

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Октябрьский филиал

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Октябрьского филиала
ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Петрова М.И.

2016 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Базовая подготовка

Содержание

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>стр.</i>
	Пояснительная записка	4
1	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
2	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
3	Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	10
4	Оценка результатов государственной итоговой аттестации	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом № 456 от 07 мая 2014 г. по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия».

При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них умений и знаний.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат,
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников,
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной и преддипломной практики,
- расширяет полученные знания и умения за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере,
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, подтверждение сформированности которых находит отражение в выпускной квалификационной работе).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика выпускных квалификационных работ, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в Октёмском филиале.

Требования к выпускной квалификационной работе доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации,
- сроки проведения государственной итоговой аттестации,
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после ее обсуждения на заседании научно-методического совета с обязательным участием работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом №456 от 7 мая 2014г. Специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в части освоения

видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

соответствующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, является защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: всего – 6 недель, в том числе:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид – выпускная квалификационная работа, в форме дипломного проекта.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 18.05.2019 г. по 14.06.2019 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 15.06.2019 г. по 28.06.2019 г.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации
2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы
 Тематика выпускных квалификационных работ

<i>№</i>	<i>Тема выпускной квалификационной работы</i>	<i>ПМ</i>
1.	Исследование и обоснование режимов использования агрегатов третьего поколения (скоростных, комбинированных, с тракторами повышенной мощности) при возделывании с/х культур по критериям ресурсосбережения	ПМ 01,02,03
2.	Разработка технологий и средств технологической настройки механизированных комплексов на стационарных постах	ПМ 01,03,04
3.	Разработка и обоснование методов дифференцированной технологической настройки почвообрабатывающих и посевных комплексов	ПМ 01,02,04
4.	Исследование эксплуатационной надежности рабочих машин, используемых в составе агрегатов третьего поколения	ПМ 01,02,04
5.	Проект технологий диагностирования автотракторной техники при реализации процессов поддержания и восстановления работоспособности машин	ПМ 01,03,04
6.	Проект использования и обеспечения работоспособности машин фермерских и крестьянских хозяйств	ПМ 01,03,04
7.	Планирование производственных процессов и определение состава МТП в условиях СХП с работой технологического процесса возделывания зерновых культур по интенсивной технологии	ПМ 01,04
8.	Проект технологий диагностирования автотракторной техники при реализации процессов поддержания и восстановления работоспособности машин	ПМ 01,03
9.	Проект использования и обеспечения работоспособности машин фермерских и крестьянских хозяйств.	ПМ 01,03,04
10.	Планирование производственных процессов и определение состава МТП в условиях СХП с работой технологического процесса возделывания зерновых культур по интенсивной технологии	ПМ 01,03,04
11.	Организация ремонта двигателей ЯМЗ-240 с разработкой технологии ремонта КШМ	ПМ 01,02,03,04
12.	Проект комплексной механизации фермы КРС с разработкой технологии доставки и раздачи кормов в условиях СХП (на примере района, региона)	ПМ 01,02,04
13.	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей «Газель» в условиях СХП (на примере района, региона)	ПМ 01,03,04
14.	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях СХП	ПМ 01,03,04
15.	Проект использования и обеспечения работоспособности машин фермерских хозяйств	ПМ 01,02,04
16.	Разработка предциклового метода обеспечения работоспособности тракторов, работающих в составе полевых МТА	ПМ 01,02,03,04
17.	Разработка схем восстановления работоспособности тракторов и МТА в полевой цикл работ на основе агрегатного метода ремонта	ПМ 01,02,03,04
18.	Обоснование уровней работоспособности и безотказности МТА при использовании в различных организационно-экономических и природно-климатических условиях	ПМ 01,02,03,04
19.	Планирование и организация ремонтно-обслуживающих мероприятий в машинно-тракторном парке хозяйства с разработкой технологического	ПМ 01,02,03,04

	процесса ремонта аккумуляторных батарей в условиях мастерской СХП (на примере района, региона)	
20.	Организация участка по ремонту двигателей грузовых автомобилей в сельских условиях СТОА	ПМ 01,02,03,04
21.	Планирование и организация ремонтно-обслуживающих мероприятий в машинно-тракторном парке хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта системы охлаждения двигателя автомобиля КАМАЗ-740 в условиях мастерской СХП (на примере района, региона)	ПМ 01,02,03,04
22.	Проектирование сельского СТО автомобилей с разработкой участка по антикоррозийной защите и покраске кузова	ПМ 01,02,03,04
23.	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях грузового автотранспортного предприятия с разработкой аккумуляторного участка	ПМ 01,02,03,04
24.	Планирование и организация ремонтно-обслуживающих мероприятий в машинно-тракторном парке хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта системы охлаждения двигателя автомобиля ЗИЛ в условиях мастерской СХП (на примере района, региона)	ПМ 01,02,03,04
25.	Организация хранения сельскохозяйственных машин с разработкой технологии постановки на хранение сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01,02,03,04
26.	Планирование и организация ремонтно-обслуживающих мероприятий в машинно-тракторном парке хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта переднего моста автомобилей ЗИЛ в условиях мастерской СХП (на примере района, региона)	ПМ 01,02,03,04
27.	Организация внепланового ремонта сельскохозяйственной техники в период полевых работ в условиях сельскохозяйственного предприятия	ПМ 01,02,03,04
28.	Организация ремонта автотракторных двигателей с разработкой отделения обкатки и испытания в условиях сельскохозяйственного предприятия	ПМ 01,03,04
29.	Организация технического обслуживания и текущего ремонта тракторов с разработкой участка по ремонту системы питания дизельных двигателей в условиях сельскохозяйственного предприятия	ПМ 01,03,04
30.	Организация шиномонтажного участка в условиях дорожной СТОА с внедрением средств механизации работ по монтажу, демонтажу и балансировке колес автомобилей	ПМ 01,03,04
31.	Организация шиномонтажного участка в условиях дорожной СТОА с внедрением средств механизации работ по монтажу, демонтажу и балансировке колес автомобилей	ПМ 01,03,04
32.	Организация микроклимата в помещении для содержания дойного стада КРС с разработкой средств автоматического контроля	ПМ 01,02,04
33.	Организация ремонта автотракторных двигателей с разработкой отделения обкатки и испытания в условиях сельскохозяйственного предприятия	ПМ 01,03,04
34.	Проектирование СТО с разработкой поста по диагностике, ремонту и техническому обслуживанию приборов системы питания автомашин	ПМ 01,03,04
35.	Комплексная механизация производственных процессов на животноводческой ферме с разработкой технологии навозоудаления	ПМ 01,02,04
36.	Организация шиномонтажного участка в условиях дорожной СТОА с внедрением средств механизации работ по монтажу, демонтажу и балансировки колес автомобилей	ПМ 01,03,04

Темы выпускной квалификационной работы имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей.

Структура выпускной квалификационной работы:

1. Введение
2. Теоретические аспекты (по теме работы)
3. Основная часть
 - теоретическая часть
 - проектно-исследовательская часть (практическая)
4. Заключение (рекомендации по использованию полученных результатов)
5. Список использованных источников и литературы
6. Приложения

Во **введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

В разделе **теоретические аспекты** проводится обзор используемых источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых проблем, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить **следующие общие компетенции:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над **третьим разделом** позволяет руководителю оценить

- **уровень развития следующих общих компетенций:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **уровень освоения видами профессиональной деятельности по специальности:**

- подготавливать сельскохозяйственные машины и механизмы к работе, производить комплектование сборочных единиц;
- эксплуатировать сельскохозяйственную технику;
- осуществлять техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонтировать отдельные детали и узлы;
- управлять работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц печатного текста.

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г № 968), в соответствии с ФГОС СПО по специальности (п. 8.5. ФГОС СПО).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- **при выполнении выпускной квалификационной работы**

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- **при защите выпускной квалификационной работы**

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Литература по специальности.
5. Периодические издания по специальности.

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия, предусмотренная Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968).

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«**Отлично**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- соответствует стандартам оформления работы;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, базируется на практическом материале, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- соответствует стандартам оформления работы;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- соответствует стандартам оформления работы;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- содержит теоретическую главу, но нет анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- не соответствует стандартам оформления;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

Во время подготовки обучающимся предоставляется свободный доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ОЦЕНКА выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

_____ (Тема)

_____ (ФИО выпускника)

<i>Проверяемые компетенций</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Оценка</i>
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Полнота выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя;	
	Соответствие выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов оборудования нормативу;	
	Рациональное распределение времени на все этапы регулировочных работ;	
	Выполнение требований техники безопасности при регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;	
	Развитие практических навыков выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Соблюдение требований подготовки почвообрабатывающих машин;	
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки почвообрабатывающих машин;	
	Выполнение требований техники безопасности при подготовке почвообрабатывающих машин;	
	Развитие практических навыков выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Соблюдение требований подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;	
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;	
	Развитие практических навыков выбора машин для выполнения различных операций;	
	Выполнение требований техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	Соблюдение требований подготовки уборочных машин;	
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки уборочных машин;	
	Развитие практических навыков комплектования машинно-тракторных агрегатов;	
	Выполнение требований техники безопасности при подготовке уборочных машин.	
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;	Соблюдение требований подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;	
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;	

х ферм, комплексов и птицефабрик.	Выполнение техники безопасности при подготовке машин и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;	
	Развитие практических навыков по подготовке машины и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;	
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Соблюдение требований подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;	
	Рациональное распределение времени на все этапы подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;	
	Выполнение требований техники безопасности при подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей;	
	Развитие практических навыков по подготовке рабочих и вспомогательных оборудований тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Соответствие методики определения рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей нормативным актам;	
	Точность расчетов при определении рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей;	
	Соблюдение алгоритма процесса определения рационального состава машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационных показателей;	
	Выполнение требований техники безопасности.	
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Обоснованность выбора комплектации машинно-тракторных агрегатов;	
	Соответствие подготовленного плана комплектации машинно-тракторных агрегатов требуемым критериям;	
	Рациональное распределение времени на все этапы организации работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов;	
	Выполнение требований техники безопасности, охраны труда и окружающей среды при комплектовании машинно-тракторного агрегата;	
	Развитие практических навыков комплектования машинно-тракторных агрегатов.	
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Обоснованность выбора методов организации работ машинно-тракторных агрегатов;	
	Выполнение требований техники безопасности при работах на машинно-тракторных агрегатах;	
	Рациональное распределение времени на все этапы организации и проведения работ на машинно-тракторном агрегате;	
	Развитие практических навыков по работе на машинно-тракторных агрегатах.	
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Обоснованность выбора методов организации механизированных сельскохозяйственных работ;	
	Рациональное распределение времени на все этапы организации и выполнения механизированных сельскохозяйственных работ;	

нные работы.	Выполнение требований техники безопасности, охраны труда и окружающей среды при выполнении механизированных сельскохозяйственных работ;	
	Общее представление о производственном процессе и энергетических средствах в сельском хозяйстве.	
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Обоснованность выбора методов организации технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Соответствие подготовленного плана выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин нормативам;	
	Рациональное распределение времени на все этапы организации работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Выполнение требований техники безопасности при проведении технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Грамотность и точность проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Соответствие методики диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов нормативным актам;	
	Точность диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Соблюдение алгоритма диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Выполнение требований техники безопасности при диагностировании неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	
	Системность диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Обоснованность выбора методов процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;	
	Соответствие подготовленного плана осуществления ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов нормативам;	
	Рациональное распределение времени на все этапы организации работы по ремонту отдельных деталей и узлов машин и механизмов;	
	Грамотность составления технологического процесса ремонта отдельных частей и узлов машин и механизмов;	
	Выполнение требований техники безопасности при осуществлении технологического процесса ремонта отдельных частей и узлов машин и механизмов.	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Обоснованность выбора режима консервации и хранения сельскохозяйственной техники;	
	Соответствие требованиям режима консервации и хранения сельскохозяйственной техники;	
	Выполнение требований техники безопасности при консервации и хранения сельскохозяйственной техники;	
	Грамотное заполнение документации по консервации и хранению сельскохозяйственной техники.	

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	Обоснованность выбора основных производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;	
	Грамотность подбора производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;	
	Рациональное распределение времени при планировании производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;	
	Соблюдение требований нормативно-технической документации при планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного парка.	
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Обоснованность выбора выполнения работ исполнителями;	
	Грамотность подбора сотрудников для выполнения работ исполнителями;	
	Рациональное распределение времени при планировании выполнения работ исполнителями;	
	Формирование методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; Формирование работ руководителей и работников.	
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Обоснованность выбора метода работы трудового коллектива;	
	Соответствие подготовленного плана организации работы трудового коллектива требуемым критериям;	
	Рациональное распределение времени при организации работы трудового коллектива;	
	Выполнение требований охраны труда и техники безопасности при организации работы трудового коллектива;	
	Соблюдение требований трудового кодекса при организации работы трудового коллектива.	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Соответствие методике оценки результатов выполнения работ исполнителями;	
	Точность расчетов при оценке результатов выполнения работ исполнителями;	
	Соблюдение алгоритма контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителями;	
	Грамотность оценки результатов выполнения работ исполнителями;	
	Соблюдение требований трудового кодекса при контроле хода и оценивании результатов выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Соответствие нормативным актам ведения утвержденной учетно-отчетной документации;	
	Точность ведения утвержденной учетно-отчетной документации;	
	Рациональное распределение времени при ведении утвержденной учетно-отчетной документации;	
	Грамотность ведения утвержденной учетно-отчетной документации;	
	Полнота ведения утвержденной учетно-отчетной документации.	

4.2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

(учитываются ответы на вопросы)

_____ (Тема)

_____ (ФИО выпускника)

№ п/п	<i>Критерии оценки</i>	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
1	Актуальность и обоснование выбора темы				
2	Степень завершенности работы				
3	Объем и глубина знаний по теме				
4	Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
5	Наличие материала, подготовленного к практическому использованию				
6	Применение новых технологий				
7	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)				
8	Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов				
9	Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию				
10	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы				
<i>Общая оценка работы</i>					

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Октемский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(тема выпускной квалификационной работы)

Разработчик: Ф.И.О., курс, группа

Научный руководитель: _____

ученая степень, звание, Ф.И.О.

Допущен (а) к защите:

_____ г.

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

Октемцы 20 ____

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

1. Актуальность и зависимость темы дипломной работы
2. Содержание и структура работы и ее соответствие заданию
3. Положительные стороны ВКР
4. Степень использования нормативных документов, литературных источников и фактических материалов _____
5. Используемые методы в ВКР
6. Аргументированность и конкретность выводов и предложений
7. Качество таблиц, иллюстраций и оформления ВКР
8. Недостатки ВКР
9. Предложения (рекомендации), заслуживающие внедрения в производство
10. Выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым к ней требованиям и оценивается на: _____ ,
(отлично, хорошо, удовлетворительно)
а дипломант
(Ф.И.О. полностью)
заслуживает присвоения квалификации: _____ .

Рецензент, ученая степень, звание, должность

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) (Ф.И.О.)

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу

Описывается:

- соответствие названия и содержания ВКР ее целевой установке и задачам
- научный уровень, полнота и качество разработки темы ВКР
- степень самостоятельности, личное участие студентов при выполнении ВКР
- способность студента работать с нормативными документами и литературой, делать обоснованные выводы и предложения (рекомендации)
- грамотность и логичность изложения материала ВКР, качество ее оформления
- практическая значимость и возможность внедрения предложений, представленных в ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполнена на (низком, достаточном, высоком, особо высоком) уровне и может быть допущена к защите, а ее автору может быть присвоена соответствующая квалификация.

Руководитель Выпускной квалификационной работы

(звание, должность)

Дата

(Ф.И.О. полностью)

**Экспертное заключение
на программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и фонд оценочных
средств по ГИА по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,
представленные Октёмским филиалом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА**

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

Представленная программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В ней определена форма проведения ГИА, указан объем времени на подготовку и проведение ГИА, установлены сроки проведения. В программе описывается организация повторного прохождения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций. Кроме этого, в программе установлен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе ГИА определены требования к выпускным квалификационным работам. Темы выпускных квалификационных работ подобраны с учетом будущей профессиональной деятельности и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В приложениях программы представлены образцы оформления индивидуального задания на ВКР, календарного плана выполнения дипломной работы, бланки отзыва руководителя и рецензии на ВКР.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (ГИА) разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, надежности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество программы и ФОС государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства отвечают предъявляемым требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта и современным требованиям рынка труда.

Эксперт:

Руководитель МКУ «Департамент
сельского хозяйства»
администрации МР
«Хангаласский улус РС(Я)»



Владимиров В.И.