

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Регистрационный номер 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.01. Основы экономической теории**

Специальность - 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Квалификация выпускника - специалист по земельно – имущественным отношениям

Уровень ППСЗ - базовый

Срок освоения - 1год 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость - 120ч.

Октябрьцы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Якутская государственная сельскохозяйственная академия
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 10



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

В.В. Осипова Осипова В.В.

«25» *сентября* 20 *17* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.01. Основы экономической теории**

Специальность - 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Квалификация выпускника - специалист по земельно – имущественным отношениям

Уровень ППСЗ - базовый

Срок освоения - 1 год 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость - 120ч.

Октёмцы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно –имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016г.
2. Учебным планом специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28 марта 2017 года. Протокол № 212

Разработчик(и) РПД и.о.зав. кафедрой Олесова М.М., к.п.н., преподаватель Афанасьева С.Р.

И.о зав. кафедрой разработчика РПД  /Олесова М.М./
подпись

Протокол заседания кафедры № 2 от «21» сентября 2017г.

Председатель УМС филиала  /Осипова В.В./
подпись

Протокол заседания УМС № 1 от « 25» сентября 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы экономической теории

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников сферы земельно-имущественных отношений при наличии среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01. Основы экономической теории относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро уровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов

экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов,

- самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное	заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	16
в том числе:		
лекции	48	8
лабораторные работы	*	
практические занятия	32	8
контрольные работы	*	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	104
в том числе:		
работа с литературой и Интернетом, оформление результата в виде реферата работа с учебником и Интернетом, составление тезисов работа с учебником и составление тестов исследование конкретной темы и составление контрольных вопросов подготовка к участию в семинаре работа с дополнительной литературой и составление конспекта построение схем и графиков	40	104
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наим-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень Освоения**
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в экономику		22	28	
Тема 1.1. Предмет, методы и функции экономической теории	Содержание учебного материала: 1.Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории. Определение и структура экономической теории. Функции и инструменты: научно-познавательная, прикладная, прогностическая, критическая. Методы: научная абстракция, анализ, синтез, индукция и дедукция. Основные вопросы экономики	4	2	2
	Самостоятельная работа: : реферат на тему «Значение экономического прогноза на современном этапе»	2	8	**
Тема 1.2. История развития Экономической теории	Содержание учебного материала: 1.Меркантилизм – первая школа экономической теории. Классическая экономическая школа. Марксистская экономическая теория. Неоклассическая экономическая теория.	4		2
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающихся: экономическая теория А.Маршалла, составление тезисов	2	8	**
Тема 1.3. Основы общественного производства	Содержание учебного материала: 1.Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности. Потребности и законы возрастающих потребностей. Ресурсы и факторы производства. Производство и воспроизводство, типы и фазы. Производственная функция и граница производственных возможностей.	4		1
	2. Типы экономических систем: традиционная, чисто рыночная, плановая, смешанная.			2

	3.Виды и формы собственности: частная, общественная, индивидуальная , коллективная, долевая, смешанная. Рыночные реформы в России.			3
	Практические занятия: семинар на тему «Преимущества и недостатки экономических систем в России»	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопроса «Приватизация в России»	2	8	
Раздел 2. Микроэкономика		32	26	
Тема 2.1. Сущность и основные функции рынка	Содержание учебного материала: 1.Понятие рынка и его функции: посредническая, ценообразующая, стимулирующая, информирующая, оздоравливающая. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	4	2	2
	2.Закон спроса, кривая спроса. Неценовые факторы спроса: сопутствующие товары, потребительские ожидания, доход, полезность, технологии. Закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения.			
	3.Механизм рыночного саморегулирования. Рыночное равновесие. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов. Рыночная конъюнктура и рыночная инфраструктура. Теория поведения потребителей.			
	Практические занятия: решение задач на определение эластичности спроса и предложения.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: детерминаты эластичности спроса и предложения, составление теста. Эффект Гиффена и закон Энгеля, составление контрольных вопросов. Особенности рынка земли, составление тезисов.	2	8	
Тема 2.2 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала: 1.Определение и виды конкуренции: ценовая, неценовая, совершенная, несовершенная. Роль конкуренции в экономике. Сущность и признаки	4		2

	монополизма. Естественная и искусственная монополия. Олигополия монополия.			
	2. Модели современного рынка: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Индекс Лернера. Государственное регулирование монополии.			2
	Практические занятия: решение задач на определение степени монополизации рынка.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: функции Федеральной антимонопольной службы, тезисы. Реферат на тему «Ценовые войны».	2	8	
Тема 2.3 Ценообразование в рыночных условиях	Содержание учебного материала: 1. Индивидуальная и рыночная стоимость. Полезность, предельная полезность, общая полезность. Правила максимизации полезности. Предельные затраты. Потребительское равновесие. Кривые безразличия.	6		1
	2. Понятие: затраты, выпуск, совокупный доход, предельный продукт. Издержки: постоянные, переменные, общие, предельные. Правила наименьших издержек.			1
	3. Сущность и значение ценообразования. Функции цены: учетная, распределительная, стимулирующая. Ценопроникновения, демпинговые цены. Индекс цен. Особенности ценообразования на землю. Равновесная рыночная цена. Государственное регулирование цен.			2
	Практические занятия: решение задач на определение равновесной рыночной цены	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару «Регулирование цен в странах ЕС»	2	8	
	Раздел 3. Макроэкономика		34	30
Тема 3.1 Понятие макроэкономики	Содержание учебного материала: 1. Макро рынок. Простая модель экономического кругооборота. Система национальных счетов. Конечные и промежуточные продукты. Роль государства в экономическом кругообороте. Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические	6	2	2

	модели экономического роста.			
	2.Производство общественных товаров. Стабилизация макроэкономических колебаний. Антикризисные мероприятия государства: прямое и косвенное вмешательство, экономические и административные методы.			1
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «Фазы экономических циклов».	4	8	
Тема 3.2 Макро-экономические показатели состояния экономики	Содержание учебного материала: 1.Валовой внутренний продукт государства и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП и НДС. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Дефлятор ВВП.	6		2
	2. Экономический рост и его измерение. Роль НТП в развитии экономического роста. Интенсивный экономический рост. Связь экономического роста с инвестициями. Формула Солоу. Концепция экономического развития без роста. Плюсы и минусы экономического роста для экономики страны.			2
	3.Безработица: технологическая , структурная, кризисная. Негативные последствия безработицы. Способы расчета. Естественный уровень безработицы.Закон Оукена. Характеристика рынка труда.			2
	4.Инфляция, сущность, виды: открытая и подавленная кривая Филлепса. Номинальный и реальный доход, социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика в России.			2
	5.Экономические циклы, причины,виды, продолжительность, фазы. Экономический кризис.			2
	Практические занятия: расчет макроэкономических показателей.			8
	Самостоятельная работа обучающихся: «Инфляционная спираль заработная плата - цена». Подготовка к семинару на тему «Характеристика экономического кризиса в России после перехода к рынку»	4	8	
Тема 3.2 Макро-	Содержание учебного материала: 1. Проблемы потребления, сбережения и инвестиции. Средняя и предельная	2		2

экономическое равновесие	склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции, мультипликатор инвестиций. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тезисов по теме «Инвестиции и сбережении в национальном доходе»	4	8	
Раздел 4. Макро-экономическое регулирование		32	36	
Тема 4.1. Бюджетно-налоговая политика	Содержание учебного материала: 1. Государственный бюджет, доходы и расходы. Виды бюджета, сбалансированный, дефицитный, профицитный. Бюджетный дефицит. Государственный долг, показатели государственного долга. Виды и функции налогов. 2. Определение и элементы налога: объект, субъект, налоговая ставка, источники, периодичность. Функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая. Виды налоговых ставок: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная. Кривая Лаффера.	2	2	3
	Практические занятия: построение графиков налоговых ставок	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся: построение схемы консолидированного бюджета	4	8	
Тема 4.2. Денежно-кредитная политика	Содержание учебного материала: 1. Возникновение, необходимые свойства и основные функции денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Виды денег: полноценные, неполноценные, кредитные, электронные. Понятие денежных систем. Уравнение обмена и структура денежной массы. Формула Фишера. Денежные реформы. Роль государства в удержании объема денежной массы. 2. Сущность, функции, формы и виды кредитов. Банки и их роль в экономике. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки. Политика дорогих и дешевых денег. Структура современной кредитной системы. Инструменты кредитно-денежной политики Центробанка. Государственные ценные бумаги. Международный кредит.	2		2
				2

	Практические занятия: семинар на тему «Международный кредит: плюсы и минусы»	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить и законспектировать вопрос: «Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования»	4	8	
Тема 4.3. Социальная политика государства	Содержание учебного материала: 1. Социальная роль государства. Доходы населения, структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Проблемы неравенства доходов. Основные факторы дифференциации доходов. Государственное урегулирование доходов. 2. Социальная защита: средства и механизмы. Кривая Лоренца и индекс Джини	2		1
				2
	Самостоятельная работа обучающихся: построение и объяснение графиков кривой Лоренца	4	8	
Тема 4.4. Взаимосвязи национальных экономик	Содержание учебного материала: 1. Экспорт, импорт. Торговый и платежный балансы страны. Свободная торговля и протекционизм: преимущества и недостатки. 2. Мировая валютная система. Валютные курсы: фиксированный, свободно плавающий, управляемый 3. Интеграция в мировой экономике. Россия в мировой экономике.	2		1
				1
				2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопроса «Формы экономического сотрудничества ВТО» и составление конспекта	4	8	
	Всего	120	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	ОП.01 Основы экономической теории	<p>Кабинет №4.405 менеджмента, Кабинет № 8 - 107,5м² Оборудование: 1. Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4 2. Ноутбук LenovoV-15-ADA Ryzen33250U/8 Gb/SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол ученический, скамья трехместная, стол преподавательский с 2-мя ящиками, стул , доска, пристенная тумба,стенд. Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октмцы, пер. Моисеева 16
		<p>Кабинет № 2.221 Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет Кабинет №5 – 16,8 м² Оборудование: 1.Персональные компьютеры: системный блок «Технотрейд-ДВ» модель «ТО», монитор «ViewSonic»,клавиатура «OKCLICK», компьютерная мышь «TECH» , свитчерD-linkDes-1016A . Учебная мебель: Стол ученический,стул вращающий с круглым сидением черный , стол, стул. Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октмцы, пер. Моисеева 16

		<p>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов с допуском в ЭОС АГАТУ Мультимедийный зал библиотеки №24 -139,5 м²</p> <p>Оборудование: Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p>Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>	678011, Республика Саха (Якутия), с. Октемцы, пер. Моисеева 16
--	--	---	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО	С.А. Толкаче в [и др.]; под ред. С. А. Толкаче ва	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — URL : https://urait.ru/bcode/489848	1,2,3,4	1	ЭБС Юрайт	

Дополнительные источники:

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре

				разделов			
1	Основы экономической теории: учебник для СПО /	Куликов, Л. М.	— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — URL : https://urait.ru/bcode/488650 .	1,2,3,4	1	ЭБС Юрайт	

Официальные и справочно-библиографические издания:

№	Среднее профессиональное образование, Основная профессиональная образовательная программа по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	Предметы, дисциплины (модули):		
12	Основы экономической теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий внешнеэкономический словарь-справочник [Текст] : словарь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Международные отношения, 1991. - 256 с. - ISBN 5-7133-0336-5 : 15.00 р. 2. Краткий словарь-справочник [Текст]. - М. : Агропромиздат, 1991. - 95 с. - (Рыночная экономика для всех). - 2.00 р. 3. Современная экономика. Основы экономической теории [Текст] : 100 экзаменационных ответов. Экспресс-справочник для студентов вузов. - Ростов н/Д. : Издательский центр "МарТ", 2002. - 192 с. - ISBN 5241000046 : 32.00 р. 	

Подписные издания:

№	Среднее профессиональное образование, Основная профессиональная образовательная программа по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	Предметы, дисциплины (модули):		
12	Основы экономической теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» 2. Журнал «Законодательство и прикладная метрология» 3. Журнал «Экономика и предпринимательство» 4. Журнал «Аграрное и земельное право» 	подписка РУНЭБ РУНЭБ РУНЭБ

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э 1.	Сайт библиотеки: http://nlib.agatu.ru/ ;
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э.7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

Перечень программного обеспечения:

№	Наименование
П 1.	Windows 10 Professional;
П 2.	Adobe Reader
П 3.	Microsoft Office

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для обучающихся- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии

С целью оказания помощи в обучении обучающихся -инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.2.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных кабинетах 102, 202, 221,310
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 103, 214, 224, 308, 403, 406
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных

работ и домашних заданий (пункт 4.4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в процессе экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Семинарское занятие
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Написание реферата Практическое занятие
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Практическое занятие
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики разбираться в основных принципах ценообразования	Самостоятельная работа
	Практическое занятие тестирование семинар составление контрольных вопросов самостоятельная работа
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Самостоятельная работа
Знания:	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и	Самостоятельная работа
Инструменты экономической теории	

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Семинарское занятие Самостоятельная работа
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Самостоятельная работа тестирование
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов	самостоятельная работа
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Практическое занятие Самостоятельная работа
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик	Фронтальный опрос Самостоятельная работа

Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; -осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; -участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); -повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>-умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы; -грамотное использование методов гуманитарно-социологических наук на практике; -использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; -участие в социальных мероприятиях</p>	
<p>ОК3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; -адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; -соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; -совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности; -использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>-обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях -обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -принятие решения за короткий промежуток времени</p>	
Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс</p>	<p>- полнота учета данных при составлении земельного баланса; - соответствие занесенных данных в земельный баланс правилам заполнения; -грамотное заполнения земельного баланса; - рациональное распределения времени на все этапы разработки земельного баланса</p>	

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подобранной необходимой информации требованиям для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; - соблюдение требований нормативно-технической документации; - подготовка необходимой документации за короткий промежуток времени - грамотная обработка собранной информации и подготовленных документов; - оптимальное распределение времени на подготовку документации 	
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - соблюдение требований нормативно-технической документации; - соответствие расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества методике расчета; - полнота учета всех факторов при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества 	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие анализа социально-экономического развития территории методике расчета; - грамотное использование методов проектирования и анализа социально-экономического развития территорий; - рациональное распределение времени на проектирование и анализ социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов 	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода мониторинга земель территории; - соответствие требованиям нормативно-технической документации; - соблюдать алгоритм проведения мониторинга земель территорий - рациональное использование времени мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда 	
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность проведения кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами; - соответствие проведенных кадастровых процедур основным принципам ведения государственного кадастра недвижимости; - соблюдение алгоритма разработки комплекса кадастровых процедур; - рациональное распределения времени на все этапы разработки кадастровых процедур 	
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие методики определения кадастровой стоимости недвижимости нормативным актам; - точность расчета кадастровой стоимости разных объектов недвижимости; - соблюдение принципов оценки земель; - соблюдение алгоритма процесса оценки земель 	
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора способа кадастровой съемки; - оптимальное распределение времени и качество выполнения кадастровой съемки; - соблюдать алгоритм выполнения кадастровой съемки; - соответствие расчета требованиям кадастровой съемки; 	

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	-обоснованность определения категории объектов недвижимости; -соответствие определения качественных и количественных характеристик земельных участков требованиям нормативных актов; -грамотное заполнение форм кадастрового учета; -грамотное заполнение форм технического учета объектов недвижимости	
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	-соответствие формирования кадастровых дел требованиям; -соблюдение требований нормативно- технической документации -рациональное распределение времени на формирование кадастровых дел; -полнота занесенных в кадастровое дело данных	
ПК 3.1 Выполнять работу по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	-грамотность и скорость чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями; -соответствие требованиям определения номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба; -соблюдение алгоритма выполнения чертежных работ; -соответствие требованиям выполнения графических материалов; -соблюдение требований по выполнению надписей на топографических планах, вычерчивания условных знаков карт и планов; -полнота изображения явлений и объектов на тематической карте;	
ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети, и иные сети для производства картографо-геодезических работ	- грамотность использования государственных геодезических сетей и иных сетей ; -грамотное составление геодезических чертежей, карт и планов; - соблюдение алгоритма при решения геодезических задач; -системность и соблюдение принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ	
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	-соответствие требованиям применения географической информационной системы для сбора, ввода, хранения, картографического моделирования и образного представления геопространственной информации, тематической картографирования; -полнота анализа пространственных данных; -грамотность отображения пространственных данных при решении расчетных задач, подготовке и принятии решений; -оптимальное использование времени при доведении необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей;	
ПК 3.4 Определять координации границ земельных участков и вычислять их площади	-соблюдения общих принципов разбивочных работ; -соответствие измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения; -соблюдение алгоритма разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ; - соответствие определения координат границ земельных участков методике; -соответствие определения площадей землепользования, площадей участков методике расчета; -правильность определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин	
ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	-соблюдение алгоритма подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности; -соответствие требованиям выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов;	

	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил эксплуатации и техники безопасности при работе с геодезическими приборами и инструментами; - рациональное распределение времени при выполнении проверок и юстировок геодезических приборов и инструментов 	
ПК.4.1.Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; -соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации; 	
ПК.4.2.Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; -грамотное оформление расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - обоснованность отказа от применения какого-либо подхода; - рациональное распределение времени при расчете оценка объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки 	
ПК.4.3.Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора метода согласования результатов оценки; - грамотное оформление заключения об итоговой величине стоимости; - соблюдение алгоритма определения итоговой величине стоимости объекта оценки; -рациональное распределение времени при составлении итоговой величине стоимости объекта оценки 	
ПК.4.4.Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора метода расчета сметной стоимости и выбора нормативов; - грамотное использование действующих нормативов строительства; - правильность расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - рациональное распределение времени при определении сметной стоимости зданий и сооружений; 	
ПК.4.5.Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность типологизации гражданских зданий и сооружений; -грамотное использование принятой типологизации гражданских зданий и сооружений; -правильная классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией; - рациональное распределение времени при типологизации гражданских зданий и сооружений; 	
ПК.4.6.Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора нормативных актов при оформлении оценочной документации; -соблюдение требований нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области; - грамотное оформление оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере; - рациональное распределение времени при оформлении оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере. 	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.01. Основы экономической теории

Специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Октемцы

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.01. Основы экономической теории

наименование учебной дисциплины

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

код, наименование специальности/профессии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Формируемые компетенции ¹	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<p>Уметь: У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; У2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; У3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; У4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; У5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; У6. разбираться в основных принципах ценообразования; У7. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>Знать: З1. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; З2. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; З3. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; З4. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; З5. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; З6. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи</p>	<p><u>ОК 1 - 4</u> <u>ПК 1.1 - 1.5,</u> <u>2.1 - 2.5,</u> <u>3.1 - 3.5,</u> <u>4.1 - 4.6</u></p>	<p>Раздел 1. Введение в экономику 1. Предмет, методы и функции экономической теории 2. История развития экономической теории 3. Основы общественного производства</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>- контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание;</p>	<p>Э устный, письменный</p>

<p>Уметь : оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>Знать: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи</p>	<p><u>ОК 1 - 4</u> <u>ПК 1.1 - 1.5,</u> <u>2.1 - 2.5,</u> <u>3.1 - 3.5,</u> <u>4.1 - 4.6</u></p>	<p>Раздел 2. Микроэкономика 1. Сущность и основные функции рынка 2. Конкуренция и монополия 3. Ценообразование в рыночных условиях</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание;</p>	<p>Э устный, письменный</p>
<p>Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p>	<p><u>ОК 1 - 4</u> <u>ПК 1.1 - 1.5,</u> <u>2.1 - 2.5,</u> <u>3.1 - 3.5,</u> <u>4.1 - 4.6</u></p>	<p>Раздел 3. Макроэкономика 1. Понятие макроэкономики 2. Макроэкономические показатели и состояния экономики</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание;</p>	<p>Э устный, письменный</p>

<p>разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>Знать: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи</p>		3. Макроэкономическое равновесие			
<p>Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>Знать: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности</p>	<p><u>ОК 1 - 4</u> <u>ПК 1.1 - 1.5,</u> <u>2.1 - 2.5,</u> <u>3.1 - 3.5,</u> <u>4.1 - 4.6</u></p>	<p>Раздел 4. Макроэкономическое регулирование 1. Бюджетно-налоговая политика 2. Денежно-кредитная политика 3. Социальная политика государства 4. Взаимосвязи национальных экономик</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание;</p>	<p>Э устный, письменный</p>

<p>функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи</p>					
--	--	--	--	--	--

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс	<ul style="list-style-type: none"> - полнота учета данных при составлении земельного баланса; - соответствие занесенных данных в земельный баланс правилам заполнения; - грамотное заполнения земельного баланса; - рациональное распределения времени на все этапы разработки земельного баланса; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание; - устный, письменный опрос;
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подобранной необходимой информации требованиям для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; - соблюдение требований нормативно-технической документации; - подготовка необходимой документации за короткий промежуток времени - грамотная обработка собранной информации и подготовленных документов; - оптимальное распределение времени на подготовку документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание; - устный, письменный опрос;
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - соблюдение требований нормативно-технической документации; - соответствие расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества методике расчета; - полнота учета всех факторов при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание; - устный, письменный опрос;

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие анализа социально-экономического развития территории методике расчета; - грамотное использование методов проектирования и анализа социально-экономического развития территорий; - рациональное распределение времени на проектирование и анализ социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание; - устный, письменный опрос;
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода мониторинга земель территории; - соответствие требованиям нормативно-технической документации; - соблюдать алгоритм проведения мониторинга земель территорий; - рациональное использование времени мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание; - устный, письменный опрос;
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность проведения кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами; - соответствие проведенных кадастровых процедур основным принципам ведения государственного кадастра недвижимости; - соблюдение алгоритма разработки комплекса кадастровых процедур; - рациональное распределения времени на все этапы разработки кадастровых процедур; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание; - устный, письменный опрос;
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие методики определения кадастровой стоимости недвижимости нормативным актам; - точность расчета кадастровой стоимости разных объектов недвижимости; - соблюдение принципов оценки земель; - соблюдение алгоритма процесса оценки земель; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание; - устный, письменный опрос;
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора способа кадастровой съемки; - оптимальное распределение времени и качество выполнения кадастровой съемки; - соблюдать алгоритм выполнения кадастровой съемки; - соответствие расчета требованиям кадастровой съемки; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание; - устный, письменный опрос;
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность определения категории объектов недвижимости; - Соответствие определения качественных и количественных характеристик земельных участков требованиям нормативных актов; - Грамотное заполнение форм кадастрового учета; - Грамотное заполнение форм технического учета объектов недвижимости; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание; - устный, письменный опрос;
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие формирования кадастровых дел требованиям; - соблюдение требований нормативно-технической документации - Рациональное распределение времени на формирование кадастровых дел; - Полнота занесенных в кадастровое дело данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное задание; - практическое задание; - устный, письменный опрос;
ПК 3.1. Выполнять работу по картографо-	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и скорость чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - тестовое задание; - реферативное

геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие требованиям определения номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба; -соблюдение алгоритма выполнения чертежных работ; -соответствие требованиям выполнения графических материалов; -соблюдение требований по выполнению надписей на топографических планах, вычерчивания условных знаков карт и планов; -полнота изображения явлений и объектов на тематической карте; 	<ul style="list-style-type: none"> задание; -практическое задание; -устный, письменный опрос;
ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети, и иные сети для производства картографо-геодезических работ	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность использования государственных геодезических сетей и иных сетей ; -грамотное составление геодезических чертежей, карт и планов; - соблюдение алгоритма при решения геодезических задач; -системность и соблюдение принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; -тестовое задание; -реферативное задание; -практическое задание; -устный, письменный опрос;
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие требованиям применения географической информационной системы для сбора, ввода, хранения, картографического моделирования и образного представления геопространственной информации, тематической картографирования; -полнота анализа пространственных данных; -грамотность отображения пространственных данных при решении расчетных задач, подготовке и принятии решений; -оптимальное использование времени при доведении необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; -тестовое задание; -реферативное задание; -практическое задание; -устный, письменный опрос;
ПК 3.4 Определять координации границ земельных участков и вычислять их площади	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдения общих принципов разбивочных работ; -соответствие измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения; -соблюдение алгоритма разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ; - соответствие определения координат границ земельных участков методике; -соответствие определения площадей землепользования, площадей участков методике расчета; -правильность определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; -тестовое задание; -реферативное задание; -практическое задание; -устный, письменный опрос;
ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение алгоритма подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности; -соответствие требованиям выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов; -соблюдение правил эксплуатации и техники безопасности при работе с геодезическими приборами и инструментами; - рациональное распределение времени при выполнении поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; -тестовое задание; -реферативное задание; -практическое задание; -устный, письменный опрос;
ПК.4.1.Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; -соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; -тестовое задание; -реферативное задание;

об объекте оценки и аналогичным объектам	аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации;	-практическое задание; -устный, письменный опрос;
ПК.4.2.Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	-обоснованность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; -грамотное оформление расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - обоснованность отказа от применения какого-либо подхода; - рациональное распределение времени при расчете оценка объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	- контрольная работа; -тестовое задание; -реферативное задание; -практическое задание; -устный, письменный опрос;
ПК.4.3.Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	-обоснованность выбора метода согласования результатов оценки; - грамотное оформление заключения об итоговой величине стоимости; - соблюдение алгоритма определения итоговой величине стоимости объекта оценки; -рациональное распределение времени при составлении итоговой величине стоимости объекта оценки	- контрольная работа; -тестовое задание; -реферативное задание; -практическое задание; -устный, письменный опрос;
ПК.4.4.Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	-обоснованность выбора метода расчета сметной стоимости и выбора нормативов; - грамотное использование действующих нормативов строительства; - правильность расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - рациональное распределение времени при определении сметной стоимости зданий и сооружений;	- контрольная работа; -тестовое задание; -реферативное задание; -практическое задание; -устный, письменный опрос;
ПК.4.5.Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	-обоснованность типологизации гражданских зданий и сооружений; -грамотное использование принятой типологизации гражданских зданий и сооружений; -правильная классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией; - рациональное распределение времени при типологизации гражданских зданий и сооружений;	- контрольная работа; -тестовое задание; -реферативное задание; -практическое задание; -устный, письменный опрос;
ПК.4.6.Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области	-обоснованность выбора нормативных актов при оформлении оценочной документации; -соблюдение требований нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области; - грамотное оформление оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере; - рациональное распределение времени при оформлении оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере.	- контрольная работа; -тестовое задание; -реферативное задание; -практическое задание; -устный, письменный опрос;

3.Оценка освоения учебной дисциплины Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Составлять земельный баланс	<ul style="list-style-type: none"> - полнота учета данных при составлении земельного баланса; - соответствие занесенных данных в земельный баланс правилам заполнения; - грамотное заполнения земельного баланса; - рациональное распределения времени на все этапы разработки земельного баланса; 	
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подобранной необходимой информации требованиям для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; - соблюдение требований нормативно- технической документации; - подготовка необходимой документации за короткий промежуток времени - грамотная обработка собранной информации и подготовленных документов; - оптимальное распределение времени на подготовку документации. 	
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - соблюдение требований нормативно- технической документации; - соответствие расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества методике расчета; - полнота учета всех факторов при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; 	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие анализа социально-экономического развития территории методике расчета; - грамотное использование методов проектирования и анализа социально-экономического развития территорий; - рациональное распределение времени на проектирование и анализ социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов; 	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора метода мониторинга земель территории; - соответствие требованиям нормативно- технической документации; - соблюдать алгоритм проведения мониторинга земель территорий - рациональное использование времени мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда 	
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность проведения кадастровых процедур в соответствии с нормативно- правовыми актами; - соответствие проведенных кадастровых процедур основным принципам ведения государственного кадастра недвижимости; - соблюдение алгоритма разработки комплекса кадастровых процедур; - рациональное распределения времени на все этапы разработки кадастровых процедур; 	
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие методики определения кадастровой стоимости недвижимости нормативным актам; - точность расчета кадастровой стоимости разных объектов недвижимости; - соблюдение принципов оценки земель; - соблюдение алгоритма процесса оценки земель; 	
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора способа кадастровой съемки; - оптимальное распределение времени и качество выполнения кадастровой съемки; - соблюдать алгоритм выполнения кадастровой съемки; 	

	-соответствие расчета требованиям кадастровой съемки;	
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	-Обоснованность определения категории объектов недвижимости; -Соответствие определения качественных и количественных характеристик земельных участков требованиям нормативных актов; -Грамотное заполнение форм кадастрового учета; -Грамотное заполнение форм технического учета объектов недвижимости;	
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	-Соответствие формирования кадастровых дел требованиям; -соблюдение требований нормативно- технической документации -Рациональное распределение времени на формирование кадастровых дел; -Полнота занесенных в кадастровое дело данных;	
ПК 3.1 Выполнять работу по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	-грамотность и скорость чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями; -соответствие требованиям определения номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба; -соблюдение алгоритма выполнения чертежных работ; -соответствие требованиям выполнения графических материалов; -соблюдение требований по выполнению надписей на топографических планах, вычерчивания условных знаков карт и планов; -полнота изображения явлений и объектов на тематической карте;	
ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети, и иные сети для производства картографо-геодезических работ	- грамотность использования государственных геодезических сетей и иных сетей ; -грамотное составление геодезических чертежей, карт и планов; - соблюдение алгоритма при решения геодезических задач; -системность и соблюдение принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ	
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	-соответствие требованиям применения географической информационной системы для сбора, ввода, хранения, картографического моделирования и образного представления геопространственной информации, тематической картографирования; -полнота анализа пространственных данных; -грамотность отображения пространственных данных при решении расчетных задач, подготовке и принятие решений; -оптимальное использование времени при доведении необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей;	
ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	-соблюдения общих принципов разбивочных работ; -соответствие измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения; -соблюдение алгоритма разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ; - соответствие определения координат границ земельных участков методике; -соответствие определения площадей землепользования, площадей участков методике расчета; -правильность определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин	
ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	-соблюдение алгоритма подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности; -соответствие требованиям выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов; -соблюдение правил эксплуатации и техники безопасности при работе с геодезическими приборами и инструментами;	

	- рациональное распределение времени при выполнении проверок и юстировок геодезических приборов и инструментов	
ПК.4.1.Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	- обоснованность выбора источников информации; - грамотность подбора информации; - соблюдение требований сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - рациональное распределение времени при обработке собранной информации;	
ПК.4.2.Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	- обоснованность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; - грамотное оформление расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - обоснованность отказа от применения какого-либо подхода; - рациональное распределение времени при расчете оценка объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	
ПК.4.3.Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	- обоснованность выбора метода согласования результатов оценки; - грамотное оформление заключения об итоговой величине стоимости; - соблюдение алгоритма определения итоговой величине стоимости объекта оценки; - рациональное распределение времени при составлении итоговой величине стоимости объекта оценки	
ПК.4.4.Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	- обоснованность выбора метода расчета сметной стоимости и выбора нормативов; - грамотное использование действующих нормативов строительства; - правильность расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - рациональное распределение времени при определении сметной стоимости зданий и сооружений;	
ПК.4.5.Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	- обоснованность типологизации гражданских зданий и сооружений; - грамотное использование принятой типологизации гражданских зданий и сооружений; - правильная классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией; - рациональное распределение времени при типологизации гражданских зданий и сооружений;	
ПК.4.6.Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области	- обоснованность выбора нормативных актов при оформлении оценочной документации; - соблюдение требований нормативных актов, регулирующих право отношения в этой области; - грамотное оформление оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере; - рациональное распределение времени при оформлении оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере.	

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	<i>Основные показатели оценки результата</i>	Оценка (да/нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; -Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; -Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); -Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;	
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	-Умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы; -Грамотное использование методов гуманитарно-социологических наук на практике; -Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; -Участие в социальных мероприятиях;	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; -Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; -Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации; -Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях -Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -Принятие решения за короткий промежуток времени	

Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

2.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам дифференцированного

зачета

Группа _____

	Компетенции							max балл	% выполнения	Оценка компетенции
	ОК 1 - 4; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6									
Умения и знания*	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7			
Величина баллов**	5	5	5	5	5	5	5	50	100 %	<i>отлично</i>
Ф.И.О. обучающегося										

	Компетенции							max балл	% выполнения	Оценка компетенции
	ОК 1 - 4; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6									
Умения и знания*	31	32	33	34	35	36				
Величина баллов**	5	5	5	5	5	5		50	100 %	<i>отлично</i>
Ф.И.О. обучающегося										

При оценке компетенций необходимо воспользоваться «Универсальной шкалой оценки».

3. Типовые контрольные задания

для оценивания компетенций – ОК1., ОК2., ОК3., ОК 4., ОК 9., ОК10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

3.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

Прописать типовые задания

1. Экономическая теория – это наука, которая изучает:

А\ систему объективных экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ

Б\ материальные и духовные потребности людей

В\ источники богатства общества

Г\ пути эффективного использования ограниченных ресурсов

2. Предметом экономической теории является:

А\ материальные и духовные потребности людей

Б\ поиск путей эффективного использования ограниченных ресурсов в производстве материальных благ для удовлетворения потребностей людей

В\ анализ механизма функционирования экономических систем

Г\ отношения между людьми в процессе хозяйствования

4.2. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету/экзамену):

1. Экономическая теория – это наука, которая изучает ...

2. Предметом экономической теории является ...

3. Функция экономической теории: экономические исследования основываются на живом практическом опыте - ...

4. Микроэкономическая теория изучает ...

5. Меркантилизм – это учение о том, что ...

6. Физиократизм – это учение о том, что ...

7. Английский экономист Джон Кейнс предложил теорию ...

8. Кем была разработана теория «предельной полезности»?

9. Производство – это ...

10. Факторы производства – это ...

Практическая работа №1

Тема: Основы общественного производства

Цель: Закрепление теоретического материала

Задание: 1. Тесты и ситуации

1. Разграничьте средства и предметы труда:

а. инструменты, механизмы, машины, автоматы;

б. полезные ископаемые, данные природой;

в. трубы, сосуды, бочки, цистерны;

г. здания, дороги, каналы;

д. сырье, поступающее в дальнейшую обработку.

2. Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности:

а. одежда;

б. ремонт автомобиля;

в. участие в городском субботнике;

- г. консультация юриста;
- д. жилье;
- е. потребность фирмы в автотранспорте;
- ж. благотворительность;
- з. удаление аппендикса;
- и. посещение лекций по архитектуре города.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Тема: Предмет, методы и функции экономической теории

Цель: Изучение данной темы позволит вам уяснить, что является предметом изучения экономической теории, какие методы используются для получения экономических знаний, каково значение экономической теории для развития общества в целом и каждого человека. Вы познакомитесь с основными этапами развития экономической мысли.

Тесты для самопроверки знаний:

Выберите правильные ответы

1. Выскажите свое мнение и обоснуйте его. Экономические проблемы могут быть решены:
- а) с помощью экономических моделей;
 - б) с учетом политических соображений;
 - в) с помощью экономических наук;
 - г) с учетом мнения и ценностных ориентации каждого человека.

Перечень тем для рефератов

1. Предмет и методы экономической теории
2. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика
3. Функции экономической теории
4. История развития экономической теории
5. Производство и его стадии
6. Элементы процесса производства
7. Воспроизводство и его типы
8. Экономические потребности и производственные возможности
9. Кривая производственных возможностей
10. Факторы производства
11. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство
12. Товар и его свойства
13. Основные теории стоимости
14. Рынок и его сущность
15. Функции и структура рынка
16. Основные типы экономических систем
17. Спрос и закон спроса
18. Кривая спроса
19. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса

20. Предложение и закон предложения
21. Кривая предложения
22. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения
23. Рыночное равновесие
24. Равновесная цена
25. Эластичность спроса и предложения
26. Теория поведения потребителя
27. Закон стоимости в механизме рынка
28. Преимущества и недостатки рынка
29. Конкуренция, ее сущность и виды
30. Методы конкурентной борьбы
31. Понятие и типы рыночных структур
32. Модель рынка совершенной конкуренции
33. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция
34. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов
35. Рынок труда
36. Рынок капитала
37. Рынок земли
38. Предпринимательство как фактор производства
39. Предмет макроэкономики
40. Основные макроэкономические проблемы
41. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ
42. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета
43. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы
44. Структурные элементы равновесия. Модель AS – AD
Монетаристская модель равновесной динамики
45. Циклическое развитие рыночной экономики
46. Финансовый рынок как регулятор экономики
47. Финансовая система Российской Федерации
48. Бюджетная система страны
49. Основы формирования государственного бюджета
50. Сущность, виды и функции налогов
51. Кривая Лаффера
52. Фискальная политика государства и ее типы
53. Государственный долг и способы его погашения
54. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные элементы
55. Денежный рынок
56. Кредит: экономическое содержание и формы проявления
57. Банковская система и ее структура
58. Денежно-кредитная политика как экономическое явление
59. Типы и инструменты денежно-кредитной политики
60. Рынок и государство
61. Государственная политика занятости и регулирование безработицы

62. Рыночный механизм формирования доходов
63. Распределение доходов и измерение степени их неравенства
64. Проблемы социальной политики государства
65. Основные направления экономической реформы в России
66. Мировое хозяйство и закономерности его развития
67. Основные формы мировых экономических отношений
68. Международное разделение труда
69. Международная торговля
70. Международная валютно-кредитная система

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОП.01. «Основы экономической теории»
одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2021г.

Ведущий преподаватель Сест / Арсинавичи С.Р /

Заведующий кафедрой Андр / Олисова И.И /

Рабочая программа дисциплины ОП.01. «Основы экономической теории»
одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2021г.

Ведущий преподаватель Сест / Арсинавичи С.Р /

Заведующий кафедрой Андр / Олисова И.И /

Рабочая программа дисциплины ОП.01. «Основы экономической теории»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОП.01. «Основы экономической теории»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины ОП.01. «Основы экономической теории»
одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____