

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **СГ.01. История России**

Специальность - 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника - специалист по землеустройству

Срок освоения – 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость - 88ч.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022 г. №339.

- Учебным планом специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от «25» мая 2023 г. № 8

Разработчик(и) РПД к.п.н , зав.кафедрой Олесова М.М., преподаватель 1 категории Пантилова А.Е

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПД _____ /Олесова М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 10 от «26» мая 2023г.

Председатель УМС филиала _____ /Острельдина О.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 10 от «26» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников сферы землеустройства при наличии среднего общего образования

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениям, необходимыми для свободной ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задачи дисциплины – изучить основные направления развития, основные политические, экономические процессы, сущность и причины конфликтов ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ознакомиться с содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева
- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг
- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.
- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины
СГ.01 «История России»**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 88 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов
- промежуточная аттестация- 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	очное	заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	14
в том числе:		
лекции	64	8
лабораторные занятия	*	
практические занятия	16	6
контрольные работы	*	
курсовая работа (проект)	*	
Самостоятельная работа студента (всего)	6	72
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Промежуточная аттестация	2	2
Итоговая аттестация по дисциплине:	Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах		В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения***
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		4	8		2
	1.	Предмет изучения	4	2		
	2.	Смысл и методы исторического исследования				
	3.	Исторический источник				
	В том числе практических и лабораторных занятий		-			
Самостоятельная работа студента			6			
Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Содержание учебного материала		7	9	2/1	3
	1.	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	4	1		
	2.	Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.				
	3.	Демократизация общественной жизни. Гласность.				
	4.	Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.				
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	1		
	Самостоятельная работа студента		1	7		
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	Содержание учебного материала		7	9		2
	1.	Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	4	1		
	2.	РСФСР на «параде суверенитетов».				
	3.	Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.				
	4.	ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.				

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	1	2/1	
	Самостоятельная работа студента	1	7		
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	Содержание учебного материала	11	9		
	1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	8	1		2
	2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.				
	3. Социально- экономическое развитие в начале XXI в.				
	4. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	1	2/1	
Самостоятельная работа студента	1	7			
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала	11	8		2
	1. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	8			
	2. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.				
	3. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	1	2/1	
Самостоятельная работа студента	1	7			
Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала	11	9		
	1. Реформирующийся федерализм.	8	1		2
	2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.				
	3. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.				
	4. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.				
	5. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	1	2/1	
Самостоятельная работа студента	1	7			
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	9	7		
	1. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	6			3

Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	2.	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.				
	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.				
	4.	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии				
	В том числе практических и лабораторных занятий		2		2/0	
	Самостоятельная работа студента		1	7		
Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		8	6		
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.				3
	2.	Российское образование в условиях реформирования.				
	3.	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.	6			
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.				
	5.	Наука в условиях реформирования.				
	В том числе практических и лабораторных занятий		2		2/0	
Самостоятельная работа студента			6			
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		7	8		2
	1.	Страны Европы и США в конце XX в.	6	1	1/1	
	2.	Страны Европы и США в начале XXI в.				
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	1		
	Самостоятельная работа студента			6		
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		5	6		2
	1.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.	4		1	
	2.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.				
	В том числе практических и лабораторных занятий		1			
	Самостоятельная работа студента			6		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		6	7		3
	1.	Глобализация и демократизация.	6	1		

Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».				
	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.				
		Самостоятельная работа студента		6		
Промежуточная аттестация			2	2		
Всего			88	88		

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	СГ.01 История России	Учебная аудитория № 406 (№ 9 - 124,8м ²) социально-гуманитарных дисциплин, Адрес:678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16	Оборудование: 1.Экран настенный DINON Manual 200*200 MW 2.Проектор Aser X115H (3 D), DPL, 800*600,3300 ANSI лм, 200000 3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол ученический, скамья трехместная, стол офисный, стул, доска, пристенная тумба. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
		Учебная аудитория № 221 (5 – 16,8 м ²) для самостоятельной и воспитательной работы, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации с выходом в «Интернет» Адрес:678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, пер. Моисеева, 16	Оборудование: 1.Персональные компьютеры: системный блок «Технотрейд-ДВ» модель «ТО», монитор «ViewSonic», клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «TECH», свитчер D-linkDes-1016A. Учебная мебель: Стол ученический, стулья вращающиеся с круглым сидением черный, стол, стул. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.

		<p>Мультимедийный зал библиотеки №311 (24 -139,5 м²) для самостоятельной и воспитательной работы с выходом в «Интернет» и доступом в ЭИОС АГАТУ Адрес: 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октмцы, пер. Моисеева, 16</p>	<p>Оборудование: Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845, 12. Принтер XEROX Phaser 3117, 13. IBS «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
--	--	---	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	Зуев М.Н.	История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — URL: https://urait.ru/bcode/511980
...	...		
Дополнительная литература			
	Степанова, Л. Г.	История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования /	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — URL: https://urait.ru/bcode/511980

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт библиотеки - https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/
Э2	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э3	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
Э4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
Э5	Электронно-библиотечная система Znanium.com - http://znanium.com/
Э6	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э7	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С 1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет» - URL: http://www.garant.ru/
С 2.	СПС Консультант-Плюс компании «Консультант Плюс» - URL: http://www.consultant.ru/
С 3.	Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/
С 4.	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России - URL: https://www.lektorium.tv/

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план- конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюльяр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных классах 102, 202, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103,214,224,308, 403,406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 214
- печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.
У.2. - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.
Знать:	
3.1. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.

<p>3.2. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.3. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.4. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.6. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.7. Сущность и</p>	<p>Формы контроля:</p>

<p>причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p>	<p>индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.8. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.9. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>3.10. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с рабочими листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, синквейнов, зачет. Методы группового контроля: семинары, тестирование.</p>
<p>Итоговый контроль:</p>	<p>Экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ.01. История России

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Октёмцы

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

СГ.01. История России

наименование учебной дисциплины

21.02.19 Землеустройство

код, наименование специальности/профессии

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Формируемые компетенции ¹	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<p>Умения:</p> <p>У1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знания:</p> <p>31.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p>	ОК3, ОК6	Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.	2	- тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;	ДЗ; устный опрос
<p>Умения:</p> <p>У1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знания:</p> <p>-Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	ОК3, ОК6	Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.	2	- тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;	ДЗ; устный опрос

<p>-Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>-Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>					
<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>31. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</p> <p>32. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг</p> <p>33. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</p> <p>34. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)</p> <p>35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>37. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>3.8 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>39. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>310. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>ОК3, ОК6</p>		<p>2</p>	<p>- тестовое задание;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- реферативное задание;</p>	<p>ДЗ; устный опрос</p>

¹ Столбцы 1, 2 «Результаты обучения – освоенные умения, усвоенные знания»; «ПК, ОК» заполняются в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

² Столбцы 3,4 «наименование темы», «уровень освоения темы» заполняются в соответствии с п.2.2 рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

³ Примерный состав КОС для текущего контроля: контрольная работа №1 по теме, разделу; вопросы для устного (письменного) опроса; тест по теме, разделу; реферат, доклад, сообщение, эссе; индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа); лабораторная работа; практические задания (деловая игра, решение ситуационных задач, семинар, круглый стол, расчетно-графическая работа); рабочая тетрадь; портфолио.

⁴ Примерный состав КОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине: контрольная работа по учебной дисциплине; вопросы для устного (письменного) зачета; тест по учебной дисциплине; экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2

ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
2	1	3	5
ОК3, ОК6	<u>Знает</u> 31. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Знает основные направления перестройки: реформы М.С. Горбачева	тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;
	32. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг	Знает децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг	тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;
	33. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	Знает экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;
	3.4 Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)	Знает Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)	тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;

	35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Знает о достижениях науки, культуры и религии. Знает о национальных и государственных традициях.	тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;
	36. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;
	37. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;
	38. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;
	39. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;
	310. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;
ОКЗ, ОК6	<u>Умеет:</u> У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и	Структурирует и анализирует информацию из различных источников,	- тестовое задание; - контрольная

	культурной ситуации в России и мире;	проводит сопоставление экономических, политических и культурных процессов	работа; - реферативное задание;
	У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	тестовое задание; - контрольная работа; - реферативное задание;

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

2.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам дифференцированного зачета

Группа _____

	Компетенции ОКЗ, ОК6,												max балл	% выпол- нения	Оценка компетенции	
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10				
Умения и знания *																
Величина баллов **	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100 %	отлично
Ф.И.О. обучающегося																

При оценке компетенций необходимо воспользоваться «Универсальной шкалой оценки».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

1. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

2. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС...

3.2. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету/экзамену):
Для промежуточной аттестации

Вопросы экзамена

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв)
2. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945)
3. Причины и ход Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта.
4. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.
5. Антигитлеровская коалиция.
6. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.
7. «Второй фронт» в Европе. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме Возникновение биполярного мира.
8. Решающая роль СССР в разгром нацизма.
9. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)
10. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны
11. Роль советского тыла. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях
12. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.
13. Гонка вооружений и локальные конфликты.
14. Военные блоки. Две Европы — два мира.
15. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
16. Страны Европы и США после Второй мировой войны
17. Страны Европы и США после Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие США, Англии, Германии, Франции.
18. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе
19. Страны Азии, Африки и латинской Америки в современном мире
20. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
21. Система международных отношений в XX- XXI вв.
22. Складывание мирового сообщества.
23. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х–начала 1980-х
24. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. Афганская война и ее последствия.
25. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой системы
26. Партнерство России и Европейского Союза. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.

27. Участие России в формировании современной международно-правовой системы.
28. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.
29. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.
30. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
31. Российская Федерация на современном этапе
32. Проблемы борьбы с международным терроризмом
33. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия.
34. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.
35. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.
36. Сущность и причины локальных. Региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв.
37. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия.
38. Место России в международных отношениях. Россия и НАТО.
39. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО,
40. СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.

Примерные темы рефератов

1. Формирование инфраструктуры политической жизни в России начала XX в. Конституционный либерализм и его организации.
2. Политический кризис 1904-1905 гг.: содержание, проблемы периодизации и типологии первой революции в России.
3. Государственное самодержавие - 1906-1912 гг.: содержание, эволюция, механизмы функционирования системы.
4. Основные тенденции социального и экономического развития России в 1906-1913 гг.
5. Россия в системе мировых межгосударственных отношений начале XX в. Участие России в Первой мировой войне.
6. Падение монархии в России. Сравнительная характеристика взглядов по вопросам причин, альтернатив и оценок Февральской революции 1917 г.
7. Революция как кризис национального духа: имперство и мессианство перед лицом имморализма.
8. Гражданский конфликт 1918-20 гг.: причины, этапы противоборства, последствия.
9. НЭП: содержание, альтернативы, механизмы реализации.
10. Сущность и специфика советского тоталитаризма: сравнительный анализ взглядов отечественных и зарубежных ученых.
11. Номенклатурный социализм 70-80-х гг.: борьба ортодоксов и дифференциация в духовной жизни общества.
12. СССР в годы Великой Отечественной войны: народ, армия, власть.
13. Характеристика экономических, социальных и идеологических причин распада СССР.
14. Россия в СНГ: проблемы и перспективы.
15. Проблемы преобразования России в современное демократическое правовое государство.
16. Сравнительная характеристика концепций развития России в современных условиях.

Практическая работа №2

Тема: СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).

Цели: Закрепление знаний по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945)»

Задание 1. Обоснуйте и раскройте понимание по следующим вопросам:

1. Сверхдержавы: США и СССР.
2. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.
3. Противоречия: геополитика или идеология?
4. Гонка вооружений и локальные конфликты.
5. Военные блоки.
6. Две Европы — два мира.

Практическая работа №3

Тема: СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

Цель: Закрепить теоретические знания по теме «СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе»

Задание 1. Обоснуйте и раскройте понимание по следующему вопросу:

Особенности современных социально-экономических и политических процессов в странах Востока (Китай, Япония) на современном этапе

Задание 2. Проанализируйте данные аналитического обзора.

...Устойчивый рост национального дохода и опережающее увеличение фонда потребления позволили в течение полутора—двух десятилетий добиться кардинальных перемен. Средняя заработная плата рабочих и служащих с 97 руб. в 1965 г. увеличилась до 190 руб. в 1985 г., а с учётом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 269 руб. в месяц. Еще быстрее росла оплата труда колхозников: с 51 руб. в 1965 г. она увеличилась до 153 руб. в 1985 г., а с учетом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 223 руб. в месяц. Помимо зарплат на протяжении всего рассматриваемого периода шло увеличение пенсий, выплат женщинам-матерям, размеров льгот и скидок различным категориям населения. В целом реальные доходы населения за 1970-е гг. возросли на 46%, сумма вкладов населения в сберкассы только в одной девятой пятилетки увеличилась в 2,6 раза и продолжала расти.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Тема: Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945). (2ч)

Цель работы:

Закрепить знания по теме «Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945)».

Задание 1. Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические последствия».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Тема: СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945) (2ч)

Цель работы:

Закрепить знания по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)».

Задание 1. Подготовить сообщения по теме «Партизанское движение»

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России»

одобрена на 2023/2024 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «26» мая 2023 г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____ / Оксана И. И.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России»

одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России»

одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России»

одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____