

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октемский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

Регистрационный
номер 31

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной и
воспитательной работе



О.И. Острельдина О.И.
«2» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

наименование профессионального модуля (шифр и название по учебному плану)

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
шифр и наименование

Квалификация выпускника Техник-механик

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная /заочная

Общая трудоемкость 123 ч.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456.
- Учебным планом специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 22 июня 2017 года. Протокол № 217.

Разработчик(и) РППМ преподаватель 1 категории, Шадрин Иван Иванович
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  / Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель МК Октёмского филиала  / Острельдина Ольга Ивановна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 30 » августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	5
3	Структура и содержание профессионального модуля	7
4	Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	11
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.07.02 Механизация сельского хозяйства в части освоения Техником-механиком код и название специальности

основного *вида профессиональной деятельности* (ВПД):

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО),

соответствующих *профессиональных компетенций* (ПК):

ПК 5.1. Управлять тракторами для производства работ с прицепными и навесными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного движения.;

ПК 5.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов трактора;

ПК 5.3. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

ПК 5.4. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов;

ПК 5.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора.

соответствующих *общих компетенций* (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 – управления тракторами и самоходными с/х машинами,

уметь:

У 1 – комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

У 2 – перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

У 3 – выполнять технику обслуживания тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин;

У 4 – выявлять несложные неисправности тракторов и их оборудования;

У 5 – под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора,

знать:

З 1 – устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов;

З 2 – мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3 – правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 4 – правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

З 5 – содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (час)	51	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (час)	34	16
в том числе:		
Лекция	16	8
Лабораторные занятия	18	8
Самостоятельная работа обучающегося	17	35
Учебная практика	36	36
Производственная практика	36	36
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять тракторами для производства работ с прицепными и навесными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного

	движения.
ПК 5.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов трактора.
ПК 5.3.	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.
ПК 5.4.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.
ПК 5.5.	Обеспечивать режимы консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)										Практика			
				Обязательные аудиторные учебные занятия						внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа				учебная, часов		Производственная, часов (распределенная)	
				всего, часов		в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		в т.ч., курсовая работа (работа), часов		всего, часов		в т.ч., курсовой проект (работа), часов					
1	2	3		4		5		6		7		8		9		10	
		о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о	о/о	з/о
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	<i>МДК.05.01 Рабочая профессия «Тракторист - машинист»</i>	51	51	34	16	18	8	-	-	17	35	-	-				
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	<i>УП.05.01 Учебная практика</i>													36	36		
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	<i>ПП.0.5.01 Производственная практика</i>															36	36
	Всего:	51	51	34	16	18	8	- / -	- / -	17	35	36	36	36	36	36	36

3.2. Тематический план

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объем часов	
			очная	заочная
МДК.5.2 Рабочая профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»				
Тема 1. Рабочее место водителя	Общие обязанности водителей трактора при его управлении, его эксплуатации. Посадка тракториста за рулем. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.	2	2	1
Тема 2. Правила дорожного движения	Обзор законодательных актов: основные понятия и термины. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристика. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулировка дорожного движения. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.	1	2	1
Тема 3. Общее устройство тракторов	Классификация и общее устройство тракторов. Основные механизмы и системы трактора.	1	2	1
	<i>Лабораторная работа:</i> Регулировка клапанов. Проверка и регулировка механизма газораспределения.	2	4	-
Тема 4. Устройство и техническое обслуживание системы смазки двигателя	Устройство приборов смазочной системы, подачи масла к деталям и узлам двигателя.	1	2	1
	<i>Лабораторная работа:</i> Техническое обслуживание системы смазки разных тракторов. Проверка давления системы смазки двигателя.	2	4	2
Тема 5. Сцепление и коробка передач	Сцепление, механизм управления сцеплением. Коробка передач, раздаточные коробки, смазывание и уход за ними.	1	2	1
	<i>Лабораторная работа:</i> Замена диска сцепления. Замена масла, коробки передач трактора МТЗ-82.	2	4	2
Тема 6. Ходовая часть трактора	Ходовые системы колесных и гусеничных тракторов: назначение, устройство и принцип работы.	1	2	1

	<i>Лабораторная работа:</i> Частичная замена ходовой части отработавшего трактора и регулировка.	2	2	-
Тема 7. Рулевое управление тракторов	Рулевое управление: назначение, устройство и принцип работы.	1	2	1
	<i>Лабораторная работа:</i> Техника руления. Приемы действия органами управления.	2	2	2
Тема 8. Основы управления самоходными сельскохозяйственными машинами	Классификация и общее устройство самоходных машин.	1	2	1
	<i>Лабораторная работа:</i> Установка и регулировка плуга перед пахотой.	2	2	2
<p>Самостоятельная работа при изучении <i>МДК.05.01. Рабочая профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</i> для очной формы обучения</p> <p>Изучить самостоятельно темы, подготовить конспект и устное сообщение:</p> <p>1. Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертонической кризисе, диабетической коме, бронхиальной астме.</p> <p>2. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>3. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания первой медицинской помощи.</p>		1	17	
<p>Самостоятельная работа при изучении <i>МДК.05.01. Рабочая профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</i> для заочной формы обучения</p> <p>Изучить самостоятельно темы, подготовить конспект и устное сообщение:</p> <p>1. Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертонической кризисе, диабетической коме, бронхиальной астме.</p> <p>2. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>3. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Подготовить доклад на предложенные темы:</p> <p>1. Обязанности водителей, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.</p> <p>2. Техника переноски пострадавших с применением лямок, на руках одним и двумя людьми, с применением подручных средств.</p> <p>3. Ожоги. Холодовая травма.</p>		1		35
Всего:		-	51	51

Учебная практика ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Объем часов	
	очная	заочная
<i>Виды работ / Уровень освоения* — 3</i>	36	36
1. Ознакомление с требованиями техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов трактора	6	6
2. Регулировка узлов, систем и механизмов трактора	6	6
3. Регулировка узлов, систем и механизмов трактора	6	6
4. Распределение времени при регулировке узлов, систем и механизмов трактора	6	6
5. Ознакомление с введением основной документации при комплектовании машинно-тракторных агрегатов	6	6
6. Определение рационального состава машинно-тракторных агрегатов.	6	6
<i>всего в 2-м семестре</i>	36	36

Производственная практика ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Объем часов	
	очная	заочная
<i>Виды работ. Уровень освоения* — 3</i>	36	36
1. Соблюдение требований техники безопасности при управлении тракторов и сельскохозяйственных машин различных классов	6	6
2. Соблюдение правил дорожного движения при управлении тракторами и сельхозмашинами различных классов	6	6
3. Ознакомление с подготовкой рабочих и вспомогательных оборудований тракторов	6	6
4. Навыки грамотного управления трактором	6	6
5. Управление трактором при выполнении сельскохозяйственных работ	6	6
6. Ознакомление режим консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора	6	6
<i>всего в 2-м семестре</i>	36	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в следующих помещениях:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	ПМ.05 Выполнение работ по одной или	№ 33 (101) Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения.	Автотренажер «Форсаж-2» (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) 10200. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
2	несколько профессиям рабочих, должностям служащих	№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; С разрезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
3	МДК.05.01 Рабочая профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	№ 33 (101) Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка	Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
4		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional КОЕМАct; Adobe Reader;

		работы студентов с выходом в Интернет	Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
5		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
6	УП.05.01 Учебная практика	№ 33 (101) Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения.	Автотренажер «Форсаж-2» (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) 10200. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
7		№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; С разрезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрфицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
8		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
9		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
10	ПП.05.01 Производственная практика (по	№ 33 (101) Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка	Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS),

	профил ю специал ьности)		"Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
11		№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйствен ных и мелиоративных машин, автомобилей	Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; С разрезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
12		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
13		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используй ется при изучени и раздело в	Семестр	Режим доступа
1	Подготовка трактористамашиниста (тракториста) на тренажере Forward трактора	. Е. Муравьев, С. Н. Перцев, Л. А. Кулешова, А. И. Фомичев.	. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 65 с.		1,2	https://e.lanbook.com/book/162711

Беларус 1221 : учебно-методическое пособие						
---	--	--	--	--	--	--

Дополнительная литература:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Режим доступа
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление сельскохозяйственной техникой : учебно-методическое пособие	Н. И. Селиванов.	— Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 70 с.	1-4	1,2	https://e.lanbook.com/book/18814 6

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ: http://nlib.agatu.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: http://moodle.agatu.ru/
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э6	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э7	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э8	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э9	ЭБС «Инфра»

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	ru.wikipedia ;

Официальные и справочно-библиографические издания:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров / ЭБС
---	---	------------------------------

1	Справочник тракториста-машиниста [Текст] / А. В. Ленский, Г. В. Яскорский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Росагропромиздат, 1990. – 366 с : ил. ; 22 см. – 100000 экз. – ISBN 5-260-00281-4 (в пер.): 01.20 р.	1
---	---	---

Подписные издания:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Подписка / ЭБС
1	Журнал «Сельскохозяйственная техника. Обслуживание и ремонт»	Подписка
2	Журнал «Техника и оборудование для села»	РУНЭБ
3	Журнал «Сельскохозяйственные машины и технологии»	Подписка

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом по модулю. Для текущего и итогового контроля созданы контрольно-оценочные средства (КОС).

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Управлять тракторами для производства работ с прицепными и навесными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного движения; ПК 5.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов трактора; ПК 5.3. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;	У 1 – комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; У 2 – перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; У 3 – выполнять технику обслуживания тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин; У 4 – выявлять несложные неисправности тракторов и их оборудования; У 5 – под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора.	Соблюдение правил дорожного движения при управлении тракторами и сельхозмашинами различных классов; Соблюдение требований техники безопасности при управлении тракторов и сельскохозяйственных машин различных классов; Точность и грамотность управления тракторами и сельскохозяйственными машинами различных классов; Рациональное распределение времени при управлении тракторами и сельскохозяйственными машинами. Определять способы регулировки узлов, систем и механизмов трактора; Выполнение требований техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов трактора; Рациональное распределение времени при регулировке узлов, систем и механизмов трактора; Развитие практических навыков по регулировке узлов, систем и механизмов трактора. Обоснованность выбора комплектации машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; Полнота ведения утвержденной документации при комплектовании машинно-тракторных агрегатов; Выполнение требований техники безопасности при комплектовании машинно-тракторных агрегатов; Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.
	З 1 – устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов;	

<p>ПК 5.4. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов;</p> <p>ПК 5.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора.</p>	<p>3 2 – мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p> <p>3 3 – правила работы с прицепами приспособлениями и устройствами;</p> <p>3 4 – правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p> <p>3 5 – содержание и правила оформления первичной документации.</p>	<p>Соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов нормативу;</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы подготовки рабочего и вспомогательного оборудования трактора;</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности при подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов;</p> <p>Развитие практических навыков по подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов.</p> <p>Определять режим консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора;</p> <p>Грамотность подбора режима консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора;</p> <p>Выполнение требований техники безопасности при консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора;</p> <p>Рациональное распределение режима консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора.</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
<p>ПК 5.1. Управлять тракторами для производства работ с прицепными и навесными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного движения.</p>	Соблюдение правил дорожного движения при управлении тракторами и сельхозмашинами различных классов;	
	Соблюдение требований техники безопасности при управлении тракторов и сельскохозяйственных машин различных классов;	
	Точность и грамотность управления тракторами и сельскохозяйственными машинами различных классов;	
	Рациональное распределение времени при управлении тракторами и сельскохозяйственными машинами.	
<p>ПК 5.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов трактора.</p>	Определять способы регулировки узлов, систем и механизмов трактора;	
	Выполнение требований техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов трактора;	
	Рациональное распределение времени при регулировке узлов, систем и механизмов трактора;	
	Развитие практических навыков по регулировке узлов, систем и механизмов трактора.	
<p>ПК 5.3. Комплектовать машинно-</p>	Обоснованность выбора комплектации машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;	

тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.	Полнота ведения утвержденной документации при комплектовании машинно-тракторных агрегатов;	
	Выполнение требований техники безопасности при комплектовании машинно-тракторных агрегатов;	
	Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 5.4. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.	Соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов нормативу;	
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки рабочего и вспомогательного оборудования трактора;	
	Соблюдение требований техники безопасности при подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов;	
	Развитие практических навыков по подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов.	
ПК 5.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора.	Определять режим консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора;	
	Грамотность подбора режима консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора;	
	Выполнение требований техники безопасности при консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора;	
	Рациональное распределение режима консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;	
	Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;	
	Участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);	
	Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;	
	Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности;	
	Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям;	
	Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности;	
	Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;	

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
	Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;	
	Принятие решения за короткий промежуток времени	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации;	
	Соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;	
	Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности;	
	Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение задач в разных информационно-коммуникационных технологиях;	
	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи;	
	Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;	
	Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	
	Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде;	
	Готовность к работе в коллективе и команде;	
	Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;	
	Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде;	
	Готовность к работе в коллективе и команде;	
	Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;	
	Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;	
	Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;	
	Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;	
	Участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.).	

повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение задач в разных технологиях;	
	Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;	
	Соответствие требованиям использования технологий;	
	Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;	
	Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» – 1, «нет» – 0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество – 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения модуля
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____

И.о.зав. кафедрой _____

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____

И.о.зав. кафедрой _____

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____

И.о.зав. кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октемский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной и
воспитательной работе



Острельдина Острельдина О.И.

30 сентября 20 *21* г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**
наименование учебной дисциплины

35.02.07 Механизация сельского хозяйства
код и наименование специальности

Техник-механик
квалификация

При разработке фонда оценочных средств по профессиональному модулю в основу положены:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456.

- Положением о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 26.05.2016 г., протокол № 199 (https://ysaa.ru/images/2017/doc/local/doc/UMO/0306/Pologenie_fos_spo.pdf).

- Учебным планом специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 22 июня 2017 года. Протокол № 217.

Разработчик ФОС преподаватель 1 категории, Шадрин Иван Иванович

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой


подпись

/Хитерхеева Надежда Сергеевна /

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель МК Октёмского филиала

подпись




подпись

/ Острельдина Ольга Ивановна /

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 30 » августа 2022 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

наименование профессионального модуля

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

код, наименование, специальности/профессии

Квалификация: Техник-механик

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Умения					
У 1 – комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; У 2 – перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; У 3 – выполнять технику обслуживания тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин; У 4 – выявлять несложные неисправности тракторов и их оборудований; У 5 – под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ПК.5.5	Тема 1. Рабочее место водителя Тема 2. Правила дорожного движения Тема 3. Общее устройство тракторов Тема 4. Устройство и техническое обслуживание системы смазки двигателя Тема 5. Сцепление и коробка передач Тема 6. Ходовая часть трактора Тема 7. Рулевое управление тракторов Тема 8. Основы управления самоходными сельскохозяйственными машинами	2	Контроль ные вопросы	Контроль ная работа
Знания					
З 1 – устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов; З 2 – мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Тема 1.1. Общее место водителя Тема 2. Правила дорожного движения Тема 3. Общее устройство тракторов	1	Контроль ные вопросы, тестовые задания	Контроль ная работа

приспособлений; 3 3 – правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; 3 4 – правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; 3 5 – содержание и правила оформления первичной документации	ОК 9 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ПК.5.5	Тема 4. Устройство и техническое обслуживание системы смазки двигателя Тема 5. Сцепление и коробка передач Тема 6. Ходовая часть трактора Тема 7. Рулевое управление тракторов Тема 8. Основы управления самоходными сельскохозяйственными машинами			
Практический опыт					
ПО 1 – управления тракторами и самоходными с/х машинами	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ПК.5.5	Тема 7. Рулевое управление тракторов Тема 8. Основы управления самоходными сельскохозяйственными машинами	<u>3</u>	Проверочная работа	Дифференцированный зачет

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.05.01		<i>Дифф. зачет</i>				
УП.05.01		<i>Дифф. зачет</i>				
ПП.05.01		<i>Дифф. зачет</i>				
ПМ.05	<i>Экзамен (квалификационный)</i>					

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ.05 допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК.05.01, учебной практике и производственной практике в рамках профессионального модуля.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октёмский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для текущего контроля
по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
наименование профессионального модуля
«Механизация сельского хозяйства». Техник-механик
код, наименование, специальности/профессии

Октемцы, 2021

Контрольные задания

1 вариант

1. Что такое надежность машин?

а) Это свойство машины выполнять заданные функции сохраняя в необходимых пределах и в течении определенного времени свои эксплуатационные показатели или требуемую наработку.

б) Это свойство машины, которое позволяет машине преодолевать подъем под 45° не теряя скорость движения при скорости 40 км\час.

в) Это свойство машины, которое отвечает требованиям эксплуатационных операций.

г) Это свойство машины выполнять заданные функции в течении времени свои эксплуатационные показатели.

2. Чем характеризуется надежность?

а) безотказностью

б) долговечностью и сохранностью

в) ремонтпригодностью

г) всеми перечисленными показателями

3. Что включает в себя процесс обкатки трактора.

а) проехать на тракторе 500км

б) обкатка двигателя на холостом ходу, обкатка гидравлической навесной системы

в) обкатка трактора на холостом ходу и под нагрузкой

г) обкатка трактора включает в себя операции под пунктами б, в.

4. Какова общая продолжительность обкатки трактора?

а) 8-10 часов

б) 14-

20 часов

в) 45-

65 часов

г) 80-

95 часов

5. Обкатка двигателя на холостом ходу включает в себя:

а) работу двигателя по 5 минут на минимальных, средних, максимальных оборотах.

б) работу двигателя по 20 минут на максимальных оборотах

в) работа двигателя по 5 минут на минимальных и максимальных оборотах

г) работа двигателя 20 минут на средних оборотах

6. Какие операции выполняют во время обкатки двигателя?

а) двигатель проверяют на предмет отсутствия посторонних шумов и стуков

б) проверяют показания приборов

в) плотность соединения масло- и топливо проводов

г) все перечисленные

7. Какие бывают виды хранения техники?

а) кратковременное и длительное хранение

б) кратковременное, средневременное и длительное хранения

в) закрытое, открытое и комбинированное

г) все перечисленные

8. На какое время устанавливают на хранение при кратковременном хранении?

а) от 8 до 9 часов

б) от 1 до 7 дней

в) от 10 дней до 2 месяцев

г) от 2 до 6 месяцев

9. На какое время устанавливают на хранение при длительном хранении?

- а) по окончании сезона и использовании более 1 месяца
б) по окончании сезона и использовании более 2 месяцев
в) по окончании сезона и использовании более 4 месяцев
г) по окончании сезона и использовании более 6 месяцев

10. Какие различают основные способы хранения машин

- а) кратковременное и длительное хранение
б) кратковременное, средневременное и длительное хранение
в) закрытое, открытое и комбинированное
г) все перечисленные

11. Какие методы существуют при ремонте машин?

- а) бригадная, постовая и бригадно-постовая
б) обезличенный, необезличенный, агрегатный и поточный
в) гаражный ремонт и полевой ремонт
г) все перечисленные

12. Какие формы организации труда используют при ремонте машин

- а) бригадная, постовая и бригадно-постовая
б) обезличенный, необезличенный, агрегатный и поточный
в) гаражный ремонт и полевой ремонт
г) все перечисленные

2 вариант

1. Какие операции выполняются при ТО смазочной системы дизеля?

- а) применение различной марки масла в зависимости от сезона работы машины
б) проверка уровня масла в картере дизеля ТНВО и корпусе регулятора оборотов, и при необходимости дозаправка масла
в) очистка от отложений и загрязнений ротора центробежного маслоочистителя
г) все перечисленные

2. Какова продолжительность вращения ротора центрифуги?

- а) 10-20 сек
б) 30-60 сек
в) 2-5 мин
г) 1 час

3. Какие признаки выявляются при нарушении нормальной работы механизма газораспределения?

- а) стук клапанов, неравномерная работа двигателя
б) выстрелы в глушителе, повышенное дымление дизеля
в) падение мощности, вспышки в карбюраторе
г) все перечисленные

4. Какова величина зазора между бойком коромысла и клапаном на дизельных двигателях (в холодном состоянии)

а) 0,1-0,2 мм
выпускной 0,2-0,3 мм
впускной

б) 0,20-0,25 мм впускной

0,40-0,45 мм

выпускной в) 1-1,25 мм

выпускной 1,35-1,45 мм

впускной г) 0,8-0,85 мм

впускной 0,9-0,95 мм

выпускной

5. Основными операциями технологического процесса ремонта являются:

а) прием машин на ремонт, наружная очистка, разборка машины и ее сборочных единиц.

б) Очистка сборочных единиц и деталей, дефектация деталей, комплектация деталей, ремонт деталей

в) сборка, обкатка и испытание сборочных единиц, сборка и обкатка машины, окраска машины

г) все перечисленные

6. По каким показателям устанавливают сроки проведения номерных ТО и ремонтов?

а) через каждые 5000 км пробега

машины б) через каждые 10000 км пробега
машины

в) через определенное количество пробега, моточасов или затраченного количества топлива

г) все перечисленные

7. Что такое диагностирование машин?

а) это выполнение операций и мероприятий по восстановлению рабочих параметров машин б) это выполнение операций машины по содержанию рабочих параметров машины

в) это выполнение операций и мероприятий по выявлению технического состояния машины

г) все перечисленные

8. Что называется ремонтом машины?

а) это выполнение операций и мероприятий по восстановлению рабочих параметров машин

б) это выполнение операций машины по содержанию рабочих параметров машины

в) это выполнение операций и мероприятий по выявлению технического состояния

машины г) все перечисленные

9. Что относится к средствам технического обслуживания?

а) набор ключей и других инструментов б) фильтры и расходные материалы

в) Здания, сооружения, инструмент и оборудование, техническая документация

исполнители

г) все перечисленное в пунктах а) и б)

10. Какие существуют методы диагностирования машин

а) косвенное и структурное

б) экологический и технологический в) статистический

г) все перечисленное

11. Сколько основных способов восстановления деталей существует?

- а) 6 способов
- б) 7 способов
- в) 9 способов
- г) 10 способов

12. Какие существуют способы восстановления резьбовых соединений?

- а) нарезка новой резьбы увеличенного или уменьшенного размера на месте испорченной
- б) применение свертыша
- в) наплавка, расточка и нарезка новой резьбы
- г) все перечисленные

13. Какие существуют виды технического обслуживания?

- а) ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО
- б) ТО при обкатке, ТО при хранении
- в) ТО при особых условиях эксплуатации
- г) все перечисленные

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октябрьский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения тестового контроля
по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
наименование профессионального модуля
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Техник-механик
код, наименование, специальности/профессии

Октябрьцы, 2021

Тестовые задания для проверки остаточных знаний

1. Как подразделяются сельскохозяйственные тракторы по назначению?

- а) тяговые, пропашные, универсальные;
- б) универсально-пропашные, специальные и общего назначения;
- в) общего назначения, пропашные, специализированные;
- г) специализированные, универсальные и тяговые.

2. Как подразделяются тракторы по типу остова?

- а) рамные, полурамные и шарнирные;
- б) шарнирно-сочлененные, полурамные, безрамные;
- в) безрамные, полурамные, рамные
- г) рамные, полурамные, шарнирно-сочлененные.

3. По какому признаку тракторы делятся на тяговые классы?

- а) по максимальной мощности двигателя;
- б) по силе сцепления со стерней;
- в) по общей массе трактора;
- г) по номинальному тяговому усилию.

4. Какие по назначению автомобили Вы знаете?

- а) грузовые, пассажирские и специальные;
- б) грузовые, легковые и автобусы;
- в) грузовые, пассажирские и грузопассажирские;
- г) грузовые, пассажирские, специализированные

5. По какому признаку грузовые автомобили делятся на классы?

- а) по длине;
- б) по мощности двигателя;
- в) по грузоподъемности;
- г) по литражу.

6. По какому признаку легковые автомобили делятся на классы?

- а) по длине;
- б) по мощности двигателя;
- в) по полной массе;
- г) по литражу.

7. По какому признаку автобусы делятся на классы?

- а) по длине;
- б) по мощности двигателя;
- в) по пассажироместности;
- г) по литражу.

8. Из каких основных частей состоит трактор и автомобиль?

- а) двигатель, шасси, трансмиссия;

- б) двигатель, ходовая часть, механизм управления;
- в) двигатель, шасси, рабочее и вспомогательное оборудование.
- г) двигатель, рабочее и вспомогательное оборудование, трансмиссия.

9. Какие механизмы входят в трансмиссию?

- а) двигатель, сцепление, коробка передач, кардан, ведущий мост; б) сцепление, коробка передач, ведущие мосты, колеса;
- в) сцепление, коробка передач, кардан, ведущий мост.
- г) сцепление, коробка передач, кардан, подвеска, ведущий мост.

10. Что из перечисленного относится к ходовой части?

- а) рама, колеса, рессоры, мост;
- б) упругие элементы, движитель, остов, тормоза;
- в) рулевое управление, колеса, подвеска, рама;
- г) остов, подвеска, движитель.

11. Из каких частей состоит шасси трактора и автомобиля?

- а) двигатель, трансмиссия, ходовая часть;
- б) ходовая часть, трансмиссия, механизм управления;
- в) колеса, подвеска, трансмиссия;
- г) трансмиссия, рулевое управление, тормоза.

12. Как правильно заглушить работающий дизельный двигатель?

- а) выключить зажигание;
- б) прекратить подачу воздуха;
- в) прекратить подачу топлива;
- г) включить декомпрессор.

13. У каких двигателей внешнее смесеобразование?

- а) дизельные, газовые, карбюраторные.
- б) бензиновые с центральным и распределенным впрыском, карбюраторные;
- в) бензиновые с непосредственным впрыском, карбюраторные;
- г) дизели с общей подающей шиной, инжекторные с распределенным впрыском.

14. Перечислить такты рабочего цикла четырехтактного двигателя?

- а) впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск;
- б) впуск, сжатие, продувка, выпуск;
- в) впуск, сжатие, воспламенение, выпуск;
- г) впуск, продувка, рабочий ход, выпуск.

15. Какими могут быть двигатели по расположению цилиндров?

- а) оппозитные, рядные, V-образные, двухрядные, многорядные;
- б) рядные, VR-образные, W – образные, V-образные, оппозитные;
- в) оппозитные, рядные, V-образные, горизонтальные, вертикальные;
- г) вертикальные, горизонтальные, оппозитные, двухрядные, многорядные.

16. Какой объем называют литражом двигателя?

- а) полный объем всех цилиндров двигателя;
- б) рабочий объем каждого цилиндра;
- в) объем камеры сгорания и рабочий объем всех цилиндров?
- г) рабочий объем двигателя выраженный в литрах.

17. Что входит в полный объем цилиндра?

- а) объем камеры сжатия, объем гильзы цилиндра;
- б) рабочий объем цилиндра и объем камеры сжатия;
- в) пространство над поршнем, находящимся в верхней мертвой точке;
- г) объем камеры сжатия и объем под поршнем находящимся в верхней мертвой точке.

18. До какой температуры нагревается воздух в конце такта сжатия в дизельных двигателях?

- а) 100⁰ С
- б) 500⁰С
- в) 600⁰С
- г) 2000⁰С

19. Каких значений достигает температура газов от сгорания рабочей смеси внутри цилиндра?

- а) 100⁰ С
- б) 500⁰ С
- в) 600⁰ С
- г) 2000⁰ С

20. Какой порядок работы у четырехцилиндрового двигателя?

- а) 1-2-3-4
- б) 1-2-4-3
- в) 1-3-4-2
- г) 1-3-2-4

21. Какой порядок работы у восьмицилиндрового двигателя?

- а) 1.4.5.3.6.2.7.8
- б) 1.5.4.2.6.3.7.8
- в) 1.5.3.6.2.4.7.8
- г) 1.5.6.3.2.4.7.8

22. Из каких частей состоит поршень?

- а) юбка, днище, кольца, бабышки;
- б) бабышки, головка, втулка, юбка;
- в) днище, головка, юбка, бабышки;
- г) днище, юбка, головка, кольца.

23. На каких шейках вращается коленчатый вал?

- а) на опорных шейках;
- б) на шатунных шейках;
- в) на промежуточных шейках;
- г) на коренных шейках.

24. Как называется передняя часть коленчатого вала?
а) носок;
б) консоль;
в) храповик;
г) фланец.
25. Как называется задняя часть вала?
а) консоль;
б) фланец;
в) храповик;
г) хвостовик.
26. Как называются подшипники коленчатого вала?
а) втулки;
б) разрезные втулки;
в) вкладыши;
г) полукольца
27. Чем ограничивается осевое перемещение коленчатого вала?
а) вкладыши;
б) упорный фланец;
в) упорные кольца или полукольца;
г) упорно-распорное кольцо
28. Как называется внутренняя поверхность цилиндра?
а) рубашка;
б) зеркало;
в) вставка;
г) направляющая
29. Какие расширители могут быть у маслоъемного кольца?
а) боковой и внутренний;
б) радиальный и осевой;
в) пружинный и пластинчатый;
г) стальной и бронзовый.
30. Как называется отдельно выполненный цилиндр?
а) гильза;
б) втулка;
в) обойма;
г) букса
31. При износе каких деталей КШМ слышны глухие стуки?
а) поршневые кольца;
б) шейки и вкладыши коленчатого

- вала;в) поршни и цилиндры;
г) пальцы, бобышки поршня и втулки верхней головки шатуна.

32. Какой привод может быть у ГРМ?

- а) зубчатременный, цепной, шестеренный;
б) механический, гидравлический, пневматический;в) регулируемый, нерегулируемый;
г) верхний, нижний, промежуточный.

33. Какой деталью ГРМ ограничивается осевое перемещение распределительного вала?

- а) вкладыши;
б) упорный фланец;
в) упорные кольца или полукольца; г) упорно-распорное кольцо.

34. Какая деталь ГРМ расположена между кулачком распределительного вала и штангой?

- а) регулировочный винт;
б) коромысло; в) толкатель; г) стойка.

35. Какие шейки у распределительного вала?

- а) упорные;
б) коренные; в) распорные; г) опорные

36. Когда в цилиндре оба клапана открыты?

- а) конец рабочего хода – начало выпуска;
б) конец выпуска - начало впуска;
в) конец впуска – начало сжатия;
г) конец сжатия – начало рабочего хода.

37. Какая деталь ГРМ не дает клапану садиться в седло с перекосом?

- а) пружина;
б) сухарики; в) тарелка;
г) направляющая втулка.

38. Какой из валов вращается быстрее другого и во сколько раз?

- а) коленчатый в 2 раза;
б) распределительный в 3 раза;в) распределительный в 2 раза;г) коленчатый в 4 раза.

39. Как называются подшипники распределительного вала?

- а) вкладыши;
б) разрезные

втулки; в) обоймы;
г) буксы

40. Если у распределительного вала шеек меньше чем перегородок в двигателе, то такой вал называют?

а)
неполноопорный; б)
укороченный;
в)
малоопорный; г)
полноопорный

41. Между какими деталями ГРМ регулируется тепловой зазор?

а) тарелка клапана – седло;
б) коромысло – стойка;
в) боёк коромысла - стержень клапана;
г) кулачок распредвала – стержень клапана.

42. Какая циркуляция охлаждающей жидкости в пусковом двигателе?

а) принудительная;
б)
термосифонная; в)
самоточная;
г) турбулентная

43. Как называется рабочее колесо центробежного водяного насоса?

а) вентилятор;
б) турбина ;
в)
крыльчатка; г)
ротор.

44. Что в системе жидкого охлаждения осуществляет теплообмен между охлаждающей жидкостью атмосферным воздухом?

а)
радиатор; б)
термостат;
в) центробежный
насос; г) вентилятор

45. Назовите приводы вентилятора.

а) ременный, цепной, шестеренный;
б) пневматический, гидравлический,
электрический; в) механический, гидравлический,
электрический; г) ременный, электрический,
пневматический

46. Как называется устройство жидкостной системы охлаждения, которое перераспределяет потоки охлаждающей жидкости по большому и малому кругу?

а) жалюзи;
б) центробежный
насос; в) перепускной

клапан; г) термостат.

47. Что используется в качестве твердого наполнителя в термостате?

- а) парафин;
- б) церезин;
- в) этиленгликоль; г) глицерин

48. Какие клапаны установлены в крышке радиатора?

- а) паровой и воздушный;
- б) впускной и выпускной;
- в) перепускной и предохранительный; г) духовой и паровой.

49. Перемещением чего регулируют натяжение ремня вентилятора?

- а) генератора или натяжного ролика;
- б) центробежного насоса; в) ступицы вентилятора; г) шкива вентилятора.

50. Назовите способы смазки применяемые в системе смазки ДВС?

- а) самотеком, распылением, разбрызгиванием;
- б) под давлением, разбрызгиванием, самотеком; в) под давлением, самотеком, напылением;
- г) самотеком, орошением, под давлением.

51. Какие способы очистки масла применяются в системе смазки двигателей?

- а) электромагнитный, струйный, испарительный;
- б) центробежный, центростремительный, фильтрация ; в) фильтрация, центрифугирование, отстаивание.
- г) отстаивание, центробежный, электромагнитный.

52. Назовите тип насоса системы смазки двигателя.

- а) шестеренный;
- б) центробежный;
- в) поршневой; г) мембранный

53. Какие центрифуги применяются для очистки масла в смазочных системах двигателей?

- а) реактивные и активно-реактивные;
- б) полнопоточные и струйные;
- в) центробежные и центростремительные; г) одно- и двухступенчатые.

54. На что указывает октановое число бензина?

- а) на качество;
- б) на детонационную стойкость;
- в) на скорость сгорания;
- г) на задержку воспламенения.

55. Что определяет цетановое число дизельного топлива?

- а) качество топлива;
- б) быстроту сгорания;
- в) качество распыла;
- г) период задержки воспламенения

56. Каков путь движения дизельного топлива по системе питания двигателя?

- а) Бак -ТННД –ФГОТ –ФТОТ-ТНВД-форсунка;
- б) Бак - ФТОТ–ТННД –ФГОТ –ТНВД-форсунка;
- в) Бак-ФГОТ –ТННД –ФТОТ –ТНВД-форсунка;
- г) Бак-ФТОТ –ТННД –ТНВД –ФГОТ-форсунка

57. Какие способы очистки воздуха применяются в воздухоочистителях двигателя?

- а) центробежный, инерционный, фильтрация;
- б) инерционный, фильтрация, контактно-масляный;
- в) контактно-масляный, фильтрующий, динамический;
- г) фильтрующий, электромагнитный, отстаивание.

58. От чего зависит давление впрыска у дизельного двигателя?

- а) от производительности ТНВД;
- б) от давления на выходе из ТНВД;
- в) от жесткости пружины форсунки;
- г) от рабочего хода плунжера ТНВД.

59. Какой вал установлен в топливном насосе высокого давления?

- а) кулачковый;
- б) распределительный;
- в) эксцентриковый;
- г) приводной

60. Перечислите горючие смеси по качеству?

- а) бедная, очень бедная, нормальная, богатая, очень богатая;
- б) бедная, средняя, нормальная, богатая, обогащенная;
- в) богатая, щедрая, нормальная, приобедная, бедная;
- г) нормальная, бедная, обедненная, богатая, обогащенная.

61. Какое сцепление установлено на тракторе МТЗ-80?

- а) однодисковое мокрое,
- б) двухдисковое

мокрое, в) однодисковое
сухое, г) двухдисковое
сухое.

62. Какой тормозной механизм применен на автомобиле КАМАЗ?

- а) ленточный,
- б) барабанный, в) дисковый,
- г) комбинированный.

63. В каких случаях энергоаккумулятор на автомобиле КАМАЗ затормаживает колеса?

- а) при подтормаживании,
- б) при растормаживании,
- в) при включении стояночного тормоза, г) при торможении двигателем.

64. Какой механизм поворота применен на тракторе ДТ-175?

- а) планетарный,
- б) дисковый,
- в) фрикционный,
- г) комбинированный.

65. Какой рулевой механизм применен на автомобиле КАМАЗ?

- а) реечный,
- б) секторный,
- в) червяк-ролик, г) винт-гайка.

66. Где установлен межосевой дифференциал на автомобиле КАМАЗ-5320?

- а) в коробке передач,
- б) в раздаточной коробке передач,
- в) в редукторе среднего ведущего моста, г) в редукторе заднего ведущего моста.

67. Каково напряжение бортовой сети автомобиля ВАЗ -2110 при работающем двигателе?

- а) 11,5 вольт,
- б) 12 вольт,
- в) 13 вольт,
- г) 14 вольт.

68. Какая кислота используется для приготовления электролита?

- а) серная,
- б) азотная, в) соляная,
- г) фосфорная.

69. Для чего предназначено втягивающее реле стартера ?

- а) отключения стартера,

- б) блокировки
- стартера, в) включения
- стартера,
- г) отключения реле блокировки стартера.

70. Какой плотности электролит используется в АКБ при температуре до минус 30 градусов?

- а) 1,24,
- б) 1,27,
- в) 1,29,
- г) 1,30.

71. Для чего применяется регулятор напряжения?

- а) ограничения силы тока,
- б) выпрямления
- напряжения, в) ограничения
- напряжения,
- г) поддержание уровня напряжения.

72. Для чего служит синхронизатор?

- а) безударного включения передач,
- б) блокировки включения передач,
- в) блокировки выключения передач,
- г) безударного выключения передач.

73. Какой привод управления сцеплением применяется на автомобиле КАМАЗ?

- а) механический,
- б)
- пневмогидравлический, в)
- пневмомеханический, г)
- гидромеханический.

74. Какой механизм газораспределения применяется на двигателе Д-240?

- а) нижнеклапанный,
- б)
- верхнеклапанный, в)
- среднеклапанный,
- г) средненижнеклапанный.

75. К какому типу относится подвеска передней оси трактора МТЗ?

- а) зависимая,
- б) полужесткая,
- в) условно
- зависимая, г)
- независимая.

76. Какую функцию выполняет конечная передача?

- а) увеличивает крутящий момент,
- б) снижает крутящий
- момент, в) суммирует крутящий
- момент, г) все ответы
- правильные.

77. Как изменится объем подачи воздуха в цилиндры при увеличении оборотов коленвала дизельного двигателя?

- а)
- увеличится, б)
- уменьшится,
- в) не изменится,
- г) все ответы неверные.

78. Что происходит в катушке зажигания?

- а) образование искры,
- б) увеличение напряжения,
- в) увеличение силы
- тока, г) снижение
- напряжения.

79. Что относится к остову трактора?

- а) кабина,
- б) капот,
- в)
- двигатель, г)
- трансмиссия.

80. Какой тип остова у трактора МТЗ- 100?

- а) безрамный,
- б) рамный,
- в)
- хребтовый, г)
- полурамный.

81. Какой тип сцепления установлен на тракторе ЛТЗ-55?

- а) однопоточное,
- б)
- многопоточное, в)
- двухпоточное,
- г) все ответы неверные.

82. На каком тракторе коробка передач имеет поперечное расположение валов?

- а) МТЗ-80,
- б) ЛТЗ-55,
- в) ДТ-75,
- г) МТЗ-820.

83. Какой тип декомпрессионного механизма установлен на двигателе Д-240?

- а) с воздействием на коромысло,
- б) с воздействием на
- толкатель, в) с воздействием на
- распредвал, г) все ответы
- неверные.

84. Тарелка какого клапана больше по диаметру ?

- а) впускного,

- б) оба одинаковы,
- в) выпускного,
- г) все ответы верные.

85. Какой тип подвески применен на тракторе Т-4?

- а) упруго балансирующая,
- б) торсионная,
- в) полужесткая,
- г) эластичная.

86. Какое моторное масло применяется для дизельного двигателя?

- а) М10В,
- б) М10В1,
- в) М10ВД,
- г) М10В2.

87. Что обозначает цифра 40 в маркировке тосола А40?

- а) температуру перехода в плотную фазу,
- б) температуру замерзания,
- в) температуру кипения,
- г) температуру застывания.

88. Какой тип системы охлаждения используется в двигателе КАМАЗ?

- а) закрытая,
- б) принудительная,
- в) жидкостная,
- г) все ответы верные.

89. Какова плотность тосола А40?

- а) 1,15,
- б) 1,16,
- в) 1,17,
- г) 1,18.

90. Какой тип дифференциала применен в редукторе переднего ведущего моста МТЗ-82?

- а) самоблокирующийся,
- б) с принудительной блокировкой,
- в) с автоматом блокировки,
- г) без блокировки.

91. Для чего используется реверс-редуктор в трансмиссии тракторов ?

- а) замедления скорости движения,
- б) увеличения скорости движения,
- в) изменения направления движения,
- г) предотвращения движения.

92. Как измениться коэффициент буксования при увеличении сцепного веса?

- а) не изменится,
- б) увеличится,
- в) выровняется по осям трактора,
- г) все ответы неверные.

93. Какая схема навески используется при работе с широкозахватными навесными орудиями?

- а) двухточечная,
- б) однотоочечная,
- в) многотоочечная,
- г) трехточечная.

94. Что обозначает цифра 32 в маркировке насоса НШ-32?

- а) давление,
- б) производительность,
- в) мощность,
- г) вес.

95. Вал отбора мощности с независимым приводом получает вращение от:

- а) коленвала,
- б) от двигателя,
- в) все ответы верные,
- г) через ведущую часть сцепления.

96. Какие типы шарниров использованы в приводе передних ведущих колес трактора МТЗ-82?

- а) равных угловых скоростей,
- б) неравных угловых скоростей,
- в) полужесткие соединения,
- г) все ответы неверные.

97. Для чего предназначен дифференциал?

- а) распределения вращающего момента между полуосями
- б) вращения полуосей с разными скоростями,
- в) верен ответ «а»,
- г) верен ответ «а» и «б».

98. Какой механизм блокировки дифференциала заднего моста применен на тракторе МТЗ-80?

- а) механический с пневмоприводом,
- б) фрикционный с гидроприводом,
- в) механический с гидроприводом,
- г) фрикционный с пневмоприводом.

99. Что обозначает цифра 75 в маркировке гидроцилиндра Ц-75?

- а) внутренний диаметр гидроцилиндра,
 б) длину хода штока,
 в) объем гидроцилиндра, г) длину гидроцилиндра.

100. Какой тип дифференциала применен в переднем ведущем мосту трактора ЛТЗ-55А?

- а) повышенного трения, б) кулачковый, в) храповой, г) червячный.

Номер теста/правильный ответ

1	Б	14	А	27	В	40	А	53	А	66	Г	79	В	92	Г
2	В	15	Б	28	Б	41	В	54	Б	67	Г	80	Г	93	Г
3	Г	16	Г	29	Б	42	Б	55	Г	68	А	81	В	94	Б
4	А	17	Б	30	А	43	В	56	В	69	В	82	Б	95	В
5	В	18	В	31	Б	44	А	57	Б	70	В	83	Г	96	Г
6	Г	19	Г	32	А	45	В	58	В	71	Г	84	В	97	Г
7	А	20	В	33	Б	46	Г	59	А	72	А	85	В	98	Б
8	В	21	Б	34	В	47	Б	60	Г	73	Б	86	Г	99	А
9	В	22	В	35	Г	48	А	61	В	74	Б	87	А	100	Б
10	Г	23	Г	36	Б	49	А	62	Б	75	Г	88	Г		
11	Б	24	А	37	Г	50	Б	63	В	76	А	89	В		
12	В	25	Г	38	А	51	В	64	А	77	В	90	А		
13	Б	26	В	39	Б	52	А	65	Г	78	Б	91	В		

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной (производственной) практике

указать вид практики

_____ *фамилия, имя, отчество*

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

код, наименование специальности

№ группы _____

Место проведения практики _____

_____ *наименование организации (предприятия)*
Сроки прохождения практики _____

Виды и качество выполнения работ:

<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Виды и объем работ</i>	<i>Оценка качества выполнения работ</i>

Характеристика учебной и профессиональной деятельности: _____

« _____ » 201_ год

Председатель комиссии:

_____ *должность, наименование организации* _____ *подпись* *ФИО*

Члены комиссии:

_____ *должность, наименование организации* _____ *подпись* *ФИО*

_____ *должность, наименование организации* _____ *подпись* *ФИО*

_____ *должность, наименование организации* _____ *подпись* *ФИО*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октёмский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для экзамена
(квалификационного) по
профессиональному модулю**

***ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих***

наименование профессионального модуля
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Техник-механик
код, наименование, специальности/профессии

Октемцы, 2021

Контрольные вопросы

1. Что предусматривает система технического обслуживания?
2. Что является основой технического обслуживания при уходе за трактором?
3. Составить операционно-технологическую карту ТО-1 колесного и гусеничного тракторов.
4. Какие операции выполняются при ТО смазочной системы дизеля?
5. Что включает в себя процесс обкатки трактора?
6. Составить операционно-технологическую карту ТО-2 колесного и гусеничного тракторов.
7. Виды технического обслуживания машин.
8. Виды хранения техники.
9. Составить операционно-технологическую карту ТО-2 автомобиля с карбюраторным и дизельными двигателями.
10. Необходимые действия при переходе к весенне-летнему периоду эксплуатации.
11. Назначение диагностирования машин.
12. Составить операционно-технологическую карту ТО-2 обслуживания зерноуборочного комбайна.
13. Первое техобслуживание дизельного двигателя.
14. Какие основные части у звеньев гусеницы изнашиваются в процессе работы?
15. Составить операционно-технологическую карту ТО-2 обслуживания свеклоуборочного комбайна.
16. Организация и способы хранения машин.
17. Ремонт трансмиссии, органов ходовой части и органов управления.
18. Составить операционно-технологическую карту ТО-2 машин по удалению навоза.
19. Организация технического обслуживания машин для приготовления и раздачи кормов.
20. Диагностирование трансмиссии.
21. Составить операционно-технологическую карту ТО-3 трактора МТЗ-2.
22. Общие требования безопасности перед постановкой автомобиля и трактора на ремонт и обслуживание.
23. Диагностирование ходовой части механизмов рулевого управления и тормозной системы.
24. Составить операционно-технологическую карту ТО-2 трактора МТЗ-2.
25. Сезонные технические осмотры
26. Требования безопасности перед началом работы при постановке автомобиля и трактора на ремонт и обслуживание.
27. Составить операционно-технологическую карту ТО-2 кормоуборочного комбайна.
28. Как консервируют внутренние поверхности двигателя перед длительным хранением трактора?
29. Основные операции технологического процесса ремонта.
30. Составить операционно-технологическую карту по диагностированию и техническому обслуживанию системы охлаждения двигателя Д-240.

**Спецификация контрольно-оценочного средства
для экзамена (квалификационного)**

Результат освоения ПМ: ПК, ОК <i>(желательно группировать)</i>	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Тип задания	Формы и методы оценки
1	2	3	4	5	6

Описание системы оценивания

(описать используемую шкалу оценки результатов, полученных обучающимся при выполнении задания, систему пересчета суммы баллов в оценку относительно установленной шкалы и правила принятия решения об освоении вида профессиональной деятельности и итоговой оценке по экзамену (квалификационному))

Требования к портфолио обучающегося

1. Тип портфолио: _____
2. Требования к оформлению портфолио: _____
3. Оценка портфолио:
- 4.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результатов	Критерии оценки	Максимальное количество баллов

Пакет экзаменатора

1. Информация для экзаменатора:
Количество заданий для экзаменуемого _
Максимальное время выполнения задания_мин/час Используемое оборудование, расходные материалы_____
2. Спецификация контрольно-оценочного средства для экзамена (квалификационного)
3. Оценочные листы по количеству обучающихся
4. Аттестационные листы по практике (учебной и/или производственной)
5. Экзаменационная ведомость
6. Протокол экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
7. Литература для обучающихся

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октёмский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____ Острельдина О.И.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ

БИЛЕТ № ____

по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
наименование проф. модуля

Инструкция для обучающегося:

Место выполнения: _____

Максимальное время выполнения задания: ____ мин./час

При работе вы можете воспользоваться: _____

_____ *Указать используемое оборудование, расходные материалы, литературу и другие источники*

Текст задания:

1. _____
2. _____
3. _____

Подпись преподавателя _____ / _____ /

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
наименование

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

группа _____, курс _____

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
код, наименование

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Форма промежуточной аттестации	Оценка

Результаты выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Тема _____

Оценка _____

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды, наименование профессиональных компетенций	Коды общих компетенций	Оценка	Разряд*

Результат оценки

ВПД

_____ *наименование вида профессиональной деятельности* *освоен/не освоен*

Председатель комиссии:

_____ *должность, наименование организации*

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

Члены комиссии:

_____ *должность, наименование организации*

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

_____ *должность, наименование организации*

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

*-графа заполняется при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Протокол
экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Дата проведения практической работы экзамена (квалификационного) _____

Профессия _____

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Курс _____, Группа _____

Количество обучающихся по списку _____ Присутствовало: _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Результаты за междисциплинарные курсы учебную и производственную практики (оценка)			Результаты практической работы экзамена (квалификационного) (оценка)	Итоговая оценка по профессиональному модулю
		МДК 05.01	УП.01	ПП.01		
1	2	3	4	5	6	7

Председатель комиссии:

должность, наименование
организации

подпись

ФИО

Члены комиссии:

должность, наименование
организации

подпись

ФИО

должность, наименование
организации

подпись

ФИО

должность, наименование
организации

подпись

ФИО

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ФОС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____

И.о.зав. кафедрой _____

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____

И.о.зав. кафедрой _____

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____

И.о.зав. кафедрой _____