

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октемский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

Регистрационный
номер 23

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебной и
воспитательной работе

О.И. Острельдина Острельдина О.И.

« 2 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.12 Охрана труда

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация Техник-механик

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 51ч.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456.
- Учебным планом специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 22 июня 2017 года. Протокол № 217.

Разработчик(и) РПД преподаватель, Тимофеев Федор Иванович
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  / Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель МК Октёмского филиала  / Острельдина Ольга Ивановна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 30 » августа 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12.Охрана труда

индекс и наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программ повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по направлению «Охрана труда».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.12.«Охрана труда» относится к профессиональному учебному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненные), за результат деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин

и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечение обучающихся теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для создания безопасных и здоровых условий труда, обеспечения экологической безопасности, снижения травматичности и аварийности хозяйства.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об обеспечении конституционных гарантий работника на свободный труд в безопасных и здоровых условиях;
- формирование знаний о современных методах безопасного труда и безопасности производственного оборудования и технологических процессов;
- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У.2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У.3. проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У.4. разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У.5. контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У.6. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. системы управления охраной труда в организации;

3.2. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

3.3. обязанности работников в области охраны труда;

3.4. фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- 3.5. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- 3.6. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- 3.7. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- 3.8. порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (14 часов-заочно);
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов (37 часов-заочно).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (час)	51	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (час)	34	14
в том числе:		
лекции	26	10
практические занятия	8	4
самостоятельная работа студента	17	37
Итоговая аттестация	зачет	зачет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1.		18	23	
Тема 1.1. Общие сведения о дисциплине. Основные термины. Анализ травматизма и профзаболеваний	Содержание учебного материала			
	1. История развития охраны труда. Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей. Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда. Пути снижения травматизма, профессиональных заболеваний и последствий от них. Технические регламенты и стандарты.	2	1	1
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Л.1.1 С. 16-64	1	4	2
Тема 1.2. Обязанности государства, работодателей и работников по охране труда. Регулирование труда отдельных категорий работников и работников, занятых на работах с вредными, опасными и особыми условиями труда.	Содержание учебного материала			
	1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателей по охране труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Финансирование мероприятий по охране труда.	2	1	1
	Практическая работа Охрана труда в правилах внутреннего трудового распорядка. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Производство работ по наряду-допуску и акту-допуску. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	2		2
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Л.1.1. С. 67-129	2	4	2
Тема 1.3. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях. Расследование и учет несчастных случаев	Содержание учебного материала			
	1. Системы управления охраной труда в организации. Правила и инструкции по охране труда. Специальная оценка условий труда.	4	2	1
	Практическая работа Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	2	2

и профессиональных заболеваний	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Л.1.1. С. 130-186, Л.1.2.С. 140	2	4	2
Тема 1.4. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда	Содержание учебного материала			
	1. Государственный надзор и контроль. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации. Самозащита работниками своих прав в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2	2	1
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Л.1.1.С. 187-204	2	4	2
Раздел 2.		33	28	
Тема 2.1. Оздоровление воздушной среды. Производственное освещение	Содержание учебного материала			
	1. Порядок проведения аттестации рабочих мест. Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.	2		1
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Л.1.1.С. 206-240	2	4	2
Тема 2.2. Защита от вибраций и шума.	Содержание учебного материала			
	1. Общие сведения о вибрации. Средства и методы защиты от вибраций и шума. Гигиенические нормы шума. Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц. Методика оценки условий труда и травмобезопасности.	2		1
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Л.1.1.С. 241-262	2	4	2
Тема 2.3. Общие требования безопасности к машинам, оборудованию. Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники.	Содержание учебного материала			
	1. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам, механизмам. Порядок и периодичность инструктирования персонала.	4	1	1
	Практическая работа Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	2	2	3
	Самостоятельная работа Реферат по теме «Общие требования безопасности к машинам, оборудованию»	2	4	2

Тема 2.4. Безопасность обслуживания автозаправочных станций. Безопасность строительно-монтажных работ.	Содержание учебного материала			
	1. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Требования к средствам защиты при работе на АЗС. Безопасность работ в водопроводных и канализационных колодцах, камерах, резервуарах	2	1	1
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Л.1.1.С. 312-330	2	4	2
Тема 2.5. Эксплуатация объектов повышенной опасности. Безопасность работ	Содержание учебного материала			
	1. Подъемные сооружения. Паровые и водогрейные котлы. Сосуды, работающие под давлением. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда.	2		1
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Л.1.1.С. 342-379	2	2	2
Тема 2.6. Безопасность работ в растениеводстве.	Содержание учебного материала			
	1. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций. Полевые механизированные работы. Безопасность работы с пестицидами и минеральными удобрениями	4	2	1
	Практическая работа: Проводить вводный инструктаж персонала, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Разъяснять персоналу содержание установленных требований охраны труда.	2		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Л.1.1.С. 370-379	2	2	2
Всего:		51	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

(Указывается информация из справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	ОП.12. Охрана труда	№ (408) Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Учебно-лабораторный корпус. Республика Саха (Якутия), Хангаласский р-н, с.Октемцы, пер.Моисеева, д.16	Противогаз, носилки, спецодежда (халат, маска, перчатки), огнетушитель, экран, проектор, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи при работе с лабораторным оборудованием»; Рабочее место для преподавателя; Рабочие места для студентов.	
2		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт.;Мультимедийные средства обучения; Рабочее место для преподавателя; Рабочие места для студентов.	Windows7 ProfessionalКОЕМАс t; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast
3		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с программным обеспечением – 5шт.;Мультимедийные средства обучения; Рабочее место для преподавателя; Рабочие места для студентов.	Windows7 ProfessionalКОЕМАс t; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/489608>

2. Дополнительные источники:

1. 1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471297>

3. Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ: http://nlib.agatu.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: http://moodle.agatu.ru/
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАИТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»

4. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	ru.wikipedia;

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта академии <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103,214, 224, 308, 403, 406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы обучения
Итоговый контроль:	Зачет
Уметь	
У.1. выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Практические задания контроль самостоятельной работы

У.2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	Практические задания
У.3. проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.	Практические задания
У.4. разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.	Практические задания
У.5. контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	лекция контроль самостоятельной работы
У.6. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия труда.	решение ситуационных задач контроль самостоятельной работы
Знать	
3.1. системы управления охраной труда в организации.	Лекция контроль самостоятельной работы тестирование
3.2. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	лекция контроль самостоятельной работы тестирование,
3.3. обязанности работников в области охраны труда.	Лекция контроль самостоятельной работы
3.4. фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	лекция тестирование,
3.5. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	лекция контроль самостоятельной работы
3.6. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).	лекция
3.7. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Сообщение-презентация контроль самостоятельной работы
3.8. порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Лекция контроль самостоятельной работы

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Полнота выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя;	
	Соответствие выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов оборудования нормативу;	
	Рациональное распределение времени на все этапы регулировочных работ;	
	Выполнение требований техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;	
	Развитие практических навыков выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Соблюдение требований подготовки почвообрабатывающих машин;	
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки почвообрабатывающих машин;	
	Выполнение требований техники безопасности при подготовке почвообрабатывающих машин;	
	Развитие практических навыков выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Соблюдение требований подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;	
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;	
	Развитие практических навыков выбора машин для выполнения различных операций;	
	Выполнение требований техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	Соблюдение требований подготовки уборочных машин;	
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки уборочных машин;	
	Развитие практических навыков комплектования машинно-тракторных агрегатов;	
	Выполнение требований техники безопасности при подготовке уборочных машин.	
ПК 1.5. Подготавливать машины и	Соблюдение требований подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;	

оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;	
	Выполнение техники безопасности при подготовке машин и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;	
	Развитие практических навыков по подготовке машины и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;	
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;	
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;	
	Выполнение требований техники безопасности при подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей;	
	Развитие практических навыков по подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Соответствие методики определения рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей нормативным актам;	
	Точность расчетов при определении рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей;	
	Соблюдение алгоритма процесса определения рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей;	
	Выполнение требований техники безопасности.	
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Обоснованность выбора комплектации машинно-тракторных агрегатов;	
	Соответствие подготовленного плана комплектации машинно-тракторных агрегатов требуемым критериям;	
	Рациональное распределение времени на все этапы организации работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов;	
	Выполнение требований техники безопасности, охраны труда и окружающей среды при комплектации машинно-тракторного агрегата;	
	Развитие практических навыков комплектования машинно-тракторных агрегатов.	
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Обоснованность выбора методов организации работ машинно-тракторных агрегатов;	
	Выполнение требований техники безопасности при работах на машинно-тракторных агрегатах;	
	Рациональное распределение времени на все этапы организации и проведения работ на машинно-тракторном агрегате;	

	Развитие практических навыков по работе на машинно-тракторных агрегатах.	
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Обоснованность выбора методов организации механизированных сельскохозяйственных работ;	
	Рациональное распределение времени на все этапы организации и выполнения механизированных сельскохозяйственных работ;	
	Выполнение требований техники безопасности, охраны труда и окружающей среды при выполнении механизированных сельскохозяйственных работ;	
	Общее представление о производственном процессе и энергетических средствах в сельском хозяйстве.	
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Обоснованность выбора методов организации технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Соответствие подготовленного плана выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин нормативам;	
	Рациональное распределение времени на все этапы организации работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Выполнение требований техники безопасности при проведении технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Грамотность и точность проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Соответствие методики диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов нормативным актам;	
	Точность диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Соблюдение алгоритма диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Выполнение требований техники безопасности при диагностировании неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Системность диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Обоснованность выбора методов процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;	
	Соответствие подготовленного плана осуществления ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов нормативам;	
	Рациональное распределение времени на все этапы организации работы по ремонту отдельных деталей и узлов машин и механизмов;	
	Грамотность составления технологического процесса ремонта отдельных частей и узлов машин и механизмов;	

	Выполнение требований техники безопасности при осуществлении технологического процесса ремонта отдельных частей и узлов машин и механизмов.	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Обоснованность выбора режима консервации и хранения сельскохозяйственной техники;	
	Соответствие требованиям режима консервации и хранения сельскохозяйственной техники;	
	Выполнение требований техники безопасности при консервации и хранения сельскохозяйственной техники;	
	Грамотное заполнение документации по консервации и хранению сельскохозяйственной техники.	
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	Обоснованность выбора основных производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;	
	Грамотность подбора производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;	
	Рациональное распределение времени при планировании производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;	
	Соблюдение требований нормативно-технической документации при планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного парка.	
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Обоснованность выбора выполнения работ исполнителями;	
	Грамотность подбора сотрудников для выполнения работ исполнителями;	
	Рациональное распределение времени при планировании выполнения работ исполнителями;	
	Формирование методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;	
	Формирование работ руководителей и работников.	
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Обоснованность выбора метода работы трудового коллектива;	
	Соответствие подготовленного плана организации работы трудового коллектива требуемым критериям;	
	Рациональное распределение времени при организации работы трудового коллектива;	
	Выполнение требований охраны труда и техники безопасности при организации работы трудового коллектива;	
	Соблюдение требований трудового кодекса при организации работы трудового коллектива.	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты	Соответствие методике оценки результатов выполнения работ исполнителями;	
	Точность расчетов при оценке результатов выполнения работ исполнителями;	

выполнения работ исполнителями.	Соблюдение алгоритма контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителями;	
	Грамотность оценки результатов выполнения работ исполнителями;	
	Соблюдение требований трудового кодекса при контроле хода и оценивании результатов выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Соответствие нормативным актам ведения утвержденной учетно-отчетной документации;	
	Точность ведения утвержденной учетно-отчетной документации;	
	Рациональное распределение времени при ведении утвержденной учетно-отчетной документации;	
	Грамотность ведения утвержденной учетно-отчетной документации;	
	Полнота ведения утвержденной учетно-отчетной документации.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;	
	Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;	
	Участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);	
	Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;	
	Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности;	
	Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям;	
	Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности;	
	Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;	
	Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
	Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;	

	Принятие решения за короткий промежуток времени	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации;	
	Соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;	
	Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности;	
	Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение задач в разных информационно-коммуникационных технологиях;	
	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи;	
	Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;	
	Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	
	Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде;	
	Готовность к работе в коллективе и команде;	
	Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;	
	Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде;	
	Готовность к работе в коллективе и команде;	
	Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;	
	Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;	
	Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;	
	Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;	
	Участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.).	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Решение задач в разных технологиях;	
	Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;	

профессиональной деятельности.	Соответствие требованиям использования технологий;	
	Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;	
	Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» – 1, «нет» – 0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество – 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин
	высокий	отлично
	продвинутый	хорошо
	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20 ____ г.

Ведущий преподаватель _____ /Тимофеев Ф.И./

И.о зав. кафедрой _____ /Хитерхеева Н.С./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20 ____ г.

Ведущий преподаватель _____ /Тимофеев Ф.И./

И.о зав. кафедрой _____ /Хитерхеева Н.С./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

одобрена на 20____/20____ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20 ____ г.

Ведущий преподаватель _____ /Тимофеев Ф.И./

И.о зав. кафедрой _____ /Хитерхеева Н.С./

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октемский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной и
воспитательной работе

Острельдина О.И.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.12 Охрана труда

наименование учебной дисциплины

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

код и наименование специальности

Техник-механик
квалификация

Октемцы 2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456.

- Положением о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 26.05.2016 г., протокол № 199 (https://ysaa.ru/images/2017_doc/local_doc/UMO/0306/Pologenie_fos_spo.pdf).

- Учебным планом специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 22 июня 2017 года. Протокол № 217.

Разработчик ФОС преподаватель, Тимофеев Федор Иванович
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  / Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель МК Октёмского филиала  / Острельдина Ольга Ивановна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 30 » августа 2022 г.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12. Охрана труда

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Формируемые компетенции ¹	Наименование темы ²	Уровень освоения Темы ²	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<p>У.1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У.2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У.3. Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У.4. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание</p>	<p>ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.5.</p>	<p>Тема 1.1. Общие сведения о дисциплине. Основные термины. Анализ травматизма и профзаболеваний</p> <p>Тема 1.2. Обязанности государства, работодателя и работников по охране труда. Регулирование труда отдельных категорий работников и работников, занятых на работах с вредными, опасными и особыми условиями труда.</p> <p>Тема 1.3. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях</p>	1,2	<p>Работа с дополнительной литературой и интернет источниками</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Изучение лекционного материала</p> <p>Подготовка сообщений</p>	3

<p>установленных требований охраны труда; У.5. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У.6. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия труда. 3.1. Системы управления охраной труда в организации; 3.2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; 3.3. Обязанности работников в области охраны труда; 3.4. Фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 3.5. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 3.6. Порядок и периодичность</p>		<p>иях. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний Тема 1.4. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда Тема 2.1. Оздоровление воздушной среды. Производственное освещение Тема 2.2. Защита от вибраций и шума. Тема 2.3. Общие требования безопасности к машинам, оборудованию. Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники. Тема 2.4. Безопасность обслуживания автозаправочных станций. Безопасность строительно-монтажных работ. Тема 2.5. Эксплуатация объектов повышенной</p>			
--	--	--	--	--	--

инструктирования подчиненных работников (персонала); 3.7. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 3.8. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.		опасности. Безопасность работ Тема 2.6. Безопасность работ в растениеводстве.			
--	--	---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.5.	уметь: У.1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;	- тестовое задание - контрольная работа; - фронтальный опрос;
	У.2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой	Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;	

профессиональной деятельности;		
У.3. Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Выполнение требований техники безопасности при подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей;	
У.4. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	
У.5. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Выполнение техники безопасности при подготовке машин и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
У.6. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия труда.	Соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;	
знать:		
3.1. Системы управления охраной труда в организации;	Выполнение требований техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;	- тестовое задание - контрольная работа; - фронтальный опрос;
3.2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Грамотность ведения утвержденной учетно-отчетной документации;	
3.3. Обязанности работников в области охраны труда;	Соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов нормативу;	

	3.4. Фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Выполнение требований техники безопасности при комплектовании машинно-тракторных агрегатов;	
	3.5. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Выполнение требований охраны труда и техники безопасности при организации работы трудового коллектива	
	3.6. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Выполнение требований охраны труда и техники безопасности при организации работы трудового коллектива	
	3.7. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
	3.8. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач.	

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы зоотехнии», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень объектов контроля и оценки

ОК,ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
1	2	3	4
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4,	уметь:		
	У.1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и	Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;	

ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.5.	соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;		
	У.2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;	
	У.3. Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Выполнение требований техники безопасности при подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей;	
	У.4. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	
	У.5. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Выполнение техники безопасности при подготовке машин и оборудовании для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
	У.6. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия труда.	Соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;	
	знать:		
3.1. Системы управления охраной труда в организации;	Выполнение требований техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;		
3.2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Грамотность ведения утвержденной учетно-отчетной документации;		

	3.3. Обязанности работников в области охраны труда;	Соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов нормативу;	
	3.4. Фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Выполнение требований техники безопасности при комплектовании машинно-тракторных агрегатов;	
	3.5. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Выполнение требований охраны труда и техники безопасности при организации работы трудового коллектива	
	3.6. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Выполнение требований охраны труда и техники безопасности при организации работы трудового коллектива	
	3.7. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
	3.8. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач.	

**Оценка освоения компетенций
Перечень объектов контроля и оценки**

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности	
		Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии	
		Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.)	
		Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности	

2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;	
		Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности;	
		Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям;	
		Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности;	
		Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;	
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	
		Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
		Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; Принятие решения за короткий промежуток времени	
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации;	
		Соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;	
		Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение задач в разных информационно-коммуникационных технологиях;	
		Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи;	
		Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;	
		Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	
		Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде	
		Готовность к работе в коллективе и команде	

	коллегами, руководством, потребителями.	Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;	
		Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Принятие ответственности за работу членов команды	
		Принятие ответственности за результат выполнения заданий	
		Соответствие требованиям правил техники безопасности труда	
		Соответствие требованиям нормативных актов, документов	
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития	
		Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;	
		Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;	
		Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);	
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение задач в разных технологиях;	
		Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;	
		Соответствие требованиям использования технологий;	
		Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;	
		Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
1	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Полнота выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя	
		Соответствие выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов оборудования	
		Рациональное распределение времени на все этапы регулировки	
		Соблюдение требований техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	
		Развитие практических навыков выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов	

2	ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Соблюдение требований подготовки почвообрабатывающих машин	
		Рациональное распределение времени на все этапы подготовки почвообрабатывающих машин	
		Соответствие требований техники безопасности подготовки почвообрабатывающих машин	
		Развитие практических навыков выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы	
3	ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Соблюдение требований подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами	
		Рациональное распределение времени на все этапы подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами	
		Развитие практических навыков выбора машин для выполнения различных операций	
		Соблюдение требований техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами	
4	ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	Соблюдение требований подготовки уборочных машин	
		Рациональное распределение времени на все этапы подготовки уборочных машин	
		Развитие практических навыков комплектования машинно-тракторных агрегатов	
		Соответствие требований техники безопасности при подготовке уборочных машин	
5	ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Соблюдение требований подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
		Рациональное распределение времени на все этапы подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
		Соблюдение техники безопасности при подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
		Развитие практических навыков по подготовке машины и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
6	ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	
		Рациональное распределение времени на все этапы подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	

		Соответствие требований техники безопасности при подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей	
		Развитие практических навыков по подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей	
7	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Соответствие методики определения рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей нормативным актам	
		Точность расчетов при определении рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей	
		Соблюдение алгоритма процесса определения рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей	
		Соответствие требований техники безопасности	
8	ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Обоснованность выбора комплектации машинно-тракторных агрегатов	
		Соответствие подготовленного плана комплектации машинно-тракторных агрегатов требуемым критериям	
		Рациональное распределение времени на все этапы организации работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов	
		Соблюдение требований техники безопасности, охраны труда и окружающей среды при комплектовании машинно-тракторного агрегата	
		Развитие практических навыков комплектования машинно-тракторных агрегатов	
9	ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Обоснованность выбора методов организации работ машинно-тракторных агрегатов	
		Обоснованность выбора методов организации работ машинно-тракторных агрегатов	
		Обоснованность выбора методов организации работ машинно-тракторных агрегатов	
		Рациональное распределение времени на все этапы организации и проведения работ на машинно-тракторном агрегате	
		определение расчета грузоперевозки	
10	ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Обоснованность выбора методов организации механизированных сельскохозяйственных работ	
		Обоснованность выбора методов организации механизированных сельскохозяйственных работ	
		Рациональное распределение времени на все этапы организации и выполнения механизированных сельскохозяйственных работ	
		Соблюдение требований техники безопасности, охраны труда и окружающей среды при выполнении механизированных сельскохозяйственных работ	

		определение расчета грузоперевозки	
		Общее представление об основных сведениях производственного процесса и энергетических средствах в сельском хозяйстве	
11	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Обоснованность выбора методов организации технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов	
		Соответствие подготовленного плана выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин	
		Рациональное распределение времени на все этапы организации работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	
		Соответствие требованиям техники безопасности при выполнении технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов	
		Грамотность и точность проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин	
12	ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Соответствие методики диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов нормативным актам	
		Точность диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	
		Соблюдение алгоритма диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	
		Соблюдение требований техники безопасности при диагностировании неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	
		Системность диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	
13	ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Обоснованность выбора методов процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	
		Соответствие подготовленного плана осуществления ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	
		Рациональное распределение времени на все этапы организации работы по ремонту отдельных деталей и узлов машин и механизмов	
		Грамотность составления технологического процесса ремонта отдельных частей и узлов машин и механизмов	
		Соблюдение требований техники безопасности при осуществлении технологического процесса ремонта отдельных частей и узлов машин и механизмов	
14	ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	Обоснованность выбора режима консервации и хранения сельскохозяйственной техники	

	хранения сельскохозяйственной техники.	Соответствие требованиям режима консервации и хранения сельскохозяйственной техники	
		Соблюдение требований техники безопасности при консервации и хранения сельскохозяйственной техники	
		Грамотное заполнение форм консервации и хранения сельскохозяйственной техники	
15	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	Обоснованность выбора основных производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	
		Грамотность подбора производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	
		Рациональное распределение времени при планировании производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	
		Соблюдение требований нормативно-технической документации при планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного парка	
16	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Обоснованность выбора выполнения работ исполнителями	
		Грамотность подбора сотрудников для выполнения работ исполнителями	
		Рациональное распределение времени при планировании выполнения работ исполнителями	
		Формирование методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей	
		Формирование работ руководителей и работников	
17	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Обоснованность выбора метода работы трудового коллектива	
		Соответствие подготовленного плана организации трудового коллектива требуемым критериям	
		Рациональное распределение времени при организации работы трудового коллектива	
		Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при организации работы трудового коллектива	
		Соблюдение требований трудового кодекса при организации работы трудового коллектива	
18	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Соответствие методике оценки результатов выполнения работ исполнителями	
		Точность расчетов при оценке результатов выполнения работ исполнителями	
		Соблюдение алгоритма контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителями	

		Грамотность оценки результатов выполнения работ исполнителями	
		Соблюдение требований трудового кодекса при контролировании хода и оценивании результатов выполнения работ исполнителями	
19	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Соответствие нормативным актам ведения утвержденной учетно-отчетной документации	

Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
	высокий	отлично
	продвинутый	хорошо
	пороговый	удовлетворительно
менее 50	не освоены	неудовлетворительно

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

Тестовые вопросы

1. На кого возложена ответственность за состояние охраны труда в целом по предприятию?

- А. На руководителя предприятия.
- Б. На инженера по охране труда.
- В. На профсоюзный комитет.
- Г. На главного специалиста.

2. Кто должен проводить инструктаж на рабочем месте с трактористами, направленными на работу в животноводческие фермы?

- А. Главный специалист.
- Б. Бригадир животноводческой фермы.
- В. Главный зоотехник.
- Г. Главный механик.

Критерий оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91 – 1

4 = 0,76 – 0,9

3 = 0,61 – 0,75

2 = 0,6

2)Задания для контрольной работы

- 1.Что такое охрана труда, каковы цель и задачи предмета?
2. Какие правовые акты входят в систему законодательства в области охраны труда?
3. Каков порядок разработки и введения в действие инструкций по охране труда?
4. Как организуется общественный контроль за охраной труда на предприятии?
5. Какие существуют виды инструктажей по охране труда? Поясните их содержание, порядок проведения.

3)Практическая работа

Практическая работа № 1

Тема: Охрана труда в правилах внутреннего трудового распорядка.

Цели: Овладение информацией о нормативно - технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда.

Порядок выполнения работы:

1. Проработайте теоретический материал и ответьте на контрольные вопросы
2. Ознакомьтесь с заданием и выполните его.
3. Оформите результаты работы.

Задание: составить перечень основных нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда.

Содержание отчета:

1. Оформить титульный лист.
2. В практической работе необходимо отразить следующее:
 - А) Название практической работы.
 - Б) Цель работы.
 - В) Задание.
 - Г) Выполненная работа в соответствии с заданием.
 - Д) Ответы на практические работы.
 - Е) Вывод.
 - Ж) Отчет необходимо оформить в папку.

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично» выставляется, студент активно дает полные ответы на все вопросы, показывает при этом глубокое овладение материалом, проявляет умение самостоятельно и аргументировано пояснения своего ответа на вопросы, может привести примеры, анализировать информацию, делать самостоятельные обобщения и выводы.

Оценка «Хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: даны ответы на все вопросы, изложения материала логическое, обоснованное фактами и примерами, студент обнаружил теоретические знания, но недостаточно владеет умением анализировать информацию, в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент недостаточно овладел сутью материала по данной теме, ответил на большую часть вопросов, но ответы даны краткие, без аргументированного пояснения или допущены ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, неумение делать выводы, обобщения.

4) *Самостоятельная работа*

1. Перечень заданий для самостоятельной работы

Тема: Общие сведения о дисциплине. Основные термины. Анализ травматизма и профзаболеваний. (о/о – 1ч, з/о – 4ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «История развития охраны труда.

Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей. Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда. Пути снижения травматизма, профессиональных заболеваний и последствий от них. Технические регламенты и стандарты».

Задание 1. Работа с учебником по изучению понятия охрана труда. Составление конспекта

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично» выставляется, студент активно дает полные ответы на все вопросы, показывает при этом глубокое овладение материалом, проявляет умение самостоятельно и аргументировано пояснения своего ответа на вопросы, может привести примеры, анализировать информацию, делать самостоятельные обобщения и выводы.

Оценка «Хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: даны ответы на все вопросы, изложения материала логическое, обоснованное фактами и примерами, студент обнаружил теоретические знания, но недостаточно владеет умением анализировать информацию, в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент недостаточно овладел сутью материала по данной теме, ответил на большую часть вопросов, но ответы даны краткие, без аргументированного пояснения или допущены ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, неумение делать выводы, обобщения.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«арктический государственный агротехнологический университет»
Октёмский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
для текущего контроля**

ОП.12. Охрана труда

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Октемцы, 2021

Текущий контроль

3. *На кого возложена ответственность за состояние охраны труда в целом по предприятию?*
- А. На руководителя предприятия.
 - Б. На инженера по охране труда.
 - В. На профсоюзный комитет.
 - Г. На главного специалиста.
4. *Кто должен проводить инструктаж на рабочем месте с трактористами, направленными на работу в животноводческие фермы?*
- А. Главный специалист.
 - Б. Бригадир животноводческой фермы.
 - В. Главный зоотехник.
 - Г. Главный механик.
3. *Как часто проводится повторный инструктаж с газосварщиком?*
- А. Один раз в пять месяцев.
 - Б. Перед началом работы.
 - В. Один раз в год.
 - Г. Не реже раз в шесть месяцев.
4. *Кто дает заключение о потере профессиональной трудоспособности?*
- А. МСЭК.
 - Б. Участковый врач.
 - В. Профсоюзный комитет.
 - Г. Комиссия по социальному страхованию.
5. *Какие инструктажи обязаны проводить главные специалисты?*
- А. Инструктажи главные специалисты не проводят.
 - Б. Повторный инструктаж.
 - В. Первичный инструктаж.
 - Г. Внеплановый инструктаж.
6. *За счет каких источников производится финансирование мероприятий по охране труда?*
- А. Из оперативного фонда.
 - Б. Годовых номенклатурных фондов.
 - В. Банковский кредит, амортизационный фонд, фонд на управление и организацию производства.
 - Г. Из затрат, связанных с организацией и управлением.
7. *Сроки оформления расследования производственной травмы и составления акта формы Н-1?*
- А. 10 суток.
 - Б. 7 суток.
 - В. Три дня.
 - Г. 24 часа.
8. *Кто непосредственно занимается разработкой инструкций по охране труда на производственных участках?*
- А. Инженер по охране.
 - Б. Руководитель хозяйства.

В. Профком.

Г. Руководитель производственного участка совместно с инженером по ОТ.

9. *На кого возлагается ответственность в хозяйствах за правильное и своевременное расследование, учет несчастных случаев?*

А. Руководитель хозяйства и главные специалисты.

Б. На инженера по охране труда.

В. На профсоюзный комитет.

Г. На комиссию по социальному страхованию.

10. *Как часто должен проводиться повторный инструктаж?*

А. Один раз в три месяца.

Б. Ежемесячно.

В. Перед началом полевых работ.

Г. Не реже раз в год, а для работ с повышенной опасностью 1 раз в шесть месяцев.

11. *Рабочий получил травму на производстве, какой документ ему должна выдать администрация?*

А. Больничный лист.

Б. Акт произвольной формы.

В. Справка МСЭК

Г. Акт формы Н-1.

12. *Кто постоянно контролирует соблюдение требований охраны труда при проведении всех видов работ на производстве?*

А. Государственные органы надзора.

Б. Профсоюзная организация.

В. Администрация и профсоюзная организация.

Г. Техническая инспекция.

13. *Кто имеет право запрещать производство работ, при нарушении требований охраны труда?*

А. Государственная инспекция надзора.

Б. Комиссия по трудовым спорам.

В. Комиссия по социальному страхованию.

Г. Комиссия по охране труда профсоюзной организации.

14. *Кто проводит вводный инструктаж в хозяйстве?*

А. Главный специалист.

Б. Руководитель предприятия.

В. Руководитель производственного участка.

Г. Инженер по охране труда.

15. *Когда оформляется сообщение о последствиях несчастного случая?*

А. Через 24 часа.

Б. После выздоровления на акте формы № 8.

В. Через 10 суток.

Г. Через 15 суток.

16. *Срок хранения акта формы Н-1?*

А. 45 лет.

Б. 1 год.

В. 10 лет.

Г. Нет срока.

17. Кто назначает и определяет размер пособий по временной нетрудоспособности?

- А. Комиссия по социальному страхованию.
- Б. Комиссия по трудовым спорам.
- В. Руководитель предприятия.
- Г. Главный специалист.

18. Кто проводит инструктаж на рабочем месте?

- А. Главный специалист.
- Б. Руководитель производственного участка.
- В. Инженер по охране труда.
- Г. Руководитель предприятия.

19. Что служит основанием выплаты денежных сумм, для возмещения ущерба, причиненного здоровью рабочих и служащих с инвалидным исходом?

- А. Больничный лист.
- Б. Заявление рабочего.
- В. Решение профсоюзного комитета.
- Г. Акт формы Н-1 и заключение МСЭК.

20. Кто непосредственно занимается разработкой мероприятий по охране труда на производственных участках?

- А. Старший общественный инспектор.
- Б. Комиссия по охране труда.
- В. Руководители производственных участков.
- Г. Инженер по охране труда.

21. Кто осуществляет контроль и методическую помощь при разработке инструкций по охране труда?

- А. Руководитель производственного участка.
- Б. Старший общественный инспектор.
- В. Главный специалист.
- Г. Инженер по охране труда.

22. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте с рабочими в ремонтных мастерских?

- А. Заведующий мастерскими.
- Б. Главный специалист.
- В. Руководитель предприятия.
- Г. Инженер по охране труда.

23. На кого возлагается ответственность за контроль состояния охраны труда на предприятии?

- А. Главный специалист,
- Б. Инженер по охране труда.
- В. Руководитель хозяйства,
- Г. Технический инспектор труда.

24. За счет каких средств оплачиваются больничные листы при травмах, связанных с производством?

- А. Из средств социального страхования.
- Б. Из средств предприятия.

- В. Из средств профсоюза.
Г. Из средств соцкультбыта.
25. Как квалифицируется несчастный случай, если он произошел в рабочее время из-за нанесения телесных повреждений другим лицом при исполнении пострадавшим трудовых обязанностей?
- А. Связан с работой.
Б. Не производственная травма.
В. Связан с бытовыми условиями.
Г. Связан с производством.
26. Продолжительность проведения специального расследования?
- А. 10 суток.
Б. 24 часа.
В. Три дня.
Г. 15 суток.
27. Кто должен обеспечивать проведение периодических медицинских осмотров с целью предупреждения травматизма и заболеваемости?
- А. Главные специалисты.
Б. Инженер по охране труда.
В. Старший общественный инспектор.
Г. Комиссия по охране труда.
28. Сколько времени дается на утверждение акта формы Н-1?
- А. В течение 7 дней.
Б. В течение 24 часов.
В. В течение трех календарных дней.
Г. В течение месяца.
29. Какой инструктаж проводится при ознакомлении работников с инструкцией по ОТ, оборудованием, наличием опасных, вредных мест, показ, изучение безопасных приемов работ?
- А. Внеплановый инструктаж на рабочем месте.
Б. Повторный инструктаж на рабочем месте.
В. Вводный инструктаж.
Г. Первичный инструктаж на рабочем месте.
30. Кто обеспечивает рабочих спец. одеждой, СИЗ. Спецпитанием, средствами пожаротушения, исправным инструментом?
- А. Инженер по охране труда
Б. Руководитель производственного участка.
В. Начальник снабжения.
Г. Руководитель предприятия.
31. Кто должен заниматься организацией и оборудованием уголков по охране труда?
- А. Руководитель производственного участка.
Б. Руководитель предприятия.
В. Инженер по охране труда.
Г. Профсоюзный комитет.
32. Кто проводит повторный инструктаж?
- А. Инженер по охране труда.
Б. Руководитель предприятия.
В. Старший общественный инспектор.
Г. Руководитель производственного участка.
33. Вид травматизма, если несчастный случай произошел в рабочее время на личном транспорте, при наличии распоряжения администрации на право использования транспорта?
- А. С работой.

- Б. С производством.
В. С бытовыми условиями,
Г. Не производственная травма.
34. Кто должен заниматься организацией курсового обучения по охране труда в хозяйствах, предприятиях?
А. Инженер по охране труда.
Б. Руководитель предприятия.
В. Главные специалисты.
Г. Руководитель производственного участка.
35. Токарь, проходя по цеху споткнулся и его спецодежда была захвачена зубчатой передачей, с которой было снято ограждение. В здравпункте установили, что токарь был в состоянии опьянения. Как квалифицировать случай.
А. Связан с алкоголем.
Б. Связан с производством.
В. Связан с заболеваемостью.
Г. С бытовыми условиями.
36. Какой документ заполняется по окончании временной нетрудоспособности пострадавшего в результате производственной травмы?
А. Акт формы Н-1.
Б. Сообщение профсоюзному комитету.
В. Сообщение о последствиях несчастного случая по форме № 8.
Г. Больничный лист.
37. Какие документы заполняются при проведении вводного инструктажа?
А. Журнал инструктажей на рабочем месте.
Б. Карточка учета.
В. Инструкции на конкретные виды работ.
Г. Журнал регистрации вводных инструктажей, карточка учета.
38. Имеет ли право инженер по охране труда наказывать дисциплинарно лиц, нарушающих грубо требования охраны труда?
А. Имеет право.
Б. Да, если есть решение комиссии по охране труда.
В. Да, если есть согласие главного специалиста.
Г. Нет, но может ходатайствовать о наказании.
39. Кто несет личную ответственность за организацию работы по охране труда на сельскохозяйственном предприятии?
А. Руководитель хозяйства.
Б. Главный специалист.
В. Инженер по охране труда
Г. Председатель профсоюзного комитета.
40. Как часто организуют курсовое обучение по охране труда для руководящих работников и специалистов сельского хозяйства?
А. Ежегодно.
Б. Раз в 3 года.
В. Ежеквартально.
Г. Перед сезонными работами.
41. Несчастный случай на производстве, вызвавший у работника необходимость его перевода на легкую работу оформляется?
А. Актом формы Н-1.
Б. Актом, связанным с работой.
В. Больничным листком.
Г. Актом произвольной формы.
42. Где должны проводиться вводные инструктажа по охране труда.

- А. В кабинете по охране труда.
 - Б. В кабинете руководителя хозяйства.
 - В. В местах, где уголки по охране труда.
 - Г. На рабочем месте.
43. Когда проводят повторные инструктажи с рабочими при выполнении работ с повышенной опасностью.
- А. 1 раз в 3 месяца.
 - Б. 1 раз в 6 месяцев.
 - В. Ежемесячно.
 - Г. Ежегодно.
44. Кто осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда в хозяйствах?
- А. Комиссия по охране труда при профкоме.
 - Б. Главный специалист.
 - В. Руководитель предприятия.
 - Г. Инженер по охране труда.
45. Кто должен участвовать в расследовании несчастного случая, связанного с производством?
- А. Государственный инспектор.
 - Б. Руководитель предприятия и председатель профкома.
 - В. Администрация и государственный инспектор.
 - Г. Инженер по охране труда, специалист хозяйства, не отвечающий за охрану труда на производственных участках, общественный инспектор по охране труда.
46. Сколько экземпляров Акта формы Н-1 составляется при расследовании?
- А. По 4 экземпляра на каждого пострадавшего.
 - Б. Зависит от числа членов комиссии по расследованию.
 - В. 2 экземпляра.
 - Г. 4 экземпляра.
47. Как часто проводят курсовое обучение для рабочих хозяйства?
- А. Ежеквартально.
 - Б. Ежегодно.
 - В. 1 раз в 3 года.
 - Г. 1 раз в 6 месяцев.
48. Какой вид инструктажа проводят, если произошло грубое нарушение требований охраны труда?
- А. Первичный на рабочем месте.
 - Б. Внеплановый.
 - В. Повторный.
 - Г. Целевой.
49. Когда знакомятся специалисты хозяйства и руководители производственных участков с должностными инструкциями по охране труда?
- А. При поступлении на работу.
 - Б. Через 3 года.
 - В. При смене должности.
 - Г. При поступлении на работу и далее ежегодно.
50. Укажите вид травматизма, если несчастный случай произошел на территории предприятия в течение рабочего времени, при производстве работ в личных целях?
- А. Несчастный случай связан с работой.
 - Б. Несчастный случай связан с заболеваемостью.
 - В. Несчастный случай связан с производством.
 - Г. Несчастный случай не связан с производством.

51. Кто является председателем комиссии, если проводится расследование группового несчастного случая, при котором погибло 2 человека?
- А. Руководитель вышестоящего государственного органа.
 - Б. Руководитель хозяйства.
 - В. Председатель профкома.
 - Г. Государственный инспектор по охране труда.
52. Какой инструктаж проводят на производстве разовых особо опасных работ?
- А. Целевой.
 - Б. Вводный.
 - В. Первичный.
 - Г. Внеплановый.
53. Укажите вид травматизма, если несчастный случай произошел в пути на работу на предоставленном транспорте предприятия?
- А. Связан с бытовыми условиями.
 - Б. Связан с ДТП.
 - В. Связан с работой.
 - Г. Связан с производством с актами расследования ГИБДД.
54. Кто определяет продление периода временной нетрудоспособности свыше 30 дней.
- А. Комиссия по охране труда.
 - Б. Руководитель предприятия.
 - В. Комиссия МСЭК.
 - Г. Инженер по охране труда.
55. Кто утверждает акты формы Н-1?
- А. Главный специалист предприятия.
 - Б. Инженер по охране труда.
 - В. Руководитель предприятия.
 - Г. Председатель профкома.
56. Кто определяет возмещение ущерба пострадавшему с инвалидным исходом?
- А. Государственный инспектор по охране труда.
 - Б. Организация совместно с профкомом.
 - В. Профком.
 - Г. Суд.
57. Кто проводит вводный инструктаж со студентами, прибывшими на производственную практику на предприятие сельского хозяйства?
- А. Инженер по охране труда хозяйства, где будут проходить практику студенты.
 - Б. Руководитель производственного участка.
 - В. Руководитель практики.
 - Г. Старший общественный инспектор.
58. Как часто должен проводиться «День охраны труда»?
- А. Перед началом работ,
 - Б. Ежемесячно.
 - В. Не реже 1 в 3 месяца.
 - Г. Ежегодно.
59. Как квалифицировать несчастный случай, если он произошел на территории вахтового поселка с работником, который находился на сменном отдыхе?
- А. Несчастный случай связан с работой.
 - Б. Несчастный случай связан с заболеваемостью.
 - В. Несчастный случай связан с бытовыми условиями.
 - Г. Несчастный случай связан с производством.
60. Кто рассматривает конфликт, если пострадавший не согласен с содержанием акта формы Н-1?

- А. Руководитель предприятия.
- Б. Главный специалист отрасли.
- В. Инженер по охране труда.
- Г. Профсоюзный комитет предприятия.

61. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС.

- А. Система сил и средств для ликвидации ЧС.
- Б. Система наблюдений и контроля за состоянием окружающей среды
- В. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- Г. Комитет по охране природы.

62. Российская Система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных Ситуаций (РСЧС) создана с целью:

- А. Прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения АСДНР
- Б. Объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС
- В. Первоочередного жизнеобеспечения для населения, пострадавшего от ЧС
- Г. Прогнозирования возможных ЧС на территории России.

63. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС ?

- А. В городах и районах
- Б. В субъектах РФ в пределах территорий
- В. В поселках и других населенных пунктах
- Г. На промышленных объектах.

64. Какие пять уровней имеет РСЧС?

- А. Объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный :
- Б. Производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный.
- В. Объектовый, местный, районный, региональный, республиканский .
- Г. Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый

65. На каком уровне местного самоуправления Комитет по ЧС является координирующим органом?

- А. На региональном уровне
- Б. На федеральном уровне
- В. На объектовом уровне
- Г. На местном уровне.

66. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС?

- А. Федеральный закон « О гражданской обороне»
- Б. Федеральный закон « Об обороне»
- В. Закон РФ « О защите»
- Г. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

67. Гражданская оборона – это:

- А. Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время
- Б. Система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для эффективных действий по организации жизнеобеспечения при военных действиях.
- В. Система мероприятий по подготовке к защите населения и материальных ценностей при ведении военных действий.

Г. Система мероприятий по защите населения и материальных ценностей при ЧС природного и техногенного характера.

68. Начальником ГО объекта (предприятия, организации) является:

- А. Один из заместителей, прошедших специальную подготовку.
- Б. Руководитель объекта(организации, предприятия).
- В. Специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.
- Г. Начальник цеха (отдела).

69. Введение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается:

- А. С начала мобилизации взрослого населения.
- Б. С момента введения президентом чрезвычайного положения в стране или отдельной местности.
- В. С момента объявления состояния, фактического начала войны или введение президентом военного положения.
- Г. С момента внезапного возникновения

70. Кто может быть зачислен в формирования ГО?

- А. Мужчины в возрасте 50 лет, имеющие 3 группу инвалидности
- Б. Женщины с медицинским образованием в возрасте 26 лет, имеющие 2 – летнего ребенка
- В. Женщины в возрасте 40 лет, имеющие 7 – летнего ребенка
- Г. Мужчины в возрасте 35 лет, поработавшие на одном предприятии 10 лет.

71. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации необходимо:

- А. Быстро собраться и отправиться на сборный эвакуопункт.
- Б. Быстро собраться и взять с собой паспорт, водительское удостоверение сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры.
- В. Взять запас еды, паспорт, комплект одежды, СИЗ.
- Г. Запас еды, пакет с документами, медицинскую аптечку, СИЗ, туалетные принадлежности, комплект одежды и обуви.

72. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?

- А. Остаться на месте и ждать указаний по радио и телевидению, вывесить белое полотнище для обнаружения.
- Б. Быстро занять возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить.
- В. Спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы,
- Г. Самостоятельно эвакуироваться.

73. Последовательность действий во время толчков при землетрясении:

- А. Отключить газ, воду, электричество, отойти от окон, занять безопасное место в шкафу
- Б. Позвонить в аварийную службу, отключить газ, воду, электричество, занять место у окна.
- В. Закрывать двери и окна, занять безопасное место в шкафу.
- Г. Отключить газ, воду, электричество, открыть двери и окна.

74. Признаками приближающегося землетрясения являются:

- А. Короткое замыкание, непонятный гул, качание люстр, дрожание стекол.
- Б. Резкое изменение погодных условий, самовозгорание, выпадение обильных осадков
- В. Голубоватое свечение наружной поверхности домов, искрение проводов, запах газа, где ранее не отмечалось, вспышки зарниц. Г. Самовоспламенение ,голубоватое свечение зданий , обильные осадки

75. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то необходимо:

- А. Накрывать голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой или опуститься в ближайший водоем,
- Б. Не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня, накрывшись мокрой тканью

В. Для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок

Г. Уходить от пожара, накрывшись мокрой тканью.

Ключи верных ответов

1	А	26	Г	51	Г
2	Б	27	А	52	А
3	Г	28	В	53	Г
4	А	29	Г	54	В
5	А	30	Б	55	В
6	А	31	А	56	Б
7	В	32	Г	57	А
8	Г	33	Б	58	Г
9	А	34	А	59	Г
10	Г	35	Б	60	Г
11	Г	36	В	61	В
12	В	37	Г	62	Б
13	А	38	Г	63	Б
14	Г	39	А	64	Б
15	Б	40	Б	65	Г
16	А	41	А	66	Г
17	А	42	А	67	Г
18	Б	43	Б	68	Б
19	Г	44	А	69	В
20	В	45	Г	70	Г
21	Г	46	В	71	В
22	А	47	В	72	Б
23	Б	48	Б	73	А
24	Б	49	Г	74	А
25	Г	50	Г	75	Б

Критерий оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91 – 1

4 = 0,76 – 0,9

3 = 0,61 – 0,75

2 = 0,6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октябрьский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**Комплект материалов
для проведения контрольных работ**

ОП.12. Охрана труда

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Октябрьцы, 2021

Вопросы к контрольным работам

1. Что такое охрана труда, каковы цель и задачи предмета?
2. Какие правовые акты входят в систему законодательства в области охраны труда?
3. Каков порядок разработки и введения в действие инструкций по охране труда?
4. Как организуется общественный контроль за охраной труда на предприятии?
5. Какие существуют виды инструктажей по охране труда? Поясните их содержание, порядок проведения.
6. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?
7. В чем заключается порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний?
8. Как классифицируются предприятия и производства по санитарной характеристике?
9. Какие факторы определяют состав санитарно-бытовых помещений предприятия?
10. Какие изменения в организме человека происходят при воздействии высоких и низких температур, относительной влажности и скорости воздуха в окружающей среде?
11. Какие мероприятия необходимо осуществлять для обеспечения нормативных параметров микроклимата?
12. Что такое кондиционирование и аэроионизация воздуха помещений, достоинства и недостатки.
13. Какие методы борьбы с шумом, вибрацией и другими колебаниями используются на производстве и быту?
14. Какие существуют системы вентиляции производственных помещений и каковы их основные характеристики?
15. Дайте классификацию индивидуальных средств защиты работающих.
16. Что представляют собой электротравмы и электроудары, как они характеризуются?
17. Какие факторы влияют на степень поражения человека электротоком?
18. Какие вы знаете методы обеспечения электробезопасности?
19. Назовите требования безопасности при проведении технологических процессов.
20. Какие виды труда относятся к работам с повышенной опасностью?
21. При каких условиях определяются категории зданий или помещений по взрывопожарной и пожарной опасности?
22. Какие выходы являются эвакуационными и какие требования предъявляются к ним?
23. Каковы основные принципы тушения пожаров?
24. Что относится к первичным средствам пожаротушения и какова их характеристика?
25. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность работника за невыполнение требований охраны труда.
26. Как выполняется искусственное дыхание и массаж сердца?
27. Способы определения состояния пострадавшего. Помощь в зависимости от тяжести состояния.
28. Пожарная сигнализация
29. Безопасность технологических процессов, оборудования и инструмента
30. Классификация и идентификация ОВПФ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октябрьский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**Комплект материалов
для проведения практических занятий**

ОП.12. Охрана труда

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Октябрьцы, 2021

Практическая работа № 1

Тема: Охрана труда в правилах внутреннего трудового распорядка.

Цели: Овладение информацией о нормативно - технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда.

Порядок выполнения работы:

1. Проработайте теоретический материал и ответьте на контрольные вопросы
2. Ознакомьтесь с заданием и выполните его.
3. Оформите результаты работы.

Задание: составить перечень основных нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда.

Содержание отчета:

1. Оформить титульный лист.
2. В практической работе необходимо отразить следующее:
 - А) Название практической работы.
 - Б) Цель работы.
 - В) Задание.
 - Г) Выполненная работа в соответствии с заданием.
 - Д) Ответы на практические работы.
 - Е) Вывод.
 - Ж) Отчет необходимо оформить в папку.

Контрольные вопросы.

1. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?
2. Назовите основные нормативные документы, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда.
3. Как называются федеральные законы, являющимися нормативными документами в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда.

Практическая работа № 2

Тема: Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Цели: Расследовать несчастный случай и оформить акт Н-1. Выполнить анализ несчастного случая и составить причинно- следственную связь.

Обучающая:

1. Закрепить ранее изученный материал о порядке расследования несчастного случая и правилах оформления акта Н-1.

Оборудование и материал:

1. Образец акта Н-1
2. Чистый бланк акта Н-1

Порядок выполнения работы

1. Прочитать индивидуальное задание
 - Классифицировать несчастного случая, по времени и месту действия
 - По степени тяжести
2. Описать порядок служебного расследования несчастного случая на

производстве.

3. Заполнить акт формы Н1 о несчастном случае на производстве.
4. В конце акта формы Н1 записать вывод комиссии по несчастному случаю.
5. В процентном отношении выставить вину пострадавшего и работодателя.
6. В выводе написать причину несчастного случая и допущенные нарушения работником и работодателем.

Контрольные вопросы.

1. Дать определение травмы (несчастного случая) на производстве.
2. Дать определение профессионального заболевания.
3. Дать классификацию травм от характера воздействия, от тяжести исхода, по месту происшествия.
4. Описать порядок извещения о несчастном случае.
5. Описать обязанности работодателя при несчастном случае.

Практическая работа № 3

Тема: Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.

Цели: Отработать приёмы искусственного дыхания на работе- тренажере «Антон».

Оборудование и материал.

Робот- тренажер “Антон”.

Содержание задания:

Для выполнения данной практической работы необходимо, применяя знания, полученные на уроках теории, отработать приёмы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на работе-тренажере типа «Антон».

Подведение итогов:

Показ работы преподавателю, анализ ошибок.

Практическая работа № 4

Тема: Проводить вводный инструктаж персонала, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ..

Цели: Изучить инструктажи по охране труда. Знать их цели, назначение, время проведения и порядок оформления.

Порядок выполнения работы.

1. Написать, как разделяются инструктажи, в зависимости от характера и времени проведения.
2. Написать цель и причину проведения различных видов инструктажей.
3. Написать время проведения различных видов инструктажей.
4. Написать, кто имеет право проводить инструктажи, в каких журналах оформляются инструктажи и что должно быть вписано в журнал регистрации инструктажей.
5. Написать, какой документ у работника, свидетельствует о проведении инструктажа.
6. Заполнить таблицу 1., совместив вид инструктажа с его содержанием и временем проведения

Виды инструктажей.

Таблица 1.

Вид инструктажа	Когда проводится данный вид инструктажа
Водный	
Первичный на рабочем месте	
Повторный	
Внеплановый	
Целевой	

7. Заполнить таблицу 2., разместив инструктажи «при приеме на работу» и «в процессе работы»

Виды инструктажей.

Таблица 2

При приеме на работу	В процессе работы

Вывод по занятию:

Написать общее назначение инструктажей и их значение в обеспечении безопасности работников предприятий.

Содержание отчета

1. Цель практической работы.
2. Ответы на вопросы практической работы.
3. Две заполненные таблицы.
4. Вывод по работе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октябрьский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**Комплект материалов
по оценке самостоятельной работы**

ОП.12. Охрана труда

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Октябрьцы, 2021

2. Перечень заданий для самостоятельной работы

Тема: Общие сведения о дисциплине. Основные термины. Анализ травматизма и профзаболеваний. (о/о – 1ч, з/о – 4ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «История развития охраны труда.

Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей. Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда. Пути снижения травматизма, профессиональных заболеваний и последствий от них. Технические регламенты и стандарты».

Задание 1. Работа с учебником по изучению понятия охрана труда. Составление конспекта

Тема : Обязанности государства, работодателей и работников по охране труда.

Регулирование труда отдельных категорий работников и работников, занятых на работах с вредными, опасными и особыми условиями труда. (о/о – 2ч, з/о – 4ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «Основные направления государственной политики в области охраны труда».

Задание 1. Работа с учебником по изучению понятия охрана труда в правилах внутреннего трудового распорядка. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Производство работ по наряду-допуску и акту-допуску. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Составление конспекта

Тема: Организация и координация работ по охране труда на предприятиях.

Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. (о/о – 2ч, з/о – 4ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «Системы управления охраной труда в организации. Специальная оценка условий труда».

Задание 1. Ознакомиться с Правилами и инструкциями по охране труда. Составление конспекта

Тема: Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. (о/о – 2ч, з/о – 4ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации».

Задание 1. Ознакомиться с ответственностью за нарушения требований охраны труда. Самозащита работниками своих прав в области охраны труда. Составить конспект.

Тема: Оздоровление воздушной среды. Производственное освещение. (о/о – 2ч, з/о – 4ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды».

Задание 1. Ознакомиться с порядком проведения аттестации рабочих мест. Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Составление конспекта.

Тема: Защита от вибраций и шума. (о/о – 2ч, з/о – 4ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «Общие сведения о вибрации. Средства и методы защиты от вибраций и шума».

Задание 1. Ознакомиться с гигиеническими нормами шума. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Конспектирование по теме.

Тема: Общие требования безопасности к машинам, оборудованию. Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники. (0/0 – 2ч, з/о – 4ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «Общие требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам, механизмам»

Задание 1. Написать реферат по теме «Общие требования безопасности к машинам, оборудованию»

Тема: Безопасность обслуживания автозаправочных станций. Безопасность строительно-монтажных работ. (0/0 – 2ч, з/о – 4ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты»

Задание 1. Ознакомиться с требованиями к средствам защиты при работе на АЗС.

Безопасность работ в водопроводных и канализационных колодцах, камерах, резервуарах. Подготовить презентацию.

Тема: Эксплуатация объектов повышенной опасности. (0/0 – 2ч, з/о – 2ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «Безопасность работ»

Задание 1. Ознакомиться с фактическими или потенциальными последствиями собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда. Составление конспекта.

Тема: Безопасность работ в растениеводстве. (0/0 – 2ч, з/о – 2ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций. Полевые механизированные работы. Безопасность работы с пестицидами и минеральными удобрениями»

Задание 1. Проводить вводный инструктаж персонала, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.

Разъяснять персоналу содержание установленных требований охраны труда. Подготовить сообщение – доклад.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октябрьский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**Комплект
контрольно-оценочных средств
для по результатам освоения дисциплины**

ОП.12. Охрана труда

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Октябрьцы, 2021

Контрольные задания для аттестации

1. Что такое охрана труда, каковы цель и задачи предмета?
2. Какие правовые акты входят в систему законодательства в области охраны труда?
3. Каков порядок разработки и введения в действие инструкций по охране труда?
4. Как организуется общественный контроль за охраной труда на предприятии?
5. Какие существуют виды инструктажей по охране труда? Поясните их содержание, порядок проведения.
6. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?
7. В чем заключается порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний?
8. Как классифицируются предприятия и производства по санитарной характеристике?
9. Какие факторы определяют состав санитарно-бытовых помещений предприятия?
10. Какие изменения в организме человека происходят при воздействии высоких и низких температур, относительной влажности и скорости воздуха в окружающей среде?
11. Какие мероприятия необходимо осуществлять для обеспечения нормативных параметров микроклимата?
12. Что такое кондиционирование и аэроионизация воздуха помещений, достоинства и недостатки.
13. Какие методы борьбы с шумом, вибрацией и другими колебаниями используются на производстве и быту?
14. Какие существуют системы вентиляции производственных помещений и каковы их основные характеристики?
15. Дайте классификацию индивидуальных средств защиты работающих.
16. Что представляют собой электротравмы и электроудары, как они характеризуются?
17. Какие факторы влияют на степень поражения человека электротоком?
18. Какие вы знаете методы обеспечения электробезопасности?
19. Назовите требования безопасности при проведении технологических процессов.
20. Какие виды труда относятся к работам с повышенной опасностью?
21. При каких условиях определяются категории зданий или помещений по взрывопожарной и пожарной опасности?
22. Какие выходы являются эвакуационными и какие требования предъявляются к ним?
23. Каковы основные принципы тушения пожаров?
24. Что относится к первичным средствам пожаротушения и какова их характеристика?
25. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность работника за невыполнение требований охраны труда.
26. Как выполняется искусственное дыхание и массаж сердца?
27. Способы определения состояния пострадавшего. Помощь в зависимости от тяжести состояния.
28. Пожарная сигнализация
29. Безопасность технологических процессов, оборудования и инструмента
30. Классификация и идентификация ОВПФ

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонда оценочных средств учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____ / Тимофеев Ф.И./

И.о.зав. кафедрой _____ / Хитерхеева

Н.С./

Фонда оценочных средств учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____ / Тимофеев Ф.И./

И.о.зав. кафедрой _____ / Хитерхеева

Н.С./

Фонда оценочных средств учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____ / Тимофеев Ф.И./

И.о.зав. кафедрой _____ / Хитерхеева

Н.С./