

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Октемский филиал
Кафедра агрономии

УТВЕРЖДАЮ

Регистрационный
номер 34



Зам. директора по учебно-
воспитательной работе

Осипова В.В.

«26» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Дисциплина **МДК.05.01 Получение рабочей профессии 18103 Садовник**

Специальность 35.02.05. Агрономия

Квалификация выпускника Агроном

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 306 часов

Октемцы 2016


Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014 г. N 454
- Учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 12 февраля 2016 г. Протокол № 192

Разработчик(и) РППМ: преподаватель Колесова Т.Н.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РППМ  /Осипова В.В./

Протокол заседания кафедры № 1 от «15» сентября 2016 г.

Председатель УМС филиала  /Осипова В.В./

Протокол заседания УМС № 1 от « 23» сентября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС **35.02.05 «Агрономия»** в части освоения профессиональной деятельности (ВПД): **МДК05.01.Организация работ по профессии 18103 Садовник** и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 5.1. Выбирать агротехнологии для различных садовых культур.
- ПК 5.2. Готовить посевной и посадочный материал садовых культур
- ПК 5.3. Осуществлять уход за посевами и посадками садовых культур.
- ПК 5.4. Определять качество продукции садоводства.
- ПК 5.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая садовых культур

1.2. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Цель профессионального модуля – формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности, формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания. Основная цель вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по получению продукции садоводства.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;
- стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- обеспечить понимание взаимосвязи данного профессионального модуля с другими смежными с ним дисциплинами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки почв смесей и субстратов для выращивания декоративных культур;
- подготовки сельскохозяйственной техники инвентаря к работе;
- выполнения основных технологических операций в саду;

уметь:

- У1 -определять вредителей и болезни декоративных культур по характеру повреждений;
- У2 –определять сорта плодовых и ягодных культур;
- У3 –распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;

знать:

- З1 - состав и технологию приготовления почв смесей и субстратов для рассады и взрослых растений декоративных культур.
- З2 -технологию выращивания посадочного материала плодовых растений;
- З3 -виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;
- З4- технологию уборки урожая;
- З5 -правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- максимальная учебная нагрузка –162 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка–108 часов;
- самостоятельная работа–54 часа;
- учебная практика 72 часа;
- производственная практика –72 часа;
- Всего – 306 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: реализация агротехнологий различной интенсивности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выбирать агротехнологии для различных садовых культур
ПК 5.2	Готовить посевной и посадочный материал садовых культур
ПК 5.3	Осуществлять уход за посевами и посадками садовых культур
ПК 5.4	Определять качество продукции садоводства
ПК 5.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая садовых культур
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочих 18103 Садовник	162/30	70/18	38/12	*	54/132	*	*	*
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	Тема 1.1. Развитие цветоводства	*	8	*	*	*	*	*	*
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	Тема 1.2. Внешнее строение цветочно-декоративных растений	*	6	*	*	*	*	*	*
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	Тема 1.3. Видоизменения стебля и корней	*	6	8	*	*	*	*	*
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	Тема 1.4. Семенное размножение цветочных культур	*	6	*	*	*	*	*	*

ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	Тема 2.1. Введение. Значение садов	*	6	*	*	12	*	*	*
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	Тема 2.2. Биологические основы плодоводства	*	18	4	*	8	*	*	*
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	Тема 2.3 Технология выращивания посадочного материала плодовых растений	*	18	8	*	14	*	*	*
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	Тема 2.4 Закладка плодового сада	*	22	10	*	12	*	*	*
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	Тема 2.5 Ягодники	*	18	8	*	8	*	*	*
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	УП.05.01	72	*					*	*
ОК 1-9, ПК 5.1-5.5	П.П.05.01	72	*					*	*

3.2. Содержание профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень знаний
МДК05.01.Организация работ по профессии 18103 Садовник		108	
Тема 1.1. Развитие цветоводства	<p>Содержание и учебного материала: Цветоводство как отрасль растениеводства.. Значение цветочно-декоративных растений. Задачи цветоводства, перспективы развития</p>	8	1
Тема 1.2. Внешнее строение цветочно-декоративных растений	<p>Содержание учебного материала: Определение основных частей растения, строение и выполняемые функции: корень, стебель, лист, цветок, плод.</p>	6	1
Тема 1.3. Видоизменения стебля и корней	<p>Содержание учебного материала: Изучение видоизменения корня: воздушные корни, корнеклубни, втягивающие корни, корни присоски. Строение и выполняемые функции.</p> <p>Практические работы: Описание внешнего строения цветочно-декоративных растений Определение типов листовых пластинок у цветочно-декоративных растений Определение типов соцветий у цветочно-декоративных растений</p>	6	1
Тема 1.4. Семенное размножение цветочных культур	<p>Содержание учебного материала: Классификация семян по размеру, форме Глубина заделки семян. Способы предпосевной обработки семян. Способы посева семян, гнездовой.</p>	6	1
Тема 2.1. Введение. Значение	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	1

садов	Значение садов. Любительское садоводство. Охрана труда и окружающей среды		
	Самостоятельные работы:	12	3
	Подготовка сообщений работа с дополнительной литературой и Интернет источниками подготовка к практическим работам изучение лекционного материала: Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений		
Тем2.2. Биологические основы плодоводства	Содержание учебного материала:	18	1
	Ботанический состав плодово-ягодных растений. Центры происхождения Производственно-хозяйственная характеристика семечковых пород. Производственно-хозяйственная характеристика косточковых пород. Производственно-хозяйственная характеристика ягодников. Производственно-хозяйственная характеристика орехоплодных пород. Строение плодовых и ягодных растений. Вегетативные образования. Генеративные образования. Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых культур. Годичный цикл развития. Влияние факторов внешней среды на свойства плодовых и ягодных растений. Размножение плодовых и ягодных растений. Биологические основы семенного и вегетативного размножения. Способы размножения прививкой. Инструменты и техника безопасности. Способы корнесобственного размножения		
	Практическое занятие:	4	2
	Изучение районированных сортов ягодников. Изготовление основных способов прививок		
	Самостоятельная работа:	8	3
	Подготовка сообщений работа с дополнительной литературой и Интернет источниками подготовка к практическим работам изучение лекционного материала: Строение плодовых и ягодных растений и их морфологические особенности		
Тема 2.3	Содержание учебного материала:	18	1

Технология выращивания посадочного материала плодовых растений	Организация плодовых питомников. Составные части питомника. Выбор места, организация территории питомника. Севооборот. Получение оздоровленного посадочного материала. Маточно-семенные сады. Подготовка семян плодовых к посеву. Посев семян. Подвой плодовых культур. Уход за растениями и выкопка подвоев. Закладка подвоев на хранение. Выращивание клоновых подвоев. Привои. Классификация и характеристика подвоев. Общие сведения о выращивании привитых саженцев. Первое полепитомника. Посадка подвоев. Окулировка. Второе полепитомника. Третье полепитомника. Выкопка, сортировка, хранение и реализация саженцев. Проведение зимней прививки. Составление плана окулировки и зимней прививки плодовых деревьев. Выращивание саженцев синтеркалярной вставкой. Использование защищенного грунта в питомниках. Ускоренное выращивание саженцев.		
	Практические занятия:	8	2
	Расчеты по структуре плодового питомника. Выращивание одно и двулетних саженцев. Регулировка техники и подготовка инвентаря к работе. Изучение генеративных образований. Проведение заготовки семян. Проведение прореживания всходов сеянцев. Проведение ухода за сеянцами(подвоями). Проведение выкопки подвоев. Проведение размножения подвоев отводками. Закладка первого поля питомника. Посадка подвоев. Выкопка саженцев и закладка на хранение.		
	Самостоятельная работа:	14	3
	Подготовка сообщений работа с дополнительной литературой и Интернет источниками. Подготовка к практическим работам изучение лекционного материала: Выкопка, сортировка, хранение и реализация саженцев.		
Тема 2.4 Закладка плодового сада	Содержание учебного материала:	22	1
	Основные типы интенсивных садов. Организация и технология закладки сада. Почвенные условия. Организация территории сада. Площади питания и схемы посадки. Подготовка участка к посадке. Разбивка. Проведение посадки саженцев. Уход за садом. Применение гербицидов. Обработка почвы. Защита почв от эрозии. Проведение орошения саженцев. Обрезка. Значение и задачи обрезки. Сроки, способы обрезки и реакция растений на неё. Способы регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев. Формирование кроны. Правила формирования крон. Породно-сортовые и возрастные особенности обрезки. Механизированная обрезка. Формирование и обрезка косточковых пород. Уход за плодовыми растениями. Реконструкция сада. Организация перекрестного опыления. Определение величины урожая и нормирование плодоношения. Определение сроков уборки плодов. Технология уборки плодов.		
	Практические занятия:	10	2

	<p>Анализ климатических условий. Изучение места под закладку сада. Подбор пород, сортов и их размещение. Расчет потребности в посадочном материале по породам и сортам. Изучение норм внесения удобрений. Изучение вредителей, болезней, сорняков. Разработка мер борьбы с вредителями, болезнями, сорняками. Изучение инструментов для обрезки сада. Техника безопасности. Изучение способов обрезки. Изучение приемов работы садовыми инструментом. Подготовка участка к посадке. Разбивка.</p> <p>Проведение посадки саженцев. Предварительное определение урожая погенеративным почкам, цветам, завязи, Плодам. Составление календарно-технологической карты по уходу за молодым садом. Проведение обрезки. Формирование кроны</p>		
	Самостоятельная работа	12	3
	<p>работа с дополнительной литературой и Интернет источниками подготовка к практическим работам изучение лекционного материала: 1. Срезочные культура 2. Выгоночные культуры 3. Горшочные культуры</p>		
Тема 2.5 Ягодники	Содержание учебного материала:	18	1
	<p>Общие сведения о ягодных культурах. Земляника. Сорта земляники. Малина. Сорта малины. Смородина черная, красная, белая. Сорта смородины. Нетрадиционные: Облепиха, актинидия, лимонник и др. Сорта нетрадиционных культур</p>		
	Практические занятия:	8	2
	<p>Составление технологической карты возделывания малины и земляники. Составление технологической карты возделывания. Составление технологической карты возделывания. Уход за земляникой.</p>		
	Самостоятельная работа:	8	3
	<p>работа с дополнительной литературой и Интернет источниками подготовка к практическим работам изучение лекционного материала «Влияние факторов внешней среды на свойства плодовых и ягодных растений»</p>		

<p>Учебная практика. Виды работ. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и ухода за декоративными растениями Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно–кустарниковыми растениями Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных условий, вредителей и болезней Устройства и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений</p>	72	
--	-----------	--

<p>Самостоятельная работа обучающихся проработка материалов учебника по теме: нетрадиционные кормовые растения работа с дополнительной литературой и Интернет источниками подготовка к лабораторным занятиям изучение лекционного материала Подготовка реферата: Темы реферата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды садовых земель 2. Способы размножения плодовых и ягодных культур 3. Выращивание семенных подвоев 4. Классификация и характеристика подвоев 5. Семенное размножения декоративных культур 6. Деревья лиственных пород 7. Основные породы деревьев и кустарников, используемые в ландшафтной архитектуре 8. Технология выращивания привитых саженцев 9. Уход за садом (системы содержания почв, орошение, удобрение, обрезка, способы регулирования и роста и плодоношения плодовых деревьев). 10. Ягодные культуры: <ul style="list-style-type: none"> -общие сведения -земляника -ягодные кустарники -облепиха 11. Принципы составления проекта озеленения и подбора растений 12. Основные виды цветочного оформления 13. Комнатное цветоводства 14. Кустарники хвойных пород 15. Биотехнологические методы размножения декоративных растений 16. Зимний сад 17. История садово-паркового искусства 18. Корневищные растения 19. Приемы выращивания комнатных растений 20. Декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов. 	54	
Производственная практика	72	

Составление технологической карты выращивания посадочного материала Составление технологической карты ухода за садом Составление графика посева семян Составление технологической схемы выращивания подвоев Расчеты по структуре плодового питомника Составление плана окулировки и зимней прививки плодовых деревьев Составление технологической схемы выкопки, сортировки и укладки на хранение саженцев Составление технологической схемы организации закладки сада Расчеты по структуре плодового сада Составление технологической схемы посадки сада Подготовка и посадка саженцев	Всего	306	
---	--------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3 Условия реализации учебной модули для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 308, 403, 406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной модули

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 18103Садовод	№ 1 (401) Лекционный зал	Мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов	
	№ 4 (220) Лаборатория земледелия и почвоведения	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Теодолит Т-30, нивелир Н-05, Электрифицированный стенд «Требования к почве, влаге, теплу»/ Прибор Качинского, бур почвенный, мерный цилиндр, набор сит. Плакаты и гербарии сорных растений. Наглядные пособия. Коллекция семян сорных растений. Набор сит. Чашки Петри, видеоматериалы, бюксы, сушильный шкаф. эксикатор, эксикатор. Учебные плакаты, компьютер с лицензионным программным обеспечением Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов	Windows7 ProfessionalКОЕМAct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast
	№ 9 (309) Лаборатория технологии производства продукции растениеводства	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, учебные плакаты. Термостат ТС-1/80 СПУ, весы торсионные ВТ-500, весы электронные ACS-32 - 5, весы ВЛКТ-500 – 1, весы Adventurer AR2140 – 1. Эксикатор – 1. микротононасадка 945P-S3 – 1. Люксметр, психрометр, термометры, шумомер. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов	Windows7 ProfessionalКОЕМAct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast
	№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов	Windows7 ProfessionalКОЕМAct; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература:

Садово-парковое искусство. Формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106887>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко [и др.] ; Под. ред. Н.П. Кривко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108455>. — Загл. с экрана.
2. Частное плодоводство. Косточковые культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.С. Лактионов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107295>. — Загл. с экрана.

Официальные и справочно-библиографические издания

1. Декоративные растения Якутии [Текст] : краткий справочник. - Якутск : Бичик, 2010 (Типография "Новости"). - 58 [27 л.] с : фото, цв., рис., табл. ; 30 см. - Библиогр. в конце ст. 57-60. - 8000 экз. - ISBN 978-5-7696-3281-5 (в пер.) :- 1 экз.
2. Современный справочник фермера и садовода [Текст] / Ю. Харчук. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 477, [1 л] с : рис., фото, табл. ; 21 см. - (Подворье). - 3000 экз. - ISBN 978-5-222-12034-7 (в пер.) :- 1 экз.

Подписные издания

Журнал «Плодоводство и ягодоводство России»	РУНЭБ
---	-------

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: http://nlib.ysoa.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: http://moodle.ysoa.ru/
Э3	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э4	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э5	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э6	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э7	ЭБС «Инфра»

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	<i>справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;</i>
2	<i>ru.wikipedia;</i>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Выбирать агротехнологии для различных садовых культур.	У2 –определять сорта плодовых и ягодных культур; 32 -технологию выращивания посадочного материала плодовых растений; 35 -правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	-обоснованность выбора садовых культур в различных почвенно-климатических условиях; - грамотное составление агротехнической части технологической карты возделывания садовых культур; - обоснованность норм, сроков, способов посева семян, уборки урожая; - определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода; - грамотное составление годового плана защитных мероприятий.
ПК 5.2. Готовить посевной и посадочный материал садовых культур	31 - состав и технологию приготовления почв смесей и субстратов для рассады и взрослых растений декоративных культур	- определение посевных качеств семенного и посадочного материала в соответствии с ГОСТ; - произвести расчет норм высева и посадки садовых культур; - соответствие определения норм высева и посадки целям выращивания садовых культур; - правильный подбор способов защиты семенного и посадочного материала от вредных организмов; - знание зависимости роста и развития растений от качества посевного и посадочного материала.
ПК 5.3. Осуществлять уход за посевами и посадками садовых культур.	У1 -определять вредителей и болезни декоративных культур по характеру повреждений 32 -технологию выращивания посадочного материала плодовых растений;	- грамотная оценка состояния производственных посевов и посадок с/х культур; - обоснованность выбора способов ухода за посевами и посадками садовых культур; - грамотное выявление

	33 -виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;	распространения вредителей, болезней, сорняков; - определение вредителей и болезни садовых культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - аргументированность применения методов и способов защиты растений.
ПК 5.4. Определять качество продукции садоводства.	У3 –распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;	- готовность прогнозирования качества продукции садоводства по элементам погоды; - соответствие определения качества продукции садоводства лабораторному анализу; - определение качества продукции садоводства по внешнему виду; - аргументированность влияния сроков, способов уборки и послеуборочной доработки на качество продукции садоводства; - готовность определять качество продукции садоводства в соответствии с ГОСТ.
ПК 5.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая садовых культур	34- технологию уборки урожая;	- обоснованность выбора сроков уборки урожая; - обоснованность выбора способов уборки урожая; - готовность к регулировке рабочих органов уборочных машин; - аргументированность зависимости качества урожая от погодных условий; - аргументированность зависимости качества урожая от послеуборочной обработки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	- адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; - осведомленность о различных аспектах своей

к ней устойчивый интерес.	будущей профессии; - участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); - повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; - соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности; -использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач.
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; -обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -принятие решения за короткий промежуток времени.
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; -соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; -нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени.
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- решение задач в информационно-коммуникационных технологиях; - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи; - соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; - эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	-грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; -готовность к работе в коллективе и команде;

потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> -готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; -проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> --грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; -готовность к работе в коллективе и команде; -готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; -проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; -соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; - рациональное распределение времени на все этапы сомообразования, повышения квалификации; - участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.).
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач в разных технологиях; - обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи; - соответствие требованиям использования технологий; - эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; - оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.
ПК 5.1. Выбирать агротехнологии для различных садовых культур.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора садовых культур в различных почвенно-климатических условиях; - грамотное составление агротехнической части технологической карты возделывания садовых культур; - обоснованность норм, сроков, способов посева семян, уборки урожая; - определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода; - грамотное составление годового плана защитных мероприятий.
ПК 5.2. Готовить посевной и посадочный материал садовых культур	<ul style="list-style-type: none"> - определение посевных качеств семенного и посадочного материала в соответствии с ГОСТ; - произвести расчет норм высева и посадки садовых культур; - соответствие определения норм высева и посадки целям выращивания садовых культур; - правильный подбор способов защиты семенного и посадочного материала от вредных организмов; - знание зависимости роста и развития растений от качества посевного и посадочного материала.
ПК 5.3. Осуществлять уход за посевами и посадками садовых культур	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная оценка состояния производственных посевов и посадок с/х культур;

культур.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора способов ухода за посевами и посадками садовых культур; - грамотное выявление распространения вредителей, болезней, сорняков; - определение вредителей и болезни садовых культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - аргументированность применения методов и способов защиты растений.
ПК 5.4. Определять качество продукции садоводства.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность прогнозирования качества продукции садоводства по элементам погоды; - соответствие определения качества продукции садоводства лабораторному анализу; - определение качества продукции садоводства по внешнему виду; - аргументированность влияния сроков, способов уборки и послеуборочной доработки на качество продукции садоводства; - готовность определять качество продукции садоводства в соответствии с ГОСТ.
ПК 5.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая садовых культур	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора сроков уборки урожая; - обоснованность выбора способов уборки урожая; - готовность к регулировке рабочих органов уборочных машин; - аргументированность зависимости качества урожая от погодных условий; - аргументированность зависимости качества урожая от послеуборочной обработки.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Рабочая программа профессионального модуля 07.05. Выполнение работ по одной или нескольким прогрессивным работам, выполняемым сервисных
одобрена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «25» сентября 2018 г.

Ведущий преподаватель Кардашевская Мария Владимировна

Зав.кафедрой В.В. Осипов /Осипов В.В./

Рабочая программа профессионального модуля 07.05. Выполнение работ по одной или нескольким прогрессивным работам, выполняемым сервисных
одобрена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «22» сентября 2019 г.

Ведущий преподаватель Кардашевская Мария Владимировна

Зав.кафедрой В.В. Осипов /Осипов В.В./

Рабочая программа профессионального модуля _____

одобрена на 201__ /201__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав.кафедрой _____