

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 30.32



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Никитина Н.В.

«25» сентября 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-
ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

УП.03.01 Учебная практика

Специальность - 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Квалификация выпускника- специалист по земельно – имущественным отношениям

Уровень ППССЗ- базовый

Срок освоения - 1год 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Место проведения практики – на базе профильных предприятий по договору

Общая трудоемкость /ЗЕТ 2 / 36ч.

Октёмцы

Разработчик(и) рабочей программы УП заведующий кафедрой , к.п.н. Олесова М.М., преподаватель Жуков Ю.С.

Заведующий кафедрой разработчика программы _____  /Олесова М.М./
подпись

Протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 2020г.

Председатель УМС филиала _____  /Никитина Н.В./
подпись

Протокол заседания УМС № 1 от « 25» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аннотации практики
 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 3. Место практики в структуре образовательной программы
 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность
 5. Содержание практики
 6. Форма отчетности по практике
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 - 8.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике
 - 8.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
 10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Приложение

Введение

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно –имущественные отношения , утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016г. ;
- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1. Аннотация практики

Вид практики	УП.03.01 Учебная практика
Тип практики	Практика ознакомительная
Цель практики	<i>Учебная</i> практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм и способствует формированию компетенций.
Задачи практики	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы; Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ; Использовать в практической деятельности геоинформационные системы; Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади; Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
Способ проведения практики	Стационарная на базе филиала университета
Формы проведения практики	Непрерывная

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения* направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и результаты их достижения

Компетенции, Код по ФГОС	Основные показатели оценки результата	Планируемые результаты обучения по практике
ПК 3.1 Выполнять работу по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	-грамотность и скорость чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями; -соответствие требованиям определения номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба; -соблюдение алгоритма выполнения чертежных работ; -соответствие требованиям выполнения графических материалов; -соблюдение требований по выполнению надписей на топографических планах, вычерчиванию условных знаков карт и планов; -полнота изображения явлений и объектов на тематической карте;	практический опыт: - производства картографо-геодезических работ; уметь: -читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; -производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; -изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети, и иные сети для производства картографо-геодезических работ	- грамотность использования государственных геодезических сетей и иных сетей ; -грамотное составление геодезических чертежей, карт и планов; - соблюдение алгоритма при решения геодезических задач; -системность и соблюдение принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ	-использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	-соответствие требованиям применения географической информационной системы для сбора, ввода, хранения, картографического моделирования и образного представления геопространственной информации, тематической картографирования; -полнота анализа пространственных данных; -грамотность отображения пространственных данных при решении расчетных задач, подготовке и принятии решений; -оптимальное использование времени при доведении необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей;	-составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); -производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот знать: -принципы построения геодезических сетей; -основные понятия об ориентировании направлений; -разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; -условные знаки, принятые для данного масштаба
ПК 3.4	-соблюдения общих принципов	

<p>Определять координации границ земельных участков и вычислять их площади</p>	<p>разбивочных работ; -соответствие измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения; -соблюдение алгоритма разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ; - соответствие определения координат границ земельных участков методике; -соответствие определения площадей землепользования, площадей участков методике расчета; -правильность определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин</p>	<p>топографических карт и планов; -принципы устройства современных геодезических приборов; -основные понятия о системах координат и высот; -основные способы выноса проекта в натуру.</p>
<p>ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов</p>	<p>-соблюдение алгоритма подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности; -соответствие требованиям выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов; -соблюдение правил эксплуатации и техники безопасности при работе с геодезическими приборами и инструментами; - рациональное распределение времени при выполнении поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов</p>	
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; -осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; -участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); -повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>-умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы; -грамотное использование методов гуманитарно-социологических наук на практике; -использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; -участие в социальных мероприятиях</p>	
<p>ОК3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; -адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; -соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; -совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности; -использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК4. Решать</p>	<p>-обоснованность выбора метода решения</p>	

<p>проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях -обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; -принятие решения за короткий промежуток времени</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации; -соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности -нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде -готовность к работе в коллективе и команде -готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; -проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	
<p>ОК7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; -соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; -рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; -участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.)</p>	
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-решение задач в разных технологиях; -обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи; -соответствие требованиям использования технологий; -эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; -оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>-соответствие требованиям уважительного и бережного отношения к историческому наследию; -эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; -толерантное отношение к социальным и культурным традициям</p>	
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники</p>	<p>-соответствие требованиям правил техники безопасности труда;</p>	

безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	нести за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	-принятие ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
---	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика учебная проводится на 1 курсе(ах) в 2 семестре(ах). Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин и (или) прохождения практик: *ПМ.03, МДК.03.01*. Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин/практик, выполнения ВКР: *ПМ.03, МДК.03.01*.

Место проведения практики: на базе Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 2 з.е. (36 акад. час.)

Продолжительность практики 1 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		Очная форма обучения	
		Кол. недель	Кол. в часах
1	подготовительный	1	6
2	основной	1	24
3	завершающий	1	6
	Итого	1	36

5. Содержание практики

Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	практика по профилю специальности (час)
<i>ОК1-10;</i> <i>ПК3.1-ПК-3.5</i>	Раздел 1. Основы геодезии	12
	Раздел 2.Картография с основами картографического черчения	24
	ВСЕГО, часов	36

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)

			х)
Подготовительный этап			
Раздел 1.	Работы с картографическим материалом	<p>Ознакомление с организацией как с объектом производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда, изучение внутреннего распорядка организации и правил работы в организации.</p> <p>Знакомство с организацией. Техника безопасности на рабочем месте. Должностные обязанности.</p>	
Тема 1.	<p>Тема 1.1 Выполнение работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создание картографических материалов.</p>	<p>Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников Содержание: Построение рельефа местности с помощью горизонталей Выполнение линейного масштаба карты Выполнение поперечного масштаба карты Построение земельного участка с заданным масштабом Проведение графического интерполирования на участке карты Измерение расстояний по карте Определение горизонтальных углов заданных объектов Определение абсолютных высот точек Определение крутизны ската Построение профиля местности Построение линии заданного уклона Построение координатной сетки Построение плана участка теодолитной съёмки Нанесение условных знаков на топографическую карту Экскурсии Структура работы предприятия</p>	6
Текущий контроль по разделу 1 (если предусмотрен)			
Основной этап			
Тема 2.	<p>Тема 1.2 Использование в практической деятельности геоинформационной системы при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач</p>	<p>Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников Содержание: Составление межевого плана в программе «Полигон» Создание рабочего файла. Вычерчивание штриховых элементов гидрографии и рельефа по фрагменту контурной карты Конструирование картографических шрифтов. Топографический волосной шрифт (Т-132) Построение условных знаков для топографических планов масштаба 1 : 2 000 Применение триады цветов в оформлении карт. Цветовая модель СМΥК. Оформление фрагмента электронного оригинала топографической карты масштаба 1 : 10 000</p>	6

Раздел 2	Выполнение геодезических работ		
Тема 3	Тема 2.1 Использование государственных геодезических сетей производства картографо-геодезических работ	Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников Содержание: Выполнение геодезических работ с использованием государственных геодезических сетей	6
Тема 4	Тема 2.2 Определение координат границ земельных участков и вычисление их площади	Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников Содержание Определение прямоугольных координат земельного участка Определение геодезических координат земельного участка Вычисление площади земельного участка механическим способом Вычисление площади земельного участка геометрическим способом Вычисление площади земельного участка аналитическим способом Определение погрешности измерения площади земельного участка Использование геодезических приборов в определение площади земельного участка	6
Тема 5	Тема 2.3 Выполнение работы с геодезическими приборами, установка, приведение в рабочее положение.	Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников Содержание: Выполнение поверки и юстировки геодезических приборов Использование мерного комплекта для измерения длин линий Приведение в рабочее положение теодолита для измерения горизонтальных и вертикальных углов. Выполнение замеров нивелиром для измерения превышений Определение положения проектной точки на местности в плане и по высоте инструментальными методами	6
Текущий контроль по разделу 2 (если предусмотрен)			
Завершающий этап			
Тема 6	Тема 2.4 Проведение камеральной обработки данных	Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников Содержание: Вычисление погрешностей замеров выполненных лазерной рулеткой Вычисление погрешностей замеров выполненных тахеометром Вычисление погрешностей замеров выполненных нивелиром Выполнение работы по занесению данных и их обработке	6

	Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Работа с клиентами	
	Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с тематическим планом и содержанием	
		ВСЕГО часов	36

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения учебной (производственной) практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы учебной (производственной) практики после защиты хранятся на кафедре в течении 5 лет, после направляются в архив.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ППСЗ, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1 Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Указать кол. или адрес ЭБС
Л.1.1	Макаров, К. Н.	Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3.	ЭБС Юрайт Режим доступа : www.biblionline.ru/book/inzhener-naya-geodeziya-422838
8.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1	М.А. Гиршберг	Геодезия: учебник	Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М,	20 шт

			2017. — 384 с.	
Л.2.2	А. Л. Вострокнут ов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко	Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-topografii-437978

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование
Э1	Сайт библиотеки - http://nlib.yxaa.ru/
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э3	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э5	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э6	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э7	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э8	ЭОС Moodle - sdo.yxaa.ru

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Официальные и справочно-библиографические издания:

№	Среднее профессиональное образование , Основная профессиональная образовательная программа по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	Геодезия с основами картографии и геодезического черчения	1. Справочник по землеустройству [Текст] / [сост. В. В. Косинский]. - Москва : Московский рабочий, 1976. - 328 с. : ил ; 16 см. - 20000 экз. - 0.48 р. 2. Земельные споры [Text] : комментарии. Судебная и адвокатская практика. Образцы документов / Пулякина, Н.С. - М. : Право и закон, КолосС, 2003. - 432 с. - (Справочник адвоката). - ISBN 5785801310. - ISBN 5953201567 :	1 1

		153.07 р.ББК 67.407я2	
Периодические издания:			
№	Среднее профессиональное образование, Основная профессиональная образовательная программа по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	Геодезия с основами картографии и геодезического черчения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» 2. Журнал «Законодательство и прикладная метрология» 3. Журнал «Экономика и предпринимательство» 4. Журнал «Аграрное и земельное право» 	подписка РУНЭБ РУНЭБ РУНЭБ

8.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Перечень программного обеспечения:

№	Наименование
П 1.	Windows 10 Professional
П 2.	Adobe Reader;
П 3.	Microsoft Office
П.4.	Credo DAT Professional; Полигон

8.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для реализации программы учебной практики (ознакомительная практика) на базе филиала Университета используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 4.

Таблица 4. Материально-техническое обеспечение практики на базе Университета

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
№4.401	Кабинет №4.401 междисциплинарных курсов, Кабинет № 1 - 141,0 м ²	Оборудование: 1.Стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы теодолита" УП5102 2.Стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы лазерного дальномера" 3.Стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы нивелира" УП5101 4.Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4 5.Комплект нивелир АТ-24 штатив S6-2 М, рейка TS4-4ЕВ 6.Лазерный дальномер BoschGLM 40 7.Навигатор GamineTrex10 ГлонассGPS 8.Оптический теодолит футляр УОМ3 4 Т 15 П 9.Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол ученический, скамья трехместная, стол с 2-мя подвижными ящиками, стул , доска, пристенная тумба. Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office; Credo DAT Professional; Полигон	Для выполнения заданий ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения
№4.401	Лаборатория 4.401 Геодезии	Лаборатория 4.401 Геодезии Кабинет №4- 53,6 м². Оборудование: 1.Стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы теодолита" УП5102 2.Стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы лазерного дальномера" 3.Стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы нивелира" УП5101 4.Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4 5.Комплект нивелир АТ-24 штатив S6-2 М, рейка TS4-4ЕВ 6.Лазерный дальномер BoschGLM 40 7.Навигатор GamineTrex10 ГлонассGPS 8.Оптический теодолит футляр УОМ3 4 Т 15 П 9.Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD Учебная мебель: Стол ученический, скамья трехместная, стол с 2-мя подвижными ящиками, стул , доска, пристенная тумба. Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office; Credo DAT Professional; Полигон	Для выполнения заданий ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения
		Учебный геодезический полигон	Участки: Площадка для теодолитных работ, площадка для нивелирных работ, площадка для инженерно-геодезических работ

№3.311	Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов	<p>Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов</p> <p>Мультимедийный зал библиотеки №24 -139,5 м²</p> <p>Оборудование:</p> <p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , <p>Учебная мебель:</p> <p>Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>	
№ 2.221	Кабинет № 2.221 Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет	<p>Кабинет № 2.221 Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет</p> <p>Кабинет №5 – 16,8 м²</p> <p>Оборудование:</p> <p>1.Персональные компьютеры: системный блок «Технотрейд-ДВ» модель «ТО», монитор «ViewSonic»,клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «TECH» , свитчерD-linkDes-1016A .</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Стол ученический, стул вращающийся с круглым сидением черный , стол, стул.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p>	

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение

1.1. Методические рекомендации (указания) по прохождению практики.

1.2. Форма отчета, дневников.

1.3. Форма отчета учебной (производственной) практики (форма определяется по усмотрению кафедры).

1.4. Форма дневника практики (форма определяется по усмотрению кафедры).

1.5. Примерная форма отзыва руководителя (Характеристика) (форма определяется по усмотрению кафедры).

1.6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.

1.7. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Приложение

1.1. Методические рекомендации (указания) по прохождению практики

1.Отчет производственной практики	
2.Аттестационный лист	
3. Дневник практики	
4. Выполненные задания	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Арктический государственный агротехнологический университет
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Отчет
учебной практики

по модулю ПМ.03 «Картографо-геодезические сопровождения земельно-имущественных отношений»

специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики(организация) _____

Руководитель практики _____

Выполнил(а) _____

Группа _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.03 «Картографо-геодезические сопровождения земельно-имущественных отношений»

фамилия, имя, отчество

Код наименования специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
№ группы _____ Место проведения практики

наименование организации (предприятия)

Сроки прохождения практики _____

Виды и качество выполнения работ:

Наименование профессионального модуля. Профессиональные компетенции	Виды и объем работ	Оценка качества выполнения работ
ПК.3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создании графических материалов-бч.	
ПК.3.2.Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Выполнение картографо-геодезических работ: -установка геодезических приборов в рабочее положение-центрирование инструмента, нивелирование инструмента, установка трубы для визирования-бч.	
ПК.3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	- поверки и юстировки приборов-бч. -произведение линейных и угловых измерений, измерений превышения местности-бч.	
ПК.3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	- изображение ситуации и рельефа местности на топографических и тематических картах и планах-бч.	
ПК.3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	- чтение топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями-бч.	

Председатель комиссии:

должность, наименование организации

подпись

ФИО

Члены комиссии:

должность, наименование организации

подпись

ФИО

должность, наименование организации

подпись

ФИО

Дневник практики

№	Тема	Дата	Количество часов	Оценка выполнения работ
1	Выполнение работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создание картографических материалов.		6	
2	Использование в практической деятельности геоинформационной системы при составлении геодезических чертежей, карт и планов , решения геодезических задач		6	
3	Использование государственных геодезических сетей производства картографо-геодезических работ		6	
4	Определение координат границ земельных участков и вычисление их площади		6	
5	Выполнение работы с геодезическими приборами, установка, приведение в рабочее положение.		6	
	Итого:		36	

Руководитель практики _____ / _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 02 » сентября 2020 г.

Ведущий преподаватель _____ / И.С. Нугаев /

Зав. кафедрой _____ / Оксана В.В. /

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от « 15 » января 2021 г.

Ведущий преподаватель _____ / И.С. Нугаев /

Зав. кафедрой _____ / Оксана В.В. /

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 одобрена на 2021/20_22 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 30 » августа 2021 г.

Ведущий преподаватель _____ / И.С. Нугаев /

Зав. кафедрой _____ / Оксана В.В. /

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 одобрена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____