

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Октябрьский филиал  
Кафедра агрономии

УТВЕРЖДАЮ

Регистрационный  
номер 19

Зам. директора по учебно-  
воспитательной работе



Осипова В.В.

26 сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 35.02.05. Агрономия

Квалификация выпускника Агроном

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная/заочная


Общая трудоемкость 102 часов

Октемцы 2016


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014 г. N 454
- Учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 12 февраля 2016 г. Протокол № 192

Разработчик(и) РПД: преподаватель Антипина А.В.  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПД  /Осипова В.В./

Протокол заседания кафедры № 1 от «15» сентября 2016 г.

Председатель УМС филиала  /Осипова В.В./

Протокол заседания УМС № 1 от « 23» сентября 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников аграрного сектора при наличии среднего общего образования

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### *Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:*

ОК–1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК–2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК–3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК–4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК–5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК–6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК–7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК–8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК–9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1 .Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК-1.2 .Готовить посевной и посадочный материал.

ПК-1.3 .Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК-1.4 .Определять качество продукции растениеводства.

ПК-1.5 .Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК-2.1 .Повышать плодородие почв

ПК-2.2 .Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции

ПК-2.3 .Контролировать состояние мелиоративных систем

ПК-3.1 .Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение

ПК-3.2 .Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации

ПК-3.3..Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК-3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку

ПК-3.5 .Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК-4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК-4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК-4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК-4.4 .Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК-4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** -обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для формирования и пропаганды знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

**Задачи дисциплины:**

- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. применять первичные средства пожаротушения;
- У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3. основы военной службы и обороны государства;
- З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов Очное/заочное</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102/102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68/14</b>
в том числе:	
лекции	46/8
лабораторные работы	*
практические занятия	22/6
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34/88</b>
в том числе:	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Экзамен (Э)</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 12. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов*	Уровень Освоения**
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>			
<i>Тема 1.</i> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<b>Содержание учебного материала</b>	6/1	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</li> <li>2. Организационные основы защиты и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.</li> <li>3. Организация получения и использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>		
	<b>Практическое занятие:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Оценка воздействия вредных веществ в воздухе.	2/0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Предмет, задачи и содержание курса «Безопасность жизнедеятельности»	3/8	3
<i>Тема 2.</i> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<b>Содержание учебного материала</b>	4/1	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения оторужия массового поражения.</li> <li>2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие</li> <li>3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения</li> <li>4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения</li> </ol>		
	<b>Практическое занятие:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2/1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	3/8	3

<i>Тема 3.</i> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<b>Содержание учебного материала</b>	4/1	1
	1. Основные причины возникновения пожаров 2. Правила поведения при пожаре 3. Средства пожаротушения		
	<b>Практические занятия</b> применять первичные средства пожаротушения; - Первичные средства пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения.	2/0,5	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомление с законами Российской Федерации: «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера», «О пожарной безопасности»	3/9	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<i>Тема 1.</i> Основы военной службы и обороны государства;	<b>Содержание учебного материала</b>	4/0,5	1
	1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: Другие войска:		
	<b>Практические занятия:</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, вы- равнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2/0,5	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Дни Воинской славы России. Ордена и медали России, СССР. Назначение вооруженных сил. Средства вооруженной борьбы. Войска не входящие в рода и виды ВС РФ. Важнейшие боевые традиции Вооруженных сил России. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого Знамени воинской части.	4/9	2
<i>Тема 2</i> .Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<b>Содержание учебного материала</b>	4/1	1
	1. Обучение населения в области гражданской обороны: 2. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий: 3. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы: 4. Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты: 5. Световая и другие виды маскировки:		



	<b>Практические занятия:</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - Эвакуация людей при пожаре	2/0,5	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Световая и другие виды маскировки:	3/9	3
Тема 3. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	<b>Содержание учебного материала</b>	4/0,5	1
	1. Укрытие в защитных сооружениях 2. Классификация защитных сооружений. 3. Время пребывания людей в защитной одежде. 4. Организация и порядок накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты		
	<b>Практические занятия:</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2/0,5	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Использование средств индивидуальной защиты на производстве сельскохозяйственной продукции	3/9	3
Тема 4. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	<b>Содержание учебного материала</b>	6/1	1
	Основные качества личности военнослужащего: 1. Военная обязанность. Нормативно-правовые основы военной службы 2. Организация воинского учёта. Организация воинского учёта граждан РФ, организация медицинского обследования свидетелствования и постановка на воинский учет. 3. Прохождение военной службы. История призыва, военная служба по призыву, контракту.) 4. Статус военнослужащего. федеральный закон №76-ФЗ от 27.05.1998 «О статусе военнослужащего».) 5. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение подготовки к военной службе в образовательных учреждениях) 6. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-патриотические клубы, спортивные секции		
	<b>Практические занятия:</b>	2/0,5	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Федеральный закон № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». №76-ФЗ от 27.05.1998 «О статусе военнослужащего». Организация медицинского обследования свидетелствования и постановка на воинский учет. Особенности прохождения службы в различных видах ВС по призыву, по контракту	4/9	2
Тема 5. Основные виды вооружения, военной техники и специального	<b>Содержание учебного материала</b>	4/0,5	1
	1. Материальная часть автомата Калашникова 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата		

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<b>Практические занятия:</b> Материальная часть автомата Калашникова (АКМ). Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из АКМ и ПМ. Меры безопасности при стрельбе из АКМ. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание, ведения огня из АКМ.	2/0,5	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Основные виды военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	4/9	3
<i>Тема 6.</i> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<b>Содержание учебного материала</b>	4/0,5	1
	1. ЧС мирного времени, военного времени. ЧС техногенного характера (промышленные пожары, взрывы); ЧС природного характера. ЧС военного времени (современные средства массового поражения). 2. Химическая и радиационная защита населения (способы радиационной и химической защиты; порядок эвакуации населения из опасных зон и районов.)		
	<b>Практические занятия:</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - Определение правовой основы военной службы	2/0,5	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> ЧС природного характера, характерные для северных регионов России. Современные средства массового поражения. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Порядок эвакуации населения из опасных зон и районов.	3/9	3
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</b>			
<i>Тема 1.</i> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала</b>	6/1	1
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 5. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.		

	<b>Практические занятия</b> оказывать первую помощь пострадавшим. - Первая помощь при ранениях, несчастных случаях. - Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. - Правила наложения кровоостанавливающего жгута при кровотечениях	4/1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление докладов и подготовка выступлений по темам: Оказание первой помощи пострадавшим на водоемах. Медицинская помощь в условиях автономного существования	4/9	3
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ОП 12 безопасность жизнедеятельности	№ 15 (408) Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Место для стрельбы – 73,8 кв.м	<p>-Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);                      -общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;                      -респиратор Р-2;                      -индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);                      -ватно-марлевая повязка;                      -противопыльная тканевая маска;                      -медицинская сумка в комплекте;                      -носилки санитарные;                      -аптечка индивидуальная (АИ-2);                      -бинты марлевые;                      -бинты эластичные;                      -жгуты кровоостанавливающие резиновые;                      -индивидуальные перевязочные пакеты;                      -косынки перевязочные;                      -ножницы для перевязочного материала прямые;                      -шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);                      -огнетушители порошковые (учебные);                      -огнетушители пенные (учебные);                      -огнетушители углекислотные (учебные);                      -устройство отработки прицеливания;                      -учебные автоматы АК-74;                      -винтовки пневматические                      -комплект плакатов по Гражданской обороне;                      -комплект плакатов по Основам военной службы.                      Противогаз, носилки, спецодежда (халат, маска, перчатки), огнетушитель, экран, проектор, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи при работе с лабораторным оборудованием»                      Технические средства обучения:                      -мультимедийное оборудование;                      Рабочее место для преподавателя;                      рабочие места для студентов</p>

			<p><i>Место для стрельбы:</i>  Мишень – 3 шт., винтовка пневматическая спортивная МР-512-24 (дер. комбин. ложа. (магнум))-1 шт; винтовка пневматическая спортивная МР-532-1 шт., учебный автомат Калашникова ММГ АК-74 – 2 шт., противогаз-5 шт.</p>
	№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет		<p>Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения.  Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов</p>
	№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов		<p>Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения.  Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПОЗ-е изд., перераб. и доп. — М.	В. И. Каракеян, И. М. Никулина	Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.	1-3	4	Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnost-i-413524">www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnost-i-413524</a> ЭБС Юрайт	

*Дополнительные источники*

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	И.С. Масленников Масленников	НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с.	1-3	4	10 экз.	

	4-е изд., перераб. – М	а И.С., Еронько О.Н					
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО— М	С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина..	Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.			16 экз	

*Официальные и справочно-библиографические издания*

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь-справочник / под. ред. С. Ф. Гребенникова. - Санкт-Петербург. : Лань, 2001. - 304 с. : ил. - (Специальная литература). - ISBN 5811403267 :: 1 экз.

*Подписные издания*

1. Журнал «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях»	Подписка
--	----------

***Перечень электронных ресурсов:***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: <a href="http://nlib.yxaa.ru/">http://nlib.yxaa.ru/</a>
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: <a href="http://moodle.yxaa.ru/">http://moodle.yxaa.ru/</a>
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">Elibrary.ru</a>
Э6	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">Elibrary.ru</a>
Э7	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э8	ЭБС «Инфра-М»

***Перечень информационных справочных систем:***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	<a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia;</a>

### **3.3 Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель- монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
  - компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221, 310
  - учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 308, 403, 406
  - аудиторий с интерактивными досками в аудиториях
  - учебные пособия, методические указания в форме электронного документа
- печатные издания.

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

### 3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3. рабочей программы <b>Итоговый контроль:</b>	
<b>уметь:</b> У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение



населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
У4. применять первичные средства пожаротушения;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
<b>знать:</b> 31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
33. основы военной службы и обороны государства;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
35. способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум

39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>- участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>- повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности;</li> <li>- соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности;</li> <li>-использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>-обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>-принятие решения за короткий промежуток времени.</li> </ul>	

<p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>-соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li> <li>-эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>-нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени.</li> </ul>	
<p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач в информационно-коммуникационных технологиях;</li> <li>- обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи;</li> <li>- соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>- оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>	
<p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде;</li> <li>-готовность к работе в коллективе и команде;</li> <li>-готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>-проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</li> </ul>	
<p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде;</li> <li>-готовность к работе в коллективе и команде;</li> <li>-готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>-проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</li> </ul>	
<p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;</li> <li>-соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы сомообразования, повышения квалификации;</li> <li>- участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.).</li> </ul>	
<p>ОК-9. Ориентироваться в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач в разных технологиях;</li> </ul>	

<p>условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;</li> <li>- соответствие требованиям использования технологий;</li> <li>- эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>- оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>	
<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических условиях;</li> <li>- грамотное составление агротехнической части технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>- обоснованность норм, сроков, способов посева семян, уборки урожая;</li> <li>- определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода;</li> <li>- грамотное составление годового плана защитных мероприятий.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение посевных качеств семенного и посадочного материала в соответствии с ГОСТ;</li> <li>- произвести расчет норм высева и посадки с/х культур;</li> <li>- соответствие определения норм высева и посадки целям выращивания с/х культур;</li> <li>- правильный подбор способов защиты семенного и посадочного материала от вредных организмов;</li> <li>- знание зависимости роста и развития растений от качества посевного и посадочного материала.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотная оценка состояния производственных посевов и посадок с/х культур;</li> <li>- обоснованность выбора способов ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;</li> <li>- грамотное выявление распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> <li>- определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</li> <li>- аргументированность применения методов и способов защиты растений.</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность прогнозирования качества продукции растениеводства по элементам погоды;</li> <li>- соответствие определения качества продукции растениеводства лабораторному анализу;</li> <li>- определение качества продукции растениеводства по внешнему виду;</li> <li>- аргументированность влияния сроков, способов уборки и послеуборочной доработки на качество продукции растениеводства;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность определять качество продукции растениеводства в соответствии с ГОСТ.</li> </ul>	
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора сроков уборки урожая;</li> <li>- обоснованность выбора способов уборки урожая;</li> <li>- готовность к регулировке рабочих органов уборочных машин;</li> <li>- аргументированность зависимости качества урожая от погодных условий;</li> <li>- аргументированность зависимости качества урожая от послеуборочной обработки.</li> </ul>	
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотная корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;</li> <li>- обоснованность проектирования системы обработки почвы в различных севооборотах;</li> <li>- грамотность разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв;</li> <li>- осведомленность о факторах и приемах регулирования плодородия почв;</li> <li>- соблюдение экологической направленности мероприятий по воспроизводству плодородия почвы.</li> </ul>	
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора агротехнического мероприятия для защиты почв от эрозии и дефляции;</li> <li>- грамотное составление плана мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;</li> <li>- грамотная характеристика землепользования;</li> <li>- чтение почвенных карт и проведение начальной бонитировки почв;</li> <li>- чтение схем севооборотов, характерных для данной зоны, переходных и ротационных таблиц.</li> </ul>	
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения средств мелиорации;</li> <li>- осведомленность воздействия мелиоративных систем на почву и окружающую среду;</li> <li>- контролирование правильной подготовки мелиоративных систем к работе;</li> <li>- грамотное использование методов контроля качества выполняемых операций.</li> <li>- осведомленность о факторах и приемах регулирования плодородия почв.</li> </ul>	
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное определение способов и методов хранения;</li> <li>- анализ условий хранения продукции растениеводства;</li> <li>- грамотный расчет потери при хранении продукции растениеводства;</li> <li>- определение качества зерна и плодоовощной продукции в целях их закладки на хранение;</li> <li>- осведомленность о влиянии послеуборочной доработки, сроков закладки на качество хранения продукции растениеводства.</li> </ul>	

<p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осведомленность о требованиях к хранению разных видов продукции растениеводства;</li> <li>- способность правильно подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;</li> <li>- соблюдение требований к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;</li> <li>- умение характеризовать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства;</li> <li>- готовность выявлять неисправность объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства.</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора технологии хранения продукции растениеводства;</li> <li>- готовность определять соответствие условий хранения требованиям к режиму и срокам хранения продукции растениеводства;</li> <li>- готовность выявлять причину порчи продукции растениеводства;</li> <li>- готовность устранять причину порчи продукции растениеводства.</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность правильно организовать подготовку продукции растениеводства к реализации;</li> <li>- способность правильно организовать подготовку продукции растениеводства к ее транспортировке;</li> <li>- грамотный расчет потери при транспортировке продукции растениеводства;</li> <li>- анализ потерь при реализации продукции растениеводства;</li> <li>- анализ условий транспортировки продукции растениеводства.</li> </ul>	
<p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность применения на практике основ стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;</li> <li>- определение качества зерна, плодоовощной продукции, кормовых культур в целях их реализации;</li> <li>- грамотный расчет потерь реализации продукции растениеводства;</li> <li>- способность правильно подготовить продукцию растениеводства к реализации;</li> <li>- обоснованность своевременной реализации продукции растениеводства.</li> </ul>	
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность прогнозирования объема и качества продукции растениеводства по элементам погоды;</li> <li>- способность грамотно составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>- грамотный расчет по принятой методике основных производственных показателей в</li> </ul>	

	<p>области растениеводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определять объем и качество урожая в зависимости от семенного материала;</li> <li>- способность определять биологический урожай и анализировать его структуру.</li> </ul>	
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно планировать работу исполнителей на всех этапах производства, реализации продукции растениеводства;</li> <li>- применение основ организации производства и переработки продукции растениеводства на всех этапах производства, переработки, реализации продукции растениеводства;</li> <li>- подбор мероприятий по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>- применение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей</li> </ul> <p>готовность определять структуру организации и руководимого подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осведомленность о функциональных обязанностях работников и руководителей.</li> </ul>	
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно инструктировать исполнителей на всех этапах производства, реализации продукции растениеводства;</li> <li>- осведомленность о функциональных обязанностях работников и руководителей;</li> <li>- контроль исполнителей на всех этапах производства, реализации продукции растениеводства;</li> <li>- осуществление мероприятий по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>- определение структуры организации и руководимого подразделения.</li> </ul>	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль исполнителей на всех этапах производства, реализации продукции растениеводства;</li> <li>- осведомленность о функциональных обязанностях работников и руководителей;</li> <li>- применение методов оценивания качества выполняемых работ;</li> <li>- грамотная оценка результатов выполнения работ исполнителями;</li> <li>- применение основ организации производства и переработки продукции растениеводства на всех этапах производства, переработки, реализации продукции растениеводства.</li> </ul>	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осведомленность о правилах первичного документооборота, учета и отчетности;</li> <li>- грамотное ведение первичной документации, учета и отчетности;</li> <li>- осведомленность о сроках предоставления</li> </ul>	



	<p>отчетных документов в органы статистики, управления сельского хозяйства и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за грамотным ведением первичной документации, учета и отчетности;</li> <li>- осведомленность об ответственности за грамотное ведение первичной документации, учета и отчетности, достоверности отчетных данных.</li> </ul>	
--	---	--

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

#### **Универсальная шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины 07.12 Безопасность жизнедеятельности  
одобрена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «22» сентября 2017 г.

Ведущий преподаватель Антонина А.В.

Зав. кафедрой В.Анф /Осипова В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины 07.12. Безопасность жизнедеятельности  
одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «25» сентября 2018 г.

Ведущий преподаватель Антонина А.В.

Зав. кафедрой В.Анф /Осипова В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_\_/201\_\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист изменений и дополнений рабочей программы  
на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

На основании внесения изменений и дополнений *в учебный план* по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия утвержденного на **УС Академии** от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

вносятся следующие изменения по литературе /дополнения рабочую программу учебной дисциплины (модуля) по следующим разделам/**пунктам**:

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102385-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 10.03.2020)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749](http://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749)

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) пересмотрена и одобрена:**

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_.

Председатель **МК факультета** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_.