

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Регистрационный номер 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Уровень ППСЗ базовый

Специальность 35.02.05 Агрономия

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость -230ч

Октёмцы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Октемский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Регистрационный
номер 3



Зам. директора по учебно-
воспитательной работе

Осипова В.В.
«26» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Специальность 35.02.05. Агрономия

Квалификация выпускника Агроном

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 230 часов

Октемцы 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014 г. N 454

- Учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 12 февраля 2016 г. Протокол № 192

Разработчик(и) РПД: преподаватель первой категории Саввинова А.В.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

И.о.зав. кафедрой разработчика РПД _____  /Олесова М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «9» сентября 2016 г.

Зав. профилирующей кафедры _____  /Осипова В.В./

Протокол заседания профилирующей кафедры № 1 от «15» сентября 2016 г.

Председатель УМС филиала _____  /Осипова В.В./

Протокол заседания УМС № 1 от « 23» сентября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский язык)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников аграрного сектора при наличии среднего общего образования.

3 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненные), за результат деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является практическое овладение студентами различными видами речевой деятельности в области повседневного общения и в области соответствующей специальности. Кроме основной цели изучения дисциплины преследуются **общеобразовательные и воспитательные цели**:

1. повышение уровня общей культуры, культуры общения и речи;
2. расширение кругозора студентов;
3. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
4. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Исходя из цели, в процессе учебной дисциплины решаются следующие задачи:

1. Овладение лексическим минимумом в объеме 1200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2. Овладение грамматическим минимумом;
3. Адекватное восприятие иноязычной речи в различных ситуациях повседневного общения;
4. Чтение с различными целями специальной, научно-популярной, страноведческой и художественной литературы;
5. Реферирование и аннотирование специальной литературы на английском языке.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

З 1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 230 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов (24 часов - заочная форма);
- самостоятельной работы обучающегося - 70 часов (206 часов – заочная форма)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма							
Вид учебной работы	Семестр						Всего часов
	1	2	3	4	5	6	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	63	42	24	30	31	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	42	28	16	20	22	160
в том числе:							
лекции	2						2
практические занятия	30	42	28	16	20	22	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего в час)	8	21	14	8	10	9	70
Форма контроля	Др.фор мы	зачет	Др.ф ормы	зачет	Др.фор мы	Дифф. зачет	
Заочная форма							
Вид учебной работы	Курс				Всего часов		
	1	2	3	4			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61	56	61	52	230		

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6	6	6	6	24
в том числе:					
лекции	2				2
практические занятия	4	6	6	6	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего в час)	45	60	55	46	206
Форма контроля	зачет	зачет	зачет	Дифф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский язык)

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Бытовая сфера общения	103	117	
Тема 1.1.	Лекция: Краткая история английского языка. Особенности фонетического строя. Транскрипционные знаки. Практическое занятие: About myself. Parts of Speech. Parts of Sentence.	2 4	2 2	1 1,2
	Содержание учебного материала: Местоимения, артикль, множественное число существительных, притяжательный падеж. Чтение. Аудирование			
	Контрольная работа: Устный опрос; Вопросо-ответные упражнения	2		3
	Самостоятельная работа: Аудио-и видео прослушивание для отработки фонетических навыков	2	12	2
Тема 1.2.	My working day.			
	Практическое занятие: Степени сравнения прилагательных и наречий, порядок слов в английском предложении, типы вопросов. Чтение. Аудирование	4		1,2
	Самостоятельная работа: Аудио-и видео прослушивание для отработки фонетических навыков	2	12	2
Тема 1.3.	Foreign language learning. Reading in our life			
	Практическое занятие: Вопросо-ответные упражнения. Чтение. Аудирование. Обучающие тесты.	8		1,2
	Самостоятельная работа: Аудио-и видео прослушивание для отработки фонетических навыков	1	12	2
	Контрольная работа: тест	2		3
Тема 1.4.	My Academy.			
	Практическое занятие: Составление активного словаря по текстам: My Academy, Moscow State University. Перевод содержания. Грамматика: Revision: безличные и неопределенно-личные предложения; неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Лексико-грамматические упражнения	6		1,2
	Контрольная работа: Индивидуально-контрольное собеседование. Словарный диктант.	2		3
	Самостоятельная работа: Монолог-описание (своей семьи, сем. традиций, учебы)	2	12	3
Тема 1.5.	How people communicate. Computers			
	Практическое занятие: Составление активного словаря по текстам: ELTI regulation. Computers in our life. Перевод содержания. Грамматика: Revision: безличные и неопределенно-личные предложения; неопределенные местоимения Лексико-грамматические упражнения	6		1,2
	Контрольная работа: Индивидуально-контрольное собеседование. Словарный диктант.	2		3

	Самостоятельная работа: Письменная работа. Составление глоссария	4	12	3
Тема 1.6.	Discoveries. Countries in the modern world			
	Практическое занятие: Составление активного словаря по текстам: Easter Ireland. The Himalayas. Skye, a peculiar island in Scotland. Ответы на вопросы к текстам, диалогическая речь. Лексико-грамматические упражнения	4		1,2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Индивидуально-контрольное собеседование	2		2
	Самостоятельная работа: Перевод научно-популярных текстов объем 500 п.з	4		3
Тема 1.7.	Travelling.			
	Практическое занятие: Спряжение глаголов to be, to have, to do. Составление активного словаря по текстам: Travelling. Shopping. Ответы на вопросы к текстам, диалогическая речь. Лексико-грамматические упражнения	4	2	1,2
	Практическое занятие. Ролевая игра " Shopping"	2		2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Индивидуально-контрольное собеседование. Анализ результатов игры Shopping	2		2
	Самостоятельная работа: Составление глоссария	4	12	3
Тема 1.8.	My Home Town			
	Практическое занятие: Местоимения little и few, местоименные выражения a little и a few. Вспомогательные глаголы. Оборот there is\there are. Составление активного словаря по текстам: My Home Town, Rostov-on-Don. Перевод содержания, аудирование. Грамматика: Revision: местоимения little, few; обороты there is\there are. Лексико-грамматические упражнения	4	2	1,2
	Контрольная работа: тест, словарный диктант	2		2
	Самостоятельная работа: Составление глоссария	4	12	3
Тема 1.9.	Living in a new town.			
	Практическое занятие: Предлоги места и направления. Управление глаголов. Составление активного словаря по текстам: Gardening, On housing. Ответы на вопросы к текстам, диалогическая речь. Лексико-грамматические упражнения	6		1,2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Индивидуально-контрольное собеседование	2	12	2
	Самостоятельная работа: Перевод научно-популярных текстов объем 500 п.з	4		3
Тема 1.10.	Sports			
	Практическое занятие: Числительные. Различные виды вопросительных предложений. Согласие/несогласие. Составление активного словаря по текстам: Olympic games, Sports in Britain. Перевод содержания, аудирование. Грамматика: количественные и порядковые числительные, даты, порядок слов в вопросительных предложениях	6	2	1,2
	Контрольная работа: контрольный тест	2		2
	Самостоятельная работа: Монолог-описание	2	11	3
Раздел 2.	Социально-культурная сфера общения	66	61	
Тема 2.1.	Russia-My Motherland.			
	Практическое занятие: Правильные и неправильные глаголы. Времена английского глагола в Active Voice. Составление активного словаря по текстам: The Russian Federation. Moscow. The State System of the Russian Federation. Перевод содержания, ответы на вопросы по текстам. Лексико-грамматические упражнения	8	1	1,2

	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Индивидуально-контрольное собеседование	2		2
	Самостоятельная работа: Монолог-сообщение о своей Родине	4	10	3
Тема 2.2.	About the History of Russia.			
	Практическое занятие: Модальные глаголы и их заменители. Составление доклада-презентации. Лексико-грамматические упражнения.	6	1	1,2
	Контрольная работа: словарный диктант, индивидуально-контрольное собеседование	2		3
	Самостоятельная работа: Составить план-конспект пересказа текста	2	10	3
Тема 2.3.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. About the Climate of the UK.			
	Практическое занятие: Gerund. Participle I, Participle II. Составление доклада-презентации. Лексико-грамматические упражнения.	8	1	1,2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Индивидуально-контрольное собеседование	2		2
	Самостоятельная работа: Составить план-конспект пересказа текста	4	8	3
Тема 2.4.	Higher Education in the UK			
	Практическое занятие: Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Составление активного словаря по текстам: Higher Education in the UK. Перевод содержания, аннотирование текста Грамматика: Revision: причастие и герундий Лексико-грамматические упражнения	4	1	2
	Самостоятельная работа: Перевод научно-популярных текстов объем 500 п.з	4	8	3
Тема 2.5.	The United States of America.			
	Практическое занятие: Времена английского глагола в Passive Voice. Составление активного словаря по текстам: Washington, D.C. About the Climate of the USA. About the Names of the States. Аннотирование текста. Лексико-грамматические упражнения	4	1	1,2
	Контрольная работа: словарный диктант, индивидуально-контрольное собеседование	2		2
	Самостоятельная работа: Составить комплекс вопросов по истории США, используя Passive Voice (15 вопросов)	4	8	3
Тема 2.6.	Holidays in USA.			
	Практическое занятие: Словообразование. Конверсия. Составление доклада-презентации. Лексико-грамматические упражнения.	4	1	2
	Контрольная работа: Контрольный тест	2		2
	Самостоятельная работа: Монолог-сообщение	4	11	3
Раздел 3.	Профессионально-ориентированная сфера общения	61	52	

Тема 3.1.	My future profession. Careers			
	Практическое занятие: Сослагательное наклонение в условных предложениях. Составление активного словаря по текстам: My future profession ; Looking into careers. Перевод содержания, аннотирование текста. Грамматика: Revision: Сослагательное наклонение в условных предложениях	4	1	2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Устный опрос	2		2
	Самостоятельная работа: Составить сообщение о выборе своей профессии	7	6	3
Тема 3.2.	Science fiction and fantasy.			
	Практическое занятие: Составление активного словаря по текстам: A glimpse into the history of science fiction. Перевод содержания, аннотирование текста. Грамматика: Revision: Active and Passive Voice	6	1	2
	Контрольная работа: словарный диктант, индивидуально-контрольное собеседование	2		3
	Самостоятельная работа: Перевод научно-популярных текстов объем 500 п.з	6	8	3
Тема 3.3.	Land Management. Using the Land. Agriculture in Britain.			
	Практическое занятие: Составление активного словаря по текстам: Land Management. Using the Land. Agriculture in Britain. Аннотирование текста. Аудирование	4	1	1,2
	Контрольная работа: Контрольный тест	2		2
	Самостоятельная работа: Перевод научно-популярных текстов объем 500 п.з	6	8	3
Тема 3.4.	Ecology. The World about us. Protection of the Environment.			
	Практическое занятие: The rise of the Greens. Complex Subject. Сложное подлежащее. Составление доклада-презентации. Лексико-грамматические упражнения	2	1	1,2
	Практическое занятие: Ролевая игра The Natural World	2		2
	Самостоятельная работа: Монолог-сообщение об экологических проблемах	2	6	3
Тема 3.5.	Computers. Modern computers technologies. Internet.			
	Практическое занятие: Лексико-грамматические упражнения. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Revision. Аудирование.	4	1	1,2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Индивидуально-контрольное собеседование	2		3
	Самостоятельная работа: Реферат	3	6	3
Тема 3.6.	Agricultural Areas in Britain. Yakutia. Implements for Growing Crops.			
	Практическое занятие: Составление доклада-презентации «Зерновые культуры», «Овощные культуры». Лексико-грамматические упражнения	4	1	1,2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Устный опрос	2		2
	Самостоятельная работа: Перевод научно-популярных текстов объем 500 п.з	2	6	3
Тема 3.7.	How write a letter in English. How fill out a form.			
	Практическое занятие: Complex Object. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Составление деловой переписки. Лексико-грамматические упражнения	4		1,2
	Контрольная работа: Контрольный тест	2		2
	Самостоятельная работа: Составить деловое письмо (сообщение, сопроводительное, рекламное и т.п), резюме	2	6	3
	Итого:	230	230	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>Кабинет № 4.411 иностранного языка, Кабинет № 14 – 55,2 м² Оборудование: 1. Лингфонный кабинет "Диалог-М" (на 12 уч.)(настольный вариант)(НФ08), Набор пульт управления преподавателя, тел-микрофонная гарнитура. Учебная мебель: Стол ученический, стул ученический, стол тумбовый, стул преподавателя, доска, пристенная тумба, стеллаж открытый, стеллаж закрытый. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октмцы, пер. Моисеева 16
		<p>Кабинет №412 для практических занятий и самостоятельной работы студентов Кабинет № 13) – 16,5 м² Оборудование: 1. Компьютер с аудиосистемой и наушниками 2. Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4 3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMD Radeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол компьютерный, стул. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октмцы, пер. Моисеева 16

		<p>Кабинет № 2.221 Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет Кабинет №5 – 16,8 м² Оборудование: 1.Персональные компьютеры: системный блок «Технотрейд-ДВ» модель «ТО», монитор «ViewSonic», клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «TECH», свитчер D-linkDes-1016A . Учебная мебель: Стол ученический, стул вращающийся с круглым сидением черный , стол, стул. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октемцы, пер. Моисеева 16
		<p>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Мультимедийный зал библиотеки №24 -139,5 м² Оборудование: Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROX Phaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический ,стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октемцы, пер. Моисеева 16

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Английский язык +	Кузьменкова	Москва : Издательство	1,2,3	1,2,3,4,	ЭБС «ЮРАЙТ»	

	аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО	Ю.Б.	Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL : https://urait.ru/bcode/489640		5,6		
--	-------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----	--	--

2. Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования	В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — URL : https://urait.ru/bcode/489720	1,2,3	1,2,3, 4,5,6	ЭБС Юрайт	

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт библиотеки - http:// agatu.ru/lib .

Э2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э3	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э5	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э6	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э7	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э8	ЭОСMoodle - sdo.yxaa.ru
Э9	ЭБС «Инфра»

Перечень информационных справочных систем:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia ;
С 3.	slovari.yandex.ru ;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 308, 403, 406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания. При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка выставляется не на основании ответа на зачете, а складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий и СРС по каждому учебному модулю курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществить мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ. Бонусные баллы назначаются за выполнение дополнительных заданий.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого модуля/темы в срок, предусмотренный графиком освоения дисциплины
- регулярность работы каждого студента, формирование ответственности и системности в работе
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем

Каждый семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 60 баллов по шкале:

Распределение баллов по семестрам

Вид обучаемого деятельности	Мах количество баллов					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практическое занятие (2 балла)	30	36	34	18	20	24
Выполнение СРС (5 баллов)	25	20	15	15	15	20
Словарный диктант (5 баллов)	10	10	10	5	15	25
Контрольное аудирование(5 баллов)	10	5	-			-
Реферат (презентация) (4)	-	4	16	12	-	16

балла)							
Контрольная работа (25 баллов)	25	25	25	50	50	25	
ВСЕГО БАЛЛОВ:	100	100	100	100	100	100	

Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>З 1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль (пересказ, диалог, монолог, деловая игра) - письменный контроль (диктант, тест); - фронтальный контроль (опрос). - индивидуально-контрольное собеседование. <p>Индивидуальный контроль (работа с карточками):</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (проверка домашнего задания); - итоговый контроль (контрольная работа кратковременная самостоятельная работа, повторный тест). <p>Нетрадиционные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кроссворд; - головоломка; - ребус; <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод тестирования; - вопросо-опросный метод; - «мозговой штурм»; - устный опрос

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 20 17/2018 учебный год.

Протокол № 2 заседания кафедры от «21» сентября 2017 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Саввинова А.В.

Омцова Л.И.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 20 18/2019 учебный год.

Протокол № 2 заседания кафедры от «18» сентября 2018 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Саввинова А.В.

Омцова Л.И.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 20 19/2020 учебный год.

Протокол № 2 заседания кафедры от «18» сентября 2019 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Саввинова А.В.

Омцова Л.И.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 20 20/2021 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «02» сентября 2020 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Саввинова А.В.

Омцова Л.И.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 20 ___/20 ___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 ___ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2021 г.
Ведущий преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 20__/20__ учебный год.
Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Ведущий преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 20__/20__ учебный год.
Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Ведущий преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 20__/20__ учебный год.
Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Ведущий преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 20__/20__ учебный год.
Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Ведущий преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____