


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Октёмский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

Регистрационный
номер 34

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР



В. Осипова

Осипова В.В.

« 29 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов**

наименование профессионального модуля (шифр и название по учебному плану)

Специальность	<u>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</u> <i>шифр и наименование</i>
Квалификация выпускника	Техник-механик
Уровень ППССЗ	<u>Базовая</u>
Срок освоения ППССЗ	<u>2 года 10 месяцев</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>72 часа</u>

Октёмцы, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>стр.</i>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной практики	4
2	Структура и содержание учебной практики	6
3	Условия реализации программы учебной практики	10
4	Контроль и оценка результатов учебной практики	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Цели и планируемые результаты учебной практики:

Целью прохождения учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 - Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2 - Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3 - Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4 - Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести

практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;

- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- уметь:**
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- проводить операции диагностирования систем двигателей;
- диагностировать состояние трансмиссии тракторов и автомобилей;
- диагностировать гидросистему тракторов;
- диагностировать электрооборудование тракторов и автомобилей
- проводить операции по подготовке к хранению тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.
- подбирать рациональные способы восстановления и упрочения деталей.

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
- основные положения диагностирования тракторов и автомобилей;
- операции диагностирования машин.
- основные положения по хранению тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.
- рациональные способы восстановления и упрочения деталей.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) и планировании производственной практики отдельных студентов результаты производственной практики конкретизируются на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики:

МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов — 2 недели, 72 часа;

МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства — 3 недели, 108 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов — 2 недели, 72 часа;

2.1. Тематический план

№	<i>Виды работ</i>	<i>Объем часов</i>
1.	Вводный инструктаж.	2
2.	Оформление приёмо-сдаточной документации при поставке и снятии с хранения СХ машин, тракторов и автомобилей.	4
3.	Проведение технического обслуживания №1 тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	6
4.	Проведение технического обслуживания № 2 тракторов, автомобилей	6
5.	Проведение технического обслуживания № 3 тракторов, автомобилей	6
6.	Проведение сезонного технического обслуживания (СТО) тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	6
7.	Проверка технического состояния и дефектация изношенных деталей и узлов. Восстановление изношенных деталей.	6
8.	Диагностирование трактора (автомобиля) по его внешним признакам	6
9.	Диагностирование и техническое обслуживание гидросистемы и электрооборудования трактора (автомобиля)	6
10.	Диагностирование системы питания, смазки двигателя	6
11.	Наладка и регулировка отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин;	6
12.	Ремонт оборудования животноводческих ферм.	10
13.	Отчёт о прохождении учебной практики.	2
	<i>Всего</i>	<i>72</i>

2.2..Содержание практики:

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК	
1.	ПМ.03	Оформление приёмо-сдаточной документации при поставке и снятии с хранения СХ машин, тракторов и автомобилей.	Научится оформлять приёмо-сдаточной документации при поставке и снятии с хранения СХ машин, тракторов и автомобилей.	6	ОК.1-9	ПК 3.1 - ПК 3.4	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	6			

2.	ПМ.03	Проведение технического обслуживания №1 тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	Научится проводить техническое обслуживание №1 тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	6	ОК.1-9	ПК 3.1 - ПК 3.4	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	6			
3.	ПМ.03	Проведение технического обслуживания № 2 тракторов, автомобилей	Научится проводить техническое обслуживание № 2 тракторов, автомобилей.	6	ОК.1-9	ПК 3.1 - ПК 3.4	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	6			
4.	ПМ.03	Проведение технического обслуживания № 3 тракторов, автомобилей	Научится проводить техническое обслуживание № 3 тракторов, автомобилей.	6	ОК.1-9	ПК 3.1 – ПК 3.4	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	6			
5.	ПМ.03	Проведение сезонного технического обслуживания (СТО) тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	Научится проводить сезонное техническое обслуживание (СТО) тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	6	ОК.1-9	ПК 3.1 – ПК 3.4	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	6			
6.	ПМ.03	Проверка технического состояния и дефектация изношенных деталей и узлов. Восстановление изношенных деталей.	Научится проверять техническое состояние и выполнять дефектацию изношенных деталей и узлов. Восстановление изношенных деталей.	6	ОК.1-9	ПК 3.1 - ПК 3.4	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	6			
7.	ПМ.03	Диагностирование трактора (автомобиля) по его внешним признакам	Научится диагностировать тракторов (автомобиля) по его внешним признакам.	6	ОК.1-9	ПК 3.1 - ПК 3.4	Устный опрос, оценка практической работы

			Итого:	6			
8.	ПМ.03	Диагностирование и техническое обслуживание гидросистемы и электрооборудования трактора (автомобиля)	Научится диагностировать и проводить техническое обслуживание гидросистемы и электрооборудования трактора (автомобиля).	6	ОК.1-9	ПК 3.1 - ПК 3.4	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	6			
9.	ПМ.03	Диагностирование системы питания, смазки двигателя	Научится диагностировать системы питания, смазки двигателя.	6	ОК.1-9	ПК 3.1 - ПК 3.4	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	6			
10.	ПМ.03	Наладка и регулировка отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин;	Научится регулировать отдельные узлы и детали сельскохозяйственных машин.	6	ОК.1-9	ПК 3.1 - ПК 3.4	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	6			
11.	ПМ.03	Ремонт оборудования животноводческих ферм.	Научится ремонтировать оборудование животноводческих ферм.	12	ОК.1-9	ПК 3.1 - ПК 3.4	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	12			
			Всего:	72			

МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства —
3 недели, 108 часа.

2.1. Тематический план

№	Виды работ	Объем часов
1	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	6
2	Проверка передвижного агрегата для технического обслуживания машин; Технический осмотр автомобиля (или трактора) при выезде на линию; Проведение технического осмотра двигателя внутреннего сгорания к диагностированию и техническому обслуживанию, определение необходимости в диагностировании; Предремонтное диагностирование, наружная очистка и мойка машин;	30

3	Ремонт почвообрабатывающих машин; Ремонт посевных и посадочных машин; Ремонт рабочих органов плугов, культиватора, дискатора, луцильника; Ремонт машин для заготовки сена; Ремонт силосоуборочных комбайнов; Ремонт зерноуборочных комбайнов; Ремонт машин по защите растений и внесении удобрений;	30
4	Ремонт шатунно-поршневого комплекта и механизма газораспределения; Ремонт деталей и сборочных единиц трансмиссии и ходовой части трактора (комбайна или автомобиля) ; Ремонт гидравлической системы трактора (автомобиля); Ремонт системы питания дизельных (или карбюраторных) двигателей; Ремонт смазочных систем и системы охлаждения Ремонт автотракторного электрооборудования и аккумуляторных батарей; Ремонт рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения;	30
5	Постановка на хранения сельскохозяйственных машин;	6
6	Подготовка отчета	6
ВСЕГО, часов		108

2.2. Содержание практики:

Коды формируемых компетенций	Содержание учебного материала (по разделам и темам)	Виды работ по практике	Объем часов
ОК 1-9, ПК 3.1-3.4	Проверка передвижного агрегата для технического обслуживания машин; Технический осмотр автомобиля (или трактора) при выезде на линию; Проведение технического осмотра двигателя внутреннего сгорания к диагностированию и техническому обслуживанию, определение необходимости в диагностировании; Предремонтное диагностирование, наружная очистка и мойка машин;	Практический	36
ОК 1-9, ПК 3.1-3.4	Ремонт почвообрабатывающих машин; Ремонт посевных и посадочных машин; Ремонт рабочих органов плугов, культиватора, дискатора, луцильника; Ремонт машин для заготовки сена; Ремонт силосоуборочных комбайнов; Ремонт зерноуборочных комбайнов; Ремонт машин по защите растений и внесении удобрений;	Практический	36
ОК 1-9, ПК 3.1-3.4	Ремонт шатунно-поршневого комплекта и механизма газораспределения; Ремонт деталей и сборочных единиц трансмиссии и ходовой части трактора (комбайна или автомобиля) ; Ремонт гидравлической системы трактора (автомобиля); Ремонт системы питания дизельных (или карбюраторных) двигателей; Ремонт смазочных систем и системы охлаждения Ремонт автотракторного электрооборудования и аккумуляторных батарей; Ремонт рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и	Практический	36

	оперения;.		
ВСЕГО, часов			108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе учебного хозяйства учреждения — Октёмского филиала ЯГСХА.

3.2. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- положение о практике студентов, осваивающих ППССЗ СПО;
- программа практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Учебное хозяйство Октёмского филиала включает весенне-летнюю теплицу площадью 200 кв.м; пашни площадью 326,5 га, коллекционное опытное поле – 4 га; трактор МТЗ-82; сельскохозяйственную технику для обработки почвы, посева, уборке картофеля, зерновых и кормовых культур.

Гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С" и пункт технического обслуживания на территории учебного заведения по адресу: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, д. 16, корп. 5.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	УП.03.01 Учебная практика.	№ 35 (103) Лаборатория Технического обслуживания и ремонта машин 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октёмцы пер. Моисеева, 16	Стенд-плакаты "Устройств автомобиля Урал -4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Стенд "Выполнение вертикальных швов" УП5216; Наборы инструментов и принадлежностей; Контрольно-измерительные приборы и инструменты; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

2	УП.03.01 Учебная практика.	№ 16 (407) Лаборатория Электротехники и электроники 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октемцы пер. Моисеева, 16	Комплекты учебно-лабораторного оборудования "Магнитометр" А1234, "Электрические цепи и основы электрон"; Лабораторные стенды по электроприводу: Нагрузочный стенд для снятия механических характеристик электродвигателей; Типовая панель пуска, управления работой и торможением электрических двигателей постоянного и переменного тока; Комплексное оборудование поточных линий; Электронная система контроля параметров технологических процессов; Компьютеризированный лабораторный стенд «Электрический привод»; Плакаты по темам – 25 шт.; Раздаточный материал для практических работ – 48 шт.; Комплекты плакатов по электротехнике, по автоматике; по электрическим машинам и электроприводу. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
3	УП.03.01 Учебная практика.	№ 33 (101) Слесарная мастерская 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октемцы пер. Моисеева, 16	Сверлильный станок FPTB – 16; Точильный станок ELMOS; Токарный станок KORBET 403; Стенд-плакаты "Способы сварки и наплавки" (жесткая ламинария). Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
4	УП.03.01 Учебная практика.	№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октемцы пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional КОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
5	УП.03.01 Учебная практика.	№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов 678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октемцы пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional КОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

3.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделе в	Семестр	Режим доступа
1	2	3	4	5	6	7
1	Технология ремонта машин : учебник	В.М. Корнеев, В.С. Новиков, И.Н. Кравченко [и др.] ; под ред. В.М. Корнеева	М. : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	1-4	1,2	http://znanium.com/catalog/product/905842
2	Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования	В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с.	1-4	1,2	https://e.lanbook.com/book/111896

Дополнительная литература:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Режим доступа
1	2	3	4	5	6	7
1	Техническая эксплуатация средств механизации АПК	Г.Г. Маслов, А.П. Карабаницкий.	Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с.	1-4	1,2	https://e.lanbook.com/book/104876
2	Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: Учебное пособие	Головин А.А	Мн.:РИПО, 2015. - 424 с.: ISBN 978-985-503-474-3	1-4	1,2	Библиотека Октемского филиала 5 шт.

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: http://nlib.ysaa.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: http://moodle.ysaa.ru/
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАИТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	ru.wikipedia;

Официальные и справочно-библиографические издания:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров / ЭБС
1	Справочник тракториста-машиниста [Текст] / А. В. Ленский, Г. В. Яскорский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Росагропромиздат, 1990. – 366 с : ил. ; 22 см. – 100000 экз. – ISBN 5-260-00281-4 (в пер.): 01.20 р.	1

Подписные издания:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Подписка / ЭБС
1	Журнал «Сельскохозяйственная техника. Обслуживание и ремонт»	Подписка
2	Журнал «Техника и оборудование для села»	РУНЭБ
3	Журнал «Сельскохозяйственные машины и технологии»	Подписка

3.5. Требования к руководителям практики:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от образовательного учреждения;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует сдачу студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;
- сдает отчет о проделанной работе со студентами в период прохождения практики.

3.6. Требования к студентам при прохождении практики:

Студенты при прохождении практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных практикой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- подготовиться к защите отчета по практике, экзамену по профессиональному модулю.

При отсутствии возможности освоить отдельные виды работ по практике в организацию студент самостоятельно изучает их, используя соответствующую нормативно-правовую и учебную литературу, и заносит проработанный материал в отчет. В процессе прохождения практики каждый студент в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в дневнике прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

3.7. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к отчету по практике

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура – TimesNewRoman, размер шрифта – 14 кегль.

4.2. Оценочные средства

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности;	
	Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям;	
	Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности;	
Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	Устный опрос, описание и оценка

и нести за них ответственность	Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	практической деятельности
	Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; Принятие решения за короткий промежуток времени	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации;	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;	
	Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Решение задач в разных информационно-коммуникационных технологиях;	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи;	
	Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;	
	Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	
	Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Готовность к работе в коллективе и команде	
	Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;	
	Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Принятие ответственности за работу членов команды	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Принятие ответственности за результат выполнения заданий	
	Соответствие требованиям правил техники безопасности труда	

	Соответствие требованиям нормативных актов, документов	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;	
	Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;	
	Участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Решение задач в разных технологиях;	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;	
	Соответствие требованиям использования технологий;	
	Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;	
	Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Обоснованность выбора методов организации технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов;	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Соответствие подготовленного плана выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин нормативам;	
	Рациональное распределение времени на все этапы организации работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Выполнение требований техники безопасности при проведении технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Грамотность и точность проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Соответствие методики диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов нормативным актам;	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Точность диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Соблюдение алгоритма диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Выполнение требований техники безопасности при диагностировании неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Системность диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин	

	и механизмов.	
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Обоснованность выбора методов процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Соответствие подготовленного плана осуществления ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов нормативам;	
	Рациональное распределение времени на все этапы организации работы по ремонту отдельных деталей и узлов машин и механизмов;	
	Грамотность составления технологического процесса ремонта отдельных частей и узлов машин и механизмов;	
	Выполнение требований техники безопасности при осуществлении технологического процесса ремонта отдельных частей и узлов машин и механизмов	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Обоснованность выбора режима консервации и хранения сельскохозяйственной техники;	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Соответствие требованиям режима консервации и хранения сельскохозяйственной техники;	
	Выполнение требований техники безопасности при консервации и хранения сельскохозяйственной техники;	
	Грамотное заполнение документации по консервации и хранению сельскохозяйственной техники.	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции.

Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» – 1, «нет» – 0. Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество – 1 по каждой компетенции. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов

одобрена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от « 21 » сентября 2017 г.

Ведущий преподаватель _____ / Кондакова А.Р.

И.о. зав. кафедрой _____ / Федоров Н.А.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов

одобрена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 28 » августа 2018 г.

Ведущий преподаватель _____ / Готовцев В.И.

И.о. зав. кафедрой _____ / Гаврильева Т.Ф.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов

одобрена на 201___/201___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____