

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Октёмский филиал  
Кафедра агрономии

Регистрационный № 44

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. первого проректора

Нюкканов А.Н.

«09» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ОП.09 Основы агрономии

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация Техник-механик

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 52 ч.

Октёмцы, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «14» апреля 2022 г. №235.

- Учебным планом специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «26» января 2023 г. №3.

Разработчик(и) РПД преподаватель СПО Васильева Яна Васильевна  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПД *В.В.Осипова* /Осипова В.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 11 от «16» февраля 2023 г.

Председатель УМС Октёмского филиала  
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ *О.И.Острельдина* /Острельдина О.И./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 7 от «17» февраля 2023 г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ *А.Н.Нюкканов* /Нюкканов А.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 12 от «09» марта 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела</b>                               | <b>стр.</b> |
|----------|---|-------------|
| 1        | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4           |
| 2        | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6           |
| 3        | Условия реализации учебной дисциплины                     | 10          |
| 4        | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13          |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Основы агрономии

*индекс и наименование дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы агрономии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.09 «Основы агрономии», относится к общеобразовательному циклу.

#### **Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режим работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю;

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин;

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

#### **Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;

- стимулировать усвоения знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- обеспечить понимание взаимосвязи данной дисциплины с другими смежными с ней дисциплинами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

З 1 - основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание;

З 2 - возможности хозяйственного использования культурных растений;

З 3 - основные приемы и методы растениеводства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У 1 - определять виды, разновидности и сорта культурных растений;

У 2 - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                    | 76                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                         | 64                 |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 32                 |
| лабораторные занятия   | 32                 |
| практические занятия   |                    |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                            |                    |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                  | 12                 |
| Консультации   |                    |
| Итоговая аттестация в форме:<br>-дифференцированного зачета в 1 семестре |                    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09«Основы агрономии»

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов* | В том числе часы по практической подготовке** (указать количество часов) | Уровень освоения*** |
|---|--|--------------|--|---------------------|
| 1   | 2  | 3            | 4  | 5                   |
| <b>Раздел 1</b>   |  | <b>3</b>     | <b>-</b>   | <b>-</b>            |
| <b>Тема 1.1 Введение в агрономию</b>                        | <b>Содержание учебного материала:</b>  |              |  |                     |
|   | Понятие об агрономии. Возникновение земледелия. Н.И.Вавилов и И.В. Мичурин в истории селекции. Актуальные вопросы современной аграрной науки | 2            |  | 1                   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |              |  |                     |
|   | Составление конспекта по теме: Вклад ученых Якутии в развитие аграрной науки России  | 1            |  | 3                   |
| <b>Раздел 2. Почвоведение</b>                               |  | <b>9</b>     | <b>-</b>   | <b>-</b>            |
| <b>Тема 2.1.Почва, её происхождение, состав и свойства</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |              |  |                     |
|   | Понятие о почве. Общая схема почвообразовательного процесса. Классификация почв. Органическое вещество почвы                                 | 2            |  | 1                   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |              |  |                     |
|   | Составление конспекта по теме: Глобальные функции почвы  | 1            |  | 3                   |
| <b>Тема 2.2. Почвы бореального пояса</b>                    | <b>Содержание учебного материала:</b>  |              |  |                     |
|   | Подзолистые почвы .Дерновые почвы .Мерзлотно-таежные почвы   | 2            |  | 1                   |
| <b>Тема 2.3. Засоленные почвы</b>                           | <b>Содержание учебного материала:</b>  |              |  |                     |
|   | Солончаки. Солонцы. Солоди   | 2            |  | 1                   |
| <b>Тема 2.4. Агропроизводственная группировка почв</b>      | <b>Содержание учебного материала:</b>  |              |  |                     |
|   | Бонитировка. Оценка земли. Почвенные карты и картограммы   | 2            |  | 1                   |
| <b>Раздел 3. Земледелие</b>                                 |  | <b>31</b>    | <b>16</b>  | <b>-</b>            |
| <b>Тема 3.1. Факторы жизни растений и законы земледелия</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  |              |  |                     |
|   | Агрэкологические требования культурных растений к условиям их произрастания. Законы земледелия и их использование                            | 2            |  | 1                   |
|   | <b>Лабораторное занятие:</b>   |              |  |                     |
|   | Изучение механического состава почвы   | 4            | 4  | 2                   |
|   | Изучение физико-механических свойств почвы   |              |  |                     |

|   |   |          |          |          |
|---|---|----------|----------|----------|
| <b>Тема 3.2. Сорные растения и меры борьбы с ними</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   |          |          |          |
|   | Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Меры борьбы с сорняками.  | 2        |          | 1        |
|   | <b>Лабораторное занятие:</b>  | 4        | 4        | 2        |
|   | Изучение семян и плодов основных сорных растений  |          |          |          |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 2        |          | 3        |
|   | Составление доклада по теме: Пороги вредоносности сорных растений   |          |          |          |
| <b>Тема 3.3. Севообороты</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   |          |          |          |
|   | Понятие о севообороте, его роль и значение. Научные основы чередования культур. Классификация и организация севооборотов  | 2        |          | 1        |
|   | <b>Лабораторное занятие:</b>  | 4        | 4        | 2        |
|   | Составление схемы севооборотов различных природно-климатических зонах   |          |          |          |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 2        |          | 3        |
| Составление презентации по теме: Причины чередования культур в севообороте.   |   |          |          |          |
| <b>Тема 3.4. Обработка почвы</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   |          |          |          |
|   | Научные основы обработки почвы. Приемы орудия обработки почв. Система обработки почвы под культуры и в севообороте.   | 2        |          | 1        |
|   | <b>Лабораторное занятие:</b>  | 4        | 4        | 2        |
|   | Разработка системы обработки почвы под яровые культуры. Разработка системы обработки почвы под озимые культуры. Разработка системы обработки почвы под пары и по непаровым предшественникам |          |          |          |
| <b>Тема 3.5. Особенности систем земледелия</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   |          |          |          |
|   | Характеристика систем земледелия по зонам. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия. Особенности системы точного земледелия   | 2        |          | 1        |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 1        |          | 3        |
| Подготовить к опросу по теме: Различие примитивных систем земледелия в сравнении с современными системами земледелия. |   |          |          |          |
| <b>Раздел 4. Агрохимия</b>  |   | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>-</b> |
| <b>Тема 4.1. Классификация, состав, свойства и особенности применения минеральных и органических удобрений</b>        | <b>Содержание учебного материала:</b>   |          |          |          |
|   | Классификация, состав, свойства и особенности применения минеральных и органических удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения  | 2        |          | 1        |
|   | <b>Лабораторное занятие:</b>  | 4        | 4        | 2        |



|   |   |           |           |          |
|---|---|-----------|-----------|----------|
|   | Расчет доз минеральных удобрений  |           |           |          |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  |           |           |          |
|   | Составить доклад по теме: Сидеральные удобрения, их использование в земледелии  | 1         |           | 3        |
| <b>Раздел 5. Основные сельскохозяйственные культуры</b>           |   | <b>26</b> | <b>12</b> | <b>-</b> |
| <b>Тема 5.1. Технология возделывания зерновых культур</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b>   |           |           |          |
|   | Народнохозяйственное значение и использование зерновых культур. Морфология и анатомия основных органов. Агротехника зерновых культур                      | 2         |           | 1        |
|   | <b>Лабораторное занятие:</b>  |           |           |          |
|   | Изучение семян сельскохозяйственных культур. Морфологические особенности зерновых культур   | 4         | 4         | 2        |
| <b>Тема 5.2. Технология возделывания зерновых бобовых культур</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   |           |           |          |
|   | Народнохозяйственное значение и использование зерновых бобовых культур. Морфология и анатомия основных органов. Агротехника зерновых бобовых культур      | 2         |           | 1        |
|   | <b>Лабораторное занятие:</b>  |           |           |          |
|   | Морфологические особенности зерновых бобовых культур  | 4         | 4         | 2        |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  |           |           |          |
|   | Презентация по теме: Зернобобовые культуры в решении белковой проблемы.   | 2         |           | 3        |
| <b>Тема 5.3. Клубнеплоды и корнеплоды</b>                         | <b>Содержание учебного материала:</b>   |           |           |          |
|   | Народнохозяйственное значение и использование клубнеплодов и корнеплодов. Морфология и анатомия основных органов. Агротехника клубнеплодов и корнеплодов  | 2         |           | 1        |
|   | <b>Лабораторное занятие:</b>  |           |           |          |
|   | Морфологические особенности и сорта картофеля   | 4         | 4         | 2        |
| <b>Тема 5.6. Масличные культуры</b>                               | <b>Содержание учебного материала:</b>   |           |           |          |
|   | Народнохозяйственное значение и использование клубнеплодов и корнеплодов. Морфология и анатомия основных органов. Агротехника клубнеплодов и корнеплодов. | 4         |           | 1        |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  |           |           |          |
|   | Подготовится к опросу по теме: Прядильные культуры  | 2         |           | 3        |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                   |   | -         |           |          |
| <b>Всего</b>  |   | <b>76</b> | <b>32</b> |          |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|---|--|--|
| 1     |   | № 220 (4)<br>Учебная аудитория агрономии   | Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Теодолит Т-30, нивелир Н-05, Электрифицированный стенд «Требования к почве, влаге, теплу»/ Прибор Качинского, бур почвенный, мерный цилиндр, набор сит. Плакаты и гербарии сорных растений. Наглядные пособия. Коллекция семян сорных растений. Набор сит. Чашки Петри, видеоматериалы, бюксы, сушильный шкаф. эксикатор. Учебные плакаты, компьютер с лицензионным программным обеспечением. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional КОЕМАкт; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast<br>Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов. |
| 2     | ОП.09 Основы агрономии  | № 309 (9)<br>Лаборатория Технологии производства продукции растениеводства.            | Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, учебные плакаты. Термостат ТС-1/80 СПУ, весы торсионные ВТ-500, весы электронные ACS-32 - 5, весы ВЛКТ-500 – 1, весы Adventurer AR2140 – 1. Эксикатор – 1. микрофотонасадка 945P-S3 – 1. Люксметр, психрометр, термометры, шумомер. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional КОЕМАкт; AdobeReader; AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast<br>Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.   |
| 3     |   | № 311 (1)<br>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ | Средства обучения:<br>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения   |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

| № | Наименование                      | Авторы  | Год и место издания                               | для разделов | Семестр | ЭБС  |
|---|-----------------------------------|---|---|--------------|---------|--|
| 1 | 2                                 | 3   | 4   | 5            | 6       | 7  |
| 1 | Основы агрономии; Учебное пособие | И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.] | — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. | 1-5          | 1       | <a href="https://e.lanbook.com/book/297653">https://e.lanbook.com/book/297653</a>      |
| 2 | Биологические основы агрономии    | М. А. Глухих.                                       | /— Санкт-Петербург : Лань, 2023.                  | 1-5          | 1       | :<br><a href="https://e.lanbook.com/book/284102">https://e.lanbook.com/book/284102</a> |

**Дополнительные источники:**

| № | Наименование                              | Авторы        | Год и место издания  | для разделов | Семестр | ЭБС   |
|---|---|---------------|--|--------------|---------|---|
| 1 | 2   | 3             | 4  | 5            | 6       | 7   |
| 1 | Биологические основы агрономии. Практикум | Глухих, М. А. | Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45059-6. — | 1-5          | 1       | <a href="https://e.lanbook.com/book/284102">https://e.lanbook.com/book/284102</a> |

**Перечень электронных ресурсов:**

| №  | Наименование   |
|----|--|
| Э1 | Сайт библиотеки - <a href="https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/">https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/</a>        |
| Э2 | Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»   |
| Э3 | Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| Э4 | Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                          |
| Э5 | Электронно-библиотечная система Znanium.com - <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                  |
| Э6 | Научная электронная библиотека - <a href="http://Elibrary.ru">http://Elibrary.ru</a>                                 |
| Э7 | ЭОС Moodle - <a href="http://sdo.agatu.ru">sdo.agatu.ru</a>  |

**Перечень информационных справочных систем:**

| №    | Наименование  |
|------|---|
| С 1  | Информационно-правовой портал «Гарант» компании ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет» - URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                  |
| С 2. | СПС Консультант-Плюс компании «Консультант Плюс» - URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| С 3. | Федеральный портал Российское образование - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>   |
| С 4. | Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России - URL: <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a> |

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии**

С целью оказания помощи в обучении студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров). В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

**Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:**

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

**Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:**

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)

- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221,310

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 308, 403, 406

- аудитории с интерактивными досками.

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

**Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:**

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

### 3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.


При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <b>Итоговый контроль:</b> Другая форма контроля/Экзамен   |  |
| <b>Уметь</b>  |  |
| У1 - определять виды, разновидности и сорта культурных растений;<br>У2 - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;                         | Наблюдение за деятельностью студента при выполнении лабораторных работ:<br><br>оценка защиты лабораторной работы,<br>оценка выполнения самостоятельного задания,                               |
| <b>Знать</b>  |  |
| З 1 - основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание;<br>З2 - возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>З3 - основные приемы и методы растениеводства. | оценка защиты лабораторной работы,<br>устный опрос,<br>оценка выполнения индивидуальных заданий,<br>подготовка к докладу,<br>подготовка к презентации,<br>контрольная работа,<br>устный зачет. |

Лист регистрации изменений

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера листов   |       |                     | Основание<br>для<br>внесения<br>изменений | Подпись  | Расшифров-<br>ка<br>подписи | Дата | Дата введения<br>изменений |
|-------------------------|-----------------|-------|---------------------|---|--|-----------------------------|------|----------------------------|
|                         | Заменен-<br>ных | новых | Аннулиро-<br>ванных |   |  |                             |      |                            |
| 1                       | 2               | 3     | 4                   | 5   | 6  | 7                           | 8    | 9                          |
| 1                       |                 |       |                     | Нет<br>изменений                          |  | Матвеев И.Н.                | 2024 | 27.08.2024 г.              |
|                         |                 |       |                     |   |  |                             |      |                            |
|                         |                 |       |                     |   |  |                             |      |                            |
|                         |                 |       |                     |   |  |                             |      |                            |
|                         |                 |       |                     |   |  |                             |      |                            |
|                         |                 |       |                     |   |  |                             |      |                            |
|                         |                 |       |                     |   |  |                             |      |                            |
|                         |                 |       |                     |   |  |                             |      |                            |
|                         |                 |       |                     |   |  |                             |      |                            |