

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Регистрационный номер 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОГСЭ.02 История**

Специальность – 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника- Агроном

Уровень ППСЗ- базовый

Срок освоения ППСЗ– 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость -60ч.

Октёмцы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Октябрьский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный  
номер 2

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебно-  
воспитательной работе  
  
Осипова В.В.  
«26» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОГСЭ.02 История**

Специальность 35.02.05. Агрономия

Квалификация выпускника Агроном

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 60 часов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014 г. N 454
- Учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 12 февраля 2016 г. Протокол № 192

Разработчик(и) РПД: и.о. зав. кафедрой к.п.н. Олесова М.М., преподаватель к.п.н. Васильева О.А.

степень, звание, фамилия, имя, отчество

И.о.зав. кафедрой разработчика РПД \_\_\_\_\_ /Олесова М.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «9» сентября 2016 г.

Зав. профилирующей кафедры \_\_\_\_\_ /Осипова В.В./

Протокол заседания профилирующей кафедры № 1 от «15» сентября 2016 г.

Председатель УМС филиала \_\_\_\_\_ /Осипова В.В./

Протокол заседания УМС № 1 от « 23» сентября 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02«История»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников аграрного сектора при наличии среднего общего образования.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

### **Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**-обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениям, необходимыми для свободной ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

**Задачи дисциплины** – изучить основные направления развития, основные политические, экономические процессы, сущность и причины конфликтов ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и

- XXI вв.); роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ознакомиться с содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История»**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов (8 часов - заочная форма);

- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов (52 часа - заочная форма)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов очное	Объем часов заочное
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лекции	32	4
лабораторные занятия	*	*
практические занятия	16	4
контрольные работы	*	*
курсовая работа (проект)	*	*
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>12</b>	<b>52</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*	*
<b>Итоговая аттестация по дисциплине:</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Уровень освоения	
		Очное	заочное		
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв)</b>					
<b>Тема 1.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1	2
	1	Причины и ход Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.			
	2	«Второй фронт» в Европе. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Возникновение биполярного мира. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Групповая дискуссия.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические последствия».		2	8	
<b>Тема 1.2. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	1	Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население оккупированных территориях.			
	3	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Партизанское движение. Сообщения учащихся		2	8	
<b>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>					
<b>Тема 2.1. Страны Европы и США после Второй мировой войны.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	2
	1	Страны Европы и США после Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие США, Англии, Германии, Франции.			
<b>Тема 2.2 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2		2
	1	ГУЛАГ в системе советской экономики. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Позиция СССР в локальных конфликтах			
	<i>Практические занятия.</i> Особенности современных социально-экономических и политических процессов в странах Востока (Китай, Япония) на современном этапе.		3	1	
<b>Тема 2.3 Страны</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		4		2



<b>Азии, Африки и Латинской Америки</b>	1	Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего
---	---	---

в современном мире	мира». Современное социально-экономическое развитие Тайваня, Сингапура, Гонконга.				
		<b>Практические занятия.</b> Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт	2	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв. Заполнение сравнительной таблицы «Страны Африки на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам.	2	7	
<b>Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</b>					
Тема 3.1. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества.	<b>Содержание учебного материала</b>				2
	1	Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Создание НАТО.	4	1	
		<b>Практические занятия.</b> СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. Афганская война и ее последствия.	2	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2	7	
Тема 3.2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.	<b>Содержание учебного материала</b>				2
	1	Сущность и причины локальных и региональных конфликтов в конце XX-XXI вв. в современном мире: Афганистан, Югославия, Чечня.	4		
		<b>Практические занятия.</b> Партнерство России и Европейского Союза. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире	3		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».	2	7	
	<b>Содержание учебного материала</b>				2
	1	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений. Окончание «Холодной войны».	2		
		<b>Практические занятия.</b> Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Культура в эпоху глобализма. Сообщения учащихся, презентации. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма	1	8	

Раздел 4.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Российская Федерация на современном этапе</b></p>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	2
	1	Основные тенденции культуры в эпоху глобализма.			
	2	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения			
	<i>Практические занятия.</i> Проблемы борьбы с международным терроризмом (групповая дискуссия). Россия и НАТО.		2	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>				2
	1	Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.	4		
	2	Сущность и причины локальных. Региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв.			
<i>Практические занятия.</i> Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Место России в международных отношениях. Россия и НАТО.		2			
<i>Самостоятельная работа студентов.</i> Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		1	7		
<b>Всего:</b>			<b>60</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>ОГСЭ.02История</b>	<p><b>Кабинет №4.406 гуманитарных и социально-экономических дисциплин,</b>  <b>Кабинет № 9 - 124,8м<sup>2</sup></b>  <b>Оборудование:</b>                      1.Экран настенный DINONManual 200*200 MW                      2.Проектор AserX115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000                      3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen 33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD  <b>Учебная мебель:</b>                      Стол ученический, скамьи трехместные, стол офисный,стул доска пристанная тумба.  <b>Программноеобеспечение:</b>                      Windows10 Professional;                      Adobe Reader;                      Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Окемцы, пер. Моисеева 16
		<p><b>Кабинет №2.216 физики,</b>  <b>Кабинет № 17 60,5м<sup>2</sup></b>  <b>Оборудование:</b>                      1.Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4                      2.Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD  <b>Учебная мебель:</b>                      Стол ученический, стул, стол преподавательский с 2-мя подвижными ящиками -,стул , доска, пристенная тумба, стол лабораторный ,стеллаж открытый , стеллаж закрытый, скамья 3-местная  <b>Программноеобеспечение:</b>                      Windows7 Professional;                      Adobe Reader;                      Microsoft</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Окемцы, пер. Моисеева 16

	<p><b>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов</b>  <b>Мультимедийный зал библиотеки №24 -139,5 м<sup>2</sup></b>  <b>Оборудование:</b>  Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:  1.МониторViewSonic,  2.Клавиатура Oklick модель:110м,  3.МышьGenius,  4. МониторLGFlatronL1918  5.Сист.блокVelton  6.Клавиатура 3Cott  7 МышьGenius  8МониторSamsung  9. Клавиатура Oklick модель:110м,  10. Мышь 4 Tech  11.ПринтерHPDisket 3845,  12.ПринтерXEROXPhaser 3117,  13.IBS «Ирбис»-64 ,  <b>Учебная мебель:</b>  Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.  <b>Программноеобеспечение:</b>  Windows7 Professional;  Adobe Reader;  Microsoft Office</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октемцы, пер. Моисеева 16
--	---	--

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### *Основные источники:*

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Зуев М.Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/507946">https://urait.ru/bcode/507946</a>	1,2,3,4	3	ЭБС Юрайт— ISBN 978-5-534-10532-2. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/507946">https://urait.ru/bcode/507946</a>	

##### *Дополнительные источники:*

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре

				разделов			
1	История России XVII—XVIII веков. Практикум :учебное пособие для вузов	Любичанковский, С. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07969-2. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/494292">https://urait.ru/bcode/494292</a>	1,2,3,4	3	ЭБС Юрайт ISBN 978-5-534-07161-0. — Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/494292">https://urait.ru/bcode/494292</a>	

**Перечень электронных ресурсов:**

№	Наименование
Э1	Сайт библиотеки - <a href="http://agatu.ru/lib">http:// agatu.ru/lib</a> .
Э2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э3	Национальный цифровой ресурс Руконт - <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
Э4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э5	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э6	Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э7	Научная электронная библиотека - <a href="http://Elibrary.ru">http://Elibrary.ru</a>
Э8	ЭОС Moodle - <a href="http://sdo.yxaa.ru">sdo.yxaa.ru</a>
Э9	ЭБС «Инфра»

**Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	<a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia</a> ;
С 3.	<a href="http://slovari.yandex.ru">slovari.yandex.ru</a> ;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ;
С 5.	федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> ;
С 6.	федеральный образовательный портал <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ;

**3.3 Условия реализации учебной дисциплины для обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**3.3.1. Образовательные технологии**

С целью оказания помощи в обучении обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

### **3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

**Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:**

- видеоувеличитель-монокляр для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

**Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:**

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)

- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221, 310

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 308, 403, 406

- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), о время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	



<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</li> <li>основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля:</b> индивидуальная, групповая и фронтальная.</p> <p><b>Методы индивидуального контроля:</b> устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с базовыми листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, зачет.</p> <p><b>Методы группового контроля:</b> семинары, тренинговое тестирование.</p>
--	--

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»

одобрена на 20 17/2018 учебный год.

Протокол № 2 заседания кафедры от «21» сентября 2017г.

Ведущий преподаватель Аксеев / Васильева О.А.

Заведующий кафедрой Аксеев / Олегова Л.Л.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»

одобрена на 20 18/2019 учебный год.

Протокол № 2 заседания кафедры от «18» сентября 2018г.

Ведущий преподаватель Аксеев / Васильева О.А.

Заведующий кафедрой Аксеев / Олегова Л.Л.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»

одобрена на 20 19/2020 учебный год.

Протокол № 2 заседания кафедры от «18» сентября 2019г.

Ведущий преподаватель Аксеев / Васильева О.А.

Заведующий кафедрой Аксеев / Олегова Л.Л.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»

одобрена на 20 20/2021 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «02» сентября 2020г.

Ведущий преподаватель Аксеев / Васильева А.Е.

Заведующий кафедрой Аксеев / Олегова Л.Л.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»

одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2021 г.

Ведущий преподаватель Ткач / Калитникова А.Е. /

Заведующий кафедрой Ткач / Олисова И.И. /

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»

одобрена на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Одобрена на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Одобрена на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_