

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октёмский филиал
Кафедры агрономии

Регистрационный номер_11_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства**

Специальность 35.02.05 Агрономия
Квалификация Агроном
Уровень ППСЗ базовая
Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев
Форма обучения очная/заочная
Общая трудоемкость 74 часов

Октёмцы 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

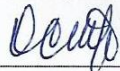
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444

- Ученым планом специальности 35.02.05 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 02 сентября 2022 г. Протокол № 73/3

Разработчик (и) РПД: Васильева Яна Васильевна, преподаватель 1 категории

Зав. кафедрой разработчика РПД  /Осипова В.В./

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель УМС филиала  /Острельдина О.И./

Протокол заседания УМС № 1 от «30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03.«Основы животноводства и пчеловодства»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО ОП.03 «Основы животноводства и пчеловодства»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» относится к общепрофессиональному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ и овладению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 2.9- Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представлений о животноводстве и пчеловодстве, как об основной отрасли сельского хозяйства. Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями умениями, необходимыми для изучения дисциплины ОП 03.«Основы животноводства и пчеловодства».

Задача дисциплины – изучение :

- основ технологий производства продукции животноводства и пчеловодства,
- правил составления рационов для сельскохозяйственных животных,
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (указываются требования к умениям в соответствии с ФГОС по специальностям СПО): (включить строгопоказатели умений и знаний, указанные в ФГОС)

В результате освоения учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» обучающийся должен уметь:

У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У2- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

пользоваться специальными программами для ведения электронной базы

данных истории полей

В результате освоения учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» обучающийся должен **знать**:

31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

3 2 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

правила ведения электронной базы данных истории полей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «ОП03.«Основы животноводства и пчеловодства»»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 95 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очное	Объем часов заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	14
в том числе:		
лекции	36	8
лабораторные занятия		
практические занятия	26	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа студента (всего)	2	54
Консультации		
Итоговая аттестация в форме	Экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы животноводства			
Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		
	1. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных 2. Порода и породообразование. Организация племенного дела 3. Методы разведения животных	2/2	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: 1.Породы животных и птиц, их классификация, характеристика и экономическая оценка; 2.Методы разведения животных. Понятие об отборе и подборе пород. Продолжительность использования маток и производителей	2/8	3
	Практическая работа 1. Оценка животных по экстерьеру и конституции	2/1	2
	Практическая работа 2. Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности	2	2
Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала Основы кормления сельскохозяйственных животных		
	1. Значение рациональной организации кормления сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Питательность кормов. Комплексная оценка питательности кормов. 3. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка скармливанию. 4. Технология кормления сельскохозяйственных животных и птицы..	4	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: 1.Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки 2.Разработать перечень мероприятий по созданию культурных пастбищ. 3.Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности	1/4	3
	Практическая работа 3. Корма и их классификация.	2	2
	Практическая работа 4. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	2	2
	Содержание учебного материала		

Тема 1.3. Частное животноводство	1. Скотоводство и технология производства молока и говядины 2. Свиноводство и технология производства свинины 3. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса 4. Коневодство и технология производства молока и конины 5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса 6. Способы выращивания утят, гусят и индюшат на мясо.	6/2	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовить доклады по теме «Породы крупного рогатого скота». 2. Подготовить доклады по теме «Породы лошадей». 3. Подготовить доклады по теме «Породы свиней». 4. Подготовить доклады по теме «Породы овец». 5. Подготовить доклады по теме «Породы птиц». 6. Подготовить доклады по теме «Породы коз».	1/4	3
	Практическая работа 5. Изучение пород свиней	3/1	2
	Практическая работа 6. Кормление сельскохозяйственной птицы	2/1	2
	Практическая работа 7. Технология содержания кроликов	2/1	2
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4. Основы зоогигиены и ветеринарии	1. Системы и способы содержания скота и птицы. 2. Микроклимат в животноводческих птицеводческих помещениях. 3. Вентиляция, световой режим в животноводческих и птицеводческих помещениях. 4. Гигиена водоснабжения и поения. 5. Гигиенические требования к удалению навоза. 6. Гигиенические требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.	4	1
	Самостоятельная работа - подготовить доклады: «Особенности транспортировки КРС», «Особенности транспортировки коней», с использованием презентации.	2/4	3
Раздел 2. Продуктивное животноводство Якутии			
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Состояние и перспективы развития	1. Животноводство - основная отрасль сельского хозяйства 2. Системность производства продукции животноводства Охрана генофонда животных местных пород Якутии	2/1	1

животноводства Якутии	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; - подготовить доклады: «Откорм КРС», « Происхождение местных пород животных»	2/4	
	Практическая работа 8. Кормление пушных зверей	2/1	2
Тема 2.2.Механизация животноводства	Содержание учебного материала		
	1.Механизация доения коров 2. Механизация водоснабжения 3. Механизация подготовки кормов к скармливанию 4. Механизация раздачи кормов 5. Механизация уборки навоза	4/1	1
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; - подготовить доклады:	1/6	3
Тема 2.3.Табунное коневодство	Содержание учебного материала		
	1.Программное обеспечение коневодства 2.Типы лошадей якутской породы 3.Технология зимнего содержания лошадей 4.Технология летнего содержания лошадей	2	1
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; - подготовить доклады: » Оценка рабочих качеств лошадей «, «Селекция в коневодстве»	2/4	3
Тема 2.4. Оленеводство	Содержание учебного материала		
	1.Программное обеспечение оленеводства 2.Породы оленей 3.Стадо - основная форма содержания оленей 4.Содержание оленей	2	1
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; Общая характеристика и история оленеводства - Подготовить доклад по теме «Особенности оленеводства».	1/2	3
Раздел 3. Основы пчеловодства			
Тема 3.1. Биология пчелиной	Содержание учебного материала		
	1.Состав пчелиной семьи. 2.Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы и трутня. 3.Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение весенне-летнего сезона.	2/1	1

семьи	Самостоятельная работа Подготовить реферат: 1. Жизнедеятельность пчелиной семьи	1/2	3
	Практические занятия 9. Внешние строения тела пчелы и ее внутренние органы.	2/1	2
Тема 3.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	Содержание учебного материала		
	1. Современные типы ульев. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. Правила обращения с пчелами. 2. Весенние работы на пасеке 3. Производство сотового меда 4. Подготовка пчелиных семей к зимовке и зимовка пчел	2/1	1
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; - подготовить доклад: : «Производство продукции пчеловодства» с использованием презентации	1/2	3
Тема 3.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке	Содержание учебного материала		
	1. Искусственное размножение пчел. 2. Племенная работа по оценке пчелиных маток и семей. 3. Пакетное пчеловодство	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Породы пчел; искусственное размножение пчел; вывод пчелиных маток; пакетное пчеловодство».	1/2	
Тема 3.4. Болезни и вредители пчел	1. Инфекционные болезни пчел и меры борьбы с ним. 2. Незаразные болезни пчел и меры борьбы с ними	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: «Профилактические мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных болезней пчел» .	1/2	3
Тема 3.5. Кормовая база	Содержание учебного материала		
	1. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. 2. Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки. 3. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства	2	1

пчеловодства	Самостоятельная работа Подготовить реферат: 1.Важнейшие дикорастущие и медоносные растения. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства	1/2	3
	Практические занятия 10. Основные медоносные растения и использование пчел на опылении сельскохозяйственных энтомофильных культур.	2	2
Тема 3.6. Опыление энтомофильных растений	Содержание учебного материала		
	1. Значение перекрестного опыления. 2. Нормы использования пчелиных семей для опыления важнейших энтомофильных культур.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию: Опыление плодовых и ягодных культур.	1/2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 3.7. Организация производства в пчеловодстве	1. Зональная и внутрихозяйственная специализация. 2. Организация производства в фермерских хозяйствах, кооперативах, товариществах и обществах пчеловодов.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию: Перспективные направления развития пчеловодства	1/2	3
	Практические занятия 11. Определение качества меда	2	2
	Экзамен		
Всего		74/74	

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства	№ 2 (218) Кабинет животноводства и пчеловодства Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Оборудование: Учебные плакаты; Стенд-тренажёр «Мониторинг полей» Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Учебная мебель: Доска, стол ученический, стулья, стул преподавателя, шкаф.
2		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента
		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов Адрес: Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октёмцы, пер. Моисеева, 16	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.Монитор ViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.Мышь Genius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блок Velton 6.Клавиатура 3Cott 7 Мышь Genius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический,стол, стулья,стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программноеобеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader;

			Microsoft Office.
--	--	--	-------------------

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы животноводства и пчеловодства : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143032> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник для спо / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6947-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153695> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Официальные и справочно-библиографические издания

Подписные издания

1.	Журнал «Животноводство России»	РУНЭБ
2.	Журнал «Пчеловодство»	Подписка

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ: http://nlib.agatu.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: http://moodle.agatu.ru/
Э3	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э4	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э5	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э6	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование

1	<i>справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;</i>
2	<i>ru.wikipedia;</i>

Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации - работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 3.2. настоящей рабочей

программы);

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, при экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения У 1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У2-выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей	Практические работы, тесты, написание реферата, устный опрос, написание доклада

<p>Знания: З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности З 2 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей.</p>	<p>Практические работы, тесты, написание реферата, устный опрос ,написание доклада</p>
<p>Итоговый контроль</p>	<p>Экзамен</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 2.9- Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» - 0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок

– 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октябрьский филиал
Кафедра агрономии

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной и
воспитательной работе
Острельдина О.И

_____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства

Специальность 35.02.05. Агрономия

Октябрьцы 2022 г

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.03 «Основы животноводства и пчеловодства»

35.02.05 Агрономия

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ОК	Наименование темы ²	Уро ве нь осво ен ия темы	Наименование контрольно- оценочных средств	
				Текущий контроль ³	Проме жуточ ная аттест ация ⁴
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы животноводства					
<p>уметь: У 1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У2-выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей</p> <p>знать: З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится</p>	ОК1, ПК 2.9	<p>Тема 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных Тема 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных Тема 3. Частное животноводство Тема 4. Основы зоогигиены и ветеринарии</p>	2	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>	ДЗ; устный опрос

<p>работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>3 2 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей.</p>	4.5.				
---	------	--	--	--	--

Раздел 2. Продуктивное животноводство Якутии

<p>У 1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>У2-выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей</p> <p>знать:</p> <p>З1 - актуальный профессиональный и</p>	<p>ОК1</p> <p>ПК 2.9</p>	<p>Тема 1 Состояние и перспективы развития животноводства Якутии</p> <p>Тема 2. Механизация животноводства</p> <p>Тема 3 Табунное коневодства</p> <p>Тема 4 Оленеводства</p>	2	<p>-тестовое задание;</p> <p>-контрольная работа</p>	<p>-ДЗ;</p> <p>-устный опрос</p> <p>-устный опрос</p>
---	--------------------------	--	---	--	---

<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>3 2 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей.</p>					
		<p>Тема 1. Биология пчелиной семьи</p> <p>Тема 2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства</p> <p>Тема 3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке</p> <p>Тема 4. Болезни и вредители пчел</p> <p>Тема 5. Кормовая база пчеловодства</p> <p>Тема 6. Опыление энтомофильных растений</p> <p>Тема 7. Организация производства в пчеловодстве</p>	4	<p>-тестовое задание;</p> <p>-практические занятия</p>	<p>-ДЗ;</p> <p>-устный опрос</p>

Критерии оценивания:

Оценка компетенций производится оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: “да” или “нет”. Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов “да” в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 3.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

Лист регистрации изменений и дополнений в РПД

Номер измене ния	Количество, номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
	Замене нных, шт.	Новых, номера	Аннули рованных, шт.				
1	0	0	0	Изменений нет		Осипова В.В.	28.08.2024
2	1	1	1	Лист изменений и дополнений		Осипова В.В.	28.08.2024