

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Октёмский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

Регистрационный
номер 32

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР



Осипова В.В.

« 29 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

наименование профессионального модуля (шифр и название по учебному плану)

Специальность	<u>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</u> <i>шифр и наименование</i>
Квалификация выпускника	Техник-механик
Уровень ППССЗ	<u>Базовая</u>
Срок освоения ППССЗ	<u>2 года 10 месяцев</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>72 часа</u>

Октёмцы, 2016

При разработке рабочей программы **учебной практики** в основу положены:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456.

- Учебным планом специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 12.02.2016 г., протокол № 192.

Разработчик РП: Евсеева Мария Михайловна

фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РП _____ / Никитина Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 . от « 14 » сентября 2016 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ / Осипова В.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 1 от « 23 » сентября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Стр.</i>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной практики	4
2	Структура и содержание учебной практики	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной практики	8
4	Контроль и оценка результатов учебной практики	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Цели и планируемые результаты учебной практики

Целью прохождения учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 1.2 - Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 1.3 - Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 1.4 - Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 1.5 - Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 - Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести **практический опыт**:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать,
 - разбирать,
 - регулировать,
 - выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
 - определять техническое состояние машин и механизмов;
 - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
 - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
 - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- знать:**
- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
 - основные сведения об электрооборудовании;
 - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей,
 - принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
 - регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,
 - назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) и планировании учебной практики отдельных студентов результаты учебной практики конкретизируются на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики:

МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин — 2 недели, 72 часа;

МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе — 4 недели, 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел I. ПМ.01 — МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

2.1. Тематический план

№	Виды работ	Объем часов
1.	Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей	12
2.	Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей	10
3.	Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора	10
4.	Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей	10
5.	Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей	10
6.	Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей	10
7.	Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей	10
	Всего	72

2.2. Содержание практики

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК	
1.	ПМ.01	Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей	Научиться настраивать, регулировать работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей.	10	ОК.1-9	ПК1.1-1.6	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	10			
2.	ПМ.01	Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей	Научиться проводить монтажные и регулировочные работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей.	10	ОК.1-9	ПК 1.1-1.6	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	10			
3.	ПМ.01	Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора	Научиться проводить монтажные и регулировочные работы механизма управления гусеничного трактора.	10	ОК.1-9	ПК 1.1-1.6	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	10			
4.	ПМ.01	Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей	Научиться проводить монтажные и регулировочные работы механизма управления тракторов и автомобилей.	10	ОК.1-9	ПК 1.1-1.6	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	10			
5.	ПМ.01	Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей	Научиться проводить монтажные и регулировочные работы гидравлических систем тракторов и автомобилей	10	ОК.1-9	ПК 1.1-1.6	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	10			

6.	ПМ.01	Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей	Научиться проводить регулировочные работы тормозных систем тракторов и автомобилей;	10	ОК.1-9	ПК 1.1-1.6	Устный опрос, оценка практической работы
			Итого:	10			
7.	ПМ.01	Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей	Научиться проводить регулировочные работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей.	10	ОК.1-9	ПК 1.1-1.6	Устный опрос, оценка практической работы

Раздел II. ПМ.01 — МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

2.1. Тематический план

№	Виды работ	Объем часов
1	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	4
2	Подготовка к работе и регулировка почвообрабатывающих машин. Разборка-сборка отдельных узлов и механизмов почвообрабатывающих машин для основной и поверхностной обработки почвы, регулировка плугов и подготовка их к работе; подготовка к работе луцильников, борон, культиваторов, сцепок; установка почвообрабатывающих машин на заданный режим работы и подготовка их к работе; регулировка отдельных узлов и механизмов; включение машин в работу; контроль качества выполненных работ.	44
3	Подготовка к работе и регулировка посевных и посадочных машин. Разборка-сборка отдельных узлов и механизмов посевных и посадочных машин, расчет нормы высева семян, расстановка сошников на заданную схему высева, установка сеялки на норму высева семян; подготовка посевных машин к работе для посева различных культур; подготовка к работе картофелесажалки и рассадопосадочных машин; регулировка отдельных узлов и механизмов; включение машин в работу; контроль качества выполненных работ.	48
4	Подготовка к работе и регулировка машин для внесения удобрений и защиты растений. Разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин для внесения удобрений и химической защиты растений; подготовка и определение доз минеральных и органических удобрений для внесения в почву; подготовка к работе разбрасывателя минеральных и химических удобрений, машин для химической защиты растений; регулировка отдельных узлов и механизмов; включение машин в работу; контроль качества выполненных работ.	44
5	Подготовка отчета	4
ВСЕГО, часов		144

2.2. Содержание практики

Коды формируемых компетенций	Содержание учебного материала (по разделам и темам)	Виды работ по практике	Объем часов
ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Подготовка к работе и регулировка почвообрабатывающих машин. Разборка-сборка отдельных узлов и механизмов почвообрабатывающих машин для основной и поверхностной обработки почвы, регулировка плугов и подготовка их к работе; подготовка к работе лузильников, борон, культиваторов, сцепок; установка почвообрабатывающих машин на заданный режим работы и подготовка их к работе; регулировка отдельных узлов и механизмов; включение машин в работу; контроль качества.	Практический	48
ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Подготовка к работе и регулировка посевных и посадочных машин. Разборка-сборка отдельных узлов и механизмов посевных и посадочных машин, расчет нормы высева семян, расстановка сошников на заданную схему высева, установка сеялки на норму высева семян; подготовка посевных машин к работе для посева различных культур; подготовка к работе картофелесажалки и рассадопосадочных машин; регулировка отдельных узлов и механизмов; включение машин в работу; контроль качества выполненных работ.	Практический	48
ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Подготовка к работе и регулировка машин для внесения удобрений и защиты растений. Разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин для внесения удобрений и химической защиты растений; подготовка и определение доз минеральных и органических удобрений для внесения в почву; подготовка к работе разбрасывателя минеральных и химических удобрений, машин для химической защиты растений; регулировка отдельных узлов и механизмов; включение машин в работу; контроль качества выполненных работ.	Практический	48
ВСЕГО, часов			144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе учебного хозяйства учреждения — Октёмского филиала ЯГСХА.

3.2. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих ППССЗ СПО;
- программа практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Учебное хозяйство Октёмского филиала включает весенне-летнюю теплицу площадью 200 кв.м; пашни площадью 326,5 га, коллекционное опытное поле – 4 га; трактор

МТЗ-82; сельскохозяйственную технику для обработки почвы, посеву, уборке картофеля, зерновых и кормовых культур.

Гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С" и пункт технического обслуживания на территории учебного заведения по адресу: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, д. 16, корп. 5.

Перечисленные ниже в таблице помещения находятся по адресу: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	УП.01.01 Учебная практика	№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; С разрезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37 M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35"; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор.
2	УП.01.01 Учебная практика	№ 2 (313) Лаборатория Топлива и смазочных материалов	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка – 6 шт.; Стенды: "Эксплуатационные материалы (бензин)", "Эксплуатационные материалы (моторные масла)", "Эксплуатационные материалы (охлажд. жидкость)", "Эксплуатационные материалы (тормозная жидкость)"; Проектор; Рабочее место для преподавателя; Рабочие места для студентов.
3	УП.01.01 Учебная практика	№ 33 (101) Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка	Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал -4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор.
4	УП.01.01 Учебная практика	№ 8 (405) Кабинет Междисциплинарных курсов на 66 мест	Комплект учебно-методической документации; Рабочее место для преподавателя; Рабочие места для студентов.

3.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Доступ
1	Конструкция автомобилей и тракторов: учебник	А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев.	Санкт-Петербург: Лань, 2018	1-3	4,5	https://e.lanbook.com/book/108474
2	Сельскохозяйственные машины. Краткий курс: учебное пособие	Гуляев В.П	Санкт-Петербург: Лань, 2018	1-3	4,5	https://e.lanbook.com/book/107058
3	Практикум по сельскохозяйственным машинам: учебное пособие	И.И. Максимов	Санкт-Петербург: Лань, 2018	1-3	4,5	https://e.lanbook.com/book/60045

Дополнительная литература:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Доступ
1	2	3	4	5	6	7
1	Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учебник	Г.М. Кутьков	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	1-3	4	Библиотека ОФ ЯГСХА – 5 шт
2	Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок: учебное пособие	О.И. Поливаев, О.М. Костиков.	Санкт-Петербург: Лань, 2017	1-3	4	https://e.lanbook.com/book/90151
3	Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие	А.Р. Валиев [и др.]	Санкт-Петербург: Лань, 2018	3	4	https://e.lanbook.com/book/107055

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: http://nlib.yxaa.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: http://moodle.yxaa.ru/
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э6	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки

	Elibrary.ru
Э7	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э8	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС«Ирбис64»
Э9	ЭБС «Инфра»

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С2	Wikipedia.ru

Официальные и справочно-библиографические издания:

Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
Справочник инженера-механика сельскохозяйственного производства [Текст]: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов по специальности "Механизация сельского хозяйства". - Москва : Информагротех, 1995. - 576с : ил. ; 29 см. - 10000 экз. - ISBN 5-7367-0021-2 : 25.000 р.	4

Подписные издания:

Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	подписка/ ЭБС
Журнал «Сельскохозяйственная техника. Обслуживание и ремонт» Журнал «Техника и оборудование для села»	Подписка РУНЭБ

3.5. Требования к руководителям практики:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от образовательного учреждения;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует сдачу студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;
- сдает отчет о проделанной работе со студентами в период прохождения практики.

3.6. Требования к студентам при прохождении практики:

Студенты при прохождении практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных практикой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- подготовиться к защите отчета по практике, экзамену по профессиональному модулю.

При отсутствии возможности освоить отдельные виды работ по практике в организацию студент самостоятельно изучает их, используя соответствующую нормативно-правовую и учебную литературу, и заносит проработанный материал в отчет. В процессе прохождения практики каждый студент в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в дневнике прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

3.7. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к отчету по практике

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура – TimesNewRoman, размер шрифта – 14 кегль.

4.2. Оценочные средства

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности;	
	Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям;	
	Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	
	Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
	Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; Принятие решения за короткий	

	промежуток времени	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации;	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;	
	Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Решение задач в разных информационно-коммуникационных технологиях;	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи;	
	Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;	
	Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	
	Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Готовность к работе в коллективе и команде	
	Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;	
	Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Принятие ответственности за работу членов команды	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Принятие ответственности за результат выполнения заданий	
	Соответствие требованиям правил техники безопасности труда	
	Соответствие требованиям нормативных актов, документов	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;	
	Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;	
	Участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Решение задач в разных технологиях;	Устный опрос, описание и оценка практической
	Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;	

профессиональной деятельности	Соответствие требованиям использования технологий;	деятельности
	Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;	
	Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Полнота выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Соответствие выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов оборудования	
	Рациональное распределение времени на все этапы регулировки	
	Соблюдение требований техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	
	Развитие практических навыков выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов	
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	Соблюдение требований подготовки почвообрабатывающих машин	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки почвообрабатывающих машин	
	Соответствие требований техники безопасности подготовки почвообрабатывающих машин	
	Развитие практических навыков выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	Соблюдение требований подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами	
	Развитие практических навыков выбора машин для выполнения различных операций	
	Соблюдение требований техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	Соблюдение требований подготовки уборочных машин	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки уборочных машин	
	Развитие практических навыков комплектования машинно-тракторных агрегатов	
	Соответствие требований техники безопасности при подготовке уборочных машин	
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Соблюдение требований подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	

	Соблюдение техники безопасности при подготовке машин и оборудовании для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
	Развитие практических навыков по подготовке машины и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Устный опрос, описание и оценка практической деятельности
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	
	Соответствие требований техники безопасности при подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей	
	Развитие практических навыков по подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции.

Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» –1, «нет» – 0. Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество – 1 по каждой компетенции. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения практики
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

одобрена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от « 21 » сентября 2017 г.

Ведущий преподаватель _____ / Кондакова А.Р.

И.о. зав. кафедрой _____ / Федоров Н.А.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

одобрена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 28 » августа 2018 г.

Ведущий преподаватель _____ / Шадрин И.И.

И.о. зав. кафедрой _____ / Гаврильева Т.Ф.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

одобрена на 201__ /201__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____