

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Регистрационный номер 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

Специальность - 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Квалификация выпускника - специалист по земельно – имущественным отношениям

Уровень ППССЗ - базовый

Срок освоения - 1год 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость - 102ч.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Якутская государственная сельскохозяйственная академия
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 19



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

В. Осипова Осипова В.В.

«15» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

Специальность - 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Квалификация выпускника - специалист по земельно – имущественным отношениям

Уровень ППСЗ - базовый

Срок освоения - 1год 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость - 102ч.

Октябрьцы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно –имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016г.
2. Учебным планом специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28 марта 2017 года.
Протокол № 212

Разработчик(и) РПД и.о.зав. кафедрой Олесова М.М., к.п.н., преподаватель Пантилов А.П.

И.о зав. кафедрой разработчика РПД _____ /Олесова М.М./
подпись

Протокол заседания кафедры № 2 от «21» сентября 2017г.

Председатель УМС филиала _____ /Осипова В.В./
подпись

Протокол заседания УМС № 1 от « 25» сентября 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников сферы земельно-имущественных отношений при наличии среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности» является обще-профессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями

нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, необходимыми для организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим.

Задачи дисциплины: - изучение основных принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов очного</i>	<i>Объем часов заочного</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	12
в том числе:		
лекции	20	4
лабораторные работы	*	*
практические занятия	48	8
контрольные работы	*	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	90
в том числе:		
домашняя работа		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>		<i>Дифференцированный зачет (ДЗ)</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Очная/заочная	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		45	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1/1	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных Ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2/1	2
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	2. Ядерное оружие . Химическое и биологическое оружие		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Практические занятия	8/1	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	Самостоятельная работа обучающегося	4/23	
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной		

	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации			
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		1	
	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах		2
	2.	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		
	3.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		1	
	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)		2
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах		
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		
	3.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах		
	4.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	Практические занятия			
1.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	10/1		
2.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ			
3.	Отработка действий при возникновении радиационной аварии			
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		1	
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		1	
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии		
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		
	3.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником		

	4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
	Самостоятельная работа обучающегося		12/23	
Раздел 2. Основы военной службы			57	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала			2
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил	1/1	
	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск		
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами		
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом		
	5.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала			2
	1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части	2	
	2.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними		
	3.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
	4.	Суточный наряд роты		
	5.	Воинская дисциплина		
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового		
Самостоятельная работа обучающегося			8/23	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО				
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала			2
	1.	Строй и управления ими	2	
	Практические занятия			
	1.	Строевая стойка и повороты на месте	14/1	
	2.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
3.	Повороты в движении			
4.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении			

	5.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		
	6.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
	7.	Построение и отработка движения походным строем		
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала			2
	1.	Материальная часть автомата Калашникова	2	
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата		
	Практические занятия			
	1.	Неполная разборка и сборкам автомата	6/1	
	2.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	3.	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала			
	1.	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран	2/1	1
	2.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		
	3.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		
	4.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах		
	5.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	6.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении		
	7.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании		
	8.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	9.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	Практические занятия			
1.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	10/4		
2.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности			
3.	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого			
4.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания			
5.	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца			
	Самостоятельная работа обучающихся		10/21	

	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
		Всего:	102

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет № 4.408 безопасности жизнедеятельности с выходом в Интернет 2.221 Кабинет №15 – 105,6 м² Оборудование: 1.Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000 2.Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD 3.Костюм ОЗК 4.Противогаз 5.ММГ АК-74М б/фут.плс.пр 6.Винтовка пневматическая спортивная МР-512-24 (дер. комбин. ложа-1 (магнум)) 7.Винтовка пневматическая спортивная МР-532 8 Носилки санитарные 9 комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы Учебная мебель: скамья трехместная, стол тумбовый, стул , доска, пристенная тумба. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октмцы, пер. Моисеева 16
		<p>Кабинет № 2.221 Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет Кабинет №5 – 16,8 м² Оборудование: 1.Персональные компьютеры: системный блок «Технотрейд-ДВ» модель «ТО», монитор «ViewSonic»,клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «TECH» , свитчерD-linkDes-1016A . Учебная мебель: Стол ученический,стул вращающий с круглым сидением черный , стол, стул. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октмцы, пер. Моисеева 16

	<p>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов с доступом в ЭОС АГАТУ</p> <p>Мультимедийный зал библиотеки №24 -139,5 м²</p> <p>Оборудование: Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программноеобеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октемцы, пер. Моисеева 16
--	---	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используй- уется при изучени и разделов	Сем ест р	Количество экземпляров	
						В библиот еке	На кафедр е
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : https://urait.ru/bcode/489702	1,2	2	ЭБС Юрайт	

Дополнительные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используй- уется при изучени и	Сем ест р	Количество экземпляров	
						В библиот еке	На кафедр е

				разделов			
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	В. И. Каракеян, И. М. Никулина	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL : https://urait.ru/bcode/489671	1,2	2	ЭБС Юрайт Режим	

Официальные и справочно-библиографические издания:

№	Среднее профессиональное образование , Основная профессиональная образовательная программа по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
1	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: словарь-справочник / под. ред. С. Ф. Гребенникова. - Санкт-Петербург.: Лань, 2001. - 304 с.: ил. - (Специальная литература). - ISBN 5811403267: 55.00 р.	3

Подписные издания:

№	Среднее профессиональное образование , Основная профессиональная образовательная программа по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» 2. Журнал «Законодательство и прикладная метрология» 3. Журнал «Экономика и предпринимательство» 4. Журнал «Аграрное и земельное право» 	подписка РУНЭБ РУНЭБ РУНЭБ

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
---	--------------

Э 1.	Сайт библиотеки: http://nlib.agatu.ru/ ;
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

Перечень программного обеспечения:

№	Наименование
П 1.	Windows 10 Professional;
П 2.	Adobe Reader
П 3.	Microsoft Office

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для обучающихся -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении обучающихся -инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных классах 102, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103,214, 224,403,406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 214
- печатные издания .

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных

работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военнo-учетных специальностей и определять среди них родственные; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональ- 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>ной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; -осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; -участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); -повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности 	
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы; -грамотное использование методов гуманитарно-социологических наук на практике; -использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; -участие в социальных мероприятиях 	
ОК3.	-обоснованность выбора вида типовых методов и способов	

<p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выполнения профессиональных задач; -адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; -соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; -совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности; -использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>-обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях -обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -принятие решения за короткий промежуток времени</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; -соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности -нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде -готовность к работе в коллективе и команде -готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; -проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	
<p>ОК7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; -соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; -рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; -участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.)</p>	
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-решение задач в разных технологиях; -обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи; -соответствие требованиям использования технологий; -эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; -оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>-соответствие требованиям уважительного и бережного отношения к историческому наследию; -эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; -толерантное отношение к социальным и культурным традициям</p>	

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	-соответствие требованиям правил техники безопасности труда; -принятие ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	
Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Составлять земельный баланс	- полнота учета данных при составлении земельного баланса; - соответствие занесенных данных в земельный баланс правилам заполнения; - грамотное заполнения земельного баланса; - рациональное распределения времени на все этапы разработки земельного баланса	
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- соответствие подобранной необходимой информации требованиям для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; - соблюдение требований нормативно- технической документации; - подготовка необходимой документации за короткий промежуток времени - грамотная обработка собранной информации и подготовленных документов; - оптимальное распределение времени на подготовку документации	
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - соблюдение требований нормативно- технической документации; - соответствие расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества методике расчета; - полнота учета всех факторов при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- соответствие анализа социально-экономического развития территории методике расчета; - грамотное использование методов проектирования и анализа социально-экономического развития территорий; - рациональное распределение времени на проектирование и анализ социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов	

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода мониторинга земель территории; -соответствие требованиям нормативно- технической документации; -соблюдать алгоритм проведения мониторинга земель территорий - рациональное использование времени мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда 	
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность проведения кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами; -соответствие проведенных кадастровых процедур основным принципам ведения государственного кадастра недвижимости; -соблюдение алгоритма разработки комплекса кадастровых процедур; - рациональное распределения времени на все этапы разработки кадастровых процедур 	
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие методики определения кадастровой стоимости недвижимости нормативным актам; -точность расчета кадастровой стоимости разных объектов недвижимости; -соблюдение принципов оценки земель; -соблюдение алгоритма процесса оценки земель 	
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора способа кадастровой съемки; -оптимальное распределение времени и качество выполнения кадастровой съемки; - соблюдать алгоритм выполнения кадастровой съемки; -соответствие расчета требованиям кадастровой съемки; 	
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность определения категории объектов недвижимости; -соответствие определения качественных и количественных характеристик земельных участков требованиям нормативных актов; -грамотное заполнение форм кадастрового учета; -грамотное заполнение форм технического учета объектов недвижимости 	
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие формирования кадастровых дел требованиям; -соблюдение требований нормативно- технической документации -рациональное распределение времени на формирование кадастровых дел; -полнота занесенных в кадастровое дело данных 	
ПК 3.1. Выполнять работу по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность и скорость чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями; -соответствие требованиям определения номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба; -соблюдение алгоритма выполнения чертежных работ; -соответствие требованиям выполнения графических материалов; -соблюдение требований по выполнению надписей на топографических планах, вычерчивания условных знаков карт и планов; -полнота изображения явлений и объектов на тематической карте; 	
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети, и иные	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность использования государственных геодезических сетей и иных сетей ; -грамотное составление геодезических чертежей, карт и планов; - соблюдение алгоритма при решения геодезических задач; 	

сети для производства картографо-геодезических работ	-системность и соблюдение принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ	
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	-соответствие требованиям применения географической информационной системы для сбора, ввода, хранения, картографического моделирования и образного представления геопространственной информации, тематической картографирования; -полнота анализа пространственных данных; -грамотность отображения пространственных данных при решении расчетных задач, подготовке и принятии решений; -оптимальное использование времени при доведении необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей;	
ПК 3.4 Определять координации границ земельных участков и вычислять их площади	-соблюдения общих принципов разбивочных работ; -соответствие измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения; -соблюдение алгоритма разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ; - соответствие определения координат границ земельных участков методике; -соответствие определения площадей землепользования, площадей участков методике расчета; -правильность определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин	
ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	-соблюдение алгоритма подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности; -соответствие требованиям выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов; -соблюдение правил эксплуатации и техники безопасности при работе с геодезическими приборами и инструментами; - рациональное распределение времени при выполнении поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов	
ПК.4.1.Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	- обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; -соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации;	
ПК.4.2.Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	-обоснованность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; -грамотное оформление расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - обоснованность отказа от применения какого-либо подхода; - рациональное распределение времени при расчете оценка объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	
ПК.4.3.Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	-обоснованность выбора метода согласования результатов оценки; - грамотное оформление заключения об итоговой величине стоимости; - соблюдение алгоритма определения итоговой величине стоимости объекта оценки; -рациональное распределение времени при составлении итоговой величине стоимости объекта оценки	

ПК.4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода расчета сметной стоимости и выбора нормативов; - грамотное использование действующих нормативов строительства; - правильность расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - рациональное распределение времени при определении сметной стоимости зданий и сооружений; 	
ПК.4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность типологизации гражданских зданий и сооружений; - грамотное использование принятой типологизации гражданских зданий и сооружений; - правильная классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией; - рациональное распределение времени при типологизации гражданских зданий и сооружений; 	
ПК.4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора нормативных актов при оформлении оценочной документации; - соблюдение требований нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области; - грамотное оформление оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере; - рациональное распределение времени при оформлении оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере. 	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» - 0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.10.Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Октёмцы

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

наименование учебной дисциплины

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

код, наименование специальности/профессии

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Формируемые компетенции ¹	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1		3	4	5	6
<p>Уметь:</p> <p>У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знать:</p> <p>31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>37-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>	<p>ОК1., ОК2., ОК3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК 8., ОК 9., ОК10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК</p>	<p>Раздел 1. Гражданская оборона</p> <p>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</p> <p>Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p> <p>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p> <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</p> <p>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</p> <p>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе</p> <p>Тема 2.2 Уставы Вооруженные Силы России</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>- реферативное задание;</p> <p>- тестовое задание;</p> <p>- практическое задание;</p> <p>- доклад, сообщение;</p>	<p>ДЗ практическое задание;</p>

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 38-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	4.6.	<u>Тема 2.3</u> Строевая подготовка <u>Тема 2.4</u> Огневая подготовка <u>Тема 2.5</u> Медико-санитарная подготовка. Порядок и правила оказания	1		
---	------	--	---	--	--

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс	- полнота учета данных при составлении земельного баланса; - соответствие занесенных данных в земельный баланс правилам заполнения; - грамотное заполнения земельного баланса; - рациональное распределения времени на все этапы разработки земельного баланса;	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- соответствие подобранной необходимой информации требованиям для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; - соблюдение требований нормативно-технической документации; - подготовка необходимой документации за короткий промежуток времени - грамотная обработка собранной информации и подготовленных документов; - оптимальное распределение времени на подготовку документации.	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - соблюдение требований нормативно-технической документации; - соответствие расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества методике расчета; - полнота учета всех факторов при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ПК 1.4. Участковать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- соответствие анализа социально-экономического развития территории методике расчета; - грамотное использование методов проектирования и анализа социально-экономического развития территорий;	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;

	- рациональное распределение времени на проектирование и анализ социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов;	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	- обоснованность выбора метода мониторинга земель территории; -соответствие требованиям нормативно-технической документации; -соблюдать алгоритм проведения мониторинга земель территорий - рациональное использование времени мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	-грамотность проведения кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами; -соответствие проведенных кадастровых процедур основным принципам ведения государственного кадастра недвижимости; -соблюдение алгоритма разработки комплекса кадастровых процедур; - рациональное распределения времени на все этапы разработки кадастровых процедур;	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	-соответствие методики определения кадастровой стоимости недвижимости нормативным актам; -точность расчета кадастровой стоимости разных объектов недвижимости; -соблюдение принципов оценки земель; -соблюдение алгоритма процесса оценки земель;	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	-обоснованность выбора способа кадастровой съемки; -оптимальное распределение времени и качество выполнения кадастровой съемки; - соблюдать алгоритм выполнения кадастровой съемки; -соответствие расчета требованиям кадастровой съемки;	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	-Обоснованность определения категории объектов недвижимости; -Соответствие определения качественных и количественных характеристик земельных участков требованиям нормативных актов; -Грамотное заполнение форм кадастрового учета; -Грамотное заполнение форм технического учета объектов недвижимости;	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	-Соответствие формирования кадастровых дел требованиям; -соблюдение требований нормативно-технической документации -Рациональное распределение времени на формирование кадастровых дел; -Полнота занесенных в кадастровое дело данных;	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ПК 3.1 Выполнять работу по	-грамотность и скорость чтения топографических и тематических карт и	- реферативное задание; - тестовое задание;

<p>картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы</p>	<p>планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями; -соответствие требованиям определения номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба; -соблюдение алгоритма выполнения чертежных работ; -соответствие требованиям выполнения графических материалов; -соблюдение требований по выполнению надписей на топографических планах, вычерчивания условных знаков карт и планов; -полнота изображения явлений и объектов на тематической карте;</p>	<p>- практическое задание; - доклад, сообщение;</p>
<p>ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети, и иные сети для производства картографо-геодезических работ</p>	<p>- грамотность использования государственных геодезических сетей и иных сетей ; - грамотное составление геодезических чертежей, карт и планов; - соблюдение алгоритма при решения геодезических задач; -системность и соблюдение принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ</p>	<p>- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;</p>
<p>ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы</p>	<p>-соответствие требованиям применения географической информационной системы для сбора, ввода, хранения, картографического моделирования и образного представления геопространственной информации, тематической картографирования; -полнота анализа пространственных данных; -грамотность отображения пространственных данных при решении расчетных задач, подготовке и принятии решений; -оптимальное использование времени при доведении необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей;</p>	<p>- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;</p>
<p>ПК 3.4 Определять координации границ земельных участков и вычислять их площади</p>	<p>-соблюдения общих принципов разбивочных работ; -соответствие измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения; -соблюдение алгоритма разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ; - соответствие определения координат границ земельных участков методике; -соответствие определения площадей землепользования, площадей участков методике расчета; -правильность определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин</p>	<p>- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;</p>
<p>ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов</p>	<p>-соблюдение алгоритма подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности; -соответствие требованиям выполнения</p>	<p>- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;</p>

	<p>основных проверок и юстировок геодезических приборов и инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил эксплуатации и техники безопасности при работе с геодезическими приборами и инструментами; - рациональное распределение времени при выполнении проверок и юстировок геодезических приборов и инструментов 	
<p>ПК.4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; -соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
<p>ПК.4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; -грамотное оформление расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - обоснованность отказа от применения какого-либо подхода; - рациональное распределение времени при расчете оценка объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
<p>ПК.4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора метода согласования результатов оценки; - грамотное оформление заключения об итоговой величине стоимости; - соблюдение алгоритма определения итоговой величине стоимости объекта оценки; -рациональное распределение времени при составлении итоговой величине стоимости объекта оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
<p>ПК.4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора метода расчета сметной стоимости и выбора нормативов; - грамотное использование действующих нормативов строительства; - правильность расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - рациональное распределение времени при определении сметной стоимости зданий и сооружений; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
<p>ПК.4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность типологизации гражданских зданий и сооружений; -грамотное использование принятой типологизации гражданских зданий и сооружений; -правильная классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией; - рациональное распределение времени при типологизации гражданских зданий и 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;

	сооружений;	
ПК.4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области	-обоснованность выбора нормативных актов при оформлении оценочной документации; -соблюдение требований нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области; - грамотное оформление оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере; - рациональное распределение времени при оформлении оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере.	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); • Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности; 	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы; • Грамотное использование методов гуманитарно-социологических наук на практике; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • Участие в социальных мероприятиях; 	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; • Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; • Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; 	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях 	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание;

ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • Принятие решения за короткий промежуток времени 	- доклад, сообщение;
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; • Соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; • Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; • Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени 	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде • Готовность к работе в коллективе и команде • Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; • Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий 	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; • Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; • Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); 	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач в разных технологиях; • Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи; • Соответствие требованиям использования технологий; • Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; • Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач 	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям уважительного и бережного отношения к историческому наследию; • Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; • Толерантное отношение к социальным и 	- реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;

	культурным традициям	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям правил техники безопасности труда; • Принятие ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - тестовое задание; - практическое задание; - доклад, сообщение;

3. Оценка освоения учебной дисциплины Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень объектов контроля и оценки

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Составлять земельный баланс	<ul style="list-style-type: none"> - полнота учета данных при составлении земельного баланса; - соответствие занесенных данных в земельный баланс правилам заполнения; - грамотное заполнения земельного баланса; - рациональное распределения времени на все этапы разработки земельного баланса; 	
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подобранной необходимой информации требованиям для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; - соблюдение требований нормативно-технической документации; - подготовка необходимой документации за короткий промежуток времени - грамотная обработка собранной информации и подготовленных документов; - оптимальное распределение времени на подготовку документации. 	
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - соблюдение требований нормативно-технической документации; - соответствие расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества методике расчета; - полнота учета всех факторов при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; 	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие анализа социально-экономического развития территории методике расчета; - грамотное использование методов проектирования и анализа социально-экономического развития территорий; - рациональное распределение времени на проектирование и анализ социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов; 	

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода мониторинга земель территории; -соответствие требованиям нормативно- технической документации; -соблюдать алгоритм проведения мониторинга земель территорий - рациональное использование времени мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда 	
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность проведения кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами; -соответствие проведенных кадастровых процедур основным принципам ведения государственного кадастра недвижимости; -соблюдение алгоритма разработки комплекса кадастровых процедур; - рациональное распределения времени на все этапы разработки кадастровых процедур; 	
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие методики определения кадастровой стоимости недвижимости нормативным актам; -точность расчета кадастровой стоимости разных объектов недвижимости; -соблюдение принципов оценки земель; -соблюдение алгоритма процесса оценки земель; 	
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора способа кадастровой съемки; -оптимальное распределение времени и качество выполнения кадастровой съемки; - соблюдать алгоритм выполнения кадастровой съемки; -соответствие расчета требованиям кадастровой съемки; 	
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> -Обоснованность определения категории объектов недвижимости; -Соответствие определения качественных и количественных характеристик земельных участков требованиям нормативных актов; -Грамотное заполнение форм кадастрового учета; -Грамотное заполнение форм технического учета объектов недвижимости; 	
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	<ul style="list-style-type: none"> -Соответствие формирования кадастровых дел требованиям; -соблюдение требований нормативно- технической документации -Рациональное распределение времени на формирование кадастровых дел; -Полнота занесенных в кадастровое дело данных; 	
ПК 3.1. Выполнять работу по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность и скорость чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями; -соответствие требованиям определения номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба; -соблюдение алгоритма выполнения чертежных работ; -соответствие требованиям выполнения графических материалов; -соблюдение требований по выполнению надписей на топографических планах, вычерчивания условных знаков карт и планов; -полнота изображения явлений и объектов на тематической карте; 	
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети, и иные сети для производства картографо-геодезических работ	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность использования государственных геодезических сетей и иных сетей ; -грамотное составление геодезических чертежей, карт и планов; - соблюдение алгоритма при решения геодезических задач; -системность и соблюдение принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ 	

<p>ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие требованиям применения географической информационной системы для сбора, ввода, хранения, картографического моделирования и образного представления геопространственной информации, тематической картографирования; -полнота анализа пространственных данных; -грамотность отображения пространственных данных при решении расчетных задач, подготовке и принятии решений; -оптимальное использование времени при доведении необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей; 	
<p>ПК 3.4 Определять координации границ земельных участков и вычислять их площади</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдения общих принципов разбивочных работ; -соответствие измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения; -соблюдение алгоритма разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ; - соответствие определения координат границ земельных участков методике; -соответствие определения площадей землепользования, площадей участков методике расчета; -правильность определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин 	
<p>ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение алгоритма подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности; -соответствие требованиям выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов; -соблюдение правил эксплуатации и техники безопасности при работе с геодезическими приборами и инструментами; - рациональное распределение времени при выполнении поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов 	
<p>ПК.4.1.Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; -соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации; 	
<p>ПК.4.2.Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; -грамотное оформление расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - обоснованность отказа от применения какого-либо подхода; - рациональное распределение времени при расчете оценка объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки 	
<p>ПК.4.3.Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора метода согласования результатов оценки; - грамотное оформление заключения об итоговой величине стоимости; - соблюдение алгоритма определения итоговой величине стоимости объекта оценки; -рациональное распределение времени при составлении итоговой величине стоимости объекта оценки 	

ПК.4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	- обоснованность выбора метода расчета сметной стоимости и выбора нормативов; - грамотное использование действующих нормативов строительства; - правильность расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - рациональное распределение времени при определении сметной стоимости зданий и сооружений;	
ПК.4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	- обоснованность типологизации гражданских зданий и сооружений; - грамотное использование принятой типологизации гражданских зданий и сооружений; - правильная классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией; - рациональное распределение времени при типологизации гражданских зданий и сооружений;	
ПК.4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	- обоснованность выбора нормативных актов при оформлении оценочной документации; - соблюдение требований нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области; - грамотное оформление оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере; - рациональное распределение времени при оформлении оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере.	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); • Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности; 	
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы; • Грамотное использование методов гуманитарно-социологических наук на практике; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • Участие в социальных мероприятиях; 	

<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; • Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; • Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; 	
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях • Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • Принятие решения за короткий промежуток времени 	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; • Соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; • Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; • Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде • Готовность к работе в коллективе и команде • Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; • Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий 	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; • Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; • Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); 	
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач в разных технологиях; • Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи; • Соответствие требованиям использования технологий; • Эффективное и грамотное использование 	

	технологий при решении профессиональных задач; • Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	• Соответствие требованиям уважительного и бережного отношения к историческому наследию; • Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; • Толерантное отношение к социальным и культурным традициям	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	• Соответствие требованиям правил техники безопасности труда; • Принятие ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;	

Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 4

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

2.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам дифференцированного

зачета

Группа _____

	<i>Компетенции</i> ОК1., ОК2., ОК3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК 8., ОК 9., ОК10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.																<i>max балл</i>	<i>% выполнения</i>	<i>Оценка компетенции</i>
	<i>У</i> <i>1</i>	<i>У</i> <i>2</i>	<i>У</i> <i>3</i>	<i>У</i> <i>4</i>	<i>У</i> <i>5</i>	<i>У</i> <i>6</i>	<i>У</i> <i>7</i>	<i>З</i> <i>1</i>	<i>З</i> <i>2</i>	<i>З</i> <i>3</i>	<i>З</i> <i>4</i>	<i>З</i> <i>5</i>	<i>З</i> <i>6</i>	<i>З</i> <i>7</i>	<i>З</i> <i>8</i>				
<i>Умения и знания*</i>																			
<i>Величина баллов **</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100 %	отлично
Ф.И.О. обучающегося																			

При оценке компетенций необходимо воспользоваться «Универсальной шкалой оценки».

3. Типовые контрольные задания для оценивания компетенций – ОК1., ОК2., ОК3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК7., ОК 8.,

ОК 9., ОК10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

3.1. Типовые задания для проверочных работ

Прописать типовые задания

Тест:

1. Уровни вероятности опасностей:

- А. вероятна, невероятная;
- Б. легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;
- В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительна;
- Г. отсутствует, присутствует, незначительна;
- Д. частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

2. Опасная ситуация — это:

- А. опасное событие техногенного характера;
- Б. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

3.2. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету/экзамену):
Для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
2. Ядерное оружие
3. Химическое и биологическое оружие
4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля
7. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения
8. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
9. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК
10. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
11. Приборы радиационной и химической разведки и контроля
12. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
13. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах
14. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях
15. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах
16. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)
17. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте
18. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах
19. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах
20. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах
21. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах
22. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах
23. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения
24. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
25. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ
26. Отработка действий при возникновении радиационной аварии
27. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
28. Обеспечение безопасности при эпидемии
29. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков
30. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником
31. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте
32. Состав и организационная структура Вооружённых Сил
33. Виды Вооружённых Сил и рода войск
34. Система руководства и управления Вооружёнными Силами
35. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом
36. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
37. Военная присяга.
38. Боевое знамя воинской части
39. Военнослужащие и взаимоотношения между ними
40. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих
41. Суточный наряд роты

42. Военная дисциплина
43. Караульная служба. Обязанности и действия часового
44. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
45. Строевая стойка и повороты на месте
46. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте
47. Повороты в движении
48. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
49. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него
50. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте
51. Построение и отработка движения походным строем
52. Материальная часть автомата Калашникова
53. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата
54. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран
55. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей
56. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания
57. Первая (доврачебная) помощь при ожогах
58. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током
59. Первая (доврачебная) помощь при утоплении
60. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании
61. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях
62. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током
63. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий
64. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности
65. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого
66. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания

Практическая работа №1

Тема: Организация гражданской обороны

Цель: закрепление теоретических знаний по теме «Организация гражданской обороны»

Задание 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

Приборы радиационной и химической разведки и контроля

Практическая работа №2

Тема: Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Цели: Закрепление знаний по теме «Защита населения и территорий при авариях»

(катастрофах) на производственных объектах»

Задание 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ

Отработка действий при возникновении радиационной аварии

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Тема: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

(4ч)

Цель работы:

Закрепить знания по основным видам потенциальных опасностей

Задание 1.

Изучить темы: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения и сделать краткий конспект (с планом).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»
одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 30 » августа 2021 г.

Ведущий преподаватель Федя / Гусев А. А. /
Заведующий кафедрой Федя / Давыдова М. М. /

Рабочая программа дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»
одобрена на 20 22/2023 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 30 » августа 20 22 г.

Ведущий преподаватель Федя / Матчилов А. П. /
Заведующий кафедрой Федя / Давыдова М. М. /

Рабочая программа дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»
одобрена на 20 ___/20___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 ___ г.

Ведущий преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»
одобрена на 20 ___/20___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 ___ г.

Ведущий преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»
одобрена на 20 ___/20___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 ___ г.

Ведущий преподаватель _____
Заведующий кафедрой _____