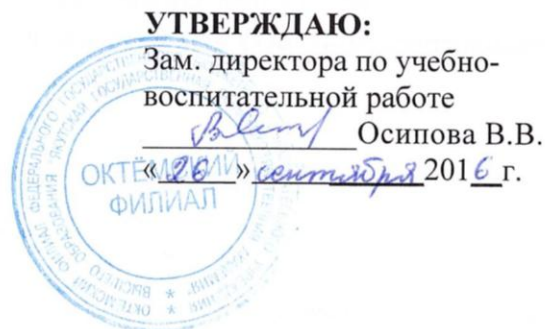


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Октемский филиал  
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

Регистрационный номер 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Специальность **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Квалификация Техник-механик

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная / заочная

Общая трудоемкость 48 ч.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456

- Учебным планом специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 12.02.2016г. Протокол № 192

Разработчик(и) РПД преподаватель Ефимова Елена Владимировна

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПД \_\_\_\_\_ / Никитина Н.В.

подпись

Протокол заседания кафедры № 1 от «14» сентября 2016 г.

Председатель УМС филиала \_\_\_\_\_ / Осипова В.В.

подпись

Протокол заседания УМС № 1 от « 23» сентября 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02. «Экологические основы природопользования»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников аграрного сектора при наличии среднего общего образования

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлена на формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды

#### ***Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*Цель дисциплины* - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, для обеспечения безопасности производственного процесса и производственного оборудования, оптимизации трудовых процессов и производственной обстановки.

#### **Задачи дисциплины**

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

**В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» должен уметь:**

#### **уметь:**

- У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2 - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

#### **знать:**

- 31 - особенности взаимодействия общества и природы; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- 32 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- 33 - принципы и методы рационального природопользования;
- 34 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- 35 - принципы размещения производств различного типа;
- 36 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- 37 - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- 38 – методы экологического регулирования;
- 39 – понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- 310 – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- 311 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- 312 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- 313 - охраняемые природные территории.
- 314 - принципы производственного экологического контроля;
- 315 - условия устойчивого состояния экосистем.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа,
- самостоятельная работа обучающегося – 14 часов,
- консультация – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов Очное</b>	<b>Объем часов Заочное</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	8
в том числе:		
лекции	22	4
лабораторные работы		
практические занятия	10	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*	
консультация	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	40
Итоговая аттестация в форме (указать)	<i>Экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Природные ресурсы России и рациональное природопользование</b>				
Тема 1.1. Природные ресурсы, их классификация и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие - природные ресурсы. Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.	2/2	1
	2.	<b>Практическая работа 1.</b> Классификация природных ресурсов	2/2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание и защита доклада		2/8	3
Тема 1.2. Принципы и методы рационального природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Формы природопользования: хозяйственно-экономическая, оздоровительная, культурная и их характерные признаки. Виды природопользования: общие и специальное, характерные признаки. Методы экологического регулирования: восстановление природных ресурсов, комплексное использование природных ресурсов, вторичное использование природных ресурсов, проведение природно-охранных мероприятий, внедрение новейших технологий.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат.		4/8	3
Тема 1.3. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Вода – неисчерпаемый природный ресурс. Содержание пресных вод. Содержание загрязняющих веществ в промышленных сточных вод. Вторичное использование воды. Новые технологии очистки воды. Организационные мероприятия	2	1
	2.	<b>Практическая работа 2.</b> Выявление признаков загрязнения биосферы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат		4/8	3
Тема 1.4. Проблемы использования полезных ископаемых	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие: полезные ископаемые. Классификация полезных ископаемых: металлические, неметаллические, горючие. Использование полезных ископаемых. Ресурсообеспеченность полезных ископаемых. Растения как индикаторы состава почв		2	1
	<b>Практическая работа 3.</b> Сферы влияния органов управления и надзора по охране окружающей природной среды		2	2

Тема 1.5. Проблемы использования земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>			
		1. Виды эрозии земель и меры борьбы с ними. Виды использования земель. Экологическая роль почвы и ее свойства. Процесс опустынивания и меры борьбы с ними. Заболоченные земли: низинные, верховые, переходные болота. Рекультивация земель.	2	1
		2. <b>Практическая работа 4.</b> Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат			4/8	3
<b>Раздел 2. Мониторинг окружающей среды</b>				
Тема 2.1. Загрязнение биосферы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы. Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	4/2	1
	2	Практическая работа 5. Решение задач - экологических ситуаций Практическая работа 6. Определение концентрации углекислого газа в аудитории	2/2	2
Самостоятельная работа обучающихся: : Написание и защита доклада			2/8	3
Тема 2.2. Принципы размещения производств различного типа	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Загрязнители атмосферы: механические, химические, физические, биологические. Загрязнители воды: неорганические, химические, органические загрязнители. Бактериальные и биологические загрязнители, радиоактивные. Загрязнители почвы	2	1
Тема 2.3. Устойчивое развитие экосистем	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.	2	2
	2.	Практическая работа 7. «Составление экологического паспорта предприятия (природопользователя)»	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету				
Тема 2.4. Организация мониторинга окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>		3	
Всего:			48/48	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ЕН.02 Экологические основы природопользования	№ 9 (309) Кабинет экологических основ природопользования	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, учебные плакаты. Термостат ТС-1/80 СПУ, весы торсионные ВТ-500, весы электронные ACS-32 - 5, весы ВЛКТ-500 – 1, весы Adventurer AR2140 – 1. Эксикатор – 1. микрофотонасадка 945P-S3 – 1. Люксметр, психрометр, термометры, шумомер. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов.
2		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет.	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов
3		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов.	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Экологические	Хван, Т.А. М.	5-е изд.,	1,2;	1	16 шт ISBN 978-	

	основы природопользования:	В. Шинкина.	перераб. и доп М.:Издательство Юрайт, 2016. — 319с Профессиональное образование			59916-6913-9	
2	Экологические основы природопользования	Хван, Т. А.	6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с.	1,2;	1	www.biblio-online.ru Профессиональное образование. SBN 978-5-534-05092-9.	

**Дополнительные источники:**

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Экологические основы природопользования	Гальперин М.В.	Учебник, - 2-е изд - М.: ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 256с.	1,2;	1	ISBN 978-58199-0145-8 – 20шт.	
3	Биология с основами экологии. [Электронный ресурс] : Учебные пособия	С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина.	Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с.	1,2;	1	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/58167">http://e.lanbook.com/book/58167</a>	

**Официальные и справочно-библиографические издания**

1. Почва. Контроль качества и экологической безопасности международным стандартам [Текст] : справочник / Фомин, Г.С. - М. : Протектор, 2001. - 304 с. : ил. - (Международные стандарты-народному хозяйству России). - ISBN 5900631060 : 1 экз.

2. Справочно-методическое пособие для природопользователя по охране атмосферного воздуха, обращению с отходами производства и потребления и водопользованию [Текст]. - Якутск : Сахаполиграфиздат, 2004. - 112 с. : рис., табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 97-99 (48 назв.). - Библиогр.: с. 104-108. - Библиогр.: с. 68-70 (35 назв.). - Б. ц. - 1 экз.

**Подписные издания**

1. Журнал «Экология»	Подписка
2. Журнал «Агроэкология»	РУНЭБ

### Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: <a href="http://nlib.ysoa.ru/">http://nlib.ysoa.ru/</a>
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: <a href="http://moodle.ysoa.ru/">http://moodle.ysoa.ru/</a>
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э6	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э7	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э8	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э9	ЭБС «Инфра»

### Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	<a href="http://ru.wikipedia.org/">ru.wikipedia;</a>

## 3.3 Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.
- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);
- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - *индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.*

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

***Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:***

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

***Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:***

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных классах 102, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103,214, 224,403
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 214
- печатные издания (раздел 4.3 настоящей рабочей программы).

***Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:***

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 4.3. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 4.3. настоящей рабочей программы);

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения *практических занятий, лабораторных работ*, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4.4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (*устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.*), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов *на зачете или экзамене*, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, при экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2-соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические работы, решение ситуационных задач, тесты, написание реферата</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>31 - особенности взаимодействия общества и природы; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>32 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>33 - принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>34 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>35 - принципы размещения производств различного типа;</p> <p>36 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>37 - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>38 – методы экологического регулирования;</p> <p>39 –понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>310 –правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>311 -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>312 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>313 - охраняемые природные территории.</p> <p>314 -принципы производственного экологического контроля;</p> <p>315 -условия устойчивого состояния экосистем.</p>	<p>Практические работы, решение ситуационных задач, тесты, написание реферата</p>
Итоговый контроль	Экзамен

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02 Экологические основы природопользования*

одобрена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от «21» сентября 2017 г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ / Колесова Т.Н./

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Федоров Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02 Экологические основы природопользования*

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «28» августа 2018 г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ /Павлов Н.Е./

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Гаврильева Т.Ф./

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02 Экологические основы природопользования*

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «15» января 2019 г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ /Павлов Н.Е./

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Гаврильева Т.Ф./