

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



Нюкканов А.Н.

«09» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: Техник - механик

Срок освоения ППССЗ: 2года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 184 ч.

Октёмцы, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 №235

- Учебным планом специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «26» января 2023 года Протокол № 3

Разработчик(и) РПД преподаватель 1 категории Саввинова А.В.

Зав. кафедрой разработчика РПД  /Олесова М.М./
подпись

Протокол заседания кафедры № 7 от «08» февраля 2023 г.

/Председатель УМС Октёмского филиала
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  /Острельдина О.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 7 от «17» февраля 2023 г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  /Нюкканов А.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 12 от «09» марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 №235

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ СПО базовой подготовки.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В соответствии с назначением основной **целью** учебной дисциплины является практическое овладение студентами различными видами речевой деятельности в области повседневного общения и в области соответствующей специальности. Кроме основной цели изучения дисциплины преследуются **общеобразовательные и воспитательные цели**:

1. повышение уровня общей культуры, культуры общения и речи;

2. расширение кругозора студентов;
3. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
4. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Исходя из цели, в процессе учебной дисциплины решаются следующие **задачи**:

1. Овладение лексическим минимумом в объеме 1200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2. Овладение грамматическим минимумом;
3. Адекватное восприятие иноязычной речи в различных ситуациях повседневного общения;
4. Чтение с различными целями специальной, научно-популярной, страноведческой и профессиональной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

У.1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

У.2. понимать тексты на базовые профессиональные темы

У.3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У.4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У.5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

У.6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

3.1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

3.2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

3.3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

3.4. особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 184 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	
практические занятия	172
Самостоятельная работа студента (всего)	12
Консультации	
Итоговая аттестация в форме: - другая форма контроля в 1,2,3,4,5 семестре - дифференцированный зачет в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	Объем часов В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения**
Раздел 1. Бытовая сфера общения		78	78	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	12	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных - вспомогательные глаголы Экскурсия «Мой филиал». Подготовка рекламного проспекта «Арктический ГАТУ»			
Тема 1.2. Моя Родина - Россия	Содержание учебного материала	10	10	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами			
Тема 1.3. Путешествия	Содержание учебного материала	14	14	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	12	

	<p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов - модальные глаголы <p><i>Проект «Страна изучаемого языка. Национальные праздники»</i></p> <p><i>Контрольный тест за 1 семестр</i></p>			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
Тема 1.4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	12	12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	12	
	<p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат <p><i>Проект-презентация «Национальные виды спорта в России и за рубежом»</i></p>			2
Тема 1.5. Погода и климат	Содержание учебного материала	12	12	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	10	
	<p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения 			
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	2	2	
Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	20	20	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	20	
	Лексический материал по теме.			

	Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа за 2 семестр			
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения		62	62	
Тема 2.1. Экологические проблемы	Содержание учебного материала	16	16	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о современных экологических проблемах Севера.			
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	2	2	3
Тема 2.2. Современные информационные технологии	Содержание учебного материала	14	14	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастия; формы причастий - причастные обороты; - герундий; Сочинение «Будущее инновационных технологий» Контрольная работа за 3 семестр			
Тема 2.3. История развития сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	16	16	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен;			

	- прямая и косвенная речь Работа с текстом «История наземного транспорта»			
Тема 2.4. Сельское хозяйство как основа экономики страны	Содержание учебного материала	16	16	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Аннотирование. Реферирование. Работа с текстом «Отрасли сельского хозяйства», «Организация сельскохозяйственного производства в стране и за рубежом» Контроль за 4 семестр.			
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	2	2	
Раздел 3. Профессиональная сфера общения		44	44	
Тема 3.1. Сельскохозяйственная техника	Содержание учебного материала	8	8	3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Техника для посадочных и уборочных работ»			
Тема 3.2. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	10	10	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы			

	сельскохозяйственной техники» Контрольное аудирование. 5 семестр			
	Самостоятельная работа обучающихся примерная в том числе	2	2	
Тема 3.3. Обработка металлов	Содержание учебного материала	12	12	3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Работа с текстом «Свойства металлов» Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			
Тема 3.4. Современные технологии	Содержание учебного материала	14	14	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Описание различных технических устройств и агрегатов. Описание технологии и характера производственных процессов. Описание приемов труда. Описание чертежей. Рекламные материалы. Дифференцированный зачет.			2
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	2	2	
Дифференцированный зачет (ДЗ)				
Всего часов		184	184	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ П/П	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	№ 411 (14) Учебная аудитория иностранного языка	Комплект учебно-методической документации. Лингафонный Учебная аудитория "Диалог-М" (на 12 уч.; настольный вариант; НФ08). Набор пульт управления преподавателя, тел-микрофонная гарнитура. Наглядные пособия и учебные плакаты. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional КОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО	Кузьменкова Ю.Б.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL: https://urait.ru/bcod	1,2,3,4, 5, 6	ЭБС«ЮРАЙТ»	

			e/511594		
--	--	--	----------	--	--

2. Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования	Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — URL: https://urait.ru/bcode/516975	4,5,6	ЭБС Юрайт	
2	Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Е. Ю. Першина	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — URL: https://urait.ru/bcode/516930	4,5,6	ЭБС Юрайт	

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт библиотеки - https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/
Э2	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э3	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
Э5	Электронно-библиотечная система Znanium.com - http://znanium.com/
Э6	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э7	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С 1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет» - URL: http://www.garant.ru/
С 2.	СПС Консультант-Плюс компании «Консультант Плюс» - URL: http://www.consultant.ru/
С 3.	Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/
С 4.	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России - URL: https://www.lektorium.tv/

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении для студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия -рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)

- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221, 310

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 308, 403, 406

- аудитории с интерактивными досками.

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;

- учебные пособия, методические указания в печатной форме;

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.2.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания. При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка выставляется не на основании ответа на зачете, а складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий и СРС по каждому учебному модулю курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществить мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ. Бонусные баллы назначаются за выполнение дополнительных заданий.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра

- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого модуля/темы в срок, предусмотренный графиком освоения дисциплины
- регулярность работы каждого студента, формирование ответственности и системности в работе
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем

Каждый семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 60 баллов по шкале:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Итоговая аттестация в форме: - другая форма контроля в 1,2,3,4,5 семестре	дифференцированный зачет в 6 семестре
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>У.1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У.2. понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>У.3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У.4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У.5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У.6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>З.1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>З.2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>З.3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>З.4. особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Формы контроля:</p> <p>Устный контроль (выступление, диалог, монолог).</p> <p>Письменный контроль (словарный диктант, тест, сочинение)</p> <p>Индивидуальный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуально-контрольное собеседование; - тест; - лексико-грамматические упражнения; <p>Фронтальный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос; - контрольная работа. <p>Нетрадиционные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кроссворд; - ребус; - головоломка. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод тестирования; - вопросно-опросный метод; - «мозговой штурм»; - устный опрос.

