

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Октёмский филиал  
Кафедры агрономии

Регистрационный номер\_21\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина ОП 13 Предпринимательская деятельность**

Специальность 35.02.05 Агрономия  
Квалификация Агроном  
Уровень ППСЗ базовая  
Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев  
Форма обучения очная/заочная  
Общая трудоемкость 54 часов

Октёмцы 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:


- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444

- Ученым планом специальности 35.02.05 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 02 сентября 2022 г. Протокол № 73/3

Разработчик (и) РПД: Васильева Яна Васильевна, преподаватель 1 категории

Зав. кафедрой разработчика РПД  /Осипова В.В./

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель УМС филиала  /Острельдина О.И./

Протокол заседания УМС № 1 от «30» августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 «Предпринимательская деятельность»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13 «Предпринимательская деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 13 «Предпринимательская деятельность».

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – в формировании соответствующего экономического мышления в области современного бизнеса, а также в обучении теоретическим и прикладным вопросам предпринимательской деятельности, раскрытия ее значения для практической работы.

**Основная задача** курса в том, чтобы подготовить студентов для осуществления предпринимательской деятельности на предприятиях любых форм собственности, выработать профессиональные умения начать предпринимательское дело и применять полученные знания для решения конкретных задач.

Дисциплина предназначена для того, чтобы научить студентов определять эффективность отраслей агропромышленного комплекса.

В результате освоения учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность» обучающийся должен **уметь**:

У 1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У 2 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность» обучающийся должен **знать**:

З 1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

З 2 - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.013 «Предпринимательская деятельность»

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- лекционные занятия- 36 часа;
- практические занятия – 14 часов;
- самостоятельные работы- 2 часа;
- консультации- 2 часа

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов очн./заочн.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54/54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50/12</b>
в том числе:	
лекции	36/8
практические занятия	14/4
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>2/42</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
<i>Итоговая аттестация по дисциплине: другая форма контроля</i>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Предпринимательская деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Основные понятия курса. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Принципы предпринимательской деятельности	2	3
Тема 2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия		
Тема 3 Планирование деятельности малого предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирования. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки		
	<b>Практическое занятие:</b> Составление бизнес-плана.		
Тема 4 Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Заполнение таблицы «Виды налогов».		
Тема 5 Конкуренция и конкурентоспособность	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.	2	1

<b>предпринимателей</b>			
<b>Тема 6 Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска		
<b>Тема 7 Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок	4	1
<b>Тема 8 Затраты и результаты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие результата хозяйственной деятельности организация Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>	4	2
	Составление бизнес-плана		
<b>Тема 9 Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2
	Составление бизнес-плана		
<b>Тема 10 Предпринимательская тайна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	3
	Составление презентации по теме:		
	<b>Итого</b>	54	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>ОП.13</b> <b>«Предпринимательская деятельность»</b>	№ 41 (202) Кабинет экономико-правовых дисциплин Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	<b>Средства обучения:</b> Учебные плакаты, монитор «LG», монитор «PHILIPS», клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «OKLICK», Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic» <b>Программное обеспечение:</b> Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. <b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска
2		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.Мышь Genius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 Мышь Genius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , <b>Учебная мебель:</b> Стол одноместный ученический,стол, стулья,стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. <b>Программноеобеспечение:</b> Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.

## Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/493308>

#### Дополнительные источники

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492915>

#### Официальные и справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера [Текст] : животноводство, птицеводство, пчеловодство / М. Ш. Магомедов. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 315, [2 л] с : табл. ; 20 см. - (Серия "Подворье"). - Библиогр.: с. 313 (10 назв.). - 3000 экз. - ISBN 978-5-222-17045-8 : 1 экз.
2. Справочник фермера [Текст] : справочное издание / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации ; [подготовили: В. Н. Кузьмин и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Росинформагротех, 2017. - 706 с. : табл. ; 20 + 20 . - Библиогр. в конце разд. - 500 экз. - ISBN 978-5-7367-12 56-4 : Б. ц.1 экз.

#### Подписные издания

1. Аграрная Россия	Подписка
2. Гавриш	Подписка
3. Бухучет в сельском хозяйстве	Подписка

#### Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ: <a href="http://nlib.agatu.ru/">http://nlib.agatu.ru/</a>
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: <a href="http://moodle.agatu.ru/">http://moodle.agatu.ru/</a>
Э3	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э4	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки <i>Elibrary.ru</i>
Э5	ИАС <i>ScienceIndex</i> на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки <i>Elibrary.ru</i>
Э6	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»

**Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование
1	справочно-правовая система <i>Консультант Плюс</i> , версия Проф;
2	<i>ru.wikipedia</i> ;

**Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**Образовательные технологии**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации - работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» ([moodle.yasa.ru](http://moodle.yasa.ru)), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

**Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:**

- видеомонитор-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеомонитор видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

**Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:**

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

**Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:**

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, при экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> У 1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У 2 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Практические работы, тесты, написание реферата, устный опрос, написание доклада

<p><b>Знания:</b>  3 1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  3 2 - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).</p>	<p>Практические работы, тесты, написание реферата, устный опрос ,написание доклада</p>
Итоговый контроль	Экзамен

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>-обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и методов поиска, анализа и оценки информации; принятие решения за короткий промежуток времени.</li> </ul>	
ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи;</li> <li>- соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок

– 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

**Универсальная шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Октёмский филиал  
Кафедры агрономии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина **ОП. 13** **Предпринимательская деятельность**

Специальность 35.02.05 Агрономия  
Квалификация Агроном  
Уровень ППСЗ базовая  
Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев  
Форма обучения очная/заочная  
Общая трудоемкость 68 часов

Октёмцы 2022 г

Таблица 1

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки</li> </ul>	<p>ОК- 3. ОК-11.</p>	<p><b>Тема 1 Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности</b></p>	2,3	<p>- практические задания - тестовое задание - контрольная работа;</p>	<p>вопросы для устного (письменного) зачета</p>
		<p><b>Тема 5 Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей</b></p>			

бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ и овладению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).					
--	--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК-3 ОК-11	3 1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  3 2 - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Знает основные культурные растения; их происхождение и домашнее использование;  Знает возможности хозяйственного использования культурных растений;	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий и лабораторных работ:  - оценка защиты практической работы, - оценка выполнения практического и самостоятельного задания, - оценка защиты лабораторной работы, устный опрос, оценка выполнения индивидуальных заданий, подготовка к докладу,

кредитные банковские продукты		подготовка презентации, контрольная работа, устный зачет.
У 1 - определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умеет определять виды, разновидности и сорта культурных растений;	
У 2 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственной дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Умеет определять виды, разновидности и сорта культурных растений;	

## Оценка освоения учебной дисциплины

### 1.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.13 «Предпринимательская деятельность», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

#### Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
<b>Знает:</b>		
З 1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знает возможности хозяйственного использования культурных растений;	
З 2 - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты	Знает основные приемы и методы растениеводства;	
У 1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Знает основные культурные растения; их происхождение и домашнее использование;	
У 2 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Умеет определять виды, разновидности и сорта культурных растений;	

### Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопросы или верно решенные задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверно решенные задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок –

1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

Во оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество – 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

#### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	не освоены	неудовлетворительно

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1. Формы и методы оценивания

Текущий контроль освоения вида профессиональной деятельности по учебной дисциплине, осуществляется на комплексном экзамене. Условием допуска к промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются положительные результаты по текущей аттестации.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Оценочные материалы для контрольной работы (контролируемая компетенция ОК-3, ОК-11)

Вариант 1

1. Какие учредительные документы в полном товариществе? а) устав; б) учредительный договор; в) устав и учредительный договор.

2. Составьте схему, отражающую суть предпринимательства в основных правовых документах.

3. Предприниматель собирается создать малое предприятие по изготовлению оконных рам, которые он планирует продавать по 5\$ за штуку. (Все цифры условные). Предприниматель предполагает в первый год продать 16000 рам. Для простоты расчета будем считать, что у предприятия следующие статьи расходов. Прямые расходы: 1. материалы для рам (2,5 \$ за штуку) 2. арендная плата – 20000 \$ в год Определить предел безубыточности предприятия (точку с нулевой прибылью) двумя способами: графическим и арифметическим. 11

Вариант 2

1. Какой минимальный размер уставного капитала ОДО? а) 1000 МРОТ; б) 100 МРОТ; в) 200 МРОТ; г) нет ограничений.
  2. Представьте схематично различные формы предпринимательства.
  3. Предприятие по производству нового сыра решило установить цену на свою продукцию методом «средние издержки + прибыль». Финансовый анализ показал, что: Переменные затраты - 2 руб.50 коп. на 1 упаковку. Постоянные - 15 500 руб. Ожидаемый объем реализации - 3 000 упаковок. Планируемая прибыль - 25% А) Рассчитайте цену одной упаковки сыра методом «средние издержки + прибыль» (округлите до сотых долей). В) Определите точку безубыточности для этого предприятия (округлите до целых чисел)
- Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой
1. Происхождение и история предпринимательства.
  2. Функции и основные принципы предпринимательства.
  3. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
  4. Определение термина "предприниматель". Роль предпринимателя в обществе.
  5. Социальный и психологический портреты предпринимателя. Различия между предпринимателем и менеджером.
  6. Классификация видов предпринимательства.
  7. Сущность культуры предпринимательства. Основные отличия и необходимые условия.
  8. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.
  9. Предпринимательская идея: понятие, источники формирования, классификация.
  10. Методы генерации предпринимательских идей.
  11. Методы оценки предпринимательских идей.
  12. Предпринимательская команда: принципы формирования, командные роли.
  13. Основные этапы организации бизнеса
  14. Рыночные модели: B2B, B2C, B2G, C2C.
  15. Рыночный анализ: выбор рыночной ниши, изучение и анализ рынка
  16. Разработка ценностного предложения
  17. Бизнес-модели современного предпринимательства: ключевые элементы, виды, шаблоны.
  18. Инструмент Customer Development: назначение, преимущества, основные этапы реализации.
  19. Методы привлечения инвестиций в бизнесе.
  20. Сущность рисков в предпринимательстве. Функции рисков
  21. Классификация предпринимательских рисков
  22. Методы управления и способы снижения рисков.
  23. Основные составляющие комплекса маркетинга
  24. Уровни каналов сбыта товара
  25. Способы принятия управленческих решений
  26. Составляющие маркетинговых коммуникаций
  27. Источники финансирования для создания бизнеса: собственные и заемные
  28. Типы инвесторов и их особенности
  29. Методы и формы финансирования создания нового бизнеса
  30. Основные элементы питч-презентации проекта
  31. Система государственной поддержки предпринимательской деятельности.
- 18
32. Сущность и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
  33. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная, инфраструктурная.
  34. Государственные и муниципальные структуры, обеспечивающие развитие и

поддержку предпринимательства

35. Общие черты и отличительные особенности бизнес-инкубаторов, акселераторов, технопарков

#### **Критерии формирования оценок:**

Оценка «**отлично**» (5) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка «**хорошо**» (4) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка «**удовлетворительно**»(3) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- Не более двух грубых ошибок;
- Либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- Либо три не грубые ошибки;
- Либо одну не грубую ошибку и три недочета;
- Либо четыре-пять недочетов.

Оценка«**неудовлетворительно**»(2балла) выставляется, если обучающийся:

- Выполнил менее половины работы;
  - либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

**Сформированные способности:** ОК -3, ОК-11

Лист регистрации изменений и дополнений в РПД

Номер измене ния	Количество, номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
	Замене нных, шт.	Новых, номера	Аннули рованных, шт.				
1	0	0	0	Изменений нет		Осипова В.В.	28.08.2024
2	1	1	1	Лист изменений и дополнений		Осипова В.В.	28.08.2024