

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Октёмский филиал  
Кафедры агрономии

Регистрационный  
номер \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ОП 13 Предпринимательская деятельность

Специальность 35.02.05 Агрономия

Квалификация Агроном

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная/заочная

ФИО разработчика Васильева Яна Васильевна

Общая трудоемкость 50 часов

Октёмцы 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 «Предпринимательская деятельность»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13 «Предпринимательская деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 13 «Предпринимательская деятельность».

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – в формировании соответствующего экономического мышления в области современного бизнеса, а также в обучении теоретическим и прикладным вопросам предпринимательской деятельности, раскрытия ее значения для практической работы.

**Основная задача** курса в том, чтобы подготовить студентов для осуществления предпринимательской деятельности на предприятиях любых форм собственности, выработать профессиональные умения начать предпринимательское дело и применять полученные знания для решения конкретных задач.

Дисциплина предназначена для того, чтобы научить студентов определять эффективность отраслей агропромышленного комплекса.

В результате освоения учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность» обучающийся должен **уметь**:

У 1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У 2 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность» обучающийся должен **знать**:

3 1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

3 2 - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ и овладению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.013 «Предпринимательская деятельность»**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- лекционные занятия- 36 часа;
- практические занятия – 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов очн./заочн.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54/54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50/12</b>
в том числе:	
лекции	36/8
практические занятия	14/4
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>2/42</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
<b>Итоговая аттестация по дисциплине: дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>			
<b>Тема 1.1 Введение в агрономию</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие об агрономии. Возникновение земледелия. Н.И.Вавилов и И.В. Мичурин в истории селекции. Актуальные вопросы современной аграрной науки	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	3
	Составление конспекта по теме: Вклад ученых Якутии в развитие аграрной науки России		
<b>Тема 1.2. Характеристика цифровых технологий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие, назначение, классификация Роль цифровых технологий в развитии экономики Использование компонентов робототехники и сенсорики в растениеводстве		
	<b>Практическое занятие: Эффективность цифровых технологий в интенсивном земледелии</b> Программное обеспечение AgrosomAgro-NETNG Программа расчёта питательных растворов «АГРОНОМ» (работа в малых группах)		
	<b>Самостоятельная работа: Тема: Характеристика цифровых технологий</b> - Основные барьеры развития цифровых технологий Федеральный проект «Цифровые технологии» - Прогнозирование и моделирование с использованием современных инструментов на основе технологий Advancedanalytics (продвинутая аналитика), DataDiscovery(алгоритм для обнаружения информации) , MachineLearning(машинное обучение) и искусственного интеллекта		
<b>Тема 1.3. ГИС технологии в растениеводстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	История создания и этапы развития ГИС- технологий ГИС – технологии в современном растениеводстве Возможности использования геоинформационных систем		
	<b>Практическое занятие: тема: Основные задачи и структура информационных технологий</b>		
	Создание электронных карт полей Мониторинг состояния урожая БПЛА Прогноз урожайности (работа в малых группах)		

	<b>Самостоятельная работа:Тема: Применение цифровых технологий для производства продукции растениеводства</b> Преимущества и недостатки внедрения цифровых технологий в растениеводческой отрасли российских предприятий. Преимущества и недостатки внедрения цифровых технологий в растениеводческой отрасли за рубежом		
<b>Раздел 2.Почвоведение</b>			
<b>Тема 2.1.Почва, её происхождение, состав и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие о почве.Общая схема почвообразовательного процесса. Классификация почв Органическое вещество почвы	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Интеллектуальные информационные системы в сельском хозяйстве.Определение потребности почв в удобрениях с учетом планируемой урожайности		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта по теме: Глобальные функции почвы	2	3
<b>Тема2.2.Почвы бореального пояса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Подзолистые почвы .Дерновые почвы .Мерзлотно-таежные почвы	2	1
<b>Тема 2.3.Засоленные почвы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Солончаки.Солонцы.Солоди	2	1
<b>Тема 2.4. Агропроизводственная группировка почв</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Бонитировка. Оценка земли.Почвенные карты и картограммы	4	1
<b>Раздел 3.Земледелие</b>			
<b>Тема 3.1.Факторы жизни растений и законы земледелия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Агроэкологические требования культурных растений к условиям их произрастания.Законы земледелия и их использование	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение механического состава почвы	4	2
	Изучение физико-механических свойств почвы		
<b>Тема 3.2.Сорные растения и меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о сорных растениях.Агробиологические группы сорных растений.Меры борьбы с сорняками.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение семян и плодов основных сорных растений	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление доклада по теме: Пороги вредоносности сорных растений	4	3
<b>Тема 3.3. Севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие о севообороте, его роль и значение. Научные основы чередования культур. Классификация и организация севооборотов	2	1
	<b>Практическое занятие :</b>	4	2
	Составление схемы севооборотов различных природно-климатических зонах		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентации по теме: Причины чередования культур в севообороте.	4	3
<b>Тема 3.4. Обработка почвы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Научные основы обработки почвы. Приемы орудия обработки почв. Система обработки почвы под культуры и в севообороте.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	Разработка системы обработки почвы под яровые культуры. Разработка системы обработки почвы под озимые культуры. Разработка системы обработки почвы под пары и по непаровым предшественникам		
<b>Тема 3.5. Особенности систем земледелия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Характеристика систем земледелия по зонам. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия. Особенности системы точного земледелия	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить к опросу по теме: Различие примитивных систем земледелия в сравнении с современными системами земледелия.	4	3
<b>Раздел 4. Агрохимия</b>			
<b>Тема 4.1. Классификация, состав, свойства и особенности применения минеральных и органических удобрений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Классификация, состав, свойства и особенности применения минеральных и органических удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2
	Расчет доз минеральных удобрений		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить доклад по теме: Сидеральные удобрения, их использование в земледелии	6	3
<b>Раздел 5. Основные сельскохозяйственные культуры</b>			
<b>Тема 5.1. Технология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>возделывания зерновых культур</b>	Народнохозяйственное значение и использование зерновых культуры. Морфология и анатомия основных органов. Агротехника зерновых культур	4	1
	<b>Практическое занятие:</b>	4	2
	Изучение семян сельскохозяйственных культур. Морфологические особенности зерновых культур		
<b>Тема 5.2. Технология возделывания зерновых бобовых культур</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Народнохозяйственное значение и использование зерновых бобовых культур. Морфология и анатомия основных органов. Агротехника зерновых бобовых культур	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>	4	2
	Морфологические особенности зерновых бобовых культур		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	3
	Презентация по теме: Зернобобовые культуры в решении белковой проблемы.		
<b>Тема 5.3. Клубнеплоды и корнеплоды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Народнохозяйственное значение и использование клубнеплодов и корнеплодов. Морфология и анатомия основных органов. Агротехника клубнеплодов и корнеплодов	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2
	Морфологические особенности и сорта картофеля		
<b>Тема 5.6. Масличные культуры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Народнохозяйственное значение и использование клубнеплодов и корнеплодов. Морфология и анатомия основных органов. Агротехника клубнеплодов и корнеплодов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	3
	Подготовится к опросу по теме: Прядильные культуры		
	<b>Всего</b>	<b>92</b>	





