

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

Регистрационный номер 18



УТВЕРЖДАЮ

/Первый проректор

ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

А.Н. Ньюканов

Протокол заседания УМС

№ 5 от 21 февраля 2024 г.

Дисциплина (модуль) **ФТД.02 Проектный менеджмент в агроинженерии**
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой Механизация сельскохозяйственного производства

Учебный план 35.04.06 Агроинженерия

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 48

часов на контроль 0

Виды контроля в семестрах:

зачет 3 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2 курс, 3 семестр		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Самос. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72

Якутск, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 709.

Составлена на основании учебного плана: 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «30» ноября 2023 г. протокол № 15/1.

Разработчик (и) РПД: к.пед.н., Яковлева Лена Николаевна, к.э.н., Ильин Степан Иевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Яковлева

Ильин

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры механизации сельскохозяйственного производства

Зав. кафедрой *Яковлева* / Яковлева Л.Н. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «22» декабря 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой *Яковлева* / Яковлева Л.Н. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 4 от «22» декабря 2023 г.

Председатель УМС филиала *Острельдина* / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 6 от «20» февраля 2024 г.

Утверждена на УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ протокол заседания УМС № 5 от 21.02.2024 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у будущих магистров системы теоретических знаний и практических навыков по проведению экономической оценки эффективности проектных решений в агроинженерии.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить теоретические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем в АПК;
- научиться обеспечивать конкурентоспособность организации, подготавливать экономическое обоснование проектов в агроинженерии;
- сформировать практические навыки для проведения экономической оценки инновационных процессов и машин в агроинженерии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-6.1. Управляет коллективами для достижения целей производства. ОПК-6.2. Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов.
Знать: современные технологии в агроинженерии для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Уметь: использовать современные технологии в агроинженерии для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Владеть: навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства для достижения ожидаемых результатов.
Код и наименование компетенции ПК-2. Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ПК-2.1. Владеет методикой разработки перспективных планов и технологий в области механизации в сельскохозяйственной организации. ПК-2.2. Владеет методикой разработки перспективных планов и технологий в области автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации. ПК-2.3. Способен осуществлять разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.
Знать: методику разработки перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.
Уметь: разрабатывать перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.
Владеть: навыками разработки перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

2.1.	Знать: - теоретические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем в АПК;
2.2.	Уметь: - обеспечивать конкурентоспособность организации на основе подготовки

	экономического обоснования проектов в агроинженерии;
2.3.	Владеть:
	- практическими навыками, необходимыми для проведения экономической оценки инновационных процессов и машин в агроинженерии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП		ФТД.02 Проектный менеджмент в агроинженерии	
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
	<i>Для успешного освоения данной дисциплины магистрант должен иметь подготовку в следующих областях наук и предметов:</i>		
3.1.1	Основы научных исследований		
3.1.2	Моделирование в агроинженерии		
3.1.3	Стратегический менеджмент в агробизнесе		
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
	<i>Дисциплины <u>последующих</u> семестров, для успешного освоения данной дисциплины:</i>		
3.2.1.	Оценка эффективности инвестиционных проектов		
3.2.2.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2 курс, 3 семестр		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Самос. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины - 72 2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Теоретические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем в АПК	3/2	8			
1.1.	Основные понятия об эффективности сельскохозяйственного производства. <i>/Лек/</i>		2	ОПК-6, ПК-2	Л.1.1 Л.1.2	
1.2	Стадии, фазы и этапы жизненного цикла проекта. Оценка эффективности проекта <i>/Пр./</i>		4	ОПК-6, ПК-2	Л.1.1 Л.1.2	Пр.-4
	Введение в проектный менеджмент в агроинженерии <i>/Ср./</i>		12	ПК-2	Л.1.1 Л.1.2	
	Раздел 2. Экономическая оценка инновационных процессов и машин в агроинженерии	3/2	18			
2.1	Оценка экономической эффективности конструкторских разработок <i>/Лек/</i>		2	ОПК-6, ПК-2	Л.1.1 Л.1.2	
2.2	Экономическое обоснование конструкторской разработки <i>/Пр./</i>		4	ОПК-6, ПК-2	Л.1.1 Л.1.2	Пр.-4
2.3	Экономическая оценка проектных решений в техническом сервисе АПК <i>/Лек/</i>		2	ОПК-6, ПК-2	Л.1.1 Л.1.2	
2.4	Экономическое обоснование совершенствования организации ремонта машинно-тракторного парка <i>/Пр./</i>		4	ОПК-6, ПК-2	Л.1.1 Л.1.2	Пр.-4
2.5	Экономическая оценка эффективности энергосберегающих технологий и мероприятий на сельскохозяйственных предприятиях <i>/Лек/</i>		2	ОПК-6, ПК-2	Л.1.1 Л.1.2	
2.6	Экономическая оценка энергосберегающих технологий и мероприятий <i>/Пр./</i>		4	ОПК-6, ПК-2	Л.1.1 Л.1.2	Пр.-4
	Экономическая оценка инновационных процессов и машин в агробизнесе <i>/Ср./</i>		36	ПК-2	Л.1.1 Л.1.2	
	Итого:		72			16
	<i>Зачет</i>					

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---	---------------------	----------	-------------------

Основная литература			
Л.1.1	Александров, Д.С.	Управление проектами в АПК: учебник для вузов / Д. С. Александров, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 193 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15176-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/520410 (дата обращения: 01.11.2023).
Л.1.2	Крюкова, И.В.	Основы проектного управления: учебное пособие / И. В. Крюкова, А. А. Лагун.	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. - 83 с. - ISBN 978-5-98076-365-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/256082 (дата обращения: 01.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная литература			
Л.2.1	Сурина, Н.Ю.	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02738-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028758 (дата обращения: 01.11.2023). — Режим доступа: по подписке.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки - http://nlib.agatu.ru/
Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э 7.	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1.	Windows 7 Professional
7.3.2.	MicrosoftOffice
7.3.3.	AdobeReader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.4.2	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
7.4.3	Международная реферативная и справочная база данных научного цитирования «SCOPUS» - крупнейшая в мире единая реферативная база данных https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=resultslist#basic

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 406 (9) Учебная аудитория Социально-экономических дисциплин
Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D), DPL, 800*600, 3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office; справочно-правовая система Гарант и КонсультантПлюс.

№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ

Средства обучения:

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения.
Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Проектный менеджмент в агроинженерии» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Проектный менеджмент в агроинженерии» предназначены для студентов направления подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия.

«Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Проектный менеджмент в агроинженерии» предназначены для студентов направления подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.** Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.** Методические рекомендации по выполнению практических работ.
- 10.3.** Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.
- 10.4.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.** Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.6.** Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.7.** Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.** Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД.02 Проектный менеджмент в агроинженерии

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Техника и технологии в агробизнесе

Квалификация выпускника магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 /2

Якутск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Управляет коллективами для достижения целей производства.
		ОПК-6.2 Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов.
<i>Профессиональные компетенции</i>	ПК-2. Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	ПК-2.1. Владеет методикой разработки перспективных планов и технологий в области механизации в сельскохозяйственной организации.
		ПК-2.2. Владеет методикой разработки перспективных планов и технологий в области автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.
		ПК-2.3. Способен осуществлять разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Управляет коллективами для достижения целей производства.	Знать: современные технологии управления коллективами в агроинженерии. Уметь: управлять коллективами для достижения целей производства. Владеть: навыками управления коллективами для достижения целей производства.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <i>Защита проекта,</i> ... Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	ОПК-6.2 Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов.	Знать: современные технологии организации процесса производства. Уметь: организовывать процессы производства для достижения ожидаемых результатов. Владеть: навыками организации производства для достижения ожидаемых результатов.	

<p>ПК-2. Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.</p>	<p>ПК-2.1. Владеет методикой разработки перспективных планов и технологий в области механизации в сельскохозяйственной организации. ПК-2.2. Владеет методикой разработки перспективных планов и технологий в области автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации. ПК-2.3. Способен осуществлять разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.</p>	<p>Знать: методику разработки перспективных планов и технологий в области механизации в сельскохозяйственной организации. Уметь: осуществлять разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации. Владеть: методикой разработки перспективных планов и технологий в области автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тест</i> <i>Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>
---	---	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо)</p>

	логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций:

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ОПК-6.1 Управляет коллективами для достижения целей производства.

ОПК-6.2 Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов.

ПК-2. Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.

ПК-2.1. Владеет методикой разработки перспективных планов и технологий в области механизации в сельскохозяйственной организации

ПК-2.2. Владеет методикой разработки перспективных планов и технологий в области автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.

ПК-2.3. Способен осуществлять разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Вариант 1

1. Цена это...:

- А) стоимость, указанная на этикетке;
- Б) стоимость товара в магазине;
- В) денежное выражение стоимости товара;
- Г) денежное выражение стоимости продукции;

2. Налоги должны платить...:

- А) все жители государства;
- Б) все, кто имеет доход или имущество;
- В) все работники предприятий;
- Г) все предприятия;

3. Предприятие это ...:

- А) государственная организация;
- Б) коммерческая организация;

- В) физическое лицо;
Г) юридическое лицо;
4. Труд это ...:
А) сознательная, целесообразная деятельность для удовлетворения потребностей;
Б) коммерческая деятельность в целях получения прибыли;
В) эксплуатация рабочей силы на производстве;
Г) мотивация деятельности работника;
5. Капитал это...:
А) денежное выражение имущества семьи;
Б) стоимость всего имущества предприятия;
В) начальные, стартовые финансовые средства для реализации проекта;
Г) материальные и финансовые ресурсы, используемые в производстве;
6. Производственные ресурсы ...:
А) ограничены;
Б) неограниченны;
В) ограничены в пределах финансовых средств;
Г) доступна всегда;
7. Воспроизводство это ...:
А) воспроизведение материала;
Б) второй цикл производства;
В) процесс производства, взятый в динамике его непрерывного возобновления;
Г) ограниченная производственная возможность отдельного общества;
8. Издержки производства это...:
А) все затраты на производство, реализацию продукции;
Б) материальные затраты на производство;
В) денежные затраты на производство продукции;
Г) финансовые средства, необходимые для реализации товара;
9. ВВП в экономике расшифровывается как:
А) Владимир Владимирович Путин;
Б) валовая внешняя прибыль;
В) внутренний валовой продукт;
Г) величина валовой прибыли;
10. Прибыль это ...:
А) стоимость товара;
Б) финансовый результат производства;
В) разница между себестоимостью и общими издержками;
Г) выручка от реализации продукции.

Вариант 2

Укажите правильный ответ

1. Что относится к предмету науки «Экономика сельского хозяйства»:
а) выявление закономерностей развития общественного труда в конкретных условиях;
б) закономерности рационального построения и ведения хозяйства на сельскохозяйственном предприятии;
в) действие объективных экономических законов и формы их проявления в сельском хозяйстве;
2. Что послужило основной причиной возникновения отраслей и подотраслей в экономике:
а) эффективность производства;
б) аграрные реформы;

- в) общественное разделение труда;
 - г) рыночные отношения;
3. Как называется совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции:
 - а) агропромышленный комплекс;
 - б) перерабатывающее производство;
 - в) обслуживающая сфера сельского хозяйства;
 - г) интеграция сельскохозяйственного производства;
 4. Чем характеризуется многоукладность аграрной экономики России:
 - а) наличием колхозов и совхозов;
 - б) существованием птицефабрик и тепличных хозяйств;
 - в) наличием предприятий различных форм собственности;
 - г) созданием фермерских хозяйств;
 5. Назовите основные направления стабилизации аграрного сектора экономики:
 - а) устранение диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию;
 - б) решение социальных проблем на селе;
 - в) устранение монополизма в АПК;
 - г) государственное регулирование экономических процессов в АПК;
 6. В сельском хозяйстве к специфическим средствам производства относятся:
 - а) машины, оборудование и механизмы;
 - б) электроэнергия и топливно-смазочные материалы;
 - в) земля, растения, скот и птица;
 - г) здания, сооружения, передаточные устройства;
 7. Что служит показателем экономической эффективности работы в АПК:
 - а) степень рационального использования электроэнергии и топливно-складочных материалов;
 - б) уровень общественного разделения труда;
 - в) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения;
 - г) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК;
 8. К какому виду инфраструктуры относятся предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства:
 - а) социальной;
 - б) производственной;
 - в) финансовой;
 - г) рыночной;

Установите соответствие

Отрасли:

1. сельскохозяйственное машиностроение
2. молочная промышленность
3. предприятия технического сервиса
4. комбикормовая промышленность
5. растениеводство и животноводство
6. мясоперерабатывающая отрасль
7. машиностроение для пищевой промышленности

Сфера АПК:

- а. I сфера
- б. II сфера
- в. III сфера

Установите последовательность

Функциональные стадии (этапы) производства конечного продукта АПК:

1. доведение продуктов до конечного потребления;
2. производства средств производства для отраслей I и III сфер АПК;
3. производство сельскохозяйственной продукции;
4. переработка сельскохозяйственной продукции.

Дополните

1. Часть производства, которая отличается от других частей экономики продукцией, средствами производства, технологией и профессиональными навыками работающих -
-
2. Несоответствие рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является

основной _____.

Вариант 3

Укажите правильный ответ

1. В состав затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП) входят:
 - а) расходы на приобретение МТП;
 - б) расходы на полное восстановление;
 - в) расходы на оплату труда, социальный налог (отчисления), амортизационные отчисления, стоимость топливно-смазочных материалов, затраты на ремонт, техническое обслуживание и хранение;
 - г) расходы на организацию эксплуатации МТП;
2. Моральный износ техники второго рода характеризуется:
 - а) постепенной утратой машиной своей первоначальной стоимости;
 - б) уменьшением стоимости машины вследствие удешевления производства существующей техники;
 - в) уменьшением стоимости машины при создании новой более производительной техники;
 - г) уменьшением стоимости основных фондов.
3. Себестоимость обработки 1 усл. эт. га определяют как отношение:
 - а) затрат на содержание и эксплуатации МТП к площади пашни;
 - б) затрат на содержание и эксплуатации МТП к объему механизированных работ;
 - в) затрат на ремонт и техническое обслуживание МТП к объему механизированных работ;
 - г) затрат на содержание и эксплуатацию МТП к среднегодовой наработке на 1 трактор.
4. Как выполняются производственные процессы при комплексной механизации сельского хозяйства:
 - а) отдельные производственные процессы выполняются;
 - б) все производственные процессы выполняются машинами и оборудованием при сохранении ручного управления ими;
 - в) все производственные процессы выполняются механизмами, а управление ими автоматизировано;
 - г) все дополнительные процессы автоматизированы
5. Что принято за единицу учета объема механизированных работ:
 - а) 1 ткм;
 - б) 1 машино-смена;
 - в) 1 усл. эт. га;
 - г) 1 физ. га
6. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве способствует:
 - а) снижению цен на сельскохозяйственную продукцию;
 - б) экономии живого и овеществленного труда;
 - в) увеличению численности МТП;
 - г) росту числа сельскохозяйственных предприятий

Дополните

1. Доход МТП зависит от рыночных цен на механизированные работы и определяется как разница между _____.
2. Технический сервис в сельском хозяйстве – это комплекс услуг по обеспечению _____.
3. К основным формам эксплуатации машин в сельском хозяйстве относятся:
 - а) сдача техники в аренду;
 - б) _____
 - в) _____
 - г) _____
4. В условиях рыночных отношений ресурсное обеспечение сельского хозяйства осуществляется при государственном регулировании обращения материально-технических средств следующими методами экономического воздействия:
 - а) бюджетное финансирование целевых федеральных государственных программ;
 - б) финансирование технического перевооружения АПК на основе лизинга технических средств;

- в) _____
 г) _____

5. В зависимости от срока договора различают:

- а) краткосрочную аренду – на срок от 1 дня до 1 года;
 б) среднесрочную аренду – на срок от 1 года до 3 лет;
 в) лизинг – на срок _____

Решите задачи

1. Определите уровень механизации производственных процессов и уровень комплексной механизации в животноводстве, если:

- поголовье крупного скота 1100 гол.;
 - механизированные процессы охватывают: при раздаче кормов 800 гол.; при уборке навоза 1100 гол.; при поении 1100 гол.; при доении 950 гол.

2. Определите основные показатели эффективности использования новой техники по следующим данным:

Показатели	Варианты	
	базовый	проектный
Текущие эксплуатационные затраты, тыс. руб.	15850,0	17790,0
Валовое производство продукции, т	310,0	409,0
Капитальные вложения, тыс. руб.	39950,0	47890,0
Стоимость продукции, тыс. руб.	17910,0	24109,0
Нормативный коэффициент экономической эффективности капиталовложений	0,20	0,20

3. Определите срок окупаемости капитальных вложений в комплексную механизацию, если капиталовложения составили 1500 тыс. руб.; в результате чего себестоимость продукции снизилась с 500 до 400 руб./т, а объем производства продукции остался неизменным – 5000 т.

Вариант 4

Укажите правильный ответ

1. Что представляет собой топливно-энергетический комплекс:

- а) совокупность централизованного производства электрической и тепловой энергии;
 б) совокупность производства электрической и тепловой энергии, энергетических коммуникаций, топливдобычи и топливно-транспортных коммуникаций;
 в) топливдобычу и топливно-транспортные коммуникации;
 г) совокупность всех электростанций и энергетических коммуникаций

2. В структуре энергопотребления сельским хозяйством наибольший удельный вес приходится на:

- а) твердое топливо (уголь, торф, дрова);
 б) жидкое топливо (нефтепродукты);
 в) газ;
 г) электроэнергию;

3. На экономичность передачи электроэнергии по сельским электрическим сетям наибольшее влияние оказывает:

- а) конфигурация электроприемников и нагрузка на них;
 б) количество подстанций;
 в) мощность электродвигателей и электроустановок;
 г) количество потребителей и из потребляемая мощность;

4. Энергетическая эффективность характеризуется:

- а) коэффициентом полезного действия;
 б) коэффициентом энергетической эффективности;
 в) энергоемкостью;
 г) энергооснащенностью;

5. От чего зависит себестоимость передачи 1 кВт*ч электроэнергии по сельским электрическим сетям:

- а) от энергообеспеченности и энерговооруженности;
 б) текущих затрат на содержание сетей и объема передаваемой по сетям электроэнергии;
 в) количества присоединенных к сетям электродвигателей;
 г) энергообеспеченности и энерговооруженности;

6. Что входит в состав энергетических ресурсов:
- а) рабочий скот;
 - б) двигатели тракторов, автомобилей, комбайнов, электродвигатели и электроустановки, прочие механические двигатели и рабочий скот;
 - в) механические двигатели и рабочий скот;
 - г) рабочий скот, электродвигатели и электроустановки;
7. Как называется цена 1 кВт*ч электроэнергии:
- а) тариф;
 - б) сметная стоимость;
 - в) закупочная цена;
 - г) договорная цена;

Дополните

1. Энергетические ресурсы можно использовать более эффективно за счет _____
2. К мероприятиям по экономии и рациональному использованию топливно-энергетических ресурсов относятся:
- а) организационно-экономические;
 - б) технологические;
 - в) _____;
 - г) _____;
3. Отраслевые особенности электроэнергетики:
- а) непрерывность производственного процесса;
 - б) процесс производства охватывает сферу;
 - в) процесс производства охватывает сферу производства и сферу обращения;
 - г) _____;
 - д) _____;
4. Величина тарифа на электроэнергию зависит:
- а) от типа и мощности электростанций;
 - б) уровня развития энергопередающих систем;
 - в) _____;
 - г) _____;
5. Тарифы на электроэнергию подразделяются на:
- а) одноставочные;
 - б) зонные;
 - в) _____;
6. Наибольший материальный ущерб сельским электропотребителям наносят _____.

Решите задачи

1. В результате внедрения автоматизированной системы регулирования микроклимата на ферме объем производства увеличился на 5%, расходы кормов и медикаментов снизились на 8%. Определите снижение себестоимости 1 т животноводческой продукции, если до внедрения системы себестоимость 1 т продукции составляла 6850 руб., объем производства – 1187 т, а удельный вес в структуре себестоимости продукции затрат на корм и медикаменты – 49,8%.

2. В результате внедрения средств электрификации размер капиталовложений составил 1875,5 тыс. руб., расходы на производство в расчете на единицу продукции снизились на 19%, объем производства продукции увеличился на 7%.

Определите прирост чистого дохода и уровень эффективности капиталовложений, если в базовом варианте себестоимость продукции была 5317 руб./т, объем производства продукции – 148 т, цена реализации – 5850 руб./т.

Вариант 5

Укажите правильный ответ

1. Какие две составляющие являются основными в общих издержках производства:
- а) оплата труда и материальные затраты;
 - б) постоянные и переменные затраты;
 - в) стоимость электроэнергии и топливно-смазочных материалов;

- г) амортизация и стоимость потребленных оборотных средств.
- 2. Что происходит с себестоимостью продукции при ускоренной амортизации:
 - а) она повышается
 - б) она понижается
 - в) остается без изменения
- 3. Себестоимость единицы продукции при эффективном производстве:
 - а) равна цене единицы продукции;
 - б) меньше цены единицы продукции;
 - в) больше цены единицы продукции.
- 4. Что такое цена:
 - а) денежное выражение себестоимости товара
 - б) количественное соотношение конкретных спроса и предложения;
 - в) денежное выражение себестоимости товара
 - г) первые два определения верны.
- 5. Чем обусловлен инфляционный рост цен:
 - а) снижением покупательной способности денег;
 - б) повышением качества продукции;
 - в) повышением спроса на продукцию;
 - г) повышением затрат работников;
- 6. Какая функция цены обуславливает связь производства и потребления, предложения и спроса:
 - а) стимулирующая;
 - б) балансирующая;
 - в) распределительная;
 - г) измерительная;
 - д) информационная;
- 7. Как называется разница между объемом валовой продукции в стоимостном выражении и затратами на ее производство:
 - а) выручка от реализации;
 - б) прибыль;
 - в) валовой доход;
 - г) чистый доход;
 - д) рента;
- 8. Что служит основой фондов накопления и потребления:
 - а) валовая продукция;
 - б) валовой доход;
 - в) валовая прибыль;
 - г) чистый доход;
- 9. Чем характеризуется расширенное воспроизводство:
 - а) ростом валовой продукции;
 - б) ростом валового дохода;
 - в) ростом чистого дохода и прибыли;
 - г) увеличением отчислений в фонды накопления;
- 10. Как называется показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции:
 - а) уровень рентабельности;
 - б) себестоимость продукции;
 - в) окупаемость затрат;
 - г) норма прибыли;
- 11. На что направляют инвестиции в сельском хозяйстве:
 - а) на повышение почвенного плодородия земли и формирование основного стада животных;
 - б) развитие производственной и социальной инфраструктуры;
 - в) приобретение техники и строительство;
 - г) верны все ответы;
- 12. Для определения целесообразности капиталовложений по различным направлениям рассчитывают:
 - а) себестоимость продукции;
 - б) рентабельность;
 - в) общую (абсолютную) экономическую эффективность;

13. Инвестиции в производство вызывают:
 - а) текущие затраты на производство продукции;
 - б) затраты на приобретение машин и оборудования;
 - в) затраты на уплату налогов;
 - г) затраты на оплату труда;
14. Капиталовложения – это:
 - а) часть инвестиций, направленная на воспроизводство, расширение и модернизацию основных средств производства;
 - б) денежные средства, направленные на производство продукции;
 - в) денежные средства, направленная на увеличение производства продукции и возмещение утраченных основных средств производства;
 - г) инвестиции, направленные на расширение действующего производства;
15. Как называется отношение прироста прибыли к вызвавшим этот прирост капиталовложениям:
 - а) фондоотдача;
 - б) уровень рентабельности;
 - в) срок окупаемости капитальных вложений;
 - г) коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений;
16. Сравнительную оценку эффективности вариантов капитальных вложений проводят:
 - а) по минимуму эксплуатационных затрат;
 - б) по минимуму приведенных затрат;
 - в) по минимуму капитальных вложений;
 - г) по минимуму себестоимости;

Дополните

1. Соотношение отдельных элементов или статей затрат в процентах - _____.
2. Элементы затрат, выделяемые при исчислении себестоимости продукции в сельском хозяйстве:
 - а) затраты на оплату труда;
 - б) _____;
 - в) _____;
 - г) _____;
 - д) _____;
3. Себестоимость снизится, если:
 - а) возрастет объем валовой продукции при неизменных производственных затрат;
 - б) _____;
 - в) _____;
4. Цена базируется на двух фактора:
 - а) полезность товара для покупателя;
 - б) _____;
5. Функции цен:
 - а) измерительная;
 - б) _____;
 - в) _____;
 - г) _____;
 - д) _____;
 - ж) _____;
6. Разница между выручкой и затратами на производство и реализацию товарной продукции - _____.
7. Разница между валовой и чистой прибылью - _____.
8. Основной признак и главное условие расширенного воспроизводства - _____.
9. Вкладывание денежных средств и другого капитала в производство, фонд или финансовую компанию - _____.
10. Объекты инвестиций:
 - а) оборотные средства;
 - б) вновь создаваемые фонды;
 - в) _____;
 - г) _____;
11. При дисконтировании текущую стоимость определяют по формуле

где P – текущая стоимость, руб.; F – будущая стоимость, руб.; T – число лет; C_n – ставка процента

Установите соответствие

1. Экономические рычаги государственного воздействия на сельскохозяйственного товаропроизводителя и рынок:

- 1) кредитная политика
- 2) бюджетная поддержка
- 3) ценовая политика
- 4) налогообложение
- 5) страхование
- 6) внешнеэкономическая деятельность

Содержание:

- а) значительная доля государственных средств в страховых платежах;
- б) поддержка экспорта, таможенные пошлины при экспорте и импорте продукции;
- в) льготы по налогам;
- г) поддержка по ссудам банков, товарный кредит, льготы по инвестиционным кредитам;
- д) система цен и надбавок: гарантированные, защитные, надбавки, залоговые;
- е) ссуды, компенсация при приобретении материально-технических ресурсов, субсидии, финансирование предприятий в рамках целевых программ и др.

2. Признаки деления затрат:

- 1) по роли в процессе производства
- 2) по способу включения в себестоимость

Вид затрат:

- а) основные
- б) прямые
- в) накладные
- г) косвенные

3. Факторы, влияющие на инвестиции в сельское хозяйство:

- 1) внешние (объективные)
- 2) внутренние (субъективные)

Виды факторов:

- а) урожайность культур
- б) процентная ставка на кредит
- в) производительность труда
- г) выбор объекта первоочередных инвестиций
- д) спрос на продукцию
- е) сезонность производства

4. Финансирование капитальных вложений осуществляется за счет:

- 1) собственность средств
- 2) привлеченных средств

Источники финансирования:

- а) бюджетные ассигнования
- б) кредиты банка
- в) прибыль
- г) амортизационный фонд

Решите задачи

1. Определите основные показатели расширенного воспроизводства по следующим данным (тыс. руб.): стоимость валовой продукции 14 000; себестоимость продукции 11 000; среднегодовая стоимость основных фондов 18 000; фонд оплаты труда 2400. Норма потребления равна 40%.

2. Определите эффективность использования капитальных вложений, если стоимость валовой продукции составляет 44 000 тыс. руб., а ее себестоимость – 31 000 тыс. руб. Суммарные капиталовложения составляют 24 000 тыс. руб., в том числе: 1-й год – 8000 тыс. руб., во 2-й год – 7000, в 3-й год – 9000 тыс. руб. Коэффициент приведения 0,12.

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций:

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ОПК-6.1 Управляет коллективами для достижения целей производства.

ОПК-6.2 Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов.

ПК-2. Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.

ПК-2.1. Владеет методикой разработки перспективных планов и технологий в области механизации в сельскохозяйственной организации

ПК-2.2. Владеет методикой разработки перспективных планов и технологий в области автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.

ПК-2.3. Способен осуществлять разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.

1. Состояние и развитие АПК России на современном этапе.
2. Мировые регионы-лидеры по производству сельскохозяйственной продукции.
3. Проблемы аграрного сектора России и основные пути их решения.
4. Проблемы аграрного сектора развивающихся стран и основные пути их решения.
5. Сельское хозяйство мира и окружающая среда.
6. Продовольственная безопасность, как элемент национальной государственной безопасности.
7. Размещение сельского хозяйства и научно-технический прогресс.
8. Размещение производства в современной экономике России.
9. Современное состояние специализированных сельскохозяйственных предприятий.
10. Специализированные предприятия третьей сферы АПК в современных условиях.
11. Агрохолдинги в Российской экономике.
12. Концентрация в подкомплексах АПК в современных условиях.
13. Концентрация и монополизация в экономике. Зарубежный и отечественный опыт.
14. Антимонопольная политика России и промышленно-развитых стран.
15. Классификация рынков Э. Чемберлина.
16. Нестратегические барьеры входа фирм на рынок.
17. Предпринимательская деятельность в сфере сельского хозяйства - основное условие развития аграрного рынка.
18. Система маркетинга - важнейший регулятор производства и реализации продовольствия.
19. Состояние и динамика развития аграрного сектора России в последнее десятилетие.
20. Реклама на рынке дифференцированного продукта.
21. Брэнд - капитал: содержание, денежная оценка, управление.
22. Рынки и рыночная власть.
23. Основные направления эффективного использования сельскохозяйственных угодий в России.

24. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства в АПК.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ОПК-6, ПК-2:

1. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны. Состав и структура агропромышленного комплекса РФ.
2. Инфраструктура АПК.
3. Понятие отрасли, факторы отраслевой специализации. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.
4. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности.
5. Значение и принципы рационального размещения агропроизводства. Факторы, влияющие на размещение сельскохозяйственного производства.
6. Понятие и основные формы специализации сельскохозяйственного производства.
7. Факторы, влияющие на специализацию, показатели ее уровня и экономической эффективности.
8. Горизонтальная и вертикальная интеграция в АПК.

9. Понятие, формы и показатели концентрации производства.
10. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь.
11. Концентрация и олигополия, олигополистическое ценообразование.
12. Ценовая и неценовая конкуренция на рынке продовольствия.
13. Олигополистическая взаимосвязь и координация, ценовая дискриминация
14. Диверсификация предприятий в условиях рынка.
15. Понятие рынка, его роль и основные функции. Основные типы рыночных структур (моделей).
16. Структура рынка и разнообразие продукта, олигополистическое ценообразование.
17. Показатели рыночной власти фирм.
18. Аграрный рынок, его основные функции и особенности.
19. Государственное регулирование аграрного рынка в развитых странах.
20. Приоритетные направления государственного регулирования АПК.
21. Дифференциация продукта на отраслевом рынке. Формирование рынков отдельных продуктов.
22. Бренд как проявление и инструмент дифференциации продукта на отраслевом рынке. Основные типы брендов.
23. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве.
24. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
25. Земельные отношения и формирование земельного рынка.
26. Трудовые ресурсы сельского хозяйства, особенности рынка труда в аграрном секторе. Понятие производительности труда и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
27. Производственные средства сельского хозяйства, их экономическая сущность и оценка эффективности использования.
28. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве.
29. Распределение валового продукта сельского хозяйства.
30. Экстенсивные и интенсивные формы расширенного воспроизводства.
31. Показатели уровня интенсивности и экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства.
32. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их классификация и источники финансирования.
33. Учет временного фактора в инвестиционном анализе.
34. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
35. Понятие инноваций и их классификация.
36. Инновационная деятельность предприятий АПК и инновационная политика государства.
37. Инновационные технологии в аграрном секторе России.
38. Сущность и виды эффективности производства в отрасли.
39. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства и методика их расчета.
40. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
41. Значение и современное состояние производства зерна, Особенности рынка зерна в РФ.
42. Основные направления развития и повышение эффективности производства зерна.
43. Значение и современное состояние производства овощных культур.
44. Повышение эффективности производства технических культур.
45. Значение и современные тенденции развития животноводства.

46. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.
47. Методики определения эффективности производства продукции животноводства.
48. Основные направления повышения эффективности отраслей животноводства.
49. Методика расчета цены и себестоимости, обеспечивающих прогнозируемый уровень рентабельности.
50. Методика расчета зоны безубыточности производства и срока окупаемости постоянных затрат.
51. Методика расчета прибыли, рентабельности производства и реализации продукции.
52. Методика расчета показателей интенсификации: факториальных, результативных и экономической эффективности.
53. Методика расчета показателей экономической эффективности специализации.
54. Методика расчета показателей экономической эффективности использования земли.
55. Методика расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств с.-х. предприятия.
56. Методика расчета лизингового платежа.
57. Методика расчета оценки эффективности инвестиционного проекта статическими методами.
58. Методика расчета оценки эффективности инвестиционного проекта динамическими методами.
59. Методика расчета себестоимости отдельных видов сельскохозяйственной продукции.
60. Методика расчета показателей эффективности использования трудовых ресурсов.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым</p>	+		

2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>понятиям.</p> <p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
3.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство</u> текста, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать</u></p>	+	+	+

		<p>содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственно го или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>		<p><u>выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. «Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упушения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. «Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
4.	<p>Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)</p>	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. 4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам,</p>	+	+	+

		решению практических задач.		<p>допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1. Теоретические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем в АПК							
1.1.	Основные понятия об эффективности сельскохозяйственного производства. <i>/Лек/</i>	<i>ОПК-6, ПК-2</i>	УТР	20	0-10	10	15	20
1.2.	Стадии, фазы и этапы жизненного цикла проекта. Оценка эффективности проекта <i>/Пр./</i>	<i>ОПК-6, ПК-2</i>	УТР	20	0-10	10	15	20
	Введение в проектный менеджмент в агроинженерии <i>/Ср./</i>	<i>ОПК-6, ПК-2</i>	УТР	20	0-10	10	15	20
	Раздел 2. Экономическая оценка инновационных процессов и машин в агроинженерии							
2.1.	Оценка экономической эффективности конструкторских разработок <i>/Лек/</i>	<i>ОПК-6, ПК-2</i>	УТР	20	0-10	10	15	20
2.2.	Экономическое обоснование конструкторской разработки <i>/Пр./</i>	<i>ОПК-6, ПК-2</i>	УТР	20	0-10	10	15	20
2.3.	Экономическая оценка проектных решений в техническом сервисе АПК <i>/Лек/</i>	<i>ОПК-6, ПК-2</i>	УТР	20	0-10	10	15	20
2.4.	Экономическое обоснование совершенствования организации ремонта машинно-тракторного парка <i>/Пр./</i>	<i>ОПК-6, ПК-2</i>	УТР	20	0-10	10	15	20
2.5.	Экономическая оценка эффективности энергосберегающих технологий и мероприятий на сельскохозяйственных предприятиях <i>/Лек/</i>	<i>ОПК-6, ПК-2</i>	УТР	20	0-10	10	15	20
	Зачет		3	100				

* - указать У- устный ответ, Т- тестовое задание, Р – реферат, З- зачет.