

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Регистрационный номер 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.09 Охрана труда**

Специальность – 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника- Агроном

Уровень ППССЗ- базовая

Срок освоения ППССЗ– 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость -52ч.

Октёмцы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 17

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
воспитательной работе

О.И. Острельдина Острельдина О.И.
«27» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.09 Охрана труда**

Специальность – 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника- Агроном

Уровень ППСЗ- базовая

Срок освоения ППСЗ– 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость -52ч.

Октёмцы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444
2. Учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 02 сентября 2022 г. Протокол № 73/3

Разработчик(и) РПД преподаватель высшей категории Афанасьева С.Р.

Зав. кафедрой разработчика РПД _____  /Олесова М.М./
подпись

Протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2024г.

Председатель УМС филиала _____  /Острельдина О.И./
подпись

Протокол заседания УМС № 1 от «28» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников аграрного сектора при наличии среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины *обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, обеспечить безопасность производственного процесса и производственного оборудования, оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку.*

Задачи дисциплины - изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;

- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа (8 часов-заочная форма);
- самостоятельной работы обучающегося - 4ч (28 часов -заочная форма)
- консультация - 4 ч

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очное/заочное	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	14
в том числе:		
лекции	26	8
Лабораторные работы	*	
Практические занятия	18	6
Контрольные работы	*	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	38
в том числе:		
работа с текстом Конституции РФ, подготовка к ролевой игре «Заседание Правительства» работа с дополнительной литературой, составление сравнительной таблицы «Системы оплаты труда» работа с дополнительной литературой, решение правовых ситуаций по теме	-	
Консультация	4	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет (ДЗ)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Очное / заочное	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы охраны труда			
<i>Тема 1.</i> Системы управления охраной труда в организации;	Содержание учебного материала 1. Понятие системы управления охраной труда, ее составные элементы 2. Принципы системы охраны труда 3. Нормативное оформление системы управления охраной труда 4. Порядок формирования системы управления охраной труда на предприятии 5. Ответственность за отсутствие системы охраны труда на предприятии	3/1	1
	Практическая работа.		2
	Самостоятельная работа. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда	1/4	
<i>Тема 2.</i> Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Содержание учебного материала 1. Основы законодательства об охране труда в Российской Федерации. 2. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда 3. Основные требования к организации работ по охране труда по ст. 212 Трудового кодекса РФ	3/1	1
	Практическая работа. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда.	2/1	2
	Самостоятельная работа. Ознакомление с законодательно-нормативными актами в области охраны труда по рекомендации преподавателя. Конспектирование терминов и определений.	1/4	
Раздел 2. Методы и средства снижения травматичности при выполнении работ по профессии.			
<i>Тема 1.</i> Обязанности работников в области охраны труда;	Содержание учебного материала 1. Соблюдение требований охраны труда; 2. Прохождение обучения по безопасному выполнению работ, и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на производственном участке. Прохождение инструктажей и проверки знаний по охране труда. Стажировка на рабочем месте;	3/1	1
	Практическая работа. Отработка приемов первой доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на работе – тренажере типа “Антон”.	3/1	2
	Самостоятельная работа. Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей технических систем, их виды, порядок освидетельствования, учета и хранения на производстве	1/4	2
<i>Тема 2.</i> Фактические или	Содержание учебного материала		

<p>потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. 2. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. 3. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и д.т.), при поражениях 	<p>3/1</p>	<p>1</p>
--	---	------------	----------

влияние на уровень безопасности труда;	холодильными агентами и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний		
	Практическая работа. Заполнение личной карточки.	2/1	2
	Самостоятельная работа . Изучение причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний и их анализ.	1/4	
<i>Тема 3.</i> Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Содержание учебного материала	3/1	2
	1. Несчастные случаи: понятия, классификация. 2. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. 3. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. 4. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая		
	Практическая работа. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае. Расследование несчастных случаев. Оформление акта Н-1.	3/1	
	Самостоятельная работа . Составление рекомендаций по улучшению условий труда для различных видов работ.	2/4	
Раздел 3. Пожарная безопасность.			
<i>Тема 1.</i> Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала.	3/1	2
	1. Основные причины и классификация пожаров. 2. Общие сведения о горении. 3. Показатели пожаро - и взрывоопасности веществ и материалов. 4. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. 5. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны		
	Практические занятия. Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых.	2/1	
	Самостоятельная работа. Работа с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение пожарной безопасности на производстве (по рекомендации преподавателя)	0/4	
Раздел 4. Управление безопасностью труда.			
<i>Тема1.</i> Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Содержание учебного материала		
	1.Порядок разработки и утверждения инструкций 2.Продление и пересмотр инструкций 3. Содержание инструкции. Проведение инструктажа по охране труда 4. Обучение, инструктаж, аттестация рабочих мест. 5. Последствия нарушения инструкций работниками при выполнении работ.	3/1	1
	Практическая работа . Разработка инструкций по охране труда для работников.	2/0,5	2
	Самостоятельная работа . Основные пункты, рассматриваемые в инструкции	0/4	
<i>Тема2.</i> Порядок хранения и использования средств коллективной и	Содержание учебного материала		2
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей, характеристика, порядок освидетельствования, учета и хранения на производстве.	3/0.5	1

индивидуальной защиты;			
	Практическая работа Заполнение журнала регистрации вводного инструктажа.	2/0,5	
	Самостоятельная работа. Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей технических систем, их виды, порядок освидетельствования, учета и хранения на производстве.	0/4	
<i>Тема3.</i> Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Содержание учебного материала		
	1. Нормативно-правовая основа аттестации 2. Основные цели аттестации рабочих мест 3. Порядок проведения аттестации рабочих мест 4. Классификация условий труда по гигиеническим критериям условиям труда 5. Классификация условий труда по травмобезопасности.	4/1	1
	Практическая работа. Оформления документации при аттестации	2/1	2
	Самостоятельная работа Классификация условий труда по травмобезопасности.	0/5	2
	Итого:	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	ОП.09 Охрана труда	<p>№ 15 (408) Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); -общевойсковой противогаз или противогазГП-7; -респиратор Р-2; -индивидуальный противохимический пакет(ИПП-8, 9, 10, 11); -ватно-марлевая повязка; -противопыльная тканевая маска; -медицинская сумка в комплекте; -носилки санитарные; -аптечка индивидуальная (АИ-2); -бинты марлевые; -бинты эластичные; -жгуты кровоостанавливающие резиновые; -индивидуальные перевязочные пакеты; -косынки перевязочные; -ножницы для перевязочного материала прямые; -шприц-тюбики одноразового пользования(без наполнителя); -огнетушители порошковые (учебные); -огнетушители пенные (учебные); -огнетушители углекислотные (учебные); -устройство отработки прицеливания; -учебные автоматы АК-74; -винтовки пневматические -комплект плакатов по Гражданской обороне; -комплект плакатов по Основам военной службы. <p>Противогаз, носилки, спецодежда (халат, маска, перчатки), огнетушитель, экран, проектор, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи при работе с лабораторным оборудованием»</p> <p>Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p> <p>Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октмцы, пер. Моисеева 16

	<p>№ 24 (311) Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов</p> <p>Оборудование: Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDiket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октемцы, пер. Моисеева 16
--	---	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Охрана труда : учебник для вузов	Н. Н. Карноух	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с.	1-4	3	ISBN 978-5-534-02584-2. — Режим доступа :www.biblio-onlin.ru\book ohrana -truda-452073	

Дополнительные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
Учебники и учебные пособия							
1	Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования	О. М. Родионова, Д. А. Семёнов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с.	1-4	3	ISBN 978-5-534-09562-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-452073	25шт

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайтбиблиотеки - http:// agatu.ru/lib .
Э2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э3	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э5	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э6	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э7	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э8	ЭОСMoodle - sdo.ysaa.ru
Э9	ЭБС «Инфра»

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia ;
С 3.	slovari.yandex.ru ;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)

- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221,310

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103,214, 224, 308, 403, 406

- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1. выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум
У.3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум

<p>У.4.разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У.5. контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.6. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>3.1.системы управления охраной труда в организации;</p> <p>3.2. законы и иные нормативные правовые акты,содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>3.3.обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>3.4.фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>3.5.возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);</p> <p>3.6.порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>3.7.порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>3.8.порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	<p>Практические задания, решение ситуационных задач, контроль самостоятельной работы, тестирование, своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений, коллоквиум</p>

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Охрана труда»

одобрена на 2024/2025 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «27» августа 2024 г.

Ведущий преподаватель СВХ / Афанасьев СР

Заведующий кафедрой ИИЧ / Омельянова И.И.

Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Охрана труда»

одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Охрана труда»

одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Охрана труда»

одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Охрана труда»

одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Лист регистрации изменений и дополнений

Номер измене ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифров ка подписи	Дата	Дата введения изменений
	замене ных	новых	аннулирова нных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	-	Листы визирования, рег. изменений		Олесова М.М.	2024г .	27.08. 2024г.