

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Октемский филиал
Кафедра агрономии

УТВЕРЖДАЮ

Регистрационный
номер 23.

Зам. директора по учебно-
воспитательной работе



Осипова В.В.

16 сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ

Специальность 35.02.05. Агрономия

Квалификация выпускника Агроном

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 324 часов

Октемцы 2016

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014 г. N 454
- Учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 12 февраля 2016 г. Протокол № 192

Разработчик(и) РПУП: преподаватель Колесова Т.Н.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПУП  /Осипова В.В./

Протокол заседания кафедры № 1 от «15» сентября 2016 г.

Председатель УМС филиала  /Осипова В.В./

Протокол заседания УМС № 1 от « 23» сентября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной практики | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной практики | 5 |
| 3 | Условия реализации программы | 9 |
| 4 | Контроль и оценка результатов учебной практики | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности СПО 35.02.05.Агротехнология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01Реализация агротехнологий различной интенсивности

1.2. Цели и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности способствует формированию компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.2 | Готовить посевной и посадочный материал |
| ПК 1.3 | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.4 | Определять качество продукции растениеводства |
| ПК 1.5 | Проводить уборку и первичную обработку урожая |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

В результате прохождения учебной (производственной) практики студент должен приобрести **практический опыт**:

- ПО 1- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- ПО 2- подготовки семян(посадочного материала) к посеву(посадке);
- ПО 3 – транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- У1 - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- У2 - определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

- У3 - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- У4 - оценивать состояние производственных посевов;
- У5 - определять качество семян;
- У6 - оценивать качество полевых работ;
- У7 - определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- У8 - определять способ уборки урожая;
- У9 - определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- У10 - прогнозировать погоду по местным признакам;
- У11 - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- У12 - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- У13 - составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- З1 - системы земледелия;
- З2 - основные технологии производства растениеводческой продукции;
- З3 - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- З4 - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- З5 - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- З6 - методы программирования урожая;
- З7 - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- З8 - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- З9 - нормы использования пестицидов и гербицидов

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики 9 недель 324 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план

| Коды формируемых компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | практика по профилю специальности (час) |
|-------------------------------------|--|--|
| ОК 1-9, ПК 1.1-1.3 | Раздел 1. Основные технологии производства растениеводческой продукции | 72 |
| ОК 1-9, ПК 1.1-1.5 | Раздел 2. Механизация технологий в растениеводстве | 72 |
| ОК 1-9, ПК 1.1-1.5 | Раздел 3. Защита растений | 144 |
| ОК 1-9, ПК 1.1-1.5 | Раздел 4. Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур | 36 |
| | ВСЕГО, часов | 324 |

.2. Содержание практики

| № раздела, темы ПМ, МДК | Содержание учебного материала (по разделам и темам) | Виды работ по практике | Объем часов |
|-------------------------|--|--|---------------|
| Раздел 1. | Основные технологии производства растениеводческой продукции | Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда | 6 |
| | | Работа по подготовке семян зерновых культур к посеву | |
| | | Ознакомление с технологией предпосевного протравливания семян | 6 |
| | | Расчет потребности фунгицидов и воды для обработки семян. Меры безопасности при протравливании семян | 6 |
| | | Расчет нормы высева и посевной годности семян зерновых культур | 6 |
| | | Подготовка семян и выращивание рассады овощных культур | 6 |
| | | Уход за рассадой овощных культур | 12 |
| | | Ознакомление с технологией выращивания саженцев плодово-ягодных культур. | 6 |
| | | Уход за плодоносящим садом: обрезка, побелка, борьба с вредителями и болезнями | 6 |
| | | Освоение основных способов прививок плодовых культур | 6 |
| | | Оценка агрометеорологических условий года | 6 |
| | | Обобщение и оформление материалов практики | 6 |
| | ВСЕГО: | 72 | |
| Раздел 2. | Механизация технологий в растениеводстве | Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда | 12 |
| | | Установка рабочих органов машин для основной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки почвы | |
| | | Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки | 12 |
| | | Проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян | 12 |
| | | Проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней | 12 |
| | | Установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений; | 12 |
| | | Ознакомление установки опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов | 12 |
| | | | ВСЕГО: |

| | | | |
|--|-----------------|--|------------|
| Раздел 3 | Защита растений | Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда | 6 |
| | | Обследование полей и учет повреждений, поражений сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями: | |
| | | Учет засоренности посевов и посадок сельскохозяйственных культур, доминирующими видами сорных растений | 12 |
| | | Весеннее обследование полей и учет повреждений сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями | 6 |
| | | Выявление и учёт вредителей сельскохозяйственных культур, обитающих в почве | 6 |
| | | Летнее обследование посевов зерновых культур вредителями и болезнями | 6 |
| | | Летнее обследование посевов овощных культур, картофеля, плодово-ягодных культур на заселенность вредителями и зараженность болезнями | 6 |
| | | Сбор и коллекционирование вредителей, оформление гербариев пораженных болезнями растений | 12 |
| | | Ознакомление с технологией полевых химических обработок против вредителей, болезней сельскохозяйственных культур и сорняков | 6 |
| | | Выявление и учёт вредителей полевых культур в травостое | 6 |
| | | Выявление и учёт вредителей в защищенном грунте | 6 |
| | | Определения степени распространения и интенсивности развития болезней рассады капусты, огурцов, томатов в защищенном грунте | 12 |
| | | Определения степени распространения и интенсивности развития болезней картофеля | 12 |
| | | Составление годового плана защитных мероприятий против вредителей, болезней с/х культур и сорняков. | 6 |
| | | Расчет эффективности защитных мероприятий | 6 |
| | | Определение биологического урожая зерновых культур | 6 |
| | | Уборка зерновых. Оценка качества уборочных работ | 6 |
| | | Послеуборочная доработка зерна. Закладка на хранение | 6 |
| | | Организация хранения семян. | 6 |
| | | Определение биологического урожая картофеля, его структуры | 6 |
| Уборка картофеля. Организация и проведение уборочных работ | 6 | | |
| Обобщение и оформление материалов практики | | | |
| | | ВСЕГО: | 144 |

| | | | |
|------------------|--|---|-----------|
| Раздел 4. | Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур | Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда Инструктаж: методика апробации и регистрации зерновых культур | 6 |
| | | Отбор апробационных снопов зерновых культур с семенных участков Анализ апробационных снопов зерновых культур. | 12 |
| | | Заполнение апробационных документов | 6 |
| | | Апробация многолетних трав: методика, отбор апробационных снопов, анализ, заполнение апробационных документов | 12 |
| | | Апробация картофеля: методика, осмотр участка, заполнение апробационных документов | 12 |
| | | Видовая прополка семенного участка | 12 |
| | | Отбор средней пробы семян, заполнение документов | 6 |
| | | Обобщение и оформление материалов практики | 6 |
| | | ВСЕГО: | 36 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе учебного хозяйства Октёмского филиала

3.2. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих ИПССЗ СПО;
- программа практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

3.3. Материально-техническое обеспечение: учебное хозяйство Октёмского филиала включает весенне-летнюю теплицу площадью 200 кв.м; пашни площадью 326,5 га, коллекционно-опытное поле – 4 га; трактора МТЗ-82; сельскохозяйственную технику для обработки почвы, посева, уборке картофеля, зерновых и кормовых культур.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|---|
| 1. | УП 01.01. | № 1 (401) Лекционный зал | Мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов Наглядные пособия, плакаты. Микроскопы «Микмед-1», Электрифицированный стенд «Вредители и способы борьбы с ними». Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, учебные плакаты. Термостат ТС-1/80 СПУ, весы торсионные ВТ-500, весы электронные ACS-32 - 5, весы ВЛКТ-500 – 1, весы AdventurerAR2140 – 1. Эксикатор – 1. микрофотонасадка 945P-S3 – 1. Люксметр, психрометр, термометры, шумомер. Проектор, макеты по сельхозмашинам., картофелесажалка, плуг ПЛН-3.35, система машин для основной обработки почвы, система машин для поверхностей обработки почвы, система машин для посева и посадки, система сцепок, система комбинированных машин для возделывания зерновых культур, система машин для защиты почв от ветровой эрозии, система машин для подготовки и внесения минеральных |
| 2. | УП 01.01. | № 3 (219) Лаборатория защиты растений | |
| 3. | УП 01.01. | № 9 (309) Лаборатория семеноводства с основами селекции | |
| 4. | УП 01.01. | № 35 (103) Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства | |

| | | | |
|----|-----------|--|--|
| 5. | УП 01.01. | <p>№ 12 (224) Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии</p> <p>№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет</p> <p>№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов</p> | <p>удобрений, система машин для применения химических и биологических средств для защиты растений, система машин для заготовки кормов, система машин для уборки колосовых, крупяных, масличных культур, система машин для уборки корнеклубнеплодов, овощей, и плодово-ягодных культур, система мелиоративных машин. Электрофицированные стенды «Высевающие аппараты», «Посевные машины», Рабочие органы плуга», «Изучение органов навесного культиватора», «Почвообрабатывающие машины», «Дождевальная машина». Автотренажер «Форсаж», учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 «Беларусь».</p> <p>Наглядные пособия, учебные плакаты. Люксметр 1 лкп; термометры метеорологические ТМ 3 исп.2 (-25+70⁰С); термометры метеорологические ТМ 3 исп. 1 (-35+60⁰С); (-27+70⁰С); психрометры; рН метр (рН – 009 (1) А); измерители радиоактивности «Эколог»; весы торсионные ВЛКТ-500; весы электронные AR 2140/</p> <p>Компьютер с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов</p> <p>Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов</p> <p>Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов</p> |
|----|-----------|--|--|

3.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| № | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Режим доступа |
|---|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------|---|
| 1 | Технология растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие | В.Н. Наумкин, А.С. Ступин | 2014, — Санкт-Петербург: Лань, 592 с. | 1-5 | 1-5 | https://e.lanbook.com/book/51943 . |
| | Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] учебник | В.А. Шевченко [и др.], под ред. Фурсовой А.К. | 2014, — Санкт-Петербург: Лань, 400 с. | 1-5 | 1-5 | https://e.lanbook.com/book/50171 |

Дополнительные источники:

| № | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении и разделов | Семестр | Режим доступа |
|---|---|--------------------------------|---|--------------------------------------|---------|---|
| 1 | Агротехнологии [Электронный ресурс] : учебник | /В.И. Кирюшин , С.В. Кирюшин . | 2015, — Санкт-Петербург: Лань, 464 с. | 1-5 | 1-5 | https://e.lanbook.com/book/6433 |
| 2 | Система ведения сельского хозяйства в республике Саха (Якутия) на период 2016-2020 годы | | 2017, Система ведения сельского хозяйства в республике Саха (Якутия) на период 2016-2020 годы | 5 | 5 | |

3.5. Требования к руководителям практики:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от образовательного учреждения;

- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует сдачу обучающимся и отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;
- сдает отчет о проделанной работе с обучающимися и в период прохождения практики.

3.6. Требования к обучающимся при прохождении практики:

Обучающиеся при прохождении практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных практикой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- подготовиться к защите отчета по практике, экзамену по профессиональному модулю.

При отсутствии возможности освоить отдельные виды работ по практике в организацию обучающийся самостоятельно изучает их, используя соответствующую нормативно-правовую и учебную литературу, и заносит проработанный материал в отчет. В процессе прохождения практики каждый обучающийся в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в дневнике прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

3.7. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к отчету по практике

Формой отчетности по учебной практике является дневник-отчет о выполнении работ и о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся выставляется зачет по практике.

4.2. Оценочные средства

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|----------------------------------|
| ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней | - адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; - осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; | Дневник-отчет, ДЗ ДЗ |

| | | |
|--|---|--|
| устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); - повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности. | |
| ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; - соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности; -использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач. | |
| ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; -обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -принятие решения за короткий промежуток времени. | |
| ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; -соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; -нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени. | |
| ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - решение задач в информационно-коммуникационных технологиях; - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи; - соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; - эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; | |

| | | |
|--|--|--|
| | - оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач. | |
| ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; - готовность к работе в коллективе и команде; - готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; - проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | |
| ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | -- грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; - готовность к работе в коллективе и команде; - готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; - проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | |
| ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; - соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; - рациональное распределение времени на все этапы сомообразования, повышения квалификации; - участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.). | |
| ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - решение задач в разных технологиях; - обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи; - соответствие требованиям использования технологий; - эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; - оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач. | |
| ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур | - обоснованность выбора сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических условиях; - грамотное составление агротехнической части технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур; - обоснованность норм, сроков, способов посева семян, уборки урожая; - определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода; - грамотное составление годового плана защитных мероприятий | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение посевных качеств семенного и посадочного материала в соответствии с ГОСТ; - произвести расчет норм высева и посадки с/х культур; - соответствие определения норм высева и посадки целям выращивания с/х культур; - правильный подбор способов защиты семенного и посадочного материала от вредных организмов; - знание зависимости роста и развития растений от качества посевного и посадочного материала. | |
| <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - грамотная оценка состояния производственных посевов и посадок с/х культур; - обоснованность выбора способов ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; - грамотное выявление распространения вредителей, болезней, сорняков; - определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - аргументированность применения методов и способов защиты растений. | |
| <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - готовность прогнозирования качества продукции растениеводства по элементам погоды; - соответствие определения качества продукции растениеводства лабораторному анализу; - определение качества продукции растениеводства по внешнему виду; - аргументированность влияния сроков, способов уборки и послеуборочной доработки на качество продукции растениеводства; - готовность определять качество продукции растениеводства в соответствии с ГОСТ. | |
| <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора сроков уборки урожая; - обоснованность выбора способов уборки урожая; - готовность к регулировке рабочих органов уборочных машин; - аргументированность зависимости качества урожая от погодных условий; - аргументированность зависимости качества урожая от послеуборочной обработки. | |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности | Оценка уровня подготовки | |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | <i>отлично</i> |
| 70 ÷ 89 | продвинутый | <i>хорошо</i> |
| 50 ÷ 69 | пороговый | <i>удовлетворительно</i> |
| менее 50 | не освоены | <i>неудовлетворительно</i> |

Образец титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Октябрьский филиал
Кафедра агрономии

ОТЧЕТ

по учебной практике
по специальности **35.02.05 Агрономия**

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства

Студента группы _____
_____ И.О. Фамилия

Руководитель практики от
Октябрьского филиала ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»
_____ И.О. Фамилия

Год

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Октёмский филиал
Кафедра агрономии

ДНЕВНИК

учебной практики

Фамилия Имя Отчество

Курс, группа

Специальность

Профессиональный модуль

20__ - 20__ учебный год

Срок практики с _____ по _____

Наименование предприятия

Руководитель практики от филиала

Руководитель практики от предприятия

Без дневника практика не засчитывается

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа учебной практики ЭМ.01 Реализация агротехнологий
различной направленности

одобрена на 201 7 /201 8 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 22 » сентября 201 7 г.

Ведущий преподаватель Жалесова Жанара Николаевна

Зав.кафедрой Александр Осипов В.В.

Рабочая программа учебной практики _____

одобрена на 201 ___ /201 ___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 201 ___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа учебной практики _____

одобрена на 201 ___ /201 ___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 201 ___ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав.кафедрой _____