплины – формирование знаний и умений по агросистемам, агроэкологическим проблемам сельского хозяйства и методам их решения.</p> <p><i>Задачами</i> дисциплины являются изучение:</p>	72	ОПК-1.1

			<p>- природно – ресурсного потенциала и почвенно – биологического комплекса агроэкосистем;</p> <p>- экологических проблем сельского хозяйства;</p> <p>- основных направлений устойчивого развития агроэкосистем и оптимизации использования агроландшафтов.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> понятие об агросистемах, природно – ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства, почвенно – биотический комплекс, экологические проблемы сельского хозяйства и методы их решения, пути устойчивого развития агроэкосистем, агроэкологический мониторинг.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать метод инициированного микробного сообщества в экологических исследованиях, проводить биоиндикацию экологического состояния почв и различные биотесты, оценивать изменения качества сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки к работе и настройки техники для качественного выполнения работ.</p>		
15	Б.1.О.15	Менеджмент и маркетинг	<p>Цель дисциплины - изучение основных моментов применения методов и приемов менеджмента и маркетинга в агропромышленном комплексе.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление об использовании методов, приемов менеджмента в АПК, - дать представление об использовании методов, приемов маркетинга в АПК, - обучить способам разработки программ развития агропромышленного бизнеса, - овладеть знаниями об основных составляющих успеха функционирования АПК. <p>В результате освоения дисциплины студенты должны:</p> <p><i>Знать</i> какую роль играет АПК в экономике и предпринимательстве; понятие и сущность менеджмента и маркетинга в АПК; концепции и функции менеджмента и маркетинга в АПК; виды маркетинговых стратегий развития АПК; основные принципы развития АПК методологию управления АПК; как планируется управленческая деятельность на предприятиях АПК; основы кадровой работы на предприятиях АПК.</p> <p>Понимать, что собой представляет рынок АПК, кто</p>	56	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4

			<p>действует на рынке, как функционирует рынок.</p> <p><i>Иметь представление</i> об особенностях менеджмента и маркетинга в АПК, об организации управления персоналом на предприятиях АПК и т. д.</p> <p><i>Овладеть навыками</i> давать определения к основным понятиям курса; использовать различные методы при решении задач; использовать на практике методики управления маркетингом; давать рекомендации, по совершенствованию деятельности предприятия используя методологические основы менеджмента и маркетинга.</p>		
16	Б.1.О.16	Цифровые технологии в АПК	<p>Цель: формирование у студентов знаний по информатике и цифровым технологиям, необходимых для решения теоретических и практических задач, обучение способам выбора информационных ресурсов для поиска и обработки, передачи информации в соответствии с поставленной задачей, приобретение навыков аргументации выводов и суждений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомить студентов с основами информатики и цифровых технологий; 2. научить студентов составлять конспекты, самостоятельно работая с учебной литературой по информатике; 3. выработать умения использовать методы обработки экспериментальных данных; 4. оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; 5. систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи. <p>В процессе изучения дисциплины студент <i>должен:</i></p> <p>Знать: : принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения информационных систем различных типов и способы сбора, хранения и передачи и обработки информации.</p> <p>Уметь: решать задачи обработки данных с помощью средств цифровой вычислительной техники.</p> <p>Владеть: навыками анализа и представления информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p>	56	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1
17	Б.1.О.17	Безопасность жизнедеятельности	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенций на основе аналитических представлений о неразрывном единстве эффективной</p>	56	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1

			<p>профессиональной, гражданской и общечеловеческой деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p> <p>Основными <i>задачами</i> дисциплины являются вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, анализ причин и статистики несчастных случаев; • разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; техники безопасности, • прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; • принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий. • овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях. <p>В процессе изучения дисциплины студент <i>должен</i>:</p> <p><i>Знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - виды опасностей и ЧС, их классификация; - права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - классификацию травм, расследование несчастных случаев на производстве и основные мероприятия по предотвращению травм; <p><i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; - оценивать степень и характер влияния факторов окружающей среды на человека; <p><i>Владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами оказания первой доврачебной помощи. 		
18	Б.1.О.18	Физическая культура и спорт	<i>Целью</i> физического воспитания студентов вузов является	32	УК-7.1; УК-7.2

			<p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно - спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. - Формирование физической культуры личности будущего профессионала; методические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности. <p><i>Знания и умения студента по окончании курса обучения, по данной учебной дисциплине:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - знать основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p>		
--	--	--	--	--	--

			- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.		
19	Б.1.О.19	Введение в профессиональную деятельность	<p>Цель изучения дисциплины: Освоение дисциплины «Введение в профессию» является формирование базовых представлений о профессиональной деятельности агронома, содержании, условиях и результатах освоения основной образовательной программе (ООП) «Агрономия» в академии, а также об основах информационной культуры.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать;</i> методы проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; составные части земельного кадастра для агрономов.</p> <p><i>уметь:</i> составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности;</p> <p><i>владеть</i> навыками: самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.</p>	36	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.1
20	Б.1.О.20	Основы животноводства	<p>Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля): ознакомление студентов современным состоянием отрасли животноводства, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной работы в отрасли АПК, развитие интереса к сельскому хозяйству, познавательной активности и самостоятельности и получение более глубоких знаний в области животноводства.</p> <p>Задачи дисциплины – изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состояния и перспектив развития животноводства Якутии; – основ разведения сельскохозяйственных животных, степени родства между существующими породами домашних животных и их близкими дикими формами; 	32	ОПК-1.1; ОПК-2.1

			<ul style="list-style-type: none"> – основных факторов породообразования, классификации пород, структуры породы, вопросов акклиматизации животных при изменении условий окружающей среды; – конституции, интерьера и экстерьера животных методов определения и учета роста животных, факторов, влияющих на рост и развитие животных; - основ кормления сельскохозяйственных животных, оценки питательности кормов по химическому составу, переваримым питательным веществам, комплексной оценки кормов; - технологии производства животноводческой продукции, требований к качеству сырья и готовой продукции; - социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкретной животноводческой продукции в условиях рыночных отношений. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды кормов и технологии их производства; – основные виды и породы животных, преобладающие в настоящее время; – состояние животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти баранины, яиц и мяса птицы, племенной работы; – технологию переработки и хранения животноводческой продукции; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление животных; - создать необходимые условия для выращивания молодняка животных; - оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец и птицу; - вести расчет экономической эффективности производства продукции животноводства. 		
21	Б.1.О.21	Физиология и биохимия растений	<p>Цель дисциплины: овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений. Формирование знаний и умений по физиологическим основам технологий производства и хранения продукции растениеводства, диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур.</p>	66,3	ОПК-1.1; ОПК-4.1

			<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение физиологии и биохимии растительной клетки; • освоение сущности физиологических процессов растений; • рассмотрение основных закономерностей роста и развития; • ознакомление с физиологией и биохимией формирования качества урожая; • изучение физиологических основ приспособления и устойчивости растений к условиям среды. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: сущность процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; физиологию и биохимию формирования урожая и процессов при хранении продукции растениеводства;</p> <p>уметь: определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать результаты перезимовки озимых культур, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим показателям, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения;</p> <p>владеть: навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства.</p>		
22	Б.1.О.22	Почвоведение с основами географии почв	<p><i>Цель</i> дисциплины - формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие <i>задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у студентов знания о почвенном покрове как о важнейшем компоненте биосферы. Изучение основ 	58,3	ОПК-1.1

			<p>геологии, схемы почвообразовательного процесса;</p> <p>2. Обучение распознаванию морфологических признаков почв;</p> <p>3. Дать знания о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель.</p> <p>4. Научить мыслить творчески, анализировать и синтезировать фактический материал при изучении состава и свойств почв и знать основные приемы улучшения плодородия почв.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i> основные понятия и законы почвоведения, роль каждого из факторов почвообразования, закономерность их влияния на почвы и почвенный покров; происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; использование материалов почвенных исследований для землеустройства сельскохозяйственных предприятий; для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв; основные законы почвоведения,</p> <p><i>уметь:</i> распознавать основные типы и разновидности почв, распознавать сущность процессов почвообразования разного уровня, классифицировать почву по составу и ее строению, описать почвенный профиль с использованием методов макро- и мезоморфологии, взять образцы почв и растений для дальнейшей химико-аналитической обработки, назвать почву, пользоваться методами полевых и лабораторных почвенных исследований, применить на практике выявлять причины деградации почв, связанные с антропогенным воздействием и разрабатывать пути восстановления почв,</p> <p><i>владеть:</i> теоретическими и практическими навыками по определению типов почв, навыками в выполнении полевых и лабораторно-аналитических работ по почвоведению, систематизировать и обобщение знаний в области почвоведения, планирование мероприятиями по повышению эффективности использования почв.</p>		
23	Б.1.О.23	Механизация растениеводства	<i>Цель дисциплины</i> – формирование совокупности знаний о	100,3	ОПК-4.1

			<p>процессах и машинах, применяемых при производстве продукции растениеводства; приобретение умений по комплектованию и высокоэффективному использованию машинно-тракторных агрегатов и освоение операционных технологий и правил производства механизированных работ.</p> <p><i>Задачами</i> дисциплины являются изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство сельскохозяйственных машин; – Устройство тракторов, автомобилей, их агрегатирование; – Технологических регулировок сельскохозяйственных машин; – основ эксплуатации машин. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать</i> устройство тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин; их агрегатирование и технологические регулировки;</p> <p><i>уметь</i> составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты.</p> <p><i>владеть</i> методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</p>		
24	Б.1.О.24	Геодезия с основами землеустройства	<p><i>Цель</i> – формирование представлений, умений и навыков по научно-обоснованным проектам организации и эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства, применению различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур.</p> <p><i>Задачами</i> дисциплины является изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ ландшафтно-производственной организации территорий; - методов геодезического обеспечения землеустройства, включающего все этапы: изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и авторский надзор за землеустроительным проектом; - основ ландшафтного землеустройства сельскохозяйственных организаций. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать</i> методы проектирования землеустроительных работ с учетом тер-риториальных особенностей; составные части земельного кадастра для агрономов;</p>	46,3	ОПК-4.1

			<p><i>уметь</i> составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности;</p> <p><i>владеть</i> навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.</p>		
25	Б.1.О.25	Фитопатология и энтомология	<p><i>Цель</i> дисциплины: формировать знания и навыки по защите растений, направленных на увеличение производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции и предотвращение опасности загрязнения окружающей среды.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней растений; – биологические особенности возбудителей инфекционных болезней; – видовой состав вредителей сельскохозяйственных культур; – видовой состав возбудителей болезней сельскохозяйственных культур; - защита сельскохозяйственных культур от вредных организмов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические особенности вредителей растений, их экологию, внутривидовые, внутривидовые и межвидовые отношения; – биологические особенности возбудителей инфекционных болезней; – видовой состав вредителей сельскохозяйственных культур; – видовой состав возбудителей болезней сельскохозяйственных культур; <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур. – разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредителей, болезней и сорных растений применительно к конкретной технологии возделывания определенной сельскохозяйственной культуры; 	58,3	ОПК-1.1; ОПК-4.1

			<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами диагностики болезней растений; – методами диагностики повреждений вредителями сельскохозяйственных культур. – навыками самостоятельной работы с литературными источниками. 		
26	Б.1.О.26	Агрометеорология	<p><i>Цель</i> дисциплины – формирование представлений, знаний и практических навыков об агрометеорологических факторах и их сочетаний, оказывающих влияние на процессы роста, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных агрометеорологических показателей потребности сельскохозяйственных культур в основных факторах среды (света, тепла, влаги); - знакомство студентов знаниями актинометрии, температурного и водного режима воздуха и почвы; <p>изучение основных компонентов погоды и её прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и способов защиты от них; <p>изучение метеорологических приборов и видов агрометеорологических наблюдений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов агрометеорологических прогнозов и сельскохозяйственной оценки климата; <p>владеть навыками необходимыми для дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><i>знать:</i> историю агрометеорологии; методы науки; состав, баланс, методы измерения и пути эффективного использования солнечной радиации; температурный и водный режим почвы и воздуха и методы измерения; опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними; составляющие климата и погоды, его оценку для целей сельскохозяйственного производства; виды и методы агрометеорологических наблюдений, виды и методы агрометеорологических прогнозов; использование агрометеорологических информации в агрономии.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно работать с учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой; выполнять тестовые задания по темам; измерять солнечную радиацию, температуру, влажность воздуха и почвы, давления, осадки,</p>	48	ОПК-1.1

			<p>направление и скорость ветра; анализировать лабораторные работы; производить классификацию облаков; формулировать вопросы; устанавливать связи синоптических карт и прогноза погоды, проводить агрометеорологические наблюдения, пользоваться агрометеорологической информацией, быть способным анализировать и давать агрометеорологические прогнозы.</p> <p><i>Владеть</i> навыками: систематизировать и составлять агрометеорологические прогнозы; рассуждать и анализировать агрометеорологические условия; читать и устанавливать взаимосвязи синоптических картах; находить и оценивать результаты своей работы и работы сверстников; организовывать анализ учебной деятельности на практических и лабораторных занятиях; находить и обобщать учебный материал, самостоятельно проводить мероприятия по предупреждению опасных для сельского хозяйства метеоявлений, в соответствии с методикой исследовать составляющие климата, демонстрировать практические умения в измерении агрометеорологических факторов.</p>		
28	Б.1.О.27	Методика опытного дела	<p><i>Цель дисциплины</i> - формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить методы закладки и проведения полевых опытов; агрономической оценке испытываемых сортов, агроприемов и технологий на основе статистической обработки данных агрономических исследований; - овладеть знаниями и навыками выбора, подготовки земельного участка; организации полевых работ на опытном участке; отбора почвенных и растительных образцов; оценки качества урожая; оформления научной документации; - овладеть навыками и знаниями по организации и проведению полевых опытов в условиях производства. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения 	48	ОПК-5.1

			<p>полевого опыта, методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в агрономических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; - спланировать основные элементы методики полевого опыта; - заложить и провести вегетационный и полевой опыты; - составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов; - определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов; - составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы; - провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами агрономических исследований; <p>- методами расчета количественной и качественной изменчивости, корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа.</p>		
28	Б.1.О.28	Земледелие	<p><i>Цель</i> дисциплины – формирование у студентов агрономического мышления и способностей творчески применять на практике научно – обоснованный комплекс мероприятий, составляющих основу современных систем земледелия, корректировать его с учетом современных достижений науки и требований рынка.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть факторы жизни растений и законы земледелия; - изучить плодородие почв и ее воспроизводство; - рассмотреть виды сорных растений, методы и меры борьбы с ними; 	141,3	ОПК-2.1; ОПК-4.1

			<ul style="list-style-type: none"> - знать научные основы севооборота, их классификацию и организацию севооборотов; - овладеть приемами обработки почвы под различные культуры в различных почвенно-климатических условиях; - иметь представление о научно обоснованных сроках и способах посева; - знать агроэкологические основы защиты почв от эрозии. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы земледелия; - факторы жизни растений и биологические особенности возделываемых культур; - принципы воспроизводства плодородия почв; - экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - классификацию и организацию севооборотов; - систему обработки почвы; - меры борьбы с сорной растительностью; - систему комплексной защиты почв от эрозии; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять севообороты для конкретных хозяйств с учетом специализации, наличия и состояния пахотных земель, техники и людских ресурсов; - на практике применять различные приемы обработки почвы под конкретные сельскохозяйственные культуры севооборота; - вести различными методами борьбу с сорной растительностью на основе знания их биологических и экологических особенностей; - применять противоэрозионные мероприятия; - проводить все технологические работы с учетом экологической безопасности окружающей среды. 		
29	Б.1.О.29	Растениеводство	<p><i>Цель дисциплины:</i> формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.</p> <p><i>Задачами дисциплины</i> является изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ растениеводства; - биологии полевых культур; 	133,3	ОПК-2.1; ОПК-4.1

			<p>- технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i> биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;</p> <p><i>уметь:</i> распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;</p> <p><i>владеть:</i> методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.</p>		
30	Б.1.О.30	Общая генетика	<p><i>Цель.</i> Освоения дисциплины (модуля): Генетика – получить представления об универсальности законов наследственности и изменчивости живых организмов, о взаимосвязи влияния генотипа и факторов среды на развитие организма, о генетических основах, методах диагностики и лечения наследственных болезней.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение важнейших закономерностей наследственности и изменчивости; - ознакомление с молекулярными основами наследственности, изменчивости и методами генетического анализа; - выявление генетических основ эволюции органического мира; - анализ прикладных проблем деятельности человека и их решение с использованием генетических знаний. <p>Формируемые компетенции:</p> <p><i>Знает:</i> предмет изучения генетики, краткую историю генетики и становление ее методологии, методы генетики, модельные</p>	64,3	ОПК-1.1

			<p>объекты генетики; законы наследования при моно- и полигибридных скрещиваниях, цитологические основы наследственности; жизненные циклы и процессы, ведущие к рекомбинации у эукариот, бактерий и бактериофагов; нехромосомное наследование; универсальные свойства генетического материала, сущность клеточной и генной инженерии; мутационную теорию и теорию мутационного процесса, классификацию мутаций, методы изучения мутаций, генные, хромосомные и геномные мутации, качественные и количественные закономерности мутационного процесса.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать результаты скрещиваний, составлять схемы скрещиваний, проводить статистическую обработку полученных данных, объяснять наследование имеющихся признаков и появление новых; обнаруживать и вести учет частоты мутаций; полиплоидных рядов, анализировать ожидаемое расщепление при самоопылении гетерозиготного автотетраплоида; решать генетические задачи, связанные с законами наследования и изменчивости.</p> <p><i>Владеет:</i> основными генетическими понятиями и терминологией; методикой решения генетических задач.</p>		
31	Б.1.О.31	Агрохимия	<p><i>Цель</i> – формирование представлений, умений и практических навыков по основам питания сельскохозяйственных культур являющихся научной основой интенсификации сельскохозяйственного производства за счет экономически обоснованного, ресурсосберегающего и экологически безопасного применения удобрений.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – минерального питания растений и способов его регулирования путем научно обоснованного и рационального применения удобрений; – агрохимических свойств почв, определяющих их плодородие, потребность в минеральных и органических удобрениях, а также в химической мелиорации; – состава растений и свойств почв, взаимодействия растений и удобрений с почвой; – методов количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами; – методов почвенной и растительной диагностики питания сельскохозяйственных культур; 	81,3	ОПК-4.1

			<ul style="list-style-type: none"> – классификаций минеральных и органических удобрений, а также химических мелиорантов, их состава, свойств и агротехнических требований к их применению; – систем применения удобрений в хозяйствах, севооборотах и при возделывании отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны; – агроэкологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов в различных агроландшафтах, рационального использования средств химизации земледелия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы питания растений; – принципы и технологию химической мелиорации почв; – виды и формы минеральных и органических удобрений; – способы и технологию внесения удобрений; – экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры, – пользоваться агрохимическими картограммами, – осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, – различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов, – разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах, – проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение. 		
32	Б.1.О.32	Интегрированная защита растений	Целью учебной дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний и практических навыков по защите	56,3	ОПК-4.1

			<p>растений от вредных организмов.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней растений; – биологические особенности возбудителей инфекционных болезней; – видовой состав вредителей сельскохозяйственных культур; – видовой состав возбудителей болезней сельскохозяйственных культур; - защита сельскохозяйственных культур от вредных организмов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности вредителей растений, их экологию, внутривидовые, внутривидовые и межвидовые отношения; – биологические особенности возбудителей инфекционных болезней; – видовой состав вредителей сельскохозяйственных культур; – видовой состав возбудителей болезней сельскохозяйственных культур; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур. – разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредителей, болезней и сорных растений применительно к конкретной технологии возделывания определенной сельскохозяйственной культуры; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способностью применять современные методы научных 		
--	--	--	---	--	--

			исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методика.		
33	Б.1.О.33	Кормопроизводство и луговое хозяйство	<p><i>Целью</i> учебной дисциплины является формирование теоретических знаний по особенностям биологии кормовых и луговых культур (далее растений) и практических навыков по улучшению природных и созданию сеяных лугов, составлению и применению ресурсосберегающих технологий заготовки на них травяных кормов в различных агроландшафтных и экологических условиях.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ кормопроизводства и лугового хозяйства; - морфологии и биологии кормовых и луговых растений; - технологии ухода за различными травостоями и способов использования кормовых и луговых угодий; - технологии заготовки кормов кормопроизводства и лугового хозяйства. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> Качественные характеристики кормов. Антипитательные вещества кормов. Питательность кормов в обменной энергии. Рациональное использование природных и сеяных пастбищ. Значение пастбищного содержания животных. Технологии заготовки разных видов сена и искусственно высушенных кормов. Сроки уборки трав на сено. Рациональное укосное использование луговых травостоев в зависимости от вида приготавливаемых кормов. Механизация уборки трав на сено. Особенности интенсивного использования естественных травостоев: чередование сроков скашивания в системе сенокосооборотов. Приготовление искусственно высушенных кормов. Условия получения высококачественной травяной муки, резки, брикетов и гранул. Зеленый конвейер. Использование зерновых культур в системе зеленого конвейера. Системы удобрения полевых культур, обеспечивающие получение кормов высокого качества. Сроки использования многолетних и однолетних трав, зерновых злаковых и бобовых культур в системе зеленого конвейера. Проектирование зеленого конвейера.</p> <p><i>Уметь:</i> Обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. распознавать виды, подвиды и разновидности кормовых культур, оценивать их физиологическое состояние и</p>	50,3	ОПК-2.1; ОПК-4.1

			<p>определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе кормовых культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования.</p> <p><i>Владеть:</i> Методами по уточнению системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений: методами расчета первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение. Мероприятиями по организации реализации технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.</p>		
34	Б.1.О.34	Плодоводство	<p><i>Цель дисциплины:</i> Овладение организацией работ по современным технологиям выращивания высоких и устойчивых урожаев плодов, получения высококачественного посадочного материала плодовых и ягодных культур.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i> 1.Изучение биологических основ управления ростом и плодоношением плодовых и ягодных растений; 2.Освоение современных интенсивных технологий производства плодово-ягодной продукции; 3.Изучение современных способов производства высококачественного оздоровленного посадочного материала.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i> - биологические особенности плодовых и ягодных культур; технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод в различных агроландшафтных и экологических условиях;</p> <p><i>уметь:</i> - распознавать плодовые и ягодные культуры по морфологическим признакам, семенам, всходам, оценивать их физиологическое состояние. Определять качество семян,</p>	36	ОПК-2.1; ОПК-4.1

			разрабатывать технологические схемы размножения, посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами, распространенными в регионе; <i>владеть:</i> - приемами размножения, формирования и обрезки плодовых и ягодных культур.		
35	Б.1.О.35	Овощеводство	<i>Цель</i> дисциплины (модуля) – формирование знаний и умений по биологии и технологиям возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте. <i>Задачами</i> дисциплины (модуля) является изучение: - биологических основ овощеводства; - технологических приемов выращивания овощных культур; - технологий производства овощей в защищенном грунте. - технологий производства овощей в открытом грунте. • В результате освоения учебной дисциплины (модуля) студент должен: - <i>знать</i> биологические особенности овощных культур; технологию приемов выращивания овощных культур, технологию производства овощей в открытом и защищенном грунте; - <i>уметь</i> распознавать овощные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам; составлять технологические схемы посадки и ухода за овощными культурами; составлять схемы севооборотов овощных растений и технологические схемы производства овощей. - <i>владеть</i> ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель в производстве овощей в открытом и защищенном грунте. В итоге студент должен описывать результаты, формулировать выводы.	52	ОПК-2.1; ОПК-4.1
36	Б.1.О.36	Хранение и переработка продукции растениеводства	<i>Цель:</i> формирование у студентов знаний, умений, практических навыков, необходимых для работы на современных сельскохозяйственных предприятиях, деятельность которых связано с производством, хранением и переработкой плодоовощной продукции, а также осуществления научно-исследовательской работы в данной области. <i>Цель:</i> Дисциплина предназначена для того, чтобы представить полное содержание образования в области знаний по технологии и хранению. <i>Задачи:</i>	72,3	ОПК-2.1

			<ul style="list-style-type: none"> - Освоение характеристик и свойств сырья и готовой продукции; - Изучение основных режимов и способов хранения сырья и продукции; - Изучение основных технологических процессов; - Изучить назначения и характеристик основного технологического оборудования. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сырья как объекта хранения и переработки; - основные режимы хранения продукции растениеводства и факторы, влияющие на их эффективность; - основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве; - основную номенклатуру показателей качества продукции растениеводства, - методы определения, особенности нормирования в соответствии с требованиями промышленных кондиций; - основные направления переработки продукции растениеводства; - основной ассортимент и требования к качеству продукции переработки; - современную материально-техническую базу послеуборочной обработки; - хранения и переработки продукции растениеводства; - основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья; - оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции; - влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; - определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации; - проводить количественно-качественный учет продукции при хранении; 		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - составлять план размещения продукции при хранении; - оценивать эффективность технологии послеуборочной обработки и хранения продукции; - использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья; - использовать знания о качестве продукции для рационального составления партий сырья заданного качества, направляемых на переработку; - оценивать и корректировать схемы подготовки сырья к переработке; - подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции; - оценивать эффективность работы основного технологического оборудования; - обосновывать изменение качества готово продукции в зависимости от режимов и способов обработки сырья; - применять знания о назначении отдельных процессов и отдельных систем процесса для повышения выхода и качества готовой продукции; - оценивать эффективность переработки зерна с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технической и технологической терминологией; - основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования; - современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции. 		
37	Б.1.О.37	Основы селекции и семеноводства	<p><i>Целью</i> учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний в области являются: – формирование знаний и умений по основам селекции и семеноводства, организации, технике селекционного процесса, семеноведения сельскохозяйственных растений.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение морфологических признаков наиболее распространенных в Якутии дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур ✓ Оценка физиологического состояния и адаптационный потенциал 	74,3	ОПК-2.1; ОПК-4.1

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение методов селекции, ✓ определение факторов улучшения роста и развития с/х растений, получение качественной с/х продукции. ✓ организация и техника селекционного процесса, семеноводства, ✓ усвоение теоретических основ семеноводства и технологии производства высококачественных семян. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> Сорты (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве; гибридизация, мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений; методы отбора; селекция на важнейшие свойства; организация и техника селекционного процесса; теоретические основы семеноводства; сортосмена и сортообновление; производство семян элиты; организация семеноводства; технология производства высококачественных семян; послеуборочная обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль.</p> <p>Ю. проведение иммунологической оценки сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию, отбор проб растений для лабораторного анализа, определение показателей качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов), оформление опытов по сортоиспытанию и поля севооборотов, ведение первичной сортоиспытательной документации, обработка результатов опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов, методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность, регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционное достижение, порядок проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений, порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний, перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность сорта устанавливается на основании экспертной оценки, форма и структура описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>достижений, допущенных к использованию провести оценку климатических и ландшафтных условий; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование закладки насаждений садов и питомников плодовых культур, ягодных растений.</p> <p><i>Уметь:</i> Организовать закладки полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний; проводить учеты и наблюдений в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний, оценка на отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний, определение агротехники возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, организовать закладки мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, проводить учеты, включая учет урожая, и наблюдений в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, техника закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию, методы отбора растительных проб, методы определения влажности, массы 1000 зерен, природы зерна, вкуса (дегустация), правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании, рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форма и структура отчета о результатах сортоиспытания.</p> <p><i>Владеть:</i> практическим опытом обоснования выбора решений при проведении разработки: схем селекционного процесса, семеноводства сельскохозяйственных растений. Способностью организовать закладку селекционных питомников, питомников ООС, КСИ, заполнять нормативно-правовые акты патентной документации на новый сорт, специализированные документы при передачи нового сорта в государственное сортоиспытание</p>		
--	--	--	---	--	--

			методами и навыками по оценке экспертов на новый сорт по хозяйственной полезности сорта согласно форме и структуре описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию а агроклиматических зонах РФ.		
38	Б.1.О.38	Основы биотехнологии	<p><i>Целью</i> освоения дисциплины являются формирование современных представлений, знаний и умений по генетической и клеточной инженерии и использование их в селекции растений.</p> <p>В процессе обучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое изучение особенностей генетической инженерии; 2. Получение современных представлений о клеточной инженерии; 4. Знакомство с биобезопасностью в биотехнологии. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы биотехнологии. 2. Генетическая инженерия. 3. Клеточная инженерия. 4. Биобезопасность в биотехнологии. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> предмет, методы, цель, задачи и место данной дисциплины среди других биологических наук, основные принципы и методы генетической инженерии, основные принципы и методы клеточной инженерии, особенности биобезопасности при работе с биотехнологическими объектами;</p> <p><i>Уметь:</i> свободно оперировать следующими понятиями: биотехнология, генетическая и клеточная инженерия, конструировать рекомбинантные молекулы ДНК, вводить растения в культуру <i>in vitro</i>;</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками рестрикционного анализа молекул ДНК и составления карты рестрикции молекул ДНК, приемами стерилизации эксплантов, идентификацией по маркировке пищевых продуктов, полученных из трансгенных организмов.</p>	28	ОПК-1.1; ОПК-4.1
39	Б.1.О.39	Экономика и организация предприятий АПК	<p><i>Целью</i> учебной дисциплины является дать понятие отрасли и ее структуры; обозначить экономические границы отрасли и факторы, их определяющие; определить место отрасли в народном хозяйстве; выявить источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти; причины и показатели</p>	140,3	ОПК-6.1

			<p>концентрации и олигополии; концентрации и монополии; дать понятие интеграции (горизонтальной и вертикальной), диверсификации, продуктовой дифференциации; определить эффективность функционирования экономики, перспективы технического экономического и социального развития отрасли.</p> <p><i>Задачи</i> состоят в исследовании принципов и методов изучения предмета, обучении студентов конкретным методикам выполнения экономических расчетов. Динамика эффективности использования производственных ресурсов позволит выявить, насколько успешно реализуется личный интерес каждого участника производства и их совокупный интерес в достижении определенных результатов.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать</i> - понятие и значение отраслей АПК в решении проблемы продовольственной безопасности страны; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; принципы размещения отраслей АПК; понятие и значение специализации производства в рыночной экономике; особенности концентрации и диверсификации в отраслях АПК; особенности функционирования рынка факторов производства в АПК; принципы и методы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, работ, услуг; особенности оценки эффективности функционирования организаций (предприятий) АПК.</p> <p><i>Уметь</i>: - самостоятельно осуществлять экономический анализ производственной деятельности организаций (предприятий) АПК; выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; обосновать предложения по повышению экономической эффективности функционирования организаций (предприятий) АПК.</p> <p><i>Владеть навыками расчета</i>: эффективности размещения организаций (предприятий) отраслей АПК; показателей эффективности использования ресурсного потенциала организаций (предприятий) АПК; показателей уровня концентрации и специализации; показателей рыночной власти; показателей эффективности инновационно-инвестиционной деятельности в отраслях АПК; показателей интенсификации: факториальных, результативных и экономической эффективности; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</p>		
--	--	--	---	--	--

40	Б.1.О.40	Мелиорация	<p><i>Целью</i> дисциплины является профессиональная подготовка агронома в области регулирования водного режима сельскохозяйственных земель, предупреждения водной эрозии почв и борьбы с ней, освоения неудобных земель с целью более полного использования земельных ресурсов и повышения эффективности сельскохозяйственного производства.</p> <p><i>Задачами</i> учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильная постановка задачи по выбору объектов, методов и способов мелиорации; • обоснование мелиоративных мероприятий; • владения практическими навыками и знаниями по осуществлению всех необходимых инженерных расчетов мелиоративных систем, в т.ч. с применением новых технологий. • совершенствование конструкций гидромелиоративных систем и способов управления ими на основе учета природных процессов и моделирования прогнозных ситуаций в окружающей среде; • технико-экономического и экологического обоснований выбора решений при проведении мелиорации, агро-мелиоративных мероприятий и использования мелиорированных земель. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> историю развития мелиорации, ее современное состояние и перспективы развития; виды мелиораций; способы повышения эффективности мелиораций; мелиоративный фонд и его использование; способы осушения, увлажнения, орошения и других видов мелиорации; закономерности формирования водного режима; способы его прогноза; пути рационального использования водных и земельных ресурсов при мелиорации с учетом экологических требований; основы освоения мелиорируемых земель, направления их использования, экологические аспекты мелиорации; состояние мелиорации за рубежом; связь мелиорации со смежными дисциплинами; методологию научно-исследовательских работ. - <i>уметь</i> анализировать природные характеристики и хозяйственные показатели, обосновывать необходимость или нецелесообразность сельскохозяйственной 	48	ОПК-2.1
----	----------	------------	--	----	---------

			<p>гидротехнической мелиорации земель; применять передовые и эффективные способы при решении проектных задач, теоретические знания в практических расчетах; выбирать рациональные конструкции, рассчитывать и проектировать мелиоративные системы для разных почвенно-климатических условий с учетом экологических требований под планируемую продуктивность сельскохозяйственных угодий; выбирать рациональные технологии строительства, реконструкции и переустройств мелиоративных систем и механизмы для их выполнения; планировать и выполнять комплекс агромелиоративных мероприятий, мероприятий по технической эксплуатации мелиоративных систем и управлению водным режимом почв, максимально эффективно использовать мелиоративные системы и земли с регулируемым водно-воздушным режимом для повышения их продуктивности, применять достижения научно-технического прогресса в практике мелиоративных работ, работать с научной литературой, обобщать и систематизировать результаты полевых и лабораторных экспериментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>владеть</i> практическим опытом обоснования выбора решений при проведении мелиорации, агромелиоративных мероприятий и использования мелиорированных земель. 		
41	Б.1.О.41	Стандартизация, сертификация продукции растениеводства	<p><i>Цель</i> дисциплины – формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества.</p> <p><i>Задачами</i> дисциплины является изучение: основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации; показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции; требований ТР и НД к качеству продукции растениеводства и животноводства; основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать</i> организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенические требования</p>	56	ОПК-2.1

			<p>безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики растениеводческой продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований;</p> <p><i>уметь</i> пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими НД, применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов, оценивать качество и безопасность растениеводческой продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции;</p> <p><i>владеть</i> специальной товароведной терминологией; современными методами оценки качества растениеводческой продукции; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>		
42	Б.1.О.42	Пчеловодство	<p><i>Цель:</i> формирование у студентов знаний о биологии пчелиной семьи и их кормовой базе, способах опыления энтомофильных растений, обучение способам содержания пчелиных семей, приобретение навыков технология производства продуктов пчеловодства; разведение пчел и племенная работа.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получить знания о биологии пчелиной семьи, о кормовой базе пчел и методах опыления энтомофильных растений; - овладеть технологией производства продуктов пчеловодства; - узнать о разведении пчел и племенной работе. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> современные методы разведения и приемы содержания семей пчел с учетом кормовой базы и природно-климатических условий.</p> <p><i>Уметь:</i> управлять жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роевания и поимки роев, смены и подсадки маток;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять самые разные препараты и стимулирующие подкормки, обеспечивающие рост и развитие семей пчел. <p><i>Владеть:</i> методами разведения, содержания пчел и племенной работы на пасеке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами дрессировки семей пчел при опылении трудно опыляемых энтомофильных культур; 	48	ОПК-1.1

			-технологиями производства основных видов продукции пчеловодства.		
43	Б.1.О.43	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p><i>Цель:</i> формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.</p> <p><i>Владеть:</i> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, - готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	328	ОПК-2.1
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных					

отношений					
44	Б1.В.01	Экономика сельского хозяйства	<p><i>Целью</i> дисциплины является дать понятие отрасли и ее структуры; обозначить экономические границы отрасли и факторы, их определяющие; определить место отрасли в народном хозяйстве; выявить источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти; причины и показатели концентрации и олигополии; концентрации и монополии; дать понятие интеграции (горизонтальной и вертикальной), диверсификации, продуктовой дифференциации; определить эффективность функционирования экономики, перспективы технического экономического и социального развития отрасли.</p> <p><i>Задачи:</i> состоят в исследовании принципов и методов изучения предмета, обучении студентов конкретным методикам выполнения экономических расчетов. Динамика эффективности использования производственных ресурсов позволит выявить, насколько успешно реализуется личный интерес каждого участника производства и их совокупный интерес в достижении определенных результатов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и значение отраслей АПК в решении проблемы продовольственной безопасности страны; - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; - принципы размещения отраслей АПК; - понятие и значение специализации производства в рыночной экономике; - особенности концентрации и диверсификации в отраслях АПК; - особенности функционирования рынка факторов производства в АПК; - принципы и методы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, работ, услуг; - особенности оценки эффективности функционирования организаций (предприятий) АПК. <p><i>Уметь:</i> - самостоятельно осуществлять экономический анализ производственной деятельности организаций (предприятий) АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; 	62,3	ПК-7.1; ПК-9.1

			<ul style="list-style-type: none"> - обосновать предложения по повышению экономической эффективности функционирования организаций (предприятий) АПК. <i>Владеть:</i> навыками расчета - эффективности размещения организаций (предприятий) отраслей АПК; - показателей эффективности использования ресурсного потенциала организаций (предприятий) АПК; - показателей уровня концентрации и специализации; - показателей рыночной власти; - показателей эффективности инновационно-инвестиционной деятельности в отраслях АПК; - показателей интенсификации: факториальных, результативных и экономической эффективности; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. 		
45	Б1.В.02	Бухгалтерский учет и анализ	<p><i>Целью</i> дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является: научить об учете денежных средств в сельском хозяйстве, учете производственных затрат и бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать основные понятия, термины, элементы метода и теоретические основы бухгалтерского учета; - научить к первичным документам, регистрации и формам отчетности. <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p> <p><i>Знать</i> - понятие бухгалтерского учета; основы учета денежных средств; затрат труда на производство продукции.</p> <p><i>Уметь:</i> - самостоятельно осуществлять бухгалтерский учет и анализ на предприятиях АПК; выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; обосновать предложения по повышению экономической эффективности функционирования организаций (предприятий) АПК.</p> <p><i>Владеть навыками расчета</i> - - финансы и финансовая система; - кредитная система; финансы предприятия.</p>	46,3	ПК-9.1
46	Б1.В.03	Финансы и кредит	<p>Цель дисциплины «Финансы и кредит» - овладеть системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современной концепции денежного обращения и финансов с позиции фирмы в условиях рыночной экономики, а также состояния развития крупнейших национальных экономик в ходе</p>	44	ПК-9.1

			<p>циклического функционирования общественного воспроизводства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования предприятий и организаций. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать</i> теоретические основы в сфере экономической культуры, с учетом комплексного применения предшествующих знаний и вновь приобретенной информацией.</p> <p><i>Уметь</i>: использовать методики денежно – кредитного регулирования и организации финансов на различных уровнях.</p> <p><i>Владеть</i>: методами профилактических мероприятий по эффективной организации финансово – кредитной сферы с учетом негативных тенденций в условиях финансовой несостоятельности предприятий.</p>		
48	Б1.В.04	Налоги и налогообложение	<p><i>Цель</i> дисциплины - дать студентам теоретические знания в области налогов, предоставить конкретную практическую информацию о системе налогообложения в РФ.</p> <p><i>Задачи</i> курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать основные понятия, термины, элементы метода и теоретические основы системы налогов; - научить к первичным расчетам, видам и формам налогообложения. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать</i>: нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов;</p> <p>принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.</p> <p><i>Уметь</i>: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов.</p> <p><i>Владеть</i>: методами расчета налогов.</p>	44	ПК-9.1
49	Б1.В.05	Учет на предприятиях малого бизнеса	<p>Целью дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» является: углубленное изучение особенностей методологии бухгалтерского учета, налогообложения, аудита и анализа</p>	52	ПК-7.1; ПК-9.1

			<p>важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия. Изучение курса обеспечивает усвоение студентами учетных особенностей формирования современного информационного обеспечения управления финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать</i> нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; особенности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; особенности аудита субъектов малого предпринимательства.</p> <p><i>Уметь</i>: отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий.</p> <p><i>Владеть</i>: навыками расчета финансов и финансовой системы; оформления документооборота малых предприятий; финансов малого предприятия.</p>		
50	Б1.В.06	Предпринимательская деятельность	<p><i>Цель</i> дисциплины состоит в формировании у бакалавров соответствующего экономического мышления в области современного бизнеса, а также в обучении теоретическим и прикладным вопросам предпринимательской деятельности, раскрытия ее значения для практической работы.</p> <p><i>Основная задача</i> курса в том, чтобы подготовить бакалавров для осуществления предпринимательской деятельности на предприятиях любых форм собственности, выработать профессиональные умения начать предпринимательское дело и применять полученные знания для решения конкретных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать</i>: сущность, принципы и функции предпринимательства; организационно-правовые формы предприятий, сущность и особенности - порядок государственной регистрации предприятий и ИП; основные этапы предпринимательской деятельности; виды налогов для предприятий и предпринимателей, системы налогообложения; нормативную систему критериев для оценки неплатежеспособности предприятия</p>	158,3	ПК-6.1; ПК-8.1; ПК-9.1

			<p><i>Уметь:</i> делать</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки учредительных документов; разработки учредительных документов; разработки бизнес-плана; заполнения документов налоговой отчетности; оценки финансового состояния предприятия. <p><i>Владеть:</i> навыками обобщения и систематизации знаний в сфере предпринимательской деятельности.</p>		
51	Б1.В.07	Системы земледелия	<p><i>Цель</i> дисциплины – формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия. <i>Задачами</i> дисциплины являются изучение: признаков и свойств систем, методов системных исследований; научных основ современных систем земледелия; методики обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать</i> признаки и свойства систем; определения, свойства, методологические и теоретические основы, структуру и классификацию систем земледелия; морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади; принципы и методы организации системы севооборотов, удобрения, обработки почвы, защиты растений, семеноводства и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия;</p> <p><i>уметь</i> проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия.</p>	140,3	ПК-4.1; ПК-5.1
52	Б1.В.08	Северное земледелие	<p><i>Цель дисциплины</i> – научить обучающихся способам воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений для получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур в условиях Севера, использовать свои знания на практике для интенсификации использования земли и увеличения продукции земледелия в условиях мерзлотных почв.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – изучение:</p>	74,3	ПК-3.1; ПК-7.1

			<ul style="list-style-type: none"> - природно- климатических особенностей сельскохозяйственных районов Якутии; - системы земледелия в Якутии; - технологии возделывания полевых культур в Якутии; - технологии возделывания картофеля в Якутии; - технологии возделывания кормовых трав на семена. <p><i>Знать:</i> особенности климата, плодородия почвы в сельскохозяйственных районах Якутии; системы обработки почвы, удобрений и семеноводства в условиях Севера; технологические свойства, приемы ее обработки и критерии оценки качества работ.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия мерзлотных почв Якутии и защите ее от эрозии; осуществлять системы севооборотов по основным возделываемым культурам, разработать планы их освоения; составлять технологические карты в конкретных хозяйствах с учетом особенностей их деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления различных схем севооборотов, правильно подбирать набор культур для них; по возделыванию с/х культур; выявлять наиболее эффективные приемы борьбы с сорняками с учетом экономического порога вредности и биологических особенностей, препятствующих снижению продуктивности возделывания культур.</p>		
Блок 2. Практика. Обязательная часть					
53	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	<p><i>Цель</i> практики: приобретение студентами практических навыков распознавания видов растений в местных растительных сообществах, типов почв и общепрофессиональных компетенций, используя основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i> 1. Усвоение, расширение и конкретизация теоретических знаний студентов при непосредственном изучении растительного покрова;</p> <p>2. Формирование умений распознавать по морфологическим признакам растения;</p> <p>3. Обучение работе с определителями растений, литературными, справочными материалами;</p> <p>4. Овладение элементами методики гербаризации растений (сбор, сушка).</p>	140	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;

					ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
54	Б2.О.02(У)	Технологическая учебная практика	<p><i>Цель практики:</i> Углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.</p> <p><i>Задачи:</i> закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач; накопление опыта практической работы по специальности; освоение адаптивно-ландшафтных систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия; осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования; разработка системы севооборотов, обработки почвы</p>	108	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
55	Б2.О.03(П)	Технологическая практика	<p><i>Цель практики:</i> формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной технологической деятельности проведения агротехнических приемов для возделывания сельскохозяйственных культур в условиях сельскохозяйственного предприятия или организации по направлению осваиваемой образовательной программы, их применение при решении производственных задач.</p> <p><i>Задачи:</i> актуализация знаний, умений и навыков в области сельского хозяйства в реальных условиях агрономической деятельности; формирование профессиональных компетенций, необходимых освоения приемов и способов возделывания сельскохозяйственных культур; приобретение первичного опыта самостоятельной работы в условиях агрономической деятельности.</p>	432	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2;

					ОПК-7.3
56					
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
56	Б2.В.01(П)	Технологическая производственная практика	<p><i>Цель практики:</i> формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной технологической деятельности проведения агротехнических приемов для возделывания сельскохозяйственных культур в условиях сельскохозяйственного предприятия или организации по направлению осваиваемой образовательной программы, их применение при решении производственных задач.</p> <p><i>Задачи:</i> актуализация знаний, умений и навыков в области сельского хозяйства в реальных условиях агрономической деятельности; формирование профессиональных компетенций, необходимых освоения приемов и способов возделывания сельскохозяйственных культур; приобретение первичного опыта самостоятельной работы в условиях агрономической деятельности.</p>	54	ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-9.1
57	Б2.В.02(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	<p><i>Цель практики:</i> Подготовка к профессиональной деятельности в области агрономии, овладение технологиями возделывания полевых культур, методиками анализа результатов исследования, сбора и обработки информации и публикации в открытой печати.</p> <p><i>Задачи:</i> актуализация знаний, умений и навыков в области сельского хозяйства в реальных условиях агрономической деятельности; формирование профессиональных компетенций, необходимых освоения приемов и способов возделывания сельскохозяйственных культур; приобретение первичного опыта самостоятельной работы в условиях агрономической деятельности.</p> <p>накопление научно-экспериментального материала для выпускной квалификационной работы.</p>	108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-

				9.1	
Государственная итоговая аттестация			Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия включает: - защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.	8,5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-9.1
ФТД. Факультативы					
58	ФТД.01	Методика составления бизнес-плана	Цель курса диктуются современным уровнем развития технологий бизнеса и все больше ее усложнением из-за роста конкуренции, поскольку бизнес становится международным и интернациональным. Изучение курса позволит студентам <i>Иметь представление о:</i> 1. Составных частей методологии бизнес-планирования 2. Рациональном планировании и реализации бизнес-плана, главной задачей которого является зарабатывание средств <i>Знать</i> 1. Этапы бизнес-плана 2. Терминологии: бизнес-план, бизнес-проект, бизнес-планирования, финансовый план, финансовый менеджмент, инвестиционный проект, деловое	54	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-6.1; ПК-9.1

			<p>окружение, консалтинг, инжиниринг и т.д.</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать с максимальной точностью бизнес - план, увязать отдельные ее части 2. Правильно описывать и обосновать разделы бизнес плана 3. Строить таблицы, схемы и расчеты <p>Владеть навыками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономического анализа и элементами бухгалтерского учета 2. Сбора и обработки информации 3. Создание атмосферы деловой активности 4. Работы на персональном компьютере. 		
59	ФТД.02	Дипломное проектирование	<p>Целью факультативного занятия «Дипломное проектирование» является: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студентов приобретение навыков самостоятельной работы и исследования практических задач в агрономии.</p> <p>В результате освоения факультативного занятия студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые при написании дипломной работы - этапы подготовки выпускной квалификационной работы -библиографические ГОСТы по оформлению списка литературы -правила составления таблиц, рисунков, графиков и диаграмм -порядок оформления презентаций выпускной квалификационной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план выпускной квалификационной работы - определять актуальность выбранной темы, цели и задачи -логически излагать материал согласно выбранной тематике работы - составлять таблицы, рисунки, графиков и диаграмм -делать выводы по исследуемой теме -оформлять список литературы -осуществлять поиск информации по различным источникам (монографии, научная литература, материалы периодической печати, и т.д.) -уметь анализировать материал и обобщать результаты 	52	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-6.1; ПК-9.1

			научной работы -составлять презентации к выпускной квалификационной работы Владеть: -методикой написания выпускной квалификационной работы -методикой оформления результатов работы -методикой и технологией поиск информации по различным источникам.		
--	--	--	--	--	--

(по учебному плану 2023 г.)

№	Шифр	Дисциплина	Содержание дисциплин	Всего ауд. часов	Индекс компетенций
Б1.О – Дисциплины. Обязательная часть					
1	Б1.О.01	История России	<p><i>Цель курса</i> является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина</p> <p><i>Краткое содержание дисциплины</i></p> <p>Введение в историю России; Возникновение древнерусского государства. Русские земли в X –XIII вв; Московская Русь в XIV – XVIвв; Московское царство в XVII вв.; Внешняя политика России в XVIIIвеке; Российская империя в XVIII веке; Модернизационные проекты власти и общества в первой четверти XIX века; «Николаевская Россия». Основные направления внутренней политики империи во второй четверти XIX века; Либеральные реформы Александра II: предпосылки, содержание, результаты; Общественная мысль и революционное движение России во второй половине XIX века; Российская империя в начале XX века; Первая мировая война; Революционные события 1917года: от Февраля к Октябрю. Образование СССР. Советское государство в годы НЭП; СССР в 1930-е годы; СССР во Второй мировой войне; Основные тенденции развития СССР во второй половине 1940-х – начале1960-х гг.; Социально-экономические и политические процессы в СССР в середине1960-х – начале 1980-х гг; Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е</p>	98,3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

			<p>годы: Холодная война; Перестройка и распад СССР; Основные тенденции развития. России в постсоветский период.</p> <p><i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшийся в ходе исторического развития.</p> <p><i>Уметь:</i> работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации, обрабатывать, анализировать источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p><i>Владеть:</i> представлениями о событиях российской истории, основанными на принципах историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>		
2	Б1.О.02	Иностранный язык	<p><i>Целью</i> курса повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><i>Краткое содержание дисциплины</i></p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной</p>	102,3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5

			<p>речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> Лексику в рамках обозначенной тематики общения в объеме 4000 лексических единиц.</p> <p>Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке.</p> <p>Особенности культуры и традиций стран изучаемого языка.</p> <p>Основные особенности функциональных стилей.</p> <p>Основные грамматические формы и конструкции. Современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения научной информации в области образования.</p> <p><i>Уметь:</i> понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, проспектов), научно-популярных текстов.</p> <p>Делать сообщения – и выстраивать монолог-описание, монолог – повествование, вести диалог о прочитанном, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника.</p> <p><i>Владеть:</i> Орфографическими и грамматическими навыками применительно к языковому и речевому материалу. о выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике.</p>		
3	Б1.О.03	Философия	<p><i>Цель</i> курса формирование системы знаний об основных философских проблемах, историко-философских представлений о мире и человеке. Актуальность дисциплины вызвана необходимостью осмысления современной социокультурной ситуации и места человека в мире, необходимостью анализа фундаментальных философских проблем и тенденций развития современного общества с целью формирования целостного научного мировоззрения и навыков творческого мышления.</p>	58,3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

			<p><i>Краткое содержание дисциплины</i></p> <p>Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать социальную информацию</p> <p><i>Владеть:</i> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.</p>		
4	Б1.О.04	Основы экономической и финансовой грамотности	<p><i>Цель курса</i> формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.</p> <p><i>Краткое содержание дисциплины</i></p> <p>Базовые понятия и принципы функционирования экономики . Выдающиеся экономисты прошлого и настоящего. Производство – основа развития общества. Экономические системы и собственность. Основы анализа спроса и предложения . Рынки факторов производства Распределение доходов. Рыночные структуры. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка Рынки факторов производства. Макроэкономика как составная часть экономической науки. Макроэкономические основы финансовой грамотности. Личный бюджет и финансовой планирование. Расчеты и платежи индивида в Экономике. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами. Бюджет. Налогообложение физических лиц. Пенсия: возможности пенсионного накопления. Страхование. Инвестиции. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежно-кредитная система и монетарная политика государств. Роль государства в рыночной экономике. Национальная экономика, ее важнейшие показатели. Экономическая динамика и нестабильность экономического развития. Экономический рост. Государственное регулирование</p>	64	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-6

			<p>экономики. Мировой рынок и международная торговля.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>Знать:</i> Основные понятия: предмет и метод экономической теории; закономерности экономической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> Различать нормативный и позитивный анализ, способность применять его при изучении поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью использовать основы экономических знаний как фундаментальной базы для освоения других экономических дисциплин.</p>		
5	БИО.05	Деловые коммуникации	<p><i>Целью</i> изучения курса является освоение студентами основ знаний в сфере деловых коммуникаций</p> <p><i>Краткое содержание дисциплины</i> Деловая коммуникация : элементы, принципы и нормы . Вербальные и невербальные средства деловой коммуникации. Деловое общение его особенности. Деловая беседа как основная форма делового общения. Современная коммуникация и правила речевого общения. Деловая игра. Понятие научного стиля речи. Сфера употребления научного стиля речи, стилевые черты, формы и языковые особенности. Подстили и жанры. Языковые средства и речевые нормы научных работ. Составление научного доклада. Структура, языковые средства, речевые нормы. Научные публикации, анализ и аннотирование, работа в Интернет ресурсах. Психологические аспекты переговорного процесса. Публичные выступления в деловом общении. Деловые совещания и собрания. История формирования делового стиля. Особенности русской и зарубежной школы делового письма. Классификация деловых документов. Отработка письменных навыков. Содержание и виды резюме. Особенности официально-деловой речи.</p> <p>Унификация деловой документации. Языковые формулы деловой письменной речи. Общие правила составления и оформления документов. Отработка навыков составления и оформления документов. Служебный документ. Распорядительные документы. Номенклатура дел. Делопроизводство в организации. Отработка письменных навыков. Риторика, ее основные понятия. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Речевое общение.</p>	36	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5

			<p>Отработка публичной речи. Основы деловой риторики. Публичное выступление как форма делового общения. Речевой этикет в деловом общении. Конфликты в деловой коммуникации и пути их решения. Виды конфликтов</p> <p><i>Знать:</i> теоретические основы функционирования языка. Виды речевой деятельности, аспекты культуры речи, функциональные стили языка, специфику деловой профессиональной речи; основы деловой риторики; нормы и стандарты деловой письменной речи; нормы литературного русского языка.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать языковые средства в соответствии с условиями и задачами делового общения; находить и корректировать речевые ошибки; составлять стилистически и логически выверенную структуру делового доклада.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения, навыками делового письма; навыками речевого контроля.</p>		
6	Б1.О.06	Социология	<p><i>Цель:</i> является формирование системы знаний об обществе, как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития, научить будущих специалистов пользоваться арсеналом творческих моделей и прикладных методов для анализа, объяснения, прогнозирования конкретными социальными процессами и системами.</p> <p><i>Краткое содержание дисциплины</i></p> <p>Основные этапы, направления и персоналии в развитии социологии. Предмет и структура социологии. Общество как целостная система, отдельные социальные институты, процессы, социальные общности и группы, отношение личности и общества, закономерности массового поведения людей. Социология и другие общественные и гуманитарные науки. Уровни социологического знания. Основные понятия и проблемы современной социологии. Общество, культура, личность. Социальные институты и социальный контроль. Социальная стратификация. Социальные процессы и социальное взаимодействие. Процедура конкретного социологического исследования. Методы сбора социологических данных. В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные разделы и направления социологии, методы и приемы социологического анализа проблем;</p>	36	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4

			<p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать социальную информацию; <i>Владеть:</i> методов конкретного социологического исследования для использования профессиональной и общественно политической деятельности</p>		
7	Б1.О.07	Правоведение	<p><i>Цель курса:</i> овладеть студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Краткое содержание дисциплины</i></p> <p>Государство и право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция российской федерации – основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; противодействие коррупционным проявлениям; трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны, нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности</p> <p><i>Знать:</i> основы конституционного права, в том числе компетенции органов государственной власти и высших должностных лиц государства ; правила, порядок и условия заключения гражданско-правовых договоров; особенности содержания договоров используемых в сельском хозяйстве; основы семейного, трудового,</p>	54	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1

			<p>уголовного и экологического права; основания возникновения различных видов юридической ответственности, их содержания и объем в различных сферах деятельности общества; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p><i>Уметь:</i> опираясь на полученные знания в области юриспруденции, правильно координировать свою профессиональную деятельность, а также отстаивать свои трудовые права в отношениях с работодателем, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, эффективного исполнения управленческих решений, руководствуясь нормами законодательства, выбора оптимального варианта профессионального решения, в котором будут учтены нормы действующего законодательства, оценки результатов и последствий своих действий и принимаемых решений с юридической точки зрения, способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; знанием российского законодательства, а также</p>		
8	Б1.О.08	Химия	<p><i>Целью дисциплины</i> является ознакомление студентов с основными разделами неорганической и аналитической химии, формирование научного мировоззрения бакалавра, владеющего знаниями в области теории химических процессов и знакомого с основными методами физико-химического эксперимента для решения стандартных задач в области агрономии.</p> <p><i>Краткое содержание дисциплины</i></p> <p>Общие химические понятия и законы, скорость и энергетика химической реакции, химическое равновесие, строение вещества, растворы.</p> <p>Неорганическая химия: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, способность к комплексообразованию, соединения биогенных и токсичных элементов.</p> <p>Аналитическая химия, химические, физико-химические и физические методы анализа.</p> <p>Органическая химия, основные классы органических соединений, их химические свойства и способы получения,</p>	114	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1

			<p>природные соединения. Физическая и коллоидная химия, химическая кинетика и химическая термодинамика. Дисперсные системы, поверхностные явления. <i>Знать:</i> основные химические понятия и законы; химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических соединений; фундаментальные разделы неорганической аналитической химии. <i>Уметь:</i> использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике; использовать физические законы при анализе и решении проблем химии, необходимых для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой; законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.</p>		
9	Б1.О.09	Математика	<p>Цель дисциплины: формирование понятий об основных законах математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (аграрной науки и сельскохозяйственного производства) с применением информационно-коммуникационных технологий. <i>Краткое содержание дисциплины</i> Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Дифференциальное и интегральное исчисления. Дифференциальные уравнения. Элементы функционального анализа. Вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных В результате освоения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> Основные понятия и методы математического анализа; теорию вероятностей и математической статистики. <i>Уметь:</i> Использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии. <i>Владеть:</i> Методами построения математических моделей типовых профессиональных задач.</p>	64	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1
10	Б1.О.10	Информационные технологии	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий и применение их в решении практических задач</p>	56	ОПК-4,1; ОПК-7,1; ОПК-7,2; ОПК-7,3

			<p>сельскохозяйственного производства.</p> <p><i>Краткое содержание дисциплины</i></p> <p>Возникновение и этапы становления информационных технологий. Понятие, виды и свойства информации. Определение и задачи информационной технологии. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Извлечение и транспортирование информации. Обработка и хранение информации. Представление и использование информации. Этапы становления информационных технологий. Базовые информационные технологии. Мультимедиа технологии. Геоинформационные технологии. Кейс и телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта. Технологии программирования и больших данных. Облачные технологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> основы информационных технологий и иметь представление о направлении их развития.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии в сельскохозяйственном производстве</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		
11	Б1.О.11	Ботаника	<p><i>Цель курса:</i> является овладение исходными базовыми знаниями по анатомии и морфологии семенных растений, систематике растений, географии и экологии растений.</p> <p><i>Краткое содержание дисциплины</i></p> <p>История ботаники, разделы ботаники, основы цитологии, вегетативные органы растений, репродуктивные органы растений, размножение растений, гистологию, анатомию и морфология семенных растений, систематика растений, сельскохозяйственные культуры; закономерности происхождения, изменения растений; современная классификация растительного мира, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p> <p><i>Знать:</i> историю ботаники, разделы ботаники, основы цитологии, вегетативные органы растений, репродуктивные органы растений, размножение растений, гистологию, анатомию и морфологию семенных растений, систематику растений, сельскохозяйственные культуры, характеризовать растение по основным морфологическим признакам, закономерности происхождения, изменения растений; современную</p>	56	ОПК-1

			<p>классификацию растительного мира, а также распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p> <p><i>Уметь:</i> распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, а также самостоятельно работать с учебной, учебно- методической, научной и справочной литературой; выполнять тестовые задания по темам; характеризовать растение по основным морфологическим признакам; изготавливать анатомические препараты; пользоваться микроскопом; использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин, осуществлять самоконтроль по тестам, находить и оценивать результаты своей работы и работы сверстников; распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные культурные и дикорастущие растения; организовывать анализ учебной деятельности на практических и лабораторных занятиях ,анализировать лабораторные работы, производить классификацию.</p> <p><i>Владеть навыками:</i> составления гербария растений, определять семейства, изготовления анатомических препаратов, методикой работы со световым микроскопом, распознавания основных структурных компонентов клетки и их органелл, тканей, вегетативных органов, типы соцветий, основных представителей царства растений, морфологического анализа растений разных семейств, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений; ботаническими понятиями и терминами, а также распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p>		
12	Б1.О.12	Микробиология	<p><i>Целями</i> освоения дисциплины овладение основами знаний и умений по общей и сельскохозяйственной микробиологии,</p>	56	ОПК-1.1

			<p>микробиологическим производством продуктов и биопрепаратов сельского хозяйства по направлению.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение основ общей микробиологии; - Изучение сельскохозяйственной микробиологии: почвенные микроорганизмы и методы их определения, микробиологические процессы подготовки органических удобрений, освоения микробиологических производств продуктов и биопрепаратов сельскохозяйственного назначения. <p><i>Краткое содержание дисциплины.</i> История и задачи микробиологии, систематика, строение и размножение бактерий; генетика микроорганизмов, метаболизм микроорганизмов, почвенные микроорганизмы, методы определения их состава и активности, микробиологические процессы трансформации органического вещества почвы, влияние технологических приемов на микробиологические процессы почвы, способы приготовления органических удобрений, эпифитные микроорганизмы растений; основы производства земледобрильных препаратов, биопрепаратов для защиты и стимуляции роста растений, кормового белка, ферментов, витаминов, антибиотиков, консервирование грубых и сочных кормов, плодов и овощей, виноделие.</p> <p><i>Знать.</i> Основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, применение ИКТ в опытном деле.</p> <p><i>Уметь.</i> Составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы; провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства.</p> <p><i>Владеть.</i> Методами агрономических исследований; методами расчета количественной и качественной изменчивости, корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа.</p>		
13	Б1.О.13	Сельскохозяйственная экология	<p><i>Целями</i> освоения дисциплины формирование знаний и умений по агросистемам, агроэкологическим проблемам сельского хозяйства и методам их решения.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p>	72	ОПК-1.1

			<p>- природно – ресурсного потенциала и почвенно – биологического комплекса агроэкосистем; - экологических проблем сельского хозяйства; - основных направлений устойчивого развития агроэкосистем и оптимизации использования агроландшафтов.</p> <p><i>Краткое содержание дисциплины.</i> История сельского хозяйства до 21 века. Проблемы химизации сельского хозяйства. Экологические факторы в сельском хозяйстве. Влияние антропогенных, абиотических факторов на развитие сельского хозяйства. Ресурсы биосферы и проблемы 21 века. Экологические факторы в сельском хозяйстве. Влияние антропогенных, абиотических факторов на развитие сельского хозяйства. Технологии по анализу мониторинга окружающей природной среды. Методы по Государственной экологической экспертизы. Цели, задачи, принципы, объекты, порядок и содержание модели ГЭЭ.</p> <p><i>Знать:</i> Понятие об агросистемах, природно – ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства, почвенно – биотический комплекс, экологические проблемы сельского хозяйства и методы их решения, пути устойчивого развития агроэкосистем, агроэкологический мониторинг.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать метод иницированного микробного сообщества в экологических исследованиях, проводить биоиндикацию экологического состояния почв и различные биотесты, оценивать изменения качества сельскохозяйственной продукции.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками подготовки к работе и настройки техники для качественного выполнения работ.</p>		
14	Б1.О.14	Цифровые технологии в АПК	<p><i>Цель дисциплины</i> – формирование у студентов знаний по цифровым технологиям, необходимых для решения теоретических и практических задач, знакомство с Программой развития цифровой экономики РФ, информационные ресурсы и сервисы для АПК и передовым цифровым технологиям в АПК.</p> <p><i>Краткое содержание дисциплины</i></p> <p>Технический прогресс в АПК России и мира. Необходимость перехода на цифровые технологии ведения бизнеса в АПК. Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. Передовые цифровые технологии в АПК (интернет</p>	56	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4; ОПК-4.1

			<p>вещей, искусственный интеллект, технология «Блокчейн», беспилотные устройства, виртуальная и дополненная реальность, роботы, большие данные (BigData)). Прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> развитие технического прогресса в области цифровых технологий введения бизнеса в АПК; нормативно- правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России; передовые цифровые технологии в АПК</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи обработки данных с помощью средств цифровых технологий;</p> <p>пользоваться прикладными аспектами внедрения цифровизации по отраслям АПК.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и представления информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>		
15	Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Целью</i> дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенций на основе аналитических представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной, гражданской и общечеловеческой деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p> <p>Основными <i>задачами</i> дисциплины являются вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, анализ причин и статистики несчастных случаев; • разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; техники безопасности, • прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; • принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий. • овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях. <p>В процессе изучения дисциплины студент <i>должен:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях,</p>	36	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4; ОПК-3.1

			<p>параметры микроклимата производственной среды, безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; - охрану труда при обследовании почв и применении удобрений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. - принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. - обеспечением проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний 		
16	Б1.О.16	Физическая культура и спорт	<p><i>Цель:</i> формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Краткое содержание дисциплины</i></p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма</p>	32	УК-7.1, УК-7.2

			<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><i>Уметь:</i> Выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.</p> <p><i>Владеть:</i> Средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, - готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
17	Б1.О.17	Введение в профессиональную деятельность	<p><i>Цель</i> изучения дисциплины:</p> <p>Освоение дисциплины «Введение в профессию» является формирование базовых представлений о профессиональной деятельности агронома, содержании, условиях и результатах освоения основной образовательной программе (ООП) «Агрономия» в академии, а также об основах информационной культуры.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать;</i> методы проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; составные части</p>	36	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.1

			<p>земельного кадастра для агрономов.</p> <p><i>уметь:</i> составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности;</p> <p><i>владеть</i> навыками: самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.</p>		
18	Б1.О.18	Основы животноводства	<p><i>Цель</i> рабочей программы учебной дисциплины (модуля): является формирование представлений о животноводстве, как об основной отрасли сельского хозяйства. Дать студентам агрономического профиля необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства, пчеловодства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> - основные виды кормов и технологии их производства; основные виды и породы животных, преобладающие в настоящее время; состояние животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти баранины, яиц и мяса птицы, племенной работы;</p> <p>- технологию переработки и хранения животноводческой продукции;</p> <p><i>Уметь:</i> - организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление животных; создать необходимые условия для выращивания молодняка животных; оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец и птицу;</p> <p>- вести расчет экономической эффективности производства продукции животноводства.</p> <p><i>Владеть:</i> Методами ведения кормозаготовки, технологией переработки продукции кормопроизводства, луговодства. Проводить исследования по нормам расчета рациона питания скота. Потребность хозяйств в кормах для воспроизводства скота.</p>	56	ОПК-1; ОПК-2
19	Б1.О.19	Физиология и биохимия растений	<p>Цель дисциплины: является овладение основами знаний о</p>	60	ОПК-1.1; ОПК-4.1

			<p>сущности процессов жизнедеятельности растений</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> сущность процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; физиологию и биохимию формирования урожая и процессов при хранении продукции растениеводства;</p> <p><i>Уметь:</i> определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать результаты перезимовки озимых культур, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим показателям, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства.</p>		
20	Б1.О.20	Почвоведение с основами географии почв	<p><i>Цель</i> дисциплины - формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие <i>задачи</i>:</p> <p>5. Формировать у студентов знания о почвенном покрове как о важнейшем компоненте биосферы. Изучение основ геологии, схемы почвообразовательного процесса;</p> <p>6. Обучение распознаванию морфологических признаков почв;</p> <p>7. Дать знания о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель.</p> <p>8. Научить мыслить творчески, анализировать и</p>	56	ОПК-1.1

			<p>синтезировать фактический материал при изучении состава и свойств почв и знать основные приемы улучшения плодородия почв.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i> основные понятия и законы почвоведения, роль каждого из факторов почвообразования, закономерность их влияния на почвы и почвенный покров; происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; использование материалов почвенных исследований для землеустройства сельскохозяйственных предприятий; для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв; основные законы почвоведения,</p> <p><i>уметь:</i> распознавать основные типы и разновидности почв, распознавать сущность процессов почвообразования разного уровня, классифицировать почву по составу и ее строению, описать почвенный профиль с использованием методов макро- и мезоморфологии, взять образцы почв и растений для дальнейшей химико-аналитической обработки, назвать почву, пользоваться методами полевых и лабораторных почвенных исследований, применить на практике выявлять причины деградации почв, связанные с антропогенным воздействием и разрабатывать пути восстановления почв,</p> <p><i>владеть:</i> теоретическими и практическими навыками по определению типов почв, навыками в выполнении полевых и лабораторно-аналитических работ по почвоведению, систематизировать и обобщение знаний в области почвоведения, планирование мероприятий по повышению эффективности использования почв.</p>		
21	Б1.О.21	Механизация растениеводства	<p><i>Цель дисциплины</i> – является формирование знаний у студентов по классификации, маркировке, назначению и устройству тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, эксплуатации машинно-тракторного парка.</p> <p><i>Задачами</i> дисциплины являются изучение:</p> <p>ознакомление с системой тракторов и автомобилей для сельскохозяйственного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение устройства и принципов работы сельскохозяйственных машин; - ознакомление с основами эксплуатации машинно-тракторного парка; 	114	ОПК-4.1

			<p>-формирование навыков разработки технологий выполнения механизированных работ по возделыванию сельскохозяйственных растений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характеристики, агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить расчёты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ.</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки качества проводимых полевых работ; методами комплектования машинно-тракторных агрегатов для всех видов технологических операций; методами расчета эксплуатационных показателей машинно-тракторного агрегата; методами планирования состава машинно-тракторного</p>		
22	Б1.О.22	Геодезия с основами землеустройства	<p><i>Цель</i> – формирование представлений, умений и навыков по научно-обоснованным проектам организации и эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства, применению различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур.</p> <p><i>Задачами</i> дисциплины является изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ ландшафтно-производственной организации территорий; - методов геодезического обеспечения землеустройства, включающего все этапы: изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и авторский надзор за землеустроительным проектом; - основ ландшафтного землеустройства сельскохозяйственных организаций. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать</i> методы проектирования землеустроительных работ с учетом тер-риториальных особенностей; составные части земельного кадастра для агрономов;</p> <p><i>уметь</i> составлять проект внутрихозяйственного землеустройства</p>	44	ОПК-4.1

			<p>с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности;</p> <p><i>владеть</i> навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.</p>		
23	Б1.О.23	Фитопатология и энтомология	<p><i>Цель</i> дисциплины: является формирование теоретических знаний и практических навыков по защите растений от вредных организмов.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней растений; – биологические особенности возбудителей инфекционных болезней; – видовой состав вредителей сельскохозяйственных культур; – видовой состав возбудителей болезней сельскохозяйственных культур; - защита сельскохозяйственных культур от вредных организмов. <p>В результате изучения дисциплины студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические особенности вредителей растений, их экологию, внутривидовые, внутривидовые и межвидовые отношения; – биологические особенности возбудителей инфекционных болезней; – видовой состав вредителей сельскохозяйственных культур; – видовой состав возбудителей болезней сельскохозяйственных культур; <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур. – разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредителей, болезней и сорных растений применительно к конкретной технологии возделывания определенной сельскохозяйственной культуры; <p><i>владеть</i>:</p> <p>способностью использовать основные законы</p>	48	ОПК-1.1; ОПК-4.1

			естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам.		
24	Б1.О.24	Агрометеорология	<p><i>Цель</i> дисциплины – формирование представлений, знаний и практических навыков об агрометеорологических факторах и их сочетаний, оказывающих влияние на процессы роста, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных агрометеорологических показателей потребности сельскохозяйственных культур в основных факторах среды (света, тепла, влаги); - знакомство студентов знаниями актинометрии, температурного и водного режима воздуха и почвы; изучение основных компонентов погоды и её прогноза; - изучение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и способов защиты от них; изучение метеорологических приборов и видов агрометеорологических наблюдений; - изучение методов агрометеорологических прогнозов и сельскохозяйственной оценки климата; <p>владеть навыками необходимыми для дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения курса студент должен <i>знать:</i> состав, баланс, методы измерения и пути эффективного использования солнечной радиации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -температурный и водный режим почвы и воздуха и методы измерения; -опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними; -составляющие климата и его оценку для целей сельскохозяйственного производства; -виды и методы агрометеорологических наблюдений, виды и 	64	ОПК-1.1

			<p>методы агрометеорологических прогнозов; -использовании агрометеорологических информации в агрономии. <i>Уметь:</i> -самостоятельно работать с учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой; -выполнять тестовые задания по темам; -измерять солнечную радиацию, температуру, влажность воздуха и почвы, давления, осадки, направление и скорость ветра; -анализировать лабораторные работы; производить классификацию; -составлять агрометеорологические прогнозы, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода; - оценивать агроклиматические ресурсы территории; - планировать и проводить полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов. <i>Владеть:</i> рассуждения и анализа агрометеорологических условий; -читать и устанавливать взаимосвязи синоптических картах; находить и оценивать результаты своей работы и работы сверстников; организовывать анализ учебной деятельности на практических и лабораторных занятиях; находить и обобщать учебный материал; - современных методов оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; - агрометеорологических наблюдений и прогнозов; - организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; - защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.</p>		
25	Б1.О.25	Методика опытного дела	<p><i>Цель дисциплины</i> - является формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству. <i>Задачи дисциплины:</i> - изучить методы закладки и проведения полевых опытов; агрономической оценке испытываемых сортов, агроприемов и</p>	48	ОПК-5.1

			<p>технологий на основе статистической обработки данных агрономических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть знаниями и навыками выбора, подготовки земельного участка; организации полевых работ на опытном участке; отбора почвенных и растительных образцов; оценки качества урожая; оформления научной документации; - овладеть навыками и знаниями по организации и проведению полевых опытов в условиях производства. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные методы агрономических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения полевого опыта, методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности; планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в агрономических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта; - спланировать основные элементы методики полевого опыта; - заложить и провести вегетационный и полевой опыты; - составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов; - определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов; - составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы; <p>провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами агрономических исследований; - методами расчета количественной и качественной изменчивости, корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа. 		
--	--	--	---	--	--

26	Б1.О.26	Земледелие	<p><i>Цель</i> дисциплины – является формирование у студентов агрономического мышления и способностей творчески применять на практике научно – обоснованный комплекс мероприятий, составляющих основу современных систем земледелия, корректировать его с учетом современных достижений науки и требований рынка.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть факторы жизни растений и законы земледелия; - изучить плодородие почв и ее воспроизводство; - рассмотреть виды сорных растений, методы и меры борьбы с ними; - знать научные основы севооборота, их классификацию и организацию севооборотов; - овладеть приемами обработки почвы под различные культуры в различных почвенно-климатических условиях; - иметь представление о научно обоснованных сроках и способах посева; - знать агроэкологические основы защиты почв от эрозии. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> - законы земледелия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы жизни растений и биологические особенности возделываемых культур; - принципы воспроизводства плодородия почв; - экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - классификацию и организацию севооборотов; - систему обработки почвы; - меры борьбы с сорной растительностью; - систему комплексной защиты почв от эрозии. <p><i>Уметь:</i> - составлять севообороты для конкретных хозяйств с учетом специализации, наличия и состояния пахотных земель, техники и людских ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике применять различные приемы обработки почвы под конкретные сельскохозяйственные культуры севооборота; - вести различными методами борьбу с сорной растительностью на основе знания их биологических и экологических особенностей; - применять противозерозионные мероприятия; - проводить все технологические работы с учетом экологической 	112	ОПК-2.1; ОПК-4.1
----	---------	------------	--	-----	------------------

			<p>безопасности окружающей среды.</p> <p><i>Владеть:</i> Методами и приемами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства</p>		
27	Б1.О.27	Растениеводство	<p><i>Цель дисциплины:</i> является формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.</p> <p><i>Задачами дисциплины</i> является изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ растениеводства; - изучение биологии полевых культур; - изучение технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях. - агроландшафтах и экологических условиях. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i> биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;</p> <p><i>уметь:</i> распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;</p> <p><i>владеть:</i> методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.</p>	130	ОПК-2.1; ОПК-4.1
28	Б1.О.28	Общая генетика	<p><i>Цель.</i> являются: – формирование системы знаний по</p>	64	ОПК-1.1

			<p>фундаментальным генетическим основам возникновения и функционирования живых организмов и биоценозов на Земле, их стабильности, изменчивости и развития в онто – и филогенезе.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - - изучить сущность основных явлений и процессов, происходящих в клетке, на генетическом уровне; ✓ - научиться оперировать специфическими селекционно – генетическими понятиями; - научиться практически использовать знания законов генетики в профессиональной деятельности.. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> сущность основных морфофункциональных явлений и процессов, происходящих в клетке, организме и недорганизованных группах, генетические процессы</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать специфическими селекционно – генетическими понятиями</p> <p><i>Владеть:</i> законами цитологических и молекулярных основ наследственности, закономерностями наследования при внутривидовой гибридизации, хромосомной теорией наследственности, цитоплазматической наследственности, полиплоидия и другими изменениями хромосом</p>		
29	Б1.О.29	Агрохимия	<p><i>Цель</i> – формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур на основе рационального применения минеральных, органических и мелиорантов с учетом почвенного плодородия и климатических условий.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минерального питания растений и методов его регулирования; - видов, свойств, форм и способов применения удобрений, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений; - способов определения дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай и средств химической мелиорации почв; - определение способов и технологию внесения удобрений и мелиорантов под сельскохозяйственные культуры <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	74	ОПК-4.1

			<p><i>Знать:</i> - агрохимические методы анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства - методику расчета норм удобрений с учетом агрохимических показателей почвы, определяет способы и технологии внесения</p> <p><i>Уметь:</i> - провести агрохимические, биохимические и микробиологические анализы почв, растений и продукции растениеводства - рассчитывать нормы расчета и внесения удобрений на планируемую прибавку урожая методом элементарного баланса</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства - навыками о расчета норм удобрений на планируемый урожай и способы и технологии внесения их</p>		
30	Б1.О.30	Интегрированная защита растений	<p><i>Целью</i> учебной дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний и практических навыков по защите растений от вредных организмов.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней растений; - биологические особенности возбудителей инфекционных болезней; - видовой состав вредителей сельскохозяйственных культур; - видовой состав возбудителей болезней сельскохозяйственных культур; <p>- защита сельскохозяйственных культур от вредных организмов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности вредителей растений, их экологию, внутривидовые, внутривидовые и межвидовые отношения; - биологические особенности возбудителей инфекционных болезней; - видовой состав вредителей сельскохозяйственных культур; - видовой состав возбудителей болезней сельскохозяйственных культур; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур. - разрабатывать и обосновывать системы защитных и 	36	ОПК-4.1

			<p>профилактических мероприятий от вредителей, болезней и сорных растений применительно к конкретной технологии возделывания определенной сельскохозяйственной культуры;</p> <p><i>владеть:</i> способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции..</p>		
31	Б1.О.31	Кормопроизводство и луговое хозяйство	<p><i>Целью</i> учебной дисциплины является формирование теоретических знаний по особенностям биологии кормовых и луговых культур (далее растений) и практических навыков по улучшению природных и созданию сеяных лугов, составлению и применению ресурсосберегающих технологий заготовки на них травяных кормов в различных агроландшафтных и экологических условиях.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ кормопроизводства и лугового хозяйства; - морфологии и биологии кормовых и луговых растений; - технологии ухода за различными травостоями и способов использования кормовых и луговых угодий; - технологии заготовки кормов кормопроизводства и лугового хозяйства. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> Качественные характеристики кормов. Антипитательные вещества кормов. Питательность кормов в обменной энергии. Рациональное использование природных и сеяных пастбищ. Значение пастбищного содержания животных. Технологии заготовки разных видов сена и искусственно высушенных кормов. Сроки уборки трав на сено. Рациональное укосное использование луговых травостоев в зависимости от вида приготавливаемых кормов. Механизация уборки трав на сено. Особенности интенсивного использования естественных травостоев: чередование сроков скашивания в системе сенокосооборотов. Приготовление искусственно высушенных</p>	60	ОПК-2.1; ОПК-4.1

			<p>кормов. Условия получения высококачественной травяной муки, резки, брикетов и гранул. Зеленый конвейер. Использование зерновых культур в системе зеленого конвейера. Системы удобрения полевых культур, обеспечивающие получение кормов высокого качества. Сроки использования многолетних и однолетних трав, зерновых злаковых и бобовых культур в системе зеленого конвейера. Проектирование зеленого конвейера.</p> <p><i>Уметь:</i> Обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. распознавать виды, подвиды и разновидности кормовых культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе кормовых культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования.</p> <p><i>Владеть:</i> Методами по уточнению системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений: методами расчета первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение. Мероприятиями по организации реализации технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.</p>		
32	Б1.О.32	Плодоводство и овощеводство	<p><i>Цель дисциплины:</i> Овладение организацией работ по современным технологиям выращивания высоких и устойчивых урожаев плодов, получения высококачественного посадочного материала плодовых и ягодных культур.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i> 1.Изучение биологических основ управления ростом и плодоношением плодовых и ягодных растений; 2.Освоение современных интенсивных технологий производства плодово-ягодной продукции; 3.Изучение современных способов производства высококачественного оздоровленного посадочного материала.</p>	108	ОПК-2.1; ОПК-4.1

			<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> Биологические основы плодоводства, овощеводства; технологии выращивания посадочного материала плодовых и овощных культур, закладку насаждений и технологии производства плодов; посев, посадку и технологии производства овощей</p> <p><i>Уметь:</i> провести оценку климатических и ландшафтных условий; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование закладки насаждений садов и питомников плодовых культур, выращивания овощных культур</p> <p><i>Владеть:</i> практическим опытом обоснования выбора решений при проведении разработки: схем севооборотов в плодоводстве и овощеводстве; агротехнологических факторов эффективности удобрений; системы обработки почвы; системы защиты растений при закладке насаждений и технологии производства плодов из плодовых и овощных растений в сельскохозяйственном производстве.</p>		
33	Б1.О.33	Хранение и переработка продукции растениеводства	<p><i>Цель:</i> формирование у студентов знаний, умений, практических навыков, необходимых для работы на современных сельскохозяйственных предприятиях, деятельность которых связано с производством, хранением и переработкой плодоовощной продукции, а также осуществления научно-исследовательской работы в данной области.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристик и свойств сырья и готовой продукции; - основных режимов и способов хранения сырья и продукции; - основных технологических процессов; - назначения и характеристик основного технологического оборудования; - критериев и методик оценки отдельных технологических операций <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> Общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов; теория и практика хранения семенного зерна, продовольственных и фуражных фондов; основы переработки зерна и маслосемян; хранение картофеля, овощей, плодов и ягод; хранение и переработка сахарной свеклы; основы производства комбикормов.</p> <p><i>Уметь:</i> уметь пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими НД, применять основные методы</p>	112	ОПК-2.1

			<p>исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов, оценивать качество и безопасность растениеводческой продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции.</p> <p>устанавливать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин при переработке продукции. Составлять технологические карты производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p><i>Владеть:</i> современными технологиями по хранению и переработке растениеводческой продукции; навыками самостоятельного решения задач по хранению и переработки продукции растениеводства, практическими навыками по определению режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивая сохранность продукции от потерь и ухудшения качества продукции растениеводства сельскохозяйственного производства.</p> <p>методами оценки качества сельскохозяйственной продукции.</p>		
34	Б1.О.34	Основы селекции и семеноводства	<p><i>Целью</i> учебной дисциплины (модуля) Формирование у студентов знаний и умений, организации, технике селекционного процесса, семеноведения сельскохозяйственных растений.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение морфологических признаков наиболее распространенных в Якутии дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур ✓ Оценка физиологического состояния и адаптационный потенциал ✓ изучение методов селекции, ✓ определение факторов улучшения роста и развития с/х растений, получение качественной с/х продукции. ✓ организация и техника селекционного процесса, семеноведства, ✓ усвоение теоретических основ семеноводства и технологии производства высококачественных семян. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	54	ОПК-2.1; ОПК-4.1

			<p><i>Знать:</i> Сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве; гибридизация, мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений; методы отбора; селекция на важнейшие свойства; организация и техника селекционного процесса; теоретические основы семеноводства; сортосмена и сортообновление; производство семян элиты; организация семеноводства; технология производства высококачественных семян; послеуборочная обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль. Проведение иммунологической оценки сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию, отбор проб растений для лабораторного анализа, определение показателей качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов), оформление опытов по сортоиспытанию и поля севооборотов, ведение первичной сортоиспытательной документации, обработка результатов опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов, методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность, регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционное достижение, порядок проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений, порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний, перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность сорта устанавливается на основании экспертной оценки, форма и структура описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, проведение оценки климатических и ландшафтных условий; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование закладки насаждений садов и питомников плодовых культур, ягодных растений.</p> <p><i>Уметь:</i> Организовать закладки полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний; проводить учеты и наблюдений в опытах для оценки</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний, оценка на отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний, определение агротехники возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, организовать закладки мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, проводить учеты, включая учет урожая, и наблюдений в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, техника закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию, методы отбора растительных проб, методы определения влажности, массы 1000 зерен, натуры зерна, вкуса (дегустация), правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании, рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форма и структура отчета о результатах сортоиспытания.</p> <p><i>Владеть:</i> практическим опытом обоснования выбора решений при проведении разработки: схем селекционного процесса, семеноводства сельскохозяйственных растений. Способностью организовать закладку селекционных питомников, питомников ООС, КСИ, заполнять нормативно-правовые акты патентной документации на новый сорт, специализированные документы при передачи нового сорта в государственное сортоиспытание методами и навыками по оценке экспертов на новый сорт по хозяйственной полезности сорта согласно форме и структуре описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в агроклиматических зонах РФ.</p>		
35	Б1.О.35	Основы биотехнологии	<p><i>Целью</i> освоения дисциплины являются Формирование у студентов необходимых теоретических знаний о генно-инженерных и клеточных методах и технологиях создания и</p>	28	ОПК-1.1; ОПК-4.1

			<p>использования генетически трансформированных (модифицированных) сельскохозяйственных культур в целях расширения их разнообразия, интенсификации производства и получения новых видов продуктов различного назначения.</p> <p>В процессе обучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов генетической трансформации, переноса чужеродных (природных или искусственно созданных) донорских генов в клетки-реципиенты растений; - изучение способов получения трансгенных организмов с новыми или усиленными прежними свойствами и признаками; - изучение методов создания растений с повышенной устойчивостью к стрессовым факторам среды, высокой продуктивностью и качеством продукции. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях с учетом биологических особенностей полевых культур</p> <p><i>Уметь:</i> Разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования</p> <p><i>Владеть:</i> Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства</p>		
36	Б1.О.36	Экономика, управление и организация предприятий АПК	<p><i>Целью</i> учебной дисциплины является дать понятие отрасли и ее структуры; обозначить экономические границы отрасли и факторы, их определяющие; определить место отрасли в народном хозяйстве; выявить источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти; причины и показатели концентрации и олигополии; концентрации и монополии; дать понятие интеграции (горизонтальной и вертикальной), диверсификации, продуктовой дифференциации; определить эффективность функционирования экономики, перспективы технического экономического и социального развития отрасли.</p> <p><i>Задачи</i> состоят в исследовании принципов и методов изучения предмета, обучении студентов конкретным методикам выполнения экономических расчетов. Динамика эффективности</p>	108	УК-9; ОПК-6.1

			<p>использования производственных ресурсов позволит выявить, насколько успешно реализуется личный интерес каждого участника производства и их совокупный интерес в достижении определенных результатов.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать</i> - понятие и значение отраслей АПК в решении проблемы продовольственной безопасности страны; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; принципы размещения отраслей АПК; понятие и значение специализации производства в рыночной экономике; особенности концентрации и диверсификации в отраслях АПК; особенности функционирования рынка факторов производства в АПК; принципы и методы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, работ, услуг; особенности оценки эффективности функционирования организаций (предприятий) АПК.</p> <p><i>Уметь</i>: - самостоятельно осуществлять экономический анализ производственной деятельности организаций (предприятий) АПК; выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; обосновать предложения по повышению экономической эффективности функционирования организаций (предприятий) АПК.</p> <p><i>Владеть навыками расчета</i>: эффективности размещения организаций (предприятий) отраслей АПК; показателей эффективности использования ресурсного потенциала организаций (предприятий) АПК; показателей уровня концентрации и специализации; показателей рыночной власти; показателей эффективности инновационно-инвестиционной деятельности в отраслях АПК; показателей интенсификации: факториальных, результативных и экономической эффективности; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</p>		
37	Б1.О.37	Мелиорация	<p><i>Целью</i> дисциплины является Формирование у студентов знаний в области регулирования водного режима сельскохозяйственных земель, улучшения плодородного слоя почв, предупреждения водной эрозии почв и борьбы с ней, обучение методам и способам освоения неудобных земель с целью более полного использования земельных ресурсов и повышения эффективности сельскохозяйственного производства, приобретение навыков использования сельскохозяйственных земель в севооборотах,</p>	48	ОПК-2.1

			<p>оформления нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, применения технико-экономического и экологического обоснований выбора решений при проведении мелиорации, агро-мелиоративных мероприятий и использования мелиорированных земель..</p> <p><i>Задачами</i> учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснование мелиоративных мероприятий; • владения практическими навыками и знаниями по осуществлению всех необходимых инженерных расчетов мелиоративных систем, в т.ч. с применением новых технологий. • совершенствование конструкций гидромелиоративных систем и способов управления ими на основе учета природных процессов и моделирования прогнозных ситуаций в окружающей среде; • технико-экономического и экологического обоснований выбора решений при проведении мелиорации, агро-мелиоративных мероприятий и использования мелиорированных земель. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> Сущность и содержание мелиорации; орошение; осушение; культур технических мелиорации; защита почв от водной эрозии; основные сведения по обводнению и сельскохозяйственному водоснабжению; экономическая эффективность мелиорации.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать природные характеристики и хозяйственные показатели, обосновывать необходимость или нецелесообразность сельскохозяйственной гидротехнической мелиорации земель; применять передовые и эффективные способы при решении проектных задач, теоретические знания в практических расчетах; выбирать рациональные конструкции, рассчитывать и проектировать мелиоративные системы для разных почвенно-климатических условий с учетом экологических требований под планируемую продуктивность сельскохозяйственных угодий; выбирать рациональные технологии строительства, реконструкции и переустройств мелиоративных систем и механизмы для их выполнения; планировать и выполнять комплекс агро-мелиоративных мероприятий, мероприятий по технической эксплуатации мелиоративных систем и управлению водным режимом почв, максимально эффективно использовать мелиоративные системы</p>		
--	--	--	---	--	--

			и земли с регулируемым водно-воздушным режимом для повышения их продуктивности, применять достижения научно-технического прогресса в практике мелиоративных работ, работать с научной литературой, обобщать и систематизировать результаты полевых и лабораторных экспериментов <i>Владеть:</i> практическим опытом обоснования выбора решений при проведении мелиорации, агро-мелиоративных мероприятий и использования мелиорированных земель в сельскохозяйственном производстве в области растениеводства.		
38	Б1.О.38	Пчеловодство	<i>Цель:</i> формирование у студентов знаний о биологии пчелиной семьи и их кормовой базе, способах опыления энтомофильных растений, обучение способам содержания пчелиных семей, приобретение навыков технология производства продуктов пчеловодства; разведение пчел и племенная работа. <i>Задачи:</i> - получить знания о биологии пчелиной семьи, о кормовой базе пчел и методах опыления энтомофильных растений; - овладеть технологией производства продуктов пчеловодства; - узнать о разведении пчел и племенной работе. В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> современные методы разведения и приемы содержания семей пчел с учетом кормовой базы и природно-климатических условий. <i>Уметь:</i> управлять жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роевания и поимки роев, смены и подсадки маток; - применять самые разные препараты и стимулирующие подкормки, обеспечивающие рост и развитие семей пчел. <i>Владеть:</i> методами разведения, содержания пчел и племенной работы на пасеке; - способами дрессировки семей пчел при опылении трудно опыляемых энтомофильных культур; - технологиями производства основных видов продукции пчеловодства.	42	ОПК-1.1
39	Б1.О.39	Основы военной подготовки	<i>Цель:</i> является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	36	УК-8

			<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные разделы и направления по основам военной подготовки;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать информацию по основам военной подготовки;</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями, умениями и навыками, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>		
40	Б1.О.40	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p><i>Цель:</i> формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных</p>	328	УК-7

			<p>соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.</p> <p><i>Владеть:</i> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, - готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
41	Б1.В.01	Экономика сельского хозяйства	<p><i>Целью</i> дисциплины является дать понятие отрасли и ее структуры; обозначить экономические границы отрасли и факторы, их определяющие; определить место отрасли в народном хозяйстве; выявить источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти; причины и показатели концентрации и олигополии; концентрации и монополии; дать понятие интеграции (горизонтальной и вертикальной), диверсификации, продуктовой дифференциации; определить эффективность функционирования экономики, перспективы технического экономического и социального развития отрасли.</p> <p><i>Задачи:</i> состоят в исследовании принципов и методов изучения предмета, обучении студентов конкретным методикам выполнения экономических расчетов. Динамика эффективности использования производственных ресурсов позволит выявить, на сколько успешно реализуется личный интерес каждого участника производства и их совокупный интерес в достижении определенных результатов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и значение отраслей АПК в решении проблемы продовольственной безопасности страны; - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; - принципы размещения отраслей АПК; - понятие и значение специализации производства в рыночной экономике; - особенности концентрации и диверсификации в отраслях АПК; - особенности функционирования рынка факторов производства в АПК; - принципы и методы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, работ, услуг; 	48	ПК-7.1; ПК-9.1

			<ul style="list-style-type: none"> - особенности оценки эффективности функционирования организаций (предприятий) АПК. <i>Уметь:</i> - самостоятельно осуществлять экономический анализ производственной деятельности организаций (предприятий) АПК; - выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - обосновать предложения по повышению экономической эффективности функционирования организаций (предприятий) АПК. <i>Владеть:</i> навыками расчета <ul style="list-style-type: none"> - эффективности размещения организаций (предприятий) отраслей АПК; - показателей эффективности использования ресурсного потенциала организаций (предприятий) АПК; - показателей уровня концентрации и специализации; - показателей рыночной власти; - показателей эффективности инновационно-инвестиционной деятельности в отраслях АПК; - показателей интенсификации: факториальных, результативных и экономической эффективности; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. 		
42	Б1.В.02	Бухгалтерский учет и анализ	<p><i>Целью</i> дисциплины является: научить об учете денежных средств в сельском хозяйстве, учете производственных затрат и бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Задачи</i> курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать основные понятия, термины, элементы метода и теоретические основы бухгалтерского учета; - научить к первичным документам, регистрации и формам отчетности. <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p> <p><i>Знать</i> - понятие бухгалтерского учета; основы учета денежных средств; затрат труда на производство продукции.</p> <p><i>Уметь:</i> - самостоятельно осуществлять бухгалтерский учет и анализ на предприятиях АПК; выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; обосновать предложения по повышению экономической эффективности функционирования организаций (предприятий) АПК.</p>	44	ПК-9.1

			<i>Владеть навыками расчета</i> - - финансы и финансовая система; - кредитная система; финансы предприятия.		
43	Б1.В.03	Финансы и кредит	<p>Цель дисциплины «Финансы и кредит» - овладеть системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современной концепции денежного обращения и финансов с позиции фирмы в условиях рыночной экономики, а также состояния развития крупнейших национальных экономик в ходе циклического функционирования общественного воспроизводства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования предприятий и организаций. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать</i> теоретические основы в сфере экономической культуры, с учетом комплексного применения предшествующих знаний и вновь приобретенной информацией.</p> <p><i>Уметь</i>: использовать методики денежно – кредитного регулирования и организации финансов на различных уровнях.</p> <p><i>Владеть</i>: методами профилактических мероприятий по эффективной организации финансово – кредитной сферы с учетом негативных тенденций в условиях финансовой несостоятельности предприятий.</p>	44	ПК-9.1
44	Б1.В.04	Налоги и налогообложение	<p>Цель дисциплины - дать студентам теоретические знания в области налогов, предоставить конкретную практическую информацию о системе налогообложения в РФ.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать основные понятия, термины, элементы метода и теоретические основы системы налогов; - научить к первичным расчетам, видам и формам налогообложения. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать</i>: нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов;</p> <p>принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.</p>	28	ПК-9.1

			<p><i>Уметь:</i> ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами расчета налогов.</p>		
45	Б1.В.05	Учет на предприятиях малого бизнеса	<p>Целью дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» является: углубленное изучение особенностей методологии бухгалтерского учета, налогообложения, аудита и анализа важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия. Изучение курса обеспечивает усвоение студентами учетных особенностей формирования современного информационного обеспечения управления финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать</i> нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; особенности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий; особенности аудита субъектов малого предпринимательства.</p> <p><i>Уметь:</i> отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками расчета финансов и финансовой системы; оформления документооборота малых предприятий; финансов малого предприятия.</p>	52	ПК-7.1; ПК-9.1
46	Б1.В.06	Предпринимательская деятельность	<p><i>Цель</i> дисциплины состоит в формировании у бакалавров соответствующего экономического мышления в области современного бизнеса, а также в обучении теоретическим и прикладным вопросам предпринимательской деятельности, раскрытия ее значения для практической работы.</p> <p><i>Основная задача</i> курса в том, чтобы подготовить бакалавров для осуществления предпринимательской деятельности на предприятиях любых форм собственности, выработать профессиональные умения начать предпринимательское дело и применять полученные знания для решения конкретных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	128	ПК-6.1; ПК-8.1; ПК-9.1

			<p><i>Знать:</i> сущность, принципы и функции предпринимательства; организационно-правовые формы предприятий, сущность и особенности - порядок государственной регистрации предприятий и ИП; основные этапы предпринимательской деятельности; виды налогов для предприятий и предпринимателей, системы налогообложения; нормативную систему критериев для оценки неплатежеспособности предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> делать</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки учредительных документов; разработки учредительных документов; разработки бизнес-плана; заполнения документов налоговой отчетности; оценки финансового состояния предприятия. <p><i>Владеть:</i> навыками обобщения и систематизации знаний в сфере предпринимательской деятельности.</p>		
47	Б1.В.07	Системы земледелия	<p><i>Цель</i> дисциплины – формирование у студентов знаний в области организации системы земледелия с учетом фитосанитарного контроля агроландшафтов и на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей сорняков обучение методам и способам освоения неудобных земель с целью более полного использования земельных ресурсов и повышения эффективности сельскохозяйственного производства, приобретение навыков использования сельскохозяйственных земель в севооборотах, оформления нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, применения технико-экономического и экологического обоснований выбора решений при проведении оценки фитосанитарного контроля в части агроландшафтов и на государственной границе России.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научных основ систем земледелия; - агроландшафта – как основы земледелия; - климатических и ландшафтных условий; - основ агроэкономического и агроэкологического обоснования структуры посевных площадей; - организации системы севооборотов; - основ системы удобрения; - систем обработки почвы с учетом ее почвозащитной и ресурсосберегающей направленности; - систем фитосанитарного контроля защиты растений от болезней и вредителей и ее экологичности; 	104	ПК-4.1; ПК-5.1

			<p>- технологий производства продукции растениеводства в системах земледелия;</p> <p>- систем обустройства природных кормовых угодий;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> Основные понятия и классификация систем; теоретические основы систем земледелия; агроландшафты – как основа земледелия; методика оценки климатических и ландшафтных условий; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей</p> <p><i>Уметь:</i> Провести оценку климатических и ландшафтных условий; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей;</p> <p><i>Владеть:</i> Практическим опытом обоснования выбора решений при проведении разработки схем и оценки систем земледелия; агротехнологические факторы эффективности удобрений; система обработки почвы; система защиты растений; обоснование технологий производства продукции растениеводства в системах земледелия; системы фитосанитарного контроля за землями государственной границы в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей сорняков</p>		
48	Б1.В.08	Северное земледелие	<p><i>Цель дисциплины</i> – научить обучающихся способам воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений для получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур в условиях Севера, использовать свои знания на практике для интенсификации использования земли и увеличения продукции земледелия в условиях мерзлотных почв.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природно- климатических особенностей земледельческих районов Якутии; - системы земледелия в Якутии; - технологии возделывания полевых культур в Якутии; - технологии возделывания картофеля в Якутии; - технологии возделывания кормовых трав на семена. <p><i>Знать:</i> особенности климата, плодородия почвы в земледельческих районах Якутии; системы обработки почвы, удобрений и семеноводства в условиях Севера; технологические свойства, приемы ее обработки и критерии оценки качества</p>	54	ПК-3.1; ПК-7.1

			<p>работ. Факторы, определяющие качество производимой продукции растениеводства. Современные технологии при управлении качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации</p> <p><i>Уметь:</i> составлять и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия мерзлотных почв Якутии и защите ее от эрозии; осуществлять системы севооборотов по основным возделываемым культурам, разработать планы их освоения; составлять технологические карты в конкретных хозяйствах с учетом особенностей их деятельности. Оценить фитосанированную составляющую состояния сельскохозяйственных посевов, продукции растениеводства при ее хранении и реализации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления различных схем севооборотов, правильно подбирать набор культур для них; по возделыванию с/х культур; выявлять наиболее эффективные приемы борьбы с сорняками с учетом экономического порога вредности и биологических особенностей, препятствующих снижению продуктивности возделывания культур. Современными технологиями определению качества продукции растениеводства с целью сохранения продукции растениеводства и ее реализации</p>		
49	Б1.В.09	Модуль «Проектная деятельность»	<p><i>Цель дисциплины-</i> ознакомление студентов с сущностью и инструментами проектной деятельности для формирования готовности к участию и организации проектной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i> 1.2.1. Изучение научных, теоретических и методических основ проектной деятельности для приобретения практически значимых знаний и умений, необходимых для выполнения задач в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>1.2.2. Освоение технологии проектной деятельности и методов управления проектом для развития исследовательских навыков, творческого мышления и способности к генерированию новых идей, формирования у обучающихся системного и критического мышления, способности применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>1.2.3. Повышение мотивации у обучающихся к обучению, инициативности и самостоятельности, приобретение навыков к самоорганизации и ответственности за конечный результат и качество создаваемого проекта (продукта);</p> <p>1.2.4. Повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда.</p>	140	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2.

			<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание проектной деятельности и основные принципы и методы управления проектами; - терминологию и основные стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами; - классификацию проектов и их проектные результаты; - функциональные роли участников команды проекта; - этапы жизненного цикла проекта; - критерии оценки проекта; - принципы и методы управления рисками проекта; - особенности управления исследовательскими проектами. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать проекты по различным признакам; - осуществлять планирование проекта на всех этапах его развития; - разработать график реализации проекта; - использовать программные продукты для целей управления проектами; - отбирать материал из информационных источников; - оценивать проект по критериям оценки; - оформлять результаты проектной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования проектов и бюджета проектов; - навыками оформления проектной документации; - навыками использования стандартов проектной деятельности; - навыками анализа проектов и оценки проектных рисков; - технологиями выявления проблемы, постановки целей проекта; - инструментарием планирования проекта. 		
Блок 2. Практика. Обязательная часть					
50	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	<p><i>Цель</i> практики: приобретение студентами практических навыков распознавания видов растений в местных растительных сообществах, типов почв и общепрофессиональных компетенций, используя основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i> 1. Усвоение, расширение и конкретизация теоретических знаний студентов при непосредственном изучении растительного покрова;</p> <p>2. Формирование умений распознавать по морфологическим</p>	140	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-

			<p>признакам растения;</p> <p>3.Обучение работе с определителями растений, литературными, справочными материалами;</p> <p>4.Овладение элементами методики гербаризации растений (сбор, сушка).</p>		<p>6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3</p>
51	Б2.О.02(У)	Технологическая учебная практика	<p><i>Цель практики:</i> Углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.</p> <p><i>Задачи:</i> закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач; накопление опыта практической работы по специальности; освоение адаптивно-ландшафтных систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия; осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования; разработка системы севооборотов, обработки почвы</p>	108	<p>ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3</p>
52	Б2.О.03(П)	Технологическая практика	<p><i>Цель практики:</i> формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной технологической деятельности проведения агротехнических приемов для возделывания сельскохозяйственных культур в условиях сельскохозяйственного предприятия или организации по направлению осваиваемой образовательной программы, их применение при решении производственных задач.</p> <p><i>Задачи:</i> актуализация знаний, умений и навыков в области сельского хозяйства в реальных условиях агрономической деятельности; формирование профессиональных компетенций, необходимых освоения приемов и способов возделывания сельскохозяйственных культур; приобретение первичного опыта самостоятельной работы в условиях агрономической</p>	432	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-</p>

			деятельности.		9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
53	Б2.В.01(П)	Технологическая производственная практика	<p><i>Цель практики:</i> формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной технологической деятельности проведения агротехнических приемов для возделывания сельскохозяйственных культур в условиях сельскохозяйственного предприятия или организации по направлению осваиваемой образовательной программы, их применение при решении производственных задач.</p> <p><i>Задачи:</i> актуализация знаний, умений и навыков в области сельского хозяйства в реальных условиях агрономической деятельности; формирование профессиональных компетенций, необходимых освоения приемов и способов возделывания сельскохозяйственных культур; приобретение первичного опыта самостоятельной работы в условиях агрономической деятельности.</p>	54	ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-9.1
54	Б2.В.02(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	<p><i>Цель практики:</i> Подготовка к профессиональной деятельности в области агрономии, овладение технологиями возделывания полевых культур, методиками анализа результатов исследования, сбора и обработки информации и публикации в открытой печати.</p> <p><i>Задачи:</i> актуализация знаний, умений и навыков в области сельского хозяйства в реальных условиях агрономической деятельности; формирование профессиональных компетенций, необходимых освоения приемов и способов возделывания сельскохозяйственных культур; приобретение первичного опыта самостоятельной работы в условиях агрономической деятельности.</p> <p>накопление научно-экспериментального материала для выпускной квалификационной работы.</p>	108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1;

					ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-9.1
55. Государственная итоговая аттестация			Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия включает: - защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.	8,5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-9.1
ФТД. Факультативы					
58	ФТД.01	Стандартизация, сертификация продукции растениеводства	Цель курса- формирование у студентов мировоззрения на качество и безопасность продукции для человека и охраны окружающей среды, на управление качеством сырья, технологических процессов и получаемой продукции. Эффективное углубление и закрепление теоретических знаний у студентов при самостоятельном выполнении практических знаний, правильном выборе схем сертификации производства, продукции и услуг в сельскохозяйственном производстве в области растениеводства. Задачи: - основ стандартизации и сертификации производства	56	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-6.1; ПК-9.1

			<p>растениеводческой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, сертификации, безопасности продукции, показателей безопасности, потребительских свойств растениеводческой продукции, нормирования качества; - формирование мировоззрения на качество и безопасность продукции для человека и охраны окружающей среды, на управление качеством сырья, технологических процессов и получаемой продукции; - эффективное углубление и закрепление теоретических знаний у студентов при самостоятельном выполнении практических занятий, правильном выборе схем сертификации производства продукции и услуг, умении использовать международные стандарты ИСО – 9000, ИСО – 14000, ИСО – 19000, в области систем качества производства, экологической безопасности продукции и услуг. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики растениеводческой продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований</p> <p><i>Уметь:</i> уметь пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими НД, применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов, оценивать качество и безопасность растениеводческой продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции</p> <p><i>Владеть:</i> специальной товароведной терминологией; современными методами оценки качества растениеводческой продукции; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии</p>		
59	ФТД.02	Основы Российской государственности	<p>Цель - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и</p>	32	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3

			<p>гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины</p> <p><i>Краткое содержание дисциплины.</i></p> <p>Российское государство-цивилизация . Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои .Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Многообразие российских регионов. Цивилизационный подход: возможности и ограничения .Философское осмысление России как цивилизации. Политическое устройство России . Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации . Конституционные принципы и разделение властей .Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы. Сценарии развития российской цивилизации .</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость <p><i>Уметь:</i> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; 		
--	--	--	--	--	--

			<p>-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>		
--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Октёмский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка		
1.	Общие положения	268
1.1.	Цель и задачи воспитательной работы в Октёмском филиале	268
1.2.	Минимальный перечень универсальных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы	269
1.3.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Октёмском филиале	270
1.4.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале	271
2.	Содержание воспитательной работы в Октёмском филиале	271
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда Октёмском филиале	271
2.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	271
2.3.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Октёмском филиале	272
2.4.	Формы и методы воспитательной работы в Октёмском филиале	272
2.5.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	273
3.	Структура организации воспитательной работы в Октёмском филиале	273
	Приложение 8	275

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Типовая рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Типовая рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, реализуемой в рамках образовательной программы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Областью применения Типовой рабочей программы воспитания как части ОПОП (далее – Программа) в Октёмском филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного процесса на уровне высшего и среднего профессионального образования. Воспитание в образовательной деятельности Октёмского филиала должно носить системный, плановый и непрерывный характер. ВУЗ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

При реализации типовой рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы учитываются:

- Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;
- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;
- Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;
- Календарный план воспитательной работы в учебном подразделении.

1.1. Цель и задачи воспитательной работы в Октёмском филиале

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ВУЗу необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования

у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Октёмском филиале:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

1.2. Минимальный перечень универсальных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы:

В таблице приведен минимальный перечень универсальных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы. С учетом специфики преподаваемых дисциплин и получаемых профессий могут быть добавлены дополнительные компетенции.

№	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Обязательные компетенции		
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)

5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в этическом и философском контекстах
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, реализовывать траекторию саморазвития
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
8	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
9	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Дополнительные компетенции		

1.3. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Октёмском филиале

Активная роль ценностей обучающихся филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в филиале:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ВУЗа (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

¹Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ВУЗа, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.4. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Октемском филиале

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда филиала рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в филиале может выступать деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы в филиале определены:

- 1) Патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- 2) Культурно-нравственное воспитание;
- 3) Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- 4) Формирование конкурентоспособных качеств;
- 5) Психологическая поддержка студентов;
- 6) Профилактика правонарушений.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в филиале:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ВУЗа, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в филиале

В воспитательной системе филиала используются несколько форм организации воспитательной деятельности, в реализации которых участвует весь профессорско-преподавательский состав учебных подразделений:

- **Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.** К ним относятся: мероприятия в масштабах университета, республики, города.
- **Групповые мероприятия.** К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков

по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

• **Индивидуальная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:**

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т. п.) и конкурсов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

Участие в мероприятиях молодёжной политики на уровне региона и государства:

- участие в молодёжных межрегиональных и всероссийских мероприятиях Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;
- организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах, конкурсах;
- создание единого молодёжного информационного пространства аграрных вузов.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ВУЗа с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Используются такие методы, как разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, использование общественного мнения, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.

2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен ВУЗ и его филиал. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ВУЗа в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать *социальных партнеров*.

III. Структура организации воспитательной работы в Октёмском филиале

Воспитательная работа в филиале реализуется на уровне вуза, структурного подразделения (факультета, колледжа, филиала, кафедры), учебной группы.

На уровне вуза воспитательную работу курирует Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью. По направлениям курируют Отдел по воспитательной работе, Учебно-методический отдел, Научно-исследовательская часть, Отдел международного и межрегионального сотрудничества, Отдел трудоустройства и практики, Кафедра физического воспитания и спорта.

На уровне структурного подразделения (факультета, колледжа, филиала, кафедры) воспитательную работу курируют деканы/директоры, заместители деканов/директоров по воспитательной работе, заведующие кафедрами.

На уровне учебной группы воспитательную работу ведет куратор группы.

В реализации воспитательной работы на всех уровнях должен быть вовлечен весь профессорско-преподавательский состав ВУЗа, в том числе в рамках реализации образовательных программ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОКТЕМСКИЙ ФИЛИАЛ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(на 2023-24 учебный год)**

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год			
Направление работы	Ответственные за реализацию	Форма реализации	Периодичность работы (сроки)
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ			
1. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание			
1.1. Вовлечение студентов в добровольчество	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, помощь окружающим	В течение года
1.2. Проведение мероприятий по изучению истории России, Республики Саха (Якутия), Университета	ОВР, кураторы групп	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции	В течение года
1.3. Организация экскурсий по памятным местам города Якутска и территорий для иностранных и иногородних	ОВР, кураторы групп	Экскурсия	В течение года
1.4. Участие и проведение благотворительных мероприятий для ветеранов войны, тыла ВОВ, детей войны	ОВР, кураторы групп	Акции, встречи, волонтерская работа	В течение года
1.5. Проведение мероприятий месячника первокурсника	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Тренинги, акции, встречи, кураторские часы, консультации	Октябрь
2. Культурно-нравственное воспитание			
2.1. Привитие норм этикета	Психолог, кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	В течение года
2.2. Ознакомление с историей и традициями Университета	Зав.кафедрой, зам.дир по УВР, кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	Октябрь
2.3. Участие первокурсников в отборе в состав вокального ансамбля	КЭЦ, кураторы групп	Проведение конкурса	Сентябрь
2.4. Проведение обходов в общежитиях	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Собрание, консультации, осмотр комнат	Еженедельно
2.5. Посещение музеев и театров Якутска.	ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
2.6. Участие в художественной самодеятельности университета, в различных студенческих конкурсах	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Культурно-массовое мероприятие	В течение года '

2.7. Организация конкурсов на выявление талантливой молодежи	КЭЦ, ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни			
3.1. Участие в спортивной и туристской работе на курсе, факультете, в Университете.	физ.воспит. и спорта, кураторы групп	Спортивно-массовое мероприятие	В течение года
3.2. Овладение знаниями и навыками личной гигиены, врачебного самоконтроля, первой медицинской помощи,	Октемская участковая больница, кураторы групп	Профилактическое мероприятие	В течение года
3.3. Участие в спартакиаде первокурсников Университета	физ. воспит. и спорта, кураторы групп	Спортивно-массовое мероприятие	Весна 2022 г.
3.4. Проведение работы по профилактике употребления наркотических и алкогольсодержащих веществ,	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Консультации, беседы	В течение года
3.5. Проведение работы по информированию о мерах профилактики COVID-19	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Консультации, беседы	В течение года
3.6. День донора. Донорство	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Лекция	21 апреля
3.7. Правильное питание	ОВР, кураторы групп	Лекция, курсы	май
4. Формирование конкурентоспособных качеств			
4.1. Определение старост групп	Кураторы групп	Собрание	Сентябрь
4.2. Участие в студенческих органах самоуправления в группе, на курсе; в подготовке и проведении Дня студентов (25	ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, семинары, тренинги	В течение года
4.3. Вовлечение первокурсников в работу студенческих советов университета, структурного подразделения	ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, собрания	В течение года
5. Психологическая поддержка студентов			
5.1. Проведение тренингов по умению работать в команде	Кураторы групп, психолог	Тренинги	Сентябрь-октябрь

5.2. Помощь в социально-психологической адаптации первокурсников, в определении затруднений в общении; в анализе и решении конфликтных ситуаций межличностно	кураторы групп, психолог, воспитатель общежития	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-ноябрь
5.3. Изучение индивидуальных способностей, увлечений, интересов первокурсников и составление первичного психолого-педагогического	Кураторы групп, психолог	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-ноябрь
6. Профилактика правонарушений			
6.1. Организация бесед представителей МВД, специалистов ПДН, органов УФСИН и иных организаций по линии профилактики правонарушений с первокурсниками	Участковый Тарасов В.В., ОВР, кураторы групп	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.2. Вовлечение первокурсников в работу ДНД – органа дружинников для охраны порядка на территории Университета	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Обходы, проверки	Сентябрь-декабрь
РАБОТА СО СТАРШЕКУРСНИКАМИ			
1. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание			
1.1. Вовлечение студентов в добровольчество	Кураторы групп	Акции, помощь окружающим	В течение года
1.2. Вовлечение студентов в ряды студенческих отрядов	ОВР, кураторы групп	Включение студентов в состав штаба	В течение года
1.3. Проведение мероприятий по изучению истории России, Республики Саха (Якутия), Университета	Библиотека, кураторы групп	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции	В течение года
1.4. Участие и проведение благотворительных мероприятий для ветеранов войны, тыла ВОВ, детей войны, ветеранов труда	ОВР., кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, встречи, тимуровская работа	В течение года
1.5. Участие в работе молодежных объединений патриотической направленности	ОВР., кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, встречи, тимуровская работа	В течение года
1.6. Участие в проведении праздников: «День защитника Отечества», «День Победы» и	ОВР, кураторы групп	Посещение мемориалов, концерты, встречи	В течение года
2. Культурно-нравственное воспитание			

2.1. Привитие норм этикета	Кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	В течение года
2.2. Встречи с деятелями культуры и искусства	Библиотека, ОВР, кураторы групп	Встречи	В течение года
2.3. Посещение музеев и театров Якутска	Кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
2.4. Участие в художественной самодеятельности университета, в различных студенческих конкурсах	КЭЦ, ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни			
3.1. Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены	Кураторы групп, медицинские работники	Доклады, беседы	Ежемесячно
3.2. Встречи с мастерами спорта, со студентами - разрядниками	Спорт.инструктор, ОВР, кураторы групп	Встречи	В течение года
3.3. Участие в методических турпоходах выходного дня	Спорт.инструктор, ОВР, кураторы групп	Турпоходы	Май, июнь
3.4. Участие в Университетской спортивной олимпиаде	Спорт.инструктор, ОВР, кураторы групп	Спортивные соревнования	По отдельному плану
3.5. Проведение работы по профилактике употребления наркотических и алкогольсодержащих веществ,	Участковая больница, ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Консультации, беседы	В течение года
3.6. Проведение работы по информированию о мерах профилактики COVID-19	Участковая больница, ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Консультации, беседы	В течение года
4. Формирование конкурентоспособных качеств			
4.1. Обновление состава студенческих советов факультета	Председатель ППОС, ОВР, кураторы групп	Собрание	Сентябрь-октябрь
4.2. Развитие студенческого предпринимательства	Библиотека, зав.кафедрой, ОВР, кураторы групп	Консультации, встречи с успешными предпринимателями	В течение года
4.3. Вовлечение студентов в работу студенческих советов университета, структурного подразделения, домов студентов	Председатель ППОС, ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, собрания	В течение года
5. Психологическая поддержка студентов			
5.1. Проведение тренингов на командообразование и веревочных курсов,	Кураторы групп совместно с психологом	Кураторские часы, тренинги	В течение года

5.2. Индивидуальные консультации со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Беседы, консультации	В течение года
5.3. Профилактика асоциального и девиантного поведения	Кураторы групп совместно с психологом и воспитателем общежития	Беседы, консультации	В течение года
6. Профилактика правонарушений			
6.1. Участие в самообслуживании в общежитиях, учебных корпусах; в субботниках по благоустройству Университета; в смотре на лучшую комнату в общежитии	ОВР, кураторы групп совместно с заведующими и воспитателем общежития	Организационно-воспитательная работа	В течение года
6.2. Участие в субботниках по благоустройству села	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Организационно-воспитательная работа	Сентябрь, апрель
6.3. Отбор бойцов в ДНД	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Конкурс	Сентябрь-ноябрь
6.4. Организация бесед представителей МВД со студентами	ОВР, кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.5. Организация бесед гинеколога со студентками	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.6. Организация бесед врачей-наркологов со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.7. Организация бесед представителей центра «СПИД» со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.8. Проведение обходов по проверке соблюдения чистоты и порядка в общежитиях	ОВР, кураторы групп совместно с психологом	Осмотр	еженедельно

Начальник ОВР

Т.П. Багдарыин

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Количество, номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
	Заменен ных, шт.	Новых, номера	Аннулирова нных, шт.				
1	-	23-27	2	Новый учебный план 2023 г.		Осипова В.В.	28.08.2023
2	-	39-53	-	Программы дисциплин по учебному плану 2023 г.		Осипова В.В.	28.08.2023
3	18	67-85	18	Изменение перечня литературных источников в РПД, ПМ		Осипова В.В.	28.08.2023
4	50	86-141	50	Включение изменений в справку о материально- техническом обеспечении образовательного процесса		Осипова В.В.	28.08.2023
5	21	142-163		Изменения в сведениях о педагогических (научно- педагогических) работниках		Осипова В.В.	28.08.2023
6	101	164-265		Аннотации рабочих учебных программ		Осипова В.В.	28.08.2023