

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октемский филиал

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

35.02.05 Агрономия

Форма обучения: очная/заочная

Октемцы

	Дисциплины (модули)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	<p>Основы философии Трудоемкость дисциплины – 52 час. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, необходимыми для свободной ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <u>Задачи дисциплины:</u> изучение основных категорий и понятий философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; понять сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>ориентироваться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использование достижений науки, техники и технологий</p> <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 01, ОК-02, ОК-06 В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающейся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; <ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использование достижений науки, техники и технологий. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
ОГСЭ.02.	<p>История Трудоемкость дисциплины – 54 час. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениям, необходимыми для свободной ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <u>Задачи дисциплины:</u> изучить основные направления развития, основные</p>

	<p>политические, экономические процессы, сущность и причины конфликтов ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ознакомиться с содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК- 06</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и /регионального значения. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОГСЭ.02 История</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
ОГСЭ.03.	<p>Иностранный язык</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 218 час.</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> повышение уровня общей культуры, культуры общения и речи; расширение кругозора студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов. <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение лексическим минимумом в объеме 1200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - Овладение грамматическим минимумом; - Адекватное восприятие иноязычной речи в различных ситуациях повседневного общения; - Чтение с различными целями специальной, научно-популярной,

	<p>страноведческой и художественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реферирование и аннотирование специальной литературы на английском языке. <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК - 09, ОК - 10</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОГСЭ.03 Иностранный язык</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
ОГСЭ.04.	<p>Физическая культура</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 242час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

	<p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК - 08 В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОГСЭ.04 Физическая культура.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
<p>ЕН.00</p>	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>
<p>ЕН.01</p>	<p>Основы аналитической химии Трудоемкость дисциплины – 90 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины -обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, проводить необходимые расчеты, выполнять качественный и количественный анализ веществ. Задачи дисциплины – изучение теоретических основ аналитической химии, функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем, практическое применение наиболее распространенных методов анализ, использование гравиметрических, титриметрических, оптических, электрохимических методов анализа и их применение на практике.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК - 01 В результате освоения дисциплины обучающейся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить необходимые расчеты; - выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; - определять состав бинарных соединений; - проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; - проводить количественный анализ веществ; <p>В результате освоения дисциплины обучающейся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о - возможностях ее использования в химическом анализе; - специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; - практическое применение наиболее распространенных методов анализа; - аналитическую классификацию катионов и анионов;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения химического анализа; - методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; - гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа; <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ЕН.01 Основы аналитической химии</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
ЕН.02	<p>Экологические основы природопользования Трудоемкость дисциплины – 54 час.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы и методы рационального природопользования -изучить принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. - изучить правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. <p>1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 07 В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: У 1 - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>знать: З 1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:ЕН.02 Экологические основы природопользования</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ЕН.02 Экологические основы природопользования</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	<p>Ботаника и физиология растений Трудоемкость дисциплины – 136 час.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение внутреннего и внешнего строения растений, жизнедеятельности, роста, развития, систематику. Взаимоотношение с условиями внешней среды, изучение жизни растений во всех ее проявлениях и раскрытие сущности роли растений на планете, их значения для всех живых организмов в целом, и для человека в частности, их строения, классификации, географии и экологии растений.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить студентов анатомии (внутреннее строение) и морфологии (внешнее строение) растений, их клеток, тканей и органов в статике и в динамике (в процессе роста и развития). - сформировать знания о разнообразии морфологических и анатомических структур для распознавания основных таксономических

	<p>групп растений (основы систематики растений).</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить определять таксоны от рода и выше, включающие лекарственные растения, также всестороннее изучение огромного разнообразия их по территории земного шара. - научить студентов осуществлять систематический анализ многообразия мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле. - сформировать умения, навыки, связанные с подготовкой студентов к производственно-технологической деятельности по овладению методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за сельскохозяйственными культурами. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, ПК 2.4, ПК 2.5.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - анализировать физиологическое состояние растений разными методами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематику растений; - морфологию и топографию органов растений; - элементы географии растений; - сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; - закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.01 Ботаника и физиология растений</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.02	<p>Инновационные технологии в агрономии Трудоемкость дисциплины – 68 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> Цель дисциплины – формирование знаний сельскохозяйственных культур с использованием инновационных технологий.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - овладеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и создавать базы данных по инновационным технологиям в агрономии - дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; - обеспечить понимание взаимосвязи данной дисциплины с другими смежными с ней дисциплинами. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения</p>

	<p>образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 9. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять виды, разновидности и сорта культурных растений с использованием цифровых технологий - уметь формировать контроль, учет и анализ урожая с помощью цифровой технологии <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; - правила ведения электронной базы данных истории полей; <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.02 Основы агрономии 1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.03	<p>Основы животноводства и пчеловодства Трудоемкость дисциплины – 74 час. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование представлений о животноводстве и пчеловодстве, как об основной отрасли сельского хозяйства. Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями умениями, необходимыми для изучения дисциплины ОП 03.«Основы животноводства и пчеловодства». <u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основ технологий производства продукции животноводства и пчеловодства, - правил составления рационов для сельскохозяйственных животных, - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 01, ПК 2.9. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У2- выявлять причинно-следственные связи между состоянием</p>

	<p>сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей</p> <p>знать: 31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>3 2 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.04	<p>Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Трудоемкость дисциплины – 126 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучить основы и принципы механизации и электрификации сельскохозяйственного производства. <u>Задачи дисциплины:</u> изучение устройства тракторов, принципов работы их агрегатов, узлов и механизмов; условий нормального функционирования базовых сельскохозяйственных машин и методов их технологической настройки на стационаре и в работе; механизации технологических процессов в животноводстве, основ электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 02, ПК 1.6 В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: - У.1:определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - У.2: осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>знать: - 3.1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - 3.2. способы технологических регулировок машин и механизмов,</p>

	<p>используемых для реализации технологических операций; 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства 1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.05.	<p>Микробиология, санитария и гигиена Трудоемкость дисциплины – 68 час. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для изучения основных групп микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; Задачи дисциплины – знать основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; - санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правила личной гигиены работников; - нормы гигиены труда; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; - дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, ПК 2.9. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь: У1- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; У2- пользоваться микроскопической оптической техникой; У3- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; У4- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; У5- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; У6- дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.</p>

	<p>знать:</p> <p>31- основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p>32- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p> <p>33- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p>34- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p>35- методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p>36- понятия патогенности и вирулентности;</p> <p>37- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p>38- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p>39- санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</p> <p>310- правила личной гигиены работников;</p> <p>311- нормы гигиены труда;</p> <p>312- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</p> <p>313- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;</p> <p>314- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</p> <p>315- основные типы пищевых отравлений и инфекций , источники возможного заражения;</p> <p>316- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.06.	<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 36 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины</u> -обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p><u>Задачи дисциплины</u> - изучить права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, определить права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК - 06</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.07.	<p>Метрология, стандартизация и подтверждение качества Трудоемкость дисциплины – 58 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. <u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные понятия метрологии - изучить основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации - изучить терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ . <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 2, ПК 2.8. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности

	<p>Трудоемкость дисциплины – 70 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины</u> -обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p><u>Задачи дисциплины</u> - изучение основных понятий автоматизированной обработки информации, общий состав, функции, структуру, методы и средства сбора информации персональных компьютеров и вычислительных систем; ознакомление с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК - 09</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.09.	<p>Охрана труда</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 52 час.</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, обеспечить безопасность производственного процесса и производственного оборудования, оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве; - изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; <p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 07, ПК 1.3.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.10.	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 76 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины: <i>обеспечение обучающихся теоретическими</i></p>

знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для формирования и пропаганды знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Задачи дисциплины: - прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;

- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 07, ПК 1.3.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

	<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП. 11	<p>Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства Трудоемкость дисциплины – 54 час.</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> -влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <p>- использование агрометеорологической информации, прогноза, предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства.</p> <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, ПК 2.1, ПК 2.3. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</p> <p>- прогнозировать погоду по местным признакам;</p> <p>знать:</p> <p>-влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <p>- использование агрометеорологической информации, прогноза, предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП.11. Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.12.	<p>Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства Трудоемкость дисциплины – 72 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование знаний и умений по основам селекции и семеноводства, организации, технике селекционного процесса, семеноведения сельскохозяйственных растений.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <p>- изучение морфологических признаков наиболее распространенных в Якутии дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур</p>

- оценка физиологического состояния и адаптационный потенциал изучение методов селекции,
- определение факторов улучшения роста и развития с/х растений, получение качественной с/х продукции.
- организация и техника селекционного процесса, семеноводства,
- усвоение теоретических основ семеноводства и технологии производства высококачественных семян

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1, ПК 2.1, ПК 2.3.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.

- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений

- визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

ОП.12. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли

	<p>растениеводства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ОП.13.	<p>Предпринимательская деятельность</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 54 час.</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> в формировании соответствующего экономического мышления в области современного бизнеса, а также в обучении теоретическим и прикладным вопросам предпринимательской деятельности, раскрытия ее значения для практической работы.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> курса в том, чтобы подготовить студентов для осуществления предпринимательской деятельности на предприятиях любых форм собственности, выработать профессиональные умения начать предпринимательское дело и применять полученные знания для решения конкретных задач.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК -3, ОК- 11;</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;;</p> <p>знать:</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ОП.13. Предпринимательская деятельность</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01 МДК.01.01.	<p>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</p> <p>Трудоемкость модуля – 222 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание модуля.</p> <p><u>Цель освоения модуля:</u> Цель профессионального модуля: формирование в сознании студентов образа специалиста грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его</p>

профессиональной деятельности связанные с условиями хранения продукции растениеводства, расчетом потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

Задачи профессионального модуля:

- научить готовить документацию по хранению, транспортировке и реализации сельскохозяйственной продукции;
- научить определять основные характеристики и свойства состава сырья, материалов и готовой продукции;
- научить использовать современные технологии хранения и переработки продуктов растениеводства;
- научить использовать новейшие средства и методики теххимического контроля производства;
- научить анализировать мероприятия, направленные на повышение объемов производства и качества выпускаемой продукции;
- научить осуществлять технологические процессы, характеризующиеся безотходной технологией и сохранением состояния окружающей среды;
- научить анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- привить навыки в области стандартизации продукции растениеводства;
- изучить различные виды хранилищ продукции растениеводства;
- научить подбирать и рассчитывать количество необходимого оборудования при хранении и переработке продукции растениеводства;
- научить обслуживать оборудование и средства автоматизации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1-11, ПК 1.1 -1.7.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;

	<p>- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства</p> <p>1.3. Место модуля в структуре образовательной программы</p> <p>ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>МДК.01.01 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
МДК.01.02.	<p>Организация и управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации</p> <p>Трудоемкость модуля – 194 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание модуля.</p> <p>Целью изучения дисциплины является овладение будущими специалистами – агрономами теорией, научными знаниями и практическими навыками по рациональной организации, планированию и управлению структурными подразделениями сельскохозяйственных предприятий и ведению производства в АПК. Кроме того, привить навыки принятия предпринимательского решения, оценки рисков и выбора финансовой стратегии.</p> <p>Задачи профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, уметь выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи; - способствовать формированию верного управленческого решения при участии в планировании и анализе производственных показателей деятельности организации; - стимулировать приобретение и усвоение обучающимися новых знаний; - сформировать у обучающихся представление об особенностях управления первичным трудовым коллективом; - обеспечить понимание взаимосвязи данного профессионального модуля с другими смежными с ним дисциплинами. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-11, ПК 1.1-1.7.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;</p> <p>уметь:</p> <p>определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;</p> <p>проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;</p> <p>знать:</p>

	<p>основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.</p> <p>1.3. Место модуля в структуре образовательной программы МДК.01.02 Организация и управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>ПМ.02. МДК.02.01.</p>	<p>Контроль процесса развития растений в течение вегетации Технологии производства продукции растениеводства Трудоемкость модуля – 574 час.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание модуля. формирование в сознании студентов образа специалиста грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности связанные с условиями использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.</p> <p><u>Задачи профессионального модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить методику фенологических наблюдений за растениями; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - научить методы определения готовности культур к уборке; - научить визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов. <p>Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-11 , ПК 2.1-2.9.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов -производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

	<p>-определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений; -фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; -методику фенологических наблюдений за растениями; -визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; -биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; -фазы развития растений, в которые производится уборка; -методы определения готовности культур к уборке. -методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов <p>1.3.Место модуля в структуре образовательной программы ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации МДК.02.01 Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
МДК.02.02	<p>Основы земледелия Трудоемкость модуля – 192 час. 1.1. Цель освоения и краткое содержание модуля. <u>Цель освоения модуля:</u> овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля <u>Задачи профессионального модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику фенологических наблюдений за растениями; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - методы определения засоренности посевов; - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; <p>Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-11, ПК 2.1-2.9. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью</p>

	<p>совершенствования системы защиты растений от сорняков; определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведении электронной базы данных истории полей.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику фенологических наблюдений за растениями; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - методы определения засоренности посевов; - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; - правила ведения электронной базы данных истории полей; - требования охраны труда в сельском хозяйстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей; <p>1.3. Место модуля в структуре образовательной программы ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации МДК.02.02 Основы земледелия 1.4. Язык преподавания: русский</p>
МДК.02.03.	<p>Основы почвоведения и агрохимии Трудоемкость модуля – 124 час. 1.1. Цель освоения и краткое содержание модуля. <u>Цель освоения модуля</u> дать будущему специалисту комплексное представление о происхождении и формировании почв, о минералогическом и</p>

	<p>химическом составе, о морфологических и физических свойствах почвы; о закономерностях их распространения на территории России. Сформировать базовые понятия в области почвоведение и агрохимии.</p> <p><u>Задачи профессионального модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - править студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности в сфере сохранения плодородия почв его воспроизводства и агрохимии; - научить студентов планировать свою деятельность в области воспроизводства плодородия и защиты почв от эрозии и дефляции; - закрепить теоретические знания учащихся в ходе выполнения практических и производственных заданий междисциплинарного курса почвоведение и агрохимии, воспроизводство их плодородия, решения производственных ситуаций. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-11, ПК 2.1-2.9.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; ведения документации установленного образца;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку почвенного покрова по механическому составу; - проводить простейшие агрохимические анализы почвы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и основные виды почвы; - минералогический и химический состав почвы; - мероприятия по охране окружающей среды; -основы бонитировки почв; -характеристику землепользования; -агроклиматические и почвенные ресурсы; -структуру посевных площадей; -факторы и приемы регулирования плодородия почв; <p>1.3. Место модуля в структуре образовательной программы ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации МДК.02.03 Основы почвоведения и агрохимии</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>ПМ.03. ПМ.03.01</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 Садовник)</p> <p>Трудоемкость модуля – 134 час.</p> <p>Цель освоения и краткое содержание модуля.</p> <p><u>Цель освоения модуля:</u> формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности, формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в

	<p>поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений; - стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала; - дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; <p>1.2. - обеспечить понимание взаимосвязи данного профессионального модуля с другими смежными с ним дисциплинами. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-11, ПК 3.1-3.5.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки почв смесей и субстратов для выращивания декоративных культур; - подготовки сельскохозяйственной техники инвентаря к работе; - выполнения основных технологических операций в саду; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вредителей и болезни декоративных культур по характеру повреждений; - определять сорта плодовых и ягодных культур; - распознавать плодовые растения по морфологическим признакам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и технологию приготовления почв смесей и субстратов для рассады и взрослых растений декоративных культур. - технологию выращивания посадочного материала плодовых растений; - виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев; - технологию уборки урожая; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды <p>1.3. Место модуля в структуре образовательной программы ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.03.01 Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 Садовник)</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>