


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал

Регистрационный номер 29

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-  
воспитательной работе

 /Острельдина О.И.  
«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации**

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Квалификация Агроном

Уровень ППСЗ базовая

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 432 часов

Октёмцы 2022 г

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №444
2. Учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 02 сентября 2022 г.

Разработчики:

Колесова Т.Н. преподаватель 1 категории Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, Кардашевская М.И. преподаватель 1 категории Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Зав.кафедрой разработчика *В. Осипова* /Осипова В.В./

Протокол заседания кафедры №1 от 30 августа 2022 г.

Председатель УМС филиала *О.И. Острельдина* /Острельдина О.И./

Протокол заседания УМС №1 от 30 августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной практики	4
2	Структура и содержание учебной практики	5
3	Условия реализации программы	9
4	Контроль и оценка результатов учебной практики	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности СПО 35.02.05.Агротехника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02.Контроль процесса развития растений в течение вегетации

## 1.2. Цели и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности способствует формированию компетенций:

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

### Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<p><b>Практический опыт:</b> составления программ контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений; Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.</p>
---	---

	<p><b>Знания:</b> Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений</p>
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.	<p><b>Практический опыт:</b> установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>
	<p><b>Умения:</b> определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;</p>
	<p><b>Знания:</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями.</p>
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.	<p><b>Практический опыт:</b> применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</p>
	<p><b>Умения:</b> Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов</p>
	<p><b>Знания:</b> визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.</p>
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.	<p><b>Практический опыт:</b> определения видového состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков</p>
	<p><b>Умения:</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.</p>
	<p><b>Знания:</b> морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов методы учета сорняков</p>
ПК 2.5. Определять	<p><b>Практический опыт:</b> определения видového состава</p>



<p>видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей</p>	<p>вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.</p>
	<p><b>Умения:</b> идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями ; определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p>
	<p><b>Знания:</b> вредителей сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями; методы учета вредителей сельскохозяйственных культур</p>
<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней</p>
	<p><b>Умения:</b> идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями; определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p>
	<p><b>Знания:</b> болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями; методы учета болезней сельскохозяйственных культур.</p>
<p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений</p>
	<p><b>Умения:</b> пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.</p>
	<p><b>Знания:</b> методы почвенной и растительной диагностики питания растений.</p>
<p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p>
	<p><b>Умения:</b> производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p>

	<p><b>Знания:</b>  биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;  фазы развития растений, в которые производится уборка;  методы определения готовности культур к уборке.</p>
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов растениеводстве	<p><b>Практический опыт:</b>  проведения обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведении электронной базы данных истории полей</p>
	<p><b>Умения:</b>  выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;  пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей</p>
	<p><b>Знания:</b>  способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;  правила ведения электронной базы данных истории полей.</p>

В результате прохождения учебной (производственной) практики студент должен приобрести **практический опыт:**

**уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;

- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов

**1.3. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики 12 недель 432 часа**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Тематический план**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>практика по профилю специальности (час)</b>
ОК 1-11, ПК 2.1-2.9	Раздел 1. Основные технологии производства растениеводческой продукции	144
ОК 1-11, ПК 2.1-2.9	Раздел 2. Механизация технологий в растениеводстве	72
ОК 1-11, ПК 2.1-2.9	Раздел 3. Защита растений	144
ОК 1-11, ПК 2.1-2.9	Раздел 4. Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур	72
<b>ВСЕГО, часов</b>		<b>432</b>

## .2. Содержание практики

№ раздела, темы ПМ, МДК	Содержание учебного материала (по разделам и темам)	Виды работ по практике	Объем часов
<b>Раздел 1.</b>	Основные технологии производства растениеводческой продукции	Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда	6
		Работа по подготовке семян зерновых культур к посеву	
		Ознакомление с технологией предпосевного протравливания семян	14
		Расчет потребности фунгицидов и воды для обработки семян. Меры безопасности при протравливании семян	14
		Расчет нормы высева и посевной годности семян зерновых культур	14
		Подготовка семян и выращивание рассады овощных культур	14
		Уход за рассадой овощных культур	16
		Ознакомление с технологией выращивания саженцев плодово-ягодных культур.	10
		Уход за плодоносящим садом: обрезка, побелка, борьба с вредителями и болезнями	14
		Освоение основных способов прививок плодовых культур	14
		Оценка агрометеорологических условий года	14
		Обобщение и оформление материалов практики	14
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	
<b>Раздел 2.</b>	Механизация технологий в растениеводстве	Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда	12
		Установка рабочих органов машин для основной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки почвы	
		Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки	12
		Проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян	12
		Проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней	12
		Установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений;	12
		Ознакомление установки опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов	12
			<b>ВСЕГО:</b>

<b>Раздел 3</b>	Защита растений	Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда	6
		Обследование полей и учет повреждений, поражений сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями:	
		Учет засоренности посевов и посадок сельскохозяйственных культур, доминирующими видами сорных растений	12
		Весеннее обследование полей и учет повреждений сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями	6
		Выявление и учёт вредителей сельскохозяйственных культур, обитающих в почве	6
		Летнее обследование посевов зерновых культур вредителями и болезнями	6
		Летнее обследование посевов овощных культур, картофеля, плодово-ягодных культур на заселенность вредителями и зараженность болезнями	6
		Сбор и коллекционирование вредителей, оформление гербариев пораженных болезнями растений	12
		Ознакомление с технологией полевых химических обработок против вредителей, болезней сельскохозяйственных культур и сорняков	6
		Выявление и учёт вредителей полевых культур в травостое	6
		Выявление и учёт вредителей в защищенном грунте	6
		Определения степени распространения и интенсивности развития болезней рассады капусты, огурцов, томатов в защищенном грунте	12
		Определения степени распространения и интенсивности развития болезней картофеля	12
		Составление годового плана защитных мероприятий против вредителей, болезней с/х культур и сорняков.	6
		Расчет эффективности защитных мероприятий	6
		Определение биологического урожая зерновых культур	6
		Уборка зерновых. Оценка качества уборочных работ	6
		Послеуборочная доработка зерна. Закладка на хранение	6
		Организация хранения семян.	6
		Определение биологического урожая картофеля, его структуры	6
Уборка картофеля. Организация и проведение уборочных работ	6		
Обобщение и оформление материалов практики			
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>

<b>Раздел 4.</b>	Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур	Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда Инструктаж: методика апробации и регистрации зерновых культур	6
		Отбор апробационных снопов зерновых культур с семенных участков Анализ апробационных снопов зерновых культур.	12
		Заполнение апробационных документов	8
		Апробация многолетних трав: методика, отбор апробационных снопов, анализ, заполнение апробационных документов	12
		Апробация картофеля: методика, осмотр участка, заполнение апробационных документов	12
		Видовая прополка семенного участка	12
		Отбор средней пробы семян, заполнение документов	6
		Обобщение и оформление материалов практики	4
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе учебного хозяйства Октёмского филиала

#### 3.2. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих ИПССЗ СПО;
- программа практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

**3.3. Материально-техническое обеспечение:** учебное хозяйство Октёмского филиала включает весенне-летнюю теплицу площадью 200 кв.м; пашни площадью 326,5 га, коллекционно-опытное поле – 4 га; трактора МТЗ-82; сельскохозяйственную технику для обработки почвы, посева, уборке картофеля, зерновых и кормовых культур.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	УП 02.01.	№ 1 (401) Лекционный зал	Мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов
2.	УП 02.01.	№ 3 (219) Лаборатория защиты растений	Наглядные пособия, плакаты. Микроскопы «Микмед-1», Электрифицированный стенд «Вредители и способы борьбы с ними».
3.	УП 02.01.	№ 9 (309) Лаборатория семеноводства с основами селекции	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, учебные плакаты. Термостат ТС-1/80 СПУ, весы торсионные ВТ-500, весы электронные ACS-32 - 5, весы ВЛКТ-500 – 1, весы AdventurerAR2140 – 1. Эксикатор – 1. микрофотонасадка 945P-S3 – 1. Люксметр, психрометр, термометры, шумомер.
4.	УП 02.01.	№ 35 (103) Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Проектор, макеты по сельхозмашинам., картофелесажалка, плуг ПЛН-3.35, система машин для основной обработки почвы, система машин для поверхностей обработки почвы, система машин для посева и посадки, система сцепок, система комбинированных машин для возделывания зерновых культур, система машин для защиты почв от ветровой эрозии, система машин для подготовки и внесения минеральных

5.	УП 02.01.	<p>№ 12 (224) Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии</p> <p>№ 5 (221) Кабинет для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет</p> <p>№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов</p>	<p>удобрений, система машин для применения химических и биологических средств для защиты растений, система машин для заготовки кормов, система машин для уборки колосовых, крупяных, масличных культур, система машин для уборки корнеклубнеплодов, овощей, и плодово-ягодных культур, система мелиоративных машин. Электрофицированные стенды «Высевающие аппараты», «Посевные машины», Рабочие органы плуга», «Изучение органов навесного культиватора», «Почвообрабатывающие машины», «Дождевальная машина». Автотренажер «Форсаж», учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 «Беларусь».</p> <p>Наглядные пособия, учебные плакаты. Люксметр 1 лкп; термометры метеорологические ТМ 3 исп.2 (-25+70<sup>0</sup>С); термометры метеорологические ТМ 3 исп. 1 (-35+60<sup>0</sup>С); (-27+70<sup>0</sup>С); психрометры; рН метр (рН – 009 (1) А); измерители радиоактивности «Эколог»; весы торсионные ВЛКТ-500; весы электронные AR 2140/</p> <p>Компьютер с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов</p> <p>Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов</p> <p>Компьютеры с программным обеспечением – 5 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя; рабочие места для студентов</p>
----	-----------	--	--



### 3.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Режим доступа
1	Технология растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие	В.Н. Наумкин, А.С. Ступин	2014, — Санкт-Петербург: Лань, 592 с.	1-5	1-5	<a href="https://e.lanbook.com/book/51943">https://e.lanbook.com/book/51943</a> .
	Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] учебник	В.А. Шевченко [и др.], под ред. Фурсовой А.К.	2014, — Санкт-Петербург: Лань, 400 с.	1-5	1-5	<a href="https://e.lanbook.com/book/50171">https://e.lanbook.com/book/50171</a>

#### Дополнительные источники:

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Режим доступа
1	Агротехнологии [Электронный ресурс] : учебник	/В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин	2015, — Санкт-Петербург: Лань, 464 с.	1-5	1-5	<a href="https://e.lanbook.com/book/6433">https://e.lanbook.com/book/6433</a>
2	Система ведения сельского хозяйства в республике Саха (Якутия) на период 2016-2020 годы		2017, Система ведения сельского хозяйства в республике Саха (Якутия) на период 2016-2020 годы	5	5	

### 3.5. Требования к руководителям практики:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от образовательного учреждения;

- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует сдачу обучающимся и отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;
- сдает отчет о проделанной работе с обучающимися и в период прохождения практики.

### **3.6. Требования к обучающимся при прохождении практики:**

Обучающиеся при прохождении практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных практикой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- подготовиться к защите отчета по практике, экзамену по профессиональному модулю.

При отсутствии возможности освоить отдельные виды работ по практике в организацию обучающийся самостоятельно изучает их, используя соответствующую нормативно-правовую и учебную литературу, и заносит проработанный материал в отчет. В процессе прохождения практики каждый обучающийся в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в дневнике прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

### **3.7. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к отчету по практике**

Формой отчетности по учебной практике является дневник-отчет о выполнении работ и о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся выставляется зачет по практике.

### **4.2. Оценочные средства**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность компетенций.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

**Образец титульного листа отчета**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»  
Октёмский филиал  
Кафедра агрономии

**ОТЧЕТ**

по учебной практике  
по специальности **35.02.05 Агрономия**

Профессиональный модуль ПМ. 02.Контроль процесса развития растений в течение вегетации  
МДК.02.01 Технологии производства продукции растениеводства  
МДК.02.02 Основы земледелия  
МДК.02.03 Основы почвоведения и агрохимии

Студента группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель практики от  
Октемского филиала ФГБОУ ВО АГАТУ  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Год

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический  
университет»  
Октёмский филиал  
Кафедра агрономии

**ДНЕВНИК**

учебной практики

Фамилия Имя Отчество

Курс, группа

Специальность

Профессиональный модуль

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование предприятия

Руководитель практики от филиала

Руководитель практики от предприятия

Без дневника практика не засчитывается

### 1. Инструкция по ведению дневника

Каждый студент, проходящий учебную практику, обязан ежедневно грамотно и аккуратно вести дневник, который помогает правильно организовать работу и контролировать её выполнение.

До выезда на предприятие необходимо получить программу практики, индивидуальное задание и необходимый инструктаж. В начале дневника студент записывает план работы, расписание (лекций, консультаций, семинаров) и экскурсий.

В дневнике ежедневно кратко записывается всё, что сделано за день в соответствии с программой и заданиями руководителей практики, для чего между страницами вшивается необходимое количество листов.

Придя на место практики, студент должен предъявить руководителю практики от предприятия дневник, программу, ознакомить его с индивидуальным заданием, получить инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с рабочим местом и уточнить план работы. Систематически, в установленные дни, студент предъявляет дневник на просмотр руководителям практики, которые делают свои замечания и дают необходимые указания.

В конце практики дневник, просмотренный руководителями практики от Октемского филиала ФГБОУ ВО АГАТУ и предприятия, передается студентом руководителю практики от предприятия, который делает в них необходимые отметки, скрепляют подписью и печатью.

Заверенный дневник представляется в академию непосредственно студентом.

Без дневника практика не засчитывается.

### 2 Плановый и исполнительный графики прохождения практики

	Наименование работ	Цех отдел	Рабочее место	Срок по плану		Срок фактический	
				начало	конец	начало	конец

### 3. Листок для деловых заметок

(Адреса предприятий, осмотренных в порядке экскурсий, их краткая характеристика)

Фамилия, имя, отчество руководящих работников предприятия, активно участвовавших в производственном обучении в период практики и т.д.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Руководитель практики от предприятия