

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Регистрационный номер 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.03. Статистика**

Специальность - 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Квалификация выпускника - специалист по земельно – имущественным отношениям

Уровень ППСЗ - базовый

Срок освоения - 1год 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость - 71ч.

Октёмцы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Якутская государственная сельскохозяйственная академия  
Октёмский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 12



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

*В. Осипова* Осипова В.В.  
«25» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.03. Статистика**

Специальность - 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Квалификация выпускника - специалист по земельно – имущественным отношениям

Уровень ППССЗ - базовый

Срок освоения - 1 год 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость - 71ч.

Октёмцы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно –имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016г.
2. Учебным планом специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28 марта 2017 года.  
Протокол № 212

Разработчик(и) РПД и.о.зав. кафедрой Олесова М.М., к.п.н., преподаватель Иванова С.А.

И.о. зав. кафедрой разработчика РПД  /Олесова М.М./  
подпись

Протокол заседания кафедры № 2 от «21» сентября 2017г.

Председатель УМС филиала  /Осипова В.В./  
подпись

Протокол заседания УМС № 1 от « 25» сентября 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 «Статистика»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников сферы земельно-имущественных отношений при наличии среднего общего образования.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.03 « Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, необходимыми для сбора и регистрации статистической информации.

**Задачи дисциплины:** - изучение основ статистической науки, современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 71 час, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов,
  - самостоятельная работа обучающегося – 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов очного</i>	<i>Объем часов заочного</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>14</b>
в том числе:		
Лекции	22	4
Лабораторные работы	*	*
Практические занятия	26	10
Контрольные работы	*	*
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>	<b>57</b>
в том числе:		
изучение истории статистики и теории статистического наблюдения		
составление сводки о статистических явлениях в регионе, в городе		
выполнения задания по арифметическому контролю и составить диаграммы, таблицы		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>		<i>Дифференцированный зачет (ДЗ)</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрено)	Объем Часов Очное /заочное		Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Предмет, метод и задачи статисти- стики</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	
Тема 1.1. Статистика как наука	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие статистики. Общие основы статистической науки. Предмет, метод и задачи статистики. 2 Общие основы статистической науки. 2 История статистики и организация государственной статистики в РФ.	2	1	1  1
Тема 1.2. Теория статисти- ческого на- блюдения	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Статистические наблюдения и его этапы. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета. 2 Организационные вопросы статистического наблюдения. 3 Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4 Оценка точности статистического наблюдения. Практическое занятие: способы статистического наблюдения. Самостоятельная работа: арифметический контроль.	4    6 4	1    3 12	  2 2 2 2
Тема 1.3. Сводка и груп- пировка статисти- ческих дан- ных	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Сводка: основное содержание и задачи. 2 Сущность и классификация группировок и принципы построения. 3 Построение и виды рядов распределения, графическое изображение рядов распределения. Практическое занятие: ряды распределения. Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, составление картограммы плотности населения районов РБ.	4   8 6	   3 12	2  2 2
<b>Раздел 2. Статистические показатели</b>		<b>26</b>	<b>27</b>	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Абсолютные показатели, единицы их измерения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации 2 Относительные показатели	2	1	2



величины в статистике	Практическое занятие: Расчет уровня экономического развития предприятия, абсолютные и относительные величины.		6		
	Самостоятельная работа: расчет средней арифметической товарооборота.		4	11	
Тема 2.2. Выборочные наблюдения и	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Сведения из теории вероятностей.	4		3
	2	Основные способы формирования выборочной совокупности и определение объема выбора.			3

рядыдинамики	3	Классификация рядов, правила их строения, показатели изменения уровней рядов динамики.			3
		Практическое занятие: Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	6	4	
		Самостоятельная работа Решение задач.	4	11	
<b>Раздел 3. Анализ и статистическая отчетность</b>			<b>11</b>	<b>12</b>	
Тема 3.1. Современная система анализа статистической информации	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	6	1	3
	2	Основные формы действующей статистической отчетности.			3
		Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания по теме «Расчет статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления в стране на основе новых Информационных технологий».	5	11	
<b>Всего</b>			<b>71</b>	<b>71</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	ОП.03 Статистика	<p><b>Кабинет №2.214статистики, Кабинет № 21 – 52,4м<sup>2</sup></b>  <b>Оборудование:</b>                      1.Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4                      2. Ноутбук Lenovo V-15-ADA Ryzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMD Radeon/15.6»/TN/FHD  <b>Учебная мебель:</b>                      Стол ученический, стул , стол преподавательский, стул , доска, пристенная тумба, стеллаж открытый  <b>Программное обеспечение:</b>                      Windows10Professional;                      Adobe Reader;                      Microsoft Office</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октемцы, пер. Моисеева 16
		<p><b>Кабинет № 2.221 Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет Кабинет №5 – 16,8 м<sup>2</sup></b>  <b>Оборудование:</b>                      1.Персональные компьютеры: системный блок «Технотрейд-ДВ» модель «ТО», монитор «ViewSonic»,клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «TECH» , свитчерD-linkDes-1016A .  <b>Учебная мебель:</b>                      Стол ученический,стул вращающий с круглым сидением черный , стол, стул.  <b>Программное обеспечение:</b>                      Windows7 Professional;                      Adobe Reader;                      Microsoft Office</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октемцы, пер. Моисеева 16

		<p>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов с допуском в ЭОС АГАТУ</p> <p>Мультимедийный зал библиотеки №24 -139,5 м<sup>2</sup></p> <p><b>Оборудование:</b>          Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:          1.МониторViewSonic,          2.Клавиатура Oklick модель:110м,          3.МышьGenius,          4. МониторLGFlatronL1918          5.Сист.блокVelton          6.Клавиатура 3Cott          7 МышьGenius          8МониторSamsung          9. Клавиатура Oklick модель:110м,          10. Мышь 4 Tech          11.ПринтерHPDisket 3845,          12.ПринтерXEROXPhaser 3117,          13.IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p><b>Учебная мебель:</b>          Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Windows7 Professional</p>	
--	--	---	--

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Н. И. Малых	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/489832">https://urait.ru/bcode/489832</a>	1,2,3	1	ЭБС Юрайт	

#### Дополнительные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Статистика: учебник и	М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова,	4-е изд., перераб. и доп. — Москва:	1,2,3	1	ЭБС Юрайт	

практикум для среднего профессионального образования / под редакцией. —	О. И. Ганченко, М. А. Михайлов;	Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491760">https://urait.ru/bcode/491760</a>				
---	---------------------------------	---	--	--	--	--

**Официальные и справочно-библиографические издания:**

№	Среднее профессиональное образование, Основная профессиональная образовательная программа по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	Предметы, дисциплины (модули):		
1	Статистика	<p>1. Российская Федерация. Федеральная служба государственной статистики. Республика Саха (Якутия) [Текст] : статистический справочник / Федер. служба гос. статистики, Территор. орган федер. службы гос. статистики по Респ. Саха (Якутия) ; [редкол.: Т. А. Торговкина (пред.), Б. Б. Мозолевская]. - Якутск : ТО ФСГС по РС(Я), 2005. - 47, [2] с. : ил ; 15. - 300 экз. - 75 р.</p> <p>2. Российская Федерация. Федеральная служба государственной статистики. Республика Саха (Якутия) [Текст] : статистический справочник / Федер. служба гос. статистики, Территор. орган федер. службы гос. статистики по Респ. Саха (Якутия) ; [редкол.: Т. А. Торговкина (пред.), Е. Б. Мозолевская]. - Якутск : ТО ФСГС по РС(Я), 2006. - 47, [2] с. : ил ; 15. - 300 экз. - 75 р.</p> <p>3. Популярный экономико-статистический словарь-справочник [Текст] : словарь / ред. И. И. Елисеева. - Москва : Финансы и статистика, 1993. - 192 с. - Указ.: с. 188. - ISBN 5-279-01084-7 : 2000.00 р.</p>	<p>16</p> <p>20</p> <p>11</p>

**Подписные издания:**

№	Среднее профессиональное образование, Основная профессиональная образовательная программа по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
1	Статистика	<p>1. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»</p> <p>2. Журнал «Законодательство и прикладная метрология»</p> <p>3. Журнал «Экономика и предпринимательство»</p>	<p>подписка</p> <p>РУНЭБ</p> <p>РУНЭБ</p> <p>РУНЭБ</p>

		4. Журнал «Аграрное и земельное право»	
--	--	--	--

**Перечень электронных ресурсов:**

№	Наименование
Э 1.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.agatu.ru/">http://nlib.agatu.ru/</a> ;
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	ЭОС Moodle - <a href="http://sdo.agatu.ru">sdo.agatu.ru</a>

**Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование
С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
С 3.	Википедия - <a href="http://ru.wikipedia">ru.wikipedia</a>

**Перечень программного обеспечения:**

№	Наименование
П 1.	Windows 10 Professional;
П 2.	Adobe Reader
П 3.	Microsoft Office

### 3.3 Условия реализации учебной дисциплины для обучающихся -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

### **3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;

- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)

- компьютерная техника в оборудованных классах 102, 221, 310

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 403, 406

- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 214

- печатные издания .

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;

- учебные пособия, методические указания в печатной форме ;

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа .

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных

работ и домашних заданий (пункт 4.4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	практическое занятие: - сбор и регистрация статистической информации
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	практическое занятие: - первичная обработка статистического наблюдения
выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы	практическое занятие: - составление графиков, таблиц и выводов анализа явлений
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	контрольная работа: - абсолютные и относительные показатели, графики, карты и единицы измерения на компьютерных программах, фронтальный опрос, оценка
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	семинарское занятие: - основные задачи статистики
общие основы статистической науки;	практическое занятие: - сводка и группировка по заданным материалам наблюдений
принципы организации государственной статистики;	самостоятельная работа: - опрос, оценка
современные тенденции развития статистического учета;	семинарское занятие: - теория и методы статистического наблюдения



основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	практическое занятие: -тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	практическое занятие: -индивидуальные проектные задания
-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	контрольная работа: -решение задач на основе формул и современных информационных технологий

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; -осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; -участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); -повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности	
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	-умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы; -грамотное использование методов гуманитарно-социологических наук на практике; -использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; -участие в социальных мероприятиях	
ОК3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; -адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; -соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; -совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности; -использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач	
ОК4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях -обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -принятие решения за короткий промежуток времени	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; -соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности -нахождение необходимой информации за короткий промежуток	

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	- обоснованность выбора метода мониторинга земель территории; -соответствие требованиям нормативно- технической документации; -соблюдать алгоритм проведения мониторинга земель территорий - рациональное использование времени мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда	
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	-обоснованность определения категории объектов недвижимости; -соответствие определения качественных и количественных характеристик земельных участков требованиям нормативных актов; -грамотное заполнение форм кадастрового учета; -грамотное заполнение форм технического учета объектов недвижимости	
ПК.4.1.Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	- обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; -соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации;	
ПК.4.5.Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	-обоснованность типологизации гражданских зданий и сооружений; -грамотное использование принятой типологизации гражданских зданий и сооружений; -правильная классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией; - рациональное распределение времени при типологизации гражданских зданий и сооружений;	
ПК.4.6.Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области	-обоснованность выбора нормативных актов при оформлении оценочной документации; -соблюдение требований нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области; - грамотное оформление оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере; - рациональное распределение времени при оформлении оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере.	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

***Универсальная шкала оценки образовательных достижений***

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**ОП.03. Статистика**

Специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Октёмцы

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

## ОП.03. Статистика

наименование учебной дисциплины

### 21.02.05 земельно-имущественные отношения

код, наименование специальности/профессии

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	Формируемые компетенции <sup>1</sup>	Наименование темы <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<p><b>Умения:</b> У1.- собирать и регистрировать статистическую информацию; У2- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3- выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы; У4- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p><b>Знания:</b> 31- предмет, метод и задачи статистики; 32- общие основы статистической науки; 33- принципы организации государственной статистики; 34- современные тенденции развития статистического учета; 35- основные способы сбора обработки, анализа и наглядного представления информации; 36- основные формы и виды действующей статистической отчетности; 37- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления</p>	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК1.5 ПК2.4 ПК4.1 ПК4.5</p>	<p><b>Раздел 1.</b> <u>Тема 1.1.</u> Статистика как наука</p>	1	<p>- расчетная задача; - тестовое задание;</p>	<p>ДЗ письменная работа</p>
		<p><u>Тема 1.2.</u> Теория статистического наблюдения</p>	2		
		<p><u>Тема 1.3.</u> Сводка и группировка статистических данных</p>	2		
<p><b>Умения:</b> У1- собирать и регистрировать статистическую информацию; У2- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3- выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы; У4- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p><b>Знания:</b> 31- предмет, метод и задачи статистики; 32- общие основы статистической науки; 33- принципы организации государственной статистики; 34- современные тенденции развития статистического учета; 35- основные способы сбора обработки, анализа и наглядного представления информации; 36- основные формы и виды действующей статистической отчетности; 37- технику расчета статистических</p>	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК1.5 ПК2.4 ПК4.1 ПК4.5</p>	<p><b>Раздел 2.</b> <u>Тема 2.1.</u> Абсолютные и относительные величины в статистике</p>	2	<p>- расчетная задача; - тестовое задание;</p>	<p>ДЗ письменная работа</p>
		<p><u>Тема 2.2.</u> Выборочные наблюдения и ряды динамики</p>	3		

показателей, характеризующих социально – экономические явления					
<p><b>Умения:</b>  У1- собирать и регистрировать статистическую информацию;  У2- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  У3- выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы;  У4- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p><b>Знания:</b>  31- предмет, метод и задачи статистики;  32- общие основы статистической науки;  33- принципы организации государственной статистики;  34- современные тенденции развития статистического учета;  35- основные способы сбора обработки, анализа и наглядного представления информации;  36- основные формы и виды действующей статистической отчетности;  37- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления</p>	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК1.5 ПК2.4 ПК4.1 ПК4.5	<b>Раздел 3.</b> <b>Тема 3.1. Современная система анализа статистической информации</b>	3	- расчетная задача; - тестовое задание;	ДЗ письменная работа

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	- обоснованность выбора метода мониторинга земель территории; -соответствие требованиям нормативно-технической документации; -соблюдать алгоритм проведения мониторинга земель территорий - рациональное использование времени мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда	- расчетная задача; - тестовое задание; - письменная работа;
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Обоснованность определения категории объектов недвижимости; -Соответствие определения качественных и количественных характеристик земельных участков требованиям нормативных актов; -Грамотное заполнение форм кадастрового учета; -Грамотное заполнение форм технического учета объектов недвижимости;	- расчетная задача; - тестовое задание; - письменная работа;

ПК.4.1.Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора источников информации;</li> <li>- грамотность подбора информации;</li> <li>-соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам;</li> <li>- рациональное распределение времени при обработке собранной информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная задача;</li> <li>- тестовое задание;</li> <li>- письменная работа;</li> </ul>
ПК.4.5.Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>обоснованность типологизации гражданских зданий и сооружений;</li> <li>-грамотное использование принятой типологизации гражданских зданий и сооружений;</li> <li>-правильная классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией;</li> <li>- рациональное распределение времени при типологизации гражданских зданий и сооружений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная задача;</li> <li>- тестовое задание;</li> <li>- письменная работа;</li> </ul>

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>-Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>-Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>-Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная задача;</li> <li>- тестовое задание;</li> <li>- письменная работа;</li> </ul>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы;</li> <li>-Грамотное использование методов гуманитарно-социологических наук на практике;</li> <li>-Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> <li>-Участие в социальных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная задача;</li> <li>- тестовое задание;</li> <li>- письменная работа;</li> </ul>
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности;</li> <li>-Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям;</li> <li>-Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации;</li> <li>-Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная задача;</li> <li>- тестовое задание;</li> <li>- письменная работа;</li> </ul>
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>-Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная задача;</li> <li>- тестовое задание;</li> <li>- письменная работа;</li> </ul>

	развития; -Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -Принятие решения за короткий промежуток времени	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; -Соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; -Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	- расчетная задача; - тестовое задание; - письменная работа;

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Перечень объектов контроля и оценки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	- обоснованность выбора метода мониторинга земель территории; -соответствие требованиям нормативно- технической документации; -соблюдать алгоритм проведения мониторинга земель территорий - рациональное использование времени мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда	
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Обоснованность определения категории объектов недвижимости; -Соответствие определения качественных и количественных характеристик земельных участков требованиям нормативных актов; -Грамотное заполнение форм кадастрового учета; -Грамотное заполнение форм технического учета объектов недвижимости;	
ПК.4.1.Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	- обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; -соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации;	
ПК.4.5.Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	обоснованность типологизации гражданских зданий и сооружений; -грамотное использование принятой типологизации гражданских зданий и сооружений; -правильная классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией;	



	- рациональное распределение времени при типологизации гражданских зданий и сооружений;	
--	---	--

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; - Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; - Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); - Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;	
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- Умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы; - Грамотное использование методов гуманитарно-социологических наук на практике; - Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; - Участие в социальных мероприятиях;	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; - Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации; - Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях - Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;	

	-Принятие решения за короткий промежуток времени	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; -Соответствие требованиям использования информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности; -Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	

### Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

## 2.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

### 2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам дифференцированного

зачета

Группа \_\_\_\_\_

	<i>Компетенции</i> ОК1., ОК2., ОК3., ОК 4., ОК5., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.5.											<i>max балл</i>	<i>% выполнения</i>	<i>Оценка компетенции</i>		
	<i>У1</i>	<i>У2</i>	<i>У3</i>	<i>У4</i>	<i>31</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>35</i>	<i>36</i>	<i>37</i>					
<i>Умения и знания*</i>																
<i>Величина баллов**</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>			<i>100 %</i>	<i>отлично</i>	
<i>Ф.И.О. обучающегося</i>																

При оценке компетенций необходимо воспользоваться «Универсальной шкалой оценки».

### **3. Типовые контрольные задания для оценивания компетенций – ОК1., ОК2., ОК3., ОК 4., ОК5., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.5**

#### **3.1. Типовые задания для проверочных работ**

*Прописать типовые задания*

#### **Выполнение заданий в тестовой форме**

##### **1. Статистика изучает:**

- а) единичные факторы и явления;
- б) массовые явления любой природы;
- в) как единичные, так и массовые явления.

##### **2. Чем отличается статистика от других наук:**

- а) предметом и методологией;
- б) понятиями и категориями;
- в) предметом, методологией, понятиями и категориями.

#### **3.2. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету/экзамену):**

Для промежуточной аттестации

#### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие статистики. Определение и основные черты предмета.
2. Теоретические основы статистики как науки. Методы статистики
3. Основная задача и принципы организации государственной статистики в РФ
4. Понятие, этапы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи проведения.
5. Основные формы статистического наблюдения. Основные виды статистического наблюдения
6. Основные способы статистического наблюдения. Точность наблюдения
7. Задачи сводки и ее содержание. Статистические группировки, их задачи и виды.
8. Статистические ряды распределения. Сравнимость статистических группировок
9. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели и относительные показатели, их виды и способы определения
10. Сущность и значение средних показателей
11. Понятие и меры вариации. Показатели вариации.
12. Структурные характеристики вариационного ряда распределения
13. Показатели изменения уровней ряда динамики
14. Показатели сезонных колебаний. Элементы прогнозирования и интерполяции
15. Понятие, значение, характеристики выборочного наблюдения

16. Статистический учет и анализ использования рабочего времени.
17. Основные способы формирования выборочной совокупности
18. Значение индексного метода в статистике.
19. Определение необходимого объема выборки
20. Средние показатели ряда динамики
21. Понятие индексов и их классификация. Агрегатная форма индексов. Средние индексы
22. Условно-натуральные величины
23. Индексы структурных сдвигов
24. Понятие системы показателей рентабельности.
25. Индексы Ласпейреса и Пааше.
26. Показатели выполнения плана и планового задания.
27. Предмет, значение и задачи социально-экономической статистики в условиях рынка.
28. Факторы, влияющие на уровень производительности труда.
29. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Направления в статистической науке.
30. Понятие и показатели естественного и миграционного движения населения.
31. Понятие амортизации и методы начисления
32. Понятие «оплаты труда» и задачи статистики. Состав фонда заработной платы.
33. Понятия: классификация, классификатор и группировки статистики.
34. Показатели статистики рынка труда.
35. Содержание и задачи статистики рынка труда. Баланс трудовых ресурсов – инструмент учета трудовых ресурсов экономики.
36. Виды средних величин.
37. Статистика занятости и безработицы.
38. Понятие основных и оборотных фондов.
39. Показатели статистики национального богатства
40. Показатели численности, состава и размещения населения.
41. Структурные средние.
42. Понятие и показатели естественного и миграционного движения населения.
43. Финансовые результаты деятельности предприятия.
44. Коэффициент жизненности, таблицы смертности. Расчет перспективной численности населения.
45. Оценка финансового состояния и показатели финансовой устойчивости предприятия.
46. Статистические ряды распределения. Сравнимость статистических группировок
47. Показатели объема и структуры оборотных фондов. Показатели использования оборотных фондов. Имобилизация оборотных фондов.
48. Показатели статистики национального богатства.
49. Стоимостная оценка национального богатства
50. Понятие, классификация и виды денежной оценки основных фондов.
51. Понятие амортизации и методы начисления.
52. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
53. Динамика фондоотдачи. Специфические методы анализа основных фондов.
54. Экономический смысл оборотных фондов. Состав оборотных фондов. Понятия «оборотные фонды», «фонды обращения», «оборотные средства».
55. Понятие и составные элементы продукции промышленности.
56. Натуральный, условно-натуральный и стоимостной методы учета продукции промышленности.
57. Показатели выполнения плана по объему, ассортименту, комплектности. Ритмичность: понятие, расчет показателей.
58. Динамика физического объема промышленной продукции.
59. Статистика качества промышленной продукции.
60. Состав, группировки и показатели движения рабочей силы.

## Практическая работа № 1 по дисциплине ОП.04 Статистика

**Тема:** «Теория статистического наблюдения»

**Цель работы:** Углубить знания основных понятий теории статистического наблюдения и закрепить навыки проведения логического и арифметического контроля по результатам наблюдения.

**Оснащение рабочего места:** Проектор для демонстрации презентации по теме, учебник, калькуляторы

### Задания практической работы

#### Задание 1.

Определите объективное время наблюдения, субъективное время наблюдения и критический момент:

1. Всесоюзная перепись населения 2010 г. проводилась по состоянию на 12 часов ночи с 12 на 13 января и продолжалась 8 дней с 13 по 20 января.
2. Проведен учет скота по состоянию на 8 часов утра 9 ноября 2012 г., продолжавшийся 7 дней.
3. Всесоюзная перепись населения 2010 г. проводилась с 13 по 20 января. По состоянию на 12 часов ночи с 12 на 13 января. Счетчик пришел:
  - а) в семью №1 – 14 января. В этой семье родился ребенок. Должен ли счетчик внести сведения о родившемся ребенке в переписной лист?
  - б) в семью №2 – 15 января. В этой семье 13 января умер член семьи. Должен ли счетчик внести сведения об умершем в переписной лист?
  - в) в семью №3 – 16 января. В этой семье 15 января молодожены зарегистрировали в ЗАГС-е свой брак. Какой ответ должен записать счетчик на вопрос переписного листа «состояние в браке»? (до 15 января они не состояли в зарегистрированном браке).

#### Задание 2.

Проведите арифметический контроль данных о выполнении плана по выпуску продукции и сделайте исправления (зачеркнуть неправильное число и написать над ним правильное):

Наименование изделия	План, шт	Фактически произведено, шт	Выполнение плана, %
КС-11	200	160	90
ДТ-3	1000	1010	101
КМ-11	600	660	101
ДТ-5	700	630	93
<b>ИТОГО:</b>	<b>2500</b>	<b>2460</b>	<b>96,2</b>

#### Задание 3

Проведите логический контроль правильности ответов на вопросы переписного листа Всесоюзной переписи населения 2010 г.

Вопросы	Ответы
Ф.И.О.	Лебедев Яков Иванович
1.Отношение к главе семьи	Сын
2.Пол	Мужской
3.Возраст	Год рождения 1967 родился(ась) 17 января или полное число исполнившихся лет - 12
6. Состояние в браке	Состоит в браке
9. Образование	начальное
10. Тип учебного заведения, в котором учится	Общеобразовательная школа
15. С какого года непрерывно проживает в данном населенном пункте	1957

### Задания для закрепления темы (контрольные вопросы, тесты)

1. На какие этапы подразделяются статистические исследования и какими методами пользуются на каждом этапе?
2. Дайте определение статистического наблюдения. В чем его сущность?
3. Что предполагает научная организация статистического наблюдения?
4. Что такое программа статистического наблюдения и каким требованиям она должна удовлетворять?
5. Что такое организационный план статистического наблюдения? Порядок его составления.
6. Что называется критическим моментом? Приведите примеры.
7. Какое время в статистике называется объективным временем?
8. Дайте понятие субъективного времени наблюдения.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

**Тема: Теория статистического наблюдения(4ч)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Теория статистического наблюдения»

**Задание 1.** Ознакомиться с понятием статистического наблюдения и этапами его проведения. Изучить виды, формы и способы статистического наблюдения.

**Задание 2.** Разобрать решение примеров на проведение логического и арифметического контроля собранной информации.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

**Тема: Сводка и группировка статистических данных(6ч)**

**Цель работы:** Закрепить знания по теме «Сводка и группировка статистических данных»

**Задание 1.** Ознакомиться с понятием сводки, ее содержанием и задачами.

**Задание 2.** Ознакомиться с понятием группировки, ее сущности и классификацией. Разобрать примеры на проведение группировки по различным признакам.

## **Предмет, метод, задачи и организация статистики**

### **Выполнение заданий в тестовой форме**

**1.** Статистика изучает:

- а) единичные факторы и явления;
- б) массовые явления любой природы;
- в) как единичные, так и массовые явления.

**2.** Чем отличается статистика от других наук:

- а) предметом и методологией;
- б) понятиями и категориями;
- в) предметом, методологией, понятиями и категориями.

## **Тема Статистическое наблюдение. Сводка и группировка данных**

### **Выполнение заданий в тестовой форме**

**1.** Статистическое исследование включает:

- а) статистическое наблюдение;
- б) группировку и сводку статистических данных;
- в) статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных;
- г) статистическое наблюдение, группировку и сводку, построение таблиц и графиков.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОП.03. «Статистика»

одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2021г.

Ведущий преподаватель Алексей Д.П.

Заведующий кафедрой Ольга М.М.

Рабочая программа дисциплины ОП.03. «Статистика»

одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2022г.

Ведущий преподаватель Селиванова С.Р.

Заведующий кафедрой Ольга М.М.

Рабочая программа дисциплины ОП.03. «Статистика»

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины ОП.03. «Статистика»

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины ОП.03. «Статистика»

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_