


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Октёмский филиал  
Кафедры агрономии

Регистрационный  
номер \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-  
воспитательной работе:

 /Острельдина О.И./  
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Дисциплина ПМ 03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 Садовник)

Специальность 35.02.05 Агрономия

Квалификация Агроном

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 134 часов

Октёмцы 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС **35.02.05 «Агротехнология»** в части освоения профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ 03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 Садовник)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
  - ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
  - ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
  - ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
  - ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
  - ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
  - ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
  - ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
  - ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 3.1 Выбирать агротехнологии для различных садовых культур
- ПК 3.2 Готовить посевной и посадочный материал
- ПК 3.3 Осуществлять уход за посевами и посадками садовых культур
- ПК 3.4 Определять качество продукции садоводства
- ПК 3.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая

**1.2. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

Цель профессионального модуля – формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности, формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания. Основная цель вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по получению продукции садоводства.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;
- стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- обеспечить понимание взаимосвязи данного профессионального модуля с другими смежными с ним дисциплинами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки почв смесей и субстратов для выращивания декоративных культур;
- подготовки сельскохозяйственной техники инвентаря к работе;
- выполнения основных технологических операций в саду;

**уметь:**

- У1 -определять вредителей и болезни декоративных культур по характеру повреждений;
- У2 –определять сорта плодовых и ягодных культур;
- У3 –распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;

**знать:**

- 31 - состав и технологию приготовления почв смесей и субстратов для рассады и взрослых растений декоративных культур.
- 32 -технологию выращивания посадочного материала плодовых растений;
- 33 -виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;
- 34- технологию уборки урожая;
- 35 -правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка –134 часа;  
обязательная аудиторная учебная нагрузка–108 часов;  
самостоятельная работа–18 часа;  
учебная практика 144 часа;  
демоэкзамен –8 часа;  
Всего – 278 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: реализация агротехнологий различной интенсивности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать агротехнологии для различных садовых культур
ПК 3.2	Готовить посевной и посадочный материал садовых культур
ПК 3.3	Осуществлять уход за посевами и посадками садовых культур
ПК 3.4	Определять качество продукции садоводства
ПК 3.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая садовых культур
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-11, ПК 3.1-3.5	ПМ 03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 Садовник)	134	108	38	*	18	*	*	*
ОК 1-11, ПК 3.1-3.5	Тема 1.1. Развитие цветоводства	*	12	*	*	*	*	*	*
ОК 1-11, ПК 3.1-3.5	Тема 1.2. Внешнее строение цветочно-декоративных растений	*	12	*	*	*	*	*	*
ОК 1-11, ПК 3.1-3.5	Тема 1.3. Видоизменения стебля и корней	*	12	8	*	*	*	*	*
ОК 1-11, ПК 3.1-3.5	Тема 1.4. Семенное размножение цветочных культур	*	12	*	*	*	*	*	*

ОК 1-11, ПК 3.1-3.5	Тема 2.1. Введение. Значение садов	*	12	*	*	4	*	*	*
ОК 1-11, ПК 3.1-3.5	Тема 2.2. Биологические основы плодоводства	*	12	8	*	2	*	*	*
ОК 1-11, ПК 3.1-3.5	Тема 2.3 Технология выращивания посадочного материала плодовых растений	*	12	6	*	4	*	*	*
ОК 1-11, ПК 3.1-3.5	Тема 2.4 Закладка плодового сада	*	12	8	*	4	*	*	*
ОК 1-11, ПК 3.1-3.5	Тема 2.5 Ягодники	*	12	8	*	4	*	*	*
ОК 1-11, ПК 3.1-3.5	УП.05.01	144	*					*	*
								*	*

**3.2. Содержание профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень знаний
<b>МДК05.01.Организация работ по профессии 18103 Садовник</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 1.1. Развитие цветоводства</b>	<p><b>Содержание и учебного материала:</b>                      Цветоводство как отрасль растениеводства..                      Значение цветочно-декоративных растений.                      Задачи цветоводства, перспективы развития</p>	<b>12</b>	1
<b>Тема 1.2. Внешнее строение цветочно-декоративных растений</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Определение основных частей растения, строение и выполняемые функции: корень, стебель, лист, цветок, плод.</p>	<b>12</b>	1
<b>Тема 1.3. Видоизменения стебля и корней</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Изучение видоизменения корня: воздушные корни, корнеклубни, втягивающие корни, корни присоски. Строение и выполняемые функции.</p> <p><b>Практические работы:</b>                      Описание внешнего строения цветочно-декоративных растений                      Определение типов листовых пластинок у цветочно-декоративных растений                      Определение типов соцветий у цветочно-декоративных растений</p>	<b>12</b>	1
<b>Тема 1.4. Семенное размножение цветочных культур</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Классификация семян по размеру, форме                      Глубина заделки семян.                      Способы предпосевной обработки семян. Способы посева семян, гнездовой.</p>	<b>12</b>	1
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	1



<b>Введение. Значение садов</b>	Значение садов. Любительское садоводство. Охрана труда и окружающей среды		
	<b>Самостоятельные работы:</b>	<b>4</b>	3
	Подготовка сообщений работа с дополнительной литературой и Интернет источниками подготовка к практическим работам изучение лекционного материала: Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений		
<b>Тем2.2. Биологические основы плодоводства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	1
	Ботанический состав плодово-ягодных растений. Центры происхождения Производственно-хозяйственная характеристика семечковых пород. Производственно-хозяйственная характеристика косточковых пород. Производственно-хозяйственная характеристика ягодников. Производственно-хозяйственная характеристика орехоплодных пород. Строение плодовых и ягодных растений. Вегетативные образования. Генеративные образования. Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых культур. Годичный цикл развития. Влияние факторов внешней среды на свойства плодовых и ягодных растений. Размножение плодовых и ягодных растений. Биологические основы семенного и вегетативного размножения. Способы размножения прививкой. Инструменты и техника безопасности. Способы корнесобственного размножения		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>8</b>	2
	Изучение районированных сортов ягодников. Изготовление основных способов прививок		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	3
	Подготовка сообщений работа с дополнительной литературой и Интернет источниками подготовка к практическим работам изучение лекционного материала: Строение плодовых и ягодных растений и их морфологические особенности		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	1

<b>Технология выращивания посадочного материала плодовых растений</b>	Организация плодовых питомников. Составные части питомника. Выбор места, организация территории питомника. Севооборот. Получение оздоровленного посадочного материала. Маточно-семенные сады. Подготовка семян плодовых к посеву. Посев семян. Подвой плодовых культур. Уход за растениями и выкопка подвоев. Закладка подвоев на хранение. Выращивание клоновых подвоев. Привои. Классификация и характеристика подвоев. Общие сведения о выращивании привитых саженцев. Первое полепитомника. Посадка подвоев. Окулировка. Второе полепитомника. Третье полепитомника. Выкопка, сортировка, хранение и реализация саженцев. Проведение зимней прививки. Составление плана окулировки и зимней прививки плодовых деревьев. Выращивание саженцев синтеркалярной вставкой. Использование защищенного грунта в питомниках. Ускоренное выращивание саженцев.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Расчеты по структуре плодового питомника. Выращивание одно и двухлетних саженцев. Регулировка техники и подготовка инвентаря к работе. Изучение генеративных образований. Проведение заготовки семян. Проведение прореживания всходов сеянцев. Проведение ухода за сеянцами (подвоями). Проведение выкопки подвоев. Проведение размножения подвоев отводками. Закладка первого поля питомника. Посадка подвоев. Выкопка саженцев и закладка на хранение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Подготовка сообщений работа с дополнительной литературой и Интернет источниками. Подготовка к практическим работам изучение лекционного материала: Выкопка, сортировка, хранение и реализация саженцев.		
<b>Тема 2.4 Закладка плодового сада</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
	Основные типы интенсивных садов. Организация и технология закладки сада. Почвенные условия. Организация территории сада. Площади питания и схемы посадки. Подготовка участка к посадке. Разбивка. Проведение посадки саженцев. Уход за садом. Применение гербицидов. Обработка почвы. Защита почв от эрозии. Проведение орошения саженцев. Обрезка. Значение и задачи обрезки. Сроки, способы обрезки и реакция растений на неё. Способы регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев. Формирование кроны. Правила формирования крон. Породно-сортовые и возрастные особенности обрезки. Механизированная обрезка. Формирование и обрезка косточковых пород. Уход за плодовыми растениями. Реконструкция сада. Организация перекрестного опыления. Определение величины урожая и нормирование плодоношения. Определение сроков уборки плодов. Технология уборки плодов.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

	<p>Анализ климатических условий. Изучение места под закладку сада. Подбор пород, сортов и их размещение. Расчет потребности в посадочном материале по породам и сортам. Изучение норм внесения удобрений. Изучение вредителей, болезней, сорняков. Разработка мер борьбы с вредителями, болезнями, сорняками. Изучение инструментов для обрезки сада. Техника безопасности. Изучение способов обрезки. Изучение приемов работы садовыми инструментом. Подготовка участка к посадке. Разбивка.</p> <p>Проведение посадки саженцев. Предварительное определение урожая погенеративным почкам, цветам, завязи, Плодам. Составление календарно-технологической карты по уходу за молодым садом. Проведение обрезки. Формирование кроны</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	3
	<p>работа с дополнительной литературой и Интернет источниками подготовка к практическим работам изучение лекционного материала: 1. Срезочные культура 2. Выгоночные культуры 3. Горшочные культуры</p>		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	1
<b>Ягодники</b>	<p>Общие сведения о ягодных культурах. Земляника. Сорта земляники. Малина. Сорта малины. Смородина черная, красная, белая. Сорта смородины. Нетрадиционные: Облепиха, актинидия, лимонник и др. Сорта нетрадиционных культур</p>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	2
	<p>Составление технологической карты возделывания малины и земляники. Составление технологической карты возделывания. Составление технологической карты возделывания. Уход за земляникой.</p>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	3
	<p>работа с дополнительной литературой и Интернет источниками подготовка к практическим работам изучение лекционного материала «Влияние факторов внешней среды на свойства плодовых и ягодных растений»</p>		
		<i>Консультация</i>	<b>8</b>
		<b>Всего</b>	<b>134</b>

<p><b>Учебная практика.</b>  <b>Виды работ.</b>  Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и ухода за декоративными растениями  Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении  Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений  Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно–кустарниковыми растениями  Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных условий, вредителей и болезней  Устройства и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений</p>	<b>72</b>	
--	-----------	--

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          проработка материалов учебника по теме: нетрадиционные кормовые растения          работа с дополнительной литературой и Интернет источниками          подготовка к лабораторным занятиям          изучение лекционного материала          Подготовка реферата:          Темы реферата</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды садовых земель</li> <li>2. Способы размножения плодовых и ягодных культур</li> <li>3. Выращивание семенных подвоев</li> <li>4. Классификация и характеристика подвоев</li> <li>5. Семенное размножения декоративных культур</li> <li>6. Деревья лиственных пород</li> <li>7. Основные породы деревьев и кустарников, используемые в ландшафтной архитектуре</li> <li>8. Технология выращивания привитых саженцев</li> <li>9. Уход за садом (системы содержания почв, орошение, удобрение, обрезка, способы регулирования и роста и плодоношения плодовых деревьев).</li> <li>10. Ягодные культуры:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие сведения</li> <li>-земляника</li> <li>-ягодные кустарники</li> <li>-облепиха</li> </ul> </li> <li>11. Принципы составления проекта озеленения и подбора растений</li> <li>12. Основные виды цветочного оформления</li> <li>13. Комнатное цветоводства</li> <li>14. Кустарники хвойных пород</li> <li>15. Биотехнологические методы размножения декоративных растений</li> <li>16. Зимний сад</li> <li>17. История садово-паркового искусства</li> <li>18. Корневищные растения</li> <li>19. Приемы выращивания комнатных растений</li> <li>20. Декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.</li> </ol>		
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	

Составление технологической карты выращивания посадочного материала  
Составление технологической карты ухода за садом  
Составление графика посева семян  
Составление технологической схемы выращивания подвоев  
Расчеты по структуре плодового питомника  
Составление плана окулировки и зимней прививки плодовых деревьев  
Составление технологической схемы выкопки, сортировки и укладки на хранение саженцев  
Составление технологической схемы организации закладки сада  
Расчеты по структуре плодового сада  
Составление технологической схемы посадки сада  
Подготовка и посадка саженцев

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.3 Условия реализации учебной модули для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

***Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:***

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 308, 403, 406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

***Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:***

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной модули**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 18103Садовод	№ 1 (401) Лекционный зал	<p><b>Оборудование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы теодолита" УП5102</li> <li>2.Стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы лазерного дальномера"</li> <li>3.Стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы нивелира" УП5101</li> <li>4 Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4</li> <li>5.Комплект нивелир АТ-24 штатив S6-2 М, рейка TS4-4ЕВ</li> <li>6.Лазерный дальномер BoschGLM 40</li> <li>7.Навигатор GamineТгех 10 ГлонассGPS</li> <li>8.Оптический теодолит футляр УОМ3 4 Т 15 П</li> <li>9.Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD</li> </ol> <p><b>Учебная мебель:</b></p> <p>Стол ученический, скамья трехместная, стол с 2-мя подвижными ящиками, стул , доска, пристенная тумба.</p>	Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office; Credo DAT Professional; Полигон
	№ 4 (220) Лаборатория земледелия и почвоведения	<p><b>Средства обучения:</b></p> <p>Учебные плакаты, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1, макеты с/х техники, электрифицированный стенд «Требование к почве, влаге, теплу» Упк6028, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600,3300 Ansi Лм, 200000:1</p> <p><b>Учебная мебель:</b></p> <p>Рабочее место преподавателя, рабочее место студента,</p>	Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс

		шкаф, доска	агрономических задач.
	№ 9 (309) Лаборатория технологии производства продукции растениеводства	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, <b>Средства обучения:</b> Учебные плакаты, портреты ученых, наглядные апробация, стенды, телевизор Led 40 LG Ue40eh5007kx, микроскоп «TENSION», мини-экспресс лаборатория «Пчелка» учебная 9 показателей, видеокамера Сам-B200 для микроскопии, видеоокуляр с программным обеспечением к микроскопу «Микромед», системный блок «DEPO», монитор "LG», клавиатура «DEPO», весы ВЛК 500, весы Adventure AR2140, стенд-тренажер «мониторинг полей». <b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска	Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач
	№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет	<b>Средства обучения:</b> Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. <b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента	Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы декоративного садоводства	Бурганская Т.М., - 2-е изд..	Мн.:Вышэйшая школа, 2012. - 367 с	1-3	2,3,4	ISBN 978-985-06-2187-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/508808">https://new.znaniium.com/catalog/product/508808</a> (дата обращения: 10.03.2020)- 25 шт.	

##### Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство . Практикум	Т. М. Кундик. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 60 с.	1	2	ISBN 978-5-507-45573-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276425">https://e.lanbook.com/book/276425</a> (дата обращения: 03.11.2022). -25 шт.	

##### Официальные и справочно-библиографические издания

1. Декоративные растения Якутии [Текст] : краткий справочник. - Якутск : Бичик, 2010 (Типография "Новости"). - 58 [27 л.] с : фото.цв., рис., табл. ; 30 см. - Библиогр. в конце ст. 57-60. - 8000 экз. - ISBN 978-5-7696-3281-5 (в пер.) :- 1 экз.
2. Современный справочник фермера и садовода [Текст] / Ю. Харчук. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 477, [1 л.] с : рис., фото, табл. ; 21 см. - (Подворье). - 3000 экз. - ISBN 978-5-222-12034-7 (в пер.) : - 1 экз.

##### Подписные издания

Журнал «Плодоводство и ягодоводство России»	РУНЭБ
---	-------

**Перечень электронных ресурсов:**

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ: <a href="http://nlib.agatu..ru/">http://nlib.agatu..ru/</a>
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: <a href="http://moodle.agatu..ru/">http://moodle.agatu..ru/</a>
Э3	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э4	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э5	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э6	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64
Э7	ЭБС «Инфра»

**Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	ru.wikipedia;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Выбирать агротехнологии для различных садовых культур	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пикировка всходов цветочных культур;</li> <li>- высадка растений в грунт;</li> <li>- выполнение перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;</li> <li>- размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- посадка деревьев и кустарников;</li> <li>- уход за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>- формирование крон деревьев и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора садовых культур в различных почвенно-климатических условиях;</li> <li>- грамотное составление агротехнической части технологической карты возделывания садовых культур;</li> <li>- обоснованность норм, сроков, способов посева семян, уборки урожая;</li> <li>- определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода;</li> <li>- грамотное составление годового плана защитных мероприятий.</li> </ul>

<p>ПК 3.2. Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>кустарников; -оформление цветников различных типов и видов; -выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; -выполнение работ по устройству садовых дорожек. <b>Умения:</b> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p>	<p>- определение посевных качеств семенного и посадочного материала в соответствии с ГОСТ; - произвести расчет норм высева и посадки садовых культур; - соответствие определения норм высева и посадки целям выращивания садовых культур; - правильный подбор способов защиты семенного и посадочного материала от вредных организмов; - знание зависимости роста и развития растений от качества посевного и посадочного материала.</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять уход за посевами и посадками садовых культур</p>	<p>подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке; - выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду в открытый грунт; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пере-саженными растениями;</p>	<p>- грамотная оценка состояния производственных посевов и посадок с/х культур; - обоснованность выбора способов ухода за посевами и посадками садовых культур; - грамотное выявление распространения вредителей, болезней, сорняков; - определение вредителей и болезни садовых культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - аргументированность применения методов и способов защиты растений.</p>
<p>ПК 3.4. Определять качество продукции садоводства</p>	<p>проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормку и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место;</p>	<p>- готовность прогнозирования качества продукции садоводства по элементам погоды; - соответствие определения качества продукции садоводства лабораторному анализу; - определение качества продукции садоводства по внешнему виду; - аргументированность влияния сроков, способов уборки и послеуборочной доработки на качество продукции садоводства; - готовность определять качество продукции садоводства в соответствии с ГОСТ.</p>
<p>ПК 3.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>выполнять посадку древесных растений; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; -проводить обработку против</p>	<p>- обоснованность выбора сроков уборки урожая; - обоснованность выбора способов уборки урожая; - готовность к регулировке рабочих органов уборочных</p>

	<p>болезней и вредителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;</li> <li>-принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>-работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>-рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>-подготавливать почву под посев трав;</li> <li>-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, уха- живать за всходами;</li> <li>-производить ремонт газона;</li> <li>-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:</li> <li>- виды цветочных культур, горшечных растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>- типы грунта;</li> <li>- материалы для изгородей и садовых дорожек;</li> <li>- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</li> <li>виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</li> </ul>	<p>машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность зависимости качества урожая от погодных условий;</li> <li>- аргументированность зависимости качества урожая от послеуборочной обработки.</li> </ul>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Да/нет
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- план-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур	
ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки - виды и объем работ рассчитан на смену - распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач - проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа	
ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- при инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	
ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными	
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ	
ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению - информация достоверна и объективна	

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции</li> <li>- соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</li> </ul>	
ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержит последовательность и календарные сроки про-ведения технологических операций</li> <li>- последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур</li> </ul>	
ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определены действия по устранению дефектов и недостатков</li> <li>- выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков</li> </ul>	
ПК 3.1. Выбирать агротехнологии для различных садовых культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом</li> <li>- осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами;</li> </ul>	
ПК 3.2. Готовить посевной и посадочный материал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено размножение деревьев и кустарников</li> <li>- осуществлена посадка деревьев и кустарников</li> </ul>	
ПК 3.3. Осуществлять уход за посевами и посадками садовых культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлены цветники различных типов и видов</li> <li>- выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей</li> <li>- выполнены работы по устройству садовых дорожек</li> </ul>	
ПК 3.4. Определять качество продукции садоводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками</li> <li>- сформированы кроны деревьев и кустарников</li> </ul>	
ПК 3.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами</li> <li>- осуществлен уход за растениями,</li> </ul>	



	размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами	
--	---	--

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

#### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Рабочая программа профессионального модуля 07.05. Выполнение работ по  
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
одобрена на 201<sup>8</sup> /201<sup>9</sup> учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «25» сентября 201<sup>8</sup> г.

Ведущий преподаватель Кардашевская Мария Ивановна

Зав.кафедрой В.В. Осипов

Рабочая программа профессионального модуля 07.05. Выполнение работ по  
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
одобрена на 201<sup>8</sup> /201<sup>9</sup> учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «22» января 201<sup>9</sup> г.

Ведущий преподаватель Кардашевская Мария Ивановна

Зав.кафедрой В.В. Осипов

Рабочая программа профессионального модуля \_\_\_\_\_

одобрена на 201\_\_\_/201\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ 03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 Садовник)

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания <sup>1</sup>	Результаты обучения - коды ПК, ОК	Наименование раздела, МДК, темы, подтемы <sup>2</sup>	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
ПО- 1 подготовки почв смесей и субстратов для выращивания декоративных культур	ПК 3.1-3.5 ОК 1-11.	Тема 1.1;1.2	2,3	ДФК (другая форма контроля)	Экзамен
ПО -2 подготовки сельскохозяйственной техники инвентаря к работе	ПК 3.1-3.5 ОК 1-11.	Тема 1.4	2,3	ДФК (другая форма контроля)	Экзамен
ПО -3 выполнения основных технологических операций в саду	ПК 3.1-3.5 ОК 1-11.	Тема 2.1	2,3	ДФК (другая форма контроля)	Экзамен
У.1.- определять вредителей и болезни декоративных культур по характеру повреждений;	ПК 3.1-3.5 ОК 1-11.	тема 2.3	2,3	ДФК (другая форма контроля)	Экзамен
У.2. – определять сорта плодовых и ягодных культур;	ПК 3.1-3.5 ОК 1-11.	Тема 2.5	2,3	ДФК (другая форма контроля)	Экзамен
У.3. – распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;	ПК 3.1-3.5 ОК 1-11.	Тема 1.3	2,3	ДФК (другая форма контроля)	Экзамен
3.1. - состав и технологию приготовления почв смесей и субстратов для рассады и	ПК 3.1-3.5 ОК 1-11.	Тема 1.4	2,3	ДФК (другая форма контроля)	Экзамен

взрослых растений декоративных культур.					
3.2. - технологию выращивания посадочного материала плодовых растений;	ПК 3.1-3.5 ОК 1-11.	Тема 2.2	2,3	ДФК (другая форма контроля)	Экзамен
3.3. - виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;	ПК 3.1-3.5 ОК 1-11.	Тема 2.3	2,3	ДФК (другая форма контроля)	Экзамен
3.4- технологию уборки урожая;	ПК 3.1-3.5 ОК 1-11.	Тема 2.4	2,3	ДФК (другая форма контроля)	Экзамен
3.5 -правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	ПК 3.1-3.5 ОК 1-11.	Тема 2.1	2,3	ДФК (другая форма контроля)	Экзамен

#### Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации	
	1 семестр	2 семестр
МДК <sub>1</sub>	ДФК	ДЗ
УП		ДЗ
ПП		ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

## Содержание порядка выполнения практических работ

### Практическая работа №1.

Изучение районированных сортов яблони и груши Цель занятия: изучить районированные сорта плодовых культур.

Задание:

1. Познакомиться с методикой описания сортов по основным апробационным и производственно-биологическим признакам;
2. Определить районированные сорта плодовых культур по Госреестру;
3. Дать характеристику основных районированных сортов яблони, груши.

Материалы для занятий:

Муляжи плодов; Рисунки плодов;

№	Название сорта	Автор	Зимостойкость	Урожайность	Вступление в плодоношение	Регулярность плодоношения	Вкус	Размер плода	Форма плода	Окраска плодов		Примечание
										Основная	Покровная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

### Контрольные вопросы:

1. Какие требования предъявляют плодовые и ягодные растения к экологическим факторам?
2. В чем проявляется взаимовлияние плодовых растений и факторов внешней среды?
3. Отношение различных плодовых пород к свету и регулирование светового режима.
4. Требования плодовых пород к воде. Регулирование водного режима в насаждениях.
5. Значение температурного фактора в жизни плодовых растений.
6. Что понимают под зимостойкостью и морозоустойчивостью плодовых растений? Пути создания зимостойких плодовых насаждений.
7. Значение почвенного фактора и условий рельефа в жизни плодовых растений.

### Практическая работа №2

Изучение районированных сортов сливы и вишни Цель занятия: изучить районированные сорта плодовых культур.

#### Задание:

1. Познакомиться с методикой описания сортов по основным апробационным и производственно-биологическим признакам;
2. Определить районированные сорта плодовых культур по Госреестру;
3. Дать характеристику основных районированных сортов вишни, сливы.

Материалы для занятий:

Муляжи плодов; Рисунки плодов;

### Контрольные вопросы:

№	Название сорта	Автор	Зимостойкость	Урожайность	Срок созревания	Плод				Размер косточки, отделение от мякоти	Примечание
						Размер	Вкус	Форма	Окраска		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

### Практическая работа № 3

Изучение районированных сортов ягодников

Цель занятия: изучить районированные сорта ягодных культур.

Задания: 1. Ознакомиться с районированными сортами ягодных культур; Материалы для занятий: 1.. Рисунки, таблицы.

№	Название сорта	Автор	Зимостойкость	Урожайность	Срок созревания	Плод				Устойчивость к вредителям и болезням	Примечание
						Размер	Вкус	Форма	Окраска		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1. Значение, задачи и перспективы развития ягодоводства.
2. Какие ягодные культуры и их основные сорта районированы в области?
3. Каковы биологические особенности земляники, малины, чернойсмородины, крыжовника?
4. Надземная система ягодных культур.
5. Подземная система ягодных культур.
6. Малораспространенные ягодные культуры в области.

#### Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	не освоены	неудовлетворительно

2.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам \_\_\_\_\_ (указать форму контроля) учебной модулю \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающихся	Компетенции ОК 1-11, ПК 3.1 – 3.5.								max балл	% выполнения	Оценка компетенции***
Умения и знания*	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5			
Величина баллов**	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100 %	



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК3.1 Выбирать агротехнологии для различных садовых культур</p>	<p>У1 -определять вредителей и болезни декоративных культур по характеру повреждений; У2 –определять сорта плодовых и ягодных культур; У3 –распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;</p>	<p>-обоснованность выбора садовых культур в различных почвенно-климатических условиях; - грамотное составление агротехнической части технологической карты возделывания садовых культур; - обоснованность норм, сроков, способов посева семян, уборки урожая; - определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода; - грамотное составление годового плана защитных мероприятий.</p>
<p>ПК3.2 Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>З1 - состав и технологию приготовления почв смесей и субстратов для рассады и взрослых растений декоративных культур.</p>	<p>- определение посевных качеств семенного и посадочного материала в соответствии с ГОСТ; - произвести расчет норм высева и посадки садовых культур; - соответствие определения норм высева и посадки целям выращивания садовых культур; - правильный подбор способов защиты семенного и посадочного материала от вредных организмов; - знание зависимости роста и развития растений от качества посевного и посадочного материала.</p>
<p>ПК 3.3 Осуществлять уход за посевами и посадками садовых культур</p>	<p>У1 -определять вредителей и болезни декоративных культур по характеру повреждений; З2 -технологию выращивания посадочного материала плодовых растений; З3 -виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;</p>	<p>- грамотная оценка состояния производственных посевов и посадок с/х культур; - обоснованность выбора способов ухода за посевами и посадками садовых культур; - грамотное выявление распространения вредителей, болезней, сорняков; - определение вредителей и болезни садовых культур по морфологическим признакам,</p>

		характеру повреждений и поражений растений; - аргументированность применения методов и способов защиты растений.
ПК 3.4 Определять качество продукции садоводства	У3 –распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;	- готовность прогнозирования качества продукции садоводства по элементам погоды; - соответствие определения качества продукции садоводства лабораторному анализу; - определение качества продукции садоводства по внешнему виду; - аргументированность влияния сроков, способов уборки и послеуборочной доработки на качество продукции садоводства; - готовность определять качество продукции садоводства в соответствии с ГОСТ.
ПК 3.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	34- технологию уборки урожая; 35 -правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	- обоснованность выбора сроков уборки урожая; - обоснованность выбора способов уборки урожая; - готовность к регулировке рабочих органов уборочных машин; - аргументированность зависимости качества урожая от погодных условий; - аргументированность зависимости качества урожая от послеуборочной обработки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; - осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; - участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); - повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная самооценка уровня и эффективности</li> </ul>
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> <li>организации собственной деятельности;</li> <li>- соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности;</li> <li>-использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>-обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>-принятие решения за короткий промежуток времени.</li> </ul>
ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>-соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li> <li>-эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>-нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени.</li> </ul>
ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач в информационно-коммуникационных технологиях;</li> <li>- обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи;</li> <li>- соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>- оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде;</li> <li>-готовность к работе в коллективе и команде;</li> <li>-готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>-проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</li> </ul>

<p>ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>-проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</li> </ul>
<p>ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;</li> <li>-соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы сомообразования, повышения квалификации;</li> <li>- участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.).</li> </ul>
<p>ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач в разных технологиях;</li> <li>- обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;</li> <li>- соответствие требованиям использования технологий;</li> <li>- эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>- оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора садовых культур в различных почвенно-климатических условиях;</li> <li>- грамотное составление агротехнической части технологической карты возделывания садовых культур;</li> <li>- обоснованность норм, сроков, способов посева семян, уборки урожая;</li> <li>- определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода;</li> <li>- грамотное составление годового плана защитных мероприятий.</li> </ul>
<p>ПК 3.1 Выбирать агротехнологии для различных садовых культур ПК 3.2 Готовить посевной и посадочный материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение посевных качеств семенного и посадочного материала в соответствии с ГОСТ;</li> <li>- произвести расчет норм высева и посадки садовых культур;</li> <li>- соответствие определения норм высева и посадки целям выращивания садовых культур;</li> <li>- правильный подбор способов защиты семенного и посадочного материала от вредных организмов;</li> <li>- знание зависимости роста и развития растений от качества посевного и посадочного материала.</li> </ul>
<p>ПК 3.3 Осуществлять уход за посевами и посадками садовых культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотная оценка состояния производственных посевов и посадок с/х культур;</li> <li>- обоснованность выбора способов ухода за посевами и посадками садовых культур;</li> <li>- грамотное выявление распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> <li>- определение вредителей и болезни садовых культур по морфологическим признакам, характеру</li> </ul>

	повреждений и поражений растений; - аргументированность применения методов и
ПК 3.4 Определять качество продукции садоводства	-обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; -соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; -нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени.
ПК 3.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	- решение задач в информационно-коммуникационных технологиях; - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи; - соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; - эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

#### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;

90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>



**Билеты для экзамена по ПМ 03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 Садовник)**

**Билет №1**

1. Значение и экономическая оценка отдельных пород, распространенных у нас в области, районе.
2. Какое значение имеют дикорастущие плодовые растения? Преподаватель \_\_\_/ /

**Билет №2**

1. Распространение дикорастущих растений в России.
  2. Способы окультуривания дикорастущих растений и использование плодов.
- Преподаватель \_\_\_\_\_/ /

**Билет №3**

1. Классификация плодовых растений.
  2. Биологические особенности плодовых культур.
- Преподаватель \_\_\_\_\_/ /

**Билет №4**

1. Производственно-биологическая группировка плодовых пород.
  2. Родоначальные формы плодовых и ягодных растений. Удельный вес отдельных пород и их зональное размещение по территории страны, области.
- Преподаватель \_\_\_\_\_/ /

**Билет №5**

1. Краткая производственно-биологическая характеристика основных плодовых растений, их размещение и перспективы культуры в стране.
2. Строение надземной системы плодовых деревьев. Преподаватель \_\_\_/ /

**Билет №6**

1. Обрастающие (вегетативные и плодоносные) ветви у семечковых, косточковых и ягодных растений.
  2. Структура и составные части плодового питомника.
- Преподаватель \_\_\_\_\_/ /

**Билет №7**

1. Время и способы посева семян цветочных культур.
  2. Какие преимущества окулировки перед другими способами прививки? Сроки и техника проведения окулировки.
- Преподаватель \_\_\_\_\_/ /

**Билет №8**

1. Агротехника выращивания саженцев на втором и третьем полях участка формирования.
  2. Выкопка, хранение и реализация саженцев.
- Преподаватель \_\_\_\_\_/ /

**Билет №9**

1. Системы внутриквартального размещения плодовых растений и их оценка в условиях интенсивного плодоводства.
2. Значение и принципы выбора участка под закладку сада. Преподаватель \_\_\_\_\_/ /

**Билет №10**

1. Какие установлены севообороты в вашей зоне для маточных плантаций земляники?
2. Механизация процессов производства посадочного



материала ягодных растений Преподаватель\_\_\_\_/ /

**Билет №11**

1. Сроки и техника посадки плодовых саженцев. Механизация закладки сада.

/

**Билет №12**

1. Значение и экономическая оценка отдельных пород, распространенных у нас в области, районе.

2. Распространение дикорастущих растений в России.

Преподаватель\_\_\_\_\_/ /

**Билет №13**

1. Биологические особенности плодовых культур.

2. Механизация процессов производства посадочного материала ягодных растений Преподаватель\_\_\_\_/ /

**Билет №14**

1. Краткая производственно-биологическая характеристика основных плодовых растений, их размещение и перспективы культуры в стране.

2. Структура и составные части плодового питомника.

Преподаватель\_\_\_\_\_/ /

**Билет №15**

1. Производственно-биологическая группировка плодовых пород. 2. Строение надземной системы плодовых деревьев.

Преподаватель\_\_\_\_\_/ /

**Билет №16**

1. Время и способы посева семян цветочных культур.
2. Родоначальные формы плодовых и ягодных растений. Удельный вес отдельных пород и их зональное размещение по территории страны, области.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Билет №17**

1. Механизация обрезки.
2. Значение и техника товарной обработки плодов. Стандарты на плоды. Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Билет №18**

1. Меры по защите деревьев от солнечных ожогов и грызунов.
2. Какие системы содержания почвы применяют в молодых и плодоносящих садах? Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Билет №19**

1. Выкопка, хранение и реализация саженцев механизация процессов производства посадочного материала ягодных растений.
2. Как проводятся заготовка, хранение и установление качеств семян плодовых культур? Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Билет №20**

1. Способы окультуривания дикорастущих растений и использование плодов.
2. Периоды вегетации и покоя в годичном цикле. Фенологические фазы (плодовых культур) Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Арктический государственный агротехнологический университет  
Октябрьский филиал  
Кафедра агрономии

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для экзамена (квалификационного)  
по профессиональному модулю**

**ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих**

**35.02.05 Агрономия**

Октемцы

## Экзамен (квалификационный)

### Оцениваемые компетенции

### Задания для экзаменующихся

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 3.1 Выбирать агротехнологии для различных садовых культур
- ПК 3.2 Готовить посевной и посадочный материал
- ПК 3.3 Осуществлять уход за посевами и посадками садовых культур
- ПК 3.4 Определять качество продукции садоводства
- ПК 3.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая

Образец оформления обратной стороны титульного листа

Контрольно-оценочных средства для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю разработаны в соответствии:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. N .
2. Учебный план специальности \_\_\_\_\_ одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № .

Разработчик(и) КОС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_.

Зав.кафедрой разработчика ФОС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № .

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

Председатель УМС Арктический ГАТУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

Согласовано: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, наименование организации/предприятия

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**1 задание.** В практическом плодоводстве общепринятой является биолого-  
производственная классификация плодовых культур, в основу которой положено сходство в  
строении плодов или зона произрастания.

Перечислите плодовые и ягодные растения производственной группировки,  
выращиваемые в саду или в питомнике.

1. Семечковые \_\_\_\_\_
2. Косточковые \_\_\_\_\_
3. Ягодные \_\_\_\_\_
4. Орехоплодные \_\_\_\_\_
5. Декоративные \_\_\_\_\_
6. Прочие \_\_\_\_\_

**2 задание.** Значение и экономическая оценка отдельных пород, распространенных у нас  
в области, районе.

**3 задание**

1. Познакомиться с методикой описания сортов по основным апробационным  
и производственно-биологическим признакам;
2. Определить районированные сорта плодовых культур по Госреестру;
3. Дать характеристику основных районированных сортов яблони, груши.

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте  
в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы,  
методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная  
аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Острельдина О.И

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

**Задание 1.** Способы окультуривания дикорастущих растений и использование плодов.

**Задание 2. Задание 3.**

1. Познакомиться с методикой описания сортов по основным апробационным и производственно-биологическим признакам;
2. Определить районированные сорта плодовых культур по Госреестру;
3. Дать характеристику основных районированных сортов черной смородины.

***Инструкция***

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы, методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

**Задание 1.** Характеристику основных подвоев для плодовых пород вашей зоны.

**Задание 2.** Ознакомьтесь с основными способами прививок (зарисовать);

**Задание 3.** Исходя из плана ежегодного выпуска посадочного материала, произвести расчет потребности: семян, плодов, необходимых для получения потребного количества семян;

***Инструкция***

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы, методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Острельдина О.И..

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

**Задание 1.** Дайте характеристику основных подвоев для плодовых пород вашей  
зоны.

**Задание 2.** Как проводятся заготовка, хранение и установление качеств  
семян плодовых культур?

**Задание 3.** Познакомьтесь с основными работами по  
выращиванию привитых саженцев.

№	Наименование работ	Срок выполнения	Агротехнические особенности выполнения работ	Необходимые материалы, машины, орудия
1	2	3	4	5
	...			

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы, методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная аудитория. Председатель \_\_\_/

Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

**Задание 1.** Значение почвенного фактора и условий рельефа в жизни плодовых растений.

**Задание 2.** В чем заключаются биологические особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений?

**Задание 3.** Изучите сроки проведения выкопки подвоев. Изучите хранение подвоев Реализация подвоев. Произведите выкопку подвоев в питомнике

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы, методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

**Задание 1.** Технология выращивания посадочного материала плодовых растений

**Задание 2.** Каково значение питомников в интенсификации плодового хозяйства?

**Задание 3.** Определить принципы специализации и размещения питомников

***Инструкция***

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы, методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

**Задание 1.** Для защиты от грызунов штамбов в зимний период  
наиболее надежно использовать

**Задание 2.** Способы размножения клоновых подвоев, включая зеленое  
черенкование. Ускоренное размножение отводочных подвоев

**Задание 3.** Дайте характеристику основных подвоев для плодовых пород вашей  
зоны.

***Инструкция***

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте  
в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы,  
методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная аудитория. Председатель \_\_\_/

Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

**Задание 1.** Какие системы содержания почвы применяют в молодых и  
плодоносящих садах? **Задание 2.** Какую систему содержания почвы применяют  
в садах вашего хозяйства или района?

**Задание 3.** Какие противоэрозионные мероприятия известны вам в системе  
ухода за плодовым садом?

***Инструкция***

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте  
в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы,  
методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная  
аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

**Задание 1.** В каких случаях и как осуществляется реконструкция плодовых садов?

**Задание 2.** Меры по защите деревьев от солнечных ожогов и грызунов.

**Задание 3.** Написать агротехнику выращивания саженцев на втором и третьем  
полях участка формирования.

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте  
в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы,  
методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная  
аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Октёмский филиал  
Кафедра агрономии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2  
Специальность 35.02.05  
Агрономия Учебные модули  
ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

**Задание 1.** Особенности агротехники выращивания основных ягодных культур.

**Задание 2.** Какие известны способы установки опор и креплений крон в плодовых садах?

**Задание 3.** Составить план закладки промышленного товарного сада на площади 500 га.

В состав насаждений должно быть включено плодовых пород 80 %, ягодных насаждений 20

% Соотношение плодовых пород: семечковых – яблоня 75 %, в т. ч. летних сортов 5 %, осенних сортов 20 %, зимних сортов 75 %; груша 5 %; косточковых 20 %, в т. ч. вишни 15 %, сливы 5 %.  
Соотношение ягодных культур: смородины 50 %, земляники 25 %, малины 15 %, крыжовника 10 %.

**1. Расчёт полезной площади сада**

Показатель	%	га
Полезная площадь сада		
Садозащитные насаждения и дороги		
Хозяйственные постройки		
Общая площадь сада		

**1. Определение площади под каждой плодовой культурой**

Наименование пород и групп сортов	Соотношение пород, %	Расчетная площадь, га	Фактическая площадь, га
Черная смородина			
Малина			
Земляника			

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы, методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Октёмский филиал  
Кафедра агрономии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_Острельдина О.И

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

**Задание 1.** Значение и характер влияния азота и зольных элементов на  
продуктивность плодовых растений и качество урожая.

**Задание 2.** Какие противоэрозионные мероприятия известны вам в системе  
ухода за плодовым садом?

**Задание 3.**

Системы внутриквартального размещения плодовых растений и их  
оценка в условиях интенсивного плодоводства.

***Инструкция***

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте  
в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы,  
методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная  
аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

**Задание 1.** При необходимости размещения в одном квартале двух  
плодовых пород их располагают:

**Задание 2.** Зяблевую вспашку почвы в междурядьях сада загущенного  
типа проводят ежегодно на глубину.

**Задание 3.** Написать сроки, нормы и способы внесения удобрений в плодовом саду.

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте  
в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы,  
методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная  
аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

**Задание 1.** С какой целью и как проводится инвентаризация плодовых насаждений?**Задание 2.** Что означает ремонт и уплотнение садов?

Когда и при каких условиях целесообразно их проведение?

**Задание 3.** Виды обрезки, сроки и техника ее выполнения

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы, методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

**Задание 1.** Какую систему содержания почвы применяют в садах вашего хозяйства или района?

**Задание 2.** Какие противоэрозионные мероприятия известны вам в системе ухода за плодовым садом?

**Задание 3.** Составить календарно-технологическую карту по уходу за молодым садом

№	Наименование работ	Срок выполнения	Агротехнические особенности выполнения работ	Необходимые материалы, машины, орудия
1	2	3	4	5

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы, методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная аудитория. Председатель \_\_\_/

Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

**Задание 1.** Значение почвенного фактора и условий рельефа в жизни плодовых растений.

**Задание 2.** В чем заключаются биологические особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений?

**Задание 3.** Составление технологической карты возделывания смородины

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы, методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

**Задание 1.** 22. Агротехника выращивания саженцев на втором и третьем полях участка формирования.

**Задание 2.** Выкопка, хранение и реализация саженцев.

**Задание 3.** Составление технологической карты возделывания малины

***Инструкция***

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы, методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

**Задание 1.** 25.Сроки использования маточных насаждений ягодных культур  
в передовых хозяйствах.

**Задание 2.** Какие требования предъявляются к выбору места для закладки  
маточных ягодных насаждений?

**Задание 3.** Составление технологической карты возделывания земляники  
*Инструкция*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте  
в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы,  
методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная  
аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

**Задание 1.** Значение и обоснование схем размещения плодовых растений.

**Задание 2.** Системы внутриквартального размещения плодовых растений  
и их оценка в условиях интенсивного плодовогоодства.

**Задание 3.** . составить технологический план по закладке и уходу за ягодниками

***Инструкция***

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте  
в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы,  
методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная  
аудитория. Председатель \_\_\_/  
Преподаватель \_\_\_\_\_/



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

**Задание 1.** Значение гербицидов и особенности их применения в саду. Как предупредить загрязнения окружающей среды?

**Задание 2.** Значение и характер влияния азота и зольных элементов на продуктивность плодовых растений и качество урожая.

**Задание 3.** . Отрегулировать сельскохозяйственные машины по уходу за ягодниками Провести необходимые операции в ягодниках

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы, методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная аудитория. Председатель \_\_\_/

Преподаватель \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

Кафедра агрономии

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Острельдина О.И.

Семестр 2

Специальность 35.02.05

Агрономия Учебные модули

ПМ.03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

**Задание 1.** Значение и техника товарной обработки плодов. Стандарты на плоды.

**Задание 2.** Значение гербицидов и особенности их применения в саду.

**Задание 3.** Предпосадочная подготовка почвы, размещение  
кварталов, клеток, сортов. Сроки посадки ягодных культур.  
Способы посадки и площади питания для ягодных культур.

***Инструкция***

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Первое и второе задания выполняйте в произвольной форме, третье записывайте в представленном бланке.
3. Максимальное время выполнения задания 45 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: калькуляторы, методические указания для выполнения заданий.
5. Место выполнения задания: учебная аудитория. Председатель \_\_\_/

Преподаватель \_\_\_\_\_/

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
*наименование*

обучающегося \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_

по специальности/профессии \_\_\_\_\_  
*код, наименование*

### Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Форма промежуточной аттестации	Оценка

### Результаты выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Тема \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

### Итоги экзамена (квалификационного)

Коды, наименование профессиональных компетенций	Коды общих компетенций	Оценка	Разряд*

### Результат оценки

ВПД \_\_\_\_\_  
*наименование вида профессиональной деятельности* *освоен/не освоен*

### Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_ *должность, наименование организации* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

### Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ *должность, наименование организации* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

\_\_\_\_\_ *должность, наименование организации* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

\*-графа заполняется при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»







