

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Октябрьский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
Федоров В.И.
2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Уровень подготовки:
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника: техник-механик

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)

Октябрьцы, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «14» апреля 2022 г. № 235

Разработчик(и):

Кафедрамеханизации сельскохозяйственного производства Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

И.О. зав. кафедрой, к.т.н., доц.

 Н.С.Хитерхеева


РАССМОТРЕНО

На заседании УМС Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Председатель  /Острельдина О.И./
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 7 от «17» февраля 2023 г.

На заседании УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Председатель  /Нюкканов А.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 12 от «09» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ:

Начальник Департамента
растениеводства, мелиорации, МТО и
мобилизационной подготовки

Министерства сельского хозяйства РС(Я)





Гаврильев В.В.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование	Стр.
1.	Общие положения	5
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	6
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	6
1.3.2.	Срок получения СПО по специальности	6
1.3.3.	Общий объем программы	7
1.3.4.	Особенности ППССЗ	7
1.3.5.	Требования к абитуриентам	8
1.3.6.	Востребованность выпускников	8
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	8
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1.	Область профессиональной деятельности	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности	9
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	9
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	9
3.1.	Общие компетенции	9
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	12
3.4.	Матрица соответствия компетенций	29
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	29
4.1.	Учебный план	29
4.2.	Календарный учебный график	31
4.3.	Рабочие программы дисциплин	31
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	32
4.5.	Практическая подготовка обучающихся	33
4.5.1.	Рабочие программы учебных практик	34
4.5.2.	Рабочие программы производственных практик	34
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	34
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	34
5.2.	Требования к дипломному проекту	35
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	36
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	36
6.1.	Кадровое обеспечение	36
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	37
6.2.1.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	43
6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	44
6.5.	Базы практики	45
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	45
7.1.	Фонды оценочных средств	45

	7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	46
8.	Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		47
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		48
10.	Приложения к ППССЗ		49
	10.1.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	50
	10.2.	Перечень рабочих программ дисциплин (РПД), профессиональных модулей (ПМ), учебных и производственных практик (РПП), программа ГИА и ФОС	53
	10.3.	Состав преподавателей	55
	10.4.	Справка о кадровом обеспечении	74
	10.5.	Справка о книгообеспеченности	84
	10.6.	Справка о материально-техническом обеспечении	92
	10.7.	Рабочая программа воспитания	108
	10.8.	Календарный план воспитательной работы	116
	10.9.	Заключение работодателя	122

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования реализуется в Октёмском филиале ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) № 235 от «14» апреля 2022 года, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 68567 от 24 мая 2022 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения № 235 от 14 апреля 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. N 555н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства"
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»;

- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования будет готов к осуществлению профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство.

Наименование видов деятельности представлены в таблице 1:

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-механик
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	осваивается
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих В качестве рабочей профессии выбрана 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	осваивается

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок получения среднего профессионального образования

Сроки получения образования по образовательной программе по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий и присваиваемая квалификация приведены в таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-механик	2 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в заочных формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Общий объем программы

Структура и объем образовательной программы представлены в таблице 3

Таблица 3

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	Требования ФГОС	ППССЗ
Дисциплины	не менее 2052	3312
Практики	не менее 900	936
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	4464

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ведется на основе ФГОС. Структура образовательной программы включает:

- дисциплины;
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает **циклы**:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре Государственной итоговой аттестации (ГИА) определяются методическими рекомендациями и Положением, разработанным в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, а также программой ГИА по специальности.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей соответствует ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма на программы СПО, реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет».

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования востребованы в сельскохозяйственных предприятиях и подведомственных учреждениях МСХ РС(Я), агрошколах, сельхозтехникумах, в районных и межрайонных подразделениях управления сельского хозяйства.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования подготовлен:

- к освоению образовательных программ высшего образования;
- к освоению образовательных программ высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:
35.03.06 Агроинженерия.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели кафедры механизации сельского хозяйства Октёмского филиала;
- сотрудники других кафедр и подразделений филиала;
- студенты;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Содержание образования предполагает освоение следующих обязательных видов деятельности:

- эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

А также вид деятельности, относящийся к вариативной части:

- Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих. Выбрана профессия рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Специалист по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с подготовкой машин, механизмов, установок, приспособлений к работе;
- комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ремонт отдельных деталей и узлов;
- управлением работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

3. Требования к результатам освоения ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования должен обладать **общими компетенциями, см таблицу 4.**

Таблица 4

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим основным видам профессиональной деятельности, представленным в таблице 5.

Таблица 5

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
	ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
	ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
	ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
	ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

	ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режим работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
	ПК 1.8..	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин
	ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
	ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
	ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправностей) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
	ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
	ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффек-

		тивности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих (профессия рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)	ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
	ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
	ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправностей) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
	ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблицаб).

Таблица 6

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>

		структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе	<p>Умения: демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей профессии</p>

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	(специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандартов антикоррупционного поведения значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности); поддержания необходимого уровня физической подготовленности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию

		предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	<p>Практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>

ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвооб-	<p>Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение</p>

	<p>рабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания:</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования по-</p>
--	---	---

		<p>жарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<p>Практический опыт:</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной тех-</p>

ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	<p>ники и оборудования</p> <p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
---------	--	---

ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<p>Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для вы-</p>
---------	--	--

		<p>полнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
ПК 1.7.	<p>Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режим работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 1.8.	<p>Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сель-</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p>

	<p>скохозяйственных машин</p>	<p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 1.9.	<p>Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также опера-</p>	<p>Практический опыт: Оценивать качество выполняемых работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ. Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ</p>

	<p>тивный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 1.10.	<p>Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p>Практический опыт: Оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p> <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин, их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования по-</p>

		<p>жарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке к эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
ПК 2.1.	<p>Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 2.2.	<p>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, ком-</p>

		байнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправностей) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники

		<p>зяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>

		Единая система конструкторской документации
ПК 2.6.	<p>Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
ПК 2.7.	<p>Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Практический опыт: Оценивать качество выполняемых работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ. Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p>

		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	<p>Практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники Подготовка к государственной регистрации и техническому осмотру сельскохозяйственной техники.</p> <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин, их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта	<p>Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта</p>

	сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	сельскохозяйственной техники Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение. Составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
		Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения. Составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
		Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 10.1, она связывает компетенции с последовательностью изучения всех учебных курсов и дисциплин.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

4.1. Учебный план

Учебный план специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составлен на основе требований ФГОС СПО утвержден на Ученом совете головного вуза №3 от 26.01.2023 г.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта и демонстрационного экзамена в рамках ГИА
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает изучение следующих циклов:

- социально-гуманитарного - СГ;
- общепрофессиональный цикл -ОП
- профессиональный – П;

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,96% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,04 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение профессионального и общепрофессионального цикла. Полностью соответствует требованиям ФГОС (см. таблицу 7).

Таблица 7

Наименование требования	ФГОС	Учебный план
Объем обязательной части без учета объема ГИА	Не более 70%	69,96%
Объем вариативной части	Не менее 30%	30,04%
На проведение учебных занятий и практики	Не менее 70%	86,8%

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин, представленных в таблице 8:

Таблица 8

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Психология общения

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» в соответствии с ФГОС.

В социально-гуманитарном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов по требованию ФГОС по специальности.

К вариативной части социально-гуманитарного цикла относится дисциплина «Психология общения».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Математические методы решения прикладных профессиональных задач", "Экологические основы природопользования", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Инженерная графика", "Техническая механика", "Материаловедение", "Электротехника и электроника", "Основы гидравлики и теплотехники", "Основы агрономии", "Основы зоотехнии", "Основы взаимозаменяемости и технические измерения", "Основы экономики, менеджмента и маркетинга", "Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда". В этом цикле вариативной является дисциплина «Управление структурным подразделением организации (предприятия)».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности 35.02.16 представлен в учебном плане. Календарный учебный график вместе с учебным планом утвержден на Ученом совете головного вуза №3 от 26.01.2023 г.

4.3. Рабочие программы дисциплин/междисциплинарных курсов

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением АГАТУ по разработке рабочих программ дисциплин для СПО, согласованы на заседании соответствующих кафедр, рассмотрены и утверждены учебно-методическим советом АГАТУ протокол №12 от 9 марта 2023 г..

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- 1) титульный лист
- 2) структура и содержание учебной дисциплины;
- 3) условия реализации учебной дисциплины;
- 4) контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в (Приложение 10.2), а также в таблицах 9, 10, 11.

Рабочие программы дисциплин

Таблица 9

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	Приложение 10.5
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 10.5
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 10.5
СГ.04	Физическая культура	Приложение 10.5
СГ.05	Психология общения	Приложение 10.5
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01.	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Приложение 10.5
ОП.02	Экологические основы природопользования	Приложение 10.5
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 10.5
ОП.04	Инженерная графика	Приложение 10.5
ОП.05	Техническая механика	Приложение 10.5
ОП.06	Материаловедение	Приложение 10.5
ОП.07	Электротехника и электроника	Приложение 10.5
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	Приложение 10.5
ОП.09	Основы агрономии	Приложение 10.5
ОП.10	Основы зоотехнии	Приложение 10.5
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Приложение 10.5
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 10.5
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	Приложение 10.5
ОП.14	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Приложение 10.5

Дисциплины, предусмотренные в общепрофессиональном цикле представлены в таблице 9. Они полностью соответствуют перечню дисциплин, указанных в ФГОС.

К вариативным дисциплинам в общепрофессиональном цикле относится дисциплина «Управление структурным подразделением организации (предприятия)». Часть часов, отведенных для вариативной части послужило для расширения обязательных дисциплин.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработанных в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и утверждены исполняющим обязанности первого проректора ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, согласованы с работодателями, перечень представлен в таблице 10 (всего 3 программы).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,

Таблица 10

Индекс профессиональ-	Наименование профессиональных модулей	Приложение
-----------------------	---------------------------------------	------------

ных модулей в соответствии с учебным планом		
Профессиональный цикл		
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Приложение 10.5
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Приложение 10.5
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Приложение 10.5

Профессиональный модуль ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих сформирован из вариативной части часов.

4.5. Практическая подготовка обучающихся

Порядок организации практической подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования установлен локальным нормативным актом «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом по специальности.

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, устанавливается в рабочих программах, приведенных в таблице 11.

Таблица 11

Индекс	Наименование практики	Семестр	Количество недель
Учебные практики			
УП.01.01	Учебная практика (ПМ.01)	2	3
УП.02.01	Учебная практика (ПМ.02)	4	4
УП.03.01	Учебная практика (ПМ.03)	4	2
УП.03.01	Учебная практика (ПМ.03)	5	2
Производственные практики			
ПП.01.01	Производственная практика (ПМ.01)	3	2
ПП.02.01	Производственная практика (ПМ.02)	4	2

ПП.02.01	Производственная практика (ПМ.02)	5	2
ПП.03.01	Производственная практика (ПМ.03)	5	4
ПП.02.01	Производственная практика (ПМ.02)	6	5
	Итого		26

При реализации ППССЗ предусматриваются два вида практик: учебная и производственная.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная и производственная практика в количестве 26 недель реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.5.1. Рабочие программы учебных практик

Рабочие программы учебных практик являются приложением к ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Цели и задачи, а также формируемые компетенции указаны в рабочих программах (см. Приложение 10.2).

4.5.2. Рабочие программы производственных практик

В каждом профессиональном модуле содержится по 1 учебной и 1 производственной практике. Каждая из практик может быть в разных семестрах. Так, например, учебная практика в 3 модуле проходит в 2х семестрах 4 и 5, а производственная практика во 2-ом модуле в 3- семестрах:4, 5 и 6 (см. таблицу 11). Рабочие программы всех практик представлены также в приложении 10.2.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями. В целях признания качества и уровня подготовки выпускников другим признанным критериям оценка может осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.

Оценка качества освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, другая форма контроля, экзамен. По окончании модуля проводится демонстрационный экзамен или квалификационный экзамен в соответствии с учебным планом.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернету электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.2. Требования к дипломному проекту

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в Октёмском филиале предусмотрено выполнение **дипломного проекта** (далее ДП) и демонстрационный экзамен, что соответствует требованиям ФГОС.

Тематика ДП определяется кафедрой механизации сельскохозяйственного производства совместно с представителями работодателей при разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией и содержанием профессиональных модулей.

Возможно выполнение ДП по заявкам сельскохозяйственных предприятий, заинтересованных в разработке определенных тем. Тема ДП может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы ДП должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, техники, производства и соответствовать социальному заказу общества.

Утверждение темы ДП и назначение руководителя осуществляется приказом директора филиала.

В исключительных случаях, когда при проведении предзащиты обнаружены расхождения между темой, утвержденной приказом и темой представленной работы, в течение трех дней возможно изменение тематики ДП, которое оформляется дополнительным приказом.

Руководитель ДП разрабатывает совместно со студентом по выбранной теме индивидуальный план подготовки и выполнения ДП. Индивидуальный план подготовки и выполнения ДП рассматривается на заседании соответствующей выпускающей кафедры на предмет соответствия программам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Разработка структуры ДП осуществляется с учетом требований ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (взамен ГОСТ 7.32-2001).

По структуре ДП состоит из теоретической и практической части. Объем работы должен составлять не менее 40 листов формата А4.

ДП может иметь следующую структуру:

- введение;

- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации, нормативной базы по теме.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных собранных в ходе производственной практики, продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Защита ДП проводится на заседании ГЭК, сформированной из педагогических работников и лиц, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки.

Результаты защиты ДП определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Порядок прохождения повторной защиты ДП для обучающихся, получивших при защите оценку «неудовлетворительно» или не явившихся на защиту по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других, документально подтвержденных, исключительных случаях) определяется Октёмским филиалом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ самостоятельно согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются филиалом по реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования являются:

Демонстрационный экзамен.

Защита дипломного проекта.

Защита ДП проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Филиал обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории филиала, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с филиалом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Филиал знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с филиалом);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель выпускающей кафедры филиала, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные филиалом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с филиалом);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с филиалом).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Программы ГИА.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Программы ГИА, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Положения о порядке ГИА СПО, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками всех требований.

Представитель филиала располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Филиал обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в филиале не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведённого при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (за исключением государственного экзамена и дипломного проекта, затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

6. Ресурсное обеспечение ШССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Для реализации образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования привлекаются преподаватели, работающие в Октёмском филиале на штатной основе, либо на основе внутреннего совмести-

тельства. Небольшой процент от общего числа преподавателей являются внешними совместителями или лицами, привлеченными на условиях гражданско-правового договора. Все данные по кадровому обеспечению представлены в Приложение 10.3 и Приложение 10.4.

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ 15;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание) – 2;
- преподаватели 1 категории – 6 человек;
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности 3 и более лет у всех преподавателей,
- лица, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сельское хозяйство» настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) – 5 человек. Общий объем их нагрузки составляет более 1,6 ставки, что соответствует 25% от общего количества целочисленных ставок (6 ставок);
- участие в повышении квалификации – 100%;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 «Сельское хозяйство» настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают регулярно 1 раз в 3 года дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 «Сельское хозяйство» настоящего ФГОС СПО с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

По требованию пункта 4.5.г) ФГОС СПО по кадровым условиям реализации образовательной программы необходимо, чтобы доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 «Сельское хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляла не менее 25 процентов. Данный пункт требований соблюдается.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Октёмский филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Имеются следующие электронные образовательные ресурсы по специальности: Автомобильный тренажер «Форсаж-2», Тракторный тренажер «Форсаж», Диагностический компьютеризованный мотор-тестер сканер диагностический.

ЭИОС университета составляют:

- информационный портал университета (<http://agatu.ru>), включающий разделы для поступающих (Поступающим), обучающихся (Обучающимся), преподавательскому составу (Преподавателям), о научных подразделениях (Наука и инновации), научной библиотеке

(Научная библиотека имени К.Д. Уткина) и структурных подразделений университета на базе свободного программного обеспечения;

- информационная система университета (<https://stud.agatu.ru/>), которая позволяет преподавателям и студентам получить доступ к электронным журналам, учебному расписанию, электронным зачетным книжкам, осуществить фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации в электронных рейтинговых ведомостях, обучающимся формировать электронные портфолио, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

- электронная образовательная среда Moodle (<https://sdo.agatu.ru/>), обеспечивающую преподавателям, сотрудникам и студентам доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, проведение всех видов занятий в дистанционном режиме, процедур оценивания результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством обмена сообщений в личном кабинете (чат), на форуме, электронной почты участников.

- электронная библиотека университета (научная библиотека имени К.Д. Уткина) - <https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/>. На базе библиотечно-информационной системы "ИР-БИС" сформирован электронный каталог библиотеки, электронная книговыдача, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотечным ресурсам и базам данных:

- образовательной платформы Юрайт - <https://urait.ru/>;

- научной электронной библиотеки eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

- электронно-библиотечной системы Znanium.ru - <https://znanium.com/>;

- электронно-библиотечной системы Лань - <https://e.lanbook.com/>.

- Библиотек Российской Федерации:

- Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>;

- Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru>;

- Государственной публичной научно-технической библиотеки - <http://www.gpntb.ru>;

- Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки - <http://www.cnsnb.ru>;

- Единого портала аграрных вузов России - <http://www.agrovuz.ru>.

- Библиотек Республики Саха (Якутия):

- Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) - <http://www.nlrs.ru> ;

- Научной библиотеки Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова - <http://libr.s-vfu.ru>;

- Центральной научной библиотеки Якутского научного центра СО РАН - <http://lib.ysn.ru>;

- Централизованной библиотечной системы г. Якутска - <https://cbsykt.ru>.

Кроме того, государственные информационно-справочные системы "ГАРАНТ", "Консультант Плюс" позволяют получить доступ к актуальным документам в любом месте, с любого компьютера, планшета или смартфона.

Реализация ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

При использовании печатных изданий библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося, имеется также электронная информационно-образовательная среда. При этом допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Внеаудиторная работа также сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, фор-

мируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы (справка в Приложении 10.5).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в электронной информационно-образовательной среде вуза.

6.2.1 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Октёмском филиале ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому отделу и кафедрам. Обучение в филиале инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- центральная приемная комиссия;
- учебно-методический отдел;
- отдел по воспитательной работе;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья университет ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки семьи и молодежи.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья. В случае обращения абитуриента-инвалида в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ возможна организация довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с университетом через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, университет создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В филиале университета продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены на 1этаже учебно-лабораторного корпуса, первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: специальное техническое средство для обучения лиц с ОВЗ клавиатура и экран для слабовидящих, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В учебно-лабораторном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется в наличии сменная кресла-коляска. Учебно-лабораторный корпус не оборудован лифтом, аудитории для проведения учебных занятий и специализированный санузел располагаются на первом этаже.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Все наименования аудиторий, кабинетов и других помещений продублированы рельефно-точечным шрифтом Брайля тактильной пиктограммой.

В учебно-лабораторном корпусе на 1 этаже санузел переоборудован для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера. Оснащен расширенным дверным проемом, тактильной пиктограммой на двери, тактильной напольной плиткой перед дверью, пандусом. Внутри санузла имеется поручень возле унитаза, поручень возле раковины горизонтальный и вертикальный, специализированное сантехническое оборудование.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработкой при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занимается учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппа-

ратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

В случае необходимости студенту-инвалиду может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В университета имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличии от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ФГБОУ Арктический ГАТУ на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке университета предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Студенты имеют возможность получить медицинскую помощь в Хангаласской ЦРБ.

Со студентами проводятся разные социальные мероприятия:

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:

а) проведение общевузовских акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;

б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);

в) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитии.

г) Информирование о размерах стипендий, социальных, материальных и иных выплат

2. Организация лечебно-профилактической работы:

а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;

3. Организация психотерапевтической помощи:

3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов

3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;

- обучение навыкам самоконтроля;

- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;

- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;

- формирование лидерского потенциала;

- повышение самооценки личности студентов-инвалидов;

3.3. встреча со студентами инвалидами других учебных заведений.

4. Организация психологической помощи:

а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;

б) организация семинаров и профилактических бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита, ковида.

6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.

7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете функционирует Отдел трудоустройства и практики, основной целью деятельности которого является содействие занятости выпускников и развития карьеры (ОТиП) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

В филиале ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы филиала осуществляется отделом по воспитательной работе. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, кафедрами, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, кураторами групп.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности_35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает наличие 15 учебных кабинетов; 3 мастерских; 10 лабораторий; спортивного комплекса, включающего спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; залы: актовый зал, библиотека, мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

В соответствии с ФГОС для реализации программы обучения имеются следующие кабинеты и помещения:

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- математики;
- электротехники и электроники;
- гидравлики и теплотехники;

- основы взаимозаменяемости и технические измерения

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством.

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ;
Актовый зал

Соответствие помещений филиала требованию представлены в Приложении 10.6.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Таким образом, Октёмский филиал располагает всем необходимым для реализации программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»»

Выполнение работ по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является вариативным элементом ППССЗ и реализуется в рамках ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих» на 4 и 5 семестре обучения (2 курс 2 семестр и 3 курс 1 семестр). Объем профессионального модуля всего 510 часов, в т.ч. МДК.03.01 «Освоение рабочей профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" 220 часов на 4 и 5 семестре, учебная практика на 4 и 5 семестре в количестве всего 4 недель и производственная практика на 5 семестре в количестве 4 недель.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих» является **квалификационный экзамен**, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля созданы фонды оценочных средств.

В соответствии с ФГОС, *освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*, обеспечивают преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в т.ч. прошедшие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Руководство практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в т.ч. прошедшие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. В результате освоения ПМ 03. Выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего государственного образца.

6.5. Базы практики

Основной базой практики студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, с которой заключены договорные отношения является СХПК «Хаксык» Хангаласского района, а также учебно-производственное хозяйство Октёмского филиала.

Имеющееся база практики студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах практик. Учебную практику проходят на базе учебно-производственного хозяйства филиала в гараже, где расположены мастерская «Пункт технического обслуживания», сварочная и слесарная мастерские и лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Производственная практика проводится в профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, дневник практики, характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Следует отметить, что кафедра механизации сельскохозяйственного производства обладает учебными мастерскими, расположенными в одном из гаражных боксов. В котором размещено оборудование для ремонта и технического обслуживания как автомобилей, так и сельскохозяйственной техники и оборудования. Поэтому кафедра может проводить у себя как учебные, так и производственные практики по всем модулям.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями. В целях признания качества и уровня подготовки выпускников другим признанным критериям оценка может осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессио-

нальному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена. Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы. Основными формами промежуточной аттестации являются:

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные филиалом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»). Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры и учебно-методического совета филиала. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования включает **защиту дипломного проекта и демонстрационный экзамен.**

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями),
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»;

- локальными нормативными актами.

Основные положения по проведению ГИА представлены в программе ГИА.

8. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа и молодежная политика являются приоритетными направлениями в деятельности университета и филиала. Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы молодежи;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;

Воспитательной работы в Октёмском филиале занимается отдел по воспитательной работе. Все помещения для организации воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Концепцию формирования социокультурной среды Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273с изменениями;
- Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;
- Положение Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об общежитии;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о Совете студентов.

Одной из главных общественных организаций является Первичная профсоюзная организация студентов Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (ППОС).

Также студенты филиала вовлечены в научную деятельность. При научно-исследовательской части ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает молодежное крыло, студенты принимают участие в российских и республиканских конкурсах (в т.ч. на взывание грантов).

Университет активно взаимодействует с органами исполнительной власти республики в области молодежной политики, образования и профессиональной подготовки кадров, сельского хозяйства. Также вуз сотрудничает с общественными молодежными организациями, такими как, «Молодая Гвардия Единой России», «Российские студенческие отряды», «Российский союз сельской молодежи» и с другими. Работают местные ячейки обществ в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

В университете особое внимание уделяется работе с первокурсниками, ежегодно в начале учебного года проходит «Месячник психологической адаптации первокурсников», оказывается помощь студентам, нуждающимся в психологической поддержке, защите своих прав и т.д.

В целях недопущения вовлечения и участия студентов в экстремистских акциях и других незаконных протестных мероприятий, по вопросам профилактики правонарушений организуются встречи-беседы, лекции с органами правоохранительных служб.

Одним из основных направлений воспитательной деятельности университета является патриотическое воспитание студентов. В рамках гражданско-патриотического воспитания коллектив вуза стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. В университете патриотическое воспитание рассматривается во взаимосвязи с гражданско-правовым, нравственным, профессионально-трудовым и эсте-

тическим воспитанием. Для студентов среднего профессионального образования Министерством просвещения разработаны еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также соответствующие методические материалы. Сведения о проведенных кураторских часах печатается в телеграмм-канале филиала https://t.me/agatu_oktemskyfilial.

В течение учебного года помимо образовательного процесса, студент вовлекается в творческую, спортивную жизнь. Для студентов работают спортивные секции по различным направлениям, в том числе, по национальным видам спорта (вольная борьба, хапсагай, мас-рестлинг), волейболу, мини-футболу, настольному теннису.

Для комфортного проживания студентов общежитие оборудовано современной бытовой техникой, душевыми кабинами, имеется читальный зал и т.д.

Студент филиала имеет возможность получить своевременную консультацию, превентивные процедуры и лечение по полису обязательного медицинского страхования в Хангаласской ЦРБ.

Проводятся: ФЛГ обследования, диспансеризация прикрепленного населения, диспансеризация несовершеннолетних, профосмотр студентов, осмотр учащихся перед спортивными соревнованиями, обслуживание вызовов на дому, ведение беременности, лечение в дневном стационаре, экстренное обслуживание, ведение поликлинического приема, вакцинация. Также врачами проводятся тематические лекции для студентов.

За достижения в учебе, спортивной, научной, общественной и культурно-творческой деятельности студенты поощряются грамотами, дипломами, родителям студентов отправляются Благодарственные письма по итогам учебного года.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Перечень локальных актов, разработанных и утвержденных образовательной организацией:

1. Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

3. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ СПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

4. Положение о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины по специальностям СПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

5. Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам СПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

6. Порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

7. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

8. Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

9. Положение об организации занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке).

10. Положение об организации и проведении лабораторно-практических занятий по образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

11. Положение о курсовом проектировании по образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

12. Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

13. Положение о самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
14. Положение о языке образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
15. Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
16. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемых образовательных программ в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
17. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
18. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
19. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
20. Положение о порядке зачета ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
21. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю ППССЗ студентов ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
22. Положение об организации и проведении итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
23. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
24. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

10. Приложения к ППССЗ

- 10.1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- 10.2. Перечень рабочих программ дисциплин (РПД), профессиональных модулей (ПМ), учебных и производственных практик (РПП), программа ГИА и ФОС
- 10.3. Состав преподавателей
- 10.4. Справка о кадровом обеспечении
- 10.5. Справка о книгообеспеченности
- 10.6. Справка о материально-техническом обеспечении
- 10.7. Рабочая программа воспитания
- 10.8. Календарный план воспитательной работы
- 10.9. Заключение работодателя

Файлы с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочих программ дисциплин (РПД), профессиональных модулей (ПМ), учебных и производственных практик (РПП), программа ГИА и ФОС прилагаются отдельно

Матрица компетенций
По программе 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ.01	История России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8							
СГ.05	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 2.1.	ПК 2.10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
		ПК 2.7.	ПК 2.9.										
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.10.	ПК 2.10.				
ОП.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.2.	ПК 1.3.		
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 1.10.	ПК 2.10.	ПК 2.2.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	
ОП.04	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.10.	ПК 2.10.						
ОП.05	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 2.4.			
ОП.06	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 2.4.			
ОП.07	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.			
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.9.		
ОП.09	Основы агрономии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.		
ОП.10	Основы зоотехнии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.		
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 1.9.	ПК 2.7.	ПК 2.9.	
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.6.	ПК 1.8.	ПК 2.10.		
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.10.	ПК 2.10.	ПК 2.9.		
ОП.14	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.10.	ПК 1.6.	ПК 2.10.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.										

П.00	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 2.1.	ПК 2.10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.							
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.					
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.					
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.					
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.					
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.					
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.					
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.10.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.					
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.10.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.					
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.10.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.					
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.10.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.					
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.10.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.					
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.9.										
МДК.03.01	Освоение профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.9.										
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.3.

		ПК 2.4.	ПК 2.9.										
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.9.										
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 2.1.	ПК 2.10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.							
ГИА.00	Подготовка к защите дипломного проекта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 2.1.	ПК 2.10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.							
ГИА.00	Защита дипломного проекта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 2.1.	ПК 2.10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.							

**Перечень рабочих программ дисциплин (РПД), профессиональных модулей (ПМ), учебных и производственных практик (РПП), программа ГИА и ФОС
По программе 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Наименование компонентов образовательной программы, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность		Наличие компонентов образовательной программы, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (да/нет, комментарии)
2		3
Социально-гуманитарный цикл	СГ.00	Х
СГ.01 История России	Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России	да
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	да
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	да
СГ.04 Физическая культура	Рабочая программа дисциплины СГ.04 Физическая культура	да
СГ.05 Психология общения	Рабочая программа дисциплины СГ.05 Психология общения	да
Общепрофессиональный цикл	ОП.00	
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Рабочая программа дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	да
ОП.02 Экологические основы природопользования	Рабочая программа дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования	да
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности .	да
ОП.04 Инженерная графика	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Инженерная графика	да
ОП.05 Техническая механика	Рабочая программа дисциплины ОП.05 Техническая механика	да
ОП.06 Материаловедение	Рабочая программа дисциплины ОП.06 Материаловедение	да
ОП.07 Электротехника и электроника	Рабочая программа дисциплины ОП.07 Электротехника и электроника	да
ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники	Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники	да
ОП.09 Основы агрономии	Рабочая программа дисциплины ОП.09 Основы агрономии	да
ОП.10 Основы зоотехнии	Рабочая программа дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии	да
ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	да
ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Рабочая программа дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	да
ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	Рабочая программа дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	да
ОП.14 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Рабочая программа дисциплины ОП.14 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	да
Профессиональный цикл	П.00	да

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	да
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	да
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	да
Оценочные средства и методические материалы (в отношении образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования):		X
<i>Фонды оценочных средств по дисциплинам</i>		X
СГ.01 История России		да
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		да
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности		да
СГ.04 Физическая культура		да
СГ.05 Психология общения		да
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач		да
ОП.02 Экологические основы природопользования		да
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности		да
ОП.04 Инженерная графика		да
ОП.05 Техническая механика		да
ОП.06 Материаловедение		да
ОП.07 Электротехника и электроника		да
ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники		да
ОП.09 Основы агрономии		да
ОП.10 Основы зоотехнии		да
ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения		да
ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга		да
ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда		да
ОП.14 Управление структурным подразделением организации (предприятия)		да
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования		да
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		да
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих		да
Фонды оценочных средств по итоговой аттестации		
1. Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации		да
Наименование и реквизиты иных компонентов, включенных в состав образовательной программы (при наличии):		X
1. Программа УП.01.01 Учебная практика		да
2. Программа ПП.01.01 Производственная практика		да
3. Программа УП.02.01 Учебная практика		да
4. Программа ПП.02.01 Производственная практика		да
5. Программа УП.03.01 Учебная практика		да
6. Программа ПП.03.01 Производственная практика		да
7. Программа Государственной итоговой аттестации		да

**Состав преподавателей,
обеспечивающих образовательный процесс
по программе 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,
квалификация «техник-механик»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл									
	СГ.01. История России	Пантилова Анастасия Егоровна преподаватель 1 категории	Московский государственный университет сервиса Юриспруденция, юрист бакалавр	Преподаватель 1 категории	17	14	1. Удостоверение повышения квалификации №719 от 05.02.2020, «Охрана труда», 40часов, ИДПО ФГБОУВО Якутская ГСХА; 2. Удостоверение повышения квалификации № КПК 43795511422 от 17.03.20, «Оказание первой помощи», 36часов, ООО «Высшая школа делового администрирования»; 3. Удостоверение повышения квалификации № КПК 43795511621 от 19.03.20, «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72часов, ООО «Высшая школа делового администрирования»; 4. Удостоверение №31/127084 от 29.12.2020 5. «Инклюзия как форма обучения студентов с ОВЗ современной системе СПО и ВО», ООО «МИП-КИП»; 6. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 №655805 от 23.03.2013, «Теория и методика преподавания истории и обществознания» 524 часа, ИРОиПК им.Е.Н.Донского-2; 7. Диплом о профессиональной переподготовке № 142411254027 от 01 октября 2021, «Землеустройство	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ,	Штатный

							и кадастры», землеустройство, 280 часов АНО ДПО УЦ «Развитие»; 8. Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я), 2020; 9. Удостоверение повышения квалификации №142407495716 от 27.01.2020, 11. «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях», 24 часа, АНО ДПО УЦ «Развитие».		
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	Саввинова Александра Владимировна преподаватель 1 категории	Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова, немецкий язык и литература, филолог, Специалитет преподаватель немецкого языка и литературы	Преподаватель 1 категории	27	27	1. Диплом о профессиональной переподготовке 180000408702 от 9.07.2020, 300 часов «Преподаватель русского языка и культуры речи», ООО Центр ПКИ П «Луч знаний». 2. Диплом о профессиональной переподготовке 482411607631 от 10.11.2020, 520 часов «Преподаватель философии», ООО Межрег. институт ПКИП. 3. Удостоверение повышения квалификации № 180003012571 от 11.02.22, «Охрана труда», 36 часов, ООО Центр ПКИ П «Луч знаний». 4. Удостоверение повышения квалификации № 142408839408, от 12.03.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи» 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА ; 5. Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я), 2020. 6. Удостоверение № 142410978986 от 16.10.2020, «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ,	Штатный	
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	Тимофеев Федор Иванович преподаватель	Якутский сельскохозяйственный институт зооинженерия, зооинженер; ГОУ ВПО «Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова», менеджмент организации, менеджер	Преподаватель	27	6	1. Диплом о профессиональной переподготовке № 142405341635, от 24.12.2018, «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», 252 часа, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА ; 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 342409101399, от 23.11.2018, «Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности», преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, 252 часа, ЧОУ ДПО «АБ и УС» 3. Удостоверение о повышении квалификации «Охрана труда» №180003002992, от 23.11.21, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г. Красноярск;	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ,	Штатный	

							<p>4. Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ;</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №180002804468 от 30.10.2021г. «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г.Красноярск</p> <p>6. Удостоверение повышения квалификации № 142407495710, от 27.01.2020, «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях» 24 часа, АНО ДПО УЦ «Развитие».</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ</p>		
СГ.04. Физическая культура	Пантилов Афанасий Пролетариевич, преподаватель	ФГОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» физическая культура, по направлению физическая культура	Преподаватель	16	16	<p>1. Удостоверение повышения квалификации №180002803425 От 23.10. 2021г«Охрана труда» 36ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>2. Удостоверение повышения квалификации №483102174656 От 19.10. 2021г «Оказание первой доврачебной помощи детям и взрослым » 16ч., «ООО МИПКИП».</p> <p>3. Удостоверение повышения квалификации №483102174656От 25.10. 2021г «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ » 16ч., «ООО МИПКИП».</p> <p>4. Диплом о проф переподготовке 180000512697 от 24 декабря 2021, 300ч. «Преподаватель Высшей школы» ООО Центр ПК и П «Луч знаний».</p> <p>5. Удостоверение повышения квалификации №180002804644 От 31.10. 2021г «Организация деятельности по физической культуре и спорту» 36ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>6. Удостоверение № 142410978954 от 16.10.2020 ,</p>	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, преподаватель	Штатный	

							«Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. «Охрана труда» 36ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 7. Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я), 2020 8. Удостоверение № 142410978954 от 16.10.2020 , «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.		
СГ.05. Психология общения	Олесова Марианна Маратовна, преподаватель 1 категории	Якутский ордена Дружбы народов государственный университет, География, Географ. Преподаватель. Специалитет Институт Государственного администрирования, Педагогика, Практическая психология	Кандидат педагогических наук, преподаватель 1 категории	36	33	1. Диплом о профессиональной переподготовке № 642410628129 от 29.11.2019 , «Юриспруденция», юрист 1100 часов, ООО и НИПО; 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 772408092654 от 26.01.2019, «Педагогическое образование: преподаватель философии», преподаватель философии, 280 часов, АНО ДПО (ФИПК и П) 3. Диплом о профессиональной переподготовке № 342400028429 от 23.09.2019, «Агрочвоведение: технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв», агроном-почвовед, 620 часов, АНО ДПО «ВГАПССС» 4. Удостоверение повышения квалификации №180002802146 от 15.10. 2021г «ИКТ в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 36ч., ООО Центр повыш. квалиф и переподготовки «Луч знаний»; 5. Диплом о профессиональной переподготовке № 142411254019 от 12 мая 2020, «Землеустройство и кадастры», землеустройство, 280 часов АНО ДПО УЦ «Развитие» 6. Диплом о профессиональной переподготовке № 613100200200173 от 08 октября 2020, «История, обществознание и педагогика», преподаватель истории и обществознания, 600 часов АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования». 7. Удостоверение повышения квалификации №180002799214 от 25.09. 2021г «Охрана труда» 36ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»; 8. Удостоверение повышения квалификации №142408839404, от 12.03.2020, «Обучение педаго-	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ	Штатный	

							<p>гических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи» 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА ;</p> <p>9. Удостоверение повышения квалификации № 142407495710, от 27.01.2020, «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях» 24 часа, АНО ДПО УЦ «Развитие»;</p> <p>10. Удостоверение повышения квалификации, № 180002106321, от 30.01.2020, «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», 24 часа, ФГБУ «ФИПС»</p> <p>11. Удостоверение № 142408839384 от 20.03.2020 , «Методологическое обеспечение гуманитарных и социально-экономических дисциплин в условиях реализации ФГОСТ 3++», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА</p> <p>12. Удостоверение № 142408839381 от 20.03.2020 , «Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3++», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА</p> <p>13. Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я), 2020</p> <p>14. Удостоверение № 502408969615 от 15.05.2020, «Особ. проведения аккредитац. Экспертизы образоват. организ., подведомств. Минсельхозу России, с учетом возможности получения в них проф. образования лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью», 24 часа, ЦПК ИП ФГБОУ ВО РГАЗУ.</p> <p>15. Удостоверение № 142410978956 от 16.10.2020 , «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.</p>		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл									
ОП.01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Яковлева Лена Николаевна преподаватель 1 категории	Хабаровский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики	Преподаватель 1 категории, кандидат педагогических наук,	38	38	<p>1. Удостоверение повышения квалификации № 180002804102 от 28.10. 2021г «Охрана труда» 36ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,</p> <p>2. Удостоверение повышения квалификации № 142408839402 от 12.03.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи» 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.</p> <p>3. Удостоверение повышения квалификации</p>	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ	Штатный	

							<p>№180002106318 от 30.01.2020, «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», 24 часа Москва, ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности».</p> <p>4. Удостоверение №142408839313 от 12.03.2020, «Применение информационно –коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО ЯГСХА.</p> <p>5.Удостоверение повышения квалификации № 142408839382 от 20.03.2020, «Методологическое обеспечение математических и естественно-научных дисциплин в условиях реализации ФГОС3++ (математика и физика)», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.</p> <p>6 Удостоверение № 142410978982 от 16.10.2020, «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.</p> <p>7. Диплом о профессиональной переподготовке №180000477503 от 10.09.2021, 300 часов, «Преподаватель информационных дисциплин», ООО Центр ПКИ П «Луч знаний».</p> <p>8. Удостоверение повышения квалификации, № 160300033805, от 06.06.2022, «Внедрение информационных технологий в образовательные программы», 144часа, АНО ВО «Университет Иннополис»</p>		
ОП.02. Экологические основы природо-пользования	Васильева Яна Васильевна преподаватель	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия Агрономия бакалавр Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Агрономия, магистр	Преподаватель	5	2	<p>1.Удостоверение о повышении квалификации №180002799743 от 30.09.2021г регистрационный №69574, «Охрана труда» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск;</p> <p>2.Удостоверение о повышении квалификации №31/148178 от 01.10.2021, «Обучение первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 16 часов, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»).</p> <p>3.Удостоверение о повышении квалификации № 180002799694от 30.09.2021, регистрационный №69525«Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск</p> <p>4.Удостоверение о повышении квалификации № 142410978973 от 16.10.2020, регистрационный №776</p>	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ	Штатный	

							«Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ 5. Диплом о профессиональной переподготовке № 142405341636 от 28.12.2018 «Преподаватель программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, 252 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. 6. Удостоверение о повышении квалификации №142408839377 от 20.03.20, регистрационный №245 «Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3+», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.		
ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Яковлева Лена Николаевна преподаватель 1 категории	Хабаровский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики	Преподаватель 1 категории, кандидат педагогических наук,	38	38	1. Удостоверение повышения квалификации №180002804102 от 28.10. 2021г «Охрана труда» 36ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2. Удостоверение повышения квалификации № 142408839402 от 12.03.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи» 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. 3. Удостоверение повышения квалификации №180002106318 от 30.01.2020, «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», 24 часа Москва, ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности». 4. Удостоверение №142408839313 от 12.03.2020, «Применение информационно –коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО ЯГСХА. 5. Удостоверение повышения квалификации № 142408839382 от 20.03.2020, «Методологическое обеспечение математических и естественно-научных дисциплин в условиях реализации ФГОС3++ (математика и физика)», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. 6. Удостоверение № 142410978982 от 16.10.2020, «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. 7. Диплом о профессиональной переподготовке №180000477503 от 10.09.2021, 300 часов, «Преподаватель информационных дисциплин», ООО Центр ПКИ П «Луч знаний».	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ	Штатный	

							8. Удостоверение повышения квалификации, № 160300033805, от 06.06.2022, «Внедрение информационных технологий в образовательные программы», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис»		
ОП.04. Инженерная графика	Неустроева Ай-на Иннокентьевна преподаватель	ФГАОУ ВПО Северо-восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова Филиал в г.Мирный Высшее, специалитет. Квалификация «Горный инженер» по специальности «Электромеханика»	Преподаватель I категории	6	3	1. Диплом № 142405341623, 28.12.2018. «Преподаватель программ СПО, ДПО и профессионального обучения», 252ч., г. Якутск ИДПО ФГБОУ ВО ЯГСХА; 2. Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» 2020г. ИДПО ФГБОУ ВО ЯГСХА 3. Удостоверение № 1139 от 09.09.2021 «По охране труда и пожарной безопасности». ПАО «Якутскэнерго» Центральные электрические сети.	ПАО Якутскэнерго Центральные электрические сети инженер	Внешний совместитель	
ОП.05. Техническая механика	Стрекаловская Злата Юрьевна, преподаватель	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженерия» Бакалавр ФГАОУ ВПО Северо-восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием магистр	Преподаватель	7	4	1. Удостоверение о повышении квалификации №142408839222 от 05.02.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. 2. Удостоверение № 714 от 05.02.2020, «Проверка знаний требований охраны труда», 40 часов, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 3. Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3+» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 4. Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ.	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ	Штатный	
ОП.06. Материаловедение	Стрекаловская Злата Юрьевна, преподаватель	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженерия»	Преподаватель	7	4	1. Удостоверение о повышении квалификации №142408839222 от 05.02.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. 2. Удостоверение № 714 от 05.02.2020, «Проверка	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ	Штатный	

			Бакалавр ФГАОУ ВПО восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием магистр				знаний требований охраны труда», 40 часов, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 3. Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 4. Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ.		
ОП.07. Электротехника и электротехника	Неустроева Айна Иннокентьевна преподаватель	ФГАОУ ВПО Северо-восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова Филиал в г.Мирный Высшее, специалитет. Квалификация «Горный инженер» по специальности «Электромеханика»	Преподаватель 1 категории	6	3	1. Диплом № 142405341623, 28.12.2018. «Преподаватель программ СПО, ДПО и профессионального обучения», 252ч., г. Якутск ИДПО ФГБОУ ВО ЯГСХА; 2. Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» 2020г. ИДПО ФГБОУ ВО ЯГСХА 3. Удостоверение № 1139 от 09.09.2021 «По охране труда и пожарной безопасности». ПАО «Якутскэнерго» Центральные электрические сети.	ПАО Якутскэнерго Центральные электрические сети инженер	Внешний совместитель	
ОП.08. Основы гидравлики и теплотехники	Неустроев Николай Николаевич преподаватель 1 категории	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженер» ФГАОУ ВПО Северо-восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова Институт математики и информатики Преподаватель	Преподаватель 1 категории	17	8	1. Удостоверение о повышении квалификации № 5553 ПК -21, Якутск 2021. АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» прошёл курс с 18 февраля по 28 февраля 2021 года по программе: «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», в объёме 144 часов, 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1958 от 20 февраля 2020 года. ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» прошёл курс с 18 февраля по 20 февраля 2020 года по дополнительной профессиональной программе: «Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов», в объёме 30 часов, г. Якутск; 3. Квалификационное удостоверение № 558 прошёл комиссионную проверку знаний в объёме пожарно-технического минимума в объёме, соответствующем должностным обязанностям. Протокол от «07» июля 2021 года № 248 ; 4. Удостоверение о повышении квалификации № ВЦТ 200127 от 22.12.2020. АНО ВО «Университет	ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж» (Хангаласского улуса) Преподаватель 1 категории	Внешний совместитель	

							Иннополус» прошёл курс с 10 июля по 20 декабря 2020 года по дополнительной программе: ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, в объёме 144 академических часов, г.ИННОПОЛЮС;		
	ОП.09. Основы агрономии	Васильева Яна Васильевна преподаватель	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия Агрономия бакалавр Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Агрономия, магистр	Преподаватель	5	2	1.Удостоверение о повышении квалификации №180002799743 от 30.09.2021г регистрационный №69574, «Охрана труда» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск; 2.Удостоверение о повышении квалификации №31/148178 от 01.10.2021, «Обучение первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 16 часов, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИП-КИП»); 3.Удостоверение о повышении квалификации № 180002799694от 30.09.2021, регистрационный №69525«Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск 4.Удостоверение о повышении квалификации № 142410978973 от 16.10.2020, регистрационный №776 «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ 5. Диплом о профессиональной переподготовке № 142405341636 от 28.12.2018 «Преподаватель программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, 252 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. 6. Удостоверение о повышении квалификации №142408839377от 20.03.20, регистрационный №245 «Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3++», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ	Штатный

ОП.10. Основы зоотехнии	Тимофеев Федор Иванович преподаватель	Якутский сельскохозяйственный институт зооинженерия, зооинженер; специалитет ГОУ ВПО «Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова», менеджмент организации, менеджер	Преподаватель	27	6	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке № 142405341635, от 24.12.2018, «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», 252 часа, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА ;</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке № 342409101399, от 23.11.2018, «Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности», преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, 252 часа, ЧОУ ДПО «АБ и УС»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации «Охрана труда» №180003002992, от 23.11.21, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г.Красноярск;</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ;</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №180002804468 от 30.10.2021г. «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г.Красноярск</p> <p>6. Удостоверение повышения квалификации № 142407495710, от 27.01.2020, «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях» 24 часа, АНО ДПО УЦ «Развитие».</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ</p>	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ,	Штатный
ОП.11. Основы взаимозаменяемости технические измерения	Стрекаловская Злата Юрьевна, преподаватель	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженерия» Бакалавр ФГАОУ ВПО Северо-	Преподаватель	7	4	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №142408839222 от 05.02.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.</p> <p>2. Удостоверение № 714 от 05.02.2020, «Проверка знаний требований охраны труда», 40 часов, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;</p>	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ	Штатный

			<p>восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием магистр</p>				<p>3. Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3+++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 4. Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ.</p>		
ОП.12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Тимофеев Федор Иванович преподаватель	Якутский сельскохозяйственный институт зооинженерия, зооинженер; специалитет ГОУ ВПО «Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова», менеджмент организации, менеджер	Преподаватель	27	6	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке № 142405341635, от 24.12.2018, «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», 252 часа, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА ; 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 342409101399, от 23.11.2018, «Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности», преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, 252 часа, ЧОУ ДПО «АБ и УС» 3. Удостоверение о повышении квалификации «Охрана труда» №180003002992, от 23.11.21, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г.Красноярск; 4. Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3+++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 5. Удостоверение о повышении квалификации №180002804468 от 30.10.2021г. «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г.Красноярск 6. Удостоверение о повышении квалификации № 142407495710, от 27.01.2020, «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях» 24 часа, АНО ДПО УЦ «Развитие». 7. Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова».</p>	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ,	Штатный	

							г.Улан-Удэ		
	ОП.13. Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	Пантилова Анастасия Егоровна преподаватель 1 категории	Московский государственный университет сервиса Юриспруденция, юрист	Преподаватель 1 категории	17	14	12.Удостоверение повышения квалификации №719 от 05.02.2020, «Охрана труда», 40часов, ИДПО ФГБОУВО Якутская ГСХА; 13.Удостоверение повышения квалификации № КПК 43795511422 от 17.03.20, «Оказание первой помощи»,36часов, ООО «Высшая школа делового администрирования»; 14.Удостоверение повышения квалификации № КПК 43795511621 от 19.03.20, «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,72часов, ООО «Высшая школа делового администрирования»; 15.Удостоверение №31/127084от 29.12.2020 16.«Инклюзия как форма обучения студентов с ОВЗ современной системе СПО и ВО», ООО «МИП-КИП»; 17.Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 №655805 от23.03.2013, «Теория и методика преподавания истории и обществознания» 524часа,ИРОиПК им.Е.Н.Донского-2; 18.Диплом о профессиональной переподготовке № 142411254027 от 01 октября 2021, «Землеустройство и кадастры», землеустройство,280часовАНО ДПО УЦ «Развитие»; 19.Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я),2020; 20.Удостоверение повышения квалификации 21.№142407495716 от 27.01.2020, 22.«Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях», 24часа,АНО ДПО УЦ «Развитие».	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ,	Штатный
	ОП.14. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Тимофеев Федор Иванович преподаватель	Якутский сельскохозяйственный институтзооинженерия, зооинженер; специалитет ГОУ ВПО «Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова», менеджмент орга-	Преподаватель	27	6	1. Диплом о профессиональной переподготовке № 142405341635, от 24.12.2018, «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», 252часа, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА ; 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 342409101399, от 23.11.2018, «Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности», преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, 252часа, ЧОУ ДПО «АБ и УС»	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ,	Штатный

			низации , мене- джер				3. Удостоверение о повышении квалификации «Охрана труда» №180003002992, от 23.11.21, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г.Красноярск; 4.Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 5. Удостоверение о повышении квалификации №180002804468 от 30.10.2021г. «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г.Красноярск 6. Удостоверение повышения квалификации № 142407495710, от 27.01.2020, «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях» 24часа, АНО ДПО УЦ «Развитие». 7.Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ		
ПМ.00 Профессиональные модули									
ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования									
МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Шадрин Михаил Михайлович преподаватель	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженерия» Бакалавр ФГАОУ ВПО восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова Профессиональное обучение (по отрас-	Преподаватель	6	3	1. Удостоверение о повышении квалификации от 15.12.2021 «Производственная безопасность и охрана труда», 16 часов Геологоразведочный факультет СВФУ им. М.К. Аммосова; 2. Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 142410979167 Институт непрерывного профессионального образования ФГБОУ ВО «АГАТУ» 03.03.2021г. «Организация образовательного процес-	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ	Штатный	

			лям). Организация и управление инженерно-техническим образованием магистр				са обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».		
	МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Осипов Ариан Афанасьевич преподаватель	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженерия» Бакалавр	Преподаватель	5	1	1. Удостоверение о повышении квалификации от 15.12.2021 № 53. «Производственная безопасность и охрана труда», 16 часов Геологоразведочный факультет СВФУ им. М.К. Аммосова; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 17663 от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 17526 от 24.11.2021 ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ;. «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО».	СХПК «Хаксык» С. Тхэтор Хангаласского улуса инженер	Внешний совместитель
	МДК.01.03. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Шадрин Михаил Михайлович преподаватель	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженерия» Бакалавр ФГАОУ ВПО восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием магистр	Преподаватель	6	3	4. Удостоверение о повышении квалификации от 15.12.2021 «Производственная безопасность и охрана труда», 16 часов Геологоразведочный факультет СВФУ им. М.К. Аммосова; 5. Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 6. Удостоверение о повышении квалификации № 142410979167 Институт непрерывного профессионального образования ФГБОУ ВО «АГАТУ» 03.03.2021г. «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ	Штатный
	УП.01 Учебная практика	Стрекаловский Альберт Петрович, мастер производственного	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяй-	Мастер производственного обучения	5	1	1. Курсы повышения квалификации по охране труда – проходит обучение (2023) 2. Курсы повышения по работе с лицами с ОВЗ – проходит обучение (2023).	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ	Штатный

		обучения	ственная академия Специалитет «Агроинженер»				3. Использование ЭИОС в обучении – учится на курсах (2023). 4. Оказание первой доврачебной помощи – учится на курсах (2023).		
ПП.01 Производственная практика	Осипов Ариан Афанасьевич преподаватель	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженерия» Бакалавр	Преподаватель	5	1	1. Удостоверение о повышении квалификации от 15.12.2021 № 53. «Производственная безопасность и охрана труда», 16 часов Геологоразведочный факультет СВФУ им. М.К. Аммосова; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 17663 от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 17526 от 24.11.2021 ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ;. «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО».	СХПК «Хаксык» С. Тэхтюр Хангаласского улуса инженер	Внешний совмес- титель	
ПМ.02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования									
МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Неустроев Николай Николаевич преподаватель 1 категории	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженер» ФГАОУ ВПО Северо-восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова Институт математики и информатики Преподаватель	Преподаватель 1 категории	17	8	1. Удостоверение о повышении квалификации № 5553 ПК -21, Якутск 2021. АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» прошёл курс с 18 февраля по 28 февраля 2021 года по программе: «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», в объёме 144 часов, 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1958 от 20 февраля 2020 года. ГАУ ДПО РС(Я) «ИР-ПО» прошёл курс с 18 февраля по 20 февраля 2020 года по дополнительной профессиональной программе: «Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов», в объёме 30 часов, г. Якутск; 3.Квалификационное удостоверение № 558 прошёл комиссионную проверку знаний в объёме пожарно-технического минимума в объёме, соответствующем должностным обязанностям. Протокол от «07»июля2021 года № 248 ; 4. Удостоверение о повышении квалификации № ВЦТ 200127 от 22.12.2020. АНО ВО «Университет Иннополис» прошёл курс с 10 июля по 20 декабря 2020 года по дополнительной программе: ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-	ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж» (Хангаласского улуса) Преподаватель 1 категории	Внешний совмес- титель	

							НЫХ ПРОГРАММ, в объёме 144 академических часов, г.ИННОПОЛЮС;		
МДК.02.02 Технологические процессы ремонтного производства	Егоров Юрий Егорович преподаватель	Якутская государственная сельскохозяйственная академия Специалитет «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» Инженер-механик	Преподаватель	15	2	1. Удостоверение о повышении квалификации от 15.12.2021 № 52. «Производственная безопасность и охрана труда», 16 часов Геологоразведочный факультет СВФУ им. М.К. Аммосова; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 17661 от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3+++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 17524 ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ;. «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО».	ООО «ЭкофермаТуймада» Директор	Внешний совместитель	
УП.02 Учебная практика	Стрекаловский Альберт Петрович, мастер производственного обучения	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия Специалитет «Агроинженер»	Мастер производственного обучения	5	1	1. Курсы повышения квалификации по охране труда – проходит обучение (2023) 2. Курсы повышения по работе с лицами с ОВЗ – проходит обучение (2023). 3. Использование ЭИОС в обучении – учится на курсах (2023). 4. Оказание первой доврачебной помощи – учится на курсах (2023).	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ	Штатный	
ПП.02 Производственная практика	Егоров Юрий Егорович преподаватель	Якутская государственная сельскохозяйственная академия Специалитет «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» Инженер-механик	Преподаватель	15	2	1. Удостоверение о повышении квалификации от 15.12.2021 № 52. «Производственная безопасность и охрана труда», 16 часов Геологоразведочный факультет СВФУ им. М.К. Аммосова; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 17661 от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3+++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 17524 ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ;. «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО».	ООО «ЭкофермаТуймада» Директор	Внешний совместитель	
ПМ. 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих									
МДК.03.01 Освоение профессии	Шадрин Иван Иванович преподаватель 1	Якутская государственная сельско-	Преподаватель 1 категории	38	22	1. Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соот-	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический	Штатный	

19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	категории	хозяйственная академия Специалитет «Технология обслуживания и ремонта машин АПК» Агроинженер				ветствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 2. Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 3. Диплом о профессиональной переподготовке 142404856060 Преподаватель высшей школы от 27.12.2017, ФГБОУ ВО ЯГСХА; 4. Диплом о профессиональной переподготовке 142405341624 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» от 29.03.2018, ФГБОУ ВО ЯГСХА;	ГАТУ,	
УП.03 Учебная практика	Стрекаловский Альберт Петрович, мастер производственного обучения	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия Специалитет «Агроинженер»	Мастер производственного обучения	5	1	1. Курсы повышения квалификации по охране труда – проходит обучение (2023) 2. Курсы повышения по работе с лицами с ОВЗ – проходит обучение (2023). 3. Использование ЭИОС в обучении – учится на курсах (2023). 4. Оказание первой доврачебной помощи – учится на курсах (2023).	Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ	Штатный
ПП.03 Производственная практика	Осипов Ариан Афанасьевич преподаватель	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженерия» Бакалавр	Преподаватель	5	1	4. Удостоверение о повышении квалификации от 15.12.2021 № 53. «Производственная безопасность и охрана труда», 16 часов Геологоразведочный факультет СВФУ им. М.К. Аммосова; 5. Удостоверение о повышении квалификации № 17663 от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 6. Удостоверение о повышении квалификации № 17526 от 24.11.2021 ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ;. «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО».	СХПК «Хаксык» С. Тхетюр Хангаласского улуса инженер	Внешний совместитель

Справка
о кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена
ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,
квалификация «техник-механик»

(код, название программы)

- Дипломы о профессиональной подготовке действуют бессрочно.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, наименование организации, выдавшей документ	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
1.	Пантилова Анастасия Егоровна преподаватель I категории	Штатный	СГ.01. История России; ОП.13. Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	Московский государственный университет сервиса Юристурия, юрист	23. Удостоверение повышения квалификации №719 от 05.02.2020, «Охрана труда», 40 часов, ИДПО ФГБОУВО Якутская ГСХА; 24. Удостоверение повышения квалификации № КПК 43795511422 от 17.03.20, «Оказание первой помощи», 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования»; 25. Удостоверение повышения квалификации № КПК 43795511621 от 19.03.20, «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования»; 26. Удостоверение №31/127084 от 29.12.2020 27. «Инклюзия как форма обучения студентов с ОВЗ современной системе СПО и ВО», ООО «МИП-КИП»; 28. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 №655805 от 23.03.2013, «Теория и методика преподавания истории и обществознания» 524 часа, ИРО ИПК им. Е.Н. Донского-2; 29. Диплом о профессиональной переподготовке № 142411254027 от 01 октября 2021, «Землеустройство и кадастры», землеустройство, 280 часов АНО ДПО УЦ «Развитие»;	

					30. Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я), 2020; 31. Удостоверение повышения квалификации 32. №142407495716 от 27.01.2020, 33. «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях», 24 часа, АНО ДПО УЦ «Развитие».	
2	Саввинова Александра Владимировна преподаватель I категории	Штатный	СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности	Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова, немецкий язык и литература, филолог, Специалитет преподаватель немецкого языка и литературы	1. Диплом о профессиональной переподготовке 180000408702 от 9.07.2020, 300 часов «Преподаватель русского языка и культуры речи», ООО Центр ПКП П «Луч знаний». 2. Диплом о профессиональной переподготовке 482411607631 от 10.11.2020, 520 часов «Преподаватель философии», ООО Межрег. институт ПКП. 3. Удостоверение повышения квалификации № 180003012571 от 11.02.22, «Охрана труда», 36 часов, ООО Центр ПКП П «Луч знаний». 4. Удостоверение повышения квалификации № 142408839408, от 12.03.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказание первой доврачебной помощи» 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА ; 5. Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я), 2020. 6. Удостоверение № 142410978986 от 16.10.2020, «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.	
3	Тимофеев Федор Иванович преподаватель	Штатный	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности; ОП.10. Основы зоотехнии ОП.12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга ОП.14. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Якутский сельскохозяйственный институт зооинженерия, зооинженер; ГОУ ВПО «Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова», менеджер организации, менеджер	1. Диплом о профессиональной переподготовке № 142405341635, от 24.12.2018, «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», 252 часа, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА ; 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 342409101399, от 23.11.2018, «Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности», преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, 252 часа, ЧОУ ДПО «АБ и УС» 3. Удостоверение о повышении квалификации «Охрана труда» №180003002992, от 23.11.21, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г. Красноярск;	

					<p>4. Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ;</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №180002804468 от 30.10.2021г. «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г.Красноярск</p> <p>6. Удостоверение повышения квалификации № 142407495710, от 27.01.2020, «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях» 24 часа, АНО ДПО УЦ «Развитие».</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ</p>	
4	Пантилов Афанасий Пролетариевич, преподаватель	Штатный	СГ.04. Физическая культура	<p>ФГОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» физическая культура, по направлению физическая культура</p>	<p>1. Удостоверение повышения квалификации №180002803425 От 23.10. 2021г.«Охрана труда» 36ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>2. Удостоверение повышения квалификации №483102174656 От 19.10. 2021г «Оказание первой доврачебной помощи детям и взрослым » 16ч., «ООО МИПКИП».</p> <p>3. Удостоверение повышения квалификации №483102174656От 25.10. 2021г «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ » 16ч., «ООО МИПКИП».</p> <p>4. Диплом о проф переподготовке 180000512697 от 24 декабря 2021, 300ч. «Преподаватель Высшей школы» ООО Центр ПК и П «Луч знаний».</p> <p>5. Удостоверение повышения квалификации №180002804644 От 31.10. 2021г «Организация деятельности по физической культуре и спорту» 36ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>6. Удостоверение № 142410978954 от 16.10.2020 ,</p>	

					<p>«Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.</p> <p>«Охрана труда» 36ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>7. Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я), 2020</p> <p>8. Удостоверение № 142410978954 от 16.10.2020 , «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.</p>	
5	Олесова Марианна Маратовна, преподаватель 1 категории	Штатный	СГ.05. Психология общения	<p>Якутский ордена Дружбы народов государственный университет, География, Географ. Преподаватель. Специалитет Институт Государственного администрирования, Педагогика, Практическая психология</p> <p>Кандидат педагогических наук, преподаватель 1 категории</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке № 642410628129 от 29.11.2019 , «Юриспруденция», юрист 1100 часов, ООО и НИПО;</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке № 772408092654 от 26.01.2019, «Педагогическое образование: преподаватель философии», преподаватель философии, 280 часов, АНО ДПО (ФИПК и П)</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке № 342400028429 от 23.09.2019, «Агрочвоведение: технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв», агроном-почвовед, 620 часов, АНО ДПО «ВГАППССС»</p> <p>4. Удостоверение повышения квалификации №180002802146 От 15.10. 2021г «ИКТ в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 36ч., ООО Центр повыш. квалиф и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>5. Диплом о профессиональной переподготовке № 142411254019 от 12 мая 2020, «Землеустройство и кадастры», землеустройство, 280 часов АНО ДПО УЦ «Развитие»</p> <p>6. Диплом о профессиональной переподготовке № 613100200200173 от 08 октября 2020, «История, обществознание и педагогика», преподаватель истории и обществознания, 600 часов АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования».</p> <p>7. Удостоверение повышения квалификации №180002799214 От 25.09. 2021г «Охрана труда» 36ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>8. Удостоверение повышения квалификации №142408839404, от 12.03.2020, «Обучение педагоги-</p>	

					<p>ческих работников навыкам оказания первой доврачебной помощи» 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА ;</p> <p>9. Удостоверение повышения квалификации № 142407495710, от 27.01.2020, «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях» 24 часа, АНО ДПО УЦ «Развитие»;</p> <p>10. Удостоверение повышения квалификации, № 180002106321, от 30.01.2020, «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», 24 часа, ФГБУ «ФИПС»</p> <p>11. Удостоверение № 142408839384 от 20.03.2020 , «Методологическое обеспечение гуманитарных и социально-экономических дисциплин в условиях реализации ФГОСТ 3++», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА</p> <p>12. Удостоверение № 142408839381 от 20.03.2020 , «Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3++», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА</p> <p>13. Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я), 2020</p> <p>14. Удостоверение № 502408969615 от 15.05.2020, «Особ. проведения аккредитац. Экспертизы образоват. организ., подведомств. Минсельхозу России, с учетом возможности получения в них проф. образования лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью», 24 часа, ЦПКП ФГБОУ ВО РГАЗУ.</p> <p>15. Удостоверение № 142410978956 от 16.10.2020 , «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.</p>	
6	Яковлева Лена Николаевна преподаватель 1 категории	Штатный	<p>ОП.01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач</p> <p>ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Хабаровский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики</p> <p>Преподаватель 1 категории, кандидат педагогических наук</p>	<p>1. Удостоверение повышения квалификации № 180002804102 от 28.10. 2021г «Охрана труда» 36ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,</p> <p>2. Удостоверение повышения квалификации № 142408839402 от 12.03.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи» 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.</p> <p>3 Удостоверение повышения квалификации № 180002106318 от 30.01.2020, «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до</p>	

					<p>внедрения», 24 часа Москва, ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности».</p> <p>4. Удостоверение №142408839313 от 12.03.2020, «Применение информационно –коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО ЯГСХА.</p> <p>5.Удостоверение повышения квалификации № 142408839382 от 20.03.2020, «Методологическое обеспечение математических и естественно-научных дисциплин в условиях реализации ФГОС3++ (математика и физика)», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.</p> <p>6 Удостоверение № 142410978982 от 16.10.2020, «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.</p> <p>7. Диплом о профессиональной переподготовке №180000477503 от 10.09.2021, 300 часов, «Преподаватель информационных дисциплин», ООО Центр ПКи П «Луч знаний».</p> <p>8. Удостоверение повышения квалификации, № 160300033805, от 06.06.2022, «Внедрение информационных технологий в образовательные программы», 144часа, АНО ВО «Университет Иннополис»</p>	
7	Васильева Яна Васильевна преподаватель	Штатный	ОП.02. Экологические основы природопользования; ОП.09. Основы агрономии	<p>Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия Агрономия бакалавр Октемский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Агрономия, магистр</p>	<p>1.Удостоверение о повышении квалификации №180002799743 от 30.09.2021г регистрационный №69574, «Охрана труда» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск;</p> <p>2.Удостоверение о повышении квалификации №31/148178 от 01.10.2021, «Обучение первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 16 часов, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»).</p> <p>3.Удостоверение о повышении квалификации № 180002799694от 30.09.2021, регистрационный №69525«Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск</p> <p>4.Удостоверение о повышении квалификации № 142410978973 от 16.10.2020, регистрационный №776 «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>	

					здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ 5. Диплом о профессиональной переподготовке № 142405341636 от 28.12.2018 «Преподаватель программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, 252 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. 6. Удостоверение о повышении квалификации №142408839377 от 20.03.20, регистрационный №245 «Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3++», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.	
8	Неустроева Айна Иннокентьевна, преподаватель	Внешний совместитель	ОП.04. Инженерная графика; ОП.07. Электротехника и электроника	ФГАОУ ВПО СВФУ им.М.К. Аммосова Высшее, специалитет. Квалификация «Горный инженер» по специальности «Электромеханика»	1. Диплом № 142405341623, 28.12.2018. «Преподаватель программ СПО, ДПО и профессионального обучения», 252ч., г. Якутск ИДПО ФГБОУ ВО ЯГСХА; 2. Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» 2020г. ИДПО ФГБОУ ВО ЯГСХА 3. Удостоверение № 1139 от 09.09.2021 «По охране труда и пожарной безопасности». ПАО «Якутскэнерго» Центральные электрические сети.	3 ПАО Якутскэнерго Центральные электрические сети инженер
9.	Стрекаловская Злата Юрьевна, преподаватель	Штатный	ОП.05. Техническая механика ОП.06. Материаловедение ОП.11. Основы взаимозаменяемости технические измерения;	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженерия» Бакалавр ФГАОУ ВПО Северо-восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием магистр	1. Удостоверение о повышении квалификации №142408839222 от 05.02.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. 2. Удостоверение № 714 от 05.02.2020, «Проверка знаний требований охраны труда», 40 часов, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 3. Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г. Улан-Удэ; 4. Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г. Улан-Удэ.	3 КФХ Захаров. Агроинженер,
10	Шадрин Иван Иванович преподаватель I	Штатный	МДК.03.01 Освоение профессии 19205 "Тракторист-машинист"	Якутская государственная сельскохозяйственная академия	1. Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соот-	3 Октемский филиал ФГБОУ ВО Якут-

	категории		сельскохозяйственного производства";	Специалитет «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» Инженер-механик	ветствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 2. Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 3. Диплом о профессиональной переподготовке 142404856060 Преподаватель высшей школы от 27.12.2017, ФГБОУ ВО ЯГСХА; 4. Диплом о профессиональной переподготовке 142405341624 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» от 29.03.2018, ФГБОУ ВО ЯГСХА;	ская государственная сельскохозяйственная академия Механик в УПЦ
11	Шадрин Михаил Михайлович преподаватель	Штатный	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; МДК.01.03. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженерия» Бакалавр ФГАОУ ВПО Северо-восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием магистр	1. Удостоверение о повышении квалификации от 15.12.2021 «Производственная безопасность и охрана труда», 16 часов Геологоразведочный факультет СВФУ им. М.К. Аммосова; 2. Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 142410979167 Институт непрерывного профессионального образования ФГБОУ ВО «АГАТУ» 03.03.2021г. «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».	3 КСК «Техтюр» Хангаласского улуса Слесарь-ремонтник
12	Осипов Ариан Афанасьевич преподаватель	Внешний совместитель	ПП.01 Производственная практика; ПП.03 Производственная практика МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженерия» Бакалавр	1. Удостоверение о повышении квалификации от 15.12.2021 № 53. «Производственная безопасность и охрана труда», 16 часов Геологоразведочный факультет СВФУ им. М.К. Аммосова; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 17663 от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36	5 СХПК «Хаксык» С. Техтюр Хангаласского улуса инженер

			механизмов к работе;		часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 17526 от 24.11.2021 ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ;. «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО».	
13	Егоров Юрий Егорович преподаватель	Внешний совместитель	МДК.02.02 Технологические процессы ремонтного производства ПП.02 Производственная практика	Якутская государственная сельскохозяйственная академия Специалитет «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» Инженер-механик	1. Удостоверение о повышении квалификации от 15.12.2021 № 52. «Производственная безопасность и охрана труда», 16 часов Геологоразведочный факультет СВФУ им. М.К. Аммосова; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 17661 от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 17524 ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ;. «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО».	15 ООО «Экоферма-Туймада» Директор
14	Стрекаловский Альберт Петрович Мастер производственного обучения	Штатный	УП.01 Учебная практика; УП.02 Учебная практика; УП.03 Учебная практика	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия Специалитет «Агроинженер»	1. Курсы повышения квалификации по охране труда – проходит обучение (2023) 2. Курсы повышения по работе с лицами с ОВЗ – проходит обучение (2023). 3. Использование ЭИОС в обучении – учится на курсах (2023). 4. Оказание первой доврачебной помощи – учится на курсах (2023).	3 МО Октемский наслег (с. Октемцы) Главный специалист по инфраструктуре

15	Неустроев Николай Николаевич преподаватель 1 категории	Внешний совеститель	ОП.08. Основы гидравлики и теплотехники МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Октемский филиал ФГБОУ ВО Якутская государственная сельскохозяйственная академия «Агроинженер» ФГАОУ ВПО Северо-восточный федеральный университет им.М.К. Аммосова Институт математики и информатики Преподаватель	1. Удостоверение о повышении квалификации № 5553 ПК -21, Якутск 2021. АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» прошёл курс с 18 февраля по 28 февраля 2021 года по программе: «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», в объёме 144 часов, 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1958 от 20 февраля 2020 года. ГАУ ДПО РС(Я) «ИР-ПО» прошёл курс с 18 февраля по 20 февраля 2020 года по дополнительной профессиональной программе: «Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов», в объёме 30 часов, г. Якутск; 3.Квалификационное удостоверение № 558 прошёл комиссионную проверку знаний в объёме пожарно-технического минимума в объёме, соответствующем должностным обязанностям. Протокол от «07»июля2021 года № 248 ; 4. Удостоверение о повышении квалификации № ВЦТ 200127 от 22.12.2020. АНО ВО «Университет Иннополис» прошёл курс с 10 июля по 20 декабря 2020 года по дополнительной программе: ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, в объёме 144 академических часов, г.ИННОПОЛЮС;	10 ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж» (Хангаласского улуса) Преподаватель 1 категории
----	--	---------------------	--	--	--	---

Справка о книгообеспеченности
По программе 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	Среднее профессиональное образование, Основная профессиональная образовательная программа по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
	Предметы, дисциплины (модули):			
	Социально-гуманитарный цикл			
1	История России	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — URL : https://urait.ru/bcode/511980	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — URL : https://urait.ru/bcode/517102	ЭБС Юрайт	25
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профес-	ЭБС Юрайт	25

	сти	сионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL : https://urait.ru/bcode/511594		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — URL : https://urait.ru/bcode/516975 2. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — URL : https://urait.ru/bcode/516930	ЭБС Юрайт	25
3	Безопасность жизнедеятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : https://urait.ru/bcode/511659	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL : https://urait.ru/bcode/511628	ЭБС Юрайт	25
4	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — URL : https://urait.ru/bcode/491233	ЭБС Юрайт	25
5	Психология общения	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — URL: https://urait.ru/bcode/489728	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — URL : https://urait.ru/bcode/489869	ЭБС Юрайт	25

	Общепрофессиональный цикл			
6	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Клёпов, А. В. Математика. Краткий курс лекций и практические задания / А. В. Клёпов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45190-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292874. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>2. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13854-2. — URL :https://urait.ru/bcode/513487</p>	ЭБС Юрайт	25
7	Экологические основы природопользования	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — URL :https://urait.ru/bcode/489614</p>	ЭБС Юрайт	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — URL :https://urait.ru/bcode/495223</p>	ЭБС Юрайт	25
8	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — URL :https://urait.ru/bcode/491565</p>	ЭБС Юрайт	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — URL :https://urait.ru/bcode/489604</p>	ЭБС Юрайт	25
9	Инженерная графика	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — URL :https://urait.ru/bcode/489723</p>	ЭБС Юрайт	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. САД : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — URL</p>	ЭБС Юрайт	25

		:https://urait.ru/bcode/517545		
10	Техническая механика	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — URL :https://urait.ru/bcode/495280</p>	ЭБС Юрайт	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — URL :https://urait.ru/bcode/487304</p>	ЭБС Юрайт	25
11	Материаловедение	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — URL :https://urait.ru/bcode/490217</p>	ЭБС Юрайт	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — URL :https://urait.ru/bcode/490218</p>	ЭБС Юрайт	25
12	Электротехника и электроника	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — URL :https://urait.ru/bcode/490149</p>	ЭБС Юрайт	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284066. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25
13	Основы гидравлики и теплотехники	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Замалеев, З. Х. Основы гидравлики и теплотехники / З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305225 (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Федюнина, Т. В. Основы гидравлики и теплотехники : учебное пособие / Т. В. Федюнина, Е. Н. Миркина. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9999-978-5-9999-2979-</p>	ЭБС Лань	25

		2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137510 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
14	Основы агрономии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Основы агрономии / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46100-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297653 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Глухих, М. А. Биологические основы агрономии / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45059-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284102 (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
15	Основы зоотехнии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224693 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Основы зоотехнии : учебно-методическое пособие / составители А. С. Дегтярь, Н. В. Широкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315011 (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
16	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2032. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490224	ЭБСЮрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Метрология. Теория измерений : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — URL : https://urait.ru/bcode/491650	ЭБСЮрайт	25
17	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Порфирьев, Д. Н. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270962 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — ISBN 978-5-9916-5386-2. — URL : https://urait.ru/bcode/507959	ЭБС Юрайт	25

		2. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — URL : https://urait.ru/bcode/489738	ЭБС Юрайт	25
18	Правовые основы профессиональной деятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15101-5. — URL : https://urait.ru/bcode/490261	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-449728	ЭБС Юрайт	25
19	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: 1. Кочиш, И. И. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Е. Ю. Пеньшина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196237 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
		Дополнительная литература 1. Оплетаева, Н. А. Управление структурным подразделением организации : учебное пособие / Н. А. Оплетаева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-89764-817-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126621	ЭБС Лань	25
	Профессиональный цикл			
	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования			
20	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — URL : https://urait.ru/bcode/494942	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие для СПО / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-6661-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151214 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие для СПО / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7719-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	ЭБС Лань	25
			ЭБС Лань	25

		https://e.lanbook.com/book/164953 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
21	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171850 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144285 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
22	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153927 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Жирков, Е. А. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144272 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
23	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Агеев, Е. В. Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК : учебное пособие / Е. В. Агеев, С. А. Грашков. — Курск : Курская ГСХА, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-907205-85-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134822 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144285 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
26	Технологические процессы ремонтного производства	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование : учебное пособие для спо / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6645-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151199 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. —	ЭБС Лань	25

		Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016901-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1322318		
	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих			
	Освоение профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Подготовка тракторист амашины (тракториста) на тренажере Forward трактора Беларусь1221 : учебно-методическое пособие / К. Е. Муравьев, С. Н. Перцев, Л. А. Кулешова, А. И. Фомичев. — Санкт-Петербург :СПбГАУ, 2021. — 65 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162711. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Селиванов, Н. И. Управление сельскохозяйственной техникой : учебно-методическое пособие / Н. И. Селиванов. — Красноярск :КрасГАУ, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188146. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25

Справка о материально-техническом обеспечении
по программе 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл			
	СГ.01. История России	№ 406 (9) Учебная аудитория социально-экономических дисциплин 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D), DPL, 800*600, 3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	№ 411 (14) Учебная аудитория иностранного языка 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	Комплект учебно-методической документации. Лингафонный Учебная аудитория "Диалог-М" (на 12 уч.; настольный вариант; НФ08). Набор пульт управления преподавателя, тел-микрофонная гарнитура. Наглядные пособия и учебные плакаты. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional КОЕМ Act; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения

	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	<p>№ 408 (15) Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности и охраны труда 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); ватно-марлевая повязка; противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы. Противогаз, носилки, спецодежда (халат, маска, перчатки), огнетушитель, экран, проектор, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи при работе с лабораторным оборудованием». Технические средства обучения – мультимедийное оборудование. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов</p>
		<p>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p><i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения</p>
	СГ.04. Физическая культура	<p>№ (4) Спортивный зал: 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева,16, Спортзал</p>	<p>Наглядные пособия по физической культуре – 8 шт. Конь гимнастический с ручками, Шведские стенки (вертикальные). Лапы для бокса. Лыжи беговые (Sable SPORT 190) – 6 шт. Лыжи беговые в комплекте (крепление, палки) Sable SPORT 190). Лыжные ботинки Votas – 31 шт. Мат борцовский – 32 шт. Мешок бокс, 40 кг. Мешок бокс ЛЕКО, 50 кг. Мешок бокс, 60 кг. Мешок бокс жесткий, 55-56 кг, кожа (40x90см) Рэй-Спорт. Подставка под штангу "Н-6020 L/3" до 100 кг. Силовой тренажер. Скамья спортивная. Скамья универсальная. Стол теннисный – 2 шт. Универсал плюс (базовая модель). Тренажер – 1 шт. Шлем бокс – 2 шт. Штанга – 1 шт. Штанга 120 кг – 1 шт. Штанга черная "олимпийская", 200 кг. Шкаф железный 3-х местный – 5 шт. Гантель наборная, хромированная 20 кг – 2шт. AW 09 Atemi – 2 шт. Грифер с дисками по 10кг к штанге маленькой – 4 шт.</p>
		<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева,16,</p>	<p>Футбольная площадка с ковровым покрытием, беговая дорожка, место для волейбола с волейбольной сеткой-1 шт., перекладина-2 шт., полоса препятствий (Лабиринт, Мост, Нарты -переносные-4 шт., Частокол, Ров);</p>

		открытый стадион	
СГ.05. Психология общения		№ 406 (9) Учебная аудитория социально-экономических дисциплин 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16,	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D), DPL, 800*600, 3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач		№ 214(21) Учебная аудитория Математики 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октмцы пер. Моисеева,16,	Комплект учебно-методической документации; Мультимедиа переносной проектор; Рабочее место для преподавателя; Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
ОП.02. Экологические основы природопользования		№ 309 (9) Учебная аудитория «Экологических основ природопользования» 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16,	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, учебные плакаты. Термостат ТС-1/80 СПУ, весы торсионные ВТ-500, весы электронные ACS-32 - 5, весы ВЛКТ-500 – 1, весы Adventurer AR2140 – 1. Эксикатор – 1. микрофотонасадка 945P-S3 – 1. Люксметр, психрометр, термометры, шумомер. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional\KOE\Act; AdobeReader; AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия),	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения

		Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	
ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 310 (23) Учебная аудитория информационных технологий в профессиональной деятельности 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	Компьютеры в комплекте (монитор-19, системный блок NECSA, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет. Учебные плакаты; Мультимедиапроектор – переносной; Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМAct; AdobeReader; AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	
	№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	
ОП.04. Инженерная графика	№ 102 (34) Учебная аудитория Инженерной графики 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева,16,	Стенд демонстрационный: документы спецификации, требования к чертежам; чертежи общего вида; компоновка видов на листе; обозначение ЕСКД; Плакатница – 3шт.; Стенд на стойках; Шкаф демонстрационный; Макеты деталей – 10 шт.; Плакаты – 5 шт.; Набор чертежных инструментов; Переносной проектор с экраном. Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМAct; AdobeReader; AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice \ OpenOffice; Avast; Компас 3D-V9. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	
	№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	
ОП.05.Техническая механика	№ 313 (2) Учебная аудитория Технической механики 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механика 1" УП6186; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка– 6 шт.; Комплекты линеек, штангенциркулей, микрометров – по 15 шт.; Штангенцубомер и угломеры универсальные –	

		пер. Моисеева,16,	по 5 шт.; Индикаторы часового типа – 0,01 мм; 0,001 мм– по 10 шт.; Секундомер – 2 шт.; Стенды настенные: Режущие инструменты станков; Детали. Соединения; Передачи; Расчетно-графическая работа по курсу «Сопротивление материалов»; Демонстрационный стеллаж с деталями и разрезами; Комплекты плакатов по теоретической механике, сопротивлению материалов; Переносной ноутбук. Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
ОП.06. Материаловедение		№ 313 (2) Учебная аудитория Материаловедения 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева,16,	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения ,образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка– 6 шт.; Комплекты линеек, штангенциркулей, микрометров – по 15 шт.; Стенды: "Эксплуатационные материалы (бензин)", "Эксплуатационные материалы (моторные масла)", "Эксплуатационные материалы (охлажд. жидкость)", "Эксплуатационные материалы (тормозная жидкость)". Переносной ноутбук. Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
ОП.07. Электротехника и электроника		№ 407(16) Учебная аудитория Электротехники и электроники 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева,16,	Переносной ноутбук. Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 407(16) Лаборатория Электротехники и электроники 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район),	Комплекты учебно-лабораторного оборудования "Магнитометр" А1234, "Электрические цепи и основы электрон"; Лабораторные стенды по электроприводу: Нагрузочный стенд для снятия механических характеристик электродвигателей; Типовая панель пуска, управления работой и торможением электрических двига-

	с. Октемцы пер. Моисеева, 16,	телей постоянного и переменного тока; Комплексное оборудование поточных линий; Электронная система контроля параметров технологических процессов; Компьютеризированный лабораторный стенд «Электрический привод»; Плакаты по темам – 25 шт.; Раздаточный материал для практических работ – 48 шт.; Комплекты плакатов по электротехнике, по автоматике; по электрическим машинам и электроприводу. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места
	№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
ОП.08. Основы гидравлики и теплотехники	№ 103 (35) Учебная аудитория Гидравлики и теплотехники 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	Лабораторная установка по гидравлике; Стенд для исследования приводных характеристик установок по водоснабжению, вентиляции, навозоудалению, переработке молока; Пульт автоматического управления зерноочистительных, кормоприготовительных, агрегатов, вентиляционных и отопительных установок; Комплекты плакатов по гидравлике, по теплотехнике; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 103 (35) Лаборатория Гидравлики и теплотехники 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	Лабораторная установка по гидравлике; Стенд для исследования приводных характеристик установок по водоснабжению, вентиляции, навозоудалению, переработке молока; Пульт автоматического управления зерноочистительных, кормоприготовительных, агрегатов, вентиляционных и отопительных установок; Комплекты плакатов по гидравлике, по теплотехнике; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
ОП.09. Основы агрономии	№ 220 (4) Учебная аудитория агрономии 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева, 16,	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Теодолит Т-30, нивелир Н-05, Электрифицированный стенд «Требования к почве, влаге, теплу»/ Прибор Качинского, бур почвенный, мерный цилиндр, набор сит. Плакаты и гербарии сорных растений. Наглядные пособия. Коллекция семян сорных растений. Набор сит. Чашки Петри, видеоматериалы, бюксы, сушильный шкаф. эксикатор. Учебные плакаты, компьютер с лицензионным программным обеспечением. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Pro-

			fessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 309 (9) Лаборатория Технологии производства продукции растениеводства. 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октмцы пер. Моисеева,16,	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, учебные плакаты. Термостат ТС-1/80 СПУ, весы торсионные ВТ-500, весы электронные ACS-32 - 5, весы ВЛКТ-500 – 1, весы Adventurer AR2140 – 1. Эксилятор – 1. микрофотонасадка 945P-S3 – 1. Люксметр, психрометр, термометры, шумомер. Переченьлицензионногопрограммногообеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; AdobeReader; AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
ОП.10. Основы зоотехнии		№ 218 (22) Учебная аудитория зоотехнии. 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октмцы пер. Моисеева,16,	Учебные плакаты (цветные). Наглядные пособия. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Переченьлицензионногопрограммногообеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 218 (22) Лаборатория технологии производства продукции животноводства 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октмцы пер. Моисеева,16,	Учебные плакаты (цветные). Наглядные пособия. Бинокляр. Микроскопы «Микмед-1» - 12 шт. Чашки-Петри, покр.стекла, пипетки, лупы. Муляжи. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Переченьлицензионногопрограммногообеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; AdobeReader; AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
ОП.11. Основы взаимозаме-		№ 313 (2) Учебная аудитория ос-	Шкаф демонстрационный; Таблицы: Единицы измерения; Образцы заполнения

	няемости технические измерения	новы взаимозаменяемости и технические измерения 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октмцы пер. Моисеева,16,	титульных листов; Метрология, стандартизация и сертификация; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 313 (2)Лаборатория Метрологии, стандартизации и подтверждения качества 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октмцы пер. Моисеева,16,	Шкаф демонстрационный; Таблицы: Единицы измерения; Образцы заполнения титульных листов; Метрология, стандартизация и сертификация; Индикаторная стойка – 6 шт.; Комплекты линеек, штангенциркулей, микрометров – по 15 шт.; Штангенцубомер и угломеры универсальные – по 5 шт.; Индикаторы часового типа – 0,01 мм; 0,001 мм – по 10 шт.; Секундомер – 2 шт.; Демонстрационный стеллаж с деталями и разрезами; ГОСТ 26645-85 «Отливки из металлов сплавов. Допуски размеров, массы и припуски на механическую обработку» и ГОСТ 7505-89 «Поковки стальные штампованные. Допуски, припуски и кузнечные напуски» – по 15 шт.; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
ОП.12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга		№ 406 (9)Учебная аудитория социально-экономических дисциплин 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16,	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
ОП.13. Правовые основы профессиональной деятельности		№ 408 (15)Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности и	Огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания;

	сти и охрана труда	охраны труда 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16,	Технические средства обучения – мультимедийное оборудование. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
	ОП.14. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	№ 406 (9) Учебная аудитория социально-экономических дисциплин 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16,	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
II Профессиональный цикл			
IIМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования			
	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	№ 101 (33) Учебная аудитория управления транспортным средством и безопасности движения; 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октмцы пер. Моисеева,16,	Тренажеры и тренажерные комплексы Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборовавтомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларусь"» (оригинальная панель приборов) Т0200;Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов. (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор.
		№ 103 (35) Лаборатория Тракто-	Тренажеры и тренажерные комплексы

		ров и автомобилей; 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева,16,	Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларусь"» (оригинальная панель приборов) Т0200;Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		№ 101 (33)Учебная аудитория управления транспортным средством и безопасности движения; 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева,16,	Тренажеры и тренажерные комплексы Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларусь"» (оригинальная панель приборов) Т0200;Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 103 (35) Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка. 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	Стенды: «Изучение органов навесного культиватора с разрезающими агрегатами», «Высевающие аппараты»; тренажер «Дождевальная машина» УП5315; Электрифицированные светодинамические «Почвообрабатывающие машины» УП5804 и «Посевные машины»; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 VD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Лабораторная установка по гидравлике; Стенд для исследования приводных характеристик установок по водоснабжению, вентиляции, навозоудалению, переработке молока; Пульт автоматического управления зерноочистительных, кормоприготовительных, агрегатов, вентиляционных и отопительных установок; Комплекты плакатов по гидравлике, по теплотехнике; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия),	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения

		Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	
МДК.01.03. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	№ 103 (35) Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	Стенды: «Изучение органов навесного культиватора с разрезающими агрегатами», «Высевающие аппараты»; тренажер «Дождевальная машина» УП5315; Электрифицированные светодинамические «Почвообрабатывающие машины» УП5804 и «Посевные машины»; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Лабораторная установка по гидравлике; Стенд для исследования приводных характеристик установок по водоснабжению, вентиляции, навозоудалению, переработке молока; Пульт автоматического управления зерноочистительных, кормоприготовительных, агрегатов, вентиляционных и отопительных установок; Комплекты плакатов по гидравлике, по теплотехнике; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	
	№ 101 (33) Учебная аудитория управления транспортным средством и безопасности движения; 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева,16,	Тренажеры и тренажерные комплексы Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларусь"» (оригинальная панель приборов) Т0200;Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	
	№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	
ПМ. 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	№ 101 (33) Учебная аудитория управления транспортным средством и безопасности движения; 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы	Тренажеры и тренажерные комплексы Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларусь"» (оригинальная панель приборов) Т0200;Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомо-	

		пер. Моисеева,16,	бия" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 313 (2) Лаборатория Топлива и смазочных материалов 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октмцы пер. Моисеева,16,	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка– 6 шт.; Стенды: "Эксплуатационные материалы (бензин)", "Эксплуатационные материалы (моторные масла)", "Эксплуатационные материалы (охлажд. жидкость)", "Эксплуатационные материалы (тормозная жидкость)"; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октмцы пер. Моисеева,16, корп. 5,	Шиномонтажная: Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; Автомастерская: Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081, Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер, Стенды: Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602A
		Мастерская «Пункт технического обслуживания» 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октмцы пер. Моисеева,16, корп. 5,	Шиномонтажная: Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; Автомастерская: Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081, Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер, Стенды: Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602A
		Слесарная мастерская 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октмцы пер. Моисеева,16, корп. 5,	Сверлильный станок FPTB – 16; Точильный станок ELMOS; Токарный станок KORBET 403
		Сварочная мастерская 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район),	Сварочная, рабочий стол, настенная полка. "Способы сварки и наплавки" (жесткая ламинария). Стенд "Выполнение вертикальных швов" УП521.

		с. Октемцы пер. Моисеева, 16, корп. 5	Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
МДК.02.02 Технологические процессы ремонтного производства		№ 101 (33) Учебная аудитория управления транспортным средством и безопасности движения; 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева, 16,	Тренажеры и тренажерные комплексы Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларусь"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева, 16, корп. 5,	Шиномонтажная: Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; Автомастерская: Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081, Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер Диагностический компьютеризованный мотор-тестер, Стенды: Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602А
		Мастерская «Пункт технического обслуживания»» 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева, 16, корп. 5,	Шиномонтажная: Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; Автомастерская: Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081, Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер, Стенды: Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602А

		<p>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,</p>	<p><i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения</p>
ПМ. 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих			
МДК.03.01 Освоение профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"		<p>№ 103 (35) Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка. 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева, 16,</p>	<p>Стенды: «Изучение органов навесного культиватора с разрезающими агрегатами», «Высевающие аппараты»; тренажер «Дождевальная машина» УП5315; Электрифицированные светодинамические «Почвообрабатывающие машины» УП5804 и «Посевные машины»; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Лабораторная установка по гидравлике; Стенд для исследования приводных характеристик установок по водоснабжению, вентиляции, навозоудалению, переработке молока; Пульт автоматического управления зерноочистительных, кормоприготовительных, агрегатов, вентиляционных и отопительных установок; Комплекты плакатов по гидравлике, по теплотехнике; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 101 (33) Учебная аудитория управления транспортным средством и безопасности движения; 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева, 16,</p>	<p>Тренажеры и тренажерные комплексы Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларусь"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>Мастерская «Пункт технического обслуживания» 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева, 16, корп. 5,</p>	<p>Шиномонтажная: Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; Автомастерская: Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081, Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер, Стенды: Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-</p>

			602А
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация			
	Подготовка выпускной квалификационной работы	№ 102 (34) Помещение для организации самостоятельной работы 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева,16,	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; AdobeReader; AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice \ OpenOffice; Avast; Компас 3D-V9. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
	Подготовка к государственному экзамену	№ 102 (34) Помещение для организации самостоятельной работы 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева,16,	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; AdobeReader; AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice \ OpenOffice; Avast; Компас 3D-V9. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
	Демонстрационный экзамен	Мастерская «Пункт технического обслуживания»	Шиномонтажная: Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневма-

	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева,16, корп. 5,	тическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; Автомастерская: Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081, Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер, Стенды: Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602А
Защита выпускной квалификационной работы	№ 102 (34) Помещение для организации самостоятельной работы 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева,16,	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМAct; AdobeReader; AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice \ OpenOffice; Avast; Компас 3D-V9. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
Помещения для организации воспитательной работы		
Помещения для организации воспитательной работы	Актовый зал 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октемцы пер. Моисеева,16,	Компьютер (переносной) с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор, экран.
Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы	№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16,	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октёмский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Октёмцы, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Цель и задачи воспитательной работы в Октёмском филиале
- 1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Октёмском филиале
- 1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Октёмском филиале

2. Содержание воспитательной работы в Октёмском филиале

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Октёмском филиале
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Октёмском филиале
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Октёмском филиале
- 2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Структура организации воспитательной работы в Октёмском филиале

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Типовая рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Типовая рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, реализуемой в рамках образовательной программы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Областью применения Типовой рабочей программы воспитания как части ОПОП (далее – Программа) в Октёмском филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного процесса на уровне высшего и среднего профессионального образования. Воспитание в образовательной деятельности Октёмского филиала должно носить системный, плановый и непрерывный характер. ВУЗ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

При реализации типовой рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы учитываются:

- Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;
- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;
- Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;
- Календарный план воспитательной работы в учебном подразделении.

1.1. Цель и задачи воспитательной работы в филиале

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ВУЗу необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Октёмском филиале:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

1.2. Минимальный перечень универсальных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы:

В таблице приведен минимальный перечень универсальных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы. С учетом специфики преподаваемых дисциплин и получаемых профессий могут быть добавлены дополнительные компетенции.

№	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Обязательные компетенции		
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в этическом и философском контекстах
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, реализовывать траекторию саморазвития

		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.3. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Октёмском филиале

Активная роль ценностей обучающихся филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в филиале:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ВУЗа (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ВУЗа, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.4. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале

¹Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда филиала

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда филиала рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в филиале может выступать деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы в филиале определены:

- 1) Патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- 2) Культурно-нравственное воспитание;
- 3) Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- 4) Формирование конкурентоспособных качеств;
- 5) Психологическая поддержка студентов;
- 6) Профилактика правонарушений.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в филиале:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ВУЗа, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в филиале

В воспитательной системе филиала используются несколько форм организации воспитательной деятельности, в реализации которых участвует весь профессорско-преподавательский состав учебных подразделений:

• **Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.** К ним относятся: мероприятия в масштабах университета, республики, города.

• **Групповые мероприятия.** К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

• **Индивидуальная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:**

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т. п.) и конкурсов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

Участие в мероприятиях молодёжной политики на уровне региона и государства:

- участие в молодёжных межрегиональных и всероссийских мероприятиях Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;
- организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах, конкурсах;
- создание единого молодёжного информационного пространства аграрных вузов.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ВУЗа с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Используются такие методы, как

разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, использование общественного мнения, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.

2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен ВУЗ и его филиал. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ВУЗа в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать *социальных партнеров*.

III. Структура организации воспитательной работы в Октёмском филиале

Воспитательная работа в филиале реализуется на уровне вуза, структурного подразделения (факультета, колледжа, филиала, кафедры), учебной группы.

На уровне вуза воспитательную работу курирует первый проректор. По направлениям курируют отдел по воспитательной работе, учебно-методическое управление, научно-исследовательская часть, отдел международного и межрегионального сотрудничества, кафедра физического воспитания и спорта.

На уровне структурного подразделения (факультета, колледжа, филиала, кафедры) воспитательную работу курируют деканы/директоры, заместители деканов/директоров по воспитательной работе, заведующие кафедрами.

На уровне учебной группы воспитательную работу ведет куратор группы.

В реализации воспитательной работы на всех уровнях должен быть вовлечен весь профессорско-преподавательский состав ВУЗа, в том числе в рамках реализации образовательных программ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октёмский филиал

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Октёмцы, 2023

План воспитательной работы

Направление работы	Ответственные за реализацию	Форма реализации	Периодичность работы (сроки)
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ			
1. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание			
1.1. Вовлечение студентов в добровольчество	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, помощь окружающим	В течение года
1.2. Проведение мероприятий по изучению истории России, Республики Саха (Якутия), Университета	ОВР, кураторы групп	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции	В течение года
1.3. Организация экскурсий по памятным местам города Якутска и территорий для иностранных и иногородних студентов	ОВР, кураторы групп	Экскурсия	В течение года
1.4. Участие и проведение благотворительных мероприятий для ветеранов войны, тыла ВОВ, детей войны	ОВР, кураторы групп	Акции, встречи, волонтерская работа	В течение года
1.5. Проведение мероприятий месячника первокурсника	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Тренинги, акции, встречи, кураторские часы, консультации	Октябрь
2. Культурно-нравственное воспитание			
2.1. Привитие норм этикета	Пантилова А.Е., кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	В течение года
2.2. Ознакомление с историей и традициями Университета	Зав.кафедрой, зам.дир по УВР, кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	Октябрь
2.3. Участие первокурсников в отборе в состав вокального ансамбля	КЭЦ, кураторы групп	Проведение конкурса	Сентябрь
2.4. Проведение обходов в общежитиях	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Собрание, консультации, осмотр комнат	Еженедельно
2.5. Посещение музеев и театров Якутска.	ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
2.6. Участие в художественной самодеятельности университета, в различных студенческих конкурсах	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Культурно-массовое мероприятие	В течение года

2.7. Организация конкурсов на выявление талантливой молодежи	КЭЦ, ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни			
3.1. Участие в спортивной и туристской работе на курсе, факультете, в Университете.	кафедра физ.воспитания и спорта, кураторы групп	Спортивно-массовое мероприятие	В течение года
3.2. Овладение знаниями и навыками личной гигиены, врачебного самоконтроля, первой медицинской помощи, охраны здоровья.	Октемская участковая больница, кураторы групп	Профилактическое мероприятие	В течение года
3.3. Участие в спартакиаде первокурсников Университета	кафедра физ.воспитания и спорта, кураторы групп	Спортивно-массовое мероприятие	Весна 2022 г.
3.4. Проведение работы по профилактике употребления наркотических и алкогольсодержащих веществ, курения	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Консультации, беседы	В течение года
3.5. Проведение работы по информированию о мерах профилактики COVID-19	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Консультации, беседы	В течение года
3.6. День донора. Донорство	Октемская участковая больница ОВР, кураторы групп	Лекция	21 апреля
3.7. Правильное питание	ОВР, кураторы групп	Лекция, курсы	май
4. Формирование конкурентоспособных качеств			
4.1. Определение старост групп	Кураторы групп	Собрание	Сентябрь
4.2. Участие в студенческих органах самоуправления в группе, на курсе; в подготовке и проведении Дня студентов (25 января)	ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, семинары, тренинги	В течение года
4.3. Вовлечение первокурсников в работу студенческих советов университета, структурного подразделения	ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, собрания	В течение года
5. Психологическая поддержка студентов			
5.1. Проведение тренингов по умению работать в команде	Кураторы групп, психолог	Тренинги	Сентябрь-октябрь
5.2. Помощь в социально-психологической адаптации первокурсников, в определении затруднений в общении; в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и	кураторы групп, психолог, воспитатель общежития	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-ноябрь

5.3. Изучение индивидуальных способностей, увлечений, интересов первокурсников и составление первичного психолого-педагогического «портрета» сту-	Кураторы групп, психолог	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-ноябрь
6. Профилактика правонарушений			
6.1. Организация бесед представителей МВД, специалистов ПДН, органов УФСиН и иных организаций по линии профилактики правонарушений с первокурсниками	Участковый Тарасов В.В., ОВР, кураторы групп	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.2. Вовлечение первокурсников в работу ДНД – органа дружинников для охраны порядка на территории Университета	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Обходы , проверки	Сентябрь-декабрь
РАБОТА СО СТАРШЕКУРСНИКАМИ			
1. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание			
1.1. Вовлечение студентов в добровольчество	Кураторы групп	Акции, помощь окружающим	В течение года
1.2. Вовлечение студентов в ряды студенческих отрядов	ОВР, кураторы групп	Включение студентов в состав штаба	В течение года
1.3. Проведение мероприятий по изучению истории России, Республики Саха (Якутия), Университета	Библиотека, кураторы групп	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции	В течение года
1.4. Участие и проведение благотворительных мероприятий для ветеранов войны, тыла ВОВ, детей войны, ветеранов труда	ОВР., кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, встречи, тимуровская работа	В течение года
1.5. Участие в работе молодежных объединений патриотической направленности	ОВР., кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, встречи, тимуровская работа	В течение года
1.6. Участие в проведении праздников: «День защитника Отечества», «День Победы» и др.	ОВР, кураторы групп	Посещение мемориалов, концерты, встречи	В течение года
2. Культурно-нравственное воспитание			
2.1. Привитие норм этикета	Кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	В течение года
2.2. Встречи с деятелями культуры и искусства	Библиотека, ОВР, кураторы групп	Встречи	В течение года
2.3. Посещение музеев и театров Якутска	Кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года

2.4. Участие в художественной самодеятельности университета, в различных студенческих конкурсах	КЭЦ, ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни			
3.1. Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены	Кураторы групп, медицинские работники	Доклады, беседы	Ежемесячно
3.2. Встречи с мастерами спорта, со студентами - разрядниками	Спорт.инструктор, ОВР, кураторы групп	Встречи	В течение года
3.3. Участие в методических турпоходах выходного дня	Спорт.инструктор, ОВР, кураторы групп	Турпоходы	Май, июнь
3.4. Участие в Университетской спортивной олимпиаде	Спорт.инструктор, ОВР, кураторы групп	Спортивные соревнования	По отдельному плану
3.5. Проведение работы по профилактике употребления наркотических и алкогольсодержащих веществ, курения	Участковая больница, ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Консультации, беседы	В течение года
3.6. Проведение работы по информированию о мерах профилактики COVID-19	Участковая больница, ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Консультации, беседы	В течение года
4. Формирование конкурентоспособных качеств			
4.1. Обновление состава студенческих советов факультета	Председатель ППОС, ОВР, кураторы групп	Собрание	Сентябрь-октябрь
4.2. Развитие студенческого предпринимательства	Библиотека, зав.кафедрой, ОВР, кураторы групп	Консультации, встречи с успешными предпринимателями	В течение года
4.3. Вовлечение студентов в работу студенческих советов университета, структурного подразделения, домов студентов	Председатель ППОС, ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, собрания	В течение года
5. Психологическая поддержка студентов			
5.1. Проведение тренингов на командообразование и веревочных курсов, тематических семинаров	Кураторы групп совместно с психологом	Кураторские часы, тренинги	В течение года
5.2. Индивидуальные консультации со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Беседы, консультации	В течение года
5.3. Профилактика асоциального и девиантного поведения	Кураторы групп совместно с психологом и воспитателем общежития	Беседы, консультации	В течение года
6. Профилактика правонарушений			

6.1. Участие в самообслуживании в общежитиях, учебных корпусах; в субботниках по благоустройству Университета; в смотре на лучшую комнату в общежитии	ОВР, кураторы групп совместно с заведующими и воспитателем общежития	Организационно-воспитательная работа	В течение года
6.2. Участие в субботниках по благоустройству села	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Организационно-воспитательная работа	Сентябрь, апрель
6.3. Отбор бойцов в ДНД	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Конкурс	Сентябрь-ноябрь
6.4. Организация бесед представителей МВД со студентами	ОВР, кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.5. Организация бесед гинеколога со студентками	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.6. Организация бесед врачей-наркологов со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.7. Организация бесед представителей центра «СПИД» со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.8. Проведение обходов по проверке соблюдения чистоты и порядка в общежитиях	ОВР, кураторы групп совместно с психологом	Осмотр	еженедельно

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена
по направлению 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

квалификация техник-механик
форма обучения очная и заочная
в Октемском Филиале

ФБГОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет»

1. **Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).**

1.1. ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «14» апреля 2022 г. № 235.

Перечень структурных компонентов ППССЗ, представленных рецензенту:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению курсового проекта;
- тематика дипломных проектов.

2. **Оценка ППССЗ:**

2.1. Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** будет профессионально готов к деятельности по классификатору: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства). Выпускник также обязан одну или несколько профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**. В ППССЗ в качестве рабочей профессии выбрана специальность 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

2.2. При освоении ППССЗ выпускник изучит современные компьютерные, автоматизированные и роботизированные производственные технологии в области технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектовании сборочных единиц; эксплуатации сельскохозяйственной техники.

2.3. Тематика курсовых, выпускных квалификационных работ подобрана с учетом будущей профессиональной деятельности выпускников и соответствует профилю подготовки.

2.4. Качественность составленных для освоения ППСЗ рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств полностью соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3. Вариативная часть ППСЗ составлена с учетом требований в области использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства на предприятиях АПК Республики Саха (Якутия).

Дисциплины вариативной части соответствует актуальным запросам работодателей. Их изучение обеспечивает освоение компетенций, направленных на получение профессиональных знаний и умений.

Заключение:

В целом рецензируемая ППСЗ *отвечает всем* требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Экспертизу провел:

Начальник Департамента
растениеводства, мелиорации, МТО и
мобилизационной подготовки
Министерства сельского хозяйства РС(Я)



Гаврильев В.В.

