

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октёмский филиал
Кафедры агрономии

Регистрационный
номер _____

УТВЕРЖДАЮ

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства**

Специальность 35.02.05 Агрономия

Квалификация Агроном

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 95 часов

Октёмцы 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014 г. N 454

- Учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 12 февраля 2016 г. Протокол № 192

Разработчик(и) РПД: Осипова В.В., зав. кафедрой., к.с-х.н., Ефимова Елена Владимировна, преподаватель

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПД  /Осипова В.В./

Протокол заседания кафедры № 1 от «15» сентября 2016 г.

Председатель УМС филиала  /Осипова В.В./

Протокол заседания УМС № 1 от « 23» сентября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. «Основы животноводства и пчеловодства»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО ОП.03 «Основы животноводства и пчеловодства»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» относится к общепрофессиональному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представлений о животноводстве и пчеловодстве, как об основной отрасли сельского хозяйства. Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями умениями, необходимыми для изучения дисциплины ОП 03.«Основы животноводства и пчеловодства».

Задача дисциплины – изучение :

- основ технологий производства продукции животноводства и пчеловодства,
- правил составления рационов для сельскохозяйственных животных,
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (указываются требования к умениям в соответствии с ФГОС по специальностям СПО): **(включить строго показатели умений и знаний, указанные в ФГОС)**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» обучающийся должен **уметь**:

- У1 - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- У2 - оценивать экстерьер основных видов животных;
- У3 - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

В результате освоения учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» обучающийся должен **знать**:

- З1 - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- З2 - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- З3 - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- З4 - кормовую базу пчеловодства;
- З5 - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «ОП 03.«Основы животноводства и пчеловодства»»

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 95 часов, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа,
 - самостоятельная работа обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очное	Объем часов заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	14
в том числе:		
лекции	42	8

лабораторные занятия		
практические занятия	22	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа студента (всего)	31	81
Консультации		
Итоговая аттестация в форме	Экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы животноводства			
Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		
	1. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных 2. Порода и породообразование. Организация племенного дела 3. Методы разведения животных	2/2	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: 1. Породы животных и птиц, их классификация, характеристика и экономическая оценка; 2. Методы разведения животных. Понятие об отборе и подборе пород. Продолжительность использования маток и производителей	2/8	3
	Практическая работа 1. Оценка животных по экстерьеру и конституции	2/1	2
	Практическая работа 2. Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности	2	2
Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала Основы кормления сельскохозяйственных животных		
	1. Значение рациональной организации кормления сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Питательность кормов. Комплексная оценка питательности кормов. 3. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка скармливанию. 4. Технология кормления сельскохозяйственных животных и птицы..	4	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: 1. Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки 2. Разработать перечень мероприятий по созданию культурных пастбищ. 3. Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности	1/4	3
	Практическая работа 3. Корма и их классификация.	2	2
	Практическая работа 4. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	2	2
Тема 1.3. Частное животноводство	Содержание учебного материала		
	1. Скотоводство и технология производства молока и говядины 2. Свиноводство и технология производства свинины 3. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса 4. Коневодство и технология производства молока и конины 5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса 6. Способы выращивания утят, гусят и индюшат на мясо.	6/2	1

	Самостоятельная работа 1. Подготовить доклады по теме «Породы крупного рогатого скота». 2. Подготовить доклады по теме «Породы лошадей». 3. Подготовить доклады по теме «Породы свиней». 4. Подготовить доклады по теме «Породы овец». 5. Подготовить доклады по теме «Породы птиц». 6. Подготовить доклады по теме «Породы коз».	1/4	3
	Практическая работа 5. Изучение пород свиней	3/1	2
	Практическая работа 6. Кормление сельскохозяйственной птицы	2/1	2
	Практическая работа 7. Технология содержания кроликов	2/1	2
Тема 1.4. Основы зооигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала		
	1. Системы и способы содержания скота и птицы. 2. Микроклимат в животноводческих птицеводческих помещениях. 3. Вентиляция, световой режим в животноводческих и птицеводческих помещениях. 4. Гигиена водоснабжения и поения. 5. Гигиенические требования к удалению навоза. 6. Гигиенические требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.	4	1
	Самостоятельная работа - подготовить доклады: « Особенности транспортировки КРС», « Особенности транспортировки коней», с использованием презентации.	2/4	3
Раздел 2. Продуктивное животноводство Якутии			
Тема 2.1. Состояние и перспективы развития животноводства Якутии	Содержание учебного материала		
	1. Животноводство- основная отрасль сельского хозяйства 2. Системность производства продукции животноводства Охрана генофонда животных местных пород Якутии	2/1	1
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; - подготовить доклады: «Откорм КРС», « Происхождение местных пород животных»	2/4	
	Практическая работа 8. Кормление пушных зверей	2/1	2
Тема 2.2. Механизация животноводства	Содержание учебного материала		
	1. Механизация доения коров 2. Механизация водоснабжения 3. Механизация подготовки кормов к скармливанию 4. Механизация раздачи кормов 5. Механизация уборки навоза	4/1	1
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; - подготовить доклады:	1/6	3

Тема 2.3. Табунное коневодство	Содержание учебного материала		
	1. Программное обеспечение коневодства 2. Типы лошадей якутской породы 3. Технология зимнего содержания лошадей 4. Технология летнего содержания лошадей	2	1
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; - подготовить доклады: » Оценка рабочих качеств лошадей «, «Селекция в коневодстве»	2/4	3
Тема 2.4. Оленеводство	Содержание учебного материала		
	1. Программное обеспечение оленеводства 2. Породы оленей 3. Стадо - основная форма содержания оленей 4. Содержание оленей	2	1
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; Общая характеристика и история оленеводства - Подготовить доклад по теме «Особенности оленеводства».	1/2	3
Раздел 3. Основы пчеловодства			
Тема 3.1. Биология пчелиной семьи	Содержание учебного материала		
	1. Состав пчелиной семьи. 2. Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы и трутня. 3. Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение весенне-летнего сезона.	2/1	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: 1. Жизнедеятельность пчелиной семьи	1/2	3
	Практические занятия 9. Внешние строения тела пчелы и ее внутренние органы.	2/1	2
Тема 3.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	Содержание учебного материала		
	1. Современные типы ульев. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. Правила обращения с пчелами. 2. Весенние работы на пасеке 3. Производство сотового меда 4. Подготовка пчелиных семей к зимовке и зимовка пчел	2/1	1
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятия, литературы, Интернет ресурсов; - подготовить доклад: : «Производство продукции пчеловодства» с использованием презентации	1/2	3
Тема 3.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке	Содержание учебного материала		
	1. Искусственное размножение пчел. 2. Племенная работа по оценке пчелиных маток и семей. 3. Пакетное пчеловодство	2	1

	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Породы пчел; искусственное размножение пчел; вывод пчелиных маток; пакетное пчеловодство».	1/2	
Тема 3.4. Болезни и вредители пчел	1. Инфекционные болезни пчел и меры борьбы с ним. 2. Незаразные болезни пчел и меры борьбы с ними	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: «Профилактические мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных болезней пчел» .	1/2	3
Тема 3.5. Кормовая база пчеловодства	Содержание учебного материала		
	1. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. 2. Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки. 3. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: 1. Важнейшие дикорастущие и медоносные растения. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства	1/2	3
	Практические занятия 10. Основные медоносные растения и использование пчел на опылении сельскохозяйственных энтомофильных культур.	2	2
Тема 3.6. Опыление энтомофильных растений	Содержание учебного материала		
	1. Значение перекрестного опыления. 2. Нормы использования пчелиных семей для опыления важнейших энтомофильных культур.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию: Опыление плодовых и ягодных культур.	1/2	3
Тема 3.7. Организация производства в пчеловодстве	Содержание учебного материала		
	1. Зональная и внутрихозяйственная специализация. 2. Организация производства в фермерских хозяйствах, кооперативах, товариществах и обществах пчеловодов.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию: Перспективные направления развития пчеловодства	1/2	3
	Практические занятия 11. Определение качества меда	2	2
	Экзамен		
Всего		95/95	

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.03.«Основы животноводства и пчеловодства»	№ 3 (218) Кабинет животноводства и пчеловодства	Учебные плакаты (цветные). Наглядные пособия. Бинокляр. Микроскопы «Микмед-1» - 12 шт. Чашки-Петри, покр.стекла, пипетки, лупы. Муляжи. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов
2		№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов
3		№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы животноводства и пчеловодства : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143032> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник для спо / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6947-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153695> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Официальные и справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера [Текст] : животноводство, птицеводство, пчеловодство / М. Ш. Магомедов. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 315, [2 л] с : табл. ; 20 см. - (Серия "Подворье"). - Библиогр.: с. 313 (10 назв.). - 3000 экз. - ISBN 978-5-222-17045-8 : 1 экз.
2. Справочник фермера [Текст] : справочное издание / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации ; [подготовили: В. Н. Кузьмин и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Росинформагротех, 2017. - 706 с. : табл. ; 20 + 20 . - Библиогр. в конце разд. - 500 экз. - ISBN 978-5-7367-12 56-4 : Б. ц. 1 экз.

Подписные издания

1. Журнал «Животноводство России»	РУНЭБ
2. Журнал «Пчеловодство»	Подписка

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ: http://nlib.agatu.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: http://moodle.agatu.ru/
Э3	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э4	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э5	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э6	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	ru.wikipedia;

Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации - работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюльяр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 3.2. настоящей рабочей

программы);

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, при экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; У2 - оценивать экстерьер основных видов животных У3 - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;	Практические работы, тесты, написание реферата, устный опрос, написание доклада
Знания: 31 - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; 32 - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; 33 - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; 34 - кормовую базу пчеловодства 35- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	Практические работы, тесты, написание реферата, устный опрос ,написание доклада
Итоговый контроль	Экзамен

Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; - осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; - участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); - повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности. 	
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; - соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности; -использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач. 	
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; -обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -принятие решения за короткий промежуток времени. 	
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; -соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; -нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени. 	
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач в информационно-коммуникационных технологиях; - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональной задачи; - соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; - эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; 	

	- оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; - готовность к работе в коллективе и команде; - готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; - проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-- грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; - готовность к работе в коллективе и команде; - готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; - проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; - соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; - рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; - участие в профессионально-значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.).	
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- решение задач в разных технологиях; - обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи; - соответствие требованиям использования технологий; - эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; - оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	- обоснованность выбора сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических условиях; - грамотное составление агротехнической части технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур; - обоснованность норм, сроков, способов посева семян, уборки урожая; - определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода; - грамотное составление годового плана защитных мероприятий.	
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	- определение посевных качеств семенного и посадочного материала в соответствии с ГОСТ; - произвести расчет норм высева и посадки с/х культур;	

	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие определения норм высева и посадки целям выращивания с/х культур; - правильный подбор способов защиты семенного и посадочного материала от вредных организмов; - знание зависимости роста и развития растений от качества посевного и посадочного материала. 	
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная оценка состояния производственных посевов и посадок с/х культур; - обоснованность выбора способов ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; - грамотное выявление распространения вредителей, болезней, сорняков; - определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - аргументированность применения методов и способов защиты растений. 	
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность прогнозирования качества продукции растениеводства по элементам погоды; - соответствие определения качества продукции растениеводства лабораторному анализу; - определение качества продукции растениеводства по внешнему виду; - аргументированность влияния сроков, способов уборки и послеуборочной доработки на качество продукции растениеводства; - готовность определять качество продукции растениеводства в соответствии с ГОСТ. 	
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора сроков уборки урожая; - обоснованность выбора способов уборки урожая; - готовность к регулировке рабочих органов уборочных машин; - аргументированность зависимости качества урожая от погодных условий; - аргументированность зависимости качества урожая от послеуборочной обработки. 	
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; - обоснованность проектирования системы обработки почвы в различных севооборотах; - грамотность разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв; - осведомленность о факторах и приемах регулирования плодородия почв; - соблюдение экологической направленности мероприятий по воспроизводству плодородия почвы. 	
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора агротехнического мероприятия для защиты почв от эрозии и дефляции; - грамотное составление плана мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; - грамотная характеристика землепользования; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение почвенных карт и проведение начальной бонитировки почв; - чтение схем севооборотов, характерных для данной зоны, переходных и ротационных таблиц. 	
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения средств мелиорации; - осведомленность воздействия мелиоративных систем на почву и окружающую среду; - контролирование правильной подготовки мелиоративных систем к работе; - грамотное использование методов контроля качества выполняемых операций. - осведомленность о факторах и приемах регулирования плодородия почв. 	
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность прогнозирования объема и качества продукции растениеводства по элементам погоды; - способность грамотно составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; - грамотный расчет по принятой методике основных производственных показателей в области растениеводства; - способность определять объем и качество урожая в зависимости от семенного материала; - способность определять биологический урожай и анализировать его структуру. 	
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно планировать работу исполнителей на всех этапах производства, реализации продукции растениеводства; - применение основ организации производства и переработки продукции растениеводства на всех этапах производства, переработки, реализации продукции растениеводства; - подбор мероприятий по мотивации и стимулированию персонала; - применение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей - готовность определять структуру организации и руководимого подразделения; - осведомленность о функциональных обязанностях работников и руководителей. 	
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> - правильно инструктировать исполнителей на всех этапах производства, реализации продукции растениеводства; - осведомленность о функциональных обязанностях работников и руководителей; - контроль исполнителей на всех этапах производства, реализации продукции растениеводства; - осуществление мероприятий по мотивации и стимулированию персонала; - определение структуры организации и руководимого подразделения. 	

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> - контроль исполнителей на всех этапах производства, реализации продукции растениеводства; - осведомленность о функциональных обязанностях работников и руководителей; - применение методов оценивания качества выполняемых работ; - грамотная оценка результатов выполнения работ исполнителями; - применение основ организации производства и переработки продукции растениеводства на всех этапах производства, переработки, реализации продукции растениеводства. 	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - осведомленность о правилах первичного документооборота, учета и отчетности; - грамотное ведение первичной документации, учета и отчетности; - осведомленность о сроках предоставления отчетных документов в органы статистики, управления сельского хозяйства и т.д.; - контроль за грамотным ведением первичной документации, учета и отчетности; - осведомленность об ответственности за грамотное ведение первичной документации, учета и отчетности, достоверности отчетных данных. 	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины 07.03 Механика материалов и конструкций
одобрена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «14» сентября 2017 г.

Ведущий преподаватель Жолесова Тамара Николаевна

Зав.кафедрой В.Осипов (Осипова В.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____

одобрена на 201__/201__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Октёмский филиал

Кафедра агрономии

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной и

воспитательной работе

Острельдина О.И

_____ / _____

«_____» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.03. Основы животноводства и
пчеловодства

Специальность 35.02.05. Агрономия

Октёмцы 2022 г

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. №454

Учебный план специальности 35.02.05 «Агрономия» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 12 февраля 2016 г. Протокол №192

Разработчик(и) ФОС  /Васильева Я.В./

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры Агрономия от «29» августа 2021 г. Протокол № 1.

Зав. кафедрой разработчика ФОС  /Осипова В.В./

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 35.02.05 «Агрономия» от «29» августа 2021 г. Протокол № 1.

Председатель УМС филиала  /Острельдина О.И./

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.03 «Основы животноводства и пчеловодства»

35.02.05 Агрономия

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ОК	Наименование темы ²	Уро ве нь осво ен ия темы	Наименование контрольно- оценочных средств	
				Текущий контроль ³	Проме жуточ ная аттест ация ⁴
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы животноводства					
<p>уметь: У1 - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; У2 - оценивать экстерьер основных видов животных; У3 - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;</p> <p>знать: З1 - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; З2 - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; З3 - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; З4 - кормовую базу пчеловодства; З5 - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК</p>	<p>Тема 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных Тема 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных Тема 3. Частное животноводство Тема 4. Основы зоогигиены и ветеринарии</p>	2	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>	<p>ДЗ; устный опрос</p>

	4.5.				
Раздел 2. Продуктивное животноводство Якутии					
умения: У1 - различать виды и породы	ОК1, ОК2,	Тема 1 Состояние и перспективы	2	-тестовое задание;	-ДЗ; -устный опрос
сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; У2 - оценивать экстерьер основных видов животных; У3 - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; знания: 31 - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; 32 - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; 33 - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; 34 - кормовую базу пчеловодства; 35 роль пчелопыления энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5; ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5	развития животноводства Якутии Тема 2. Механизация животноводства Тема 3 Табунное коневодства Тема 4 Оленеводства		-контрольная работа	-устный опрос
Раздел 3. Основы пчеловодства					
умения: У1 - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; У2 - оценивать экстерьер основных видов животных; У3 - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; знания: 31 - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; 32 - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; 33 - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК	Тема 1. Биология пчелиной семьи Тема 2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства Тема 3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке Тема 4. Болезни и вредители пчел Тема 5. Кормовая база пчеловодства Тема 6. Опыление энтомофильных растений Тема 7. Организация производства в пчеловодстве	4	-тестовое задание; -практические занятия	-ДЗ; -устный опрос

<p>34 - кормовую базу пчеловодства;</p> <p>35 - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;</p> <p>33 - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>34 - кормовую базу пчеловодства;</p> <p>35 - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культу</p>	<p>2.3, ПК</p> <p>4.1, ПК</p> <p>4.2, ПК</p> <p>4.3, ПК</p> <p>4.4, ПК</p> <p>4.5.</p>				
---	--	--	--	--	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2.

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 -2.3 ПК 4.1-4.5	Умеет: У1. различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел	Различает виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;	Решение ситуационных задач, Тестирование Устный опрос Практические занятия
	У2. оценивать экстерьер основных видов животных;	Оценивает экстерьер основных видов животных;	
	У3. определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел	Умеет определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел	
	Знает: З1. основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства	Демонстрирует знания основных технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;	
	З2. принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	Знает обеспечение животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	

Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, Основы животноводства и пчеловодства, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Умеет: У1. различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел	Различает виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;	Да/нет
У2. оценивать экстерьер основных видов животных;	Оценивает экстерьер основных видов животных;	
У3. определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел	Умеет определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел	
Знает: З1. основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства	Демонстрирует знания основных технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;	
З2. принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	Знает обеспечение животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	
З3. правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;	Демонстрирует знания по составлению рационов для сельскохозяйственных животных;	
З4. кормовую базу пчеловодства;	Знает кормовую базу пчеловодства;	
З5. роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;	Знает роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур	

Критерии оценивания:

Оценка компетенций производится оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: "да" или "нет". Уровень оценки

компетенций производится суммированием количества ответов “да” в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 3.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

Оценка достижений обучающихся по результатам экзамен (указать форму контроля) учебной дисциплины _____

Группа _____

Ф.И.О. обучающихся	Компетенции ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1 – 3.5, ПК 4.1 – 4.5.													max балл	% выполнения	Оценка компетенции***	
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З4	З5	З6	З7	З8				
Умения и знания*																	
Величина баллов**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100 %	

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

Прописать типовые задания

Тестовые вопросы

1. Микробная обсемененность в коровниках (тыс/м³):
 1. 70 +
 2. 50
 3. 100
 4. 80
2. Тест. Температура воздуха в коровнике с привязным содержанием (0С):
 1. 8
 2. 10 +
 3. 12
 4. 15
3. Скорость движения воздуха в профилактории зимой (м/с):
 1. 0,5
 2. 0,2
 3. 0,1 +
 4. 0,4
5. Температура воздуха в свиарнике-маточнике (0С):
 1. 15
 2. 20
 3. 22
 4. 18 +
6. Удельная мощность ламп для свиней откорма первого периода (Вт/м²):
 1. 4,0
 2. 5,0
 3. 2,6 +
 4. 2,4
7. Температура воздуха при содержании овец на щелевых полах (0С):
 1. 10
 2. 12
 3. 8
 4. 15 +
8. Скорость движения воздуха в конюшнях зимой (м/с):
 1. 0,3 +
 2. 0,5
 3. 1,0
 4. 0,8
9. Содержание углекислого газа в птичнике на глубокой несменяемой подстилке (%):
 1. 0,1
 2. 0,2 +
 3. 0,25
 4. 0,15
10. Какая из сторон терморегуляции не совершенна у молодняка животных:
 1. химическая
 2. физическая +
 3. биологическая
 4. механическая