

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Регистрационный номер 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Уровень ППССЗ базовый

Специальность 35.02.05 Агрономия

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость -218 ч

Октёмцы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Уровень ППСЗ базовый

Специальность 35.02.05 Агрономия

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость -218 ч

Октябрьцы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444

2. Учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 02 сентября 2022 г. Протокол № 73/3

Разработчик(и) РПД зав. кафедры, к.п.н., доцент Олесова М.М.; преподаватель первой категории Саввинова А.В.

Зав. кафедрой разработчика РПД _____  /Олесова М.М./
подпись

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022г.

Председатель УМС филиала _____  /Острельдина О.И./
подпись

Протокол заседания УМС № 1 от «30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников аграрного сектора при наличии среднего общего образования.

3 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является практическое овладение студентами различными видами речевой деятельности в области повседневного общения и в области соответствующей специальности. Кроме основной цели изучения дисциплины преследуются **общеобразовательные и воспитательные цели**:

1. повышение уровня общей культуры, культуры общения и речи;
2. расширение кругозора студентов;
3. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
4. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Исходя из цели, в процессе учебной дисциплины решаются следующие задачи:

1. Овладение лексическим минимумом в объеме 1200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2. Овладение грамматическим минимумом;
3. Адекватное восприятие иноязычной речи в различных ситуациях повседневного общения;
4. Чтение с различными целями специальной, научно-популярной, страноведческой и художественной литературы;
5. Реферирование и аннотирование специальной литературы на английском языке.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

З 1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 218 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов (24 часов-заочная форма);
- Самостоятельной работы обучающегося - 20 часов (194 часов – заочная форма)
- Консультация 12 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма							
Вид учебной работы	Семестр						Всего часов
	1	2	3	4	5	6	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	63	42	24	30	31	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	34	32	34	32	20	186
в том числе:							
лекции							
практические занятия	34	34	32	34	32	20	186
Самостоятельная работа обучающегося (всего в час)	2	4	4	4	4	2	20
Консультация	2	2	2	2	2	2	12
Форма контроля	Др.фор мы	Др.фор мы	Др.ф ормы	Др.ф ормы	Др.фор мы	Дифф. зачет	
Заочная форма							
Вид учебной работы	Курс				Всего часов		
	1	2	3	4			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	54	54	54	218		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6	6	6	6	24		
в том числе:							
лекции	2				2		
практические занятия	4	6	6	6	22		
Самостоятельная работа обучающегося (всего в час)	50	48	48	48	194		
Форма контроля	Др.формы	Др.формы	Др.формы	Дифф. зачет			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Бытовая сфера общения	89	92	
Тема 1.1.	Лекция: Краткая история английского языка. Особенности фонетического строя. Транскрипционные знаки. Практическое занятие: About myself. Parts of Speech. Parts of Sentence.		2	1
	Содержание учебного материала: Местоимения, артикль, множественное число существительных, притяжательный падеж. Чтение. Аудирование	6	2	1,2
	Контрольная работа: Устный опрос; Вопросо-ответные упражнения	2		3
	Самостоятельная работа: Аудио-и видео прослушивание для отработки фонетических навыков		10	2
Тема 1.2.	My working day.			
	Практическое занятие: Степени сравнения прилагательных и наречий, порядок слов в английском предложении, типы вопросов. Чтение. Аудирование	6		1,2
	Самостоятельная работа: Аудио-и видео прослушивание для отработки фонетических навыков		10	2
Тема 1.3.	Foreign language learning. Reading in our life			
	Практическое занятие: Вопросо-ответные упражнения. Чтение. Аудирование. Обучающие тесты.	8		1,2
	Самостоятельная работа: Аудио-и видео прослушивание для отработки фонетических навыков	1	10	2
	Контрольная работа: тест	2		3
Тема 1.4.	My Academy.			
	Практическое занятие: Составление активного словаря по текстам: My Academy, Moscow State University. Перевод содержания. Грамматика: Revision: безличные и неопределенно-личные предложения; неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Лексико-грамматические упражнения	6		1,2
	Контрольная работа: Индивидуально-контрольное собеседование. Словарный диктант.	2		3
	Самостоятельная работа: Монолог-описание (своей семьи, сем. традиций, учебы)	1	10	3
Тема 1.5.	How people communicate. Computers			
	Практическое занятие: Составление активного словаря по текстам: ELTI regulation. Computers in our life. Перевод содержания. Грамматика: Revision: безличные и неопределенно-личные предложения; неопределенные местоимения Лексико-грамматические упражнения	8		1,2

	Контрольная работа: Индивидуально-контрольное собеседование. Словарный диктант.	2		3
	Самостоятельная работа: Письменная работа. Составление глоссария	1	12	3
Тема 1.6.	Discoveries. Countries in the modern world			
	Практическое занятие: Составление активного словаря по текстам: Easter Ireland. The Himalayas. Skye, a peculiar island in Scotland. Ответы на вопросы к текстам, диалогическая речь. Лексико-грамматические упражнения	6		1,2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Индивидуально-контрольное собеседование	2		2
	Самостоятельная работа: Перевод научно-популярных текстов объем 500 п.з			3
Тема 1.7.	Travelling.			
	Практическое занятие: Спряжение глаголов to be, to have, to do. Составление активного словаря по текстам: Travelling. Shopping. Ответы на вопросы к текстам, диалогическая речь. Лексико-грамматические упражнения	6	2	1,2
	Практическое занятие. Ролевая игра " Shopping"	2		2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Индивидуально-контрольное собеседование. Анализ результатов игры Shopping	2		2
	Самостоятельная работа: Составление глоссария	1	10	3
Тема 1.8.	My Home Town			
	Практическое занятие: Местоимения little и few, местоименные выражения a little и a few. Вспомогательные глаголы. Оборот there is\there are. Составление активного словаря по текстам: My Home Town, Rostov-on-Don. Перевод содержания, аудирование. Грамматика: Revision: местоимения little, few; обороты there is\there are. Лексико-грамматические упражнения	6	2	1,2
	Контрольная работа: тест, словарный диктант	2		2
	Самостоятельная работа: Составление глоссария	1	10	3
Тема 1.9.	Living in a new town.			
	Практическое занятие: Предлоги места и направления. Управление глаголов. Составление активного словаря по текстам: Gardening, On housing. Ответы на вопросы к текстам, диалогическая речь. Лексико-грамматические упражнения	6		1,2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Индивидуально-контрольное собеседование	2	2	2
	Самостоятельная работа: Перевод научно-популярных текстов объем 500 п.з	1		3
Тема 1.10.	Sports			
	Практическое занятие: Числительные. Различные виды вопросительных предложений. Согласие/несогласие. Составление активного словаря по текстам: Olympic games, Sports in Britain. Перевод содержания, аудирование. Грамматика: количественные и порядковые числительные, даты, порядок слов в вопросительных предложениях	6	2	1,2
	Контрольная работа: контрольный тест	2		2
	Самостоятельная работа: Монолог-описание	1	8	3
			-	
Раздел 2.	Социально-культурная сфера общения	56	54	
Тема 2.1.	Russia-My Motherland.			
	Практическое занятие: Правильные и неправильные глаголы. Времена английского глагола в Active Voice. Составление активного словаря по текстам: The Russian Federation. Moscow. The State System of the Russian Federation.	8	1	1,2

	Перевод содержания, ответы на вопросы по текстам. Лексико-грамматические упражнения			
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Индивидуально-контрольное собеседование	2		2
	Самостоятельная работа: Монолог-сообщение о своей Родине	1	8	3
Тема 2.2.	About the History of Russia.			
	Практическое занятие: Модальные глаголы и их заменители. Составление доклада-презентации. Лексико-грамматические упражнения.	6	1	1,2
	Контрольная работа: словарный диктант, индивидуально-контрольное собеседование	2		3
	Самостоятельная работа: Составить план-конспект пересказа текста	1	8	3
Тема 2.3.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. About the Climate of the UK.			
	Практическое занятие: Gerund. Participle I, Participle II. Составление доклада-презентации. Лексико-грамматические упражнения.	8	1	1,2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Индивидуально-контрольное собеседование	2		2
	Самостоятельная работа: Составить план-конспект пересказа текста	1	8	3
Тема 2.4.	Higher Education in the UK			
	Практическое занятие: Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Составление активного словаря по текстам: Higher Education in the UK. Перевод содержания, аннотирование текста Грамматика: Revision: причастие и герундий Лексико-грамматические упражнения	6	1	2
	Самостоятельная работа: Перевод научно-популярных текстов объем 500 п.з	1	8	3
Тема 2.5.	The United States of America.			
	Практическое занятие: Времена английского глагола в Passive Voice. Составление активного словаря по текстам: Washington, D.C. About the Climate of the USA. About the Names of the States. Аннотирование текста. Лексико-грамматические упражнения	6	1	1,2
	Контрольная работа: словарный диктант, индивидуально-контрольное собеседование	2		2
	Самостоятельная работа: Составить комплекс вопросов по истории США, используя Passive Voice (15 вопросов)	1	8	3
Тема 2.6.	Holidays in USA.			
	Практическое занятие: Словообразование. Конверсия. Составление доклада-презентации. Лексико-грамматические упражнения.	6	1	2
	Контрольная работа: Контрольный тест	2		2
	Самостоятельная работа: Монолог-сообщение	1	8	3

Раздел 3.	Профессионально-ориентированная сфера общения	61	72	
Тема 3.1.	My future profession. Careers			
	Практическое занятие: Сослагательное наклонение в условных предложениях. Составление активного словаря по текстам: My future profession; Looking into careers. Перевод содержания, аннотирование текста. Грамматика: Revision: Сослагательное наклонение в условных предложениях	6	1	2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Устный опрос	2		2
	Самостоятельная работа: Составить сообщение о выборе своей профессии	1	8	3
Тема 3.2.	Science fiction and fantasy.			
	Практическое занятие: Составление активного словаря по текстам: A glimpse into the history of science fiction. Перевод содержания, аннотирование текста. Грамматика: Revision: Active and Passive Voice	6	1	2
	Контрольная работа: словарный диктант, индивидуально-контрольное собеседование	2		3
	Самостоятельная работа: Перевод научно-популярных текстов объем 500 п.з	1	10	3
Тема 3.3.	Land Management. Using the Land. Agriculture in Britain.			
	Практическое занятие: Составление активного словаря по текстам: Land Management. Using the Land. Agriculture in Britain. Аннотирование текста. Аудирование	6	1	1,2
	Контрольная работа: Контрольный тест	2		2
	Самостоятельная работа: Перевод научно-популярных текстов объем 500 п.з	1	10	3
Тема 3.4.	Ecology. The World about us. Protection of the Environment.			
	Практическое занятие: The rise of the Greens. Complex Subject. Сложное подлежащее. Составление доклада-презентации. Лексико-грамматические упражнения	6	1	1,2
	Практическое занятие: Ролевая игра The Natural World	2		2
	Самостоятельная работа: Монолог-сообщение об экологических проблемах	1	10	3
Тема 3.5.	Computers. Modern computers technologies. Internet.			
	Практическое занятие: Лексико-грамматические упражнения. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Revision. Аудирование.	6	1	1,2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Индивидуально-контрольное собеседование	2		3
	Самостоятельная работа: Реферат	1	10	3
Тема 3.6.	Agricultural Areas in Britain. Yakutia. Implements for Growing Crops.			
	Практическое занятие: Составление доклада-презентации «Зерновые культуры», «Овощные культуры». Лексико-грамматические упражнения	6	1	1,2
	Контрольная работа: Вопросо-ответные упражнения. Устный опрос	2		2
	Самостоятельная работа: Перевод научно-популярных текстов объем 500 п.з	1	10	3
Тема 3.7.	How write a letter in English. How fill out a form.			
	Практическое занятие: Complex Object. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Составление деловой переписки. Лексико-грамматические упражнения	4		1,2
	Контрольная работа: Контрольный тест	2		2
	Самостоятельная работа: Составить деловое письмо (сообщение, сопроводительное, рекламное и т.п), резюме	1	8	3
	Консультация	12		

Итого:	218	218	
---------------	------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет 14-55,2 м ² (4.411) иностранного языка,	Оборудование: 1.Лингафонный кабинет "Диалог-М" (на 12 уч.) (настольный вариант) (НФ08), Набор пульт управления преподавателя, тел-микрофонная гарнитура. Учебная мебель: Стол ученический, стул ученический, стол тумбовый, стул преподавателя, доска, пристенная тумба, стеллаж открытый, стеллаж закрытый. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
		Кабинет № 13 – 16,5 м ² (412) для практических занятий и самостоятельной работы студентов	Оборудование: 1.Компьютер с аудиосистемой и наушниками 2. Проектор переносной Aser X110P (3D), DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4 3. Ноутбук LenovoV-15-ADA Ryzen 33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMD Radeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол компьютерный, стул. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.

	<p>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов</p> <p>Мультимедийный зал библиотеки №24 -139,5 м²</p>	<p>Оборудование: Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHP Disket 3845, 12.ПринтерXEROX Phaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
--	---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская;	Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — URL: https://urait.ru/bcode/492283
Дополнительная литература			
1	Аитов, В. Ф.	Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL: https://urait.ru/bcode/489849)

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт библиотеки - http:// agatu.ru/lib .
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» -

	http://e.lanbook.com/
Э3	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э5	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э6	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э7	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э8	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru
Э9	ЭБС «Инфра»

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia ;
С 3.	slovari.yandex.ru ;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 308, 403, 406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания. При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка выставляется не на основании ответа на зачете, а складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий и СРС по каждому учебному модулю курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществить мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ. Бонусные баллы назначаются за выполнение дополнительных заданий.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого модуля/темы в срок, предусмотренный графиком освоения дисциплины
- регулярность работы каждого студента, формирование ответственности и системности в работе
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем

Каждый семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 60 баллов по шкале:

Распределение баллов по семестрам

Вид обучаемого деятельности	Мах количество баллов					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практическое занятие (2 балла)	30	36	34	18	20	24
Выполнение СРС (5 баллов)	25	20	15	15	15	20
Словарный диктант (5 баллов)	10	10	10	5	15	25
Контрольное аудирование (5 баллов)	10	5	-			-
Реферат (презентация) (4)	-	4	16	12	-	16

балла)							
Контрольная работа (25 баллов)	25	25	25	50	50	25	
ВСЕГО БАЛЛОВ:	100	100	100	100	100	100	

Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>З 1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль (пересказ, диалог, монолог, деловая игра) - письменный контроль (диктант, тест); - фронтальный контроль (опрос). - индивидуально-контрольное собеседование. <p>Индивидуальный контроль (работа с карточками):</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (проверка домашнего задания); - итоговый контроль (контрольная работа кратковременная самостоятельная работа, повторный тест). <p>Нетрадиционные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кроссворд; - головоломка; - ребус; <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод тестирования; - вопросо-опросный метод; - «мозговой штурм»; - устный опрос

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 35.02.05 Агрономия

Октёмцы

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

наименование учебной дисциплины

32.02.05 Агрономия

код, наименование специальности/профессии

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы успе и е ко м пе те нц ии	Наименование темы	Уров ень осво ения темы	Наименование контрольно- оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежу точная аттестаци я
1	2	3	4	5	6
<p>Уметь: У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знать: 31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>О К 9 О К 10</p>	<p>Раздел 1. Бытовая сфера общения Тема 1 1. Краткая история английского языка. Особенности фонетического строя. Транскрипционные знаки. Speaking about yourself and others. Тема 2 1. Составление активного словаря по текстам: My working day. Holidays. Перевод содержания 2. Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения; неопределенные местоимения some, any, по и их производные Степени сравнения прилагательных и наречий Тема 3 Foreign language learning. Reading in our life. Чтение. Аудирование Тема 4 Составление активного словаря по текстам: My Academy, Ancient knowledge and modern science. Перевод содержания. Грамматика: Revision: Лексико-грамматические Тема 5 1 Составление активного словаря по текстам: ELTI regulation. Computers in our life. Перевод содержания. Грамматика: Revision: безличные и неопределенно-личные предложения; неопределенные местоимения Лексико-грамматические упражнения Тема 6 Составление активного словаря по текстам: Easter Ireland. The Himalayas. Skye, a peculiar island in Scotland. Ответы на вопросы по текстам,</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>- контрольная работа;</p> <p>- тестовое задание;</p> <p>- практическое задание;</p> <p>- реферативное задание;</p> <p>- доклад, сообщение;</p> <p>- Индивидуальное контрольное собеседование. - Словарный диктант.</p>	<p>ДЗ;</p> <p>практическое задание</p>

		<p>диалогическая речь. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Тема 7 Спряжение глаголов to be, to have, to do. Составление активного словаря по текстам: Travelling. Shopping. Ответы на вопросы к текстам, диалогическая речь</p> <p>Тема 8 My Home Town. Revision: местоимения little, few; обороты there is\there are. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Тема 9 : Предлоги места и направления. Управление глаголов. Составление активного словаря по текстам: Gardening, Onhousing. Ответы на вопросы к текстам, диалогическая речь.</p> <p>Тема 10 Числительные. Различные виды вопросительных предложений. Согласие/несогласие. Составление активного словаря по текстам: Olympic games, Sports in Britain.</p>	1 2 2 2		
<p>Уметь: У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знать: 31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p><u>О</u> <u>К</u> <u>9</u> <u>О</u> <u>К</u> <u>10</u></p>	<p>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</p> <p>Тема 1 <u>1. Правильные и неправильные глаголы. Времена английского глагола в Active Voice</u> 2. Составление активного словаря по текстам: The Russian Federation. Moscow. The State System of the Russian Federation . 3. Перевод содержания, ответы на вопросы по текстам 4. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Тема 2 <u>Модальные глаголы и их заменители.</u> 1. Составление доклада-презентации 2. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Тема 3 <u>Gerund. Participle I. Participle II.</u> 1. Составление доклада-презентации 2. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Тема 4 Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Составление активного словаря по текстам: Higher Education in the UK. Перевод содержания, аннотирование текста</p> <p>Тема 5 <u>Времена английского глагола в Passive Voice</u> 1. Составление активного словаря по текстам: Washington, D.C. About the Climate of</p>	2 2 2 1 3 2 2	<p>- контрольная работа;</p> <p>- тестовое задание;</p> <p>- практическое задание;</p> <p>- реферативное задание;</p> <p>- доклад, сообщение;</p>	<p>ДЗ;</p> <p>практическое задание</p>

		the USA. About the Names of the States. Аннотирование текста. Лексико-грамматические упражнения Тема 6 Holidays in USA. Словообразование. Конверсия. Составление доклада-презентации.	1		
Уметь: У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знать: З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<u>К9</u> , <u>К10</u>	Раздел 3. Профессионально-ориентированная сфера общения Тема 1 Сослагательное наклонение в условных предложениях. Составление активного словаря по текстам: My future profession; The Agronomy. Перевод содержания, аннотирование текста Тема 2 Составление активного словаря по текстам: A glimpse into the history of science fiction. Перевод содержания, аннотирование текста. Грамматика: Revision: Active and Passive Voice Тема 3 Составление активного словаря по текстам: Land Management. Using the Land. Agriculture in Britain. Аннотирование текста. Аудирование Тема 4 Ecology. The World about us. Protection of the Environment. Complex Subject. Сложное подлежащее. Тема 5 Computers. Modern computers technologies. Internet. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Revision. Аудирование. Тема 6 Agricultural Areas in Britain. Yakutia. Implements for Growing Crops. Составление доклада-презентации «Зерновые культуры», «Овощные культуры». Лексико-грамматические упражнения Тема 7 Complex Object. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Составление деловой переписки. How write a letter in English. How fill out a form.	2 2 2 1 2 2 2 2	- контрольная работа; - тестовое задание; - практическое задание; - реферативное задание; - доклад, сообщение;	ДЗ; практическое задание

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2

Компетенции		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9, ОК10	<p>Умеет:</p> <p>У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - практическое задание; - реферативное задание; - доклад, сообщение; - ролевое задание;
	<p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - практическое задание; - реферативное задание; - доклад, сообщение
	<p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - делает выписки из текста, составляет записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - практическое задание; - реферативное задание; - доклад, сообщение; - ролевое задание;
	<p>Знает:</p> <p>31. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной ой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений - применять в речи грамматических конструкций и структур 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - практическое задание; - словарный диктант; - доклад, сообщение; - ИКС

	направленности.		
--	-----------------	--	--

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык», направленные на формирование общих компетенций.

Перечень объектов контроля и оценки

Таблица 3

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Умеет: У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному 	
У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. 	
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - делает выписки из текста, составляет записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету. 	
Знает: З1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений - применяет в речи грамматических конструкций и структур 	

Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

2.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам дифференцированного зачета

Группа _____

	Компетенции				max балл	% выполнения	Оценка компетенции
	ОК 9, ОК-10						
Умения и знания	У1	У2	У3	З1			
Величина баллов	5	5	5	5	50	100 %	отлично
Ф.И.О. обучающегося							

При оценке компетенций необходимо воспользоваться «Универсальной шкалой оценки»

3. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации для формирования компетенций –ОК-9, ОК-10

1.1. Типовые задания для практической работы

Exercise 1. Составьте предложения

- usually, go, to the country, my parents, for the weekend.
- tell, us, never, about, her childhood, she.
- go, once a month, to the theatre, we.
- teach, only, she, French?
- write, to his friend, once a week, he, a letter.

Exercise 2. Подставьте глагол в Present Indefinite Tense. Переведите текст.

Cats (to communicate) with one another, with other animals and with human beings in different ways. For this they (to use) sounds, body signals and scents. The sounds a cat (to make) (to have) various meanings. It (to depend) on the situation. Sometimes a meow (to be) a friendly greeting, sometimes it (to express) curiosity, hunger or loneliness. When a cat (to purr), it usually (to mean) that it (to be) happy, but some cats also (to purr) when they (to be) sick. Hisses and screams (to indicate) anger and fear. As means of communication cats also (to use) various body and tail positions. A friendly cat (to raise) its tail vertically when it (to greet) someone. An angry or frightened cat (to move) its tail from side to side, (to arch) its back and (to puff) up its fur.

Exercise 3. Напишите ответ на письмо

Dear friend!

I want to tell you about my typical working day. I get up very early, at 7. I have a shower, dress, have breakfast and go to college. My classes begin at 8.30 a.m. and finish at 4 p.m. But on Sundays and Saturdays I don't go to college and get up at 9 or 10 o'clock. I love Sundays and Saturdays because I don't have to go to college. I go to the cinema or to the park with my family or friend and watch TV. When do your classes begin and finish? How do you spend weekends? What do you do in the evenings?

Yours, Ann

1.2. Тестовый контроль

I. Определите, к какой части речи относится выделенное слово:

- Usually* he sits near the window.
- Our college has a *big* building.
- Newton was an outstanding *scientist*.
- This method is widely used.
- Where *do*-you work?
- Do you like *your* work?
- Our students do *a lot of* their work in the laboratories.

Варианты:

- 1) существительное
- 2) глагол
- 3) прилагательное
- 4) местоимение
- 5) наречие
- 6) числительное

II. Найдите подлежащее и сказуемое в данном предложении:

In the nearest future the pupils are to be tested in all subjects.

III. Вставьте нужный предлог:

1. I go... the college... bus.

2. Many students... our college study well.
3. ... leaving the college I can try to enter the University.
4. Our college trains specialists... work... different spheres.

Варианты:

- 1) at ; 2) of;
- 3) for; 4) in;
- 5) to; 6) by;
- 7) after; 8) from.

IV. Употребите нужную форму глагола *to be* или *to have*:

1. Prof. Ivanov... our lecturer.
2. I... a first-year student now,
3. He...born in 1985.
4. The students... at the laboratory yesterday.
5. My brother..., two children.
6. They... a lot of work to do this week.

Варианты: 1) am; 2) is; 3) are; 4) was; 5) were; 6) have; 7) has; 8) had.

V. Употребите нужный модальный глагол или его эквивалент:

1. You... consult your director.
2. ... I go with you? — Please, do.
3. The train... come at 7 o'clock yesterday.
4. The students... come to all their lectures.
5. They... speak English and don't know French.

3.3. Типовые задания для самостоятельной работы

Тема: My future profession.

Цель работы:

- коррекция правильности чтения и словоупотребления;
- развитие речевых навыков

Задание 1.

Подготовить монолог-сообщение о своей будущей профессии. Объем не менее 20 предложений. Использовать активный словарь практических занятий.

Литература:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. М.. Изд-во Юрайт., 2016
2. www.lanbook.ru
3. www.studv.ru Портал для изучающих английский язык
4. www.lanR.ru EnglishOnline - ресурсы для изучения английского языка

3.4. Типовые задания для зачета (другой формы контроля)

1. Прочитайте и переведите текст

An Agronomist

Features of the profession

Along with the skills of a good manager, an agronomist should also be well versed in natural processes, good knowledge of biology, chemistry, be able to adequately respond to rapidly changing conditions. And most importantly - to love nature, otherwise nothing. The

agronomist must constantly learn, write professional periodicals, improve in the profession. After all, both the chemical industry and machine building do not stand still. In large farms, the agronomist is the number one figure.

Agronomist can not be allergic, since it is not cabinet work, and will have to constantly be in the field, where to contact pollen, dust, chemicals. Also, this work is not suitable for those who "crumbles", having drenched their feet or standing for a while in the wind. Work is hard physically, working day is not standardized. In addition, in our country, agronomists often earn little. The salary of an agronomist in Russia is from 10 thousand to 30 thousand rubles. There may be some financial support from the state in the form of premiums or grants, but it will not make an agronomist a wealthy person. But the demand for such specialists was and always will be, with any power, during any crisis. Here there is no place for a white collar, but the results of labor are visible, there is a sense of the importance of their business.

How to become an agronomist

They prepare agronomists, both universities and technical schools and colleges, and it is impossible to say with certainty that the first option is better. Already student practice of the agronomist can show which of the students is good for. Sometimes a graduate of a technical school, hardworking and in love with his work, turns out to be not the worst, or even the best specialist, than a graduate of a university. In addition, it is possible to limit oneself to the courses of agronomists, if a related specialty has already been obtained: a biologist, a veterinarian, a livestock specialist.

2. Выпишите 10-15 ключевых слов по тексту
3. Сформулируйте основную мысль текста на английском языке

Критерии оценки устных ответов студентов на зачете:

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильное, соответствующее фонетическим нормам, чтение. Умение выделять в текстах значимую информацию, передавать краткое содержание; детально понимать содержание общественно-политических, публицистических текстов; вести диалог интервью, обмен мнениями; вести запись тезисов устного/письменного доклада. Знание грамматических конструкций, необходимых для выражения выработки совместного решения, установления контакта. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы (устная или письменная форма).

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильное, соответствующее фонетическим нормам, чтение. Умение воспринимать на слух основное содержание общественно-политических, публицистических текстов; понимать основное содержание общественно-политических, публицистических текстов; выстраивать монолог-рассуждение; диалог-расспрос. Знание грамматических конструкций, необходимых для выражения запроса и передачи информации. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ или не понимание не значительных деталей при переводе текста.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за достаточно правильное чтение на английском языке. Умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выстраивать монолог-описание. Знание норм грамматики в рамках обозначенной тематики и проблематики общения. Оценка

«удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за незнание лексического минимума в рамках обозначенной тематики и проблематики общения, не позволяющий понять основное содержание несложного аутентичного текста. За неправильный ответ на вопрос преподавателя либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных грамматических конструкций, или студент вообще не может их дать. Такой ответ демонстрирует незнание студентом лексического минимума и материала базового учебника и дополнительной литературы

3.5. Типовые задания для дифференцированного зачета

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

З 1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Задание 1:

Текст задания: Переведите и определите временную форму глагола.

Критерии оценки:

уровень	Результат освоения
пороговый (удовлетворительно)	Адекватный перевод текста; допущены ошибки в определении временной формы глаголов
продвинутый (хорошо)	Детальный перевод грамматических конструкций (сложных оборотов); допущены ошибки в определении временной формы глаголов
высокий (отлично)	Детальный перевод грамматических конструкций (сложных оборотов); правильное определение временной формы глаголов

Задание 2:

Текст задания: Напишите ответ на письмо.

Критерии оценки:

уровень	Результат освоения
пороговый (удовлетворительно)	Выдержана содержательная часть письма; допущены орфографические и грамматические ошибки.
продвинутый (хорошо)	Выдержана содержательная часть письма; допущены незначительные орфографические и грамматические ошибки.
высокий (отлично)	Представлены все навыки осуществления грамотной личной переписки.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2021 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Субботин А.В.
Орлова И.И.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 2022/2023 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2022 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Субботин А.В.
Орлова И.И.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 2023/2024 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «26» мая 2023 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Субботин А.В.
Орлова И.И.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____