

	<b>Дисциплины (модули)</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	<p align="center"><b>Основы философии</b></p> <p><b>1.1 Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с ФГОС по специальности СПО 35.02.07Механизация сельского хозяйства.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. <b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b> ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> <b>Цель дисциплины</b> -обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для свободной ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <b>Задачи дисциплины:</b> - изучение основных категорий и понятий философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; понять сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; ориентироваться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использование достижений науки, техники и технологий <b>В результате освоения дисциплины обучающейся должен <u>уметь:</u></b> и ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>В результате освоения дисциплины обучающейся должен <u>знать:</u></b> и основные категории и понятия философии; и роль философии в жизни человека и общества; и основы философского учения о бытии; и сущность процесса познания; и основы научной, философской и религиозной картин мира; и об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; и о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использование достижений науки, техники и технологий</p> <p><b>1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины</b> Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.</p> <p><b>1.5. Язык преподавания: русский</b></p>
ОГСЭ.02.	<b>История</b>

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и

мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи дисциплины** – рассмотреть основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -изучить основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – показать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 65 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов

ОГСЭ.03.	<p><b>1.5. Язык преподавания: русский</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p><b>1.1 Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства .</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ СПО базовой подготовки.</p> <p><b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b> ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p> <p><b>1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины</b> В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является практическое овладение студентами различными видами речевой деятельности в области повседневного общения и в области соответствующей специальности. Кроме основной цели изучения дисциплины преследуются <b>общеобразовательные и воспитательные цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение уровня общей культуры, культуры общения и речи;</li> <li>2. расширение кругозора студентов;</li> <li>3. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>4. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов.</li> </ol> <p>Исходя из цели, в процессе учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение лексическим минимумом в объеме 1200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li> <li>2. Овладение грамматическим минимумом;</li> <li>3. Адекватное восприятие иноязычной речи в различных ситуациях повседневного общения;</li> <li>4. Чтение с различными целями специальной, научно-популярной, страноведческой и художественной литературы;</li> <li>5. Реферирование и аннотирование специальной литературы на английском языке.</li> </ol> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>и результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <p>З 1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины</b></p>
----------	---

	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 216 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.</li> </ul> <p><b>1.5. Язык преподавания:</b> русский</p>
ОГСЭ.04.	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p><b>1.1 Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p><b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b> ОК 2, ОК 3, ОК 6.</p> <p><b>1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном,</li> </ul>

	<p>профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ 35.02.07.</p> <p><b>1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины</b></p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 320 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов ;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося – 160 часов.</li> </ul> <p><b>1.5. Язык преподавания:</b> русский</p>
ОГСЭ.05.	<p><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p><b>1.1 Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b></p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p><b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b> ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p> <p><b>1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> -обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> – изучить основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>и использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;</li> <li>и строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>и анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>и обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;</li> <li>и пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul> <p><b>1.2 В результате освоения дисциплины студент должен <u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>и основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;</li> <li>и понятие о нормах русского литературного языка;</li> <li>и основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;</li> </ul>

	<p>орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;</p> <p>лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;</p> <p>и морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</p> <p>основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;</p> <p>-функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</p> <p>- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;</p> <p>- функционально – смысловые типы текстов;</p> <p>- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;</p> <p>- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.</p> <p>- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;</p> <p>- языковые формулы официальных документов;</p> <p>- приемы унификации языка служебных документов;</p> <p>- правила оформления документов;</p> <p>- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p><b>1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося - 71 часов, в том числе:</p> <p>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.</p> <p><b>1.5. Язык преподавания:</b> русский</p>
ОГСЭ.06	<p style="text-align: center;"><b>Психология общения</b></p> <p><b>1.1 Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:</b></p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p><b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b> ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, практическими умениями, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> - изучить цели, функции, виды, уровни, роли, техники, приемы, этические принципы общения, взаимосвязь общения и деятельности и способы разрешения конфликтов в коллективе.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>1.3 применять техники и приемы эффективного общения в</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>1.4 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>1.5 взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>1.6 цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>1.7 роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>1.8 виды социальных взаимодействий;</p> <p>1.9 механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>1.10 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>1.11 этические принципы общения;</p> <p>1.12 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины</b> Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа; - самостоятельная работа обучающегося – 16 часа.</p> <p><b>1.5. Язык преподавания:</b> русский</p>
<p><b>ЕН</b></p>	<p><b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b></p>
<p>ЕН.01</p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>1.1 Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства .</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.</p> <p><b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b> ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4 , ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5</p> <p><b>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> <b>Цель дисциплины</b> - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. <b>Задачи дисциплины</b> –изучить основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, познакомиться с основами интегрального и дифференциального исчисления. В результате освоения дисциплины обучающейся должен <b>уметь:</b> Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающейся должен <b>знать:</b> -значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</p>

	<p>-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>-основы интегрального и дифференциального исчисления</p> <p><b>1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины</b></p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося– 20 часов.</li> </ul> <p><b>1.5. Язык преподавания: русский</b></p>
ЕН.02	<p style="text-align: center;"><b>Экологические основы природопользования</b></p> <p><b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b></p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;  ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4 , ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5</p> <p><b>1.5. Язык преподавания: русский</b></p>
ЕН.03	<p style="text-align: center;"><b>Информатика</b></p> <p><b>1.1 Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО</p> <p>35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <p>Учебная дисциплина ЕН.03 «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.</p> <p><b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b></p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;  ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4 , ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5</p> <p><b>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах и применять в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины- изучить</b> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру</p>

	<p>персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины</b></p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 108 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, - самостоятельная работа обучающегося– 36 часов.</li> </ul> <p><b>1.5. Язык преподавания: русский</b></p>
ЕН.04	<p style="text-align: center;"><b>Физика</b></p> <p><b>1.1 Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:</b></p> <p>Учебная дисциплина ЕН.04 «Физика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p><b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b>  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;  ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4 , ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5</p> <p><b>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> – обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для описания и объяснения физических явлений и свойств тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение</p>

света атомом; фотоэффект, а также применять полученные знания для решения физических задач.

**Задачи дисциплины** - изучить смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; познакомиться с вкладом российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в медицине; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное

	<p>ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</li> <li>• смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</li> <li>• вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</li> </ul> <p><b>1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины</b>  Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 123 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 82 часов, - самостоятельная работа обучающегося– 41 часов</p> <p><b>1.5. Язык преподавания:</b> русский</p>
ЕН.05	<p style="text-align: center;"><b>Химия</b></p> <p><b>1.1 Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельскохозяйственного производства в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b>  Учебная дисциплина ЕН.05 «Химия» относится к общему гуманитарному и общему естественнонаучному циклу.</p> <p><b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b>  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;  ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4 , ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  <b>Цель дисциплины</b> – обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, проводить необходимые расчеты; осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> – изучение роли химии в естествознании, важнейших химических понятий, основные законы химии, основные теории химии , классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений , методов химического анализа и их применение на практике.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающейся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>называть:</b> изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам</li> <li>– <b>определять:</b> валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки,</li> </ul>

- характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,
- изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- **характеризовать:** *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);  
**объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- **проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- **осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **роль химии в естествознании**, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немoleкулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

	<p>– <b>основные теории химии:</b> строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;</p> <p>– <b>классификацию и номенклатуру</b> неорганических и органических соединений;</p> <p><b>природные источники</b> углеводов и способы их переработки;</p> <p><b>вещества и материалы, широко используемые в практике:</b> основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.</p> <p><b>1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Химия»</b></p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 81 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 54 ч., самостоятельная работа обучающегося – 27 ч.</p> <p><b>1.5. Язык преподавания:</b> русский</p>
<p><b>ОП</b></p>	<p><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></p>
<p><b>ОП.01</b></p>	<p><b>Инженерная графика</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы:</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b></p> <p>Учебная дисциплина <i>ОП.01 «Инженерная графика»</i> относится к <u>профессиональному учебному циклу</u>.</p> <p><b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b></p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;</p> <p>ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.4.5.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><i>Цель дисциплины</i> – приобретение и развитие студентами специальных знаний и навыков, получаемых при изучении дисциплины «Инженерная графика» овладение общетехническими знаниями и умениями, необходимыми для изучения общетехнических дисциплин и</p>

профессиональных модулей специальности;

**Задача дисциплины** – формирование представлений об инженерной графике как о науке, в которой изучаются изображения деталей и предметов на плоскости воспитание средствами инженерной графики культуры личности, воспитания понимания значимости графики для научно-технического прогресса, развития машиностроения, внедрения передовых технологий и технического перевооружения действующего производства.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь (У):**

- **У1**-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- **У2**-выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- **У3**-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- **У4**-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- **У5**-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

**В результате изучения дисциплины студент должен знать (З):**

- **З1**-правила чтения конструкторской и технологической документации;
- **З2**-способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- **З3**-законы, методы и приемы проекционного черчения;
- **З4**-требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- **З5**-правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- **З6**-технику и принципы нанесения размеров;
- **З7**-классы точности и их обозначение на чертежах;
- **З8**-типы и назначение спецификаций, правила их чтения и

	<p>составления.</p> <p><b>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 187 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.</li> </ul> <p><b>1.5. Язык преподавания:</b> русский.</p>
<p><b>ОП.02</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Техническая механика</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b></p> <p>Учебная дисциплина <i>ОП.02 «Техническая механика»</i> относится к <u>профессиональному</u> циклу.</p> <p><b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b></p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;</p> <p>ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4 , ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><i>Цель дисциплины</i> – ознакомление с современными методами расчета на прочность и жесткость типовых деталей и элементов конструкций с концентраторами напряжений.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – изучение основных элементов теории напряженного и деформированного состояний, приобретение студентами навыков построения расчетных схем деталей машин, освоение основных принципов расчетов на прочность и жесткость деталей машин и конструкции, знакомство с методами расчета на устойчивость, изучение принципов расчета деталей машин на прочность при динамическом воздействии.</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У.1. Читать кинематические схемы;</li> </ul>

- У.2. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- У.3. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- У.4. Определять напряжения в конструктивных элементов;
- У.5. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- У.6. Определять передаточное отношение;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать):***

- 3.1. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- 3.2. Типы кинематических пар;
- 3.3. типы соединения деталей и сборочных единиц;
- 3.4. основные сборочные единицы и детали;
- 3.5. характер соединения деталей и сборочных единиц;
- 3.6. принцип взаимозаменяемости;
- 3.7. виды движений и преобразующие движения механизмы;
- 3.8. виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- 3.9. передаточное отношение и число;
- 3.10. методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

***1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.
- промежуточная аттестация – дифф.зачет (2 сем.)

**1.5. Язык преподавания:** русский

<p><b>ОП.03</b></p>	<p><b>Материаловедение</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».</p> <p>Рабочая программа реализуется в пределах освоения студентами ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b></p> <p>Учебная дисциплина <i>ОП.03 «Материаловедение»</i> относится к <u>профессиональному</u> циклу.</p> <p><b><i>Студент в результате усвоения курса должен освоить по дисциплине следующие компетенции:</i></b></p> <p>ОК–1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК–2-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК–3-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК–4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК–5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК–6-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК–7-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

	<p>ОК–9-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК–1.1.-Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК–1.2.-Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК–1.3.-Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК–1.4.-Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК–1.5.-Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК–1.6.-Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК–2.1.-Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК–2.2.-Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК–2.3.-Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК–2.4.-Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК–3.1.-Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК–3.2.-Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК – 3.3.-Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК – 3.4.-Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК – 4.1.-Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК – 4.2.-Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК – 4.3.-Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК–4.4.-Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК–4.5.-Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p>
--	---

**Цель дисциплины** - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для познания природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

**Задача дисциплины** – раскрыть физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влияние на свойства материалов. Установить взаимосвязь между составом, строением и свойствами материалов. Изучить теорию и практику термического, химико-термического и других способов упрочнения материалов. Изучить основные группы современных материалов, их свойства и области применения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У.1. Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- У.2. Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- У.3. Выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- У.4. Определять твердость металлов;
- У.5. Определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- У.6. Подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- 3.1. Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- 3.2. Классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- 3.3. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- 3.4. Особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- 3.5. Виды обработки металлов и сплавов;
- 3.6. Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.7. Основы термообработки металлов;</li> <li>- 3.8. Способы защиты металлов от коррозии;</li> <li>- 3.9. Требования к качеству обработки деталей;</li> <li>- 3.10. Виды износа деталей и узлов;</li> <li>- 3.11. Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;</li> <li>- 3.12. Характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;</li> <li>- 3.13. Классификацию и марки масел;</li> <li>- 3.14. Эксплуатационные свойства различных видов топлива;</li> <li>- 3.15. Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;</li> <li>- 3.16. Классификацию и способы получения композиционных материалов.</li> </ul> <p><b><i>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</i></b></p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.</li> <li>- промежуточная аттестация – дифф.зачет (2 сем.)</li> </ul>
<p><b>ОП.04</b></p>	<p><b>Электротехника и электронная техника</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».</p> <p>Рабочая программа реализуется в пределах освоения студентами ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b></p> <p>Учебная дисциплина <i>ОП.04 «Электротехника и электронная техника»</i> относится к <u>профессиональному</u> циклу.</p> <p><b><i>Студент в результате усвоения курса должен освоить по дисциплине следующие дисциплины компетенции:</i></b></p> <p>ОК–1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей</p>

	<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК–2-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК–3-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК–4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК–5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК–6-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК–7-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК–9-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК–1.1.-Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК–1.2.-Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК–1.3.-Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК–1.4.-Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК–1.5.-Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК–1.6.-Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК–2.1.-Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК–2.2.-Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК–2.3.-Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК–2.4.-Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК–3.1.-Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК–3.2.-Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК – 3.3.-Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК – 3.4.-Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК – 4.1.-Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК – 4.2.-Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК – 4.3.-Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК–4.4.-Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК–4.5.-Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p>
--	---

	<p><b>Цель дисциплины</b> – изучение основных закономерностей процессов протекающих в электромагнитных электронных цепях и методы определения электрических величин, характеризующие эти процессы.</p> <p><b>Задача дисциплины</b> – изучение электромагнитного поля и его проявлений в различных технических устройствах, усвоение современных методов анализа и расчета электрических цепей, электрических и магнитных полей, знание которых необходимо для успешной профессиональной деятельности.</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У.1.использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>- У.2. читать принципиальные, электрические, монтажные схемы;</li> <li>- У.3.рассчитать параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>- У.4. пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>- У.5. подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>- У.6. собирать электрические схемы;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.1. способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>- 3.2. электротехническую терминологию;</li> <li>- 3.3. основные законы электротехники;</li> <li>- 3.4. характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>- 3.5.свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>- 3.6. основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>- 3.7. методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>- 3.8. принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>- 3.9. принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</li> <li>- 3.10. правила эксплуатации электрооборудования;</li> </ul> <p><b>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.</li> <li>- промежуточная аттестация – дифф.зачет (2 сем.)</li> </ul>
ОП.05	<p align="center"><b>Основы гидравлики и теплотехники</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 «Механизация</p>

сельского хозяйства».

Рабочая программа реализуется в пределах освоения студентами ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.05 «Основы гидравлики и теплотехники» относится к профессиональному циклу.

**Студент в результате усвоения курса должен освоить по дисциплине следующие дисциплины компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей

сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** - Данная дисциплина предусматривает изучение основных законов гидравлики, основ теории, конструкций и выбора гидравлических машин; изучение технической термодинамики и теплопередачи; исследование закономерностей временного превращения тепловой и механической энергии; переноса теплоты теплопроводностью, конвекцией, излучением; основ расчета теплообменников.

**Задачи дисциплины** – В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить теоретические основы гидравлики, знать основные расчетные формулы и методы их применения к решению задач инженерной практики, уметь самостоятельно построить расчетную схему и найти правильное решение поставленной задачи. Студенты также должны овладеть методикой постановки гидравлического эксперимента, обработки и анализа полученных опытных данных.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь (У):**

– **У1**-использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

**В результате изучения дисциплины студент должен знать (З):**

- **З 1**-основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- **З 2**-особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- **З 3**-основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- **З 4**-основные законы термодинамики;
- **З 5**-характеристики термодинамических процессов и теплообмена;
- **З 6**-принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- **З 7**-виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- **З 8**-принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.
- промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа реализуется в пределах освоения студентами ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина *ОП.07 «Основы зоотехнии»* относится к профессиональному циклу.

*Студент в результате усвоения курса должен освоить по дисциплине следующие дисциплины компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> - обеспечение обучающихся общими теоретическими знаниями и умениями основ зоотехнии, необходимыми для успешного освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные теоретические положения зоотехнической науки;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У1. Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- У2. Определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- 32. Научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- 33. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> <li>- 34. Основные технологии производства продукции животноводства.</li> </ul> <p><b>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.</li> </ul> <p>- промежуточная аттестация – дифф.зачет (1 сем.)</p>
<p><b>ОП. 08</b></p>	<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>1.1 Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:</b></p> <p>Учебная дисциплина ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p><b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b></p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;</p> <p>ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4 , ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5</p> <p><b>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины</b></p>

	<p><b>Цель дисциплины</b> -обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> - изучение основных понятий автоматизированной обработки информации, общий состав, функции, структуру, методы и средства сбора информации персональных компьютеров и вычислительных систем; ознакомление с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>1.4</b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 90 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, - самостоятельная работа обучающегося– 30 часов</p> <p><b>1.5. Язык преподавания:</b> русский</p>
<p><b>ОП.08</b></p>	<p><b>Метрология, стандартизация и подтверждение качества</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».</p> <p>Рабочая программа реализуется в пределах освоения студентами ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b></p> <p>Учебная дисциплина ОП.09 «Метрология, стандартизация и</p>

*подтверждение качества»* относится к профессиональному циклу.

***Студент в результате усвоения курса должен освоить по дисциплине следующие дисциплины компетенции:***

ОК–1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК–2-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК–3-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК–4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК–5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК–6-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК–7-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК–8-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК–9-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК–1.1.-Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК–1.2.-Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК–1.3.-Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК–1.4.-Подготавливать уборочные машины.

ПК–1.5.-Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК–1.6.-Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК–2.1.-Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК–2.2.-Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК–2.3.-Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК–2.4.-Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК–3.1.-Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК–3.2.-Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК – 3.3.-Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК – 3.4.-Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК – 4.1.-Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК – 4.2.-Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК – 4.3.-Организовывать работу трудового коллектива.

ПК–4.4.-Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

	<p>исполнителями.</p> <p>ПК–4.5.-Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p><b>1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><i>Цель дисциплины</i> – изучение правовой основы и нормативной базы стандартизации, сертификации и метрологии в учебном процессе, научно-исследовательской работе и производственной деятельности.</p> <p><i>Задача дисциплины</i> – приобретение знаний законов, законодательных актов и другой нормативной базы в области метрологии, стандартизации и подтверждении качества и усвоение основных положений теоретической и практической метрологии как инструмента научных исследований и практической деятельности.</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У.1.применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>- У.2.оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- У.3.использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- У.4.приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.1. основные понятия метрологии;</li> <li>- 3.2. задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- 3.3. формы подтверждения качества;</li> <li>- 3.4. основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>- 3.5.терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> <p><b>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.</li> <li>- промежуточная аттестация – дифф.зачет (2сем.)</li> </ul>
<p><b>ОП.10</b></p>	<p align="center"><b>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».</p> <p>Рабочая программа реализуется в пределах освоения студентами ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b></p> <p>Учебная дисциплина ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и</p>

маркетинга» относится к профессиональному циклу.

**Студент в результате усвоения курса должен освоить по дисциплине следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

	<p>исполнителями.</p> <p>ПК–4.5.-Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><i>Цель дисциплины</i> - ознакомление обучающихся с основными понятиями экономики, рыночной системы хозяйствования, сущностью рынка, теоретическими положениями маркетинга и менеджмента.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных показателей рыночной экономики;</li> <li>- освоение основных методов и приемов экономического анализа;</li> <li>- изучение способов и форм управления производством и сбытом продукции.</li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Основные положения экономической теории;</li> <li>3.2. Принципы рыночной экономики;</li> <li>3.3. Современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>3.4. Роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>3.5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>3.6. Формы оплаты труда;</li> <li>3.7. Стили управления, виды коммуникации;</li> <li>3.8. Принципы делового общения в коллективе;</li> <li>3.9. Управленческий цикл;</li> <li>3.10. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;</li> <li>3.11. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>3.12. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</li> </ol> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>У.1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>У.2. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>У.3. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</li> </ol> <p><b>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.</li> </ul> <p>- промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)</p>
ОП.11	<p align="center"><b>Правовые основы профессиональной деятельности</b></p> <p align="center"><b>1.1 Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</p> <p align="center"><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной</b></p>

	<p><b>профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина ОП.11. Правые основы профессиональной деятельности является обще-профессиональной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p><b>Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:</b> ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4 , ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК 4.5</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результату освоения учебной дисциплины</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа</p> <p><b>1.5. Язык преподавания:</b> русский</p>
ОП.12	<p><b>Охрана труда</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».</p> <p>Рабочая программа реализуется в пределах освоения студентами ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> Учебная дисциплина <i>ОП.12» Охрана труда»</i> относится к <u>профессиональному</u> циклу.</p> <p><b>Студент в результате усвоения курса должен освоить по дисциплине следующие компетенции:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</p>

	<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><i>Цель дисциплины</i> - обеспечение обучающихся теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для создания</p>
--	---

безопасных и здоровых условий труда, обеспечения экологической безопасности, снижения травмобезопасности и аварийности хозяйства.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об обеспечении конституционных гарантий работника на свободный труд в безопасных и здоровых условиях;
- формирование знаний о современных методах безопасного труда и безопасности производственного оборудования и технологических процессов;
- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У.1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У.2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У.3. Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У.4. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У.5. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У.6. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

3.1. системы управления охраной труда в организации;

3.2. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

3.3. обязанности работников в области охраны труда;

3.4. фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

3.5. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

3.6. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

3.7. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

3.8. порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.
- промежуточная аттестация – зачет (6 сем.)

<p>ОП.13</p>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».</p> <p>Рабочая программа реализуется в пределах освоения студентами ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b></p> <p>Учебная дисциплина <i>ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»</i> относится к <u>профессиональному</u> циклу.</p> <p><b><i>Студент в результате усвоения курса должен освоить по дисциплине следующие компетенции:</i></b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p>
--------------	---

- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями решать задачи в различных сферах безопасности жизнедеятельности, необходимыми для достижения уровня профессиональной компетентности и успешного освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной так и общественной ценности, сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.
- У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- У.4. Применять первичные средства пожаротушения.
- У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с

	<p>полученной специальностью.</p> <p>У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>У. 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>3.3. Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.</li> <li>- промежуточная аттестация – дифф.зачет (6 сем.)</li> </ul>
ОП.14	<p style="text-align: center;"><b>Основы компьютерной графики</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».</p> <p>Рабочая программа реализуется в пределах освоения студентами ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b></p> <p>Учебная дисциплина ОП.14 «Основы компьютерной графики» относится к профессиональному циклу.</p> <p><b>Студент в результате усвоения курса должен освоить по дисциплине следующие компетенции:</b></p>

	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>
--	--

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** – Формирование графической культуры пользователя путем формирования таких компетенций будущего специалиста, как информационная, проектно-конструкторская, коммуникативная и др.

**Задача дисциплины** – Изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей; овладение навыками решения геометрических задач, связанных с плоскостными и пространственными объектами и их зависимостями; обретение умений и навыков изложения своих технических идей с помощью чертежа, а также способности воспринимать идеи, заложенные другими разработчиками в чертежно-конструкторскую документацию.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен уметь (У):**

- **У1**-Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- **У2**-Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- **У3**-Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- **У4**-Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- **У5**-Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- **У6**-Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- **У7**-Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- **У8**-Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- **У9**-Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен знать (З):**

- **З1**-Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- **З2**-Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- **З3**-Назначение и функции операционных систем.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.
- промежуточная аттестация – дифф.зачет (2 сем.)

<p>ОП.15</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы технологии машиностроения</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».</p> <p>Рабочая программа реализуется в пределах освоения студентами ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b>  Учебная дисциплина ОП.15 «Основы технологии машиностроения» относится к <u>профессиональному</u> циклу.</p> <p><b>Студент в результате усвоения курса должен освоить по дисциплине следующие компетенции:</b></p> <p><i>ОК - 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК - 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК - 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК - 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК - 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК - 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК - 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК - 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК - 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК - 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</i></p> <p><i>ПК - 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</i></p> <p><i>ПК - 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</i></p> <p><i>ПК - 1.4. Подготавливать уборочные машины.</i></p> <p><i>ПК - 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</i></p> <p><i>ПК - 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</i></p> <p><i>ПК - 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</i></p> <p><i>ПК - 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</i></p> <p><i>ПК - 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности</i></p>
--------------	--

подразделения.

ПК - 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК - 3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК - 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК - 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК - 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК - 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК - 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК - 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК - 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК - 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** - дисциплина «Основы технологии машиностроения» является вариативной дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к проектированию технологических процессов и реализации их в производстве, а также изучению основных понятий и определений в области машиностроительного производства.

Целью освоения дисциплины «Основы технологии машиностроения» является формирование знаний при изучении основных понятий технологии машиностроения, закономерностей, действующих в процессе изготовления машин и аппаратов пищевых производств, формирование навыков в решении технических и технологических задач при проектировании технологических процессов изготовления деталей машин.

**Задачи дисциплины** - усвоение теоретических основ технологии машиностроения и обоснование принимаемых решений при проектировании и управлении процессами создания и изготовления машин на должном научно-техническом уровне.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь (У):**

У1- применять методику отработки детали на технологичность;

У2- применять методику проектирования операций;

У3- проектировать участки механических цехов;

У4- использовать методику нормирования трудовых процессов.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать**

(З):

З1- способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;

З2- технологические процессы изготовления типовых деталей и узлов машин.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

- промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

<p><b>ПМ.01</b></p>	<p align="center"><b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.07.02 «Механизация сельского хозяйства», в части освоения основного <i>вида профессиональной деятельности</i> (ВПД) Техником-механиком: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, и соответствующих <i>общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)</i>:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины;</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины;</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей,</p> <p>соответствующих <i>общих компетенций (ОК)</i>:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p><b>Целью</b> освоения профессионального модуля является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями решать задачи в различных сферах <b>подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>, необходимыми для достижения уровня профессиональной компетентности и успешного освоения ППССЗ по специальности</p>
---------------------	--

	<p>35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</p> <p><b>Задачи профессионального модуля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</li> <li>- формирование умений подготавливать сельскохозяйственные машины и механизмы к работе, комплектовать сборочные единицы;</li> <li>- воспитание у обучаемых ответственности за технику безопасности во время профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>ПО 3 – выявления неисправностей и устранение их;</p> <p>ПО 4 – выбора машин для выполнения различных операций,</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У 1 – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</p> <p>У 2 – определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>У 3 – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>У 4 – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</p> <p>У 5 – разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин,</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З 1 – классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</p> <p>З 2 – основные сведения об электрооборудовании;</p> <p>З 3 – назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</p> <p>З 4 – регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</p> <p>З 5 – назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</p> <p><b>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b></p> <p>всего 1083 часов, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 651 часов, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 442 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося – 207 часов;</p> <p>и учебной и производственной практики 432 часов, включая:</p> <p>учебную практику – 216 часа;</p> <p>производственную практику (по профилю специальности) – 216 часов.</p> <p>- промежуточная аттестация – квалификационный экзамен.</p>
ПМ.02	<p align="center"><b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p>

	<p>Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.07.02 «Механизация сельского хозяйства», в части освоения основного <b>вида профессиональной деятельности</b> (ВПД) <b>Техником-механиком: Эксплуатация сельскохозяйственной техники, и соответствующих <i>общих (ОК)</i> и <i>профессиональных компетенций (ПК)</i></b>:</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы, и соответствующих <b><i>общих компетенций (ОК)</i></b>:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <p>ПО 1 - комплектования машинно-тракторных агрегатов;  ПО 2 - работы на агрегатах;</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <p>У 1 - производить расчет грузоперевозки;  У 2 - комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;  У 3 - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p><b><i>знать:</i></b></p> <p>З 1 - основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;  З 2 - основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);</p>
--	---

	<p>3 3 - основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</p> <p>3 4 - виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</p> <p>3 5 - общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>3 6 - технологию обработки почвы;</p> <p>3 7 - принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</p> <p>3 8 - технические и технологические регулировки машин;</p> <p>3 9 - технологии производства продукции растениеводства;</p> <p>3 10 - технологии производства продукции животноводства;</p> <p>3 11 - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p><b>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b></p> <p>всего 588 часов, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;</p> <p>и учебной и производственной практики 288 часов, включая:</p> <p>учебную практику – 72 часа;</p> <p>производственную практику (по профилю специальности) – 216 часов.</p> <p>- промежуточная аттестация – квалификационный экзамен</p>
<p>ПМ.03</p>	<p><b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.07.02 «Механизация сельского хозяйства», в части освоения основного <i>вида профессиональной деятельности</i> (ВПД) Техником-механиком: Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов, и соответствующих <i>общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)</i>:</p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники, и соответствующих <u>общих компетенций (ОК)</u>:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>

профессионального и личностного развития.  
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

#### ***уметь:***

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

#### ***знать:***

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального**

	<p><b>модуля:</b>  всего 651 часов, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающегося 471 часов, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов;  самостоятельной работы обучающегося – 155 часов;  и учебной и производственной практики 180 часов, включая:  учебную практику – 72 часа;  производственную практику (по профилю специальности) – 108 часов.  - промежуточная аттестация – квалификационный экзамен</p>
<p>ПМ.04</p>	<p style="text-align: center;"><b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.07.02 «Механизация сельского хозяйства», в части освоения основного <i>вида профессиональной деятельности</i> (ВПД) Техником-механиком: Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, и соответствующих <i>общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)</i>:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.  ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.  ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.  ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.</b>  <b>Целью</b> освоения профессионального модуля является обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями решать задачи в</p>

различных сферах **управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия**, необходимыми для достижения уровня профессиональной компетентности и успешного освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**Задачи модуля:**

- формирование знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной так и общественной ценности, сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

***уметь:***

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

***знать:***

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 208 часов, в том числе:

	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часов; самостоятельной работы обучающегося – 40 часов; и учебной и производственной практики 72 часов, включая: учебную практику – 36 часов; производственную практику (по профилю специальности) – 36 часов. - промежуточная аттестация – квалификационный экзамен</p>
<p>ПМ.05</p>	<p align="center"><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p> <p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.07.02 «Механизация сельского хозяйства», в части освоения основного <i>вида профессиональной деятельности</i> (ВПД) Техником-механиком: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствующих <i>общих (ОК)</i> и <i>профессиональных компетенций (ПК)</i>:</p> <p>ПК 5.1. Управлять тракторами для производства работ с прицепными и навесными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного движения.;</p> <p>ПК 5.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов трактора;</p> <p>ПК 5.3. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>ПК 5.4. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов;</p> <p>ПК 5.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора.</p> <p align="center">соответствующих <i>общих компетенций (ОК)</i>:</p> <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения</b></p>

	<p><b>модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО 1 – управления тракторами и самоходными с/х машинами,</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У 1 – комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>У 2 – перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p>У 3 – выполнять технику обслуживания тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин;</p> <p>У 4 – выявлять несложные неисправности тракторов и их оборудования;</p> <p>У 5 – под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора,</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З 1 – устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов;</p> <p>З 2 – мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p> <p>З 3 – правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</p> <p>З 4 – правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p> <p>З 5 – содержание и правила оформления первичной документации.</p> <p><b>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b></p> <p>всего 123 часов, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов; самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;</p> <p>и учебной и производственной практики 72 часов, включая: учебную практику – 36 часов; производственную практику (по профилю специальности) – 36 часов.</p> <p>- промежуточная аттестация – квалификационный экзамен</p>
УП.01.01	<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа УЧ 00 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности <u>35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</u></p> <p><b>Цели и планируемые результаты учебной практики</b></p> <p>Целью прохождения учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам</p>

выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 1.2 - Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 1.3 - Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 1.4 - Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 1.5 - Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 - Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести

**практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

- собирать,

- разбирать,

- регулировать,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</li> <li>- определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>- основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей,</li> <li>- принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,</li> <li>- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</li> </ul> <p>При разработке программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) и планировании учебной практики отдельных студентов результаты учебной практики конкретизируются на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;</li> <li>- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.</li> <li>- обсуждения с заинтересованными работодателями.</li> </ul> <p><b>Место практики в учебном плане: УП.01.01</b> Трудоемкость дисциплины обязат. 216 ч. в т.ч. 2 курс 3 семестр 2 нед. 72 ч.; 2 курс 4 сем. 4 нед. 144 ч;  <b>Форма аттестации – дифференц. зачет.</b></p>
УП.02.01	<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b>  Рабочая программа УЧ 00 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности <u>35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</u></p> <p><b>Цели и планируемые результаты учебной практики</b>  Целью прохождения учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими <i>общих и профессиональных компетенций:</i></p>

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести **иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

**уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для

выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

**знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо-
- технологию выполнения механизированных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> <li>- технические и технологические регулировки машин;</li> <li>- технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>- технологии производства продукции животноводства;</li> <li>- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> </ul> <p>- <b>Место практики в учебном плане: УП.02.01</b> Трудоемкость дисциплины обязат. 72 ч. в т.ч. 2 курс 4 семестр 2 нед. 72 ч.</p> <p>- Форма аттестации – дифференц. зачет.</p>
<p><b>УП.03.01</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности <u>35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</u></p> <p><b>Цели и планируемые результаты учебной практики</b></p> <p>Целью прохождения учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими <b>общих и профессиональных компетенций</b>: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу</p>

	<p>членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1 - Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2 - Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3 - Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4 - Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести</p> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,</li> <li>- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ,</li> </ul> <p><b>Место практики в учебном плане: УП.03.01</b> Трудоемкость дисциплины обязат. 72 ч. в т.ч. 2 курс 4 семестр 2 нед. 72 ч.          Форма аттестации – дифференц. зачет.</p>
<p><b>УП.04.01</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности <u>35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</u></p> <p><b>Цели и планируемые результаты учебной практики</b></p> <p>Целью прохождения учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими <i>общих и профессиональных компетенций:</i></p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>

	<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p> <p>ОК 5 Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) при выполнении задания</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p> <p>В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести</p> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;</li> <li>- участия в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>- ведения документации установленного образца;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</li> <li>- планировать работу исполнителей;</li> <li>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>-подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>-оценивать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации машинно-тракторного парка;</li> <li>- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;</li> <li>- структуру организации и руководимого подразделения;</li> <li>- характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>- функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;</li> <li>- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе</li> </ul>
--	--

	<p>материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценивания качества выполняемых работ</li> <li>- правила первичного документооборота, учета и отчетности.</li> </ul> <p>При разработке программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) и планировании учебной практики отдельных студентов результаты учебной практики конкретизируются на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;</li> <li>- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.</li> <li>- обсуждения с заинтересованными работодателями.</li> </ul> <p>- <b>Место практики в учебном плане: УП.04.01</b> Трудоемкость дисциплины обязат. 36 ч. в т.ч. 3 курс 6 семестр 1 нед. 36 ч. Форма аттестации – дифференц. зачет.</p>
<p><b>УП.05.01</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности <u>35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Цели и планируемые результаты учебной практики:</b></p> <p>Целью прохождения учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими <i>общих и профессиональных компетенций</i>:</p> <p>ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального</p>

и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Управлять тракторами для производства работ с прицепными и навесными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного движения.

ПК 5.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов трактора.

ПК 5.3. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.

ПК 5.4. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.

ПК 5.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести

***практический опыт:***

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами,

***уметь:***

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

- выполнять технику обслуживания тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин;

- выявлять несложные неисправности тракторов и их оборудований;

- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора.

***знать:***

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную на

- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

- содержание и правила оформления первичной документации.

- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

***уметь:***

- проводить операции профилактического обслуживания м

- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

- подбирать ремонтные материалы;

- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</li> <li>- проводить операции диагностирования систем двигателей;</li> <li>- диагностировать состояние трансмиссии тракторов и автомобилей;</li> <li>- диагностировать гидросистему тракторов;</li> <li>- диагностировать электрооборудование тракторов и автомобилей</li> <li>- проводить операции по подготовке к хранению т</li> <li>- подбирать рациональные способы восстановления и упрочения деталей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>- операции профилактического обслуживания машин;</li> <li>- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</li> <li>- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</li> <li>- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</li> <li>- основные положения диагностирования тракторов и автомобилей;</li> <li>- операции диагностирования машин.</li> <li>- основные положения по хранению тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>- рациональные способы восстановления и упрочения деталей.</li> </ul> <p>При разработке программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) и планировании производственной практики отдельных студентов результаты производственной практики конкретизируются на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;</li> <li>- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.</li> <li>- обсуждения с заинтересованными работодателями.</li> </ul> <p><b>- Место практики в учебном плане: УП.05.01</b> Трудоемкость дисциплины обязат. 36 ч. в т.ч. 1 курс 2 семестр 1 нед. 36 ч. Форма аттестации – дифференц. зачет.</p>
ПП.01.01	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Цели и планируемые результаты производственной</b></p>

## **практики**

Целью прохождения производственной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 1.2 - Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 1.3 - Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 1.4 - Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 1.5 - Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 - Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести

### ***иметь практический опыт:***

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

### ***уметь:***

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения

работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

### ***знать:***

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</li> <li>- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</li> <li>- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</li> <li>- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</li> <li>- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- энергосберегающих технологий и технологию выполнения механизированных работ;</li> <li>- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> <li>- технические и технологические регулировки машин;</li> <li>- технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>- технологии производства продукции животноводства;</li> <li>- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики</b></p> <p style="text-align: center;">ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 6 недель, 216 часов;</p>
<p>ПП.02.01</p>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>          Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Цели и планируемые результаты производственной практики</b></p> <p>Целью прохождения производственной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 - Самостоятельно определять задачи</p>

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1 - Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2 - Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3 - Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4 - Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектования машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>- работы на агрегатах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет грузоперевозки;</li> <li>- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</li> <li>- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</li> <li>- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</li> <li>- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</li> <li>- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</li> <li>- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- энергосберегающих технологий и технологию выполнения механизированных работ;</li> <li>- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> <li>- технические и технологические регулировки машин;</li> <li>- технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>- технологии производства продукции животноводства;</li> <li>- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики</b></p> <p>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 6 недель, 216 часов;</p>
ПП.03.01	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</p> <p><b>Цели и планируемые результаты производственной</b></p>

## **практики**

Целью прохождения производственной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 1.2 - Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 1.3 - Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 1.4 - Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 1.5 - Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 - Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести

### ***иметь практический опыт:***

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

### ***уметь:***

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

### ***знать:***

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</li> <li>- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</li> <li>- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</li> <li>- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</li> <li>- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- энергосберегающих технологий и технологию выполнения механизированных работ;</li> <li>- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> <li>- технические и технологические регулировки машин;</li> <li>- технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>- технологии производства продукции животноводства;</li> <li>- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики</b></p> <p style="text-align: center;">ПП.03.01 Производственная практика(по профилю специальности) - 3 недели, 108 часов;</p>
<p>ПП.04.01</p>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>          Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Цели и планируемые результаты производственной практики</b></p> <p>Целью прохождения производственной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 - Самостоятельно определять задачи</p>

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p> <p>оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести</p> <p>В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектования машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>- работы на агрегатах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет грузоперевозки;</li> <li>- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</li> <li>- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</li> <li>- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</li> <li>- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</li> <li>- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</li> <li>- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- энергосберегающих технологий и технологию выполнения механизированных работ;</li> <li>- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> <li>- технические и технологические регулировки машин;</li> <li>- технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>- технологии производства продукции животноводства;</li> <li>- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики</b></p> <p>ПП.04.01 Производственная практика(по профилю специальности) - 1 недели, 36 часов</p>
ПП.05.01	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Производственная практика является частью программы</p>

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

### **Цели и планируемые результаты производственной практики**

Целью прохождения производственной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Управлять тракторами для производства работ с прицепными и навесными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного движения.

ПК 5.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов трактора.

ПК 5.3. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.

ПК 5.4. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.

ПК 5.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения узлов, систем и механизмов трактора.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести

#### ***иметь практический опыт:***

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

#### ***уметь:***

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

	<p>- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</li> <li>- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</li> <li>- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</li> <li>- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</li> <li>- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- энергосберегающих технологий и технологию выполнения механизированных работ;</li> <li>- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> <li>- технические и технологические регулировки машин;</li> <li>- технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>- технологии производства продукции животноводства;</li> <li>- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики</b></p> <p style="text-align: center;">ПП.05.01 Производственная практика(по профилю специальности) - 1 недели, 36 часов;</p>
<p>ПДП</p>	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b></p> <p>Преддипломная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности: <b>35.02.07«Механизация сельского хозяйства»</b> в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</li> <li>2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;</li> <li>3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;</li> <li>4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;</li> <li>5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Цели преддипломной практики</b></p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.</p>

	<p>ОК - 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК - 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК - 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК - 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК - 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК - 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК - 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК - 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК - 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК - 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК - 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК - 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК - 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК - 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК - 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК - 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК - 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК - 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p> <p>ПК - 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК - 3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК - 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК - 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК - 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК - 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК - 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК - 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК - 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК - 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
--	---

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести *практический опыт*:

**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.**

- Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;
- Подготавливать почвообрабатывающие машины;
- Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;
- Подготавливать почвообрабатывающие машины;
- Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;
- Подготавливать уборочные машины;
- Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
- Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;

**Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

- Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;
- Комплектовать машинно-тракторный агрегат;
- Проводить работы на машинно-тракторном агрегате;
- Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

**Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**

- Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;
- Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных частей деталей и узлов машин и механизмов;
- Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

**Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.**

- Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;
- Планировать выполнение работ исполнителями;
- Организовывать работу трудового коллектива;
- Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

- Вести утвержденную учетно-отчетную документацию;
- Управлять тракторами для производства работ с прицепными и навесными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения;
- Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов трактора;
- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов;</li><li>- Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</li></ul> <p><b>Общий объем времени, предусмотренный для преддипломной практики:</b> 144 часа, 4 недели;</p>
--	--