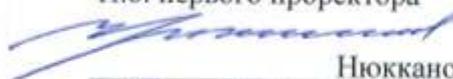


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Октёмский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

Регистрационный № 17

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



Нюкканов А.Н.

«09» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация Техник-механик

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 мес.

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 56 ч.

Октёмцы, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «14» апреля 2022 г. №235.

- Учебным планом специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «26» января 2023 г. №3.

Разработчик(и) РПД преподаватель СПО Стрекаловская Злата Юрьевна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

И.о.зав. кафедрой разработчика РПД  /Хитерхеева Н.С./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 7 от «16» февраля 2023 г.

/Председатель УМС Октёмского филиала
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  /Острельдина О.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 7 от «17» февраля 2023 г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  /Нюкканов А.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 12 от «09» марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», относится к обще профессиональному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин;

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с основными понятиями экономики, рыночной системы хозяйствования, сущностью рынка, теоретическими положениями маркетинга и менеджмента.

Задачи дисциплины:

- изучение основных показателей рыночной экономики;
- освоение основных методов и приемов экономического анализа;
- изучение способов и форм управления производством и сбытом продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. основные положения экономической теории;
- 3.2. принципы рыночной экономики;
- 3.3. современное состояние и перспективы развития отрасли;
- 3.4. роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 3.5. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- 3.6. формы оплаты труда;
- 3.7. стили управления, виды коммуникации;
- 3.8. принципы делового общения в коллективе;
- 3.9. управленческий цикл;
- 3.10. особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- 3.11. сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- 3.12. формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У.2. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У.3. анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	14
Консультации	
Итоговая аттестация в форме: -экзамена в 5 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов*	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения***
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные положения экономической теории		24	8	-
Тема 1.1. Предмет экономической теории	Содержание учебного материала 1. Основные положения экономической теории. Экономика и её структура. Ресурсы и факторы производства.	2		1
	Самостоятельная работа: «Основные этапы развития экономической теории», изучение основной и дополнительной литературы.	2		3
Тема 1.2. Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала 1. Сущность рынка и его функции, законы спроса и предложения, рыночная цена. 2. Государственное регулирование рынка и рынка сельскохозяйственного производства.	2 2		1
	Практическое занятие: Законы спроса и предложения. Механизм государственного регулирования рыночных отношений.	2	2	2
	Тема 1.3. Экономический рост национального хозяйства	Содержание учебного материала 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Понятие экономического роста и его основные показатели. 2. Типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный, смешанный.	2	
	Практическое занятие: Расчет показателей экономического роста.	2	2	2
	Самостоятельное изучение: Современное состояние и перспективы развития отрасли. Изучение учебной литературы.	2		3
Тема 1.4. Хозяйствующие субъекты в рыночной экономике	Содержание учебного материала 1. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике 2. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	2		1
	Практическое занятие: Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	2	2	2

Тема 1.5. Формирование заработной платы в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала 1. Понятие заработной платы: её сущность и формы оплаты.	2		1
	Практическое занятие: Механизм формирования заработной платы.	2	2	2
Раздел 2. Основы менеджмента и маркетинга		30	8	-
Тема 2.1. Сущность современного менеджмента	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Внешняя и внутренняя среда.	2		1
	Практическое занятие: Анализ внешней и внутренней среды предприятия.	2	2	2
	Самостоятельная работа: Социальные факторы внешней среды, организация работы предприятия.	2		3
Тема 2.2. Руководство в организации.	Содержание учебного материала 1. Стили управления, виды коммуникации. 2. Управленческий цикл.	2		1
	Практическое занятие: Разбор ситуаций и принятие эффективных управленческих решений. Разработка организации структуры управления.	2	2	2
	Самостоятельная работа: Форма власти и влияние. Неформальные лидеры Написание рефератов по теме: - Основные теории мотивации. - Практика мотивации труда. - Эффективный контроль и его характеристика.	4		3
Тема 2.3. Деловое общение.	Содержание учебного материала 1. Правила ведения бесед и совещаний. Принципы делового общения в коллективе. Законы и приёмы делового общения.	2		1
	Практическое занятие: Использование в профессиональной деятельности приёмов делового и управленческого общения. Разбор ситуаций.	2	2	2
	Самостоятельная работа: Факторы повышения эффективности делового общения. Написание реферата по теме: «Деловое общение»	2		3
Тема 2.4. Менеджмент в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала 1. Менеджмента в области механизации сельского хозяйства 2. Особенности управления трудовым коллективом	2		1
	Практическое занятие: Деятельность менеджера на перерабатывающих предприятиях	2	2	2
Тема 2.5. Сущность маркетинга.	Содержание учебного материала 1. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.	2		1
	Самостоятельная работа «Сегментация рынка» Написание реферата по теме: «Сущность и концепции маркетинга»	2		3

Тема 2.6. Маркетинг и рыночная экономика.	Содержание учебного материала 1. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	2		1
Промежуточная аттестация: Экзамен		2		
Всего:		56	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.12 Основы экономики, менеджмента, маркетинга	№ 406 (9) Учебная аудитория социально-экономических дисциплин	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
2		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ	Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	для разделов	Семестр	ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие	Д. Н. Порфирьев.	Пенза : ПГАУ, 2022.		5	https://e.lanbook.com/book/270962

Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	для разделов	Семестр	ЭБС
1	2	3	4	5	6	
1	Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования	Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина	Москва, Издательство Юрайт, 2023.		5	https://urait.ru/bcode/507959
2	Основы маркетинга : учебн	Н. П. Реброва.	Москва, Издательство		5	https://urait.ru/bcode/489738

ик и практикум для среднего профессионального образования		Юрайт, 2023.			
---	--	--------------	--	--	--

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт библиотеки - https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/
Э2	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э3	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
Э5	Электронно-библиотечная система Znanium.com - http://znanium.com/
Э6	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э7	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С 1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет» - URL: http://www.garant.ru/
С 2.	СПС Консультант-Плюс компании «Консультант Плюс» - URL: http://www.consultant.ru/
С 3.	Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/
С 4.	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России - URL: https://www.lektorium.tv/

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме

тестирования, электронных тренажеров). В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 308, 403, 406
- аудитории с интерактивными досками.
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Итоговый контроль: Экзамен	
Уметь:	
У.1 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; У.2 Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У.3 Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Текущий контроль Практическая работа Промежуточная аттестация в форме письменного и устного опроса Практическая работа
Знать:	
3.1 Основные положения экономической теории; 3.2 Принципы рыночной экономики; 3.3 Современное состояние и перспективы развития отрасли; 3.4 Роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 3.5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3.6 Формы оплаты труда; 3.7 Стили управления, виды, коммуникации; 3.8 Принципы делового общения в коллективе; 3.9 Управленческий цикл; 3.10 Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; 3.11 Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; 3.12 Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Текущий контроль Тестирование Устный опрос Практическая работа Промежуточная аттестация в форме письменного и устного опроса Тестирование Практическая работа

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____ /Стрекаловская З.Ю./

И.о зав. кафедрой _____ /Хитерхеева Н.С./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____ /Стрекаловская З.Ю./

И.о зав. кафедрой _____ /Хитерхеева Н.С./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____ /Стрекаловская З.Ю./

И.о зав. кафедрой _____ /Хитерхеева Н.С./