

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 35/36,37,38

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
18722 СОСТАВИТЕЛЬ ОПИСИ ОБЪЕКТОВ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

Специальность -21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника - специалист по землеустройству

Срок освоения ППССЗ - 2год 10 месяцев

Форма обучения -очная/заочная

Общая трудоемкость - ПМ-288ч.; МДК-142ч.

Октёмцы

Рабочая программа учебной дисциплины(модуля) разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339
2. Учебным планом специальности 21.02.19 Землеустройство одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 25 мая 2023 года. Протокол № 8

Разработчик(и) РПД(М) зав. кафедрой, к.п.н.,доцент Олесова М.М.

Заведующий кафедрой разработчика РПД \_\_\_\_\_ /Олесова М.М./  
подпись

Протокол заседания кафедры № 10 от «26» мая 2023г.

Председатель УМС филиала \_\_\_\_\_ /Острельдина О.И./  
подпись

Протокол заседания УМС № 10 от «26» мая 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

**1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
«Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК 05.01.«18722 Составитель описи объектов населенных пунктов»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
- ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
- ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
- ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь Практический опыт	ПО-1.Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); ПО-2.Проведения натурных обследований конструкций; ПО-3.Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;
Уметь	У-1.Составлять проект выполнения обмерных работ; У-2.Выполнять комплекс обмерных работ; У-3.Оценивать техническое состояние конструкций; У-4.Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
Знать	З-1.Технологию проведения обмеров зданий; З-2.Технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; З-3.Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего – 288 часов, в том числе в форме практической подготовки – 144 часа

Из них на освоение МДК – 142 часа

Максимальной учебной нагрузки студента – 142 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- практики, в том числе учебная – 72 часа
  - производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 2

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК 05.01 «18722 Составитель описи объектов населенных пунктов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД</b>	<b>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 2.1.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
ПК 2.2.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
ПК 2.4.	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. ч							
				Обучение по МДК					Практики		
				В том числе					Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1-ПК2.4 ОК 01-ОК 09	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	288	242	142	68				2	72	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов										
	Промежуточная аттестация	2									
	<b>Всего:</b>	288	242	142	68				2	72	72

<sup>1</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,	Объем, ак. ч Очного/заочного	/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		288/288	
<b>МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		268/164	212/156
<b>В том числе промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные положения по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. Цели и задачи обследования и оценки. Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах. 2. Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. 3. Этапы обследования зданий и сооружений. Классификация технического состояния строительных конструкций 4 правила и приемы внутреннего и наружного обмера зданий и различных сооружений;	20/4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	24/4	24/4
	Практическое занятие 1: «Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений»	10/2	10/2
	Практическое занятие 2: «Правила и приемы внутреннего и наружного обмера зданий и различных сооружений»	14/2	14/2
<b>Тема 1.2. Обмерные работы</b>	<b>Содержание</b>	18/2	

	<p>1. Организация и порядок производства обмерных работ. Состав и количество обмерных работ. Технология проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приёмов их выполнения. История измерительных инструменты.</p> <p>2. Общие требования к выбору методов и средств измерений, обеспечивающих требуемую точность, выполнению измерений и обработке их результатов.</p> <p>3. Прямые и косвенные методы измерений. Измерение прогибов и деформаций строительных конструкций.</p> <p>4. Съёмка территорий парков, скверов, садов, улиц, дворовых и земельных участков</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>22/4</i>	<i>22/4</i>
	Практическое занятие 3: «Съёмки территорий мерной лентой, экером и другими простейшими инструментами, их устройство и правила эксплуатации инструментов»	<i>10/2</i>	<i>10/2</i>
	<b>Лабораторное</b> занятие 4: « Съёмка территорий парков, скверов, садов, улиц, дворовых и земельных участков»	<i>12/2</i>	<i>12/2</i>
<b>Тема 1.3. Приборы и инструменты</b>	<b>Содержание</b>	<i>18/2</i>	
	<p>1. Виды измерительных инструментов: съёмки территорий мерной лентой, экером и другим простейшим инструментом, его устройство и правила эксплуатации. Правила ухода, хранения и транспортировки. Охрана труда и правила техники безопасности при выполнении полевых работ</p> <p>2. Формирование и оформление отчетной документации по комплексу обмерных работ</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 5: «Поверка и установка простейших измерительных инструментов на точке (пункте) наблюдения. Измерения расстояния рулеткой.».		
	Практическое занятие 6: « Отчетная документация по комплексу обмерных работ. Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта»		
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b>	<p>1. Обмер внутри и по наружным очертаниям зданий и сооружений</p> <p>2. Внутренний обмер смотровых колодцев и передаточных устройств водопровода, канализации,</p>	<i>72/72</i>	<i>72/72</i>

теплоснабжения, электрических сетей. 3.Съемка территорий парков, скверов, садов, улиц и других территорий.		
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1.Обмер внутри и по наружным очертаниям зданий и сооружений 2.Внутренний обмер смотровых колодцев и передаточных устройств водопровода, канализации, теплоснабжения, электрических сетей. 3.Съемка территорий парков, скверов, садов, улиц и других территорий.	<i>72/72</i>	<i>72/72</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>18/122</i>	
<b>Всего</b>	<i>276</i>	<i>212/156</i>

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы профессионального модуля ПМ.05 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05.01.«18722 Составитель описи объектов населенных пунктов»** предполагает наличие учебных кабинетов , лабораторий, мастерских:

**1. Учебный кабинет №401 (1 - 141,0 м<sup>2</sup>) кадастрового учета**  
Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы теодолита" УП5102
2. Стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы лазерного дальномера"
3. Стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы нивелира" УП5101
4. Проектор переносной AserX110P (3D), DLP, 800\*600, 2700 ANSI лм, 4000:1, 4
5. Комплект нивелир АТ-24 штатив S6-2 М, рейка TS4-4EB
6. Лазерный дальномер Bosch GLM 40
7. Навигатор Gamine Trex 10 Глонасс GPS
8. Оптический теодолит футляр УОМЗ 4 Т 15 П
9. Ноутбук Lenovo V-15-AD Ryzen 33250U/8 Gb/ SSD 256 Gb/ AMD Radeon/15.6»/TN/FHD

**Учебная мебель:**

Стол ученический, скамья трехместная, стол, стул, доска, пристенная тумба.

**Программное обеспечение:**

Windows 10 Professional;  
Adobe Reader;  
Microsoft Office;  
Credo DAT Professional; Полигон

**2. Учебный кабинет: № 221 (5 – 16,8 м<sup>2</sup>) для самостоятельной и воспитательной работы, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля , промежуточной и государственной итоговой аттестации с выходом в «Интернет»**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Персональные компьютеры: системный блок «Технотрейд-ДВ» модель «ТО», монитор «ViewSonic», клавиатура «OKCLICK», компьютерная мышь «TECH», свитчер D-link Des-1016A .

**Учебная мебель:**

Стол ученический, стулья вращающиеся с круглым сидением черный, стол, стул.

**Программное обеспечение:**

Windows 7 Professional;  
Adobe Reader;  
Microsoft Office.

**3. Мультимедийный зал библиотеки №311 (24 -139,5 м<sup>2</sup>) для самостоятельной и воспитательной работы с выходом в «Интернет» и доступом в ЭИОС АГАТУ**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

1. Монитор ViewSonic,
2. Клавиатура Oklick модель: 110м,
3. Мышь Genius,
4. Монитор LG Flatron L1918
5. Сист. блок Velton
6. Клавиатура 3Cott
7. Мышь Genius
8. Монитор Samsung
9. Клавиатура Oklick модель: 110м,
10. Мышь 4 Tech

11. Принтер HP Disket 3845,  
 12. Принтер XEROX Phaser 3117,  
 13. ИБС «Ирбис»-64 ,

**Учебная мебель:**

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

**Программное обеспечение:**

Windows 7 Professional;

Adobe Reader;

Microsoft Office.

## 1.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/519198>

### Дополнительные источники:

1. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для спо / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9766-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199904> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46511-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310241> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Официальные и справочно-библиографические издания:

№	Среднее профессиональное образование , Основная профессиональная образовательная программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05.01.«18722 Составитель описи объектов населенных пунктов»	1. Волкова, В.Н. Теория систем и системный анализ в управлении организации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 848 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/1049">http://e.lanbook.com/book/1049</a>	

### Подписные издания:

№	Среднее профессиональное образование , Основная профессиональная образовательная программа	Название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05.01.«18722 Составитель описи объектов населенных пунктов»	1. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» 2. Журнал «Законодательство и прикладная метрология» 3. Журнал «Экономика и предпринимательство»	подписка РУНЭБ РУНЭБ РУНЭБ

		4. Журнал «Аграрное и земельное право»	
--	--	--	--

**Перечень электронных ресурсов:**

№	Наименование
Э 1.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.agatu.ru/">http://nlib.agatu.ru/</a> ;
Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	ЭОСМoodle - sdo.agatu.ru

**Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование
С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

**Перечень программного обеспечения:**

№	Наименование
П 1.	Windows 10 Professional
П 2.	Adobe Reader
П 3.	Microsoft Office
П.4.	Credo DAT Professional; Полигон

### 4.3 Организация образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: « Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации , менеджмента и маркетинга», «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», « Основы геологии, геоморфологии, почвоведения», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится после изучения междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Обязательным условием допуска к производственной практике является сдача экзаменов по междисциплинарным курсам.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой преподаватели: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практики учебные, производственные (по профилю специальности).

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практика по профилю специальности.

#### **4.5 Условия реализации профессионального модуля (ПМ) и (МДК) для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **4.5.1. Образовательные технологии**

С целью оказания помощи в обучении обучающихся -инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется – система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;



- проектные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **4.5.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине (МДК) используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

**Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:**

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

**Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:**

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных классах 102, 221, 310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 403, 406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 214
- печатные издания .

**Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:**

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме ;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

#### **4.5.3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий .

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Комплексный экзамен по ПМ 05
ПК2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения	
ПК2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	
ПК2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проверка и защита планов выполнения профессиональных работ.
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проверка и защита планов выполнения профессиональных работ
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Проверка и защита планов выполнения профессиональных работ
ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проверка и защита планов выполнения профессиональных работ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**МДК 05.01.«18722 Составитель описи объектов населенных пунктов»**

Специальность- 21.02.19 Землеустройство

Октёмцы

## Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю

### ПМ.05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих»

*наименование профессионального модуля*

**21.02.19. Землеустройство**

*код, наименование специальности/профессии*

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания <sup>1</sup>	Результаты обучения – коды ПК, ОК	Наименование раздела, МДК, темы, под темы <sup>2</sup>	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО-1.Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);</p> <p>ПО-2.Проведения натурных обследований конструкций;</p> <p>ПО-3.Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У-1.Составлять проект выполнения обмерных работ;</p> <p>У-2.Выполнять комплекс обмерных работ;</p> <p>У-3.Оценивать техническое состояние конструкций;</p> <p>У-4.Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;</p> <p><b>Знать :</b></p> <p>3-1.Технологию проведения обмеров зданий;</p> <p>3-2.Технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;</p>	<p>ПК2.1 – ПК2-4; ОК01 – ОК09</p>	<p><b>Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p> <p>Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений</p> <p>Тема 1.2. Обмерные работы</p> <p>Тема 1.3. Приборы и инструменты</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Практическое задание; Тест; Контрольная работа.</p>	<p><b>Дфор.;</b>ДЗ:практическое задание ; Диф.зачетпо учебной и производственной практике; КЭ</p>

3-3.Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости					
---	--	--	--	--	--

### Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	3 семестр	4 семестр
	<b>ПМ.05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК 05.01.«18722 Составитель описи объектов населенных пунктов»</b>	Д фор
УП	ДЗ,Отчет поУП (72)	
ПП	-	ДЗ,Отчет поПП (72)
КЭ		Экзамен (Квалификационный)

#### Тема 1.2. Обмерные работы

##### ТЕСТ № 1.

##### 1. Назовите виды обмерных работ:

- а) фотограмметрический
- б) геодезический
- в) фотографический
- д) натурный
- е) конструктивный

##### 2. Какой процент от общего составляет индивидуальный жилищный фонд:

- а) 40%
- б) 30, 6%
- в) 6, 06%
- г) боле 50 %

##### 3. Назовите методы восстановления и усиления крыши:

- а) инъекции, дополнительное уплотнение
- б) штукатурка
- в) увеличение сечения элементов, изменение конструктивной схемы
- г) восстановление отделочных элементов
- д) замена

##### 4. Каким условиям должна удовлетворять система проектных решений по усилению конструктивных элементов:

- а) экономической целесообразности
- б) эстетической целесообразности
- в) технологической пригодности
- г) соответствию объёмно-планировочному решению здания
- д) соответствию исторической эпохе

## Контрольное тестирование

1. **В каком году была произведена полная переоценка и техническая инвентаризация всех строений?**

1. 1925
2. 1927
3. 1939-1940гг.

**2. Первичный технический учет производится, когда...**

1. Произошли, какие либо изменения
2. При вновь возведенном строении
3. При вступления в наследство

**3. Что формируется на основе сведений, полученных в результате технической инвентаризации**

1. Архивные фонды
2. Единый государственный реестр
3. Инвентарные дела

## Практическое занятие 2: «Правила и приемы внутреннего и наружного обмера зданий и различных сооружений»

1. **Обмер внутренних помещений** (жилых и офисных помещений, торговых залов, складов, цехов и т.д.) проводится в целях разработки или обновления технического плана объекта в случаях введения его в эксплуатацию, перепланировки, ремонта, сдачи в аренду и в ряде других ситуаций. По результатам обмера составляется обмерочный план, на котором указано положение несущих стен, перегородок, оконных и дверных проемов, сантехнических приборов (если они имеются), а также вычисленная общая площадь всего помещения и отдельных комнат. При необходимости могут быть составлены чертежи вариантов перепланировки.
2. **При обмерах строительных конструкций** (фасадов, фундаментов, лестничных площадок, кровель и др.) производится общее определение их геометрических размеров, а также отдельных архитектурных элементов — выступов, карнизов, парапетов и т.д.
3. **Замеры параметров здания** — самый объемный вид обмерных работ. В его ходе производят измерение внешних и внутренних геометрических размеров объекта со вскрытием закрытых конструкций в случае необходимости. По результатам таких работ составляются следующие обмерочные чертежи:
  - поэтажные планы всех этажей, включая подвал и чердак;
  - чертежи фасадов;
  - чертежи отдельных узлов конструкции (в объеме, согласованном с заказчиком);
  - чертежи фундаментов, перегородок, раскладки плит перекрытий;
  - схемы сечений шурфов (при обследовании фундамента) и др.

□ **Обмеры инженерных сооружений** (тоннелей, мостов, путепроводов и т.д.). В этом случае проводятся геометрические замеры, определяются габариты пролетов, колонн, выполняются чертежи поперечных и продольных разрезов с нанесением высотных отметок.

Кроме установления размеров зданий и конструкций, обмерные работы и создание чертежей требуются для восстановления утраченных рабочих проектов, для разработки проекта капитального ремонта, для проведения проверки расчетов конструкций или для установления объемов реально выполненных строительно-монтажных работ.

