

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Специальность - 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника - специалист по землеустройству

Срок освоения - 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость – 96 ч.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022 г. №339.
- Учебным планом специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «25» мая 2023 г. №8

Разработчик(и) РПД к.п.н , зав.кафедрой Олесова М.М., преподаватель Пантилов А.П.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПД _____ /Олесова М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 10 от «26» мая 2023г.

Председатель УМС филиала _____ /Острельдина О.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 10 от «26» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников сферы землеустройства при наличии среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально- гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы

в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, необходимыми для организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим.

Задачи дисциплины: - изучение основных принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины
СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности»**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 10

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов очного</i>	<i>Объем часов заочного</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	8
в том числе:		
лекции	62	4
лабораторные работы	*	*
практические занятия	32	4
контрольные работы	*	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	98
в том числе:		
домашняя работа		
Консультация	2	
Промежуточная аттестация	2	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>		<i>Экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	4		2
	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Инструктаж, входной контроль.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Раздел 1. Гражданская оборона	30	12	
Тема 1. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	4/1		2
	1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 2.	Содержание учебного материала	9		1

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения	1. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ.. Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты. Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/1	4/1	
	Практическое занятие 1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».	2		
	Практическое занятие 2 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Моделирование правил и действий людей в зонах поражения ОМП».	2		
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала			1
	1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в образовательном учреждении.	2/1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-	
Тема 4.	Содержание учебного материала	9		1

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/1	4/1	
	Практическое занятие 3 «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении».	2		
	Практическое занятие 4 «Моделирование и отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии. План эвакуации в образовательном учреждении».	2		
Тема 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала			1
	Терроризм. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	6		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/1	4/1	
	Практическое занятие 5 «Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».	4		

	Самостоятельная работа	4/34		
	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность	32	6	
Тема 6. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2/1		2
	1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-	
Тема 7. Вооружённые формирования Вооружённых Сил	Содержание учебного материала	2		2
	1. Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-	
Тема 8. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	2		2
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-	
Тема 9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни	Содержание учебного материала	2		2
	1. Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-	
Тема 10. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала	2		2
	1. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение			

Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих	военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-	
Тема 11. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба	Содержание учебного материала	2		2
	1. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-	
Тема 12. Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2		2
	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-	
Тема 13. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	Содержание учебного материала	2		2
	1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-	
Тема 14.	Содержание учебного материала	2		2

Физическая подготовка в Вооружённых Силах Российской Федерации	1. Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ. Организация утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-	
Тема 15. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2		1
	1. Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому шагу.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-	
Тема 16. Строи и управление ими	Содержание учебного материала	7		2
	1. Основные понятия и термины. Команды и выполнение их.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
	Практическое занятие 6 «Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения».	2		
Тема 17. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2		1
	1. Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-	
Тема 18. Автомат Калашникова	Содержание учебного материала	9		2
	1. История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/1	4/1	
	Практическое занятие 7 «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)».	2		

	Практическое занятие 8 «Организация стрельб из огнестрельного оружия. Учебные стрельбы из пневматической винтовки».	2		
	Самостоятельная работа	4/32		
	Раздел №3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	28	14	
Тема 19. Медико – санитарная подготовка	Содержание учебного материала	6/1		1
	1. Понятие и определение первой помощи. Угрожающее состояние. Компоненты первой помощи. Основные шаги сердечно-лёгочной реанимации. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
Тема 20. Первая помощь при ранениях	Содержание учебного материала	8		2
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	4	
	Практическое занятие 9 «Изучить правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 21. Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте	Содержание учебного материала	4		1
	1. Понятия клинической и биологической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Правила и порядок проведения сердечно – лёгочной реанимации. Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы болезни. Правила и порядок оказания первой помощи.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	2
	Практическое занятие 10 «Имитация проведения сердечно – лёгочной реанимации».	2		
Тема 22.	Содержание учебного материала	6		1

Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата	1. Понятие об опорно-двигательного аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	4	
Тема 23. Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях	Содержание учебного материала			1
	1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
	Самостоятельная работа	2/32		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		96	32/4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет № 4.408 безопасности жизнедеятельности с выходом в Интернет 2.221 Кабинет №15 – 105,6 м ²	Оборудование: 1.Проектор Acer X115H (3 D), DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000 2.Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD 3.Костюм ОЗК 4.Противогаз 5.ММГ АК-74М б/фут.плс.пр 6.Винтовка пневматическая спортивная МР-512-24 (дер. комбин. ложа-1 (магнум)) 7.Винтовка пневматическая спортивная МР-532 8 Носилки санитарные 9 комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы Учебная мебель: скамья трехместная, стол тумбовый, стул, доска, пристенная тумба. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office

	<p>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов с доступом в ЭОС АГАТУ</p> <p>Мультимедийный зал библиотеки №24 -139,5 м²</p>	<p>Оборудование: Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDiket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
--	---	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
	С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: https://urait.ru/bcode/511659
Дополнительная литература			
	Каракеян, В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.— URL: https://urait.ru/bcode/511659

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт библиотеки - https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/
Э2	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э3	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/

Э4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
Э5	Электронно-библиотечная система Znanium.com - http://znanium.com/
Э6	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э7	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С 1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет» - URL: http://www.garant.ru/
С 2.	СПС Консультант-Плюс компании «Консультант Плюс» - URL: http://www.consultant.ru/
С 3.	Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/
С 4.	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России - URL: https://www.lektorium.tv/
С 6.	...
С7.	...

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных классах 102, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103,214, 224,403,406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 214
- печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <p>У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У.3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У.4.применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У.6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p> <p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p> <p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p> <p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет.</p>

<p>специальностью;</p>	<p>Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>У.7.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У.8.оказывать первую помощь пострадавшим. оказывать пострадавшим. - Знать:</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства; 3.3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.4.способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>

<p>3.6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>-3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>Итоговый контроль:</p>	<p>Экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Октёмцы

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

наименование учебной дисциплины

21.02.19 Землеустройство

код, наименование специальности/профессии

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Форм ируем ые компе тенци и ¹	Наименование темы ²	Ур ове нь осв оен ия те мы	Наименование контрольно- оценочных средств	
				Текущий контроль ³	Пром ежудо чная аттест ация ⁴
1		3	4	5	6
<p>Уметь: У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4-применять первичные средства пожаротушения; У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знать: З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</p>	<p>ОК 1., ОК3., ОК 6., ОК 7.</p>	<p>Раздел 1. Гражданская оборона</p> <p>Тема 1 Организация гражданской обороны.</p> <p>Тема 2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения</p> <p>Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Тема 4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте.</p> <p>Тема 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p> <p>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Тема 6. Вооружённые Силы России на современном этапе.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;</p>	<p>ДЗ практическое задание;</p>

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>37-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>38-область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3.9порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		<p>Тема 7. Вооружённые формирования Вооружённых Сил.</p> <p>Тема 8. Воинская обязанность.</p> <p>Тема 9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни.</p> <p>Тема 10. Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Тема 11. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба.</p> <p>Тема 12. Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.</p> <p>Тема 14. Физическая подготовка в Вооружённых Силах Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Строевая подготовка.</p> <p>Тема 16. Строй и управление ими.</p> <p>Тема 17. Огневая подготовка.</p> <p>Тема 18. Автомат Калашникова.</p> <p>Раздел №3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p>Тема 19. Медико – санитарная подготовка.</p> <p>Тема 20. Первая помощь при ранениях.</p> <p>Тема 21. Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Тема 22. Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата.</p> <p>Тема 23. Организация и проведение первой помощи в других</p>	1		
--	--	---	---	--	--

		угрожающих состояниях.			
--	--	------------------------	--	--	--

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; • оформлять бизнес-план; • рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; • презентовать бизнес-идею; • определять источники финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	<ul style="list-style-type: none"> • знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • знать значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; • описывать значимость своей специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;

отношений, применять стандарты.	<ul style="list-style-type: none"> • применять стандарты антикоррупционного поведения 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • применять правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;

3. Оценка освоения учебной дисциплины Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень объектов контроля и оценки

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. 	

<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знать значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- применять правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство</p>	

Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 4

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

2.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам дифференцированного зачета

Группа _____

	Компетенции																	max балл	% выполнения	Оценка компетенции
	ОК 1., ОК3., ОК 6., ОК7																			
Умения и знания*	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9			
Величина баллов**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100 %	отлично
Ф.И.О. обучающегося																				

При оценке компетенций необходимо воспользоваться «Универсальной шкалой оценки».

3. Типовые контрольные задания для оценивания компетенций – ОК1., ОК3., ОК 6., ОК7.

а. Типовые задания для проверочных работ

Прописать типовые задания

Тест:

1. Уровни вероятности опасностей:

- А. вероятная, невероятная;
- Б. легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;
- В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительна;
- Г. отсутствует, присутствует, незначительна;
- Д. частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

2. Опасная ситуация — это:

- А. опасное событие техногенного характера;
- Б. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

3.2. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету/экзамену):
Для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
2. Ядерное оружие
3. Химическое и биологическое оружие
4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля
7. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения
8. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
9. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК
10. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
11. Приборы радиационной и химической разведки и контроля
12. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
13. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах
14. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях
15. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах
16. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)
17. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте
18. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах
19. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах
20. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах
21. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах
22. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах
23. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения
24. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
25. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ
26. Отработка действий при возникновении радиационной аварии
27. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
28. Обеспечение безопасности при эпидемии
29. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков
30. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником
31. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте
32. Состав и организационная структура Вооружённых Сил
33. Виды Вооружённых Сил и рода войск
34. Система руководства и управления Вооружёнными Силами
35. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом
36. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
37. Военная присяга.
38. Боевое знамя воинской части
39. Военнослужащие и взаимоотношения между ними
40. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих
41. Суточный наряд роты

42. Военная дисциплина
43. Караульная служба. Обязанности и действия часового
44. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
45. Строевая стойка и повороты на месте
46. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте
47. Повороты в движении
48. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
49. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него
50. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте
51. Построение и отработка движения походным строем
52. Материальная часть автомата Калашникова
53. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата
54. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран
55. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей
56. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания
57. Первая (доврачебная) помощь при ожогах
58. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током
59. Первая (доврачебная) помощь при утоплении
60. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании
61. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях
62. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током
63. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий
64. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности
65. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого
66. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания

Практическая работа №1

Тема: Организация гражданской обороны

Цель: закрепление теоретических знаний по теме «Организация гражданской обороны»

Задание 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

Приборы радиационной и химической разведки и контроля

Практическая работа №2

Тема: Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Цели: Закрепление знаний по теме «Защита населения и территорий при авариях

(катастрофах) на производственных объектах»

Задание 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

Отработка действий при возникновении радиационной аварии

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Тема: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

(4ч)

Цель работы:

Закрепить знания по основным видам потенциальных опасностей

Задание 1.

Изучить темы: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения и сделать краткий конспект (с планом).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
одобрена на 2023/2024 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «26» мая 2023 г.

Ведущий преподаватель Каф

Заведующий кафедрой Андрей / Оксана М. С.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____