

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Октёмский филиал

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Регистрационный номер 18

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ОП.09. Экономический анализ**

Специальность - 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Квалификация выпускника - специалист по земельно– имущественным отношениям

Уровень ППСЗ- базовый

Срок освоения - 1год 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость - 82ч.

Октёмцы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Якутская государственная сельскохозяйственная академия
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 18



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ОП.09. Экономический анализ**

Специальность - 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Квалификация выпускника - специалист по земельно – имущественным отношениям

Уровень ОПОП - базовый

Срок освоения ОПОП - 1год 10 месяцев

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость - 82ч.

Октёмцы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно –имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016г.
2. Учебным планом специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28 марта 2017 года.
Протокол № 212

Разработчик(и) РПД и.о.зав. кафедрой Олесова М.М., к.п.н., преподаватель Афанасьева С.Р.

И.о зав. кафедрой разработчика РПД _____  /Олесова М.М./
подпись

Протокол заседания кафедры № 2 от «21» сентября 2017г.

Председатель УМС филиала _____  /Осипова В.В./
подпись

Протокол заседания УМС № 1 от « 25» сентября 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. «Экономический анализ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников сферы земельно-имущественных отношений при наличии среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.09. «Экономический анализ» является обще-профессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, необходимыми для осуществления анализа технико-организационного уровня производства.

Задачи дисциплины: - изучение научных основ экономического анализа , понять роль экономического анализа в условиях рыночной экономики , ориентироваться в системе комплексного экономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития

территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное включение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Экономический анализ»:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 82 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа,
- самостоятельная работа обучающегося – 27 часов.
- консультация-1 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очное	Объем часов заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	
в том числе:		
лекции	26	4
лабораторные работы	*	*
практические занятия	28	8
контрольные работы	*	2сем
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	70
в том числе:		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	27	70
Консультации	1	1
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена) 2		Объем час. Очное/заочное 3		Уровень освоения 4
Раздел 1. Теория экономического анализа			16		
Тема 1.1. Понятие экономического анализа и его задачи	Содержание учебного материала				
	1	Понятие экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Основопологающие элементы анализа.	2	1	1
	2	Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства. Роль анализа в принятии управленческих решений. Задачи анализа.			1
Тема 1.2. Предмет и методы экономического анализа	Содержание учебного материала				
	1	Основные принципы Предмет экономического анализа Объекты экономического анализа. Основные принципы экономического анализа: государственный подход, научный характер. комплектность, системный подход, объективность, действенность, демократизм, эффективность.	2		1
	2	Методы экономического анализа как диалектический подход, имеющий свои особенности. Методика экономического анализа, правила, способы и приемы экономического анализа. Характеристика и область применения способов и приемов экономического анализа.			1
Тема 1.3. Классификация видов экономического анализа	Содержание учебного материала				
	1	Классификация видов экономического анализа. Характеристика видов экономического анализа. Понятие межотраслевого и отраслевого анализа. Техничко-экономический, финансово-экономический, управленческий, экономико-статистический, экономико-аналитический виды анализа. Классификация анализа по периодичности, методу изучения объектов, по субъектам анализа.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по изучению особенностей организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа. Составление конспекта.		2	8	
Тема 1.4. Информационное обеспечение экономического анализа	Содержание учебного материала				
	1	Информационное обеспечение анализа: плановые, учетные внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации: Аналитичность, объективность, единство, оперативность и рациональность информации.	2		3
	2	Последовательность проведения экономического анализа на предприятии. Оформление результатов экономического анализа. Применение системного подхода в экономическом анализе, этапы системного подхода.			3
	Практические занятия: отработка этапов проведения экономического анализа		4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информации к анализу: проверка, приведение показателей в сопоставимый вид.		2	6	

Раздел 2.

факторов производства и производственных результатов		48	48	
Тема 2.1. Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)		Содержание учебного материала		
1	Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции, Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации, факторы, влияющие на объем реализации, анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.	2	1	3
Практические занятия: решение задачи на анализ выполнения плана производства продукции, анализ выполнения плана по ассортименту продукции, анализ ритмичности производства.		2	1	
Самостоятельная работа обучающихся: задание на анализ ассортимента и структуры продукции. Составление выводов.		4	6	
Тема 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов		Содержание учебного материала		
1	Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации., анализ движения рабочей силы, изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы, анализ производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.	2	1	3
Практические занятия: задачи на анализ эффективности использования трудовых ресурсов.		4	1	
Самостоятельная работа обучающихся: задание на анализ трудоемкости продукции. Составление конспект		2	6	
Тема 2.3. Анализ состояния и использования основных фондов		Содержание учебного материала		
1	Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры, состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств, анализ эффективности их использования основных средств. Резервы повышения эффективности и использования основных средств.	2		3
Практические занятия: задачи на анализ использования основных средств.		2	1	
Самостоятельная работа обучающихся: задание на анализ качественного состояния основных средств. Составление выводов.		2	6	
Тема 2.4. Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности		Содержание учебного материала		
1	Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности. Методика анализа фондоотдачи и использования производственной мощности, методика расчетов показателей технического состояния и эффективности использования основных фондов.	2		3
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по изучению вопроса резервов увеличения выпуска продукции и повышения фондоотдачи. Составление конспекта.		2	6	
Тема 2.5. Анализ использования материальных ресурсов		Содержание учебного материала		
1	Анализ объема, ритмичности комплектности поставок материальных ресурсов. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдении норм расхода	2		3

	2	Показатели эффективности использования предметов труда, материалоотдача, материалоемкость. Основные направления экономии материальных ресурсов, оценка влияния использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.			3
	Практические занятия: решение задач на анализ себестоимости товаров, продукции, работ, услуг по элементам затрат и определение сортности продукции и доли сертифицированной продукции.		2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: задание на анализ использования отходов производства.		2	6	
Тема 2.6. Анализ качества продукции, потерь от брака	Содержание учебного материала				
	1	Анализ качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Сертификация продукции. Анализ потерь от брака.	2		3
	Практические занятия: Решение задач на определение сортности продукции и доли сертифицированной продукции.		2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: задание на анализ потерь от брака продукции.		2	6	
Тема 2.7. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)	Содержание учебного материала				
	1	Задачи и источники анализа затрат на производство. Анализ общей суммы затрат на производство. Оценка темпов роста себестоимости. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.	2		2
	2	Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости			3
	Практические занятия: решение задач на анализ себестоимости товаров, работ, услуг по элементам затрат.		4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: задание на определение резервов снижения себестоимости продукции.		4	6	
Раздел 3. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия			18		
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала				
	1	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.	2	1	3
	2	Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли.			3
	Практические занятия: решение задач на анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ динамики рентабельности продукции.		4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по изучению рентабельность как обобщающего показателя эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. Составление конспекта		2	6	
Тема 3.2. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала				
	1	Система показателей характеризующих финансовое состояние организации. Анализ финансового состояния организации, его этапы, цель. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.	2		3

	2	Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности предприятия, платежеспособности. Анализ финансовых коэффициентов. Методы прогнозирования возможного банкротства.			3
	Практические занятия: решение задач на анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся: задание на анализ платежеспособности предприятия. Составление выводов.		4	8	
Всего:			82	82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	ОП.09 Экономический анализ	<p>Кабинет № 2.202 экономики организации Кабинет №41 – 53,6 м² Оборудование: Учебные плакаты, системный блок «IKU», монитор «LG», монитор «PHILIPS», клавиатура «OKCLICK», компьютерная мышь «OKCLICK», Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic» 2.Учебная мебель: Стол ученический, стол преподавательский, стулья, доска, тумба пристенная, стол с 2-мя подвижными ящиками, шкаф, компьютерный стол. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октмцы, пер. Моисеева 16
		<p>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов с допуском в ЭОС АГАТУ Мультимедийный зал библиотеки №24 -139,5 м² Оборудование: Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64, Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октмцы, пер. Моисеева 16

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Экономический анализ : учебник и практикум для СПО	Е. Е. Румянцева	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — URL : https://urait.ru/bcode/491118	1-3	2	ЭБС Юрайт	

Дополнительные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования	М. В. Мельник, В. Л. Поздеев	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — URL : https://urait.ru/bcode/491795	1-3	3	ЭБС Юрайт	

Подписные издания:

№	Среднее профессиональное образование, Основная профессиональная образовательная программа по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
1	Экономический анализ	<ol style="list-style-type: none"> Журнал «Экономика сельского хозяйства России» Журнал «Экономика и предпринимательство» Журнал «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве» Журнал «АПК. Экономика. 	<p>РУНЭБ РУНЭБ РУНЭБ РУНЭБ</p>

		Управление»	
--	--	-------------	--

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э 1.	Сайт библиотеки: http://nlib.agatu.ru/ ;
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э.7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

Перечень программного обеспечения:

№	Наименование
П 1.	Windows 10 Professional; Windows7 Professional;
П 2.	Adobe Reader
П 3.	Microsoft Office

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для обучающихся -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении обучающихся -инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных классах 102, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103,214, 224,403,406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 214
- печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, выполнения обучающимися исследований, в процессе экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	устный опрос
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	устный опрос практические занятия
анализировать производство и реализацию продукции	письменный опрос практические занятия
анализировать использование основных фондов	письменный опрос практические занятия
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	практические занятия
Знания:	
научные основы экономического анализа	устный опрос
роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	устный опрос
предмет и задачи экономического анализа	устный опрос
методы, приемы и виды экономического анализа	письменный опрос
систему комплексного экономического анализа	практические занятия

Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК4. Решать	-обоснованность выбора метода решения профессиональных	

проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	задач в стандартных и нестандартных ситуациях -обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -принятие решения за короткий промежуток времени	
Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- соответствие подобранной необходимой информации требованиям для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; -соблюдение требований нормативно- технической документации; -подготовка необходимой документации за короткий промежуток времени - грамотная обработка собранной информации и подготовленных документов; - оптимальное распределение времени на подготовку документации	
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; -соблюдение требований нормативно- технической документации; - соответствие расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества методике расчета; - полнота учета всех факторов при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- соответствие анализа социально-экономического развития территории методике расчета; -грамотное использование методов проектирования и анализа социально-экономического развития территорий; - рациональное распределение времени на проектирование и анализ социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	- обоснованность выбора метода мониторинга земель территории; -соответствие требованиям нормативно- технической документации; -соблюдать алгоритм проведения мониторинга земель территорий - рациональное использование времени мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда	
ПК.4.1.Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	- обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; -соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации;	
ПК.4.2.Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе	-обоснованность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; -грамотное оформление расчетов стоимости объекта оценки	

применяемых подходов и методов оценки	доходным, затратным и сравнительным подходами; - обоснованность отказа от применения какого-либо подхода; - рациональное распределение времени при расчете оценка объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	
ПК.4.3.Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	-обоснованность выбора метода согласования результатов оценки; - грамотное оформление заключения об итоговой величине стоимости; - соблюдение алгоритма определения итоговой величине стоимости объекта оценки; -рациональное распределение времени при составлении итоговой величине стоимости объекта оценки	
ПК.4.4.Рассчитывать сметную стои -мость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	-обоснованность выбора метода расчета сметной стоимости и выбора нормативов; - грамотное использование действующих нормативов строительства; - правильность расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - рациональное распределение времени при определении сметной стоимости зданий и сооружений;	
ПК.4.5.Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	-обоснованность типологизации гражданских зданий и сооружений; -грамотное использование принятой типологизации гражданских зданий и сооружений; -правильная классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией; - рациональное распределение времени при типологизации гражданских зданий и сооружений;	
ПК.4.6.Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области	-обоснованность выбора нормативных актов при оформлении оценочной документации; -соблюдение требований нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области; - грамотное оформление оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере; - рациональное распределение времени при оформлении оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере.	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.09.Экономический анализ

Специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Октёмцы

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.09. Экономический анализ

наименование учебной дисциплины

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

код, наименование специальности/профессии

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Формируемые компетенции ¹	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<p>уметь: У1-осуществлять анализ технико-организационного уровня производства: анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; У2-анализировать производство и реализацию продукции; У3-анализировать использование основных фондов; У4-оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</p> <p>знать: З1-научные основы экономического анализа; З2-роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; З3-предмет и задачи экономического анализа; З4-методы, приемы и виды экономического анализа; З5-систему комплексного экономического анализа</p>	<p>ОК-4; ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.</p>	<p>Раздел 1.Теория экономического анализа Тема 1.1 Понятие экономического анализа и его задачи. Тема 1.2 Предмет и методы экономического анализа. Тема 1.3 Классификация видов экономического анализа. Тема 1.4. Информационное обеспечение экономического анализа.</p>	<p>1 1 3 3 3</p>	<p>- реферативное задание; - расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение;</p>	<p>ДЗ практическое задание</p>
<p>уметь: осуществлять анализ технико-организационного уровня производства: анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; анализировать производство и реализацию продукции; анализировать использование основных фондов; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</p> <p>знать: научные основы экономического анализа; роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</p>	<p>ОК-4;ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК</p>	<p>Раздел 2.Анализ использования факторов производства и производственных результатов Тема 2.1. Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг). Тема 2.2 Анализ использования трудовых ресурсов. Тема 2.3 Анализ состояния и использования основных фондов.</p>	<p>3 3 3</p>	<p>- реферативное задание; - расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение;</p>	<p>ДЗ практическое задание</p>

определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно- технической документации; - соответствие расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества методике расчета; - полнота учета всех факторов при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; 	<ul style="list-style-type: none"> - расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение;
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие анализа социально-экономического развития территории методике расчета; - грамотное использование методов проектирования и анализа социально-экономического развития территорий; - рациональное распределение времени на проектирование и анализ социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение;
ПК.4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; - соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение;
ПК.4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; - грамотное оформление расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - обоснованность отказа от применения какого-либо подхода; - рациональное распределение времени при расчете оценка объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение;
ПК.4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода согласования результатов оценки; - грамотное оформление заключения об итоговой величине стоимости; - соблюдение алгоритма определения итоговой величине стоимости объекта оценки; - рациональное распределение времени при составлении итоговой величине стоимости объекта оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение;
ПК.4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода расчета сметной стоимости и выбора нормативов; - грамотное использование действующих нормативов строительства; - правильность расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - рациональное распределение времени при определении сметной стоимости зданий и сооружений; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение;
ПК.4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность типологизации гражданских зданий и сооружений; - грамотное использование принятой типологизации гражданских зданий и сооружений; - правильная классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией; - рациональное распределение времени при типологизации гражданских зданий и сооружений; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение;
ПК.4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора нормативных актов при оформлении оценочной документации; - соблюдение требований нормативных актов, регулирующих 	<ul style="list-style-type: none"> - реферативное задание; - расчетная задача;

требованиями нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области	право отношения в этой области; - грамотное оформление оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере; - рациональное распределение времени при оформлении оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере.	- тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение;
---	--	--

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях -Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -Принятие решения за короткий промежуток времени	- реферативное задание; - расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение;

3.Оценка освоения учебной дисциплины

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине , направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень объектов контроля и оценки

Таблица 3

<p>Результаты</p> <p>(освоенные профессиональные Результаты</p> <p>(освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Оценка (да/нет)</p>
<p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подобранной необходимой информации требованиям для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; - соблюдение требований нормативно- технической документации; - подготовка необходимой документации за короткий промежуток времени - грамотная обработка собранной информации и подготовленных документов; - оптимальное распределение времени на подготовку документации. 	
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - соблюдение требований нормативно- технической документации; - соответствие расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества методике расчета; - полнота учета всех факторов при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; 	
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие анализа социально-экономического развития территории методике расчета; - грамотное использование методов проектирования и анализа социально-экономического развития территорий; - рациональное распределение времени на проектирование и анализ социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов; 	
<p>ПК.4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; - соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации; 	
<p>ПК.4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; - грамотное оформление расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - обоснованность отказа от применения какого-либо подхода; - рациональное распределение времени при расчете оценка объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки 	
<p>ПК.4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода согласования результатов оценки; - грамотное оформление заключения об итоговой величине стоимости; - соблюдение алгоритма определения итоговой величине стоимости объекта оценки; - рациональное распределение времени при составлении итоговой величине стоимости объекта оценки 	
<p>ПК.4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода расчета сметной стоимости и выбора нормативов; - грамотное использование действующих нормативов строительства; - правильность расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - рациональное распределение времени при определении сметной стоимости зданий и сооружений; 	
<p>ПК.4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность типологизации гражданских зданий и сооружений; - грамотное использование принятой типологизации гражданских зданий и сооружений; - правильная классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией; - рациональное распределение времени при типологизации гражданских зданий и сооружений; 	

Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 1

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

2.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам дифференцированного зачета

Группа _____

	<i>Компетенции</i> ОК 4., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.									<i>max балл</i>	<i>% выполнения</i>	<i>Оценка компетенции</i>	
	<i>У1</i>	<i>У2</i>	<i>У3</i>	<i>У4</i>	<i>З1</i>	<i>З2</i>	<i>З3</i>	<i>З4</i>	<i>З5</i>				
<i>Умения и знания*</i>													
<i>Величина баллов **</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100 %	<i>отлично</i>	
Ф.И.О. обучающегося													

При оценке компетенций необходимо воспользоваться «Универсальной шкалой оценки».

3. Типовые контрольные задания для оценивания компетенций ОК 4., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

3.1. Типовые задания для проверочных работ
Прописать типовые задания

Вариант 1

1. Цель экономического анализа - это:

- А) хозяйственные процессы на предприятии;
- Б) экономика предприятия;
- В) повышение эффективности работы предприятия.

2. Показатель, который характеризует, какая часть выпускаемой продукции приходится на 1 руб. стоимости основных фондов:

- А) фондорентабельность;
- Б) фондоотдача;
- В) фондоемкость.

3.2. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету/экзамену):
Для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Понятие, содержание, цели и задачи экономического анализа.
2. Предмет, объект и пользователи экономического анализа.
3. Связь экономического анализа с другими науками.
4. Экономический анализ: определение и его виды.
5. Показатели экономического анализа и их система
6. Информационное обеспечение экономического анализа.
7. Факторный анализ- понятие, виды. Классификация факторов.
8. Методы экономического анализа – понятие, особенности, виды.
9. Методы экономического анализа – методы сравнения и группировки.
10. Методы факторного анализа – метод цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц.

11. Анализ технико-организационного уровня производства.
12. Анализ материальных ресурсов.
13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
14. Анализ трудовых ресурсов предприятия – цели, задачи, источники, этапы.
15. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
16. Анализ движения трудовых ресурсов на предприятии.
17. Анализ производительности труда и трудоёмкости.
18. Анализ использования фонда заработной платы.
19. Анализ основных фондов предприятия: цели, задачи и источники.
20. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами Анализ структуры основных фондов.
21. Анализ технического состояния и движения основных фондов предприятия.
22. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.
23. Анализ производства и реализации продукции
24. Анализ качества выпускаемой продукции и её ассортимента.
25. Анализ себестоимости отдельных видов продукции: цель, задачи, направление анализа.
26. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.
27. Анализ себестоимости по экономическим элементам и по статьям затрат.
28. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
29. Анализ прибыли: задачи и методика анализа.
30. Анализ рентабельности предприятия.
31. Анализ финансового состояния: роль, значение, задачи.
32. Анализ ликвидности баланса.
33. Анализ структуры баланса.
34. Анализ финансовой устойчивости.
35. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
36. Анализ кредитоспособности предприятия.

Контрольные задания

Вариант 1

1. Цель экономического анализа -это:

- А) хозяйственные процессы на предприятии;
- Б) экономика предприятия.
- В) повышение эффективности работы предприятия;

2. Показатель, который характеризует, какая часть выпускаемой продукции приходится на 1 руб. стоимости основных фондов:

- А) фондорентабельность;
- Б) фондоотдача;
- В) фондоемкость.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Тема: Классификация видов экономического анализа(2ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «Классификация видов экономического анализа»

Задание 1. Работа с учебником по изучению особенностей организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа. Составление конспекта.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Тема: Информационное обеспечение экономического анализа (2ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «Информационное обеспечение экономического анализа»

Задание 1. Подготовка информации к анализу: проверка, приведение показателей в сопоставимый вид

Практическая работа №1

Тема: Информационное обеспечение экономического анализа

Цель: закрепление теоретических знаний по теме «Информационное обеспечение экономического анализа»

Задание 1. Отработка этапов проведения экономического анализа

Практическая работа №2

Тема: Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)

Цели: Закрепление знаний по теме «Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)»

Задание 1. Решение задачи на анализ выполнения плана производства продукции, анализ выполнения плана по ассортименту продукции, анализ ритмичности производства.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОП.09. «Экономический анализ»
одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 30 » августа 2021 г.

Ведущий преподаватель Федя / Семенов С.В. /

Заведующий кафедрой Мих / Семенова Л.И. /

Рабочая программа дисциплины ОП.09. «Экономический анализ»
одобрена на 2022/2023 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2022 г.

Ведущий преподаватель Сел / Семенов С.В. /

Заведующий кафедрой Мих / Семенова Л.И. /

Рабочая программа дисциплины ОП.09. «Экономический анализ»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от « __ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОП.09. «Экономический анализ»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от « __ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОП.09. «Экономический анализ»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от « __ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____