

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
(ФГБОУ ВО «Арктический ГАТУ»)
Октябрьский филиал

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Уровень подготовки: среднее профессиональное образование

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения — 2 года 10 месяцев

Октябрьцы – 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 456.

Разработчик(и):

И.о. зав. кафедрой механизации сельскохозяйственного производства Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, к.т.н., доц. Хитерхеева Н.С.

Эксперт:

Руководитель МКУ «Департамент
сельского хозяйства»
администрации МР
«Хангаласский улус РС(Я)»

15.09.2016г.



Владимиров В.И.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВУЗА:

Зам. директора по УВР ОФ АГАТУ

Начальник УМО ОФ АГАТУ



О.И. Острельдина

М.Е. Абрамова

Основная профессиональная образовательная программа подготовки по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» принята на заседании кафедры МСХП, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:

И.о. зав. кафедрой
МСХП, к.т.н., доцент

Н.С.Хитерхеева

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование раздела, подразделов	стр.
1.	Общие положения	5
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	6
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	6
1.3.2.	Срок получения СПО по специальности	6
1.3.3.	Общий объем программы	6
1.3.4.	Особенности ППССЗ	7
1.3.5.	Требования к абитуриентам	8
1.3.6.	Востребованность выпускников	9
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	9
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1.	Область профессиональной деятельности	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности	9
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	10
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	10
3.1.	Общие компетенции	10
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	11
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	12
3.4.	Матрица соответствия компетенций	17
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	17
4.1.	Учебный план	17
4.2.	Календарный учебный график	18
4.3.	Рабочие программы дисциплин и МДК	19
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики	20
4.5.	Практическая подготовка обучающихся	21
4.5.1.	Рабочие программы учебных практик	21
4.5.2.	Рабочие программы производственных практик (по профилю специальности/преддипломной)	22
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	22
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	22
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	23
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	24
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	25
6.1.	Кадровое обеспечение	25
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	25
6.2.1.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	29

	6.4	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	31
	6.5	Базы практики	32
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ		32
	7.1.	Фонды оценочных средств	32
	7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	33
8.	Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		33
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		35
	Лист изменений		37
	Заключение эксперта		38
10.	Приложения к ППССЗ		
	10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
	10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	10.3.	Рабочий учебный план	
	10.4.	График учебного процесса	
	10.5.	Перечень РПД, модулей	
	10.6.	Рабочая программа учебной практики	
	10.7.	Рабочая программа производственной (профессиональной) практики	
	10.8.	Кадровое обеспечение	
	10.9.	Информационно-библиотечное обеспечение	
	10.10.	Материально-техническое обеспечение	
	10.11.	Рабочая программа воспитания	
	10.12	Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства реализуется в Октёмском филиале ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от «07» мая 2014 года (Приложение 10.1).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013;

- «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от «07» мая 2014 года.

- Разъяснение Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»;

- локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»;

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства будет профессионально готов к деятельности по видам:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной предприятия.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- формирование самостоятельного определения задачи профессионального и личностного развития, самообразования;
- умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок получения среднего профессионального образования

Нормативные сроки получения СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-механик	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более, чем на 10 месяцев.

1.3.3. Общий объем программы

Общий объем программы представлен в таблице 2.

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	80	2880
Самостоятельная работа		1428
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	17	612
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	828
Итого:	147	5292

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов 35.02.07 Механизация сельского хозяйства ведется на основе ФГОС по программе базовой подготовки.

ППССЗ предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей, проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем, в программах и их содержание, в случае необходимости могут изменяться в зависимости от изменения федерального государственного образовательного стандарта и потребностей работодателей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППСЗ предусматриваются два вида практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Оценка качества освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. Образовательная организация создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: **оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций**.

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Содержание государственной итоговой аттестации определяется Программой итоговой аттестации, разрабатываемой ведущей предметной (цикловой) комиссией. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма на программы СПО, реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «*Арктический государственный агротехнологический университет*».

Прием на обучение по профессиональным программам специалистов среднего звена (ППССЗ) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства востребованы в сельскохозяйственных предприятиях и подведомственных учреждениях МСХ РС(Я), агрошколах, сельхозтехникумах, в районных и межрайонных подразделениях управления сельского хозяйства.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства подготовлен:

- к освоению образовательных программ высшего образования;
- к освоению образовательных программ высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки:

35.03.06 Агроинженерия.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели кафедры механизации сельского хозяйства, сотрудники филиала;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

- организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Специалист по направлению подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с подготовкой машин, механизмов, установок, приспособлений к работе; комплектованием сборочных единиц; эксплуатацией сельскохозяйственной техники; техническим обслуживанием и диагностированием неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонтом отдельных деталей и узлов; управлением работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

3. Требования к результатам освоения ПСССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (табл. 3):

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (табл. 4):

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
	ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины
	ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
	ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины
	ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
	ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
	ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
	ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
	ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
	ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
	ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
	ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*	ПК 5.1	Управлять тракторами для производства работ с прицепными и навесными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного движения
	ПК 5.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов трактора
	ПК 5.3	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве
	ПК 5.4	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов
	ПК 5.5	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

*профессиональные компетенции профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих сопряжены с должностными обязанностями рабочего профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и согласованы с работодателем.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Показатели и критерии оценивания компетенций показаны в таблице 5.

Таблица 5

Показатели и критерии оценивания компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Результат освоения</i>
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; - осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; - участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); - повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; - соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности; - использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - грамотное использование оптимальных, эффективных методов

		поиска, анализа и оценки информации; - принятие решения за короткий промежуток времени.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; - соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; - нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- решение задач в информационно-коммуникационных технологиях; - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи; - соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; - эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; - готовность к работе в коллективе и команде; - готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; - проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; - готовность к работе в коллективе и команде; - готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; - проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; - соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; - рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; - участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.).
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- решение задач в разных технологиях; - обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи; - соответствие требованиям использования технологий; - эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; - оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	- полнота выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя; - соответствие выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов оборудования; - рациональное распределение времени на все этапы регулировки; - соблюдение требований техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - развитие практических навыков выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
--------	---	--

ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований подготовки почвообрабатывающих машин; - рациональное распределение времени на все этапы подготовки почвообрабатывающих машин; - соответствие требований техники безопасности подготовки почвообрабатывающих машин; - развитие практических навыков выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами; - рациональное распределение времени на все этапы подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами; - развитие практических навыков выбора машин для выполнения различных операций; - соблюдение требований техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.
ПП 1.4	Подготавливать уборочные машины	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований подготовки уборочных машин; - рациональное распределение времени на все этапы подготовки уборочных машин; - развитие практических навыков комплектования машинно-тракторных агрегатов; - соответствие требований техники безопасности при подготовке уборочных машин.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; - рациональное распределение времени на все этапы подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; - соблюдение техники безопасности при подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; - развитие практических навыков по подготовке машины и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; - рациональное распределение времени на все этапы подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; - соответствие требований техники безопасности при подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей; - развитие практических навыков по подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие методики определения рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей нормативным актам; - точность расчетов при определении рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей; - соблюдение алгоритма процесса определения рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей; - соответствие требований техники безопасности.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора комплектации машинно-тракторных агрегатов; - соответствие подготовленного плана комплектации машинно-тракторных агрегатов требуемым критериям; - рациональное распределение времени на все этапы организации работы по комплектации машинно-тракторных

		агрегатов; - соблюдение требований техники безопасности, охраны труда и окружающей среды при комплектовании машинно-тракторного агрегата; - развитие практических навыков комплектования машинно-тракторных агрегатов.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- обоснованность выбора методов организации работ машинно-тракторных агрегатов; - обоснованность выбора методов организации работ машинно-тракторных агрегатов; - обоснованность выбора методов организации работ машинно-тракторных агрегатов; - рациональное распределение времени на все этапы организации и проведения работ на машинно-тракторном агрегате; - определение расчета грузоперевозки.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	- обоснованность выбора методов организации механизированных сельскохозяйственных работ; - обоснованность выбора методов организации механизированных сельскохозяйственных работ; - рациональное распределение времени на все этапы организации и выполнения механизированных сельскохозяйственных работ; - соблюдение требований техники безопасности, охраны труда и окружающей среды при выполнении механизированных сельскохозяйственных работ; - определение расчета грузоперевозки; - общее представление об основных сведениях производственного процесса и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	- обоснованность выбора методов организации технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов; - соответствие подготовленного плана выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин; - рациональное распределение времени на все этапы организации работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов; - соответствие требованиям техники безопасности при выполнении технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов; - грамотность и точность проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	- соответствие методики диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов нормативным актам; - точность диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; - соблюдение алгоритма диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; - соблюдение требований техники безопасности при диагностировании неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; - системность диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	- обоснованность выбора методов процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов; - соответствие подготовленного плана осуществления ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов; - рациональное распределение времени на все этапы организации работы по ремонту отдельных деталей и узлов машин и механизмов; - грамотность составления технологического процесса ремонта отдельных частей и узлов машин и механизмов;

		- соблюдение требований техники безопасности при осуществлении технологического процесса ремонта отдельных частей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	- обоснованность выбора режима консервации и хранения сельскохозяйственной техники; - соответствия требованиям режима консервации и хранения сельскохозяйственной техники; - соблюдение требований техники безопасности при консервации и хранения сельскохозяйственной техники; - грамотное заполнение форм консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	- обоснованность выбора основных производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия; - грамотность подбора производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия; - рациональное распределение времени при планировании производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия; - соблюдение требований нормативно-технической документации при планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного парка.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	- обоснованность выбора выполнения работ исполнителями; - грамотность подбора сотрудников для выполнения работ исполнителями; - рациональное распределение времени при планировании выполнения работ исполнителями; - формирование методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - формирование работ руководителей и работников.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	- обоснованность выбора метода работы трудового коллектива; - соответствие подготовленного плана организации трудового коллектива требуемым критериям; - рациональное распределение времени при организации работы трудового коллектива; - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при организации работы трудового коллектива; - соблюдение требований трудового кодекса при организации работы трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	- соответствие методике оценки результатов выполнения работ исполнителями; - точность расчетов при оценке результатов выполнения работ исполнителями; - соблюдение алгоритма контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителями; - грамотность оценки результатов выполнения работ исполнителями; - соблюдение требований трудового кодекса при контроле хода и оценивании результатов выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	- соответствие нормативным актам ведения утвержденной учетно-отчетной документации; - точность ведения утвержденной учетно-отчетной документации; - рациональное распределение времени при ведении утвержденной учетно-отчетной документации; - грамотность ведения утвержденной учетно-отчетной документации; - полнота ведения утвержденной учетно-отчетной документации.
ПК 5.1	Управлять тракторами для производства работ с	- соблюдение правил дорожного движения при управлении тракторами и сельхозмашинами различных классов;

	прицепными и навесными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного движения	- соблюдение требований техники безопасности при управлении тракторов и сельскохозяйственных машин различных классов; - точность и грамотность управления тракторами и сельскохозяйственными машинами различных классов; - рациональное распределение времени при управлении тракторами и сельскохозяйственными машинами.
ПК 5.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов трактора	- определять способы ремонта сельскохозяйственной техники; - определение вида ремонта и внедрение при профилактическом осмотре
ПК 5.3	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве	- принимать техническое обслуживание и ремонт машин; - оформлять приемо-сдаточную документацию; - комплектовать машинно-тракторный агрегат; - определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 5.4	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов	- проводить работы на машинно-тракторных агрегатах; - выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 5.5	Обеспечивать режимы консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора	- соблюдение требований техники безопасности при ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования - рациональное распределение времени при профилактических осмотрах сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ связывает компетенции с последовательностью изучения всех учебных курсов и дисциплин, и представлена в *Приложении 10.2*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и *выполнение курсовых проектов*. Выполнение курсового проекта предусмотрено по МДК.03.02 «Технологические процессы ремонтного производства» в 5 семестре. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по

профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов», и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2880:1428 (67:33). Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «moodle» и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предполагает изучение следующих **учебных циклов**:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;

и разделов:

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности: Механизация сельского хозяйства.

Вариативная часть циклов ППССЗ согласно ФГОС составляет 24 учебных недель, объем максимальной учебной нагрузки – 1296 часа, объем обязательной учебной нагрузки – 864 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Психология общения», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено освоение основ военной службы.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план представлен в Приложении 10.3.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства прилагается в Приложении 10.4.

4.3. Рабочие программы дисциплин/междисциплинарных курсов

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ дисциплин, согласованы с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены проректором по УВР (директором филиала).

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- 1) титульный лист
- 2) паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- 3) структура и содержание учебной дисциплины;
- 4) условия реализации учебной дисциплины;
- 5) контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлена в таблицах 6-7.

Таблица 6

Рабочие программы дисциплин

<i>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование дисциплин</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ. 04	Физическая культура
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ. 06	Психология общения
ЕН. 01	Математика
ЕН. 02	Экологические основы природопользования
ЕН. 03	Информатика
ЕН. 04	Физика
ЕН. 05	Химия
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы компьютерной графики
ОП.15	Основы технологии машиностроения

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки рабочих программ дисциплин (модулей), утверждены директором филиала и согласованы с работодателями. Справка о наличии рабочих программ, модулей и др. представлены в Приложении 10.5.

Таблица 7

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

<i>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)

УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Рабочая профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Порядок организации практической подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства установлен локальным нормативным актом «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (*иных компонентов образовательных программ*), предусмотренных учебным планом по специальности.

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, устанавливается в рабочих программах, приведенных в приложении 10.5.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются два вида практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 29 недель реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.5.1. Рабочие программы учебных практик

Рабочие программы практик являются приложением к ППССЗ специальности.

Учебные практики, предусмотренные ППССЗ, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей:

- учебная практика по ПМ.01 – 6 недель;
- учебная практика по ПМ.02 – 2 недели;
- учебная практика по ПМ.03 – 2 недели;
- учебная практика по ПМ.04 – 1 неделя;
- учебная практика по ПМ.05 – 1 неделя;

Формой аттестации по результатам учебной практики является дифференцированный зачёт.

Цели, задачи, формируемые компетенции представлены в методических указаниях для прохождения практики (Приложение 10.6).

4.5.2. Рабочие программы производственных практик (по профилю специальности /преддипломная)

Производственные практики, предусмотренные ППСЗ и учебным планом по подготовке студентов:

- производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 – 6 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 – 6 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 – 3 недели;
- производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04 – 1 неделя;
- производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.05 – 1 неделя.

Формой аттестации по результатам производственной (по профилю специальности) и преддипломной практике – дифференцированный зачёт.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Цели, задачи, формируемые компетенции представлены в методических указаниях для прохождения практики (Приложение 10.7)..

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. По некоторым дисциплинам и практикам возможно проведение комплексного дифференцированного зачета или экзамена.

Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает установленных значений (8 и 10).

Время, отведенное учебными планами на консультации, предназначено для дополнительной подготовки к экзаменам, зачетам и работе с неуспевающими студентами. Консультации проводятся как групповые, так и индивидуальные, на основе утвержденных учебным отделом графиков.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные

компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 29 недель реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей: учебная практика по ПМ.01 – 6 недель; учебная практика по ПМ.02 – 2 недели; учебная практика по ПМ.03 – 2 недели; учебная практика по ПМ.04 – 1 неделя; учебная практика по ПМ.05 – 1 неделя; производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 – 6 недель; производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 – 6 недель; производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 – 3 недели; производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04 – 1 неделя; производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.05 – 1 неделя.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой механизации сельскохозяйственного производства совместно с представителями работодателей при разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией и содержанием профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями, реализующими ОПОП СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, и рассматриваются выпускающими кафедрами. Возможно выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам сельскохозяйственных предприятий, заинтересованных в разработке определенных тем. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, техники, производства и соответствовать социальному заказу общества.

Утверждение темы ВКР и назначение руководителя выпускной квалификационной работы осуществляется приказом директора филиала.

В исключительных случаях, когда при проведении предзащиты обнаружены расхождения между темой, утвержденной приказом и темой представленной работы, в течение трех дней возможно изменение тематики ВКР, которое оформляется дополнительным приказом.

Руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом по выбранной теме индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы рассматривается на заседании соответствующей выпускающей кафедры на предмет соответствия программам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Разработка структуры ВКР осуществляется с учетом требований ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (взамен ГОСТ 7.32-2001).

ВКР выполняется в форме:

- дипломной работы.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. Объем работы должен составлять не менее 5 листов формата А4.

Дипломная работа может иметь следующую структуру:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную (творческую) часть;
- выводы и заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации, нормативной базы по теме.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных собранных в ходе производственной практики (преддипломной), продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК, сформированной из научно-педагогических работников и лиц, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки. Численность ГЭК должна составлять не менее 5 человек.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Обучающемуся, не выполнившему ВКР или получившему оценку «неудовлетворительно» при её защите, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Академией.

Порядок прохождения повторной защиты ВКР для обучающихся, получивших при защите ВКР оценку «неудовлетворительно» или не явившихся на защиту по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других, документально подтвержденных, исключительных случаях) определяется Академией самостоятельно согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Если повторная защита прошла успешно, то справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются филиалом по реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным

квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные академией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора филиала.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством сельского хозяйства РФ.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

В таблице (Приложение 10.8) приведены следующие сведения о преподавателях:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовая подготовка, обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практике и ГИА.

Филиал выполняет требование ФГОС СПО ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ, учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать фонды оценочных средств, материалы государственной итоговой аттестации (ГИА).

Структура учебно-методического комплекса (УМКД) дисциплины/модуля показана в таблице 8.

Таблица 8

Дисциплина/ Модуль	Раздел	Документы
1. Методический	1.1. Программно-методический	<ul style="list-style-type: none"> • Выписка из ФГОС СПО • Рабочая программа дисциплины/модуля (РПД/РПМ) • Программа учебной или производственной практики по дисциплине/модулю • Календарно-тематический план
	1.2. Учебно-методический	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины • Методические разработки лекционных занятий, тем и т.п. • Методические указания для обучающихся по практическим видам работ, предусмотренным в РПД/РПМ • Методические указания для обучающихся по лабораторным видам работ, предусмотренным в РПД/РПМ • Методические указания по организации самостоятельной работы обучающегося • Методические указания по выполнению курсовых работ/проектов • Методические указания по прохождению учебной практики по дисциплине/модулю • Методические указания по прохождению производственной практики по дисциплине/модулю
2. Обучающий	2.1. Теоретический	<ul style="list-style-type: none"> • Курс/конспект лекций • Учебник и/или учебное пособие • Комплект презентаций к лекциям
	2.2. Практический	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия (планы, задания) • Комплекты заданий для СРС • Комплект презентаций к практическим, семинарским занятиям, лабораторным работам • Рабочая тетрадь по выполнению практических, лабораторных работ, СРС • Перечень тем рефератов, курсовых работ/проектов, творческих заданий
3. Контролирующий	3.1. Материалы фонда оценочных средств (ФОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Паспорт ФОС • КОСы текущего контроля знаний • КОСы промежуточного контроля знаний (для зачета/экзамена) • Тесты для проверки остаточных знаний

Реализация ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Справка о библиотечном фонде в Приложении 10.9.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся в Приложении 10.9.

–перечень используемых периодических изданий;

- перечень используемых Интернет-ресурсов;
- ресурсы образовательной организации;
- наличие читального зала и его использование.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов (Приложение 10.9.).

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень используемых Интернет-ресурсов:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minobnauki.gov.ru>
 2. Министерство просвещения Российской Федерации. Режим доступа <http://www.ed.gov.ru>
 3. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
 4. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
 5. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
 6. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
 7. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.E.lanbook.com>.
 8. Федеральная служба государственной регистрации ,кадастра и картографии Росреестр. Режим доступа: <https://rosreestr.ru>
 9. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
 10. Правовая навигационная система-Кодексы и законы РФ. Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>
 11. Консультант Плюс надежная правовая поддержка. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 12. Правовой центр Логос. Режим доступа: <http://www.logos-pravo.ru>
12. Ресурсы Октемского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ:
- ЭБС;
 - библиотека;
 - читальный зал с выходом в Интернет;
 - компьютерные кабинеты с выходом в Интернет.

6.2.1. Условия реализации образовательной программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия – рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.
- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);
- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
- индивидуальная работа с преподавателем – индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование – «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 308, 403, 406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности «Механизация сельского хозяйства» осуществляется на следующей материально-технической базе:

Кабинеты:

- 1) социально-экономических дисциплин – каб. № 406 (№ 9 по тех.паспорту, 4 этаж);
- 2) иностранного языка – каб. № 411 (№ 14 по тех.паспорту, 4 этаж);
- 3) информационных технологий в профессиональной деятельности – каб. № 310 (№ 23 по тех.паспорту, 3 этаж);
- 4) инженерной графики – каб. № 102 (№ 34 по тех.паспорту, 1 этаж);
- 5) технической механики – каб. № 313 (№ 2 по тех.паспорту, 3 этаж);
- 6) материаловедения – каб. № 313 (№ 2 по тех.паспорту, 3 этаж);
- 7) управления транспортным средством и безопасности движения – каб. № 101 (№ 33 по тех.паспорту, 1 этаж);
- 8) агрономии – каб. № 220 (№ 4 по тех.паспорту, 2 этаж);
- 9) зоотехнии – каб. № 218 (№ 3 по тех.паспорту, 2 этаж);
- 10) экологических основ природопользования – каб. № 309 (№ 9 по тех.паспорту, 3 этаж);
- 12) безопасности жизнедеятельности и охраны труда – каб. № 408 (№ 15 по тех.паспорту, 4 этаж).

Лаборатории:

- 1) электротехники и электроники – каб. № 407 (№ 16 по тех.паспорту, 4 этаж);
- 2) метрологии, стандартизации и подтверждения качества – каб. № 313 (№ 2 по тех.паспорту, 3 этаж);
- 3) гидравлики и теплотехники – каб. № 313 (№ 2 по тех.паспорту, 3 этаж);
- 4) топлива и смазочных материалов – каб. № 313 (№ 2 по тех.паспорту, 3 этаж);
- 5) тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей – каб. № 101 (№ 33 по тех.паспорту, 1 этаж);
- 6) эксплуатации машинно-тракторного парка – каб. № 101 (№ 33 по тех.паспорту, 1 этаж);
- 7) технического обслуживания и ремонта машин – каб. № 103 (№ 35 по тех.паспорту, 1 этаж);
- 8) технологии производства продукции растениеводства – каб. № 220 (№ 9 по тех.паспорту, 2 этаж);
- 9) технологии производства продукции животноводства – каб. № 218 (№ 3 по тех.паспорту, 2 этаж).

Тренажеры (тренажерные комплексы):

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство – 6,5 га;
- автодром, трактородром – 11250 кв.м (договор субаренды);
- гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Спортивный комплекс:

- спортивный зал – 285,5 кв.м (№ 4 по тех.паспорту, 1 этаж);
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 3225,0 кв.м;
- место для стрельбы – 73,8 кв.м.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет – каб. № 311 (№ 1 по тех.паспорту, 3 этаж), каб. № 312 (№ 8 по тех.паспорту, 3 этаж);
- актовый зал – 154,6 кв.м. (№ 47 по тех.паспорту, 1 этаж),

которые обеспечивают проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся обеспечивается рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ в таблице (приложение 10.10).

Октёмский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (табл. 9):

Таблица 9

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заклучение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №000051, 16.03.2015г., головное Управление МЧС России по РС(Я) Управление надзорной деятельности и профилактической работы, 16.03.2015 г.

Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение №2674228, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РС(Я) № 14.01.01.000.М.000759.11.15 от 09.11.2015 г.
--	---

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является обязательным элементом ППССЗ и реализуется в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовая подготовка.

Для проведения учебных занятий используются учебные лаборатории «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», «Техническое обслуживание и ремонт машин», кабинет управления транспортным средством и безопасности движения и пункт технического обслуживания.

Обязательным условием допуска к освоению ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение:

- дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла — «Экологические основы», «Информатика», «Физика», «Химия»;

- общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ — ОП.01-ОП.05.

В состав модуля входят теоретические элементы (МДК), а также учебная и производственная (по профилю специальности) практика. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Содержание модуля разработано коллективом преподавателей, которые ведут ту или иную теоретическую часть модуля или практику в его составе, и представителями социальных партнеров. Для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля созданы фонды оценочных средств.

Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, обеспечивают преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в т.ч. прошедшие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Руководство практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ, имеющие высшее

профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в т.ч. прошедшие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются:

- ООО «Агрофирма Немюгю» Хангаласского района,
- СХПК «Октемский» Хангаласского района,
- СХПК «Хаксык» Хангаласского района,
- СХПК «Тогой» Хангаласского района,
- ИП К(Ф)Х «Петрова Р.Р.»,
- ИП К(Ф)Х «Ноговицына Н.Н.»,
- ООО «Фаворит»,

с которыми у Октемского филиала оформлены договорные отношения.

Имеющаяся база практики студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена. Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные филиалом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»). Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры и учебно-методического совета филиала. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны филиалом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, включает защиту ВКР и проводится, основываясь на следующих документах:

- Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;
- Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

8. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В Октемском филиале сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Теоретической базой формирования общих компетенций является учебная дисциплина «Введение в специальность». Практической базой развития общих компетенций являются учебные занятия в активной и интерактивной формах проведения по всем дисциплинам/профессиональным модулям учебного плана, работа над индивидуальным проектом, а также внеучебная деятельность, которая организована в соответствии с

требованиями ФГОС СПО, Планом воспитательной и социальной работы Октемского филиала ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет».

Воспитательная работа направлена на формирование личности будущего специалиста. Особое внимание уделяется индивидуальной работе, направленной на самовоспитание и саморазвитие личности студента, с учетом различных категорий: первокурсники, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из группы риска, студенты выпускных групп.

Студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления на уровне филиала, студенческих групп. Работает студенческий совет в общежитии. Студентов, принимающих участие в деятельности студенческого совета, объединяет стремление к совместной деятельности, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. Работа в коллективе и команде является отличным стимулом для их профессионального и личностного развития.

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов организуется культурно-эстетическим Центром филиала. Социально-значимая деятельность студентов филиала осуществляется через участие в республиканских, районных, городских акциях, конференциях, форумах, предметных декадах, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Также развита волонтерская деятельность посредством участия в районных волонтерских программах.

Кураторы ведут индивидуальную работу со студентами по организации учебного труда, выбору типовых методов и способов выполнения учебных и профессиональных задач, воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения, формированию устойчивого интереса к будущей профессии и межличностных отношений в коллективе, проводят 1 раз в неделю кураторские часы по направлениям: социально-нравственное: усвоение понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, определяемых в соответствии с содержанием федеральных нормативных актов; формирование элементов патриотического сознания граждан; усвоение обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение понятий культуры социальных отношений, включая экономические, правовые и другие; профессионально-трудовое: формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда; приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; формирование творческого подхода, потребности к самосовершенствованию в избранной специальности; общекультурное: усвоение элементов общенаучных методов познания; усвоение общеэстетических понятий; усвоение экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; усвоение понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием и т.д.).

Совершенствуются формы работы с родителями: индивидуальные встречи, информирование родителей об итогах аттестации, посещаемости студентов.

Формирование общих компетенций ведется через организацию и проведение традиционных общих мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День матери», «Торжественный акт вручения дипломов», праздничные концерты и поздравления в честь государственных праздников. На выпускающих кафедрах проходят чествования ветеранов, встречи студентов с интересными людьми, поздравления с Днем пожилого человека, Днем учителя, Днем Победы, смотры творческих работ, сочинений, проектов, выставки, оформляются музейные материалы по участникам ВОВ, ветеранам педагогического труда, выпускникам, организуются экскурсии по филиалу

Общие компетенции частично формируются в процессе воспитательной деятельности по сбережению и укреплению здоровья (Дни здоровья, турниры, кроссы, эстафеты). Студенты филиала показывают достойные результаты в районных, республиканских, и Российских соревнованиях.

В филиале организована психолого-консультационная и профилактическая работа, реализуется программа «Адаптация первокурсников», проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции. С целью адаптации первокурсников проводятся кураторские часы: «Знакомство с Октемским наслегом, Хангаласским районом», «История филиала», «Права и обязанности студентов», «Выборы актива группы», «Организация учебной работы», «Учись учиться», «Самоорганизация и самовоспитание», консультации специалистов-медиков («Консультация психолога: способы воздействия на личность», «Консультация гинеколога: контрацепция и ЗППП»), психологические тренинги («Тренинг: культура общения», «Спор-клуб: умей управлять собой», «Познай себя: как избежать, или разрешить конфликт»); культурно-массовые и спортивные мероприятия («Посвящение в студенты», «Спартакиада первокурсников», «Студенческая весна»), инструктажи по противопожарной безопасности, технике безопасности при работе с приборами, техническими средствами, компьютерной техникой, о запрете курения и др.

Регулярные опросы и анкетирование обучающихся по выбору специальности причинам, затруднений в учёбе, качестве общеобразовательной и профессиональной подготовки также способствуют решению задач профессионального и личностного развития.

За достижения в учебе, спортивной, научной, общественной и культурно-творческой деятельности студенты поощряются грамотами, дипломами, родителям студентов отправляются Благодарственные письма по итогам семестров и учебного года.

Рабочая программа по воспитательной работе и календарный график представлены в Приложении 10.11 и 10.12 соответственно

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Перечень локальных актов, разработанных и утвержденных образовательной организацией:

1. Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
2. Макет рабочей программы учебной дисциплины (модуля) по специальностям среднего профессионального образования.
3. Макет фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
4. Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемых образовательных программ в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
6. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
7. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
8. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
9. Положение о порядке зачета ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
10. Положение об организации и проведении итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ

ВО Арктический ГАТУ.

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

12. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

13. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю ППСЗ студентов ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

14. Положение об организации и порядке проведения итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений	Кем внесены изменения
	Измени я	Дополнен ия	Аннулиро ванные		
		1.2, 4.5, 8		Решение Ученого совета Постановление №54 от «23» марта 2020 г.	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, представленной Октёмским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Программа ориентирована на подготовку специалистов квалификации «Техник-механик» с обязательной подготовки рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Программа направлена на формирование профессиональных компетенций выпускников по организации и выполнению работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Учитывая запросы регионального рынка труда и работодателей, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены темы, отражающие специфику нашего региона, в том числе особенности сельскохозяйственного производства Севера.

Основные разделы программы:

1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена, нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена: область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, специальные требования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ: контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, требования к выпускным квалификационным работам, организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

7. Нормативное и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.

8. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки

10. Приложения к ППССЗ.

Результаты экспертизы ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)

№	Наименование критерия	Да/нет	Примечание
1.	ППССЗ оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.	да	
2.	В структуре ППССЗ имеются все обозначенные в ФЗ «Об образовании» разделы»	да	
3.	Цели программы и планируемые результаты соответствуют требованиям ФГОС	да	
4.	Содержит все заявленные во ФГОС учебные дисциплины.	да	
5.	Учебный план содержит циклы, соответствующие требованиям ФГОС, что позволяет выполнить в полном объеме программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и других обязательных компонентов образовательной программы	да	
6.	Программа отражает установленное ФГОС соотношение обязательной части и вариативной части.	да	
7.	Оценочные мероприятия позволяют сделать вывод о сформированности всех компетенций обозначенных во ФГОС.	да	
8.	Кадровые условия реализации программы соответствуют требованиям ФГОС	да	
9.	В рабочих программах дисциплин определено основное и вспомогательное оборудование, минимально достаточные для реализации образовательной программы	да	
10.	Перечень учебников и учебных пособий соответствует содержанию образовательной программы и соответствует требованиям ФГОС.	да	
11.	Все перечисленные во ФГОС специальные помещения нашли отражение в соответствующих разделах программ профессиональных модулей и учебных дисциплин.	да	
12	Текст образовательной программы соответствует нормам современного русского языка, требованиям ФГОС, логика изложения понятна.	да	

Итоговое заключение:

На основании проведенного анализа считаем, что содержание программы подготовки - специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, содержание разделов программы описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. Содержание фондов оценочных средств соответствуют

целям ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, профессиональным стандартам, будущей профессиональной деятельности специалиста. Тематики курсовых, выпускных квалификационных работ подобраны с учетом будущей профессиональной деятельности и соответствуют содержанию профессиональных модулей. Вариативная часть программы составлена с учетом запросов работодателей.

В целом, программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе в Октемском филиале ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

Эксперт:

Руководитель МКУ «Департамент
сельского хозяйства»
администрации МР
«Хангаласский улус РС(Я)»

15.09.2016г.



Владимиров В.И.

Матрица компетенций

ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9			
		К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9				
ГСЭ.01	Основы философии	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9			
ГСЭ.02	История	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9			
ГСЭ.03	Иностранный язык	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9			
ГСЭ.04	Физическая культура	О	К 2	К 3	К 6									
ГСЭ.05	Русский язык и культура речи	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9			
ГСЭ.06	Психология общения	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9			
Н.00	Математический и естественнонаучный учебный цикл	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		П	К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		П	К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
Н.01	Математика	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		П	К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		П	К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
Н.02	Экологические основы природопользования	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		П	К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		П	К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
Е	Информатика	О												

Н.03		К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3	
		К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1	
		К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5									
Н.04	Е	Физика	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
			К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
			К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
Н.05	Е	Химия	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
			К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
			К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
П.00	О	Общепрофессиональные дисциплины	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
			К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
			К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
П.01	О	Инженерная графика	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
			К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.5		
П.02	О	Техническая механика	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
			К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
			К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
П.03	О	Материаловедение	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
			К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
			К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
П.04	О	Электротехника и электронная техника	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3

		К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
П.05	О Основы гидравлики и теплотехники	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
П.06	О Основы агрономии	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 4.1	К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5
П.07	О Основы зоотехнии	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 4.1	К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5
П.08	О Информационные технологии профессиональной деятельности	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
П.09	О Метрология, стандартизация подтверждение качества	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
П.10	О Основы экономики, менеджмента и маркетинга	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
П.11	О Правовые основы профессиональной деятельности	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
О	Охрана труда	О											

П.12		К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		П К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		П К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
П.13	О Безопасность жизнедеятельности	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		П К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		П К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
П.14	О Основы компьютерной графики	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		П К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		П К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
П.15	О Основы технологии машиностроения	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		П К 1.4	К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		П К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5								
М.00	П Профессиональн ые модули												
М.01	П Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		П К 1.4	К 1.5	К 1.6									
ДК.01.01	М Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		П К 1.4	К 1.5	К 1.6									
ДК.01.02	М Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		П К 1.4	К 1.5	К 1.6									
У	Учебная практика	О											

П.01.01		К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3	
		К 1.4	П	К 1.5	К 1.6									
П.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	К 1	О	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		К 1.4	П	К 1.5	К 1.6									
М.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	К 1	О	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 2.1	К 2.2	К 2.3
		К 2.4	П											
ДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	К 1	О	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 2.1	К 2.2	К 2.3
		К 2.4	П											
ДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	К 1	О	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 2.1	К 2.2	К 2.3
		К 2.4	П											
ДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	К 1	О	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 2.1	К 2.2	К 2.3
		К 2.4	П											
П.02.01	Учебная практика	К 1	О	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 2.1	К 2.2	К 2.3
		К 2.4	П											
П.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	К 1	О	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 2.1	К 2.2	К 2.3
		К 2.4	П											
М.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов	К 1	О	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 3.1	К 3.2	К 3.3
		К 3.4	П											
ДК.03.01	Система технического обслуживания	К 1	О	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 3.1	К 3.2	К 3.3

	и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	П	К 3.4											
ДК.03.02	М Технологические процессы ремонтного производства	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 3.1	К 3.2	К 3.3
		П	К 3.4											
П.03.01	У Учебная практика	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 3.1	К 3.2	К 3.3
		П	К 3.4											
П.03.01	П Производственная практика (по профилю специальности)	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 3.1	К 3.2	К 3.3
		П	К 3.4											
М.04	П Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 4.1	К 4.2	К 4.3
		П	К 4.4	К 4.5										
ДК.04.01	М Управление структурным подразделением организации (предприятия)	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 4.1	К 4.2	К 4.3
		П	К 4.4	К 4.5										
П.04.01	У Учебная практика	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 4.1	К 4.2	К 4.3
		П	К 4.4	К 4.5										
П.04.01	П Производственная практика (по профилю специальности)	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 4.1	К 4.2	К 4.3
		П	К 4.4	К 4.5										
М.05	П Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 5.1	К 5.2	К 5.3
		П	К 5.4	К 5.5										
ДК.05.01	М Рабочая профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	О	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 5.1	К 5.2	К 5.3
		П	К 5.4	К 5.5										
У	Учебная практика	О												

П.05.01		К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 5.1	К 5.2	К 5.3
		К 5.4	П К 5.5										
П. П.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 5.1	К 5.2	К 5.3
		К 5.4	П К 5.5										
ДП	П ПРИЗВОДСТВЕНН АЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		К 1.4	П К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		К 4.2	П К 4.3	К 4.4	К 4.5	К 5.1	К 5.2	К 5.3	К 5.4	К 5.5			
	Государственная итоговая аттестация	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		К 1.4	П К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		К 4.2	П К 4.3	К 4.4	К 4.5	К 5.1	К 5.2	К 5.3	К 5.4	К 5.5			
	Подготовка выпускной квалификационной работы	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		К 1.4	П К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		К 4.2	П К 4.3	К 4.4	К 4.5	К 5.1	К 5.2	К 5.3	К 5.4	К 5.5			
	Защита выпускной квалификационной работы	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 1.1	К 1.2	К 1.3
		К 1.4	П К 1.5	К 1.6	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 4.1
		К 4.2	П К 4.3	К 4.4	К 4.5	К 5.1	К 5.2	К 5.3	К 5.4	К 5.5			

СПРАВКА

о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

код и наименование профессии/ специальности

Техник-механик

присваиваемая квалификация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»

Октёмский филиал

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основанная образовательная программа реализуется совместно НЕТ с —
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка НЕТ
(да/нет)

п/п	Наименование и реквизиты компонентов образовательной программы, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Наличие компонентов образовательной программы, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (да/нет, комментарии)
	2	3
	Наименование и реквизиты документа (ов), который (ые) определяет (ют) перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", формы промежуточной аттестации обучающихся:	Х
	1. Учебный план по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденный Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.....от г.	Да
	2. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утверждена Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.....от г.	Да
	3. Календарный учебный график по 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденный Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.....от г.	Да
	4. Рабочие программы дисциплин по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденные Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
	5. Фонды оценочных средств по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденные Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
	6. Программы практик по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденные Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
	7. Методические рекомендации по написанию курсовой работы, утвержденные Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
	8. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, утвержденные Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
	Наименование и реквизиты документа (ов), который (ые) определяет (ют) периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул:	Х
	1. Календарный учебный график по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержден Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
	2. Учебный план по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденный Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да

Наименование образовательной программы, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование и реквизиты рабочей программы, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
1. ОГСЭ.01 Основы философии	1. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
2. ОГСЭ.02 История	2. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
4. ОГСЭ.04 Физическая культура	4. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
5. ОГСЭ.06 Психология общения	5. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
6. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	6. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
7. ЕН.01 Математика	7. Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
8. ЕН.02 Экологические основы природопользования	8. Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
9. ОП.01 Инженерная графика	9. Рабочая программа дисциплины ОП.01 Инженерная графика, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да

10. ОП.02 Техническая механика	10. Рабочая программа дисциплины ОП.02 Техническая механика, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
11. ОП.03 Материаловедение	11. Рабочая программа дисциплины ОП.03 Материаловедение, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
12. ОП.04 Электротехника и электроника	12. Рабочая программа дисциплины ОП.04 Электротехника и электроника, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
13. ОП.05 Основы гидравлика и теплотехники	13. Рабочая программа дисциплины ОП.05 Гидравлика и теплотехника, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
14. ОП.06 Основы агрономии	14. Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы агрономии, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
15. ОП.07 Основы зоотехнии	15. Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
16. ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	16. Рабочая программа дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
17. ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	17. Рабочая программа дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
18. ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	18. Рабочая программа дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
19. ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	19. Рабочая программа дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да

20. ОП.12 Охрана труда	20. Рабочая программа дисциплины ОП.12 Охрана труда, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
21. ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	21. Рабочая программа дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
22. ОП.14 Основы компьютерной графики	22. Рабочая программа дисциплины ОП.14 Основы компьютерной графики, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
23. ОП.15 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	23. Рабочая программа дисциплины ОП.15 Управление структурным подразделением организации (предприятия), утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
24. МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	24. Рабочая программа дисциплины МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
25. МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	25. Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
26. МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	26. Рабочая программа дисциплины МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
27. МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	27. Рабочая программа дисциплины МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
28. МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	28. Рабочая программа дисциплины МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да

29. ПМ.04.05.01 Освоение профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	29. Рабочая программа дисциплины ПМ.04.05.01 Освоение профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
1. Учебная практика	1. Рабочая программа по учебной практике, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
2. Производственная практика (по профилю специальности)	2. Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности), утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
3. Производственная практика (преддипломная)	3. Рабочая программа по производственной практике (преддипломной), утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
30. УП.01.01 Учебная практика	30. Рабочая программа по учебной практике, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
31. УП.02.01 Учебная практика	31. Рабочая программа по учебной практике, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
32. УП.03.01 Учебная практика	32. Рабочая программа по учебной практике, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
33. УП.04.01 Учебная практика	33. Рабочая программа по учебной практике, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
34. УП.05.01 Учебная практика	34. Рабочая программа по учебной практике, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	
35. ПП.01.01 Производственная практика	35. Рабочая программа ПП.01.01 Производственная практика, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
36. ПП.02.01 Производственная практика	36. Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
37. ПП.03.01 Производственная практика	37. Рабочая программа ПП.03.01 Производственная практика, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
38. ПП.04.01 Производственная практика	38. Рабочая программа ПП.04.01 Производственная практика, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да

39. ПП.05.01 Производственная практика	39. Рабочая программа ПП.04.01 Производственная практика, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
Оценочные средства и методические материалы:		Х
1. Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
2. Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
3. Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
4. Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
5. Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.06 Психология общения, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
6. Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
7. Фонд оценочных средств по дисциплине ЕН.01 Математика, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
8. Фонд оценочных средств по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
9. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.01 Инженерная графика, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
10. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.02 Техническая механика, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
11. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.03 Материаловедение, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
12. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.04 Электротехника и электроника, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
13. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.05 Гидравлика и теплотехника, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
14. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.06 Основы агрономии, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
15. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.07 Основы зоотехнии, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
16. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да
17. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.		Да

18. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
19. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
20. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.12 Охрана труда, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
21. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.13 Безопасность жизнедеятельности, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
22. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.14 Основы компьютерной графики, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
23. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.15 Управление структурным подразделением организации (предприятия), утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
24. Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
25. Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
26. Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
27. Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
28. Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства, утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
29. Фонд оценочных средств по дисциплине ПМ.04.05.01 Освоение профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
1. Фонд оценочных средств по учебной практике, утвержденный Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
2. Фонд оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности), утвержденный Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
3. Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной), утвержденный Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы, утвержденные Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да

	5. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, утвержденные Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да
	Наименование и реквизиты иных компонентов, включенных в состав образовательной программы (при наличии):	Х
	1. Адаптированная рабочая программа для ЛОВЗ по дисциплине «Физическая культура», утвержденная Ученым советом Октемского филиала ФГБОУ ВО «АГАТУ», протокол №.1.от .30.08.21. г.	Да

Раздел 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
	Саввинова Александра Владимировна	Должность - преподаватель 1 категории	Основы философии; Иностранный язык	Высшее. Специалист	по специальности немецкий язык и литература, филолог, преподаватель немецкого языка и литературы	-	-	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Техник-механик	1. Удостоверение повышения квалификации №180003012517 от 11.02.2022, «Охрана труда», 36ч., ООО Центр повышквалиф и переподготовки «Луч знаний»; 2. Удостоверение повышения квалификации № 142408839408 , от 12.03.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи» 16часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 3. Удостоверение повышения квалификации №180002802300. От 16.10. 2021г. «ИКТ в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 36ч., ООО Центр повышквалиф и переподготовки «Луч знаний»; 4. Удостоверение № 142410978986 от 16.10.2020 , «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ; 5. 180000408702 от 9.07.2020, 300часов «Преподаватель русского языка и культуры речи», ООО Центр ПКИ П «Луч знаний». 6. Диплом о профессиональной	26	

									<p>переподготовке 482411607631 от 10.11.2020, 520часов Преподаватель философии», ООО Межрег. Институт ПкиП; 7. Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я),2020; 8. Удостоверение повышения квалификации №483102174861. От 9.11. 2021г. «Деловая переписка. Методы построения делового письма. Технология и концепция деловых писем» 16ч., «ООО МИПКИП».</p>		
	Пантилова Анастасия Егоровна	Должность, преподаватель	История; Правовые основы профессиональной деятельности;	Высшее. Специалист	по специальности Юриспруденция, юрист.	-	-	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Техник-механик	<p>1. Удостоверение повышения квалификации №719 от 05.02.2020, «Охрана труда», 40часов, ИДПО ФГБОУВО Якутская ГСХА ; 2. Удостоверение повышения квалификации № КПК 43795511422 от 17.03.20, «Оказание первой помощи»,36часов, ООО «Высшая школа делового администрирования»; 3. Удостоверение повышения квалификации № КПК 43795511621 от 19.03.20, «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,72часов, ООО «Высшая школа делового администрирования»; 4. Удостоверение №31/127084от 29.12.2020 «Инклюзия как форма обучения студентов с ОВЗ современной системе СПО и ВО», ООО «МИПКИП»; 5. Диплом о профессиональной</p>		

									<p>переподготовке № 142411254027 от 01 октября 2021, «Землеустройство и кадастры», землеустройство, 280 часов АНО ДПО УЦ «Развитие»;</p> <p>6. Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я), 2020;</p> <p>7. Удостоверение повышения квалификации №142407495716 от 27.01.2020, «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях», 24 часа, АНО ДПО УЦ «Развитие».</p>		
	Пантилов Афанасий Пролетариевич	Должность, преподаватель	Физическая культура	Высшее, бакалавр	по направлению подготовки 521900 Физическая культура	-	-	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Техник-механик	<p>1. Удостоверение повышения квалификации №180002803425 От 23.10. 2021г. «Охрана труда» 36ч., ООО Центр повыш. квалиф и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>2. Удостоверение повышения квалификации №483102174656 От 19.10. 2021г. «Оказание первой доврачебной помощи детям и взрослым » 16ч., «ООО МИПКИП»;</p> <p>3. Удостоверение повышения квалификации №483102174656 От 25.10. 2021г. «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ» 16ч., «ООО МИПКИП»;</p> <p>4. Удостоверение №42410978954 от 16.10.2020 , «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>	11	

									<p>здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;</p> <p>5. Диплом о проф переподготовке 180000512697 от 24 декабря 2021, 300ч.</p> <p>«Преподаватель Высшей школы» ООО Центр ПКИ П «Луч знаний»;</p> <p>6. Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я), 2020;</p> <p>7. Удостоверение повышения квалификации №180002804644 От 31.10. 2021г</p> <p>«Организация деятельности по физической культуре и спорту» 36ч., ООО Центр повыш. квалиф и переподготовки «Луч знаний».</p>		
	Кривогорницына Луиза Афанасьевна	Должность, преподаватель	Русский язык и культура речи;	Высшее. Специалист	по специальности Русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы	-	-	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Техник-механик	<p>1. Удостоверение № 142408839401 от 12.03.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов., ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА ;</p> <p>2. Удостоверение № 142407495712 от 27.01.20 , «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях», 24 часа, АНО ДПО УЦ «Развитие»</p> <p>3. Удостоверение № 142408839385 от 20.03.2020 , «Методологическое обеспечение гуманитарных и социально-экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС 3++» (русский язык), 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА</p>	48	

	Олесова Марианна Маратовна	Должность преподаватель 1 категории	Психология общения	Высшее. Специалит ет	по специальности география, географ преподаватель; Бакалавр по направлению подготовки Педагогика, практическая психология; Диплом кандидата наук серия КТ №063713	к.п.н. доцент	-	35.02.07 Механизаци я сельского хозяйства, Техник- механик	<p>1. Удостоверение повышения квалификации №180002799214 От 25.09. 2021г. «Охрана труда» 36ч., ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>2. Удостоверение повышения квалификации №180002799213 От 25.09. 2021г. «Оказание первой помощи детям и взрослым» 36ч., ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>3. Удостоверение повышения квалификации №180002802146 От 15.10. 2021г. «ИКТ в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 36ч., ООО Центр повыш. квалиф и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>4. Удостоверение повышения квалификации, № 180002106321, от 30.01.2020, «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», 24часа, ФГБУ «ФИПС»;</p> <p>5. Удостоверение №142410978956 от 16.10.2020 , «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;</p> <p>6. Удостоверение №502408969615 от 15.05.2020, «Особ. проведения аккредитац. Экспертизы образоват.организ., подведомств.Минсельхозу России, с учетом возможности получения в них проф. образования лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью», 24часа, ЦПКиП ФГБОУ ВО РГАЗУ;</p> <p>7. Диплом о профессиональной переподготовке № 142411254019</p>	38	
--	----------------------------------	---	-----------------------	----------------------------	---	------------------	---	---	---	----	--

									<p>от 12 мая 2020, «Землеустройство и кадастры», землеустройство, 280 часов АНО ДПО УЦ «Развитие»;</p> <p>8. Диплом о профессиональной переподготовке №613100200200173 от 08 октября 2020, «История, обществознание и педагогика», преподаватель истории и обществознания, 600 часов АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»;</p> <p>9. Диплом о профессиональной переподготовке № 642410628129 от 29.11.2019, «Юриспруденция», юрист 1100 часов, ООО и НИПО;</p> <p>10. Диплом о профессиональной переподготовке № 772408092654 от 26.01.2019, «Педагогическое образование: преподаватель философии», преподаватель философии, 280 часов, АНО ДПО (ФИПК и П);</p> <p>11. Диплом о профессиональной переподготовке № 342400028429 от 23.09.2019, Агрочвоведение: технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв», агроном-почвовед, 620 часов, АНО ДПО «ВГАППССС»;</p> <p>12. Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я), 2020;</p> <p>13. Удостоверение повышения квалификации № 142407495710, от 27.01.2020, «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях» 24 часа, АНО ДПО УЦ «Развитие»;</p> <p>14. Удостоверение №</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									142408839381 от 20.03.2020 , «Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3++», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 15. Удостоверение № 142408839384 от 20.03.2020 , «Методологическое обеспечение гуманитарных и социально-экономических дисциплин в условиях реализации ФГОСТ 3++», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.		
	Абрамова Марианна Егоровна	Должность-преподаватель	Математика	Высшее. Специалист	по специальности математик, математика	-	-	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Техник-механик	1. Удостоверение № 516 , 19.04.2019, «Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей и специалистов» 40часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 2. Удостоверение №180001932039 от 29.12.2018, «Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе»,72часа, Ханты-Мансийск УЦ ДПО «ПРОГРЕСС»; 3. Удостоверение №142407187455, 13.02.2018, «Первой доврачебной помощи»36часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.	5	
	Васильева Яна Васильевна	Должность, преподаватель	Экологические основы природопользования; Основы агрономии	Высшее, магистр	по направлению Агрономия, магистр	-	-	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Техник-механик	1) Удостоверение о повышении квалификации №180002799743 от 30.09.2021г регистрационный №69574, «Охрана труда» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,		

									<p>г. Красноярск;</p> <p>2) Удостоверение о повышении квалификации №31/148178 от 01.10.2021, «Обучение первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 16 часов, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»);</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации № 180002799694 от 30.09.2021, регистрационный №69525 «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск;</p> <p>4) Удостоверение о повышении квалификации № 142410978973 от 16.10.2020, регистрационный №776 «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;</p> <p>5) Удостоверение о повышении квалификации №142408839377 от 20.03.20, регистрационный №245</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									«Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3+», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА: б) Диплом о профессиональной переподготовке № 142405341636 от 28.12.2018 «Преподаватель программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, 252 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.		
	Алексеев Дмитрий Петрович	Должность- Старший преподаватель	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Физика	Высшее. Специалист	по специальности Физика, физик, преподаватель	-	-	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Техник-механик	1) Удостоверение повышения квалификации ОТ- 3181 от 25.10 ,2021г. « Охрана труда» ООО «Центр. пов. квалиф. и переподг.» Луч знаний»; 2) Удостоверение №142408839407 от12.03.2020г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи» ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 3) Удостоверение №142408839316 от 12.03.2020г. «Использование информационно –коммуникационные технологий в образовании»,24часа, ИНПО Якутская ГСХА; 4) Удостоверение № 142410978962 от 16.10.2020 , «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;	35	

									<p>5) Диплом о профессиональной переподготовке № 483100252063 от 13 мая 2021, «Педагогика иметодика преподавания предмета Информатика», учитель Информатики, 520 часов ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии»;</p> <p>6) Диплом о профессиональной переподготовке № 180000508853 от 25.10. 2021, «Учитель, преподаватель математики», 520 часов ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>7) Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я), 2020;</p> <p>8) Удостоверение о повышении квалификации №142408839383 от 20.03.20, «Методологическое обеспечение дисциплин по информатике и информационным технологиям в условиях реализации ФГОС 3+» ИНПО ЯГСХА.</p>		
Сторожева Надежда Николаевна	Должность доцент,	Химия	Высшее. Специалист	по специальности Биология, биолог, преподаватель биологии и химии, канд сх наук ДКН № 009801	к.с.-х.н.	-	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Техник-механик	<p>1) Удостоверение № 743 от 06.03.2020, «Проверка знаний требований охраны труда», 40 часов, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;</p> <p>2) Удостоверение о повышении квалификации №142408839520 от 26.03.2020, регистрационный №381 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;</p>	23		

									3) Удостоверение № 142408839521 от 25.03.2020, регистрационный №382 «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовании», 24 часа, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 4) Удостоверение повышения квалификации № 142410979025 от 16.10.2020 г, регистрационный №827 «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.		
1	Неустроева Айна Иннокентьевна	Должность, преподаватель	Инженерная графика; Основы компьютерной графики Техническая механика; Электротехника и электронная техника; Основы гидравлики и теплотехники	Высшее, специалист.	Квалификация «Горный инженер» по специальности «Электромеханика»	-	-	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Техник-механик	1) Удостоверение о повышении квалификации от 15.12.2021 «Производственная безопасность и охрана труда», 16 часов Геологоразведочный факультет СВФУ им. М.К. Аммосова; 2) Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» 2020г;	5	
2	Стрекаловская Злата Юрьевна	Должность, преподаватель	Материаловедение; Метрология,	Высшее, бакалавр	по специальности Агроинженерия	-	-	35.02.07 Механизация сельского	1) Удостоверение о повышении квалификации №142408839222 от 05.02.2020, «Обучение	3	

			<p>стандартизации и подтверждения качества; Основы технологии машиностроения;</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ;</p> <p>Технологии механизированных работ в растениеводстве;</p> <p>Технологии механизированных работ в животноводстве;</p> <p>УП.05.01 Учебная практика</p>					<p>хозяйства, Техник-механик</p>	<p>педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.</p> <p>2) Удостоверение № 714 от 05.02.2020, «Проверка знаний требований охраны труда», 40 часов, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ;</p> <p>4) Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ.</p>		
3	Тимофеев Федор Иванович	Должность, старший преподаватель	<p>Основы зоотехнии;</p> <p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга;</p> <p>Охрана труда; Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>Управление структурным подразделением</p>	Высшее, специалист	<p>квалификация менеджер по специальности «Менеджер организации; Высшее, специалист. Зооинженер. Высшее,</p>	-	-	<p>35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Техник-механик</p>	<p>1) Удостоверение о повышении квалификации «Охрана труда» №180003002992, от 23.11.21, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г.Красноярск;</p> <p>2) Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО</p>		

			<p>ем организации (предприятия) ; УП.04.01 Учебная практика; ПП.04.01 Производстве нная практика (по профилю специальност и)</p>						<p>«БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 3) Удостоверение о повышении квалификации №142407495713 от 27.01.2020г., «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях» в объеме 24 часов. АНО ДПО Учебный центр «Развитие»; 4) Удостоверение о повышение квалификации №180002804468 от 30.10.2021г. «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г.Красноярск; 5) Удостоверение о повышение квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 6) Диплом о профессиональной переподготовке №142405341635 от 28.12.2018г., «педагогика и методика СПО, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» ИДПО ФГБОУ ВО ЯГСХА</p>		
4	Шадрин Иван Иванович	Должность, преподаватель 1-й категории	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйс твенных машин;	Высшее, специалит ет.	Инженер по специальности «Технология обслуживания и ремонта машин АПК»	-	-	35.02.07 Механизаци я сельского хозяйства, Техник- механик	1) Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет» по курсу «Актуальные вопросы высшего профессионального образования по направлению 110400 «Агрономия» при уровневой	21	

			<p>Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе; УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности); УП.02.01 Учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности); Технологические процессы ремонтного производства; УП.03.01 Учебная практика; ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности); ПП.05.01 Производственная практика</p>						<p>системе обучения (бакалавриат, магистратура)» в объеме 72 часов. 2) Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 3) Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2021г. «Организация работы с обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО». 72 часа. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 4) Диплом о профессиональной переподготовке 142404856060 Преподаватель высшей школы от 27.12.2017, ФГБОУ ВО ЯГСХА; 5) Диплом о профессиональной переподготовке 142405341624 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» от 29.03.2018, ФГБОУ ВО ЯГСХА; 6) Удостоверение о повышении квалификации №100800010486 от 01.12.2015г., ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова «Реализация ФГОС СПО (ФГОС 3+) разработка учебно-методического обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов» в объеме 72 часов.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	Шадрин Михаил Михайлович	Должность, преподаватель	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйс- твенных машин и механизмов;	Высшее, Бакалавр	по специальности Агроинженерия	-	-	35.02.07 Механизаци- я сельского хозяйства, Техник- механик	1) Удостоверение о повышении квалификации от 15.12.2021 «Производственная безопасность и охрана труда», 16 часов Геологоразведочный факультет СВФУ им. М.К. Аммосова; 2) Удостоверение о повышении квалификации от 07.12.2021г. «Использование ЭИОС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++» 36 часов. ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова». г.Улан-Удэ; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 142410979167 Институт непрерывного профессионального образования ФГБОУ ВО «АГАТУ» 03.03.2021г. «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».	2	
---	--------------------------------	-----------------------------	---	---------------------	--------------------------------------	---	---	--	---	---	--

Раздел 4. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по основной профессиональной образовательной программе

	Предметы, дисциплины (модули):			
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
1	Основы философии	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-433754</p>	ЭБС Юрайт	25 25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-450721</p>	ЭБС Юрайт	25
2	История	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Зуев М.Н. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-430762</p>	ЭБС Юрайт	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07161-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-449504</p>	ЭБС Юрайт	25
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство</p>	ЭБС Юрайт	25

		Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-450719		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450798 (дата обращения: 17.11.2020).	ЭБС Юрайт	25
4	Физическая культура	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-448769	ЭБС Юрайт	25 25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-448586	ЭБС Юрайт	25
5	Психология общения	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433403	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433552	ЭБС Юрайт	25
6	Русский язык и культура речи	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего	ЭБС Юрайт	25

		профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452393		
	Математический и общий естественнонаучный цикл			
7	Математика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/matematika-433901	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/matematika-praktikum-433902 2. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08796-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/matematika-sbornik-zadach-449051	ЭБС Юрайт	25
8	Экологические основы природопользования	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-450693	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-456518	ЭБС Юрайт	25
	Общепрофессиональные			

	ДИСЦИПЛИНЫ			
9	Инженерная графика	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-grafika-421649</p>	ЭБС Юрайт	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. САД : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-grafika-cad-456399</p>	ЭБС Юрайт	25
10	Техническая механика	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/tehnikeskaya-mehanika-448226</p>	ЭБС Юрайт	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для СПО / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/tehnikeskaya-mehanika-soprotivlenie-materialov-430765</p> <p>2. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для СПО / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/tehnikeskaya-mehanika-soprotivlenie-materialov-433896</p>	ЭБС Юрайт ЭБС Юрайт	25 25
11	Материаловедение	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451279 (дата обращения: 17.11.2020).</p>	ЭБС Юрайт	25

		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451280/ (дата обращения: 26.03.2020).</p>	ЭБС Юрайт	25
12	Электротехника и электронная техника	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451224.</p>	ЭБС Юрайт	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Основы автоматизации технологических процессов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Щагин, В. И. Демкин, В. Ю. Кононов, А. Б. Кабанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03848-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449709 (дата обращения: 14.04.2020).</p>	ЭБС Юрайт	25
13	Основы гидравлики и теплотехники	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Замалеев, З. Х. Основы гидравлики и теплотехники : учебное пособие / З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1531-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100922 (дата обращения: 26.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	ЭБС Лань	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Теплотехника. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев [и др.] ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06939-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455564 (дата обращения: 13.11.2020).</p> <p>2. Кудинов В.А. Гидравлика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10336-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442515 (дата обращения: 13.11.2020).</p>	ЭБС Юрайт ЭБС Юрайт	25 25
14	Основы агрономии	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142376 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>2. Савельев, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 316 с. — Режим доступа:</p>	ЭБС Лань	25

		https://e.lanbook.com/book/112052 . — Загл. с экрана.		
15	Основы зоотехнии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Плотников, В.П. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100801 . — Загл. с экрана.	ЭБС Лань	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Царенко, П.П. Введение в зоотехнию [Электронный ресурс] : учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113146 . — Загл. с экрана.	ЭБС Лань	25
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — С. 10 — 23 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/448222/p.10-23 (дата обращения: 26.03.2020).	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — С. 117 — 215 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450686/p.117-215 (дата обращения: 26.03.2020).	ЭБС Юрайт	25
17	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106237-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/984035	ЭБС Лань	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Метрология. Теория измерений : учебник для СПО / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общ. ред. Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metrologiya-teoriya-izmereniy-425995	ЭБС Юрайт	25
18	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Режим доступа : www.biblio-	ЭБС Лань	25

		online.ru/book/menedzhment-437017 2. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-marketinga-426395	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5386-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/menedzhment-426417 2. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-marketinga-450814	ЭБС Юрайт ЭБС Юрайт	25 25
19	Правовые основы профессиональной деятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08813-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-v-oblasti-selskogo-lesnogo-i-rybnogo-hozyaystva-433941	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-449728 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433550	ЭБС Юрайт ЭБС Юрайт	25 25
20	Охрана труда	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство	ЭБС Юрайт	25

		Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-449730		
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-452073	ЭБС Лань	25
21	Безопасность жизнедеятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452491	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749	ЭБС Юрайт	25
25	Основы компьютерной графики	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — С. 16 — 39 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/437053/p.16-39 (дата обращения: 26.03.2020).	ЭБС Юрайт	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07977-7. — С. 8 — 11 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455819/p.8-11 (дата обращения: 26.03.2020).	ЭБС Юрайт	25
	Профессиональный цикл			
	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к			

	работе, комплектование сборочных единиц			
22	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — С. 13 — 39 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456251/p.13-39 (дата обращения: 26.03.2020).</p>	ЭБС Юрайт	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108474. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Гуляев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107058. — Загл. с экрана.</p>	ЭБС Лань	25
		<p>ЭБС Лань</p> <p>25</p>	ЭБС Лань	25
23	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Высочкина М.В. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126919 (дата обращения: 26.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Поливаев, О.И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90151. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Валиев [и др.] ; Под ред. А.Р. Валиева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107055. — Загл. с экрана.</p>	ЭБС Лань	25
		<p>ЭБС Лань</p> <p>25</p>	ЭБС Лань	25
	Эксплуатация сельскохозяйствен ной техники			
24	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственн	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Михайлов, А. С. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебное пособие / А. С. Михайлов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-98076-296-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130820 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25

	ых работ			
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Сборник задач по курсу "Эксплуатация машинно-тракторного парка" : учебное пособие / составители А. М. Плаксин [и др.]. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2011. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9550 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники			
25	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2809-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104876 (дата обращения: 26.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей..	ЭБС Лань	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: Учебное пособие / Головин А.А. - Мн.:РИПО, 2017. - 424 с.: ISBN 978-985-503-474-3	5	25
26	Технологические процессы ремонтного производства	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование : учебное пособие / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-4323-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131019 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Агеев, Е. В. Практикум по технологии ремонта машин : учебное пособие / Е. В. Агеев, С. А. Грашков. — Курск : Курская ГСХА, 2019. — 147 с. — ISBN 978-5-907205-93-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134821 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
33	Управление структурным	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: 1. Оплетаева, Н. А. Управление структурным подразделением организации : учебное пособие / Н. А. Оплетаева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-89764-817-7. — Текст : электронный //	ЭБС Лань	25

подразделением организации (предприятия)	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126621 (дата обращения: 14.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	<p align="center">ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91296 — Загл. с экрана.</p>	ЭБС Лань	25
Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих			
Освоение профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	<p align="center">ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457040 (дата обращения: 16.11.2020).</p>	ЭБС Лань	25
	<p align="center">ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456251 (дата обращения: 16.11.2020).</p> <p>2. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133038 (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань ЭБС Лань	25 25

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	ОГСЭ.01 Основы философии	№ 9 (406) Кабинет социально-экономических дисциплин Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт; Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000:1; Комплект учебно-методической документации; Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast
2	ОГСЭ.02 История	№ 9 (406) Кабинет социально-экономических дисциплин Адрес: Республика Саха	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт; Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000:1;

		(Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Комплект учебно-методической документации; Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов
		№ 5 (221)) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalKOEМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalKOEМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	№ 14 (411) Кабинет иностранного языка Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Комплект учебно-методической документации; Лингафонный кабинет "Диалог-М" (на 12 уч.)(настольный вариант)(НФ08), Набор пульт управления преподавателя, тел-микрофонная гарнитура. Наглядные пособия , учебные плакаты; Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalKOEМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast
		№ 13 (412) Кабинет для практических занятий и самостоятельной работы	Компьютер с аудиосистемой и наушниками, -5 шт.; Мультимедиа проектор - переносной

		<p>студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	
		<p>№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional КОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast</p>
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>№ 4 Спортивный зал – 285,5 кв.м. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 3225,0 кв.м Место для стрельбы – 73,8 кв.м Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p><i>Спортивный зал:</i> Наглядные пособия по физической культуре 8 шт. Конь гимнастический с ручками, Шведские стенки (вертикальные). Лапы для бокса; Лыжи беговые (Sable SPORT 190)-6 шт; Лыжи беговые в комплекте (крепление, палки) Sable SPORT 190); Лыжные ботинки Botas 31; Мат борцовский-32 шт; Мешок бокс 40 кг; Мешок бокс 50 ru ЛЕКО; Мешок бокс 60 кг; Мешок бокс жесткий 55-56 кг. кожа (40x90 см) Рэй – Спорт; Подставка под штангу " Н-6020 L/3" до 100 кг; Силовой тренажер; Скамья спортивная; Скамья универсальная; Стол теннисный-2шт; Универсал плюс (базовая модель) 4 Тренажер-1; Шлем бокс-2; Штанга-1 шт; Штанга 120 кг-1 шт; Штанга черная "олимпийская " 200 кг; Шкаф железный 3-х местный-5 шт; Гантель наборная хромированная 20 кг. (2шт) AW 09 Atemi-2 шт; Грифер с дисками по 10кг (штанга маленькая)-4 шт; <i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:</i> Футбольная площадка с ковровым покрытием, беговая дорожка, место для волейбола с волейбольной сеткой-1 шт.,</p>

			<p>перекладина-2 шт., полоса препятствий (Лабиринт, Мост, Нарты -переносные-4 шт., Частокол, Ров);</p> <p><i>Место для тира:</i></p> <p>Мишень – 3 шт., винтовка пневматическая спортивная МР-512-24 (дер. комбин. ложа. (магнум))-1 шт; винтовка пневматическая спортивная МР-532-1 шт., учебный автомат Калашникова ММГ АК-74 – 2 шт., противогаз-5 шт.</p>
5	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	<p>№ 8 (405) Кабинет Междисциплинарных курсов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Комплект учебно-методической документации; Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов</p>
		<p>№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast.</p>
		<p>№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast</p>
6	ОГСЭ.06 Психология общения	<p>№ 9 (406) Кабинет социально-экономических дисциплин Адрес: Республика Саха</p>	<p>Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт; Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000:1;</p>

		(Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Комплект учебно-методической документации; Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast
7	ЕН.01 Математика	№ 21 (214) Кабинет Математики на 30 мест Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Комплект учебно-методической документации; Мультимедиа переносной проектор; Рабочее место для преподавателя; Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

		(район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
8	ЕН.02 Экологические основы природопользования	№ 9 (309) Кабинет экологических основ природопользования Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, учебные плакаты. Термостат ТС-1/80 СПУ, весы торсионные ВТ-500, весы электронные ACS-32 - 5, весы ВЛКТ-500 – 1, весы Adventurer AR2140 – 1. Эксикатор – 1. микрофотонасадка 945P-S3 – 1. Люксметр, психрометр, термометры, шумомер. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов.

		Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast
9	ЕН.03 Информатика	№ 23 (310) Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры в комплекте (монитор-19, системный блок NECSA, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет. Учебные плакаты; Мультимедиа проектор – переносной; Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
10	ЕН.04 Физика	№ 17 (216) Кабинет Физики на 30 мест Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Комплект учебно-методической документации; Стенд «Тепломассобмен» – 15 шт.; Стенд «Техническая термодинамика» – 15 шт.; Кондуктометр Анион-4120. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

		(район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
11	ЕН.05 Химия	№ 40 (203) Кабинет химии на 25 мест Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Стенд-лента «Выдающиеся ученые химики»; Стенд-уголок «Техника безопасности на уроках химии»; Мультимедиа переносной проектор. Химические реактивы; Комплект таблиц «Органическая химия» (39 видов табл. 50*70); Учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования; Аналитические весы с разновесами; Сушильный шкаф; Муфельная печь; Газовые или спиртовые горелки; Центрифуга; Водяная баня; Приборы: колориметры, рефрактометр, сахариметр, поляриметр, глюкозиметр, рН-метр; Лабораторная посуда и принадлежности: реактивные склянки, снабженные капельными пипетками; цилиндрические и конические пробирки; капиллярные пипетки; стеклянные палочки; часовые стекла; химические стаканы; микроколбы; фарфоровые чашки; тигли; промывалки; Аквадистилятор электрический ДЭ-4 ТЗ МОИ; Комплекты учебно-лабораторного оборудования: Кинетика 1; Перегонка; Электрохимия; Тепловые эффекты. Рабочее место для преподавателя; Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного

		самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
12	ОП.01 Инженерная графика	№ 34 (102) Кабинет Инженерной графики Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Стенд демонстрационный: документы спецификации, требования к чертежам; чертежи общего вида; компоновка видов на листе; обозначение ЕСКД; Плакатница – 3шт.; Стенд на стойках; Шкаф демонстрационный; Макеты деталей – 10 шт.; Плакаты – 5 шт.; Набор чертежных инструментов; Переносной проектор с экраном. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice \ OpenOffice; Avast; Компас 3D-V9. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 1 (401) Кабинет междисциплинарных курсов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного

		самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
13	ОП.02 Техническая механика	№ 2 (313) Кабинет Технической механики Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механика 1" УП6186; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка– 6 шт.; Комплекты линеек, штангенциркулей, микрометров – по 15 шт.; Штангенцубомер и угломеры универсальные – по 5 шт.; Индикаторы часового типа – 0,01 мм; 0,001 мм– по 10 шт.; Секундомер – 2 шт.; Стенды настенные: Режущие инструменты станков; Детали. Соединения; Передачи; Расчетно-графическая работа по курсу «Сопrotивление материалов»; Демонстрационный стеллаж с деталями и разрезами; Комплекты плакатов по теоретической механике, сопротивлению материалов; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 1 (401) Кабинет междисциплинарных курсов Адрес: Республика Саха	Мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

		(Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
14	ОП.03 Материаловедение	№ 2 (313) Кабинет Материаловедения Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения ,образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка– 6 шт.; Комплекты линеек, штангенциркулей, микрометров – по 15 шт.; Стенды: "Эксплуатационные материалы (бензин)", "Эксплуатационные материалы (моторные масла)", "Эксплуатационные материалы (охлажд. жидкость)", "Эксплуатационные материалы (тормозная жидкость)"; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 8 (405) Кабинет Междисциплинарных курсов на	Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для

		66 мест Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
15	ОП.04 Электротехника и электронная техника	№ 16 (407) Лаборатория Электротехники и электроники Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Комплекты учебно-лабораторного оборудования "Магнитометр" А1234, "Электрические цепи и основы электрон"; Лабораторные стенды по электроприводу: Нагрузочный стенд для снятия механических характеристик электродвигателей; Типовая панель пуска, управления работой и торможением электрических двигателей постоянного и переменного тока; Комплексное оборудование поточных линий; Электронная система контроля параметров технологических процессов; Компьютеризированный лабораторный стенд «Электрический привод»; Плакаты по темам – 25 шт.; Раздаточный материал для практических

			работ – 48 шт.; Комплекты плакатов по электротехнике, по автоматике; по электрическим машинам и электроприводу. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
16	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	№ 35 (103) Лаборатория Гидравлики и теплотехники Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Лабораторная установка по гидравлике; Стенд для исследования приводных характеристик установок по водоснабжению, вентиляции, навозоудалению, переработке молока; Пульт автоматического управления зерноочистительных, кормоприготовительных, агрегатов, вентиляционных и отопительных установок; Комплекты плакатов по гидравлике, по теплотехнике; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 8 (405) Кабинет Междисциплинарных курсов на 66 мест Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус	Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

		(район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
17	ОП.06 Основы агрономии	№ 8 (405) Лекционный зал Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 4 (220) Кабинет агрономии Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Теодолит Т-30, нивелир Н-05, Электрифицированный стенд «Требования к почве, влаге, теплу»/ Прибор Качинского, бур почвенный, мерный цилиндр, набор сит. Плакаты и гербарии сорных растений. Наглядные пособия. Коллекция семян сорных растений. Набор сит. Чашки Петри, видеоматериалы, бюксы, сушильный шкаф. эксикатор, эксикатор. Учебные плакаты, компьютер с лицензионным программным обеспечением. Перечень лицензионного программного обеспечения:

			Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
18	ОП.07 Основы зоотехнии	№ 2 (218) Кабинет зоотехнии Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Учебные плакаты (цветные). Наглядные пособия. Бинокляр. Микроскопы «Микмед-1» - 12 шт. Чашки-Петри, покр.стекла, пипетки, лупы. Муляжи. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad;

		Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
19	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 23 (310) Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры в комплекте (монитор-19, системный блок NECSA, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет. Учебные плакаты; Мультимедиа проектор – переносной; Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
20	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	№ 2 (313) Лаборатория Метрологии, стандартизации и подтверждения качества Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Механика 1» УП6186; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка– 6 шт.;

		(район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Комплекты линеек, штангенциркулей, микрометров – по 15 шт.; Штангенциркуль и угломеры универсальные – по 5 шт.; Индикаторы часового типа – 0,01 мм; 0,001 мм – по 10 шт.; Секундомер – 2 шт.; Демонстрационный стеллаж с деталями и разрезами; ГОСТ 26645-85 «Отливки из металлов сплавов. Допуски размеров, массы и припуски на механическую обработку» и ГОСТ 7505-89 «Поковки стальные штампованные. Допуски, припуски и кузнечные напуски» – по 15 шт.; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
21	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	№ 41 (202) Кабинет экономико-правовых дисциплин Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. с выходом в Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Учебные плакаты, калькуляторы – 20 шт., принтер. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
22	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	№ 41 (202) Кабинет экономико-правовых дисциплин Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. с выходом в Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Учебные плакаты, калькуляторы – 20 шт., принтер. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
23	ОП.12 Охрана труда	№ 15 (408) Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); ватно-марлевая повязка; противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство

			<p>отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы.</p> <p>Противогаз, носилки, спецодежда (халат, маска, перчатки), огнетушитель, экран, проектор, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи при работе с лабораторным оборудованием». Технические средства обучения – мультимедийное оборудование.</p> <p>Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет</p> <p>Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast</p> <p>Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов</p> <p>Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast</p> <p>Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
24	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	<p>№ 15 (408) Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Место для тира – 73,8 кв.м.</p> <p>Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус</p>	<p>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); ватно-марлевая повязка; противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные</p>

		<p>(район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы. Противогаз, носилки, спецодежда (халат, маска, перчатки), огнетушитель, экран, проектор, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи при работе с лабораторным оборудованием». Технические средства обучения – мультимедийное оборудование. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>Место для тира – 73,8 кв.м. Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус</p>	<p>Мишень – 3 шт. Винтовка пневматическая спортивная МР-512-24 (дер. комбин. кожа, магнум) – 1 шт. Винтовка пневматическая спортивная МР-532 – 1 шт. Учебный автомат</p>

		(район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Калашникова ММГ АК-74 – 2 шт. Противогаз – 5 шт.
25	ОП.14 Основы компьютерной графики	№ 23 (310) Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры в комплекте (монитор-19, системный блок NECSA, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет. Учебные плакаты; Мультимедиа проектор – переносной; Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional\КОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional\КОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
26	ОП.15 Основы технологии машиностроения	№ 2 (313) Кабинет Технической механики Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механика 1" УП6186; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка– 6 шт.; Комплекты линеек, штангенциркулей, микрометров – по 15 шт.; Штангенцубомер и угломеры универсальные – по 5 шт.; Индикаторы часового типа – 0,01 мм; 0,001 мм– по 10 шт.; Секундомер – 2 шт.; Стенды настенные: Режущие инструменты станков; Детали. Соединения; Передачи.; Демонстрационный стеллаж с деталями и разрезами; Комплекты резцов, сверл, зенкеров, разверток, фрез, протяжек – по 5 шт., Комплекты червячных модульных фрез, дисковых модульных фрез, круглых долбяков, зубострогальных резцов – по 4 шт.; Комплект хонинговальных брусков – 8 шт.;

			<p>Комплект образцов шероховатости поверхности – 2 шт., Профилометр-профилограф; Чертежи деталей сельскохозяйственных машин и сборочных единиц сельскохозяйственных машин (тракторов, автомобилей) – по 15 шт.; ГОСТ 26645-85 «Отливки из металлов сплавов. Допуски размеров, массы и припуски на механическую обработку» и ГОСТ 7505-89 «Поковки стальные штампованные. Допуски, припуски и кузнечные напуски» – по 15 шт.; Комплект технологических карт по ТСХМ.; Альбом кинематических схем станков, Справочник технолога машиностроителя, Справочник «Режимы резания металлов» – по 15 шт.; Комплекты плакатов по технологии сельскохозяйственного машиностроения и по хранению сельскохозяйственной техники; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>

27	<p>ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p>	<p>№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; Срезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
	<p>МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</p>	<p>№ 2 (313) Лаборатория Топлива и смазочных материалов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка– 6 шт.; Стенды: "Эксплуатационные материалы (бензин)", "Эксплуатационные материалы (моторные масла)", "Эксплуатационные материалы (охлажд. жидкость)", "Эксплуатационные материалы (тормозная жидкость)"; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
	<p>МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p>	<p>№ 33 (101) Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>

	<p>№ 8 (405) Кабинет Междисциплинарных курсов на 66 мест Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
	<p>№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
	<p>№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
УП.01.01 Учебная практика	<p>№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; С разрезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для</p>

		студентов.
	№ 2 (313) Лаборатория Топлива и смазочных материалов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка– 6 шт.; Стенды: "Эксплуатационные материалы (бензин)", "Эксплуатационные материалы (моторные масла)", "Эксплуатационные материалы (охлажд. жидкость)", "Эксплуатационные материалы (тормозная жидкость)"; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 33 (101) Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional КОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного

	Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	№ 33 (101) Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; С разрезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 2 (313) Лаборатория Топлива и смазочных материалов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка– 6 шт.;

		(район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Стенды: "Эксплуатационные материалы (бензин)", "Эксплуатационные материалы (моторные масла)", "Эксплуатационные материалы (охлажд. жидкость)", "Эксплуатационные материалы (тормозная жидкость)"; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
28	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	№ 33 (101) Лаборатория Эксплуатации машинно- тракторного парка Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд- плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для

		студентов.
МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	<p>№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; Срезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
	<p>№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
	<p>№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>

		<p>Учебная мастерская технического обслуживания со слесарным и сварочным мастерскими</p> <p>Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Сварочная, Рабочий стол, Настенная полка, Шиномонтажная: Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; Автомастерская: Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081, Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер, Стенды: Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602A</p>
МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве		<p>№ 9 (309) Лаборатория Технологии производства продукции растениеводства</p> <p>Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, учебные плакаты. Термостат ТС-1/80 СПУ, весы торсионные ВТ-500, весы электронные ACS-32 - 5, весы ВЛКТ-500 – 1, весы Adventurer AR2140 – 1. Эксикатор – 1. микрофотонасадка 945P-S3 – 1. Люксметр, психрометр, термометры, шумомер. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей</p> <p>Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; С разрезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной</p>

			проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	№ 3 (218) Лаборатория Технологии производства продукции животноводства Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Учебные плакаты (цветные). Наглядные пособия. Бинокуляр. Микроскопы «Микмед-1» - 12 шт. Чашки-Петри, покр.стекла, пипетки, лупы. Муляжи. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 35 (103) Лаборатория Гидравлики и теплотехники Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы,	Лабораторная установка по гидравлике; Стенд для исследования приводных характеристик установок по водоснабжению, вентиляции, навозоудалению, переработке молока; Пульт автоматического управления зерноочистительных, кормоприготовительных, агрегатов,

	пер. Моисеева, 16	вентиляционных и отопительных установок; Комплекты плакатов по гидравлике, по теплотехнике; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
УП.02.01 Учебная практика	№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; С разрезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 33 (101) Лаборатория	Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов

	<p>Эксплуатации машинно-тракторного парка Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
	<p>№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
	<p>№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<p>№ 9 (309) Лаборатория Технологии производства продукции растениеводства Адрес: Республика Саха</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, учебные плакаты. Термостат ТС-1/80 СПУ, весы торсионные ВТ-500, весы электронные ACS-32 - 5, весы ВЛКТ-500 – 1, весы Adventurer AR2140 – 1. Эксикатор –</p>

		<p>(Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>1. микрофотонасадка 945P-S3 – 1. Люксметр, психрометр, термометры, шумомер. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; С разрезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 3 (218) Лаборатория Технологии производства продукции животноводства Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Учебные плакаты (цветные). Наглядные пособия. Бинокляр. Микроскопы «Микмед-1» - 12 шт. Чашки-Петри, покр.стекла, пипетки, лупы. Муляжи. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 35 (103) Лаборатория Гидравлики и теплотехники Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Лабораторная установка по гидравлике; Стенд для исследования приводных характеристик установок по водоснабжению, вентиляции, навозоудалению, переработке молока; Пульт автоматического управления зерноочистительных, кормоприготовительных, агрегатов, вентиляционных и отопительных установок; Комплекты</p>

			плакатов по гидравлике, по теплотехнике; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 33 (101) Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

29	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов	№ 35 (103) Лаборатория Технического обслуживания и ремонта машин Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Стенд-плакаты "Устройств автомобиля Урал -4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Стенд "Выполнение вертикальных швов" УП5216; Наборы инструментов и принадлежностей; Контрольно-измерительные приборы и инструменты; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	№ 16 (407) Лаборатория Электротехники и электроники Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Комплекты учебно-лабораторного оборудования "Магнитометр" А1234, "Электрические цепи и основы электрон"; Лабораторные стенды по электроприводе: Нагрузочный стенд для снятия механических характеристик электродвигателей; Типовая панель пуска, управления работой и торможением электрических двигателей постоянного и переменного тока; Комплексное оборудование поточных линий; Электронная система контроля параметров технологических процессов; Компьютеризированный лабораторный стенд «Электрический привод»; Плакаты по темам – 25 шт.; Раздаточный материал для практических работ – 48 шт.; Комплекты плакатов по электротехнике, по автоматике; по электрическим машинам и электроприводе. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16
		№ 9 (406) Кабинет поточных дисциплин на 84 места Адрес: Республика Саха	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации.

	(Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	№ 16 (407) Лаборатория Электротехники и электроники Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Комплекты учебно-лабораторного оборудования "Магнитометр" А1234, "Электрические цепи и основы электрон"; Лабораторные стенды по электроприводу: Нагрузочный стенд для снятия механических характеристик электродвигателей; Типовая панель пуска, управления работой и торможением электрических двигателей постоянного и переменного тока; Комплексное оборудование поточных линий; Электронная система контроля параметров технологических процессов; Компьютеризированный лабораторный стенд «Электрический привод»; Плакаты по темам – 25 шт.; Раздаточный материал для практических работ – 48 шт.; Комплекты плакатов по электротехнике, по автоматике; по электрическим машинам и электроприводу. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для

			студентов.
		№ 33 (101) Слесарная мастерская Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Сверлильный станок FPTB – 16; Точильный станок ELMOS; Токарный станок KORBET 403; Стенд-плакаты "Способы сварки и наплавки" (жесткая ламинария). Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 9 (406) Кабинет поточных дисциплин на 84 места Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	УП.03.01 Учебная практика	№ 35 (103) Лаборатория Технического обслуживания и ремонта машин Адрес: Республика Саха	Стенд-плакаты "Устройств автомобиля Урал -4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Стенд "Выполнение

		<p>(Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>вертикальных швов" УП5216; Наборы инструментов и принадлежностей; Контрольно-измерительные приборы и инструменты; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 16 (407) Лаборатория Электротехники и электроники Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Комплекты учебно-лабораторного оборудования "Магнитометр" А1234, "Электрические цепи и основы электрон"; Лабораторные стенды по электроприводе: Нагрузочный стенд для снятия механических характеристик электродвигателей; Типовая панель пуска, управления работой и торможением электрических двигателей постоянного и переменного тока; Комплексное оборудование поточных линий; Электронная система контроля параметров технологических процессов; Компьютеризированный лабораторный стенд «Электрический привод»; Плакаты по темам – 25 шт.; Раздаточный материал для практических работ – 48 шт.; Комплекты плакатов по электротехнике, по автоматике; по электрическим машинам и электроприводе. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 33 (101) Слесарная мастерская Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Сверлильный станок FPTB – 16; Точильный станок ELMOS; Токарный станок KORBET 403; Стенд-плакаты "Способы сварки и наплавки" (жесткая ламинария). Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
		<p>№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional КОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>

	<p>№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional КОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
<p>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>№ 16 (407) Лаборатория Электротехники и электроники Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Комплекты учебно-лабораторного оборудования "Магнитометр" А1234, "Электрические цепи и основы электрон"; Лабораторные стенды по электроприводу: Нагрузочный стенд для снятия механических характеристик электродвигателей; Типовая панель пуска, управления работой и торможением электрических двигателей постоянного и переменного тока; Комплексное оборудование поточных линий; Электронная система контроля параметров технологических процессов; Компьютеризированный лабораторный стенд «Электрический привод»; Плакаты по темам – 25 шт.; Раздаточный материал для практических работ – 48 шт.; Комплекты плакатов по электротехнике, по автоматике; по электрическим машинам и электроприводу. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>
	<p>№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; С разрезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для</p>

			студентов.
		№ 35 (103) Лаборатория Технического обслуживания и ремонта машин Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Стенд-плакаты "Устройств автомобиля Урал -4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Стенд "Выполнение вертикальных швов" УП5216; Наборы инструментов и принадлежностей; Контрольно-измерительные приборы и инструменты; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 33 (101) Слесарная мастерская Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Сверлильный станок FPTB – 16; Точильный станок ELMOS; Токарный станок KORBET 403; Стенд-плакаты "Способы сварки и наплавки" (жесткая ламинария). Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
30	ПМ.04 Управление работами машинно-	№ 41 (202) Кабинет экономико-правовых дисциплин	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. с выходом в Интернет. Перечень лицензионного программного

тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Учебные плакаты, калькуляторы – 20 шт., принтер. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	№ 41 (202) Кабинет экономико-правовых дисциплин Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. с выходом в Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Учебные плакаты, калькуляторы – 20 шт., принтер. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
УП.04.01 Учебная практика	№ 41 (202) Кабинет экономико-правовых дисциплин Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. с выходом в Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Учебные плакаты, калькуляторы – 20 шт., принтер. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного

		Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
31	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	№ 33 (101) Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения. Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Автотренажер «Форсаж-2» (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) 10200. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Адрес: Республика Саха	Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; С разрезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК

	(Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
МДК.05.01 Рабочая профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	№ 33 (101) Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы,	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

	пер. Моисеева, 16	
УП.05.01 Учебная практика	№ 33 (101) Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения. Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Автотренажер «Форсаж-2» (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) 10200. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; С разрезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad;

	Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	№ 33 (101) Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 35 (103) Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Стенды: «Изучение органов навесного культиватора»; С разрезающими агрегатами «Высевающие аппараты»; тренажер "Дождевальная машина" УП5315; Электрифицированные светодинамические "Почвообрабатывающие машины" УП5804 и "Посевные машины"; Комплект плакатов по ТСХМ; Телевизор ЖК Samsung LE-37M87 BD; Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35; Макеты по сельхозмашинам; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
	№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для

		(Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
32	ППД Преддипломная практика	№ 33 (101) Слесарная мастерская Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Сверлильный станок FPTB – 16; Точильный станок ELMOS; Токарный станок KORBET 403; Стенд-плакаты "Способы сварки и наплавки" (жесткая ламинария). Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМАct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

33	Государственная итоговая аттестация		
Подготовка выпускной квалификационной работы	<p>№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМAct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast</p>	
	<p>№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 ProfessionalКОЕМAct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast</p>	
Защита выпускной квалификационной работы	<p>Актальный зал – 154,6 кв.м Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Компьютер (переносной) с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор, экран.</p>	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Октёмский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Общие положения

- . Цель и задачи воспитательной работы в Октёмском филиале
- .1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Октёмском филиале
- .2.
- .3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Октёмском филиале

Содержание воспитательной работы в Октёмском филиале

- . Воспитывающая (воспитательная) среда Октёмском филиале
- .1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- .2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Октёмском филиале
- .3. Формы и методы воспитательной работы в Октёмском филиале
- .4.
- .5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Структура организации воспитательной работы в Октёмском филиале

- .1. Зам.директора по УВР - Острельдина О.И.
- .2. Начальник ОВР - Архипова А.Ф.
- .3. Психолог - Пантилова А.Е.
Воспитатель - Туйгууна Кундул Мэтэс кыыса
- .4.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Типовая рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Типовая рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, реализуемой в рамках образовательной программы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Областью применения Типовой рабочей программы воспитания как части ОПОП (далее – Программа) в Октёмском филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного процесса на уровне высшего и среднего профессионального образования. Воспитание в образовательной деятельности Октёмского филиала должно носить системный, плановый и непрерывный характер. ВУЗ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

При реализации типовой рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы учитываются:

- Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;
- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;
- Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;
- Календарный план воспитательной работы в учебном подразделении.

1.1. Цель и задачи воспитательной работы в филиале

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самопредопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ВУЗу необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Октёмском филиале:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностями.

1.2. Минимальный перечень универсальных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы:

В таблице приведен минимальный перечень универсальных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы. С учетом специфики преподаваемых дисциплин и получаемых профессий могут быть добавлены дополнительные компетенции.

№	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Обязательные компетенции		
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в этическом и философском контекстах
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, реализовывать траекторию саморазвития
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.3. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Октёмском филиале

Активная роль ценностей обучающихся филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;

¹Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в филиале:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ВУЗа (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ВУЗа, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.4. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда филиала

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда филиала рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в филиале может выступать деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самОПОПределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы в филиале определены:

- 1) Патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- 2) Культурно-нравственное воспитание;
- 3) Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- 4) Формирование конкурентоспособных качеств;
- 5) Психологическая поддержка студентов;
- 6) Профилактика правонарушений.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в филиале:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ВУЗа, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в филиале

В воспитательной системе филиала используются несколько форм организации воспитательной деятельности, в реализации которых участвует весь профессорско-преподавательский состав учебных подразделений:

- **Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.** К ним относятся: мероприятия в масштабах университета, республики, города.

- **Групповые мероприятия.** К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

- **Индивидуальная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:**

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;

- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;

- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т. п.) и конкурсов;

- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;

- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

- **Участие в мероприятиях молодёжной политики на уровне региона и государства:**

- участие в молодёжных межрегиональных и всероссийских мероприятиях Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;

- организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах, конкурсах;

- создание единого молодёжного информационного пространства аграрных вузов.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ВУЗа с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Используются такие методы, как разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, использование общественного мнения, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.

2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен ВУЗ и его филиал. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ВУЗа в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать *социальных партнеров*.

III. Структура организации воспитательной работы в Октёмском филиале

Воспитательная работа в филиале реализуется на уровне вуза, структурного подразделения (факультета, колледжа, филиала, кафедры), учебной группы.

На уровне вуза воспитательную работу курирует Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью. По направлениям курируют Отдел по воспитательной работе, Учебно-методический отдел, Научно-исследовательская часть, Отдел международного и межрегионального сотрудничества, Отдел трудоустройства и практики, Кафедра физического воспитания и спорта.

На уровне структурного подразделения (факультета, колледжа, филиала, кафедры) воспитательную работу курируют деканы/директоры, заместители деканов/директоров по воспитательной работе, заведующие кафедрами.

На уровне учебной группы воспитательную работу ведет куратор группы.

В реализации воспитательной работы на всех уровнях должен быть вовлечен весь профессорско-преподавательский состав ВУЗа, в том числе в рамках реализации образовательных программ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ОКТЕМСКИЙ ФИЛИАЛ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(на 2021-22 учебный год)**

2021г.

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Направление работы	Ответственные за реализацию	Форма реализации	Периодичность работы (сроки)
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ			
1. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание			
1.1. Вовлечение студентов в добровольчество	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, помощь окружающим	В течение года
1.2. Проведение мероприятий по изучению истории России, Республики Саха (Якутия), Университета	ОВР, кураторы групп	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции	В течение года
1.3. Организация экскурсий по памятным местам города Якутска и территорий для иностранных и иногородних	ОВР, кураторы групп	Экскурсия	В течение года
1.4. Участие и проведение благотворительных мероприятий для ветеранов войны, тыла ВОВ, детей войны	ОВР, кураторы групп	Акции, встречи, волонтерская работа	В течение года
1.5. Проведение мероприятий месячника первокурсника	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Тренинги, акции, встречи, кураторские часы, консультации	Октябрь
2. Культурно-нравственное воспитание			
2.1. Привитие норм этикета	Пантилова А.Е., кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	В течение года
2.2. Ознакомление с историей и традициями Университета	Зав.кафедрой, зам.дир по УВР, кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	Октябрь
2.3. Участие первокурсников в отборе в состав вокального ансамбля	КЭЦ, кураторы групп	Проведение конкурса	Сентябрь
2.4. Проведение обходов в общежитиях	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Собрание, консультации, осмотр комнат	Еженедельно
2.5. Посещение музеев и театров Якутска.	ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года

2.6. Участие в художественной самодеятельности университета, в различных студенческих конкурсах	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Культурно-массовое мероприятие	В течение года'
2.7. Организация конкурсов на выявление талантливой молодежи	КЭЦ, ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни			
3.1. Участие в спортивной и туристской работе на курсе, факультете, в	физ.воспит. и спорта, кураторы групп	Спортивно-массовое мероприятие	В течение года
3.2. Овладение знаниями и навыками личной гигиены, врачебного самоконтроля, первой медицинской помощи,	Октемская участковая больница, кураторы групп	Профилактическое мероприятие	В течение года
3.3. Участие в спартакиаде первокурсников Университета	физ. воспит. и спорта, кураторы групп	Спортивно-массовое мероприятие	Весна 2022 г.
3.4. Проведение работы по профилактике употребления наркотических и алкогольсодержащих веществ,	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Консультации, беседы	В течение года
3.5. Проведение работы по информированию о мерах профилактики COVID-19	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Консультации, беседы	В течение года
3.6. День донора. Донорство	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Лекция	21 апреля
3.7. Правильное питание	ОВР, кураторы групп	Лекция, курсы	май
4. Формирование конкурентоспособных качеств			
4.1. Определение старост групп	Кураторы групп	Собрание	Сентябрь
4.2. Участие в студенческих органах самоуправления в группе, на курсе; в подготовке и	ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, семинары, тренинги	В течение года
4.3. Вовлечение первокурсников в работу студенческих советов университета, структурного	ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, собрания	В течение года
5. Психологическая поддержка студентов			
5.1. Проведение тренингов по умению работать в	Кураторы групп, психолог	Тренинги	Сентябрь - октябрь

5.2. Помощь в социально-психологической адаптации первокурсников, в определении затруднений в общении; в анализе и решении конфликтных ситуаций:	кураторы групп, психолог, воспитатель общежития	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-ноябрь
5.3. Изучение индивидуальных способностей, увлечений, интересов первокурсников и составление первичного психолого-	Кураторы групп, психолог	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-ноябрь
6. Профилактика правонарушений			
6.1. Организация бесед представителей МВД, специалистов ПДН, органов УФСИН и иных организаций по линии профилактики правонарушений с первокурсниками	Участковый Тарасов В.В., ОВР, кураторы групп	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.2. Вовлечение первокурсников в работу ДНД – органа дружинников для охраны порядка на территории Университета	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Обходы, проверки	Сентябрь-декабрь
РАБОТА СО СТАРШЕКУРСНИКАМИ			
1. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание			
1.1. Вовлечение студентов в добровольчество	Кураторы групп	Акции, помощь окружающим	В течение года
1.2. Вовлечение студентов в ряды студенческих отрядов	ОВР, кураторы групп	Включение студентов в состав штаба	В течение года
1.3. Проведение мероприятий по изучению истории России, Республики Саха (Якутия), Университета	Библиотека, кураторы групп	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции	В течение года
1.4. Участие и проведение благотворительных мероприятий для ветеранов войны, тыла ВОВ, детей войны, ветеранов труда	ОВР., кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, встречи, тимуровская работа	В течение года
1.5. Участие в работе молодежных объединений патриотической направленности	ОВР., кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, встречи, тимуровская работа	В течение года
1.6. Участие в проведении праздников: «День защитника Отечества», «День	ОВР, кураторы групп	Посещение мемориалов, концерты, встречи	В течение года
2. Культурно-нравственное воспитание			

2.1. Привитие норм этикета	Кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	В течение года
2.2. Встречи с деятелями культуры и искусства	Библиотека, ОВР, кураторы групп	Встречи	В течение года
2.3. Посещение музеев и театров Якутска	Кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
2.4. Участие в художественной самодеятельности университета, в различных студенческих	КЭЦ, ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни			
3.1. Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены	Кураторы групп, медицинские работники	Доклады, беседы	Ежемесячно
3.2. Встречи с мастерами спорта, со студентами -	Спорт.инструктор, ОВР, кураторы групп	Встречи	В течение года
3.3. Участие в методических турпоходах	Спорт.инструктор, ОВР, кураторы групп	Турпоходы	Май, июнь
3.4. Участие в Университетской спортивной олимпиаде	Спорт.инструктор, ОВР, кураторы групп	Спортивные соревнования	По отдельному плану
3.5. Проведение работы по профилактике употребления наркотических и алкогольсодержащих веществ,	Участковая больница, ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Консультации, беседы	В течение года
3.6. Проведение работы по информированию о мерах профилактики COVID-19	Участковая больница, ОВР, кураторы групп, воспитатель	Консультации, беседы	В течение года
4. Формирование конкурентоспособных качеств			
4.1. Обновление состава студенческих советов факультета	Председатель ППОС, ОВР, кураторы групп	Собрание	Сентябрь - октябрь
4.2. Развитие студенческого предпринимательства	Библиотека, зав.кафедрой, ОВР, кураторы групп	Консультации, встречи с успешными предпринимателями	В течение года
4.3. Вовлечение студентов в работу студенческих советов университета, структурного	Председатель ППОС, ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, собрания	В течение года
5. Психологическая поддержка студентов			
5.1. Проведение тренингов на командообразование и	Кураторы групп совместно с психологом	Кураторские часы, тренинги	В течение года

5.2. Индивидуальные консультации со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Беседы, консультации	В течение года
5.3. Профилактика асоциального и девиантного поведения	Кураторы групп совместно с психологом и воспитателем общежития	Беседы, консультации	В течение года
6. Профилактика правонарушений			
6.1. Участие в самообслуживании в общежитиях, учебных корпусах; в субботниках по благоустройству Университета; в смотре на лучшую комнату в общежитии	ОВР, кураторы групп совместно с заведующими и воспитателем общежития	Организационно-воспитательная работа	В течение года
6.2. Участие в субботниках по благоустройству села	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Организационно-воспитательная работа	Сентябрь, апрель
6.3. Отбор бойцов в ДНД	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Конкурс	Сентябрь-ноябрь
6.4. Организация бесед представителей МВД со студентами	ОВР, кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.5. Организация бесед гинеколога со студентками	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.6. Организация бесед врачей-наркологов со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.7. Организация бесед представителей центра «СПИД» со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.8. Проведение обходов по проверке соблюдения чистоты и порядка в общежитиях	ОВР, кураторы групп совместно с психологом	Осмотр	еженедельно

Начальник ОВР

А.Ф.Архипова