

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октябрьский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 3



Дисциплина (модуль) **Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций**  
шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой Общеобразовательных дисциплин

Учебный план 35.04.06 Агроинженерия

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 84

часов на контроль 0

Виды контроля в семестрах:  
зачет 1 семестр

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	1 курс, 1 семестр		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	-	-	-	-
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	-	-	-	-
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Самос. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Якутск, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 709.

Составлена на основании учебного плана: 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «30» ноября 2023 г. протокол № 15/1.

Разработчик (и) РПД: Саввинова Александра Владимировна /  /  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры механизации сельскохозяйственного производства

Зав. кафедрой  / Олесова М.М. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «22» декабря 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Яковлева Л.Н. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 4 от «22» декабря 2023 г.

Председатель УМС филиала  / Острельдина О.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 6 от «20» февраля 2024 г.

Утверждена на УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ протокол заседания УМС № 5 от 21.02.2024 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. Овладение грамматическим минимумом;
2. Овладение основами деловой переписки на английском языке.
3. Адекватное восприятие иноязычной речи в различных ситуациях профессионально-делового общения;
4. Чтение с различными целями специальной, научно-популярной, страноведческой и художественной литературы;
5. Реферирование и аннотирование специальной литературы на английском языке.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>Код и наименование компетенции</b> УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке
Знать: нормы грамматики английского языка; лексический минимум в рамках обозначенной тематики и проблематики общения
Уметь: воспринимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выстраивать монолог-описание; писать электронные письма личного характера.
Владеть: навыками ведения диалога, монолога; осуществления грамотной личной переписки; методикой составления научных докладов
<b>Код и наименование компетенции</b> УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.
Знать: грамматические конструкции, необходимые для выражения выработки совместного решения, установления контакта;
Уметь: выделять в текстах значимую информацию, передавать краткое содержание; детально понимать содержание общественно-политических, публицистических текстов; вести диалог интервью, обмен мнениями; вести запись тезисов устного/письменного доклада.
Владеть: навыками ведения диалога, монолога; осуществления грамотной личной переписки; методикой составления научных докладов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

2.1.	Знать:
	методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах).
2.2.	Уметь:
	использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).
2.3.	Владеть:
	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
3.1.	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	<i>Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объёме программы ФГОС ВО уровень бакалавриата по дисциплине:</i>
3.1.1.	Английский язык
3.2.	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1.	Патентование и защита интеллектуальной собственности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	1 курс, 1 семестр		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	-	-	-	-
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Самостоятельная работа	84	84	84	84
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины

3 ЗЕТ

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА

**АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем/вид занятия/</b>	<b>Семестр / курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>В том числе часы по практической подготовке</b>
	<b>Раздел 1. Научная сфера общения</b>	1/1	<b>10</b>			
1.1.	Тема 1.1. Grammar Revision Course (краткий повторительный курс грамматики) /Пр./ Introducing yourself, your family, Application Forms. 1. Communication: A Telephone Call; Introducing 2. Grammar and vocabulary exercises. 3. Listening: English for Every Day 4. Text: Standard English (аннотирование)		2	УК-4 УК-5	Л.1.1 Л.2.1 Л.2.2	Практ.-2
1.2	Тема 1.2. Plant Formations and their Environment /Пр./ 1. Communication: Preservation of Nature 2. Grammar and vocabulary exercises. 3. Text: Man and the Environment. (аннотирование) 4. Reading: Man and plants		2	УК-4 УК-5	Л.1.1 Л.2.1 Л.2.2	Практ.-2
1.3	Тема 1.3. Agriculture in Britain /Пр./ 1. Communication: A Visit to a Farm; At the Testing Department of the Farm 2. Grammar and vocabulary exercises. 3. Text: Farms in Britain 4. Reading: East Anglia		2	УК-4 УК-5	Л.1.1 Л.2.1 Л.2.2	Практ.-2
1.4	Тема 1.4. Land and its management. /Пр./ 1. Communication: Guarantee, Force Majeure 2. Word formation exercises 3. Text: Using the Land		4	УК-4 УК-5	Л.1.1 Л.2.1 Л.2.2	Практ.-4
	Научная сфера общения /Ср./		42			
	<b>Раздел 2. Профессиональная сфера общения</b>	1/1	<b>14</b>			
2.1	Тема 2.1. General Characteristics and Challenges of Agricultural Mechanization in some Foreign Countries (Основные характеристики и перспективы механизации сельского хозяйства в зарубежных странах) /Пр./ 1. Grammar: Forms of the Participles.		2	УК-4 УК-5	Л.1.1 Л.2.1 Л.2.2	Практ.-2
2.2	Тема 2.2. Modern field machinery /Пр./ (Современная полевая сельскохозяйственная техника)		4	УК-4 УК-5	Л.1.1 Л.2.1 Л.2.2	Практ.-4

	1. Grammar: The absolute Participle Construction 2. Word formations and grammar exercises. 3. Reading: Tillage 4. Text: Soil ecology (аудирование)					
2.3	Тема 2.3. Tractors Used in Farming (Сельскохозяйственные тракторы) /Пр./ 1. Grammar: The Gerund 2. Word formations and grammar exercises. 3. Reading: Tractors		2	УК-4 УК-5	Л.1.1 Л.2.1 Л.2.2	Практ.-2
2.4	Тема 2.4. Technical Re-equipment of Modern Agriculture (Техническое переоснащение современного сельского хозяйства) /Пр./ 1. Grammar: The Infinitive 2. Word formations and grammar exercises. 3. Reading		2	УК-4 УК-5	Л.1.1 Л.2.1 Л.2.2	Практ.-2
2.5	Тема 2.5. A Letter /Пр./ 1. Communication: Application for a Letter of Credit, Helping Foreign Trade, Discussing a Contract 2. Review of the themes. Speaking and Supplementary reading. 3. Reading: Making an Appointment		4	УК-4 УК-5	Л.1.1 Л.2.1 Л.2.2	Практ.-4
	Профессиональная сфера общения /Ср./		42			
	<b>Итого:</b>		<b>108</b>			<b>24</b>
	<i>Зачет</i>					

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1	Хантакова, В. М.	Английский язык : учебное пособие / В. М. Хантакова.	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. - 194 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183523">https://e.lanbook.com/book/183523</a> (дата обращения: 26.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная литература			

Л.2.1	Хантакова, В. М.	Английский язык: учебное пособие / В. М. Хантакова, С. В. Швецова.	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. - 123 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183520">https://e.lanbook.com/book/183520</a> (дата обращения: 26.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
Л.2.2	Коваленко, И. Ю.	Английский язык для физиков и инженеров: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 278 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8624-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511249">https://urait.ru/bcode/511249</a> (дата обращения: 26.10.2023).

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки - <a href="http://nlib.agatu.ru/">http://nlib.agatu.ru/</a>
Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э 7.	Научная электронная библиотека - <a href="http://Elibrary.ru">http://Elibrary.ru</a>
Э 8.	ЭОС Moodle - <a href="http://sdo.agatu.ru">sdo.agatu.ru</a>

## 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3. 1.	Windows7 Professional
7.3.2.	AdobeReader
7.3.3.	Adobe Acrobat;

## 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
7.4.2	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
7.4.3	Международная реферативная и справочная база данных научного цитирования «SCOPUS» - крупнейшая в мире единая реферативная база данных <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&amp;zone=header&amp;origin=resultslist#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&amp;zone=header&amp;origin=resultslist#basic</a>

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ



**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

**№ 411 (14) Учебная аудитория Иностранного языка**

Комплект учебно-методической документации. Лингафонный Учебная аудитория "Диалог-М" (на 12 уч.; настольный вариант; НФ08). Набор пульт управления преподавателя, тел-микрофонная гарнитура. Наглядные пособия и учебные плакаты. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Adobe Acrobat.

**№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ**

*Средства обучения:*

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

*«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.*

*«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» предназначены для студентов направления подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия.*

*«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» предназначены для студентов направления подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия.*

**10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1.** Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.** Методические указания по выполнению практических работ.
- 10.3.** Методические указания по выполнению контрольных работ.
- 10.4.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.** Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.6.** Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.7.** Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.** Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) **Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (английский)**

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Техника и технологии в агробизнесе

Квалификация выпускника магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 /3

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.
		УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знать: нормы грамматики английского языка; лексический минимум в рамках обозначенной тематики и проблематики общения Уметь: воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов; понимать основное содержание; выстраивать монолог-описание; писать электронные письма личного характера. Владеть: орфографическими и грамматическими навыками осуществления письма; построения грамотной речи в рамках заданной тематики; навыками письменного перевода со словарем; способами применения электронных словарей	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <i>Защита проекта, ...</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>

о взаимодействия	УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	Знать: грамматические конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации, выражения мнения, отношения; лексический минимум за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения. Уметь: воспринимать на слух основное содержание общественно-политических, публицистических текстов; понимать основное содержание общественно-политических, публицистических текстов; выстраивать монолог-рассуждение; диалог-расспрос; поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеть: навыками ведения диалога, монолога; осуществления грамотной личной переписки; методикой составления научных докладов.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать: грамматические конструкции, необходимые для выражения выработки совместного решения, установления контакта; Уметь: выделять в текстах значимую информацию, передавать краткое содержание; детально понимать содержание общественно-политических, публицистических текстов; вести диалог интервью, обмен мнениями; вести запись тезисов устного/письменного доклада. Владеть: навыками публичных выступлений и общения через переводчика; навыками выполнения письменных проектных заданий; осуществления грамотной деловой переписки.	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <i>Защита проекта, ...</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>
	УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть навыками: демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.

## 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### ТЕСТЫ

**Форма задания:** открытая

**Время на выполнение:** 90 минут

**1. Из данной статьи взяты 5 предложений (А-Е), подставьте их по смыслу в пропущенные места (1-5).**

#### Tillage and Tillage Implements

As you know tillage is used to prepare the ground for seeding or planting, to retard weed growth and to improve the physical condition of soil. **(1)**

Primary tillage, or plowing, may be done by various kinds of plows, such as two-way plows, disk plows, rotary plows, etc. **(2)**

Tractor-drawn plows are attached to the tractor by an adjustable hitch which permits horizontal adjustment of the plow and prevents "nosing" of plow points. The hitch incorporates a spring release or some other device which disconnects the plow when it strikes an obstacle. In some plows each bottom is held in working position by a heavy spring which permits the bottom to raise and pass over the obstacle. **(3)** The lifting mechanism may be either mechanical or hydraulic. There are also<sup>1</sup> two levers —one for regulating the depth of plowing, the other for levelling the plow.

A tractor-mounted plow is a compact unit of high maneuverability which is adjusted by means of hydraulic

Controls. **(4)** Tractor-mounted plows, like tractor-drawn plows, have two levers — one is used for regulating the depth, the other — for levelling the plow.

Secondary tillage, or harrowing, is done to refine the ground after plowing. **(5)**

It goes without saying that all types of harrows, like plows, are either tractor-mounted or tractor-drawn.

There are other implements ' intended for retarding weed growth, such as row-crop cultivators, field cultivators, spring-tooth weeders, etc.

- A. Tractor-drawn plows are provided with a lifting mechanism which raises them from or lowers them to their working position.
- B. Tillage includes various operations: plowing (primary tillage), harrowing (secondary tillage), deep tillage, cultivation, fertilizing, etc.
- C. The plows may be both tractor-mounted and tractor-drawn.
- D. Depending on the physical condition of soil and other factors various kinds of harrows must be used, such as, disc harrow, spike-tooth harrow, spring-tooth harrow, etc.
- E. Due to hydraulic controls the tractor operator can quickly connect and disconnect the implements without leaving the cabin.

**2. Выпишите из текста 10 ключевых слов и словосочетаний (key words).**

**3. Ответьте на вопросы по тексту**

- 1. What kind of tillage do you know?
- 2. What operations includes tillage?
- 3. What kind of plow do you know?
- 4. Describe a tractor-mounted plow.
- 5. How much levers have tractor-mounted plows?
- 6. What factors affect the secondary tillage?
- 7. What other implements do you know?

## 4.2. Типовая контрольная работа

### 1) Типовые задания для оценки освоения раздела 1:

Проверяемые результаты обучения для Раздела 1.:

Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Задание 1:

*Текст задания:* Прочитайте текст и сформулируйте основную мысль текста.

*Критерии оценки:*

уровень	Результат освоения
пороговый (удовлетворительно)	понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
продвинутый (хорошо)	понимать основное содержание текстов; выделять в текстах значимую информацию
высокий (отлично)	детально понимать содержание текстов; выделять в текстах значимую информацию, передавать краткое содержание;

Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Задание 2:

*Текст задания:* Выпишите выделенные глаголы, определите видо-временную форму.

*Критерии оценки:*

уровень	Результат освоения
пороговый (удовлетворительно)	Грамматически верное оформление грамматической конструкции; допущены ошибки в выборе видо-временной формы английского глагола;
продвинутый (хорошо)	Грамматически верное оформление грамматической конструкции; допущены незначительные ошибки в выборе группы видо-временной формы английского глагола;
высокий (отлично)	Правильный выбор видо-временной формы английского глагола

## ЗАДАНИЯ

**Задание: Прочитайте текст, сформулируйте основную мысль.**

### Implements for Growing Crops

Many types of implements *have been developed* for the activities involved in growing crops. These activities include breaking ground, planting, weeding, fertilizing, and combating pests. Ground is broken by ploughs to prepare the seed-bed. A plough *consists* of a blade-like ploughshare that cuts under, then lifts, turns, and pulverizes the soil. Modern tractor ploughs are usually equipped with two or more ploughshares so that a wide area of ground can be broken at a single sweep. Harrows *are used* to smooth the ploughed land and sometimes to cover seeds and fertilizer with earth. The disc harrow, which has curved, sharp-edged steel discs, is used mainly to

cut up crop residues before ploughing and to bury weeds during seed-bedpreparation. Rollers with V-shaped wheels break up clods of soil to improve the aeration of the soil and its capacity for taking in water.

Some cereal crops are still planted by broadcasting seeds—that is, by scattering the seeds over a wide area. Machines for broadcasting usually consist of a long seed-box mounted on wheels and equipped with an agitator to distribute the seeds. Broadcast seeds are not always covered by a uniform or sufficient depth of soil, so seeding is more often done with drills, which produce continuous furrows of uniform depth. Specialized implements called planters are necessary for sowing crops that *are planted* in rows such as maize. Maize planters and other similar machines have a special feed wheel that picks up small quantities of grain or separate kernels and places them in the ground.

Fertilizer can be distributed during the winter or shortly before seeding time. Commercial fertilizers are commonly distributed, along with seeds, by drills and planters. Manure is distributed most efficiently by a manure spreader, which is a wagon equipped with a bottom conveyor to carry the fertilizer back to a beater attachment, which disintegrates it and then scatters it on the ground.

After crops have begun to grow, a cultivator is used to destroy weeds and loosen and aerate the soil. A flame weeder, which produces a hot-air blast, can be used to destroy weeds growing around crops, such as cotton, that have stems of tough bark. The weeds are vulnerable to the hot air, but the tough stems protect the crops from damage. Chemical herbicides applied in the form of a spray or as granules are used extensively for weed control. Insecticides for pest control are applied to soil and crops in the form of granules, dust, or liquid sprays. A variety of mechanical spraying and dusting equipment is used to spread chemicals on crops and fields; the machinery may be self-powered, or drawn and powered by a tractor. In areas where large crops of vegetables and grain are grown, aircraft are sometimes used to dust or spray pesticides.

Chemical pesticides are used in nearly all farming operations undertaken in developed countries. However, increasing concern over the harmful effects that pesticides may have on the environment has led to the use of alternative forms of pest control. For example, farmers *use* crop rotation to prevent pests that feed on a certain crop. Also, certain pests are controlled by introducing an organism that damages or kills the pests, but leaves the crops unharmed. Finally, some crops are being genetically engineered to be more resistant to pests.

**2. Выпишите выделенные глаголы, определите видо-временную форму.**

**3. Выпишите из текста причастия, переведите по контексту.**

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень зачетных вопросов (заданий)**

**Задание 1.** Устная часть. Подготовить доклад-презентацию по профессиональной тематике.

Критерии оценивания:

«Зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентацияPower Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Устное сообщение информации без опоры на письменный текст. Грамотность речи, знание профессиональных терминов на английском языке.
-----------	---



«Не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией из нескольких фраз. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Устное сообщение информации с опорой на письменный текст. Допущены грамматические и лексические неточности (при использовании электронных переводчиков).
--------------	---

**Задание 2.** Составить письменную аннотацию к оригинальной статье профессиональной направленности.

«Зачтено»	Выделена основная тема, краткое содержание последовательно изложено. Выделенные ключевые слова отображают содержание статьи.
«Не зачтено»	Основная тема не раскрыта. Ключевые слова не отображают содержания статьи.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li><b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	

2.	Тестирование (Т)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам и программированные виды контроля	Критерии оценивания теста зависят от цели его создания и видов материалов, которые его составляют.	+	+	
3.	Аудирование (А)	Средство контроля навыка восприятия на слух иноязычной речи, организованное как учебное занятие в виде прослушивания оригинальных текстов на	Вопросы по прослушанной информации; работа с таблицами; схемами	<p><b>Оценка «5»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и прочное усвоение программного материала;</li> <li>- полное, последовательное понимание прослушанной информации;</li> <li>- свободно отвечает на вопросы;</li> <li>- правильно обоснованные принятые решения;</li> <li>- владение соответствующей лексикой материала</li> </ul> <p><b>Оценка «4»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основного содержания прослушанной информации;</li> </ul>		+	+

		английском языке		<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;</li> <li>- правильное применение теоретических знаний;</li> <li>- владение соответствующей лексикой материала</li> </ul> <p><b>Оценка «3»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное понимание основного содержания прослушанной информации;</li> <li>- при ответе допускаются неточности;</li> <li>- при ответе недостаточно правильные формулировки;</li> <li>- затруднения в выполнении практических заданий;</li> </ul> <p><b>Оценка «2»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не понимание основного содержания прослушанной информации;</li> <li>- при ответе возникают ошибки;</li> <li>- затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul>			
4	Тренажер (Тр)	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных фонетических навыков	Лингафонный кабинет; программное обеспечение	<p>A – хорошо, выполнены все требования к операции на данном этапе. Операция выполнена с соблюдением всех поставленных условий, задача достигнута в полном объеме.</p> <p>B – удовлетворительно, общие стандарты выполнения операции были продемонстрированы, но требуется дальнейшее совершенствование.</p> <p>C – недостаточно, не достигнуты стандарты выполнения соответствующей операции. Есть признаки, что обучаемый после подготовки сможет выполнять операцию.</p> <p>D – плохо, не достигнуты стандарты выполнения соответствующей операции. Есть явные признаки, что обучаемый не сможет улучшить результаты выполнения задач.</p>		+	+

5.	Индивидуальный контрольное собеседование (ИКС)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на основе аутентичных англоязычных текстов, и рассчитанное на определение уровня освоения лексики обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>100 баллов - в ответе отражена основная тема по данному тексту, выделяются главные проблемы, затронутые в тексте, даны развернутые ответы на вопросы, диалог проходит в хорошем речевом темпе. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается на английском языке с применением правильных речевых конструкций и лексики на английском языке.</p> <p>75 баллов – в ответе отражена основная тема по данному тексту, выделяются главные проблемы, затронутые в тексте, даны развернутые ответы на вопросы, диалог проходит в хорошем речевом темпе, материал излагается на английском языке, допускаются грамматические ошибки при применении речевых конструкций на английском языке.</p> <p>65 баллов – в ответе отражена основная тема по данному тексту, выделяются главные проблемы, затронутые в тексте, даны краткие ответы на вопросы, материал излагается на английском языке, допускаются грамматические ошибки при применении речевых конструкций на английском языке.</p> <p>60 баллов – в ответе отражена основная тема по данному тексту, не выделяются главные проблемы, затронутые в тексте, даны краткие ответы на вопросы, материал излагается на английском языке, допускаются грамматические ошибки при применении речевых конструкций на английском языке.</p>	+	+	
----	--	---	--------------------------------------	--	---	---	--

				<p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает непонимание части информации, допускает ошибки в формулировке ответов беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые серьёзным препятствием к успешному овладению материалом.</p>			
6.	Рабочая тетрадь (РТ)	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами выполняются упражнения по грамматике английского языка.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно выполняет задания; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполняет задания, допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, требует незначительной помощи преподавателя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), выполняет материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется в выполнении заданий</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, выполняет задания с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа)</p>	+	+	

7.	Доклад, сообщение (Д)	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление на английском языке по профессионально-ориентированной тематике.</p> <p>Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения на иностранном языке</p>	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов:  Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.)  Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Устное сообщение информации без опоры на письменный текст. Грамотность речи, знание профессиональных терминов на английском языке.</p> <p>8 баллов:  Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.)  Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Устное сообщение информации с опорой на письменный текст. Грамотность речи, знание профессиональных терминов на английском языке.</p> <p>6 баллов:  Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.)  Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Устное сообщение информации с опорой на письменный текст. Грамотность речи, знание профессиональных терминов на английском языке.</p> <p>4 балла:  Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией из нескольких фраз. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Устное сообщение информации с опорой на письменный текст. Допущены грамматические неточности (при использовании электронных переводчиков).</p> <p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов:</p>	+	+
----	-----------------------	---	--------------------------	---	---	---



8.	зачет (3)	зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, полученные теоретические знания, прочность их, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Оригинальные статьи на профессиональную тему для аннотирования	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	-----------	--	--	--	---	---	---

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
				10	0-5	6-7	8-9	10
1	Тема 1.1. Grammar Revision Course (краткий повторительный курс грамматики)	УК-4 УК-5	Т	10	3	6,5	8,5	10
2	Тема 1.2. Plant Formations and their Environment 1. Communication: Preservation of Nature	УК-4 УК-5	ИКС	10	3	6,5	8,5	10
3	Тема 1.3. Agriculture in Britain 1. Communication: A Visit to a Farm; At the Testing Department of the Farm	УК-4 УК-5	Д	10	3	6,5	8,5	10
4	Тема 1.4. Land and its management. 1. Communication: Guarantee, Force Majeure	УК-4 УК-5	К	50	0-15	15-32	32-42	42-50
5	Тема 2.1. General Characteristics and Challenges of Agricultural Mechanization in some Foreign Countries 1. Grammar: Forms of the Participles.	УК-4 УК-5	А	10	3	6,5	8,5	10
6	Тема 2.2. Modern field machinery 1. Grammar: The absolute Participle Construction	УК-4 УК-5	А	10	3	6,5	8,5	10
7	Тема 2.3. Tractors Used in Farming 1. Grammar: The Gerund	УК-4 УК-5	Т	10	3	6,5	8,5	10
8	Тема 2.4. Technical Re-equipment of Modern Agriculture 1. Grammar: The Infinitive	УК-4 УК-5	А	10	3	6,5	8,5	10
9	Тема 2.5. A Letter 1. Communication: Application for a Letter of Credit, Helping Foreign Trade,	УК-4 УК-5	Д	10	3	6,5	8,5	10

(ИКС –индивидуально-контрольное собеседование, К –контрольная работа, Т – тестовое задание, Д – доклад, А- аннотирование)