

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 30/31,32,33,34

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ  
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ**

Дисциплина **МДК.04.01** Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

Дисциплина **МДК.04.02** Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Специальность- 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника - специалист по земельно – имущественным отношениям

Срок освоения ППССЗ - 2год 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость - ПМ-340ч.; МДК-230ч.

Октёмцы

Рабочая программа учебной дисциплины(модуля) разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339
2. Учебным планом специальности 21.02.19 Землеустройство одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 25 мая 2023 года.  
Протокол № 8

Разработчик(и) РПД(М) зав. кафедрой, к.п.н.,доцент Олесова М.М.

Заведующий кафедрой разработчика РПД \_\_\_\_\_ /Олесова М.М./  
подпись

Протокол заседания кафедры № 8 от «23» марта 2023г.

Председатель УМС филиала \_\_\_\_\_ /Острельдина О.И./  
подпись

Протокол заседания УМС № 8 от «28» марта 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04«Осуществление контроля использования и охраны  
земельных ресурсов  
и окружающей среды, мониторинг земель»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»**, МДК 04.01 «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель», МДК 04.01 «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство»

в части освоения основного вида деятельности (ВД) выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  
ПК4.1. Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	ПО-1Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; ПО-2Проведения количественного и качественного учета земель; ПО-3Участия в инвентаризации и мониторинге земель; ПО-4Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; ПО-5Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
Уметь	У-1Оценивать состояние земель; У-2Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; У-3Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; У-4Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; У-5Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; У-6Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; У-7Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;



## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 4</b>	<b>Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.</b>
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа	Промежут. аттест.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК4.1, ПК4.4 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	<b>170</b>	134	<b>154</b>	98	-	16		<b>36</b>	-
ПК4.1-ПК4.4 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	<b>60</b>	98	<b>52</b>	26	-	8		-	<b>72</b>
ПК4.1 -ПК4.4 ОК 01 – ОК09	Производственная практика									72
	Промежуточная аттестация	2	X							
	<b>Всего</b>	<b>230</b>	<b>232</b>	<b>206</b>	<b>330</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

<sup>1</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.



### 3.2 Содержание профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах Очное/заочное	в том числе практической подготовки	
1	2	3		
<b>Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b>		<i>170/170</i>	<i>134/58</i>	
<b>МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b>		<i>154/42</i>	<i>134/58</i>	
<b>В том числе промежуточная аттестация</b>				
<b>Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</b>	<b>Содержание</b>	<i>16 /6</i>		
	Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц, Основы формирования экологической культуры			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>26/6</b>	<b>26/6</b>
	Практическое занятие 1 «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды».		<i>6/2</i>	<i>6/2</i>
	Практическое занятие 2 «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»		<i>10/2</i>	<i>10/2</i>
Практическое занятие 3 «Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду».	<i>10/2</i>	<i>10/2</i>		
<b>Тема 1.2. Нормирование в</b>	<b>Содержание</b>	<i>12/4</i>		

<b>области охраны окружающей среды</b>	Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24/6</b>	<b>24/6</b>
	Практическое занятие 4 «Определение состава почв»	<b>10/2</b>	<b>10/2</b>
	Практическое занятие 5 «Геоботанические изыскания»	<b>14/4</b>	<b>14/4</b>
<b>Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)</b>	<b>Содержание</b>		
	Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).	<b>12/4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24/6</b>	<b>24/6</b>
	<b>Лабораторное</b> занятие 6 «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга».	<b>14/4</b>	<b>14/4</b>
	Практическое занятие 7: «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.»	<b>10/2</b>	<b>10/2</b>
<b>Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>		
	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.	<b>14/4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24/4</b>	<b>24/4</b>

	Лабораторное занятие 8 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду».	14/2	14/2
	Лабораторное занятие 9 «Оформление документов для экологического страхования».	10/2	10/2
<b>Учебная практика раздела 1</b>			36
<b>Виды работ:</b>			
1. оценивать состояние земель		36	
2. подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;			
3. вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку			
<b>Самостоятельная работа</b>		24/128	
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b>		60/60	
<b>МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b>		52/20	26/10
<b>В том числе промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>		
	Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль). План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.	8/4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6/4	6/4
	Практическое занятие 10 «Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта».	6/4	6/4
<b>Тема 2.2. Контроль</b>	<b>Содержание</b>	6/4	

<b>выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды</b>	Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6/2</b>	<b>6/2</b>
	Практическое занятие 11: «Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду»	<b>2/1</b>	<b>2/1</b>
	Практическое занятие 12: «Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды».	<b>4/1</b>	<b>4/1</b>
<b>Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>		
	Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.	<b>6/2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6/2</b>	<b>6/2</b>
	Практическое занятие 12: «Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды»	<b>2/1</b>	<b>2/1</b>
	Практическое занятие 14: «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде»	<b>4/1</b>	<b>4/1</b>
<b>Тема 2.4. Международное</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	

<b>сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>6/2</i>	<i>6/2</i>
	Практическое занятие 15 «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды »	<i>2/1</i>	<i>2/1</i>
	Практическое занятие 16 «Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды»	<i>4/1</i>	<i>4/1</i>
<b>Производственная практика раздела № 2</b> 1. проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; 2.отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; 3.планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; 4.осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; 5.осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды.		<i>72/72</i>	<i>72/72</i>
<b>Самостоятельная работа</b>		<i>8/40</i>	
<b>Всего</b>		<i>340</i>	<i>160/68</i>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля ПМ.04 «**Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**», МДК 04.01 «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель», МДК 04.01 «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия» предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских:

#### 1. Учебный кабинет №309 (9- 100,2м<sup>2</sup>) экологии и охраны окружающей среды

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Учебные плакаты, портреты ученых, наглядные апробация-, стенды, телевизор Led 40 LGUe40eh5007kx, микроскоп «TENSION», мини-экспресслаборатория «Пчелка» учебная 9 показателей; видеокамера Сам-B200 для микроскопии, видеоокуляр с программным обеспечением к микроскопу «Микромед», системный блок «DEPO», монитор "LG», клавиатура «DEPO», весы ВЛК 500-1, весы AdventureAR2140.

##### Учебная мебель:

Доска ученическая, стол ученический, стулья, шкаф, стол преподавателя, стул серые мягкие, стол с 2-мя подвижными ящиками, стол, компьютерные столы, тумба прикроватная с 3-мя ящиками.

#### 2. Учебная аудитория № 221 (5 – 16,8 м<sup>2</sup>) для самостоятельной и воспитательной работы, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации с выходом в «Интернет»

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

1.Персональные компьютеры: системный блок «Технотрейд-ДВ» модель «ТО», монитор «ViewSonic», клавиатура «OKCLICK», компьютерная мышь «TECH», свитчерD-linkDes-1016A.

##### Учебная мебель:

Стол ученический, стулья вращающиеся с круглым сидением черный, стол, стул.

##### Программное обеспечение:

Windows7 Professional;  
Adobe Reader;  
Microsoft Office.

#### 3. Мультимедийный зал библиотеки №311 (24 -139,5 м<sup>2</sup>) для самостоятельной и воспитательной работы с выходом в «Интернет» и доступом в ЭИОС АГАТУ

##### Оборудование:

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

- 1.МониторViewSonic,
- 2.Клавиатура Oklick модель:110м,
- 3.МышьGenius,
4. МониторLGFlatronL1918
- 5.Сист.блокVelton
- 6.Клавиатура 3Cott
- 7 МышьGenius
- 8МониторSamsung
9. Клавиатура Oklick модель:110м,
10. Мышь 4 Tech
- 11.ПринтерHPDisket 3845,
- 12.ПринтерXEROXPhaser 3117,
- 13.IBS «Ирбис»-64 ,

##### Учебная мебель:

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

##### Программное обеспечение:

Windows7 Professional;  
Adobe Reader;  
Microsoft Office.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **МДК.04.01Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель**

##### **Основные источники:**

1. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13559-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/519333>

##### **Дополнительные источники:**

1. Цыплёнок, И. В. Мониторинг земель : практикум : учебное пособие / И. В. Цыплёнок. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 71 с. — ISBN 978-5-89764-759-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115920> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **МДК.04.02Охрана окружающей среды и природоохранные территории**

##### **Основные источники:**

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/511235>
2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — URL :<https://urait.ru/bcode/514935>

##### **Дополнительные источники:**

1. Стурман, В. И. Экологическое картографирование : учебное пособие / В. И. Стурман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4371-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206600> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»

#### **Официальные и справочно-библиографические издания**

№	Среднее профессиональное образование , Основная профессиональная образовательная программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	Предметы, дисциплины (модули):		
29	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	1. Грибовский, С.В. Математические методы оценки стоимости недвижимого имущества. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2008. — 368 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53752">http://e.lanbook.com/book/53752</a>	

##### **Официальные и справочно-библиографические издания:**

№	Среднее профессиональное образование, Основная профессиональная образовательная программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	2. Грибовский, С.В. Математические методы оценки стоимости недвижимого имущества. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2008. — 368 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53752">http://e.lanbook.com/book/53752</a>	

**Подписные издания:**

№	Среднее профессиональное образование, Основная профессиональная образовательная программа	Название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	1. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» 2. Журнал «Законодательство и прикладная метрология» 3. Журнал «Экономика и предпринимательство» 4. Журнал «Аграрное и земельное право»	подписка  РУНЭБ РУНЭБ РУНЭБ

**Перечень электронных ресурсов:**

№	Наименование
Э 1.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.agatu.ru/">http://nlib.agatu.ru/</a> ;
Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	ЭОС Moodle - <a href="http://sdo.agatu.ru">sdo.agatu.ru</a>

**Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование
С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
С 3.	Википедия - <a href="http://ru.wikipedia">ru.wikipedia</a>

**Перечень программного обеспечения:**

№	Наименование
П 1.	Windows 10 Professional



П 2.	Adobe Reader
П 3.	Microsoft Office
П.4.	Credo DAT Professional; Полигон

### 4.3 Организация образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

В рамках модуля предусматривается написание и защита курсовой работы. Для написания курсовой работы организуются консультации в помощь студентам.

В ходе консультаций разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы, даются ответы на вопросы студентов.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;

- оказание помощи студенту в подборе источников информации;

- контроль хода выполнения курсовой работы (поэтапно, начиная с составления плана работы).

По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, оценивает качество работы, принимает защиту, составляет письменный отзыв, подписывает, ставит оценку.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: « Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации , менеджмента и маркетинга», «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», « Основы геологии, геоморфологии, почвоведения», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости», «Вспомогательную деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарных курсов.

Производственная практика проводится в организациях сферы земельно – имущественного комплекса, осуществляющих оценку недвижимости.

Обязательным условием допуска к производственной практике является защита курсовой работы по модулю и сдача экзамена по междисциплинарным курсам.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля .

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой преподаватели: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практики учебные, производственные (по профилю специальности).

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практика по профилю специальности.

#### **4.5 Условия реализации профессионального модуля (ПМ) и (МДК) для обучающихся -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **4.5.1. Образовательные технологии**

С целью оказания помощи в обучении обучающихся -инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

##### **4.5.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине (МДК) используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo. agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между

преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

**Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:**

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

**Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:**

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных классах 102, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103,214, 224,403,406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 214
- печатные издания.

**Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:**

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

#### **4.5.3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	Сдача экзамена по ПМ 04.
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

деятельности	результатов поиска информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы;  анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ресурсосбережения.	работ.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы;  анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы;  анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска</li> </ul>	
ОК03 Планировать и реализовывать собственное	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul>	
<p>OK04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>OK05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	
<p>OK06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- знать значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	
<p>OK07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство</li> </ul>	
<p>OK08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	



ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
ПК4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	- оценивать состояние земель; - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку.	
ПК4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере.	
ПК4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	
ПК4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.	- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения. - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

*Универсальная шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ  
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ**

Дисциплина **МДК.04.01** Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

Дисциплина **МДК.04.02** Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Специальность- 21.02.19 Землеустройство

Октёмцы

## Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю

### **ПМ.04** Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

*наименование профессионального модуля*

**21.02.19 Землеустройство**

*код, наименование специальности/профессии*

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания <sup>1</sup>	Результаты обучения – коды ПК, ОК	Наименование раздела, МДК, темы, подтемы <sup>2</sup>	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО-1Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПО-2Проведения количественного и качественного учета земель;</p> <p>ПО-3Участия в инвентаризации и мониторинге земель;</p> <p>ПО-4Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>ПО-5Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У-1Оценивать состояние земель;</p> <p>У-2Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</p> <p>У-3Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</p> <p>У-4Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>У-5Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>У-6Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>У-7Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>У-8Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при освоении земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель</p>	<p>ОК01-ОК09;</p> <p>ПК4.1</p> <p>ПК4.2</p> <p>ПК4.3</p> <p>ПК4.4</p>	<p><b>Раздел 1. МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b></p> <p>Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</p> <p>Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды;</p> <p>Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды);</p> <p>Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (тест);</li> <li>- контрольные работы по темам;</li> <li>- защиты практических работ.</li> </ul>	<p><b>Др. форма; ДЗ;</b></p> <p>Диф.зачет по учебной и производственной практике</p> <p><b>ДЭ</b></p>



<p>земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель</p> <p><b>Знать:</b>  3-1 Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;  3-2 Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;  3-3 Технологию землеустроительного проектирования;  3-4 Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;  3-5 Способы определения площадей;  3-6 Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;  3-7 Требования в области охраны окружающей среды.</p>					
--	--	--	--	--	--

### Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации	
	5 семестр	6 семестр
МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	Другая форма	ДЗ
МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия		ДЗ
УП	ДЗ, Отчет по УП (1 нед)	
ПП		ДЗ, Отчет по ПП (2 нед)
ПМ		Демонстрационный Экзамен

## Контрольные работы

Подготовьте материал по вопросам:

### Вариант 1

#### 1. Категории земель по целевому назначению.

Охарактеризовать Категории земель по целевому назначению

#### 2. Классификация сельскохозяйственных угодий.

В ходе выполнения контрольной работы следует уделить внимание на классификацию сельскохозяйственных угодий. Ответ сформировать в виде таблицы.

#### 3. Первичный (основной) и текущий (последующий) учёт земель. Дать понятие - Первичный (основной) и текущий (последующий) учёт земель. Указать основные задачи.

### Вариант 2

Подготовьте материал по вопросам:

1. Дайте определение –**контур**. Необходимо раскрыть понятие контур. Письмо Министерства экономического развития РФ от 20 августа 2019 г. N ОГ-Д23-7648 «О способах образования многоконтурных земельных участков»

2. **Категории пригодности земель**. Дать понятие пригодности земель. Перечислить и раскрыть Категории пригодности земель.

3. **Определение кадастрового номера**. Дать понятие кадастрового номера. Рассмотреть порядок определения кадастрового номера.

## Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель (50ч практ.; 48ч лаб.)

Практическое занятие 1 «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды». (12)

### Экологическое законодательство Российской Федерации

#### Законодательство в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» является базовым законом, на основании которого строится все природоохранное законодательство Российской Федерации.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

#### Общие законопроекты.

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 № 174-ФЗ (с изменениями от 15.04.98).
3. Федеральный закон «О гидрометеорологической службе» от 09.07.98 № 113-ФЗ.
4. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» от 08.08.2001 № 134-ФЗ.

#### Блок законопроектов по экологической безопасности.

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 № 52-ФЗ.

2. Федеральный закон «О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 №68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.06.96 № 86-ФЗ с изменениями от 12.07.2000 № 96-ФЗ.
4. Федеральный закон «О ратификации Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением» от 25.11.94 № 49-ФЗ.
5. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19.07.97 № 109-ФЗ.
6. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 № 117-ФЗ (с изменениями от 30.12.01).
7. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.98 № 89-ФЗ (с изменениями от 29.12.2000 № 169-ФЗ).

#### **Блок законопроектов по радиационной безопасности населения.**

1. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии» от 21.11.95 № 170-ФЗ (с изменениями от 28.03.02 № 33-ФЗ).
2. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.96 № 3-ФЗ.
3. Федеральный закон «О финансировании особо радиационно- опасных и ядерно-опасных производств и объектов» от 03.04.96 № 29-ФЗ.
4. Федеральный закон «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» от 10.07.01 № 92-ФЗ.

#### **Блок законопроектов по природным ресурсам.**

1. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.09.99 № 96-ФЗ.
2. Федеральный закон «Водный кодекс Российской Федерации» от 16.11.95 № 167-ФЗ.
3. Федеральный закон «О штате за пользование водными объектами» от 06.09.98 № 71 -ФЗ (с изменениями от 07.08.01 № 111-ФЗ).
4. Федеральный закон «Об охране озера Байкал» от 01.05.99 № 94-ФЗ (с изменениями от 30.12.2000).
5. Федеральный закон «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.01 № 136-ФЗ.

#### **Изучить законодательства в области охраны окружающей среды**

##### *Материалы:*

1. Нормативно- правовые документы

**Самостоятельная работа № 1.** Самостоятельная работа: с использованием учебного пособия А.П.Анисимова «Земельное право России» (стр. 28-40), логической схемы, опорного конспекта и/или интернет ресурсов ознакомится с системой органов управления земельными ресурсами. Определить особенности полномочий органов управления земельным фондом общей и специальной компетенции. Ознакомится с основными нормативно-правовыми актами по государственному регулированию землепользования

**Самостоятельная работа № 2** Самостоятельная работа: с использованием учебного пособия Н.В.Васильевой «Основы землепользования и землеустройства» (стр. 186-229), логической схемы, опорного конспекта и/или интернет ресурсов ознакомится с



организационно-экономическими основами землеустройства. Ознакомится с основными нормативными актами по проведению землеустройства

**Самостоятельная работа № 3** Самостоятельная работа: с использованием учебного пособия Н.В.Васильевой «Основы землепользования и землеустройства» (стр.237-306), логической схемы, опорного конспекта и/или интернет ресурсов ознакомится с организационной структурой органов и учреждений по ведению ГКН. Ознакомится с Федеральным законом «О Государственном кадастре недвижимости»

### **Примерная тематика, докладов, рефератов.**

#### **Раздел 1. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия**

1. Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды.
2. Основные принципы охраны окружающей среды.
3. Объекты охраны окружающей среды..
4. Загрязняющие вещества.
5. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
6. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц
7. Основы формирования экологической культуры
8. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
9. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
10. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы
11. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды
12. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
13. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра
14. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
15. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
16. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
17. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
18. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду
19. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
20. Экологическое страхование.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Рабочая программа ПМ.04 «**Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**»

одобрена на 2023/2024 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «26» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
*Иванов И.И.*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*Иванов И.И.*

Рабочая программа ПМ.04 «**Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**»

одобрена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа ПМ.04 «**Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**»

одобрена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа ПМ.04 «**Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**»

одобрена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_