

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Регистрационный номер 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность – 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника- Агроном

Уровень ППССЗ- базовый

Срок освоения ППССЗ– 2года 10 месяцев

Форма обучения – очная/ заочная

Общая трудоемкость -59ч.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Октемский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный
номер 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
воспитательной работе
ОСИПОВА В.В.
«26» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность 35.02.05. Агронмия

Квалификация выпускника Агроном

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 59 часов

Октемцы 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014 г. N 454
- Учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 12 февраля 2016 г. Протокол № 192

Разработчик(и) РПД: и.о. зав. кафедрой к.п.н. Олесова М.М., преподаватель к.п.н. Васильева О.А.

степень, звание, фамилия, имя, отчество

И.о.зав. кафедрой разработчика РПД _____  _____ /Олесова М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «9» сентября 2016 г.

Зав. профилирующей кафедры _____  _____ /Осипова В.В./

Протокол заседания профилирующей кафедры № 1 от «15» сентября 2016 г.

Председатель УМС филиала _____  _____ /Осипова В.В./

Протокол заседания УМС № 1 от « 23» сентября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01«Основы философии»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников аграрного сектора при наличии среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01.«Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины -обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, необходимыми для свободной ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи дисциплины: - изучение основных категорий и понятий философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; понять сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; ориентироваться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использование достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины обучающейся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающейся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использование достижений науки, техники и технологий

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы философии»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов (8 часов - заочная форма);
- самостоятельной работы обучающегося - 11 часов (51 час- заочная форма).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очное	Объем часов заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
лекции	32	4
Практические занятия	16	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11	51
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	11	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачет (ДЗ)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очное	Объем часов заочное	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1	Основные категории и понятия философии			
Тема 1. Философия, ее смысл, функции и роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	4	1	2
	1 Понятие философия. Мирозрение Предмет философии Методы, функции и категории философии			
	Самостоятельная работа обучающихся Мифология и религия. Пифагор. Умозаключение. Софизм. Эклектика. Диалектика.	1	7	
Раздел 2	История философии.			
Тема 1. Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции. Античная философия	Содержание учебного материала	4	1	2
	1 Исторические типы философии			
	Практические занятия	2		
	1 Древнеиндийская философия Философские школы Древнего Китая (даосизм, конфуцианство и легизм) Философия Древней Греции			
	2 Сократ и сократические школы Идеализм Платона Аристотель и его учения			
	Самостоятельная работа обучающихся Упанишады. Карма. Конфуцианство. Легизм. Материалистические взгляды древнегреческих философов. Учения Сократа. Последователи Сократа. Государство Платона. Аристотель о душе и человеке	1	7	
Тема 2. Философия средних веков и возрождения	Содержание учебного материала	4		2
	1 Средневековая философия			
	2 Основные направления и черты философия эпохи Возрождения			
	Практические занятия	2	1	
1 Особенности средневековой философии Учение Августина Блаженного				

		«Сумматеологии» Фомы Аквинского			
	2	Гуманизм Возрождения (Ф. Петрарка, Лоренцо Вала, Данте Алигьери) Неоплатонизм (П. Кузанский, Пико дела Мирандола) Гелиоцентрическая картина мира (П. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей) Социально-политическая философия эпохи Возрождения (М. Лютер, Г. Мюнцер, Н. Макиавелли, Томас Мор, Таммазо Кампанелла)			
		Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
		Теоцентризм. Схоластика. Догмат творения и догмат откровения. Направления философии Возрождения. Новое представление о мире			
Тема 3. Философия новогровремени (от Декарта до Канта)		Содержание учебного материала	6		2
	1	Философия Нового времени: начальный период			
	2	Философия эпохи Просвещения XVIII века			
	3	Немецкая философия XIX века: немецкая классическая и неклассическая философия			
		Практические занятия	2		
	1	Эмпиризм Ф. Бэкона Рационализм Рене Декарта Учение о монадах Г. Лейбница Скептицизм Д. Юма			
	2	Деистическое направление эпохи Просвещения (Ф. Вольтер, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо) Атеизм и материализм Просвещения (Д. Дидро, Ж. Ламетри, Ж. Мелье) Коммунистическое направление французского Просвещения (Г. Мабли, Ф. Бабеф, К. Сен-Симон)			
	3	Предпосылки расцвета немецкой культуры Критическая философия И. Канта Философия Г. Гегеля Иррационализм и «философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше)			
		Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
		Дедукция. Индукция. Препятствия на пути познания. Монадология. Ренессанс. Развитие философии во Франции. Идеи французских просветителей. Уникальность немецкой философии. Категорический императив. Золотое правило поведения в обществе.			
Тема 4. Современная Западная философия . Русская философия		Содержание учебного материала	6	1	2
	1	Общая характеристика современной философской парадигмы			
	2	Русская философия: традиции и особенности			
		Практические занятия	2		
	1	Экзистенциализм в философии и искусстве (К Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер) Прагматизм (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи) Аналитическая философия (Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн) Философская герменевтика (Ф. Шлейермахер) Психоанализ З. Фрейда			
	2	Общая характеристика русской философии Историческая философия П. Чаадаева			

	Философия всеединства В. Соловьева Русский космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский)			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
	Американская философия (прагматизм). Герменевты. Сокральное «Я» в философии З. Фрейда. Религиозность русской философии. Космологические взгляды русских философов.			
Раздел 3	Основные философские проблемы			2
Тема 1. Бытие и материя. Диалектика	Практические занятия	2	1	
	1 Основы философского учения о бытии. Формы бытия Понятие материи Движение - свойство материи Способность материи к самоорганизации Пространство и время - формы бытия материи			
	2 Понятие диалектики Структура диалектики и ее функции Принципы диалектики			
	Самостоятельная работа обучающихся		1/6	
	Диссипативная структура. Качественное и количественное движение. Законы диалектики.			
Тема 2. Личность и общество	Содержание учебного материала	4	1	
	1 Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
	Элементы общественного развития. Человек и как главная проблема философии.			
Тема 3. Проблема сознания. Философия и научная картина	Практические занятия	4	1	
	1 Сложность проблем сознания для философии Подходы к проблеме сознания Вопросы происхождения сознания			
	2 Сущность процесса познания. Структура научного познания. Основы научной, философской и религиозной картины мира			
Тема 4: Философия и глобальные проблемы современности. Значение философии	Содержание учебного материала	4		2
	1 Мировая ситуация XXI века			
	2 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий			
	Практические занятия	2	1	
	1 Проблема предотвращения термоядерной войны Экологические, социально-экономические проблемы мира			

2	Философия и истина Философия как учение о целостности личности Будущее философии			
Самостоятельная работа обучающихся Глобальные проблемы человечества. Взгляд философии на проблемы человечества. Истина и заблуждение. Человек как главная философская проблема.		2	7	
Всего:		59	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Кабинет №4.406 гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Кабинет № 9 - 124,8м²</p> <p>Оборудование: 1.Экран настенный DINONManual 200*200 MW 2.Проектор AserX115H (3 D), DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000 3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen 33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»TN/FHD</p> <p>Учебная мебель: Стол ученический, скамьи трехместные, стол офисный,стул, доска пристанная тумба.</p> <p>Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октмцы, пер. Моисеева 16
		<p>Кабинет № 2.221 Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет Кабинет №5 – 16,8 м²</p> <p>Оборудование: 1.Персональные компьютеры: системный блок «Технотрейд - ДВ» модель «ТО», монитор «ViewSonic»,клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «TECH», свитчерD-linkDes-1016A</p> <p>Учебная мебель: Стол ученический,стулья вращающиеся с круглым сидением черный, стол, стул.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октмцы, пер. Моисеева 16

		<p>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Мультимедийный зал библиотеки №24 -139,5 м² Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.Мышь Genius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 Мышь Genius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученически,стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программноеобеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Окемцы, пер. Моисеева 16
--	--	---	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Основы философии: учебник для СПО	А. А. Ивин, И. П. Никитина	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL : https://urait.ru/bcode/490051	1,2,3	2	ЭБС Лань, Режим доступа : https://urait.ru/bcode/490051	

Дополнительные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Основы философии:	А. Г. Спиркин	Москва : Издательство	1,2,3;		6 шт ISBN 978-5-534-00811-1. — Режим	

учебник для среднего профессионального образования	Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL : https://urait.ru/bcode/489642	доступа: https://urait.ru/bcode/489642
--	---	--

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э 1.	Сайт библиотеки: http://nlib.agatu.ru/ ;
Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/ ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

Перечень программного обеспечения:

№	Наименование
П 1.	Windows 10 Professional
П 2.	Adobe Reader
П 3.	Microsoft Office

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для обучающихся -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)

- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221,310

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103,214, 224, 308, 403, 406

- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск информации; – анализировать полученную информацию; – различать и устанавливать связи философского мышления; – объяснять и оценивать аналитические данные; – высказывать свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям; – развивать коммуникационную культуру. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей философской мысли; 	<p>Практические занятия, устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Итоговая аттестация представляет собой зачет, состоящий из двух теоретических вопросов</p>

- историю философии;
 - последовательно анализировать
- Полученную информацию;

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
одобрена на 20 17/2018 учебный год.
Протокол № 2 заседания кафедры от «17» сентября 2017 г.
Ведущий преподаватель Аксент / Васильева О.А.
Заведующий кафедрой Аксент / Омелья Н.И.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
одобрена на 20 18/2019 учебный год.
Протокол № 2 заседания кафедры от «18» сентября 2018 г.
Ведущий преподаватель Аксент / Васильева О.А.
Заведующий кафедрой Аксент / Омелья Н.И.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
одобрена на 20 19/2020 учебный год.
Протокол № 2 заседания кафедры от «18» сентября 2019 г.
Ведущий преподаватель Аксент / Павлюкова А.Е.
Заведующий кафедрой Аксент / Омелья Н.И.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
одобрена на 20 20/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры от «18» сентября 2020 г.
Ведущий преподаватель Аксент / Павлюкова А.Е.
Заведующий кафедрой Аксент / Омелья Н.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 30 » августа 2021 г.

Ведущий преподаватель _____ / *Султанов Д.В.* /

Заведующий кафедрой _____ / *Алиева М.М.* /

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от « __ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от « __ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от « __ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от « __ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____