

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 17

УТВЕРЖДАЮ:

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит**

Специальность - 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Квалификация выпускника - специалист по земельно – имущественным отношениям

Уровень ППСЗ - базовый

Срок освоения - 1год 10 месяцев

Форма обучения - очная/заочная

Общая трудоемкость - 82ч.

Октябрьцы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Якутская государственная сельскохозяйственная академия
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 17



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит**

Специальность - 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Квалификация выпускника - специалист по земельно – имущественным отношениям

Уровень ППССЗ - базовый

Срок освоения - 1год 10 месяцев

Форма обучения - очная/заочная

Общая трудоемкость - 82ч.

Октёмцы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно –имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016г.

2. Учебным планом специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28 марта 2017 года.
Протокол № 212

Разработчик(и) РПД и.о.зав. кафедрой Олесова М.М., к.п.н., преподаватель Афанасьева С.Р.

И.о зав. кафедрой разработчика РПД _____ /Олесова М.М./
подпись

Протокол заседания кафедры № 2 от «21» сентября 2017г.

Председатель УМС филиала _____ /Осипова В.В./
подпись

Протокол заседания УМС № 1 от « 25» сентября 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников сферы земельно-имущественных отношений при наличии среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и

вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 82 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа,
- самостоятельная работа обучающегося – 27 часов,
- Консультация - 1 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очное	Объем часов заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	12
в том числе:		
лекции	26	4
лабораторные работы	*	*
практические занятия	28	8
контрольные работы	*	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	70
в том числе:		
работа с учебником, составление конспекта ознакомление с нормативно-правовыми актами Банка России работа с бюджетным и налоговым кодексами РФ работа с федеральными законами «О Центробанке РФ» и «О банках и банковской деятельности» в части функций Центробанка и операций коммерческих банков работа в Интернет по ознакомлению с денежно-кредитной политикой РФ работа с федеральным законом «О рынке ценных бумаг»- изучение написание рефератов, составление схем	27	70
Консультация	1	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)		Объем часов Сов очного/заочно го	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система			18	
Тема 1.1. Сущность и происхождение денег	Содержание учебного материала			
	1	Понятие денег. Сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство платежа, средства обращения, накопления, мировых денег. Роль денег в экономике страны.	4/1	1
	2	Виды денег: товарные, металлические (полноценные), неразменные. Причины эволюции денег.		1
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала			
	1	Понятие денежного обращения. Наличный и безналичный оборот денег. Понятие и показатели денежной массы. Законы денежного обращения, сущность, виды, функции денег. Понятие инфляции.	2	3
	2	Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Основные типы и элементы денежных систем. Денежная система РФ. Отличительные черты.		1
	3	Понятие денежной реформы. Виды денежных реформ в РФ, причины, последствия.		1
	Практические занятия: задание на расчет денежных агрегатов и анализ показателей, связанных с денежным обращением, в РФ.		6/2	
	Контрольная работа по разделу		4	
	Самостоятельная работа: ознакомиться с Положением Центробанка России «О безналичных расчетах» № 2-П и Положением «Об организации налично денежного оборота» № 14-П.		2/10	
Раздел 2. Финансы			34	
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала			
	1	Понятие финансов. Функции и роль финансов в экономике.	2/1	1
	2	Понятие финансовой системы, структура. Финансовая система РФ. Принципы финансовой политики и финансового контроля.		3

		Самостоятельная работа: изучение финансовой системы РБ. Составление схемы. Написание реферата на тему «Финансовая система РФ и РБ».	2/10	
Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами	Содержание учебного материала			
	1	Финансовая политика государства: понятие финансовой политики, принципы, механизм реализации.	4/1	1
	2	Понятие и элементы управления финансами. Органы управления финансами. Управление финансами в РФ.		3
	Самостоятельная работа: работа с учебником по изучению финансового контроля. Составление конспекта.		2/10	
Тема 2.3. Государственные финансы и бюджетная система	Содержание учебного материала			
	1	Понятие государственных финансов. Бюджетное устройство, бюджетная система. Принципы функционирования бюджетной системы.	4	1
	2	Понятие бюджетного процесса. Стадии.		1

	3	Доходы и расходы бюджетов. Состав доходов и состав расходов бюджетов РФ. Классификация. Структура. Роль налоговых доходов. Понятие дефицита и профицита бюджетов. Источники финансирования дефицита.		3
	4	Понятие внебюджетного фонда. Виды и назначение внебюджетных фондов РФ. Источники формирования. Управление фондами.		1
	Практические занятия: анализ структуры бюджета РФ и РБ		6/3	
	Самостоятельная работа: работа с бюджетным кодексом РФ по изучению классификации доходов и расходов бюджетов; - работа с налоговым кодексом РФ по ознакомлению с видами федеральных, региональных и местных налогов.		4/10	
Тема 2.4. Финансы организаций и домашних хозяйств	Содержание учебного материала			
	1	Понятие финансов коммерческих, некоммерческих организаций и финансовых посредников. Фонды денежных средств предприятий, формирование, использование.	2	1
	2	Понятие финансов домохозяйств. Доходы, расходы домашнего хозяйства		3
	Контрольная работа по разделу 2		4	
	Самостоятельная работа: работа с учебником по изучению финансов домохозяйств.		4/10	
Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг			26	
Тема 3.1. Кредитная система, кредитный рынок	Содержание учебного материала			
	1	Понятие кредита, необходимость, функции. Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ. Отличительные особенности. Значение кредитного рынка в условиях рыночной экономики.	4/!	1
	2	Структура банковской системы РФ: кредитные организации и небанковские кредитные организации. Кредитные организации: Центробанк РФ и коммерческие банки. Цели деятельности, функции. Классификация банковских операций. Денежно-кредитная политика РФ.		3
	Самостоятельная работа: работа с федеральными законами «О Центробанке РФ» и «О банках и банковской деятельности» в части функций Центробанка и операций коммерческих банков. Ознакомление через Интернет с денежно-кредитной политикой РФ.		6/10	
Тема 3.2. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала			
	1	Понятие рынка ценных бумаг. Значение. Профессиональные участники рынка. Характер деятельности и функции участников рынка ценных бумаг. Виды и классификация ценных бумаг.	4	3
	2	Виды и классификация ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.		2
	Практические занятия: составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.		8/3	
	Самостоятельная работа: работа с федеральным законом «О рынке ценных бумаг» - изучение.		4/10	
Всего			82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Кабинет № 2.221 финансов, денежного обращения и кредита Кабинет №5 – 16,8 м²</p> <p>Оборудование: 1.Персональные компьютеры: системный блок «Технотрейд-ДВ» модель «ТО», монитор «ViewSonic», клавиатура «OKCLICK», компьютерная мышь «TECH», свитчepD-linkDes-1016A .</p> <p>Учебная мебель: Стол ученический, стул вращающийся с круглым сидением черный , стол, стул.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октемцы, пер. Моисеева 16
		<p>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов с допуском в ЭОС АГАТУ Мультимедийный зал библиотеки №24 -139,5 м²</p> <p>Оборудование: Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октемцы, пер. Моисеева 16

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО	Чалдаева, Л. А.	4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — URL : https://urait.ru/bcode/489654	1-3	2	ЭБС Юрайт	

Дополнительные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Бураков Д.В. под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — URL : https://urait.ru/bcode/491482	1-3	2	ЭБС Юрайт	

Официальные и справочно-библиографические издания :

№	Среднее профессиональное образование , Основная профессиональная образовательная программа по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	Предметы, дисциплины (модули):		
1	Финансы, денежное обращение и кредит	1. Справочник по финансово-экономическим расчетам в сельскохозяйственных предприятиях [Text] /	2

	С.Б. Вальтер , Кованов С.И. - 2-е изд.перераб.и доп. - М. : Финансы и статистика, 1988. - 366 с. - 02.10 р. 2. Грязнова, А.Г. Финансово-кредитный словарь. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2004. — 1168 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/994	ЭБС Лань
--	---	----------

Подписные издания:

№	Среднее профессиональное образование , Основная профессиональная образовательная программа по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	Финансы, денежное обращение и кредит	1. Журнал «Бухгалтерский учет» 2. Журнал: «АПК. Экономика, управление» 3. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»	Подписка РУНЭБ РУНЭБ

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э 1.	Сайт библиотеки: http://nlib.agatu.ru/ ;
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/ ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

Перечень программного обеспечения:

№	Наименование
П 1.	Windows 10 Professional; Windows7 Professional;
П 2.	Adobe Reader
П 3.	Microsoft Office

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для обучающихся -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении обучающихся -инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)

- компьютерная техника в оборудованных классах 102, 221,310

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103,214, 224,403,406

- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 214

- печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;

- учебные пособия, методические указания в печатной форме ;

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать кредитно- финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практические занятия
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	практические занятия контрольная работа
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	практические занятия
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические занятия
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	устный опрос контрольная работа
принципы финансовой политики и финансового контроля	устный опрос контрольная работа
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	устный опрос практические занятия контрольная работа
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	устный опрос контрольная работа
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	письменный опрос

цели, типы и инструменты денежно - кредитной политики	устный опрос
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	устный опрос практические занятия написание рефератов контрольная работа
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	письменный опрос
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	устный опрос
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	устный опрос
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	устный опрос

Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; -адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; -соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; -совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности; -использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач	
ОК4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях -обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -принятие решения за короткий промежуток времени	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; -соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности -нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	
Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	-соответствие методики определения кадастровой стоимости недвижимости нормативным актам; -точность расчета кадастровой стоимости разных объектов недвижимости; -соблюдение принципов оценки земель; -соблюдение алгоритма процесса оценки земель	
ПК.4.1.Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	- обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; -соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации;	
ПК.4.2.Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	-обоснованность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; -грамотное оформление расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - обоснованность отказа от применения какого-либо подхода; - рациональное распределение времени при расчете оценка объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Октёмцы

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит

наименование учебной дисциплины

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

код, наименование специальности/профессии

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции ¹	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<p>Уметь: У1-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2-участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; У3-участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; У4-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>Знать: 31-сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32-принципы финансовой политики и финансового контроля; 33-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 34-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 35-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 36-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 37-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 38-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; 39-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; 310-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</p>	ОК 3, ОК 4, ОК5, ПК2.2, ПК4.1, ПК4.2	<p>Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система Тема 1.1 Сущность и происхождение денег Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система</p> <p>Раздел 2. Финансы Тема 2.1. Финансы и финансовая система Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами. Тема 2.3. Государственные финансы и бюджетная система Тема 2.4. Финансы организаций и домашних хозяйств</p> <p>Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг Тема 3.1. Кредитная система, кредитный рынок Тема 3.2. Рынок ценных бумаг.</p>	1 2 1,3 1,3 1,1 1,3 1,3 2,3	- реферативное задание; - расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение; - кейс-задача;	ДЗ практическое задание

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	-соответствие методики определения кадастровой стоимости недвижимости нормативным актам; -точность расчета кадастровой стоимости разных объектов недвижимости; -соблюдение принципов оценки земель; -соблюдение алгоритма процесса оценки земель;	- реферативное задание; -расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение; - кейс-задача;
ПК.4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	- обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; -соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации;	- реферативное задание; -расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение; - кейс-задача;
ПК.4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	-обоснованность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; -грамотное оформление расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - обоснованность отказа от применения какого-либо подхода; - рациональное распределение времени при расчете оценка объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	- реферативное задание; -расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение; - кейс-задача;

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; -Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; -Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации; -Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;	- реферативное задание; -расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение; - кейс-задача;
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	- реферативное задание; -расчетная задача;

ситуациях.	-Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -Принятие решения за короткий промежуток времени	- тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение; - кейс-задача;
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; -Соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; -Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	- реферативное задание; -расчетная задача; - тестовое задание; - практическое задание; - ролевое задание; - доклад, сообщение; - кейс-задача;

3. Оценка освоения учебной дисциплины Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень объектов контроля и оценки

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	-соответствие методики определения кадастровой стоимости недвижимости нормативным актам; -точность расчета кадастровой стоимости разных объектов недвижимости; -соблюдение принципов оценки земель; -соблюдение алгоритма процесса оценки земель;	
ПК.4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	- обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; -соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации;	
ПК.4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	-обоснованность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; -грамотное оформление расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - обоснованность отказа от применения какого-либо подхода; - рациональное распределение времени при расчете оценка объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; -Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; -Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации; -Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; 	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях -Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -Принятие решения за короткий промежуток времени 	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; -Соответствие требованиям использования информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; -Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени 	

Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 4

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

2.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам дифференцированного

зачета

Группа _____

	Компетенции ОК3., ОК 4., ОК5., ПК 2.2., ПК 4.1														max балл	% вып ол- нени я	Оценк а компе тенц ии			
	У 1	У 2	У 3	У 4	З 1	З 2	З 3	34	З 5	З 6	З 7	38	З 9	31 0						
Умения и знания*																				
Величина баллов**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	отлично	
Ф.И.О. обучающегося																				

При оценке компетенций необходимо воспользоваться «Универсальной шкалой оценки».

Типовые контрольные задания

для оценивания компетенций – ОК3., ОК 4., ОК5., ПК 2.2., ПК 4.1

3.1. Типовые задания для проверочных работ

Прописать типовые задания

Тема: Сущность и функции финансов. Признаки и основные элементы финансов.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. К финансам не относится ...

а. наследование материальных благ

- b. дарение материальных благ
- c. **создание материальных благ**
- d. получение контрибуций

2. *Функциональный механизм финансов состоит из ...*

- a. фондов денежных средств
 - b. потоков денежных средств
 - c. фондов и потоков денежных средств
 - d. **отношений субъектов, фондов и потоков денежных средств**
- 2) Практическое задание**

1. «Сущность и функции финансов. Признаки и основные элементы финансов»

Примерный план и вопросы для обсуждения

Сущность и понятия финансов, «публичных финансов».

История зарождения и развития финансов и финансовых отношений.

Основные элементы финансов.

Базовые принципы функционирования финансов.

Признаки финансов.

Функции финансов и их характеристика.

Место и роль финансов в экономике.

Финансы в общественном воспроизводстве.

3) Задания самостоятельной работы студентов

Подготовить доклад по теме «Финансы в древний период: сущность и функции».

3.2. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету/экзамену):

Для промежуточной аттестации

Зачетные вопросы

1. Сущность и функции денег.
2. Денежная масса и скорость обращения денег.
3. Наличный денежный оборот.
4. Безналичный денежный оборот.
5. Инфляция: её сущность и формы проявления.
6. Виды денег их представители.
7. Денежные реформы и их виды.
8. Денежные агрегаты: их характеристика.
9. Сущность и функции финансов.
10. Состав и структура финансовой системы.
11. Финансовая политика, её задачи и содержание.
12. Управление финансами.
13. Виды денежных систем.
14. Виды страхования.
15. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы.
16. Доходы государственных и муниципальных финансов.
17. Расходы государственных и муниципальных финансов.
18. Бюджетная система РФ и принципы её построения.
19. Федеральный бюджет, его доходы и расходы.
20. Финансовая система РФ, состав, структура..

21. Местные бюджеты, их доходы и расходы.
22. Сбалансированность бюджета и методы её достижения.
23. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.
24. Бюджетное устройство.
25. Инструменты денежно-кредитной политики..
26. Классификация ценных бумаг.
27. Кредитная система РФ, структура.
28. Долговые ценные бумаги.
29. Финансовый кредит, виды.
30. Задачи, функции и операции Центрального банка РФ.
31. Роль коммерческих банков в экономике страны.
32. Законодательные основы деятельности современного банка.
33. Коммерческий кредит.
34. Пассивные и активные операции коммерческих банков.
35. Нетрадиционные банковские операции.
36. Способы определения процентов по вкладам.
37. Кредит: его сущность и виды.
38. Характеристика отдельных видов кредита.
39. Кредитный договор банка и заёмщика.
40. Анализ кредитоспособности заёмщиков.
41. Расчет процентов за пользование ссудой .
42. Долевые ценные бумаги, характеристика.
43. Методика расчета доходов по ценным бумагам.
44. Виды рисков в банковской деятельности.
45. Виды и классификация ценных бумаг.
46. Характеристика различных видов ценных бумаг по степени доходности и риска.
47. Рынок ценных бумаг: особенности функционирования первичного и вторичного рынка.
48. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
49. Организационная структура фондовой биржи.

Контрольные задания

Тема: Финансы предприятий

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. *Элементы расходов, не относящиеся на себестоимость производимой продукции*
 - a. амортизация нематериальных активов
 - b. оплата труда
 - c. затраты на участие в уставных капиталах других организаций**
 - d. единый социальный налог

2. *Рентабельность продукции - это отношение ...*

a. прибыли от реализации продукции, работ, услуг к себестоимости производимой продукции

b. выручки от реализации продукции, работ, услуг к валовой прибыли

c. чистой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции, работ, услуг

d. чистой прибыли к средней стоимости основных средств и оборотных производственных фондов

Практическая работа №1

Тема: Денежное обращение и денежная система

Цель: Научится рассчитывать и определять количество денег в обращении

Методические указания:

Одной из форм стабилизации денежного обращения, зависящей от состояния инфляционных процессов, являются денежные реформы. Они проводились в условиях металлического денежного обращения – при серебряном или золотом стандарте, в том числе после Второй мировой войны, когда действовал золотодевизный, или золотодолларовый стандарт. После окончания войны восстановление экономики проводилась при помощи следующих методов: нуллификации, реставрации, девальвации и деноминации.

$$D=(P-K+П-B)\backslash O$$

Д- количество денег, руб.; Р - сумма цен товаров. Подлежащих уплате, руб.;

К - сумма цен товаров, платежи по которым выходят за пределы данного периода времени, руб.; П - сумма цен товаров, срок платежей по которым уже наступил, руб.;

В - сумма взаимопогашаемых платежей, руб.; О - скорость оборота денег за данный период времени.

Денежная масса—представляет собой общее количество денежных средств, принадлежащих всем участникам экономической жизни: юридическим и физическим лицам, государству.

Денежная масса измеряется количеством денег на определенную дату с разделением совокупной денежной массы по состоянию и нахождению на части, которые называют – денежными агрегатами.

М0 – наличие денег, выпущенные в обращение Банком России (исключая остатки средств в кассах Банка России);

М1 – агрегат М0 плюс деньги безналичного оборота, т.е. остатки средств на банковских счетах организаций и во вкладах до востребования физических лиц;

М2 – агрегат М1 плюс средства организаций на срочных депозитах и средства населения в срочных вклада.

Закон денежного обращения по Фишеру:

$$M \times V =$$

Скорость обращения –это среднее число оборотов денежной единицы за определенный период времени (обычно, за год), т.е. сколько раз рубль был предъявлен в расчетах по сделкам купли-продажи товаров и услуг.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Тема: Денежное обращение и денежная система (2ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «Денежное обращение и денежная система»

Задание 1. Ознакомиться с Положением Центробанка России «О безналичных расчетах» №2-П и Положением «Об организации налично-денежного оборота» № 14-П.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Тема: Финансы и финансовая система(2ч)

Цель работы: Закрепить знания по теме «Финансы и финансовая система»

Задание 1. Изучение финансовой системы РБ. Составление схемы. Написание реферата на тему «Финансовая система РФ и РБ».

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит» одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 30 » августа 2021 г.

Ведущий преподаватель С.И. / Журавлева С.Р. /

Заведующий кафедрой И.И. / Овсянко Л.И. /

Рабочая программа дисциплины ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит» одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 30 » августа 2022 г.

Ведущий преподаватель С.И. / Журавлева С.Р. /

Заведующий кафедрой И.И. / Овсянко Л.И. /

Рабочая программа дисциплины ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит» одобрена на 20 ___ / 20 ___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 ___ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит» одобрена на 20 ___ / 20 ___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 ___ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит» одобрена на 20 ___ / 20 ___ учебный год.

Протокол № ___ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 ___ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____