

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Октёмский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

Регистрационный № 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



Нюкканов А.Н.

« 09 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация Техник-механик

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 мес.

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 68 ч.

Октёмцы, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «14» апреля 2022 г. №235.
- Учебным планом специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «26» января 2023 г. №3.

Разработчик(и) РПД преподаватель СПО Стрекаловская Злата Юрьевна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

И.о.зав. кафедрой разработчика РПД  /Хитерхеева Н.С./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 7 от «16» февраля 2023 г.

/Председатель УМС Октёмского филиала
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  /Острельдина О.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 7 от «17» февраля 2023 г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  /Нюкканов А.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 12 от «09» марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности», относится к профессиональному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины -обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями решать задачи в различных сферах безопасности жизнедеятельности, необходимыми для достижения уровня профессиональной компетентности и успешного освоения ППССЗ по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства

индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной так и общественной ценности, сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

3.3. основы военной службы и обороны государства.

3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

3.5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

3.6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

3.7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

3.8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

3.9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.

У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У.4. применять первичные средства пожаротушения.

У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

У.6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У. 8. оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

- промежуточная аттестация 2 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	
практические занятия	28
Самостоятельная работа студента (всего)	10
Консультации	
Итоговая аттестация в форме: - экзамена в 3 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения***
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		11	-	-
Тема 1.1. Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	Содержание учебного материала 1. Системы безопасности жизнедеятельности. 2. Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	4		1
	Самостоятельная работа: Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека. Система безопасности в РФ. Силы и средства РСЧС.	1		3
	Контрольная работа: Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2		
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	2		1
	Самостоятельная работа: Информационное обеспечение и режимы функционирования РСЧС	1		3
Тема 1.3. Социальные и психологические основы безопасности	Содержание учебного материала 1. Социальная безопасность личности.	2		1
	Самостоятельная работа: Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	1		3
Раздел 2. Современный мир опасностей		34	18	-
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала 1. Природные пожары, метеорологические и агрометеорологические опасные явления.	2		1
	Практическое занятие. Организация мероприятий по тушению лесных пожаров	2	2	2
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия, классификация	Содержание учебного материала 1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	2		1

	Самостоятельная работа: Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом и распространением химически опасных веществ	1		3
	Практическое занятие. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	4	4	2
Тема 2.3. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных техногенными авариями и катастрофами	Содержание учебного материала			
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2		1
	Практическое занятие: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	4	4	2
	Самостоятельная работа: Применение первичных средств пожаротушения	1		3
Тема 2.4. Виды ЧС социального характера.	Содержание учебного материала			
	1. Терроризм, экстремизм, массовые беспорядки, алкоголизм и наркомания, криминальные опасности и социально-экономические проблемы	2		1
	Практическое занятие. Поведение при обострении криминальных опасностей и террористических угроз. Оказание первой помощи пострадавшим.	4	4	2
	Самостоятельная работа: Безработица – как социально-экономическое явление	1		3
Тема 2.5. Экологические проблемы человечества.	Содержание учебного материала			
	1. Правовые основы экологической безопасности	2		1
	Практическое занятие. Семинар «Методы и порядок проведения локального экологического мониторинга».	2	2	2
	Контрольная работа: Приоритетные задачи охраны окружающей среды			
	Самостоятельная работа: Сообщение-доклад «Экологическая обстановка вашего района»	1		3
Тема 2.6. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1. Источники угроз в сфере информационной безопасности. Информационная зависимость.	2		1
	Практическое занятие: Защита от опасностей технических систем и технологий	2	2	2
Раздел 3. Гражданская оборона и здоровый образ жизни		21	10	-
Тема 3.1. Гражданская оборона в современных условиях Защитные сооружения гражданской обороны	Содержание учебного материала			
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	2		1
	2. Способы защиты населения от оружия массового поражения			
	Практическое занятие. Использование средств индивидуальной защиты. Порядок размещения граждан в защитных сооружениях.	2	2	2

	Самостоятельная работа: Основные направления и задачи гражданской обороны. Приборы радиационной и химической разведки.	1		3
Тема 3.2. Воинская служба в Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	1. Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2		1
	Практическое занятие: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (техник-механик).	4	4	2
	Самостоятельная работа: Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1		3
Тема 3.3. Здоровье человека и окружающая среда	Содержание учебного материала			
	1. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.	2		1
	Контрольная работа: Питание – источник жизни и здоровья			
	Самостоятельная работа: Сообщение-доклад «Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений».	1		3
Тема 3.4. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала			
	1. Организация и средства доврачебной помощи	2		1
	Практическое занятие. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Десмургия и иммобилизация, способы транспортировки пострадавших	4	4	2
Промежуточная аттестация: Экзамен		2		
Всего:		68	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	№ 408 (15) Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); ватно-марлевая повязка; противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы. Противогаз, носилки, спецодежда (халат, маска, перчатки), огнетушитель, экран, проектор, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи при работе с лабораторным оборудованием». Технические средства обучения – мультимедийное оборудование. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
2		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ	<p>Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения</p>

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	для разделов	Семестр	ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина.	Москва, Издательство Юрайт, 2023.		3	https://urait.ru/bcode/511659

Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	для разделов	Семестр	ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	В. И. Каракеян, И. М. Никулина.	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.		3	https://urait.ru/bcode/511628

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт библиотеки - https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/
Э2	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э3	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
Э5	Электронно-библиотечная система Znaniy.com - http://znaniy.com/
Э6	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э7	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С 1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет» - URL: http://www.garant.ru/
С 2.	СПС Консультант-Плюс компании «Консультант Плюс» - URL: http://www.consultant.ru/
С 3.	Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/
С 4.	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России - URL: https://www.lektorium.tv/

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров). В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221, 310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 308, 403,

406

- аудитории с интерактивными досками.
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

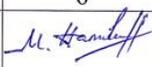
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Итоговый контроль: Экзамен	
Уметь	

<p>У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У.2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>У.4. применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>У.6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>У.7. владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>У. 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль Практическая работа</p> <p>Промежуточная аттестация в форме письменного и устного опроса Сообщение-презентация</p>
<p>Знать</p>	
<p>3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>3.3. основы военной службы и обороны государства.</p> <p>3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>3.5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>3.6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>3.7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>3.8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>3.9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль Тестирование Устный опрос Практическая работа Промежуточная аттестация в форме письменного и устного опроса Тестирование Решение ситуационных задач</p>

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифров- ка подписи	Дата	Дата введения изменений
	Заменен- ных	новых	Аннулиро- ванных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1				Нет изменений		Матвеев И.Н.	2024	27.08.2024 г.