

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Октёмский филиал**  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный № 18

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. первого проректора



Нюкканов А.Н.

« 09 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника Техник- механик

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 122 ч.

Октёмцы, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 №235

- Учебным планом специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «26» января 2023 года Протокол № 3


Разработчик(и) РПД зав. кафедрой, к.п.н. Олесова М.М., преподаватель первой категории  
Пантилова А.Е.

Зав. кафедрой разработчика РПД \_\_\_\_\_  /Олесова М.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 7 от «08» февраля 2023 г.

  
/Председатель УМС Октёмского филиала  
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ \_\_\_\_\_  /Острельдина О.И./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 7 от «17» февраля 2023 г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ \_\_\_\_\_  /Нюкканов А.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 12 от «09» марта 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 №235

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.13. Правые основы профессиональной деятельности и охрана труда является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### **Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания по изменению климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результату освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины** - изучить права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, определить права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с обеспечением гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать в деятельности требования действующего законодательства
- работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности и охраны труда;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности и охраны труда;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, порядок оплаты труда;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения основы права социальной защиты граждан

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.
- промежуточная аттестация

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов очное</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>122</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>96</i></b>
в том числе:	
лекции	<i>48</i>
лабораторные работы	<i>*</i>
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>*</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>*</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>26</i></b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе часы по практической подготовке	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>20</b>		
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Конституция РФ. Основы конституционного строя	Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя. Конституционные принципы. Система органов государственной власти в РФ: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ. Местное самоуправление.	4		1
	Практические занятия Законодательная власть в РФ. Основные положения Конституции РФ		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Конституции РФ, подготовка к ролевой игре «Заседание Правительства»	2		3
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Структура правового статуса личности. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	4		1
	Практические занятия: ролевая игра «Заседание Правительства», «Осуществление права гражданина на обращение с использованием ИКТ, портала государственных услуг».		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сочинения-рассуждения к дискуссии о смертной казни в РФ.	2		3
<b>Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>		<b>26</b>		
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Субъекты предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательской деятельности, признаки. Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. Право собственности. Формы собственности.	2		1
	Практические занятия Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, решение правовых ситуаций по теме.	2		3
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>			

Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	Характеристика правоотношений в профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	4		1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами нормативно-правовых актов в образовательной сфере с использованием Интернет- ресурсов.	2		3
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Экономические споры	Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в суде. Производство в судебных инстанциях. Исполнительное производство. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	4		1
	Практические занятия Возбуждение и рассмотрение дела.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, решение правовых ситуаций по теме. Досудебный порядок рассмотрения споров.	4		3
<b>Раздел 3. Трудовое право</b>		<b>30</b>		
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Трудовой договор	Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	4		1
	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Переводы. Рабочее время и время отдыха. Особенности режима рабочего времени педагогических работников.			
	Практические занятия: решение правовых ситуаций, деловая игра «Трудоустройство, заключение трудового договора»		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Трудового кодекса РФ, 3 «О занятости населения», решение правовых ситуаций, составление резюме.	2		3
Тема 3.2. Заработная плата	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Системы оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Минимальный размер оплаты труда. Правила оплаты труда.	4		1
	Практические занятия Оплата труда за пределами нормальной продолжительности рабочего времени		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, составление сравнительной таблицы «Системы оплаты труда».	2		3
Тема 3.3. Дисциплина труда и материальная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность работника. Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность работника: ограниченная и полная. Порядок возмещения причиненного вреда	4		1
	Практические занятия Полная материальная ответственность		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Правил внутреннего трудового распорядка с использованием Интернет-ресурсов.	2		3
<b>Раздел 4. Административное право</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1. Административные правонарушения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Кодекс об административных правонарушениях. Понятие и состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений и административная ответственность	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях, подготовка доклада и презентации о видах правонарушений.	2		3
Тема 4.2. Административная	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назна-	2		1



ответственность	чения административного наказания.			
	Практические занятия: решение правовых ситуаций, составление протокола об административном правонарушении.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление жалобы на действия сотрудника полиции.	2		3
<b>Раздел 5. Социальная защита населения в РФ</b>		<b>8</b>		
Тема 5.1. Понятие социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие социальной защиты и ее значение. Социальные риски, понятие и классификация. Социальные гарантии установленные законодательством РФ. 2. Виды социальной помощи. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ», дополнительной литературой, составление претензии.	2		3
Тема 5.2. Социальное обеспечение граждан	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие социального обеспечения. Понятие социальной защиты граждан Источники социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Виды пенсий. Пособий и Компенсаций. Размер пенсий.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Гражданско-процессуального кодекса.	2		3
<b>Раздел 6 Правовые основы охраны труда.</b>		<b>26</b>		
Тема 6.1. Общие понятия трудовой деятельности человека и условия труда	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятия трудовой деятельности человека и условия труда. Виды труда. Условия труда. Безопасность труда.	2		1
	<b>Практические занятия</b> Трудовая деятельность человека и условия труда.		4	2
Тема 6.2. Нормы российского трудового права. Государственная политика в области охраны труда, государственное регулирование охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие, содержание нормы права. Источники права, виды. Государственная политика в области охраны труда, государственное регулирование охраны труда.	2		1
	<b>Практические занятия</b> Нормы российского трудового права.		4	2
Тема 6.3. Государственные нормативные	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие государственных нормативных требований охраны труда. Гарантии компенсации работнику в связи с условиями труда. Локальные нормативные акты по охране труда.	2		
	<b>Практические занятия</b> Локальные нормативные акты по охране труда.		2	2
Тема 6.4. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных актов по охране труда	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных актов по охране труда. Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства.	2		1
	<b>Практические занятия</b> Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.		2	2

	Ответственность за нарушение законодательства.			
Тема 6.5. Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда.	2		1
	<b>Практические занятия</b> Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.		4	2
<b>Всего:</b>		<b>122</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>ОП. 13 правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда</b>	№ 408 (15) <b>Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b>	огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; Технические средства обучения – мультимедийное оборудование. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		<b>№ 311 (1)</b> <b>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства :	С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова	4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15101-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/49">https://urait.ru/bcode/49</a>	1,2,3,4,5	3	ЭБС Юрайт	

учебник и практикум для СПО		0261				
-----------------------------	--	------	--	--	--	--

**Дополнительные источники:**

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
<b>Учебники и учебные пособия</b>							
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов.	А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-449728">www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-449728</a>	1,2,3,4,5	3	ЭБС Юрайт	

**Перечень электронных ресурсов:**

№	Наименование
Э1	Сайт библиотеки - <a href="https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/">https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/</a>
Э2	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э3	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Э5	Электронно-библиотечная система Znanium.com - <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э6	Научная электронная библиотека - <a href="http://Elibrary.ru">http://Elibrary.ru</a>
Э7	ЭОС Moodle - <a href="http://sdo.agatu.ru">sdo.agatu.ru</a>

**Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование
С 1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет» - URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
С 2.	СПС Консультант-Плюс компании «Консультант Плюс» - URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
С 3.	Федеральный портал Российское образование - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
С 4.	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России - URL: <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### 3.3 Условия реализации учебной дисциплины для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### 3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокюляр для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла.

**Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:**

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103,214, 224, 308, 403, 406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

**Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:**

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Итоговый контроль:</b>	зачет
<b>Уметь</b>	
У.1. защищать свои права в соответствии с обеспечением гражданским, гражданско-	практические занятия: - решение правовых ситуаций.

процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать в деятельности требования действующего законодательства	- работа с нормативно-правовыми документами - работа с текстом Гражданского, Трудового кодексов РФ, по охране труда
У.2. работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности	проверка выполнения самостоятельной работы: - работа с текстом Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса
<b>Знать</b>	
3.1. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности и охраны труда	практические занятия: - решение правовых ситуаций - составление претензии
3.2. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности и охраны труда	тестирование практические занятия: - решение правовых ситуаций - составление претензии
3.3 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, порядок оплаты труда	- деловая игра «Трудоустройство, заключение трудового договора»
3.4 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	практические занятия: - решение правовых ситуаций
3.5. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	тестирование практические занятия: - решение правовых ситуаций
3.6. виды административных правонарушений и административной ответственности	проверка выполнения самостоятельной работы: - работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях, подготовка доклада и презентации о видах правонарушений
3.7 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения основы права социальной защиты граждан	тестирование фронтальный опрос практические занятия: - решение правовых ситуаций

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОП.13. «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

одобрена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины ОП.13. «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

одобрена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины ОП.13. «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

одобрена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины ОП.13. «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

одобрена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_