

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октемский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по учебно-
воспитательной работе

_____/Острельдина О.И.

« ____ » _____ 202__ г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

35.02.05 Агрономия

Форма обучения: очная/заочная

	Дисциплины (модули)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	<p>Основы философии Трудоемкость дисциплины – 59 час. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, необходимыми для свободной ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <u>Задачи дисциплины:</u> изучение основных категорий и понятий философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; понять сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; ориентироваться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использование достижений науки, техники и технологий</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 9 В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате освоения дисциплины обучающейся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использование достижений науки, техники и технологий. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
ОГСЭ.02.	<p>История Трудоемкость дисциплины – 60 час. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениям, необходимыми для свободной ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <u>Задачи дисциплины:</u> изучить основные направления развития, основные политические, экономические процессы, сущность и причины конфликтов ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ознакомиться с содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных</p>

	<p>актов мирового и регионального значения.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 9.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и /регионального значения.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОГСЭ.02 История</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
ОГСЭ.03.	<p>Иностранный язык</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 230 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> повышение уровня общей культуры, культуры общения и речи; расширение кругозора студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> Овладение лексическим минимумом в объеме 1200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; Овладение грамматическим минимумом; Адекватное восприятие иноязычной речи в различных ситуациях повседневного общения; Чтение с различными целями специальной, научно-популярной, страноведческой и художественной литературы; Реферирование и аннотирование специальной литературы на английском языке.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 9. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОГСЭ.03 Иностранный язык</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
ОГСЭ.04.	<p>Физическая культура Трудоемкость дисциплины – 304час. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; <p>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,</p>

	<p>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 2, 3, 6.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОГСЭ.04 Физическая культура.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
<p>ЕН.00</p>	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>
<p>ЕН.01</p>	<p>Экологические основы природопользования</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы и методы рационального природопользования -изучить принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. - изучить правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. <p>1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК I – 9, ПК 1.1 -1.5, ПК 2.1, 2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p>знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области</p>

	<p>природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ЕН.01 Экологические основы природопользования</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	<p>Ботаника и физиология растений Трудоемкость дисциплины – 231 час.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение внутреннего и внешнего строения растений, жизнедеятельности, роста, развития, систематику. Взаимоотношение с условиями внешней среды, изучение жизни растений во всех ее проявлениях и раскрытие сущности роли растений на планете, их значения для всех живых организмов в целом, и для человека в частности, их строения, классификации, географии и экологии растений.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить студентов анатомии (внутреннее строение) и морфологии (внешнее строение) растений, их клеток, тканей и органов в статике и в динамике (в процессе роста и развития). - сформировать знания о разнообразии морфологических и анатомических структур для распознавания основных таксономических групп растений (основы систематики растений). - научить определять таксоны от рода и выше, включающие лекарственные растения, также всестороннее изучение огромного разнообразия их по территории земного шара. - научить студентов осуществлять систематический анализ многообразия мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле. - сформировать умения, навыки, связанные с подготовкой студентов к производственно-технологической деятельности по овладению методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за сельскохозяйственными культурами. <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1– 9, ПК 1.1 -1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами;</p> <p>знать: систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном</p>

	<p>организме; //закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.01 Ботаника и физиология растений</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.02	<p>Основы агрономии Трудоемкость дисциплины – 92 час.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> Цель дисциплины – формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания. <u>Задачи дисциплины:</u> способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала; - дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; - обеспечить понимание взаимосвязи данной дисциплины с другими смежными с ней дисциплинами. <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1 -3.5, ПК 4.1 -4.5 В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p>знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.02 Основы агрономии</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.03	<p>Основы животноводства и пчеловодства Трудоемкость дисциплины – 95 час.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование представлений о животноводстве и пчеловодстве, как об основной отрасли сельского хозяйства. Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями умениями, необходимыми для изучения дисциплины ОП 03.«Основы животноводства и пчеловодства».</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <p>изучение :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ технологий производства продукции животноводства и пчеловодства, - правил составления рационов для сельскохозяйственных животных, - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности. - изучить принципы и методы рационального природопользования

	<p>-изучить принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. - изучить правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 4.1-4.5.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;</p> <p>знать: основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.04	<p>Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Трудоемкость дисциплины – 156 час.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обучение студентов общему устройству и принципу работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы работы тракторов и сельскохозяйственных машин и автомобилей; -изучить методы подготовки машин к работе и их регулировки. - принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; - изучить технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве. <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p>

	<p>уметь: применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>знать: общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.05.	<p>Микробиология, санитария и гигиена Трудоемкость дисциплины – 48 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для изучения основных групп микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p>Задачи дисциплины – знать основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения</p>

	<p align="center">образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1 -1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;</p> <p>знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки ранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.06.	<p>Основы аналитической химии Трудоемкость дисциплины – 48 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, проводить необходимые расчеты, выполнять качественный и количественный анализ веществ.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> изучение теоретических основ аналитической химии, функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем, практическое применение наиболее распространенных методов анализ, использование гравиметрических,</p>

	<p>титриметрических, оптических, электрохимических методов анализа и их применение на практике.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1 -1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.4.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ;</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.06 Основы аналитической химии</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.07.	<p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга Трудоемкость дисциплины – 93 час.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> изучение особенностей современного экономического развития России и мира; изучение экономических основ, структуры и механизма управления экономикой страны; приобретение умения применять экономические знания в процессе решения задач профессиональной деятельности; формирование общекультурных компетенций необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества; формирование профессиональных компетенций, связанных со</p>

	<p>способностью анализировать проблемы и процессы в области экономической деятельности, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.08.	<p>Правовые основы профессиональной деятельности Трудоемкость дисциплины – 60 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u>обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> изучить права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, определить права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1 -1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие</p>

	<p>профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности 1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.09.	<p>Метрология, стандартизация и подтверждение качества Трудоемкость дисциплины – 82 час. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой <u>Задачи дисциплины:</u> - изучить основные понятия метрологии - изучить основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации - изучить терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1 -3.5, ПК 4.1-4.5. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p>

ОП.10.	<p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности Трудоемкость дисциплины – 102 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> изучение основных понятий автоматизированной обработки информации, общий состав, функции, структуру, методы и средства сбора информации персональных компьютеров и вычислительных систем; ознакомление с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП. 11	<p>Охрана труда Трудоемкость дисциплины – 66 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

Цель освоения дисциплины: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, обеспечить безопасность производственного процесса и производственного оборудования, оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку.

Задачи дисциплины:

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:
ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1 -3.5, ПК 4.1-4.5.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	<p>ОП.11. Охрана труда 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>ОП.12.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Трудоемкость дисциплины – 102 час. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для формирования и пропаганды знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. <u>Задачи дисциплины:</u> - прогнозирование развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; - создание комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий. 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1 -3.5, ПК 4.1-4.5. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>

	<p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.11. Охрана труда</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.13.	<p>Документационное обеспечение управления Трудоемкость дисциплины – 78 час.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> ознакомиться с основными понятиями, целями, задачами и принципами документационного обеспечения управления;изучить системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию,классификацию документов;требования к составлению и оформлению документов;организацию документооборота.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1 -3.5, ПК 4.1-4.5.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, используя информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять автоматизированную обработку документов; - осуществлять хранение и поиск документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.13. Документационное обеспечение управления</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.14.	<p>Декоративное культуры Трудоемкость дисциплины – 54 час.</p> <p>1.3.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и технологиям культивирования растений, выращивания декоративных растений в питомниках.</p>

	<p><u>Задачи дисциплины:</u> овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при работе с удобрениями, ядохимикатами, посадочным материалом и семенами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о декоративных видах, сортах, формах, особенностях их выращивания; - получение знаний об особенностях ухода в различные периоды роста; - получение знаний о декоративных питомниках, особенностях выращивания красивоцветущих кустарников, современных тенденциях в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.. <p>1.1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1 -3.5, ПК 4.1-4.5.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</p> <p>знать: классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок; - методы защиты растений от вредителей и болезней.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.14. Декоративные культуры</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
ПМ.00	Профессиональные модули
<p>ПМ.01 МДК.01.01.</p>	<p>Реализация агротехнологий различной интенсивности Технологии производства продукции растениеводства Трудоемкость модуля – 1089 час.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание модуля. <u>Цель освоения модуля:</u> формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности, связанной с технологиями производства и первичной переработки растениеводческой продукции.</p> <p><u>Задачи профессионального модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности в сфере сельскохозяйственного производства; - научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях сельскохозяйственного производства; - закрепить теоретические знания учащихся в ходе выполнения практических и производственных заданий междисциплинарного курса производство и первичная обработка продукции растениеводства, решения производственных ситуаций; - научить поиску взаимосвязей между современными технологиями в растениеводстве и смежными сельскохозяйственными

дисциплинами (земледелие, почвоведение, агрохимия, защита растений, экология, экономика АПК, организация сельскохозяйственного производства) с целью использования интегрированных знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1-9, ПК 1.1 -1.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);

транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;

определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

выполнять основные технологические регулировки

сельскохозяйственных машин, составлять машинно- тракторные агрегаты;

оценивать состояние производственных посевов;

определять качество семян;

оценивать качество полевых работ;

определять биологический урожай и анализировать его структуру;

определять способ уборки урожая;

определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;

прогнозировать погоду по местным признакам;

проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;

составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

системы земледелия;

основные технологии производства

растениеводческой продукции;

общее устройство и принципы работы

сельскохозяйственных машин;

основы автоматизации технологических процессов

сельскохозяйственного производства;

основы селекции и семеноводства

сельскохозяйственных культур;

методы программирования урожая;

болезни и вредителей сельскохозяйственных культур,

меры борьбы с ними;

методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;

нормы использования пестицидов и гербицидов.

1.3.Место модуля в структуре образовательной программы

	ПМ.01. Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства 1.4. Язык преподавания: русский
ПМ.02 МДК.02.01.	<p>Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</p> <p>Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв Трудоемкость модуля – 350 час.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание модуля. <u>Цель освоения модуля:</u> – формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности, связанной с защитой почв от эрозии, дефляции и воспроизводство их плодородия.</p> <p><u>Задачи профессионального модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - править студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности в сфере сохранения плодородия почв его воспроизводства и защиты от водной и ветровой эрозии; - научить студентов планировать свою деятельность в области воспроизводства плодородия и защиты почв от эрозии и дефляции; - закрепить теоретические знания учащихся в ходе выполнения практических и производственных заданий междисциплинарного курса защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия, решения производственных ситуаций. <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 2.1-2.3.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;</p> <p>знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв;</p>

	<p>экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почв; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.</p> <p>1.3. Место модуля в структуре образовательной программы ПМ.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия. МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>ПМ.03. МДК.03.01.</p>	<p>Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства Трудоемкость модуля – 202 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание модуля. <u>Цель освоения модуля:</u> формирование в сознании студентов образа специалиста грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности связанные с условиями хранения продукции растениеводства, расчетом потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства. <u>Задачи профессионального модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить готовить документацию по хранению, транспортировке и реализации сельскохозяйственной продукции; - научить определять основные характеристики и свойства состава сырья, материалов и готовой продукции; - научить использовать современные технологии хранения и переработки продуктов растениеводства; - научить использовать новейшие средства и методики теххимического контроля производства; - научить анализировать мероприятия, направленные на повышение объемов производства и качества выпускаемой продукции; - научить осуществлять технологические процессы, характеризующиеся безотходной технологией и сохранением состояния окружающей среды; - научить анализировать условия хранения продукции растениеводства; - привить навыки в области стандартизации продукции растениеводства; - изучить различные виды хранилищ продукции растениеводства; - научить подбирать и рассчитывать количество необходимого оборудования при хранении и переработке продукции растениеводства; - научить обслуживать оборудование и средства автоматизации. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 3.1-3.5.</p>

	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства;</p> <p>уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;</p> <p>знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.</p> <p>1.3. Место модуля в структуре образовательной программы ПМ.03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства. МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>ПМ.04. МДК.04.01.</p>	<p>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства Управление структурным подразделением организации Трудоемкость модуля – 195 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание модуля. <u>Цель освоения модуля:</u> овладение будущими специалистами – агрономами теорией, научными знаниями и практическими навыками по рациональной организации, планированию и управлению структурными подразделениями сельскохозяйственных предприятий и ведению производства в АПК. Кроме того, привить навыки принятия предпринимательского решения, оценки рисков и выбора финансовой стратегии.</p> <p><u>Задачи профессионального модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, уметь выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи; - способствовать формированию верного управленческого решения при участии в планировании и анализе производственных показателей деятельности организации; - стимулировать приобретение и усвоение обучающимися новых знаний; - сформировать у обучающихся представление об особенностях управления первичным трудовым коллективом;

	<p>- обеспечить понимание взаимосвязи данного профессионального модуля с другими смежными с ним дисциплинами.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 4.1-4.5.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь:</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; (/основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p>1.3. Место модуля в структуре образовательной программы</p> <p>ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства. МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>ПМ.05. МДК.05.01.</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Выполнение работ по профессии рабочих 18103 Садовник.</p> <p>Трудоемкость модуля – 162 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание модуля.</p> <p><u>Цель освоения модуля:</u> обучение основам садоводства, способам организации садоводческого предприятия, особенностям выращивания плодовых, овощных и декоративных растений и получения продукции растениеводства.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Выбирать агротехнологии для различных садовых культур. -Готовить посевной и посадочный материал садовых культур -Осуществлять уход за посевами и посадками садовых культур. -Определять качество продукции садоводства.

	<p>-Проводить уборку и первичную обработку урожая садовых культур</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 5.1-5.5.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовки почв смесей и субстратов для выращивания декоративных культур; подготовки сельскохозяйственной техники инвентаря к работе; выполнения основных технологических операций в саду; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять вредителей и болезни декоративных культур по характеру повреждений; определять сорта плодовых и ягодных культур; распознавать плодовые растения по морфологическим признакам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> состав и технологию приготовления почв смесей и субстратов для рассады и взрослых растений декоративных культур. технологию выращивания посадочного материала плодовых растений; виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев; технологию уборки урожая; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды <p>1.3.Место модуля в структуре образовательной программы</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочих 18103 Садовник.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>