

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Октёмский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

Регистрационный номер 17

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
воспитательной работе:



В.В. Осипова /Осипова В.В.

«26» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.06 Основы агрономии**

Специальность **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Квалификация Техник-механик

Уровень Базовый

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 48 ч.


Октёмцы - 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014 г. № 456
- Учебным планом специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 12.02.2016г. Протокол № 192

Разработчик(и) РПД: преподаватель Владимирова Елена Семеновна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПД  / Никитина Н.В.
подпись

Протокол заседания кафедры № 1 от «14» сентября 2016 г.

Председатель УМС филиала  / Осипова В.В.
подпись

Протокол заседания УМС № 1 от « 23» сентября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Основы агрономии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы агрономии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы агрономии» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» обучающийся должен **уметь:**

У1 - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» обучающийся должен **знать:**

З 1 - основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;

З 2 - возможности хозяйственного использования культурных растений;

З 3 - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

лекционные занятия 20 часов;

практической работы обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов очн./заочн.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48/48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32/8
в том числе:	
лекции	20/4
практические занятия	12/4
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа студента (всего)	16/40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
<i>Итоговая аттестация по дисциплине: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1			
Тема 1.1 Введение в агрономию	Содержание учебного материала: Понятие об агрономии. Возникновение земледелия. Н.И.Вавилов и И.В. Мичурин в истории селекции. Актуальные вопросы современной аграрной науки	2	1
	Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: Вклад ученых Якутии в развитие аграрной науки России	2/6	3
	Раздел 2. Почвоведение		
Тема 2.1. Почва, её происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала: Понятие о почве. Общая схема почвообразовательного процесса. Классификация почв Органическое вещество почвы	2/1	1
	Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: Глобальные функции почвы	2/6	3
	Тема 2.2. Почвы бореального пояса	Содержание учебного материала: Подзолистые почвы .Дерновые почвы .Мерзлотно-таежные почвы	2
Тема 2.4. Агропроизводственная группировка почв	Содержание учебного материала: Бонитировка. Оценка земли. Почвенные карты и картограммы	2	1
	Раздел 3. Земледелие		
Тема 3.1. Факторы жизни растений и законы земледелия	Содержание учебного материала: Агроэкологические требования культурных растений к условиям их произрастания. Законы земледелия и их использование	2/1	1
	Практическое занятие: Изучение механического состава почвы Изучение физико-механических свойств почвы	2/1	2
	Тема 3.2. Сорные растения и меры борьбы с ними	Практическое занятие: Изучение семян и плодов основных сорных растений	2
Самостоятельная работа: Составление доклада по теме: Пороги вредоносности сорных растений		2/6	3
Тема 3.3. Севообороты		Содержание учебного материала: Понятие о севообороте, его роль и значение. Научные основы чередования культур. Классификация и организация севооборотов	2
	Самостоятельная работа: Составление презентации по теме: Причины чередования культур в севообороте.	2/4	3
	Тема 3.4. Обработка почвы	Содержание учебного материала:	

	Научные основы обработки почвы. Приемы орудия обработки почв. Система обработки почвы под культуры и в севообороте.	2/1	1
	Практическое занятие		
	Разработка системы обработки почвы под яровые культуры. Разработка системы обработки почвы под озимые культуры. Разработка системы обработки почвы под пары и по непаровым предшественникам	2/1	2
Тема 3.5. Особенности систем земледелия	Самостоятельная работа:		
	Подготовить к опросу по теме: Различие примитивных систем земледелия в сравнении с современными системами земледелия.	2/4	3
Раздел 4. Агрехимия			
Тема 4.1. Классификация, состав, свойства и особенности применения минеральных и органических удобрений	Содержание учебного материала:		
	Классификация, состав, свойства и особенности применения минеральных и органических удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения	2/1	1
	Самостоятельная работа:		
	Составить доклад по теме: Сидеральные удобрения, их использование в земледелии	2/6	3
Раздел 5. Основные сельскохозяйственные культуры			
Тема 5.1. Технология возделывания зерновых культур	Практическое занятие:		
	Изучение семян сельскохозяйственных культур. Морфологические особенности зерновых культур	2	2
Тема 5.2. Технология возделывания зерновых бобовых культур	Практическое занятие:		
	Морфологические особенности зерновых бобовых культур	2/1	2
	Самостоятельная работа:		
	Презентация по теме: Зернобобовые культуры в решении белковой проблемы.	2/4	3
Тема 5.3. Клубнеплоды и корнеплоды	Содержание учебного материала:		
	Народнохозяйственное значение и использование клубнеплодов и корнеплодов. Морфология и анатомия основных органов. Агротехника клубнеплодов и корнеплодов	2	1
	Практическое занятие:		
	Морфологические особенности и сорта картофеля	2/1	2
Тема 5.6. Масличные культуры	Содержание учебного материала:		
	Народнохозяйственное значение и использование клубнеплодов и корнеплодов. Морфология и анатомия основных органов. Агротехника клубнеплодов и корнеплодов.	2	1
	Самостоятельная работа:		
	Подготовится к опросу по теме: Прядильные культуры	2/4	3
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует учебного кабинета с оборудованием:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.06 Основы агрономии	№ 8 (405) Лекционный зал	Мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов
2		№ 4 (220) Лаборатория земледелия и почвоведения	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Теодолит Т-30, нивелир Н-05, Электрифицированный стенд «Требования к почве, влаге, теплу»/ Прибор Качинского, бур почвенный, мерный цилиндр, набор сит. Плакаты и гербарии сорных растений. Наглядные пособия. Коллекция семян сорных растений. Набор сит. Чашки Петри, видеоматериалы, бюксы, сушильный шкаф. эксикатор, эксикатор. Учебные плакаты, компьютер с лицензионным программным обеспечением Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов
3		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов
4		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Научные основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие	В.Е. Ториков, О.В. Мельникова	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 348 с.	1-5	1	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112064 . — Загл. с экрана. ЭБС Лань	

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Полеводство [Электронный ресурс] : учебник	А.В. Шитикова	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с.	1-5	1	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111910 . — Загл. с экрана. ЭБС Лань	
2	Растениеводство [Электронный ресурс] : учебное	В.А. Савельев	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 316 с.	1-5	1	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112052 . — Загл. с экрана	

Официальные и справочно-библиографические издания

- Словарь терминов и определений по агрономии (краткий словарь-справочник по агрономическим наукам) : учеб. пособие / М.М. Оконов, В.А. Паршин, А.Н. Манджиева, С.А. Парсункова. — Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2009. — 69 с. — ЭБС Руконт
- Справочник агронома по семеноводству многолетних трав в Якутии [Текст] / [сост. Емельянова Анна Георгиевна]. - Якутск : Якутское книжное издательство, 1989. - 70, [1] с. : табл. - Библиогр.: 70 (17 назв.). - 30 экз.

Подписные издания

1. Журнал «Аграрная наука» 2. Журнал «Земледелие»	РУНЭБ подписка
--	-------------------

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: http://nlib.ysaa.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: http://moodle.ysaa.ru/
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАИТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э6	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э7	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э8	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э9	ЭБС «Инфра»

Перечень информационных справочных систем

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	ru.wikipedia;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- лабораторные (семинарские) занятия - лабораторные задания;

- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- творческие самостоятельные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 -определять особенности выращивания сельскохозйственных культур с учетом их биологических особенностей;	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий и лабораторных работ: <ul style="list-style-type: none"> – оценка защиты практической работы, – оценка выполнения практического и самостоятельного задания, – оценка защиты лабораторной работы, – устный опрос, – оценка выполнения индивидуальных
З1- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;	

	заданий,
32 - возможности хозяйственного использования культурных растений;	– подготовка к докладу,
33 - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур (приемы и методы растениеводства)	– подготовка к презентацию, – контрольная работ, – устный зачет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p>Усвоенные знания: - основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства)</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практические занятия - для усвоения и закрепления пройденного материала, усвоения методик расчета электрических цепей. 2. Практические работы - для усвоения и закрепления пройденного материала, освоения практических навыков при составлении и сборке электрических цепей, 3. Защита конспектов работы - для самостоятельного усвоение заданного материала по учебной литературе, умения пользоваться учебной литературой.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; Участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности; Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; Принятие решения за короткий промежуток времени	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; Соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение задач в разных информационно-коммуникационных технологиях; Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи; Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; Готовность к работе в коллективе и команде;	

коллегами, руководством, потребителями.	Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; Готовность к работе в коллективе и команде; Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; Участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.).	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение задач в разных технологиях; Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи; Соответствие требованиям использования технологий; Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Полнота выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя; Соответствие выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов оборудования нормативу; Рациональное распределение времени на все этапы регулировочных работ; Выполнение требований техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; Развитие практических навыков выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Соблюдение требований подготовки почвообрабатывающих машин; Рациональное распределение времени на все этапы подготовки почвообрабатывающих машин; Выполнение требований техники безопасности при подготовке почвообрабатывающих машин; Развитие практических навыков выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Соблюдение требований подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами; Рациональное распределение времени на все этапы подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами; Развитие практических навыков выбора машин для выполнения различных операций; Выполнение требований техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	Соблюдение требований подготовки уборочных машин; Рациональное распределение времени на все этапы	

	<p>подготовки уборочных машин; Развитие практических навыков комплектования машинно-тракторных агрегатов; Выполнение требований техники безопасности при подготовке уборочных машин.</p>	
<p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Соблюдение требований подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; Рациональное распределение времени на все этапы подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; Выполнение техники безопасности при подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; Развитие практических навыков по подготовке машины и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;</p>	
<p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>Соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; Рациональное распределение времени на все этапы подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; Выполнение требований техники безопасности при подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей; Развитие практических навыков по подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей.</p>	
<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>	<p>Соответствие методики определения рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей нормативным актам; Точность расчетов при определении рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей; Соблюдение алгоритма процесса определения рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей; Выполнение требований техники безопасности.</p>	
<p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p>	<p>Обоснованность выбора комплектации машинно-тракторных агрегатов; Соответствие подготовленного плана комплектации машинно-тракторных агрегатов требуемым критериям; Рациональное распределение времени на все этапы организации работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов; Выполнение требований техники безопасности, охраны труда и окружающей среды при комплектовании машинно-тракторного агрегата; Развитие практических навыков комплектования машинно-тракторных агрегатов.</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p>	<p>Обоснованность выбора методов организации работ машинно-тракторных агрегатов; Выполнение требований техники безопасности при работах на машинно-тракторных агрегатах; Рациональное распределение времени на все этапы организации и проведения работ на машинно-тракторном агрегате; Развитие практических навыков по работе на машинно-тракторных агрегатах.</p>	
<p>ПК 2.4. Выполнять механизированные</p>	<p>Обоснованность выбора методов организации механизированных сельскохозяйственных работ;</p>	

сельскохозяйственные работы.	<p>Рациональное распределение времени на все этапы организации и выполнения механизированных сельскохозяйственных работ;</p> <p>Выполнение требований техники безопасности, охраны труда и окружающей среды при выполнении механизированных сельскохозяйственных работ;</p> <p>Общее представление о производственном процессе и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p>	
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	<p>Обоснованность выбора основных производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;</p> <p>Грамотность подбора производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;</p> <p>Рациональное распределение времени при планировании производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;</p> <p>Соблюдение требований нормативно-технической документации при планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного парка.</p>	
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	<p>Обоснованность выбора выполнения работ исполнителями;</p> <p>Грамотность подбора сотрудников для выполнения работ исполнителями;</p> <p>Рациональное распределение времени при планировании выполнения работ исполнителями;</p> <p>Формирование методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>Формирование работ руководителей и работников.</p>	
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<p>Обоснованность выбора метода работы трудового коллектива;</p> <p>Соответствие подготовленного плана организации работы трудового коллектива требуемым критериям;</p> <p>Рациональное распределение времени при организации работы трудового коллектива;</p> <p>Выполнение требований охраны труда и техники безопасности при организации работы трудового коллектива;</p> <p>Соблюдение требований трудового кодекса при организации работы трудового коллектива.</p>	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<p>Соответствие методике оценки результатов выполнения работ исполнителями;</p> <p>Точность расчетов при оценке результатов выполнения работ исполнителями;</p> <p>Соблюдение алгоритма контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителями;</p> <p>Грамотность оценки результатов выполнения работ исполнителями;</p> <p>Соблюдение требований трудового кодекса при контроле хода и оценивании результатов выполнения работ исполнителями.</p>	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<p>Соответствие нормативным актам ведения утвержденной учетно-отчетной документации;</p> <p>Точность ведения утвержденной учетно-отчетной документации;</p> <p>Рациональное распределение времени при ведении утвержденной учетно-отчетной документации;</p> <p>Грамотность ведения утвержденной учетно-отчетной документации;</p> <p>Полнота ведения утвержденной учетно-отчетной документации.</p>	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Основы агрономии*
одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «28» августа 2018 г.

Ведущий преподаватель _____ /Кардашевская М.И./

И.о. зав. кафедрой _____ /Гаврильева Т.Ф./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Основы агрономии*
одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «15» января 2019 г.

Ведущий преподаватель _____ /Кардашевская М.И./

И.о. зав. кафедрой _____ /Гаврильева Т.Ф./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Основы агрономии*
одобрена на 20___/20___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от «___» _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

И.о. зав. кафедрой _____