

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Октябрьский филиал

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора Октябрьского филиала  
ФГБОУ ВО Якутская ГСХА



Петрова М.И.  
2016 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 35.02.05 Агрономия

Базовая подготовка

Октемцы - 2016

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 454.

Разработчики:

Зав. кафедрой агрономии Октёмского филиала ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, к.с-х.н., доцент Осипова В.В.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМС

Протокол № 8 от «23» сентября 2016 г.

Председатель УМС

 Осипова В.В.

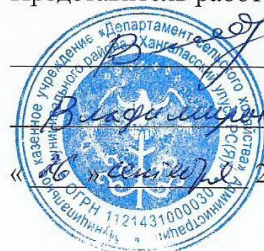


СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

 В.И. ФИО

«16» сентября 2016 г.



## Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	10
4. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	12

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом № 454 от 07 мая 2014 г. по специальности 35.02.05 Агрономия, Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия».

При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них умений и знаний.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия, государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, которая позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат,
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников,
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной и преддипломной практики,
- расширяет полученные знания и умения за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере,
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, подтверждение сформированности которых находит отражение в выпускной квалификационной работе).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика выпускных квалификационных работ, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в Октёмском филиале.

Требования к выпускной квалификационной работе доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации,
- сроки проведения государственной итоговой аттестации,
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после ее обсуждения на заседании научно-методического совета с обязательным участием работодателей.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом № 454 от 7 мая 2014г. специальности 35.02.05 Агрономия, в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:**

1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
2. Защита почвы от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
3. Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
4. Управление работами по производству продукции растениеводства.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

### 1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

- ПК.1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК.1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК.1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК.1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК.1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

### 2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

- ПК.2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК.2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК.2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

### 3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

- ПК.3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК.3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК.3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК.3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК.3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

#### **4. Управление работами по производству продукции растениеводства.**

ПК.4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК.4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК.4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

##### **соответствующих общих компетенций (ОК):**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.05 Агрономия является защита выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего – 6 недель, в том числе:

подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы -2 недели.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Вид – выпускная квалификационная работа, в форме дипломного проекта  
Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 18.05.2019 г. по 14.06.2019 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 15.06.2019 г. по 28.06.2019 г.**

### **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

### **Тематика выпускных квалификационных работ**

№	Тема выпускной квалификационной работы	ПМ
1.	Влияние сорта на урожайность и качество зерна яровой пшеницы в условиях хозяйства	ПМ 01,02, 03,04



2.	Влияние предшественников на урожай и качество зерна яровой пшеницы в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
3.	Формирование урожайности озимой ржи в зависимости от предшественников и основной обработки почвы в севооборотах	ПМ 01,02,04
4.	Разработка системы удобрений в севообороте хозяйства с учетом плодородия почвы	ПМ 01,02
5.	Влияние минеральных и органических удобрений на плодородие почвы и продуктивность культуры в условиях хозяйства	ПМ 01,02
6.	Разработка научно-обоснованных севооборотов хозяйства и их эффективность	ПМ 01,02,03,04
7.	Технология возделывания раннего картофеля в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03, 04
8.	Роль различных форм азотных удобрений в формировании урожайности картофеля и его качества	ПМ 01,02,03
9.	Технология возделывания картофеля в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
10.	Технология возделывания рассады капусты в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
11.	Технология возделывания рассады помидора в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
12.	Технология возделывания зеленных культур в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
13.	Технология возделывания моркови в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
14.	Хозяйственно-биологическая оценка сортов овощных культур	ПМ 01,02,03
15.	Влияние агротехнических приемов (предшественники, удобрения, сроки посева, нормы посева и др.) на урожайность и качество семян зерновых культур	ПМ 01,02,03,04
16.	Интенсивная технология и программирование урожайности картофеля в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
17.	Интенсивная технология и программирование урожайности капусты в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
18.	Интенсивная технология и программирование урожайности овса на силос в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
19.	Влияние агрометеорологических условий на продуктивность и качество урожая сельскохозяйственных культур в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
20.	Технология возделывания земляники в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
21.	Технология возделывания рапса на корм в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
22.	Поверхностное улучшение сенокосных угодий в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
23.	Технология возделывания сена в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
24.	Хозяйственно-биологическая оценка различных сортов ягодных культур	ПМ 01,02,03
25.	Технология возделывания ячменя на зерно в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
26.	Совершенствование технологии заготовки кормов в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
27.	Технология возделывания донника на корм в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
28.	Технология возделывания костреца безостого на сено в условиях хозяйства	ПМ 01,02,04
29.	Технология возделывания люцерны на сено в условиях хозяйства	ПМ 01,02,04
30.	Технология возделывания суданской травы на зеленый корм в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04

31.	Технология возделывания вики на корм в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
32.	Влияние технологии обработки почвы и систем удобрений на агрофизические показатели плодородия почв и урожайность овса в условиях хозяйства	ПМ 01,02,03,04
33.	Агрохимические пути повышения почвенного плодородия в хозяйстве	ПМ 01,02,04
34.	Влияние предшественников и обработки почвы на засоренность посевов и урожайность яровой пшеницы в условиях хозяйства	ПМ 01,02,04

Темы выпускной квалификационной работы имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей.

#### **Структура выпускной квалификационной работы:**

1. Введение
2. Теоретические аспекты (по теме работы)
3. Основная часть
  - теоретическая часть
  - проектно-исследовательская часть (практическая)
4. Заключение (рекомендации по использованию полученных результатов)
5. Список использованных источников и литературы
6. Приложения

Во **введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

В разделе **теоретические аспекты** проводится обзор используемых источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых проблем, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить **следующие общие компетенции:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над **третьим разделом** позволяет руководителю оценить

- **уровень развития следующих общих компетенций:**

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

• **уровень освоения видами профессиональной деятельности по специальности :**

— реализовывать агротехнологии различной интенсивности и проводить первичную обработку продукции растениеводства;

— защищать почвы от эрозии и дефляции, воспроизводить их плодородие;

— осуществлять хранение, транспортировку и предпродажную подготовку продукции растениеводства;

— управлять работами по производству продукции растениеводства.

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц печатного текста.

#### 2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г № 968), в соответствии с ФГОС СПО по специальности (п. 8.5. ФГОС СПО)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

#### **при выполнении выпускной квалификационной работы**

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

#### **• при защите выпускной квалификационной работы**

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности

### **3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации**

1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия, предусмотренная Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968).

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

**«Отлично»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- соответствует стандартам оформления работы;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, базируется на практическом материале, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- соответствует стандартам оформления работы;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- соответствует стандартам оформления работы;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую дипломную работу:

- содержит теоретическую главу, но нет анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- не соответствует стандартам оформления;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

Во время подготовки обучающимся предоставляется свободный доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

### **3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей государственной итоговой аттестации от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

### **3.5.Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

-присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии):

-пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

-задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

-выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

-по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме; д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

*Приложение 1*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
Октемский филиал  
Кафедра агрономии



## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(тема выпускной квалификационной работы)

Разработчик: Ф.И.О., курс, группа

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

ученая степень, звание, Ф.И.О.

Допущен (а) к защите:

\_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Октемцы 20 \_\_

*Приложение 2*

### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

1. Актуальность и зависимость темы дипломной работы

2. Содержание и структура работы и ее соответствие заданию
  3. Положительные стороны ВКР
  4. Степень использования нормативных документов, литературных источников и фактических материалов \_\_\_\_\_
  5. Используемые методы в ВКР
  6. Аргументированность и конкретность выводов и предложений
  7. Качество таблиц, иллюстраций и оформления ВКР
  8. Недостатки ВКР
  9. Предложения (рекомендации), заслуживающие внедрения в производство
  10. Выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым к ней требованиям и оценивается на: \_\_\_\_\_ ,  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)  
а дипломант  
(Ф.И.О. полностью)  
заслуживает присвоения квалификации: \_\_\_\_\_ .
- Рецензент, ученая степень, звание, должность

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

(подпись) (Ф.И.О.)

*Приложение 3*

**ОТЗЫВ**  
на выпускную квалификационную работу

1. Соответствия названия и содержания ВКР ее целевой установке и задачам

2. Научный уровень, полнота и качество разработки темы ВКР

3. Степень самостоятельности, личное участие студентов при выполнении ВКР

4. Способность студента работать с нормативными документами и литературой, делать

обоснованные выводы и предложения (рекомендации)

5. Грамотность и логичность изложения материала ВКР, качество ее оформления

6. Практическая значимость и возможность внедрения предложений, представленных в ВКР

7. Выпускная квалификационная работа выполнена на

(низком, достаточном, высоком, особо высоком)

уровне и может быть допущен к защите, а ее автору

( Ф.И.О. полностью)

может быть присвоена соответствующая квалификация

Руководитель Выпускной квалификационной работы  
(звание, должность)

«Г. \_\_\_\_\_ 20  
подпись

**Экспертное заключение  
на программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и фонд оценочных  
средств по ГИА по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, представленные  
Октёмским филиалом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА**

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

Представленная программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В ней определена форма проведения ГИА, указан объем времени на подготовку и проведение ГИА, установлены сроки проведения. В программе описывается организация повторного прохождения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций. Кроме этого, в программе установлен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе ГИА определены требования к выпускным квалификационным работам. Темы выпускных квалификационных работ подобраны с учетом будущей профессиональной деятельности и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В приложениях программы представлены образцы оформления индивидуального задания на ВКР, календарного плана выполнения дипломной работы, бланки отзыва руководителя и рецензии на ВКР.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (ГИА) разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, надежности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество программы и ФОС государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.05 Агрономия отвечают предъявляемым требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта и современным требованиям рынка труда.

Эксперт:

Руководитель МКУ «Департамент  
сельского хозяйства»  
администрации МР  
«Хангаласский улус РС(Я)»



Владимиров В.И.