

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

*В.И. Федоров* В.И. Федоров

Протокол заседания Ученого совета

№ 19 от 29 февраля 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

***35.04.06 Агроинженерия***

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

***Техника и технологии в агробизнесе***

*направленность (профиль) программы*

***Магистр***

*Квалификация*

***Высшее образование***

*Уровень*

***Очная***

*Форма обучения*

Якутск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы.	4
1.2.	Нормативные документы.	4
1.3.	Перечень сокращений.	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.	5
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.	5
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.	6
2.3.	Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры.	6
2.4.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.	7
3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.	8
3.1.	Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки.	8
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.	8
3.3.	Объем программы.	8
3.4.	Формы обучения.	8
3.5.	Срок получения образования.	8
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы.	9
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.	9
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	9
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	10
4.2.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	11
5.	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.	13
5.1.	Объем обязательной части образовательной программы.	13
5.2.	Практическая подготовка обучающихся.	13
5.3.	Учебный план и календарный учебный график.	14
5.4.	Рабочие программы дисциплин и практик.	17
5.5.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.	18
5.6.	Программа государственной итоговой аттестации.	18
6.	Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.	19
6.1.	Материально-техническое обеспечение.	19
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.	19
6.3.	Информационно-образовательная среда.	20
6.4.	Кадровое обеспечение.	21
6.5.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.	22
6.6.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	22
6.7.	Характеристика среды вуза.	26
7.	Оценка качества освоения образовательной программы.	28
	Приложение 1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.	29
	Приложение 2. Сведения о структуре основной образовательной программы	36

Приложение 3. Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).	37
Приложение 4. Сведения об учебной и производственной практике	42
Приложение 5. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	43
Приложение 6. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы	61
Приложение 7. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по основной профессиональной образовательной программе	62
Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	74
Приложение 9. Справка о научном руководителе магистратуры	83
Приложение 10. Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы	86
Приложение 11. Календарный план воспитательной работы	93
Приложение 12. Рецензии	98

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая Октёмским филиалом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.
- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 709 (далее – ФГОС ВО);
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №555н;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности) от 06.04.2021 № 245;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636 (с изм. от 27.03.2020 г. №490);

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390.

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет».

- Нормативно-методические документы университета, регламентирующие образовательную деятельность.

### 1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

#### Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический.

**Направленность (профиль) программы магистратуры** «Техника и технологии в агробизнесе», которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Таблица 1

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
2	13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60002)

## 2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

Таблица 2

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень)
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Е	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	7	Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.	E/01.7	7
				Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	E/02.7	7

				Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники.	Е/03.7	7
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------	--------	---

#### 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 4

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Научно - исследовательский	Разработка физических и математических моделей, проведение теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.

13 Сельское хозяйство	Технологический	<p>Выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения</p>
-----------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

**3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки – Техника и технологии в агробизнесе.**

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ - магистр.**

**3.3. Объем программы: 120 зачетных единиц.**

**3.4. Формы обучения: очная.**

**3.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года.**



#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
2	3
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства ОПК-1.2 Решает задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом ОПК-1.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 Владеет современными педагогическими методами для передачи профессиональных знаний ОПК-2.2 Передает знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики
ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии ОПК-3.2 Разрабатывает новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты. ОПК-4.2 Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации.

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет знаниями методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии. ОПК-5.2 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Управляет коллективами для достижения целей производства. ОПК-6.2 Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов.

#### 4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 7

Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	3	4	5
Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование,	ПК-1. Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	ПК-1.1. Владеет знаниями о современных технологиях в сельском хозяйстве.  ПК-1.2. Способен эффективно проводить испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники.  ПК-1.3. Анализирует результаты испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники и готовит отчетные документы.	
	ПК-2. Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	ПК-2.1. Владеет методикой разработки перспективных планов и технологий в области механизации в сельскохозяйственной организации.  ПК-2.2. Владеет методикой разработки перспективных планов и технологий в области автоматизации	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства

<p>энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;</p>		<p>процессов в сельскохозяйственной организации.</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации.</p>	
<p>технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств;</p> <p>электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>ПК-3. Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>	<p>ПК-3.1. Организует процессы производства в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК-3.2. Способен принимать решения по управлению производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>	<p>13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства</p>

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1, она связывает компетенции с последовательностью изучения всех учебных курсов и дисциплин.

## 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Таблица 8

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
Блок 2	Практика	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

Сведения о структуре основной образовательной программы представлены в Приложении 2. В этой таблице более подробно показаны распределение объема образовательной программы: по блокам - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределение учебной нагрузки по годам, практическая деятельность по типам практики.

### 5.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия организована при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

#### 5.2.1. Практическая подготовка при реализации учебных компонентов образовательной программы

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине.

#### 5.2.2. Практическая подготовка при проведении практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Типы практики**

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа,
- технологическая практика,
- преддипломная практика.

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

Сведения об учебной и производственной практике для обучающихся указаны в таблице Приложения 4.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

По практической подготовке заключен Договор о практической подготовке обучающихся №б/н от 09 ноября 2023 года с Сельскохозяйственным производственным кооперативом «Хаксык». Срок действия договора на 6 лет, до 09 ноября 2029 года.

СХПК «Хаксык» расположен в селе Техтюр Хангаласского улуса, в 7 км по асфальтированной дороге от села Октемцы. Основной вид деятельности сельское хозяйство: животноводство (КРС, табунное коневодство) и растениеводство (картофельводство, зерноводство). Практическую подготовку в СХПК «Хаксык» проходят в коровнике, арочном складе, используемом как гараж и в административном здании.

Коровник оснащен установкой для доения молока КРС с автоматическими доильными аппаратами УДМ-100 марка «Сибирь», системой поения для привязного содержания КРС, резервуарами для воды, транспортером навоза ТСН-3.

В арочном складе (с выделенными местами для хранения техники) имеется следующая техника: тракторы МТЗ-82.1 3 ед., комбайн прицепной «Стерх», сенажное оборудование, сеялка СЗТ-3,6 1 ед., культиватор ЛДГ-10 1 ед., пресс подборщик ПФ-350 2 ед., грабли сенокосные 1 ед., косилка КР-2,1 2 ед.

Административное здание оснащено компьютерами с программным обеспечением и мультимедийными средствами обучения.

### **5.3. Учебный план, Календарный учебный график**

Учебный план направления подготовки магистратуры 35.04.06 Агроинженерия составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утвержден на Ученом совете ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ протоколом №15/4 от 30.11.2023 г.

Сведения об учебном плане представлены в таблице 9.

## Учебный план

		Итого					Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				104	153	124	63	25	38	61	25	36
	Итого по ОП (без факультативов)				102	149	120	61	25	36	59	23	36
B1	Дисциплины (модули)	86%	14%	77.7%	54	80	63	37	19	18	26	11	15
B1.O	Обязательная часть				10	70	54	32	19	13	22	11	11
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	40	9	5		5	4		4
B2	Практика	50%	50%	0%	45	60	48	24	6	18	24	12	12
B2.O	Обязательная часть				10	50	24	24	6	18			
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	30	24				24	12	12
B3	Государственная итоговая аттестация				3	9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	4	4	2		2	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					50.7	-	51.1	52.7	-	49.7	48.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54
	Контактная работа в период ТО	ОП					15.5	-	15.6	15.1	-	15.4	15.8
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					668	-	192	198	-	128	150
		Блок Б2					10	-	2	2	-	2	4
		Блок Б3					2	-			-		2
		Блок ФТД					48	-		24	-	24	
		Итого по всем блокам					728	-	194	224	-	154	156
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	2	1	5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)						6	3	3	3	2	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	1	3	3	1	2
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					43.42%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						65%						
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						29.45%						

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающихся вне зависимости от направления (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы магистратур, определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Включены 11 дисциплин общим объемом 54 з.е.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры и практик определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Включены дисциплина «Стратегический менеджмент в агробизнесе» объемом 2 з.е. и 2 блока дисциплин по выбору по 4 и 2 з.е.

Указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график составлен в соответствии с учебным планом направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия. Сведения о календарном учебном графике представлены в таблице 10.





## Сводные данные по курсам обучения

Таблица 11

Краткое обозначение	Вид работы	Курс 1			Курс 2			Итого
		Семестр 1	Семестр 2	Всего	Семестр 3	Семестр 4	Всего	
	Теоретическое обучение	12 2/6	13 1/6	25 3/6	8 2/6	9 3/6	17 5/6	43 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1	3/6	1 3/6	1	1 3/6	2 3/6	4
Н	Научно-исследовательская работа	4	11 3/6	15 3/6				15 3/6
П	Производственная практика				8	4	12	12
Пд	Преддипломная практика					3 2/6	3 2/6	3 2/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Каникулы		7 3/6	7 3/6		8 3/6	8 3/6	16
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	4 (24 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		18 4/6	33 2/6	<b>52</b>	18 4/6	33 2/6	<b>52</b>	104

#### 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля).
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6. Оценочные материалы по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

8. Описание материально-технической базы (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения).

9. Методические материалы.

10. Приложение.

Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в таблице Приложения 3.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик приведены в отдельной папке.

### **5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

1. Перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины (модуля).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедура оценивания компетенций.

3. Шкала оценивания результатов и критериев оценивания.

4. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Текущий контроль.

4.2. Промежуточная аттестация.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены отдельной папкой.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 35.04.06 Агроинженерия включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки магистратуры по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в папке с рабочими программами дисциплин.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

Октёмский филиал располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета - <https://sdo.agatu.ru/>.

При прохождении производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы *магистратуры* обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения университета и организаций, участвующим в реализации программы согласно договорам.

Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (мультимедийный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы *магистратуры* представлен в Приложении 5.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Октёмский филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Для отработки навыков вождения у обучающихся используются учебные тренажеры: автомобильный тренажер «Форсаж-2» (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ), тракторный тренажер «Трактор МТЗ-82 «Беларусь» (оригинальная панель приборов). Для отработки навыков проведения технического обслуживания и ремонта машин используется комплект учебно-лабораторного оборудования «Компьютеризованный мотор-тестер», работающий на основе программного обеспечения МТ10.

По ФГОС допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) (справка в Приложении 6).

Внеаудиторная работа также сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению представлены в таблице Приложения 7.

### **6.3. Информационно-образовательная среда**

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) университета Moodle (<https://sdo.agatu.ru/>) предназначена для:

- обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечения доступа пользователей ЭИОС университета к электронным образовательным ресурсам, посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов университета и сети «Интернет»;
- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Составными элементами ЭИОС университета являются:

Электронные информационные ресурсы:

- портал университета, включающий разделы для поступающих (Поступающим), обучающихся (Студентам), преподавательскому составу (Преподавателям), о научных подразделениях (Наука), научная библиотека и структурных подразделений университета на базе свободного программного обеспечения (<http://agatu.ru>; <http://agatu.ru/science> ).

Электронные образовательные ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда Moodle (sdo.agatu.ru ) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; формирование электронных портфолио ППС и обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок на эти работы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством обмена сообщений в личном кабинете (чат), на форуме, электронной почты участников;

- электронный каталог библиотеки университета (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 7743173 от 23.10.2010 (rucont.ru);

- электронные и электронно-библиотечные ресурсы (e.lanbook.com, znanium.ru, biblio – online.ru), обеспечивающие доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета

- электронно-библиотечная система АГАТУ, обеспечивающие доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета;

- периодические издания (elibrary.ru), обеспечивающие доступ к периодическим изданиям, указанным в рабочих программах;

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

Информационные системы:

- корпоративная служба электронной почты [info@agatu.ru](mailto:info@agatu.ru) обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством обмена сообщений;

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» (локальный сервер);

- информационная система «Гарант»;

- информационная система вуза (stud.agatu.ru) обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся, а также формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- система автоматизации библиотеки Web-ИРБИС.

#### 6.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

83% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

15% численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

98% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении 8.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научном руководителе магистратуры представлены в Приложении 9.

### **6.5. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Октёмском филиале ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ для инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. В филиале специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому отделу и кафедрам. Обучение в филиале инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- центральная приемная комиссия;
- учебно-методический управление;

- отдел по воспитательной работе;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья университет ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки семьи и молодежи.

*Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.* В случае обращения абитуриента-инвалида в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ возможна организация довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с университетом через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ Арктический ГАТУ абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, университет создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.* На территории Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В филиале университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: специальное техническое средство для обучения лиц с ОВЗ клавиатура и экран для слабовидящих, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В учебно-лабораторном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется в наличии сменная кресло-коляска.

Учебно-лабораторный корпус не оборудован лифтом, аудитории для проведения учебных занятий и специализированный санузел располагаются на первом этаже.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Все наименования аудиторий, кабинетов и других помещений продублированы рельефно-точечным шрифтом Брайля тактильной пиктограммой.

В учебно-лабораторном корпусе на 1 этаже санузел переоборудован для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера. Оснащен расширенным дверным проемом, тактильной пиктограммой на двери, тактильной напольной плиткой перед дверью, пандусом. Внутри санузла имеется поручень возле унитаза, поручень возле раковины горизонтальный и вертикальный, специализированное сантехническое оборудование.

*Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.* Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработкой при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занимается учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

В случае необходимости студенту-инвалиду может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В университета имеется ЭИОС Moodle (<http://sdo.agatu.ru/>) - виртуальная обучающая среда, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

*Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения.* Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными



возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ФГБОУ Арктический ГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке университета предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Студенты имеют возможность получить медицинскую помощь в Хангаласской ЦРБ.

Со студентами проводятся разные социальные мероприятия:

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:
  - а) проведение общеуниверситетских акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;
  - б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);
  - в) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета.
  - г) Информирование о размерах стипендий, социальных, материальных и иных выплат
2. Организация лечебно-профилактической работы:
  - а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;

### 3. Организация психотерапевтической помощи:

3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов

3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
- формирование лидерского потенциала;
- повышение самооценки личности студентов-инвалидов;

3.3. встреча со студентами инвалидами других учебных заведений.

### 4. Организация психологической помощи:

а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;

б) организация семинаров и профилактических бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита, ковида.

6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.

7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете функционирует «Центр карьеры», основной целью деятельности которого является содействие занятости выпускников и развития карьеры и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда, активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

В филиале ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы филиала осуществляется отделом по воспитательной работе. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, кафедрами, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, кураторами групп.

## 6.7. Характеристика среды вуза

Воспитательная работа и молодежная политика являются приоритетными направлениями в деятельности университета и филиала. Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы молодежи;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы.

Воспитательной работой в Октёмском филиале занимается отдел по воспитательной работе. Все помещения для организации воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

*Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы* приведены в Приложениях 10 и 11 к настоящей ОПОП.

Концепцию формирования социокультурной среды Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 с изменениями;
- Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;
- Положение Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об общежитии;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о Совете студентов.

Одной из главных общественных организаций является Первичная профсоюзная организация студентов Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Также студенты филиала вовлечены в научную деятельность. При научно-исследовательской части ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает молодежное крыло, студенты принимают участие в российских и республиканских конкурсах (в т.ч. на взывание грантов).

Университет активно взаимодействует с органами исполнительной власти республики в области молодежной политики, образования и профессиональной подготовки кадров, сельского хозяйства. Также вуз сотрудничает с общественными молодежными организациями, такими как, «Молодая Гвардия Единой России», «Российские студенческие отряды», «Российский союз сельской молодежи» и с другими. Работают местные ячейки обществ в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

В университете особое внимание уделяется работе с первокурсниками, ежегодно в начале учебного года проходит «Месячник психологической адаптации первокурсников», оказывается помощь студентам, нуждающимся в психологической поддержке, защите своих прав и т.д.

В целях недопущения вовлечения и участия студентов в экстремистских акциях и других незаконных протестных мероприятий, по вопросам профилактики правонарушений организуются встречи-беседы, лекции с органами правоохранительных служб.

Одним из основных направлений воспитательной деятельности университета является патриотическое воспитание студентов. В рамках гражданско-патриотического воспитания коллектив вуза стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. В университете патриотическое воспитание рассматривается во взаимосвязи с гражданско-правовым, нравственным, профессионально-трудовым и эстетическим воспитанием. Для студентов среднего профессионального образования Министерством просвещения разработаны еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также соответствующие методические материалы.

В течение учебного года помимо образовательного процесса, студент вовлекается в творческую, спортивную жизнь. Для студентов работают спортивные секции по различным

направлениям, в том числе, по национальным видам спорта (вольная борьба, хапсагай, мас-рестлинг), волейболу, мини-футболу, настольному теннису.

Для комфортного проживания студентов общежитие оборудовано современной бытовой техникой, душевыми кабинами, имеется читальный зал и т.д.

Студент филиала имеет возможность получить своевременную консультацию, превентивные процедуры и лечение по полису обязательного медицинского страхования в Хангаласской ЦРБ.

Проводятся: ФЛГ обследования, диспансеризация прикрепленного населения, диспансеризация несовершеннолетних, профосмотр студентов, осмотр учащихся перед спортивными соревнованиями, обслуживание вызовов на дому, ведение беременности, лечение в дневном стационаре, экстренное обслуживание, ведение поликлинического приема, вакцинация. Также врачами проводятся тематические лекции для студентов.

За достижения в учебе, спортивной, научной, общественной и культурно-творческой деятельности студенты поощряются грамотами, дипломами, родителям студентов отправляются Благодарственные письма по итогам учебного года.

## **7. Оценка качества освоения образовательной программы**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекаются работодатели, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Требования к результатам освоения основной образовательной программы 35.04.06 Агроинженерия

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>						
	<b>Обязательная часть</b>						
Б1.О.01	Основы научных исследований	УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3			
Б1.О.02	Моделирование в агроинженерии	УК-2.1	УК-2.2				
Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	УК-4.1	УК-4.2	УК-5.1	УК-5.2		
Б1.О.04	Патентование и защита интеллектуальной собственности	УК-5.1	УК-5.2				
Б1.О.05	Основы педагогической деятельности	УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3			

Б1.О.06	Инженерия и реновация машин	УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3			
Б1.О.07	Оценка эффективности инвестиционных проектов	УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3	УК-2.1	УК-2.2	
Б1.О.08	Организация предпринимательской деятельности	УК-3.1	УК-3.2	УК-6.1	УК-6.2		
Б1.О.09	Инжиниринг в агробизнесе						
Б1.О.010	Ресурсосбережение в агроинженерии	УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3			
Б1.О.11	Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии	УК-2.1	УК-2.2				
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.01	Стратегический менеджмент в агробизнесе	УК-3.1	УК-3.2	УК-5.1	УК-5.2	УК-6.1	УК-6.2
Б1.В.ДВ.01.01	Обеспечение работоспособности технических систем	УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3	УК-2.1	УК-2.2	
Б1.В.ДВ.01.02	Применение альтернативных видов топлива	УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3	УК-2.1	УК-2.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Цифровые технологии в агроинженерии	УК-4.1	УК-4.2				
Б1.В.ДВ.02.02	Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства	УК-4.1	УК-4.2				

Блок 2	<b>Практика</b>						
	<b>Обязательная часть</b>						
Б2.О.01(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая практика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
ФТД.01	Диагностика и техническое обслуживание машин	УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>						
	<b>Обязательная часть</b>						
Б1.О.01	Основы научных исследований	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2.	
Б1.О.02	Моделирование в аргонженерии	ОПК-3.1	ОПК-3.2				
Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций						
Б1.О.04	Патентование и защита интеллектуальной собственности	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.				
Б1.О.05	Основы педагогической деятельности	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.				
Б1.О.06	Инженерия и реновация машин	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.			
Б1.О.07	Оценка эффективности инвестиционных проектов	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.				
Б1.О.08	Организация предпринимательской деятельности	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.				
Б1.О.09	Инжиниринг в агробизнесе	ОПК-3.1.	ОПК-3.2.				
Б1.О.10	Ресурсосбережение в агроинженерии	ОПК-3.1.	ОПК-3.2.				



Б1.О.11	Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии	ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.			
Блок 2	<b>Практика</b>						
	<b>Обязательная часть</b>						
Б2.0.01(Н)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.	ОПК-2 ОПК-2.2	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-5.1. ОПК-5.2.	ОПК-6.1. ОПК-6.2.
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.	ОПК-2 ОПК-2.2	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-5.1. ОПК-5.2.	ОПК-6.1. ОПК-6.2.
ФТД.02	Проектный менеджмент в агроинженерии	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Исползает законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Владеет знаниями о современных технологиях в Агро инженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Эффективно исползает современных технологии в Агро инженерии, механизации и автоматизации технологических процессов про производства и переработке сельскохозяйственной продукции	Эффективно проводит испытания новой сельскохозяйственной техники	Способен использовать цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>						
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.01	Стратегический менеджмент в агробизнесе	ПК-1.1	ПК-1.2				
Б1.В.ДВ.01.01	Обеспечение работоспособности технических систем	ПК-2. 1	ПК-2.2	ПК-2.3			
Б1.В.ДВ.01.02	Применение альтернативных видов топлива	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3			
Б1.В.ДВ.02.01	Цифровые технологии в агроинженерии	ПК-3.1	ПК-3.2				
Б1.В.ДВ.02.02	Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства	ПК-3.1	ПК-3.2				

Блок 2	<b>Практика</b>						
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б2. В.01(П)	Производственная технологическая практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2			
Б2. В.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2			
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2			
ФТД.01	Диагностика и техническое обслуживание машин	ПК-2. 1	ПК-2. 1	ПК-2. 1			

## Сведения о структуре основной образовательной программы

<b>I. Общая структура программы</b>		<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	63 зачетные единицы	2268
	Обязательная часть, суммарно	54 зачетные единицы	1944
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	9 зачетные единицы	324
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	48 зачетные единицы	1728
	Обязательная часть (при наличии), суммарно	24 зачетные единицы	864
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	24 зачетные единицы	864
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9 зачетные единицы	324
	Обязательная часть, суммарно	9 зачетные единицы	324
Общий объем программы в зачетных единицах (без факультативов)		120 зачетные единицы	4320
<b>II. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год		61 зачетные единицы	2196
Объем программы обучения во II год		59 зачетные единицы	2124
<b>III. Практическая деятельность</b>			
Типы производственной практики:		48 зачетные единицы	1728
Производственная практика. Научно-исследовательская работа		24 зачетные единицы	864
Производственная технологическая практика		18 зачетные единицы	648
преддипломная практика		6 зачетные единицы	216

**СПРАВКА**

**о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) высшего образования магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия**

N п/п	Наименование и реквизиты компонентов образовательной программы, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Наличие компонентов образовательной программы, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (да/нет, комментарий)
1	2	3
1	Наименование и реквизиты документа(ов), который(ые) определяет(ют) перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", формы промежуточной аттестации обучающихся:	X
	1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года №709	да
	2. Учебный план, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, протокол №15/4 от 30.11.2023 г.	да
2	Наименование и реквизиты документа(ов), который(ые) определяет(ют) периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул:	X
	1. Календарный учебный график, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, протокол №15/4 от 30.11.2023 г.	да
3	<b>Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):</b>	X

	Наименование образовательной программы, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование и реквизиты рабочей программы, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	X
	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	<b>Обязательная часть</b>	X
	Б1.О.01 Основы научных исследований	Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Основы научных исследований (рег. №1 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии	Рабочая программа Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии (рег. №2 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	Рабочая программа Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (рег. №3 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности	Рабочая программа Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности (рег. №4 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б1.О.05 Основы педагогической деятельности	Рабочая программа Б1.О.05 Основы педагогической деятельности (рег. №5 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б1.О.06 Инженерия и реновация машин	Рабочая программа Б1.О.06 Инженерия и реновация машин (рег. №6 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б1.О.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов	Рабочая программа Б1.О.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов (рег. №7 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б1.О.08 Организация предпринимательской деятельности	Рабочая программа Б1.О.08 Организация предпринимательской деятельности (рег. №8 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б1.О.09 Инжиниринг в агробизнесе	Рабочая программа Б1.О.09 Инжиниринг в агробизнесе (рег. №9 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б1.О.10 Ресурсосбережение в агроинженерии	Рабочая программа Б1.О.10 Ресурсосбережение в агроинженерии (рег. №10 УМС №5 от 21.02.24)	да

	Б1.О.11 Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии	Рабочая программа Б1.О.11 Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии (рег. №11 УМС №5 от 21.02.24)	да
		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Х
	Б1.В.01 Стратегический менеджмент в агробизнесе	Рабочая программа Б1.В.01 Стратегический менеджмент в агробизнесе (рег. №12 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б1.В.ДВ.01.01 Обеспечение работоспособности технических систем	Рабочая программа Б1.В.ДВ.01.01 Обеспечение работоспособности технических систем (рег. №13 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б1.В.ДВ.01.02 Применение альтернативных видов топлива	Рабочая программа Б1.В.ДВ.01.02 Применение альтернативных видов топлива (рег. №14 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии в агроинженерии	Рабочая программа Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии в агроинженерии (рег. №15 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства	Рабочая программа Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства (рег. №16 УМС №5 от 21.02.24)	да
	<b>Блок 2. Практика</b>		Х
	Б1.В.01 Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Программа Б1.В.01 Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рег. №19 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б2.В.01(П) Производственная технологическая практика	Программа Б2.В.01(П) Производственная технологическая практика (рег. №20 УМС №5 от 21.02.24)	да
	Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика	Программа Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика (рег. №21 УМС №5 от 21.02.24)	да

	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		X
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Программа Государственной итоговой аттестации (рег. №22 УМС №5 от 21.02.24)	да
	<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>		X
	ФТД.01 Диагностика и техническое обслуживание машин	Рабочая программа ФТД.01 Диагностика и техническое обслуживание машин (рег. №17 УМС №5 от 21.02.24)	да
	ФТД.02 Проектный менеджмент в агроинженерии	Рабочая программа ФТД.02 Проектный менеджмент в агроинженерии (рег. №18 УМС №5 от 21.02.24)	да
<b>4</b>	<b>Оценочные средства и методические материалы:</b>		X
	<i>Фонды оценочных средств по дисциплинам</i>		X
	Б1.О.01 Основы научных исследований		да
	Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии		да
	Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций		да
	Б1.О.04 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности		да
	Б1.О.05 Основы педагогической деятельности		да
	Б1.О.06 Инженерия и реновация машин		да
	Б1.О.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов		да
	Б1.О.08 Организация предпринимательской деятельности		да
	Б1.О.09 Инжиниринг в агробизнесе		да
	Б1.О.10 Ресурсосбережение в агроинженерии		да
	Б1.О.11 Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии		да
	Б1.В.01 Стратегический менеджмент в агробизнесе		да
	Б1.В.ДВ.01.01 Обеспечение работоспособности технических систем		да
	Б1.В.ДВ.01.02 Применение альтернативных видов топлива		да
	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии в агроинженерии		да



	ФТД.01 Диагностика и техническое обслуживание машин	да
	ФТД.02 Проектный менеджмент в агроинженерии	да
	<b>Фонды оценочных средств по итоговой аттестации</b>	<b>X</b>
	1. Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации	да
<b>5</b>	Наименование и реквизиты иных компонентов, включенных в состав образовательной программы (при наличии):	X
	Б1.В.01 Производственная практика. Научно-исследовательская работа	да
	Б2.В.01(П) Производственная технологическая практика	да
	Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика	да
	Программа Государственной итоговой аттестации	да

## Сведения об учебной и производственной практике

№	Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)	Дата и номер договора	Время прохождения практики
1.	Учебная практика	нет		
2.	Производственная практика			
	Б2.О.01(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	СХПК «Хаксык»	09.11.2023 № б/н	1 курс, 4 недели: 24 ноября - 21 декабря; 12 недель: 13 апреля - 5 июля
	Б2.В.01(П) Производственная технологическая практика	СХПК «Хаксык»	09.11.2023 № б/н	2 курс, 8 недель: 01 сентября - 26 октября; 4 недели: 18 марта - 14 апреля
	Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика	СХПК «Хаксык»	09.11.2023 № б/н	2 курс, 4 недели: 15 апреля - 09 мая

**Справка**  
**о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования**  
**35.04.06 Агроинженерия**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>				
1	Б1.О.01 Основы научных исследований	<p><b>№ 313 (2) Учебная аудитория Инновационные технологии в АПК</b></p>	<p>Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механика 1" УП6186; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка; Комплекты линеек, штангенциркулей, микрометров; Штангенциркуль и угломеры универсальные; Индикаторы часового типа – 0,01 мм; 0,001 мм; Секундомер; Стенды настенные: Режущие инструменты станков; Детали. Соединения; Передачи; Расчетно-графическая работа по курсу «Сопротивление материалов»; Демонстрационный стеллаж с деталями и разрезами; Комплекты плакатов по теоретической механике, сопротивлению материалов; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0. Переносной ноутбук. Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0</p>
		<p><b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b></p>	<p><i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>

2	Б1.О.02 Моделирование в агроинженерии	<b>№ 310 Учебная аудитория Цифровые технологии</b>	Компьютеры в комплекте (монитор-19, системный блок NECSA, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет. Учебные плакаты. Мультимедиа проектор – переносной; Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice;
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
3	Б1.О.03 Иностраный язык в сфере профессиональных коммуникаций	<b>№ 411 (14) Учебная аудитория Иностранного языка</b>	Комплект учебно-методической документации. Лингафонный Учебная аудитория "Диалог-М" (на 12 уч.; настольный вариант; НФ08). Набор пульт управления преподавателя, тел-микрофонная гарнитура. Наглядные пособия и учебные плакаты. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Adobe Acrobat;
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
4	Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности	<b>№ 313 Учебная аудитория Инновационные технологии в АПК</b>	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механика 1" УП6186; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка; Комплекты линеек, штангенциркулей, микрометров; Штангенцубомер и угломеры универсальные; Индикаторы часового типа – 0,01 мм; 0,001 мм; Секундомер; Стенды настенные: Режущие инструменты станков; Детали. Соединения; Передачи; Расчетно-графическая работа по курсу	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0

			«Сопrotивление материалов»; Демонстрационный стеллаж с деталями и разрезами; Комплекты плакатов по теоретической механике, сопротивлению материалов; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0. Переносной ноутбук. Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
5	Б1.О.05 Основы педагогической деятельности	<b>№ 406 (9) Учебная аудитория Социально-экономических дисциплин</b>	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D), DPL, 800*600, 3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office; справочно-правовая система Гарант и КонсультантПлюс.
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
6	Б1.О.06 Инженерия и реновация машин	<b>№ 407 Учебная аудитория Инженерия и реновация машин</b>	Комплекты учебно-лабораторного оборудования "Магнитометр" А1234, "Электрические цепи и основы электрон"; Лабораторные стенды по электроприводу: Нагрузочный стенд для снятия механических характеристик электродвигателей; Типовая панель пуска, управления работой и торможением электрических двигателей постоянного и переменного тока; Комплексное оборудование поточных линий; Электронная система контроля параметров	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0

			технологических процессов; Компьютеризированный лабораторный стенд «Электрический привод»; Плакаты по темам – 25 шт.; Раздаточный материал для практических работ – 48 шт.; Комплекты плакатов по электротехнике, по автоматике; по электрическим машинам и электроприводе. Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0 Переносной ноутбук. Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
7	Б1.О.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов	<b>№ 406 (9) Учебная аудитория Социально-экономических дисциплин</b>	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office; справочно-правовая система Гарант и КонсультантПлюс.
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
8	Б1.О.08 Организация предпринимательской деятельности	<b>№ 406 (9) Учебная аудитория Социально-экономических дисциплин</b>	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office; справочно-правовая система Гарант и КонсультантПлюс.

		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
9	Б1.О.09 Инжиниринг в агробизнесе	<b>№ 406 (9) Учебная аудитория Социально-экономических дисциплин</b>	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aserg X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office; справочно-правовая система Гарант и КонсультантПлюс.
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
10	Б1.О.10 Ресурсосбережение в агроинженерии	<b>№ 313 Учебная аудитория Инновационные технологии в АПК</b>	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механика 1" УП6186; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка; Комплекты линеек, штангенциркулей, микрометров; Штангенциркуль и угломеры универсальные; Индикаторы часового типа – 0,01 мм; 0,001 мм; Секундомер; Стенды настенные: Режущие инструменты станков; Детали. Соединения; Передачи; Расчетно-графическая работа по курсу «Сопротивление материалов»; Демонстрационный стеллаж с деталями и разрезами; Комплекты плакатов по теоретической механике, сопротивлению материалов; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0. Переносной ноутбук. Проектор.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0

			Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
11	Б1.О.11 Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии	<b>№ 407 Учебная аудитория Инженерия и реновация машин</b>	Комплекты учебно-лабораторного оборудования "Магнитометр" А1234, "Электрические цепи и основы электрон"; Лабораторные стенды по электроприводу: Нагрузочный стенд для снятия механических характеристик электродвигателей; Типовая панель пуска, управления работой и торможением электрических двигателей постоянного и переменного тока; Комплексное оборудование поточных линий; Электронная система контроля параметров технологических процессов; Компьютеризированный лабораторный стенд «Электрический привод»; Плакаты по темам – 25 шт.; Раздаточный материал для практических работ – 48 шт.; Комплекты плакатов по электротехнике, по автоматике; по электрическим машинам и электроприводу. Переносной ноутбук. Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
12	Б1.В.01 Стратегический менеджмент в агробизнесе	<b>№ 406 (9) Учебная аудитория Социально-экономических дисциплин</b>	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм,	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional; Adobe



			200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Reader; Microsoft Office; справочно-правовая система Гарант и КонсультантПлюс.
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
13	Б1.В.ДВ.01.01 Обеспечение работоспособности технических систем	<b>№ 407 Учебная аудитория Инженерия и реновация машин</b>	Комплекты учебно-лабораторного оборудования "Магнитометр" А1234, "Электрические цепи и основы электрон"; Лабораторные стенды по электроприводу: Нагрузочный стенд для снятия механических характеристик электродвигателей; Типовая панель пуска, управления работой и торможением электрических двигателей постоянного и переменного тока; Комплексное оборудование поточных линий; Электронная система контроля параметров технологических процессов; Компьютеризированный лабораторный стенд «Электрический привод»; Плакаты по темам – 25 шт.; Раздаточный материал для практических работ – 48 шт.; Комплекты плакатов по электротехнике, по автоматике; по электрическим машинам и электроприводу. Переносной ноутбук. Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.

14	Б1.В.ДВ.01.02 Применение альтернативных видов топлива	<b>№ 313 Учебная аудитория Инновационные технологии в АПК</b>	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механика 1" УП6186; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка; Комплекты линейек, штангенциркулей, микрометров; Штангенцубомер и угломеры универсальные; Индикаторы часового типа – 0,01 мм; 0,001 мм; Секундомер; Стенды настенные: Режущие инструменты станков; Детали. Соединения; Передачи; Расчетно-графическая работа по курсу «Сопrotивление материалов»; Демонстрационный стеллаж с деталями и разрезами; Комплекты плакатов по теоретической механике, сопротивлению материалов; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0. Переносной ноутбук. Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
15	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии в агроинженерии	<b>№ 310 Учебная аудитория Цифровые технологии</b>	Компьютеры в комплекте (монитор-19, системный блок NECSA, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет. Учебные плакаты; Мультимедиа проектор – переносной; Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice;
		<b>№ 102 (34) Лаборатория Цифровых технологий</b>	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; AdobeReader;

				AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice \ OpenOffice; Avast; Компас 3D-V9.
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
16	Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства	<b>№ 310 Учебная аудитория Цифровые технологии в агроинженерии</b>	Компьютеры в комплекте (монитор-19, системный блок NECSA, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет. Учебные плакаты; Мультимедиа проектор – переносной; Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice;
		<b>№ 102 (34) Лаборатория Цифровых технологий</b>	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; AdobeReader; AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice \ OpenOffice; Avast; Компас 3D-V9.
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
<b>Блок 2. Практика</b>				
17	Б2.О.01(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	<b>Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей</b>	<i>Шиномонтажная:</i> Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; <i>Автомастерская:</i> Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081,	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast;

			Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер, <i>Стенды:</i> Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602A	Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0
		<b>Мастерская «Пункт технического обслуживания»</b>	<i>Шиномонтажная:</i> Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; <i>Автомастерская:</i> Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081, Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер, <i>Стенды:</i> Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602A	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice/OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0
		<b>СХПК «Хаксык», Коровник</b>	Установка для доения молока КРС с автоматическими доильными аппаратами УДМ-100 марка «Сибирь», система поения для привязного содержания КРС, резервуары для воды, транспортер навоза ТСН-3	
		<b>СХПК «Хаксык», Склад холодный арочный</b>	тракторы МТЗ-82.1 3 ед., Сеялка СЗТ-3,6 1 ед., культиватор ЛДГ-10 1 ед., пресс подборщик ПФ-350 2 ед., грабли сенокосные 1 ед., косилка КР-2,1 2 ед., комбайн прицепной «Стерх», сенажное оборудование	
		<b>СХПК «Хаксык», Административное здание</b>	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
		<b>№ 102 (34) Лаборатория Цифровых технологий</b>	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; AdobeReader;

				AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice \ OpenOffice; Avast; Компас 3D-V9.
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
18	Б2.В.01(П) Производственная технологическая практика	<b>Мастерская «Пункт технического обслуживания»</b>	Сварочная, Рабочий стол, Настенная полка. <b>Шиномонтажная:</b> Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; <b>Автомастерская:</b> Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081, Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер, <b>Стенды:</b> Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602A	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0
		<b>Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей</b>	<i>Шиномонтажная:</i> Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; <i>Автомастерская:</i> Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081, Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер,	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0

			<i>Стенды:</i> Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602A	
		<b>СХПК «Хаксык», Коровник</b>	Установка для доения молока КРС с автоматическими доильными аппаратами УДМ-100 марка «Сибирь», система поения для привязного содержания КРС, резервуары для воды, транспортер навоза ТСН-3	
		<b>СХПК «Хаксык», Склад холодный арочный</b>	тракторы МТЗ-82.1 3 ед., Сеялка СЗТ-3,6 1 ед., культиватор ЛДГ-10 1 ед., пресс подборщик ПФ-350 2 ед., грабли сенокосные 1 ед., косилка КР-2,1 2 ед., комбайн прицепной «Стерх», сенажное оборудование	
		<b>СХПК «Хаксык», Административное здание</b>	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
		<b>№ 102 (34) Лаборатория Цифровых технологий</b>	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; AdobeReader; AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice \ OpenOffice; Avast; Компас 3D-V9.
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
19	Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика	<b>Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей</b>	<i>Шиномонтажная:</i> Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; <i>Автомастерская:</i> Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081,	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast;

			Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер, <i>Стенды:</i> Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602A	Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0
		<b>Мастерская «Пункт технического обслуживания»</b>	<i>Шиномонтажная:</i> Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; <i>Автомастерская:</i> Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081, Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер, <i>Стенды:</i> Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602A	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice/OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0
		<b>СХПК «Хаксык», Коровник</b>	Установка для доения молока КРС с автоматическими доильными аппаратами УДМ-100 марка «Сибирь», система поения для привязного содержания КРС, резервуары для воды, транспортер навоза ТСН-3	
		<b>СХПК «Хаксык», Склад холодный арочный</b>	тракторы МТЗ-82.1 3 ед., Сеялка СЗТ-3,6 1 ед., культиватор ЛДГ-10 1 ед., пресс подборщик ПФ-350 2 ед., грабли сенокосные 1 ед., косилка КР-2,1 2 ед., комбайн прицепной «Стерх», сенажное оборудование	
		<b>СХПК «Хаксык», Административное здание</b>	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
		<b>№ 102 (34) Лаборатория Цифровых технологий</b>	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; AdobeReader;

				AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice \ OpenOffice; Avast; Компас 3D-V9.
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>				
20	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<b>Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей</b>	<i>Шиномонтажная:</i> Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; <i>Автомастерская:</i> Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081, Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер, <i>Стенды:</i> Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602A	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0
		<b>Мастерская «Пункт технического обслуживания»</b>	<i>Шиномонтажная:</i> Ванна для проверки камер и шин СВ-01, Шиномонтажный станок, Балансировочный станок TS-550, Электрический Вулканизатор с пневматическим приводом «Сибек», Компрессор AirCast (Remeza) с ременным приводом 2.2 кВт; <i>Автомастерская:</i> Подъемник 4-х стоечный, Смотровая яма, Ёмкость для приема отработанных масел TS-2081, Аппарат по замене трансмиссионного масла, Пресс гидравлический 20т, Домкрат гидравлический подкатной 3т, Компьютеризованный мотор-тестер. Диагностический компьютеризованный мотор-тестер,	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0



			<i>Стенды:</i> Стенд для диагностики распыла инжекторов УЗ ванной LaunchCNC-602A	
		<b>№ 102 (34) Лаборатория Цифровых технологий</b>	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. и мультимедийные средства обучения. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; AdobeReader; AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice \ OpenOffice; Avast; Компас 3D-V9.
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
<b>ФТД Факультативные дисциплины</b>				
21	ФТД.01 Диагностика и техническое обслуживание машин	<b>№ 101 Учебная аудитория Техническое обслуживание машин</b>	Тренажеры и тренажерные комплексы Автотренажер "Форсаж-2" (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 "Беларус"» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320"(жесткая ламинария); Стенды "Антиблокировочная система тормозов (ABS), "Система впрыски" (агрегаты в разрезе), "Система электрооборудования грузового автомобиля" (агрегаты в разрезе), "Система питания" дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0; forsage 3d; MTZ-82
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.

		<b>Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>		
22	ФТД.02 Проектный менеджмент в агроинженерии	<b>№ 406 (9) Учебная аудитория Социально-экономических дисциплин</b>	Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office; справочно-правовая система Гарант и КонсультантПлюс.
		<b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b>	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2024/2025	<p>Znanium <a href="#">Договор №1122 от 25.05.2023</a>  Лань <a href="#">Договор №2 от 17.12.2022</a>  <a href="#">Договор №1 от 17.12.2022</a>  Юрайт <a href="#">Договор №б/н от 25.03.2024</a>  Elibrary.ru <a href="#">Договор su-555 от 17.12.2022</a>  Гарант <a href="#">Договор №521/20-Г</a>  Руконт <a href="#">Договор № ДС 2855 от 25.02.2014г.</a></p> <p>Консультант  Плюс <a href="#">Договор о сотрудничестве от 30.05.2017</a></p> <p>НБ СВФУ <a href="#">Договор об информационно-библиотечном обслуживании от 12.05.2014</a>  НЭБ ФГБУ РГБ  <a href="#">Договор №1826-п от 01.02.2023</a></p>	<p>15.06.2023-14.06.2024  17.12.2022-16.12.2025  17.12.2022-16.12.2025  25.03.2024-11.04.2025  17.12.2022-16.12.2024  02.09.2020-01.09.2024  25.02.2014г-на три года,  автоматическая пролонгация.  30.05.2017-автоматическая  пролонгация  12.05.2014-автоматическая  пролонгация  01.02.2023-автоматическая  пролонгация</p>
2023/2024	<p>Znanium <a href="#">Договор №1122 от 25.05.2023</a>  Лань <a href="#">Договор №2 от 17.12.2022</a>  <a href="#">Договор №1 от 17.12.2022</a>  Юрайт <a href="#">Договор №10 от 20.03.2023</a>  Elibrary.ru <a href="#">Договор su-555 от 17.12.2022</a>  Гарант <a href="#">Договор №521/20-Г</a>  Руконт <a href="#">Договор № ДС 2855 от 25.02.2014г.</a></p> <p>Консультант  Плюс <a href="#">Договор о сотрудничестве от 30.05.2017</a></p> <p>НБ СВФУ <a href="#">Договор об информационно-библиотечном обслуживании от 12.05.2014</a>  НЭБ ФГБУ РГБ  <a href="#">Договор №1826-п от 01.02.2023</a></p>	<p>15.06.2023-14.06.2024  17.12.2022-16.12.2023  17.12.2022-16.12.2023</p> <p>12.04.2023-11.04.2024  17.12.2022-16.12.2023  02.09.2020-01.09.2021  25.02.2014г-на три года,  автоматическая пролонгация.  30.05.2017-автоматическая  пролонгация  12.05.2014-автоматическая  пролонгация  01.02.2023-автоматическая  пролонгация</p>
2022/2023	<p>Znanium <a href="#">Договор №632 от 17.12.2022</a>  Лань <a href="#">Договор №21 от 19.04.2022</a></p>	<p>21.12.2022-20.12.2023  19.04.2022-18.04.2023</p>

	<p><a href="#">Лицензионный договор №22 от 19.04.2022</a></p> <p>Юрайт <a href="#">Договор №5231 от 05.04.2022</a></p> <p><a href="#">Elibrary.ru</a> <a href="#">Договор 194/4 от 17.12.2021</a></p> <p>Гарант <a href="#">Договор №521/20-Г</a></p> <p>Руконт <a href="#">Договор № ДС 2855 от 25.02.2014г.</a></p> <p>Консультант          Плюс <a href="#">Договор о сотрудничестве от 30.05.2017</a></p> <p>НБ СВФУ <a href="#">Договор об информационно-библиотечном обслуживании от 12.05.2014</a></p> <p>НЭБ ФГБУ РГБ  <a href="#">Договор №1826-п от 01.02.2023</a></p>	<p>19.04.2022-18.04.2023</p> <p>12.04.2022-1.04.2023</p> <p>17.12.202-16.12.2022</p> <p>02.09.2020-01.09.2021</p> <p>25.02.2014г-на три года,          автоматическая пролонгация.</p> <p>30.05.2017-автоматическая          пролонгация</p> <p>12.05.2014-автоматическая          пролонгация</p> <p>01.02.2023-автоматическая          пролонгация</p>
2021/20_	<p>Znanium <a href="#">Договор №5671 эбс от 17.12.2021</a></p> <p>Лань <a href="#">Договор №2 от 19.04.2021</a>  <a href="#">Договор 193-1 от 17.12.2021</a>  <a href="#">Договор 193-2 от 17.12.2021</a>  <a href="#">Договор №1 от 19.04.2021</a></p> <p>Юрайт <a href="#">Договор №106 от 12.04.2021</a></p> <p><a href="#">Elibrary.ru</a> <a href="#">Договор №161 от 18.12.2020</a></p> <p>Гарант <a href="#">Договор №521/20-Г</a></p> <p>Руконт <a href="#">Договор № ДС 2855 от 25.02.2014г.</a></p> <p>Консультант          Плюс <a href="#">Договор о сотрудничестве от 30.05.2017</a></p> <p>НБ СВФУ <a href="#">Договор об информационно-библиотечном обслуживании от 12.05.2014</a></p> <p>НЭБ ФГБУ РГБ  <a href="#">Договор №1826-п от 01.02.2023</a></p>	<p>17.12.2021-16.12.2022</p> <p>22.04.2021-21.04.2022</p> <p>17.12.2021-16.12.2022</p> <p>17.12.2021-16.12.2022</p> <p>22.04.2021-21.04.2022</p> <p>12.04.2021 - 11.04.2022</p> <p>18.12.2020-17.12.2021</p> <p>02.09.2020-01.09.2021</p> <p>25.02.2014г-на три года,          автоматическая пролонгация.</p> <p>30.05.2017-автоматическая          пролонгация</p> <p>12.05.2014 – автоматическая          пролонгация</p> <p>01.02.2023-автоматическая          пролонгация</p>

**Справка  
о библиотечном и информационном обеспечении**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значения сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	22
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	31
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	15
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	2
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	-
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	7
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены рабочими программами дисциплин (модулей)	да/нет	да

**СПРАВКА**

**о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы**

**Октёмский филиал, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»**

**Высшее образование - магистратура, 35.04.06 Агроинженерия  
Техника и технологии в агробизнесе**

(указывается вид образования, уровень образования, профессия,  
специальность, направление подготовки (для профессионального  
образования), подвид дополнительного образования)



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства / И. Б. Рыжков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/328550">https://e.lanbook.com/book/328550</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2. Зайцева, И. С. Основы научных исследований : учебное пособие / И. С. Зайцева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-00137-290-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/257555">https://e.lanbook.com/book/257555</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	25
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайцева, И. С. Основы научных исследований : учебное пособие / И. С. Зайцева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-00137-290-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/257555">https://e.lanbook.com/book/257555</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	25
2	Б1.0.02 Моделирование в агроинженерии	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гордеев, А. С. Моделирование в агроинженерии : учебник / А. С. Гордеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1572-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211415">https://e.lanbook.com/book/211415</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	25
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мальцева, О. Г. Методика применения трёхмерного моделирования в современной агроинженерии : учебное пособие / О. Г. Мальцева. — Самара : СамГАУ, 2015. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109432">https://e.lanbook.com/book/109432</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2. Лебедев, Л. Я. Проектирование, моделирование и конструирование в АПК : учебное пособие / Л. Я. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 279 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/257915">https://e.lanbook.com/book/257915</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	25
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лебедев, Л. Я. Проектирование, моделирование и конструирование в АПК : учебное пособие / Л. Я. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 279 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/257915">https://e.lanbook.com/book/257915</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	25
3	Б1.0.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хантакова, В. М. Английский язык : учебное пособие / В. М. Хантакова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183523">https://e.lanbook.com/book/183523</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	25
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хантакова, В. М. Английский язык : учебное пособие / В. М. Хантакова, С. В. Швецова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183520">https://e.lanbook.com/book/183520</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). —</li> </ol>	ЭБС Лань	25
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). —</li> </ol>	ЭБС Юрайт	25



		ISBN 978-5-9916-8624-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511249">https://urait.ru/bcode/511249</a> (дата обращения: 26.10.2023).		
4	Б1.0.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165628">https://e.lanbook.com/book/165628</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165628">https://e.lanbook.com/book/165628</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Дзюбаненко, А. А. Защита интеллектуальной собственности и коммерциализация результатов научных исследований и разработок : учебное пособие / А. А. Дзюбаненко, А. В. Рабин. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-8088-1831-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/341015">https://e.lanbook.com/book/341015</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25
5	Б1.0.05 Основы педагогической деятельности	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Луковников, Н. Н. Основы педагогической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193990">https://e.lanbook.com/book/193990</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512473">https://urait.ru/bcode/512473</a> (дата обращения: 26.10.2023).</p>	ЭБС Юрайт	25
6	Б1.0.06 Инженерия и реновация машин	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Блюменштейн, В. Ю. Способы восстановления деталей и процессы реновации машин : учебное пособие / В. Ю. Блюменштейн, М. С. Махалов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 139 с. — ISBN 978-5-906888-38-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105385">https://e.lanbook.com/book/105385</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25

		2. Тюняев, А. В. Детали машин : учебник / А. В. Тюняев, В. П. Звездаков, В. А. Вагнер. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-1461-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211130">https://e.lanbook.com/book/211130</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 3. Дунаев, П. Ф. Конструирование узлов и деталей машин : учебное пособие / П. Ф. Дунаев, О. П. Леликов. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2019. — 568 с. — ISBN 978-5-7038-5184-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204995">https://e.lanbook.com/book/204995</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
7	Б1.0.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Оценка эффективности инвестиционных проектов в аграрном бизнесе : учебное пособие / О. Н. Кусакина, Н. В. Банникова, Г. В. Токарева, С. С. Вайцеховская. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141619">https://e.lanbook.com/book/141619</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533058">https://urait.ru/bcode/533058</a> (дата обращения: 26.10.2023).	ЭБС Лань  ЭБС Юрайт	25  25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212972">https://e.lanbook.com/book/212972</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532578">https://urait.ru/bcode/532578</a> (дата обращения: 26.10.2023).	ЭБС Лань  ЭБС Юрайт	25  25
8	Б1.0.08 Организация предпринимательско	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. —	ЭБС Юрайт	25

	й деятельности	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531106">https://urait.ru/bcode/531106</a> (дата обращения: 26.10.2023).		
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16437-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531045">https://urait.ru/bcode/531045</a> (дата обращения: 26.10.2023).</p>	ЭБС Юрайт	25
9	Б1.0.09 Инжиниринг в агробизнесе	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Беззубцева, М. М. Управление инновационными проектами в энергосистемах сельскохозяйственного потребителя. Практикум для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия : учебное пособие / М. М. Беззубцева, В. С. Волков. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162629">https://e.lanbook.com/book/162629</a> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Управление проектами в АПК : учебное пособие / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156825">https://e.lanbook.com/book/156825</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Богданов, С. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебное пособие для вузов / С. И. Богданов, В. Г. Рябцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15016-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520379">https://urait.ru/bcode/520379</a> (дата обращения: 01.11.2023).</p>	ЭБС Лань ЭБС Юрайт	25
10	Б1.0.10 Ресурсосбережение в агроинженерии	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Земсков, В. И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве / В. И. Земсков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45265-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/263042">https://e.lanbook.com/book/263042</a> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Фролов, В. Ю. Ресурсосберегающие технологии производства продукции АПК / В. Ю. Фролов, Г. Г. Класнер, М. И. Туманова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45762-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p>	ЭБС Лань	25

		<p><a href="https://e.lanbook.com/book/282725">https://e.lanbook.com/book/282725</a> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Земсков, В. И. Проектирование технических систем производства биогаза в животноводстве : учебное пособие / В. И. Земсков, И. Ю. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-2475-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209858">https://e.lanbook.com/book/209858</a> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Ларюшин, Н. П. Ресурсосберегающие технологии в полеводстве. Посевные машины и комплексы : учебное пособие / Н. П. Ларюшин. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 341 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131101">https://e.lanbook.com/book/131101</a> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	25
11	Б1.В.01 Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Сафиуллин, Р. Н. Основы научных исследований в управлении и организации технологических процессов на транспорте : учебное пособие / Р. Н. Сафиуллин, В. Н. Федотов, М. В. Богданов ; под. ред. Р. Н. Сафиуллина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-4499-1608-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1870623">https://znanium.com/catalog/product/1870623</a> (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	ЭБС Инфра М	25
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Завражнов, А. И. Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве / А. И. Завражнов, Л. В. Бобрович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 688 с. — ISBN 978-5-8114-9654-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/198563">https://e.lanbook.com/book/198563</a> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Новиков, А. В. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства. Дипломное проектирование: Учебное пособие / Новиков А.В., Шило И.Н., Лабодаев В.Д.; Под ред. Новиков А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2018. - 494 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-006026-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/515452">https://znanium.com/catalog/product/515452</a> (дата обращения: 01.11.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	ЭБС Лань	25
12	Б1.В.02 Стратегический менеджмент в агробизнесе	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Крупина, Н. Н. Стратегический менеджмент на предприятиях АПК. Ч. 1. Курс лекций : учебное пособие / Н. Н. Крупина. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 137 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902050">https://znanium.com/catalog/product/1902050</a> (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	ЭБС Инфра М	25
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	ЭБС Юрайт	25

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510857">https://urait.ru/bcode/510857</a> (дата обращения: 30.10.2023)</li> <li>2. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511294">https://urait.ru/bcode/511294</a> (дата обращения: 30.10.2023)..</li> </ol>	ЭБС Юрайт	25
13	Б1.В.ДВ.01 Обеспечение работоспособности технических систем	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тимошенко, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск : учебник и практикум для вузов / С. П. Тимошенко, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8582-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511354">https://urait.ru/bcode/511354</a> (дата обращения: 30.10.2023).</li> </ol>	ЭБС Юрайт	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шишмарёв, В. Ю. Надежность технических систем : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09368-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515263">https://urait.ru/bcode/515263</a> (дата обращения: 30.10.2023).</li> <li>2. Тимошенко, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск : учебник и практикум для вузов / С. П. Тимошенко, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8582-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511354">https://urait.ru/bcode/511354</a> (дата обращения: 30.10.2023).</li> </ol>	ЭБС Юрайт	25
14	Б1.В.ДВ.02 Применение альтернативных видов топлива	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510091">https://urait.ru/bcode/510091</a> (дата обращения: 31.10.2023).</li> </ol>	ЭБС Юрайт	25
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шелехов, И. Ю. Альтернативные и нетрадиционные источники энергии : учебное пособие / И. Ю. Шелехов, В. Л. Рупосов. — Иркутск : ИРНИТУ, 2020. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/325172">https://e.lanbook.com/book/325172</a> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	25
			ЭБС Лань	25

		2. Германович, В. Альтернативные источники энергии. Практические конструкции по использованию энергии ветра, солнца, воды, земли, биомассы / В. Германович, А. Турилин. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-94387-838-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/35934">https://e.lanbook.com/book/35934</a> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
15	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии в агроинженерии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Зырянов, А. П. Цифровые технологии в растениеводстве : учебное пособие / А. П. Зырянов, М. В. Пятаев. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-88156-916-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/363842">https://e.lanbook.com/book/363842</a> (дата обращения: 01.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань	25
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Коломейченко, А. С. Информационные технологии / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45293-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/264086">https://e.lanbook.com/book/264086</a> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Труфляк, Е. В. Цифровое земледелие в примерах и задачах / Е. В. Труфляк, И. С. Труфляк. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46084-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327209">https://e.lanbook.com/book/327209</a> (дата обращения: 01.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань  ЭБС Лань	25  25
16	Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Жукова, М. А. Перспективы цифровой трансформации сельского хозяйства : монография / М. А. Жукова, А. В. Улезько. — Воронеж : ВГАУ, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-7267-1213-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202727">https://e.lanbook.com/book/202727</a> (дата обращения: 01.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Развитие опытно-производственного хозяйства аграрного вуза на основе реализации цифровых платформенных решений : монография / С. А. Родимцев, Т. И. Гуляева, Л. П. Еремин [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-93382-357-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/213560">https://e.lanbook.com/book/213560</a> (дата обращения: 01.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань  ЭБС Лань	25  25

		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровизация : практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии : практическое руководство / перевод А. Сатунин. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 252 с. - ISBN 978-5-9614-2849-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1874916">https://znanium.com/catalog/product/1874916</a> (дата обращения: 31.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Управление знаниями в АПК : монография / А. Э. Комин, И. Н. Ким, И. В. Жуплей, С. Б. Заворотный. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-4281-0099-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326732">https://e.lanbook.com/book/326732</a> (дата обращения: 01.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Инфра М	25
			ЭБС Лань	25
17	Б2.О.01(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голубев, В. В. Методология научных исследований : учебное пособие / В. В. Голубев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2014. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134201">https://e.lanbook.com/book/134201</a> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	25
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая подготовка обучающихся в магистратуре по направлению «Агроинженерия», направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе». Рекомендации по прохождению практик магистров : учебное пособие / Ю. А. Кузнецов, А. В. Коломейченко, В. В. Гончаренко, Н. С. Чернышов. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118790">https://e.lanbook.com/book/118790</a> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	25
18	Б2.В.01(П) Производственная технологическая практика	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка : учебное пособие / Ю. Н. Блынский, Д. М. Воронин, А. А. Долгушин [и др.]. — Новосибирск : НГАУ, 2017. — 403 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172310">https://e.lanbook.com/book/172310</a> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	25
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая подготовка обучающихся в магистратуре по направлению «Агроинженерия», направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе». Рекомендации по прохождению практик магистров : учебное пособие / Ю. А. Кузнецов, А. В. Коломейченко, В. В. Гончаренко, Н. С. Чернышов. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 46 с. — Текст : электронный // Лань :</li> </ol>	ЭБС Лань	25

		электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118790">https://e.lanbook.com/book/118790</a> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
19	Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технический сервис машин сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, Ю. Е. Глазков [и др.]. — Тамбов : ТГТУ, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-8265-2249-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/320246">https://e.lanbook.com/book/320246</a> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая подготовка обучающихся в магистратуре по направлению «Агроинженерия», направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе». Рекомендации по прохождению практик магистров : учебное пособие / Ю. А. Кузнецов, А. В. Коломейченко, В. В. Гончаренко, Н. С. Чернышов. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118790">https://e.lanbook.com/book/118790</a> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	25
20	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Терских, С. А. Дипломное проектирование по ремонту машин : учебное пособие / С. А. Терских, С. И. Торопынин. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90798">https://e.lanbook.com/book/90798</a> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>3. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В. Т. Водяников, Н. А. Середа, О. Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206843">https://e.lanbook.com/book/206843</a> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань  ЭБС Лань	25  25
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы по программе магистратуры (направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия») : учебное пособие / В. Е. Бердышев, А. Н. Цепляев, А. И. Ряднов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4479-0310-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/247439">https://e.lanbook.com/book/247439</a> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	25



21	ФТД. 01 Диагностика и техническое обслуживание машин	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Капустин, В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК : учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов : ТГТУ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1705-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/319631">https://e.lanbook.com/book/319631</a> (дата обращения: 01.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>Мороз, С. М. Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств : учебник для вузов / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12805-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518675">https://urait.ru/bcode/518675</a> (дата обращения: 01.11.2023).</li> </ol>	ЭБС Лань	25
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Смирнов, Ю. А. Диагностика технического состояния автотранспортных средств : учебное пособие / Ю.А. Смирнов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01837-8">https://doi.org/10.29039/01837-8</a>. - ISBN 978-5-369-01837-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2085964">https://znanium.com/catalog/product/2085964</a> (дата обращения: 01.11.2023). — Режим доступа: по подписке.</li> </ol>	ЭБС Инфра М	25
22	ФТД. 01 Проектный менеджмент в агроинженерии	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520410">https://urait.ru/bcode/520410</a> (дата обращения: 01.11.2023).</li> <li>Крюкова, И. В. Основы проектного управления : учебное пособие / И. В. Крюкова, А. А. Лагун. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-98076-365-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/256082">https://e.lanbook.com/book/256082</a> (дата обращения: 01.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Юрайт	25
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сурова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» / Н.Ю. Сурова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02738-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028758">https://znanium.com/catalog/product/1028758</a> (дата обращения: 01.11.2023). — Режим доступа: по подписке.</li> </ol>	ЭБС Инфра М	25

## Справка

## о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 35.04.06 Агроинженерия (магистратура)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Петров Николай Вадимович	внешний совместитель	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – доцент	1. Инженерия и реновация машин 2. Ресурсосбережение в агроинженерии 3. Обеспечение работоспособности технических систем 4. Диагностика и техническое обслуживание машин	Высшее, специальность «Сервис и техническая эксплуатация транспорта и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве», квалификация «Инженер»	Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» от 12.02.2020 №000000045783, ООО «Инфоурок», г. Смоленск.  Удостоверения о повышении квалификации: «Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения по охране труда», от 10.02.2022 № 2010У04, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», от 02.02.2022 №142405340996, Симуляционный центр Клиники	0,7	2008 – 2009 помощник главного инженера СХПК «Крестях»; 2010 – 2012 заведующий лабораторией кафедры машиноведения автодорожного факультета СВФУ; С 2012 г. по настоящее время доцент кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис»

						<p>Мединститута ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск.</p> <p>«Современные технологии электронного обучения» от 23.06.2021 № 140700013936 «ЦРЦ компетенции и онлайн образования» ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск.</p> <p>«Проектная деятельность» от 27.02.2023 № 140400094023, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск.</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО» от 24.11.2021, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ</p>		Автомобильного факультета СВФУ.
2	Саввинова Александра Владимировна	внутренний совместитель	Должность-старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует.	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	<p>Высшее, специальность «Немецкий язык и литература», квалификация «Филолог, преподаватель немецкого языка и литературы»</p>	<p>Дипломы о профессиональной переподготовке:</p> <p>"Преподаватель русского языка и культуры речи" от 9.07.2020 №180000408702, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск;</p> <p>"Преподаватель философии" от 10.11.2020 №482411607631, ООО "Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки", г. Липецк.</p> <p>Удостоверения о повышении квалификации:</p>	0,1	С сентября 1999 года по ТОиРМА старший преподаватель иностр. языка, Октёмский филиал АГАТУ (ЯГСХА)

					<p>"Охрана труда" от 11.02.22 № 180003012571, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск;</p> <p>«Оказание первой помощи детям и взрослым» от 14.09.2023 № 180003659261, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск;</p> <p>"ИКТ в процессе обучения в условиях реализации ФГОС" от 16.10.2021 № 180002802300, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск;</p> <p>«Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в организациях СПО с учетом требований ФГОС» от 05.03.2023 № 483102512190, ООО "Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки", г. Липецк;</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в том числе с лицами, страдающими сахарным диабетом, в соответствии с ФГОС» от 17.09.2023 № 180003659695, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск;</p> <p>"Деловая переписка. Методы построения делового письма. Технология и концепция деловых писем" от 09.11.2021 №483102174861, ООО "Межрегиональный институт</p>		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						повышения квалификации и переподготовки", г. Липецк.		
3.	Яковлева Лена Николаевна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогически х наук, ученое звание отсутствует	1. Основы педагогической деятельности 2. Цифровые технологии в агроинженерии 3. Автоматиза- ция и цифровизация сельскохозяйст- венного производства	Высшее, специальность «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики»	<p>Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель информационных технологий» от 10.09.2021 №180000477503, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.</p> <p>Удостоверения о повышении квалификации:</p> <p>«Охрана труда» от 28.10.2021 №180002804102, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск;</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» от 18.03.2023 № ПП -7055, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск;</p> <p>«Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности», от 18.03.2023 №142408839313, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск;</p> <p>«Интерактивные методы обучения с использованием Интернет платформ» от 25.06.2023 №140400115475, Институт зарубежной филологии и регионоведения, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск;</p>	0,4	С сентября 1999 года по ТОиРМА старший преподаватель, доцент, Октёмский филиал АГАТУ (ЯГСХА)

						«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» от 18.03.2023 №142410978982, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.		
4.	Петрова Софья Алексеевна	внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент.	1. Основы научных исследований 2. Моделирование в агроинженерии 3. Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии 4. Производственная технологическая практика (Руководство)	Высшее, специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация «Специалист в сфере эксплуатации автомобильного транспорта»	Дипломы о профессиональной переподготовке: «Менеджмент логистических процессов. Планирование, реализация и контроль поставок товаров и услуг» от 06.06.2019 № 772400021648, АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», г. Москва. «Педагог высшего образования. Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации» от 04.07.2019 № 772400022160, АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», г. Москва.  Удостоверения о повышении квалификации: «Оказание первой помощи детям и взрослым» от 13.09.2023 №180003659059, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск; «Цифровые технологии в преподавании профильных	0,6	1992-1994 ДальНИИСХ г. Хабаровск зав. отделом кормления с/х животных; 1994-2008 ЯГСХА, доцент агротехнологического факультета; 2008 - 2011 ЯНИИСХ зав. отделом, с 2011 по настоящее время доцент кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис» Автодорожного факультета СВФУ.

						<p>дисциплин» от 04.05.2022 № 160300029072, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис;</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» от 29.09.2023 №180003661888, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.</p> <p>Сертификат «Охрана труда с нуля для начинающих специалистов, бухгалтеров, кадровиков и ИП» от 26.01.2023 № 506489, АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва</p>		
5.	Раднаев Даба Нимаевич	внешний совместитель	<p>Должность – профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - доцент</p>	<p>1.Инжиниринг в агробизнесе</p> <p>2. Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>3.Преддипломная практика</p>	<p>Высшее, специальность «Механизация сельскохозяйственно го производства», квалификация «Инженер-механик»</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» от 20.01.2020 № 032410257896, ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова», г. Улан-Удэ.</p> <p>Удостоверения о повышении квалификации:</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», от 25.01.2022 №329/11, ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова», г. Улан-Удэ.</p> <p>«Электронная информационно образовательная среда академии», от 21.01.2022 № 032411294923, ИНО ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова», г. Улан-Удэ.</p> <p>«Организация работы с обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО» от</p>	0,5	<p>1975 – 1982 г. техник-конструктор, инженер дефектовщик, старший технолог ремонтной мастерской Селенгинского районного объединения «Сельхозтехника»;</p> <p>1982 -1983 г. старший инженер отдела механизации и электрификации сельского хозяйства;</p>

						24.11.2021, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ Сертификат «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» от 15.05.2023 № С-2023-1121, Научно-образовательный центр, ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности», г. Москва.		С 1983 г. по настоящее время: старший научный сотрудник, старший преподаватель, доцент, профессор, зав. кафедрой механизации сельскохозяйственных процессов, Бурятский ГСХА
6.	Хитерхеева Надежда Сергеевна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	1. Организация предпринимательской деятельности 2. Патентование и защита интеллектуальной собственности 3. Применение альтернативных видов топлива	Высшее, специальность «Машины и аппараты химических производств», квалификация «Инженер-механик».	Диплом о профессиональной переподготовке «Преподавание и образовательные технологии для преподавателя высшей школы в условиях реализации ФГОС» от 23.11.2023 №340240 в ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан.  Удостоверения о повышении квалификации: «Охрана труда и ее профессиональные особенности» от 01.11.2023 № 346422, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан. «Оказание первой помощи в образовательной организации», от 21.06.2023 № ПК 00532031, ООО «Инфоурок», г. Смоленск. «Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности» от 18.04.2024 №193104057006, ООО	0,5	1986 – 1990 г. инженер-конструктор НПО «Ленбуммаш»; 1990 – 1996 г. научный сотрудник, Восточно-Сибирский технологический институт; 1996 – 2019 г. старший преподаватель, доцент кафедры машиноведения Бурятского ГУ; С 2019 по настоящее время доцент кафедры механизации СХП, Октёмский филиал АГАТУ.



						<p>«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан.  «Цифровые технологии профильных дисциплин» от 04.05.2022 №22У150-095878, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис.  «Организационно- методические вопросы приема и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, развитие инклюзивной культуры преподавателей и сотрудников вузов» 19.05.2023 №ПКинк/к-101.</p>		
7.	Ильин Степан Иевич	внешний совместитель	Должность – доцент, ученая степень кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	1. Оценка эффективности инвестиционных проектов 2. Стратегический менеджмент в агробизнесе 3. Проектный менеджмент в агроинженерии	Высшее, специальность “Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве”, квалификация “Экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве”	<p>Удостоверение повышения квалификации:  «Проверка знаний требований охраны труда» от 06.10.2023 №2258187, АНО ДПО УМЦОТ;  «Оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций» от 06.10.23 №31/192794, ООО ««МИПКИП»»;  «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ» от 25.09.2023 № 31/192110, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО "МИПКИП").  «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» от 09.10.2023 №180003663647, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.</p>	0,4	1996 1997 г. главный специалист управления финансов Верхневилуйского улуса; 1997 – 2010 г. главный специалист, начальник отдела промышленности, начальник департамента производственных отраслей, заместитель министра финансов, Министерство финансов РС (Я); 2010 – 2016 г. зам. Гендиректора

								ГУП «ЖКХ РС(Я»; 2017 - 2020 г. первый зам гендиректора по экономике финансам, АО «Водоканал»; 2020 по настоящее время доцент Октемского филиала АГАТУ
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 7 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 3,6 ст.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, 17 чел.
4. Общего количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, 12 ст.

**Справка  
о научном руководителе магистратуры  
35.04.06 Агроинженерия**

код, наименование направления подготовки, программы

№	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1.	Петров Николай Вадимович	Внешний совместитель	Кандидат технических наук, доцент	Научные основы перевода двигателей внутреннего сгорания на биогаз в условиях Республики Саха (Якутия)	Болоев, П. А. Разработка методики нормирования маршрутного расхода топлива автобуса ЛИАЗ-5256.57 в эксплуатации / П. А. Болоев, Н. В. Петров, Ф. А. Скрыбыкин // Тракторы и сельхозмашины. – 2021. – Т. 88, № 6. – С. 90-98.	Petrov, N. V. Fuel consumption standardization technique for LiAZ-5256.57 buses using the example of the municipal unitary enterprise «Yakut Passenger Transport Company», Republic of Sakha (Yakutia) / S. V. Andreev // Amazonia investiga, Vol. 8 Num. 23. 2019. С. 476-486.	X национальная научно-практическая конференция с международным участием «Чтения И.П. Терских» (Иркутск, ИрГАУ, 2022)
					Когенерационная линия по преобразованию биогаза в электрическую энергию / Е. Е. Анисимов, Н. В. Петров, И. А. Савватеева, Л. Н. Дьячковская //	Methodology for rationing the fuel consumption of the PAZ-320412 bus / N. V. Petrov, M. M. Evseeva, N. S. Khiterkheeva [et al.] // Amazonia Investiga. –	XIV Международной научно-практической конференции «Состояние и инновации

					Дальневосточный аграрный вестник. – 2022. – № 2(62). – С. 116-123.	2021. – Vol. 10, No. 47. – P. 107-115	технического сервиса машин и оборудования» (Новосибирск, НГАУ, 2022)
					Петров, Н. В. Методика расчёта содержания токсичных компонентов в отработавших газах двигателей внутреннего сгорания, работающих на природном газе и биогазовом топливе / Н. В. Петров, В. П. Друзьянова // АгроЭкоИнфо. – 2022. – № 4(52).		
					Петров, Н. В. Переоборудование дизельного двигателя на биогазовое топливо / Н. В. Петров, П. А. Татарникова // Сельский механизатор. – 2022. – № 10. – С. 31-33.		
					Петров, Н. В. Определение коэффициента сжимаемости биогазового топлива для заправки сельскохозяйственной техники / Н. В. Петров // Тракторы и сельхозмашины. – 2022.		

					– Т. 89, № 5. – С. 351-356.		
					Петров, Н.В. Обоснование экономико-математической модели эффективности применения биогазового топлива для агропромышленного комплекса труднодоступных районов Якутии / Н. В. Петров, П. А. Татарникова // АгроЭкоИнфо. – 2023. – № 3(57).		
					Петров, Н.В. Математическая модель для исследования коэффициента сжимаемости биогазового топлива / Н. В. Петров, В. П. Друзьянова, П. А. Татарникова, С. П. Степанов // АгроЭкоИнфо. – 2023. – № 3(57).		

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)**  
Октёмский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Октёмцы, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общие положения</b>		
1.1.	Цель и задачи воспитательной работы в Октёмском филиале	
1.2.	Минимальный перечень универсальных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы	
1.3.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Октёмском филиале	
1.4.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Октёмском филиале	
<b>2. Содержание воспитательной работы</b>		
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда Октёмском филиале	
2.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	
2.3.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Октёмском филиале	
2.4.	Формы и методы воспитательной работы в Октёмском филиале	
2.5.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	
<b>3. Структура организации воспитательной работы</b>		

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, реализуемой в рамках образовательной программы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Областью применения рабочей программы воспитания как части ОПОП (далее – Программа) в Октёмском филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного процесса на уровне высшего и среднего профессионального образования. Воспитание в образовательной деятельности Октёмского филиала должно носить системный, плановый и непрерывный характер. ВУЗ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

Программа разработана с учетом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 709) (далее - ФГОС ВО).

При реализации рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы учитываются:

- Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;

- Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;

- Календарный план воспитательной работы в учебном подразделении.

### 1.1. Цель и задачи воспитательной работы в филиале

**Воспитательная работа** – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и



индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ВУЗу необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы в Октёмском филиале:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

#### **1.2. Минимальный перечень универсальных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы**

В таблице приведен минимальный перечень универсальных компетенций (определенных на основании программы ФГОС ВО), которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы. С учетом специфики преподаваемых дисциплин и получаемых профессий могут быть добавлены дополнительные компетенции.

##### Формируемые компетенции

№	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в этическом и философском контекстах
6		УК-6. Способен управлять своим временем, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и

	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	способы ее совершенствования на основе самооценки, реализовывать траекторию саморазвития УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### 1.3. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**<sup>1</sup> определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### Принципы организации воспитательного процесса в филиале:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ВУЗа (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ВУЗа, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.4. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям,

<sup>1</sup>Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда филиала**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда филиала рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной деятельности в филиале может выступать деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

**Основными направлениями воспитательной работы в филиале определены:**

- 1) Патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- 2) Культурно-нравственное воспитание;
- 3) Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- 4) Формирование конкурентоспособных качеств;
- 5) Психологическая поддержка студентов;
- 6) Профилактика правонарушений.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала**

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в филиале:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ВУЗа, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в филиале**

В воспитательной системе филиала используются несколько форм организации воспитательной деятельности, в реализации которых участвует весь профессорско-преподавательский состав учебных подразделений:

• **Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.** К ним относятся мероприятия в масштабах университета, республики, города.

• **Групповые мероприятия.** К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

• **Индивидуальная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:**

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т. п.) и конкурсов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

**Участие в мероприятиях молодёжной политики на уровне региона и государства:**

- участие в молодёжных межрегиональных и всероссийских мероприятиях Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;
- организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах, конкурсах;
- создание единого молодёжного информационного пространства аграрных вузов.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ВУЗа с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Используются такие методы, как разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, использование общественного мнения, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.

### **2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен ВУЗ и его филиал. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ВУЗа в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать *социальных партнеров*.

## **3. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в филиале реализуется на уровне университета, филиала и учебной группы.

На уровне университета воспитательную работу курирует первый проректор. По направлениям курируют Отдел по воспитательной работе, Учебно-методический управление, Научно-исследовательская часть, Отдел международных и межрегиональных связей, «Центр карьеры», Кафедра «Физического воспитания и спорта».

На уровне филиала воспитательную работу курируют директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, начальник воспитательного отдела, заведующие кафедрами.

На уровне учебной группы воспитательную работу ведет куратор группы.

В реализации воспитательной работы на всех уровнях должен быть вовлечен весь профессорско-преподавательский состав ВУЗа, в том числе в рамках реализации образовательных программ.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)**  
Октёмский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании Ученого  
совета Октёмского филиала  
ФГБОУ ВО Арктический  
ГАТУ протокол №8 от  
26 сентября 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2023-2024 учебный год

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление работы	Ответственные за реализацию	Форма реализации	Периодичность работы (сроки)
<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ</b>			
<b>1. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание</b>			
1.1. Вовлечение студентов в добровольчество	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, помощь окружающим	В течение года
1.2. Проведение мероприятий по изучению истории России, Республики Саха (Якутия), Университета, Филиала.	ОВР, кураторы групп	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции	В течение года
1.3. Организация экскурсий по памятным местам Хангаласского улуса, города Якутска и территорий для иностранных и иногородних студентов	ОВР, кураторы групп	Экскурсия	В течение года
1.4. Участие и проведение благотворительных мероприятий для ветеранов войны, тыла ВОВ, детей войны	ОВР, кураторы групп	Акции, встречи, волонтерская работа	В течение года
1.5. Проведение мероприятий месячника первокурсника	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Тренинги, акции, встречи, кураторские часы, консультации	Октябрь
<b>2. Культурно-нравственное воспитание</b>			
2.1. Привитие норм этикета	Пантилова А.Е., кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	В течение года
2.2. Ознакомление с историей и традициями Филиала и Университета	Зав. кафедрой, зам. дир по УВР, кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	Октябрь
2.3. Участие первокурсников в отборе в состав вокального ансамбля	КЭЦ, кураторы групп	Проведение конкурса	Сентябрь
2.4. Проведение обходов в общежитиях	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Собрание, консультации, осмотр комнат	Еженедельно
2.5. Посещение музеев и театров Якутска.	ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
2.6. Участие в художественной самодеятельности университета, в различных студенческих конкурсах	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
2.7. Организация конкурсов на выявление талантливой молодежи	КЭЦ, ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
<b>3. Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни</b>			
3.1. Участие в спортивной и туристской работе на курсе, кафедрах, в Филиале, в Университете.	физ. воспит. и спорта, кураторы групп	Спортивно-массовое мероприятие	В течение года

3.2. Овладение знаниями и навыками личной гигиены, врачебного самоконтроля, первой медицинской помощи, охраны здоровья.	Октемская участковая больница, кураторы групп	Профилактическое мероприятие	В течение года
3.3. Участие в спартакиаде первокурсников Филиала	физ. воспит. и спорта, кураторы групп	Спортивно-массовое мероприятие	Весна 2022 г.
3.4. Проведение работы по профилактике употребления наркотических и алкогольсодержащих веществ, курения	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Консультации, беседы	В течение года
3.5. Проведение работы по информированию о мерах профилактики COVID-19	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Консультации, беседы	В течение года
3.6. День донора. Донорство	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Лекция	21 апреля
3.7. Правильное питание	ОВР, кураторы групп	Лекция, курсы	май
<b>4. Формирование конкурентоспособных качеств</b>			
4.1. Определение старост групп	Кураторы групп	Собрание	Сентябрь
4.2. Участие в студенческих органах самоуправления в группе, на курсе; в подготовке и проведении Дня студентов (25 января)	ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, семинары, тренинги	В течение года
4.3. Вовлечение первокурсников в работу студенческих советов университета, структурного подразделения	ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, собрания	В течение года
<b>5. Психологическая поддержка студентов</b>			
5.1. Проведение тренингов по умению работать в команде	Кураторы групп, психолог	Тренинги	Сентябрь-октябрь
5.2. Помощь в социально-психологической адаптации первокурсников, в определении затруднений в общении; в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т. д.	кураторы групп, психолог, воспитатель общежития	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-ноябрь
5.3. Изучение индивидуальных способностей, увлечений, интересов первокурсников и составление первичного психолого-педагогического «портрета» студенческой группы	Кураторы групп, психолог	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-ноябрь
<b>6. Профилактика правонарушений</b>			
6.1. Организация бесед представителей МВД, специалистов ПДН, органов УФСИН и иных организаций по линии профилактики правонарушений с первокурсниками	Участковый Тарасов В.В., ОВР, кураторы групп	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь

6.2. Вовлечение первокурсников в работу ДНД – органа дружинников для охраны порядка на территории Филиала	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Обходы , проверки	Сентябрь-декабрь
<b>РАБОТА СО СТАРШЕКУРСНИКАМИ</b>			
<b>1. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание</b>			
1.1. Вовлечение студентов в добровольчество	Кураторы групп	Акции, помощь окружающим	В течение года
1.2. Вовлечение студентов в ряды студенческих отрядов	ОВР, кураторы групп	Включение студентов в состав штаба	В течение года
1.3. Проведение мероприятий по изучению истории России, Республики Саха (Якутия), Университета, Филиала.	Библиотека, кураторы групп	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции	В течение года
1.4. Участие и проведение благотворительных мероприятий для ветеранов войны, тыла ВОВ, детей войны, ветеранов труда	ОВР., кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, встречи, тимуровская работа	В течение года
1.5. Участие в работе молодежных объединений патриотической направленности	ОВР., кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, встречи, тимуровская работа	В течение года
1.6. Участие в проведении праздников: «День защитника Отечества», «День Победы» и др.	ОВР, кураторы групп	Посещение мемориалов, концерты, встречи	В течение года
<b>2. Культурно-нравственное воспитание</b>			
2.1. Привитие норм этикета	Кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	В течение года
2.2. Встречи с деятелями культуры и искусства	Библиотека, ОВР, кураторы групп	Встречи	В течение года
2.3. Посещение музеев и театров Якутска	Кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
2.4. Участие в художественной самодеятельности университета, в различных студенческих конкурсах	КЭЦ, ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
<b>3. Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни</b>			
3.1. Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены	Кураторы групп, медицинские работники	Доклады, беседы	Ежемесячно
3.2. Встречи с мастерами спорта, со студентами - разрядниками	Спорт. инструктор, ОВР, кураторы групп	Встречи	В течение года
3.3. Участие в методических турпоходах выходного дня	Спорт. инструктор, ОВР, кураторы групп	Турпоходы	Май, июнь
3.4. Участие команды филиала в Университетской спортивной олимпиаде	Спорт. инструктор, ОВР, кураторы групп	Спортивные соревнования	По отдельному плану



3.5. Проведение работы по профилактике употребления наркотических и алкогольсодержащих веществ, курения	Участковая больница, ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Консультации, беседы	В течение года
3.6. Проведение работы по информированию о мерах профилактики COVID-19	Участковая больница, ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Консультации, беседы	В течение года
<b>4. Формирование конкурентоспособных качеств</b>			
4.1. Обновление состава студенческих советов факультета	Председатель ППОС, ОВР, кураторы групп	Собрание	Сентябрь-октябрь
4.2. Развитие студенческого предпринимательства	Библиотека, зав. кафедрой, ОВР, кураторы групп	Консультации, встречи с успешными предпринимателями	В течение года
4.3. Вовлечение студентов в работу студенческих советов филиала, структурного	Председатель ППОС, ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, собрания	В течение года
<b>5. Психологическая поддержка студентов</b>			
5.1. Проведение тренингов на командообразование и веревочных курсов, тематических семинаров и бесед	Кураторы групп совместно с психологом	Кураторские часы, тренинги	В течение года
5.2. Индивидуальные консультации со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Беседы, консультации	В течение года
5.3. Профилактика асоциального и девиантного поведения	Кураторы групп совместно с психологом и воспитателем общежития	Беседы, консультации	В течение года
<b>6. Профилактика правонарушений</b>			
6.1. Участие в самообслуживании в общежитиях, учебных корпусах; в субботниках по благоустройству Филиала; в смотре на лучшую комнату в общежитии	ОВР, кураторы групп совместно с заведующими и воспитателем общежития	Организационно-воспитательная работа	В течение года
6.2. Участие в субботниках по благоустройству села	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Организационно-воспитательная работа	Сентябрь, апрель
6.3. Отбор бойцов в ДНД	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Конкурс	Сентябрь-ноябрь
6.4. Организация бесед представителей МВД со студентами	ОВР, кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.5. Организация бесед гинеколога со студентками	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.6. Организация бесед врачей-наркологов со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.7. Организация бесед представителей центра «СПИД» со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.8. Проведение обходов по проверке соблюдения чистоты и порядка в общежитиях	ОВР, кураторы групп совместно с психологом	Осмотр	еженедельно

## Рецензии

*В работу  
отправляется  
Саша*

Министерство сельского  
хозяйства и  
продовольственной политики  
Республики Саха (Якутия)



Саха Өрөспүүбүлүкэтин  
тыатын хаһаайыстыбатын  
уонна аска-уэлгэ бэлитикэтин  
министэриститэтэ

ДЕПАРТАМЕНТ РАСТЕНИЕВОДСТВА, МЕЛИОРАЦИИ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Директору  
Октёмского филиала  
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  
Павловой С.А.

*Об участии в разработке ОПОП*

Уважаемая Сахаяна Афанасьевна!

В целях подготовки высококвалифицированных кадров по направлению подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия, а также учитывая региональные особенности развития отрасли на современном этапе, рекомендуем ввести в части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений следующую вариативную дисциплину:

1. Стратегический менеджмент в агробизнесе

В связи с необходимостью формирования у выпускников всех необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций по вариативной части считаем необходимым ввести следующие дисциплины по выбору:

1. Обеспечение работоспособности технических систем - Применение альтернативных видов топлива;
2. Цифровые технологии в агроинженерии - Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства.

В целях углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда ввести следующие виды производственной практики в части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Производственная технологическая практика;
2. Преддипломная практика.

Также, для расширения характеристик выпускника предлагаем ввести следующие факультативные дисциплины:

1. Диагностика и техническое обслуживание машин;
2. Проектный менеджмент в агроинженерии.

Руководитель Департамента  
растениеводства, мелиорации и МТО  
Министерства сельского хозяйства  
и продовольственной политики РС(Я)



Гаврилов В. В.

**Министерство  
сельского хозяйства и  
продовольственной политики  
Республики Саха (Якутия)**



**Саха Өрөспүүбүлүкэтин  
тыатын хаһаайыстыбатын  
уонна аска-уэлгэ бэлиитикэтин  
министиэристибэтэ**

**ДЕПАРТАМЕНТ РАСТЕНИЕВОДСТВА, МЕЛИОРАЦИИ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия,  
профиль «Техника и технологии в агробизнесе»  
Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Техника и технологии в агробизнесе» (далее ОПОП ВО) разработана коллективом преподавателей кафедры механизации сельскохозяйственного производства Октёмского филиала ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет».

ОПОП ВО представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 709 (далее – ФГОС ВО).

Рецензируемая ОПОП ВО включает следующий перечень структурных компонентов:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению курсовых работ.

ОПОП ВО регламентирует ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению магистратуры.

Выпускник в результате освоения ОПОП по направлению подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия будет профессионально готов к деятельности соответствующей по классификатору: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

ОПОП ВО формирует у магистрантов универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по



направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Магистры, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический.

Профиль программы магистратуры сформирован путем ориентации на область и сферу профессиональной деятельности выпускников, а также в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Выпускник данной программы осваивает трудовые функции по разработке перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации; по управлению производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники; по проведению испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники.

Тематика курсовых, выпускных квалификационных работ подобрана с учетом будущей профессиональной деятельности выпускников и соответствует профилю подготовки.

Качество составленных для освоения ОПОП рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств полностью соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.04.06 Агроинженерия.

В части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в целях подготовки высококвалифицированных кадров, а также учитывая региональные особенности развития отрасли на современном этапе, были получены рекомендации по вводу вариативных дисциплин, дисциплин по выбору, факультативных дисциплин и видов производственной практики, которые все были учтены в данной ОПОП ВО.

#### **Заключение:**

Представленная к рассмотрению ОПОП ВО *отвечает всем* требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия.

#### **Экспертизу провел:**

Руководитель Департамента  
растениеводства, мелиорации и МТО  
Министерства сельского хозяйства  
и продовольственной политики РС(Я)



Гаврильев В.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки магистров 35.04.06 Агронинженерия,  
профиль «Техника и технологии в агробизнесе»  
Октябрьского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее Программа) по направлению подготовки магистров 35.04.06 Агронинженерия, профиль «Техника и технологии в агробизнесе» разработана на основе 25-летнего опыта подготовки специалистов по направлению механизация сельскохозяйственного производства коллективом Октябрьского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Программа составлена с учетом имеющегося кадрового обеспечения кафедры, потенциала привлечения сторонних специалистов, возможностей технического оснащения филиала и содержит 11 обязательных дисциплин, 7 - формируемых образовательным учреждением, блок практик, блок итоговой аттестации и 2 факультативные дисциплины. Освоение включенных в программу дисциплин даст достаточно полный комплект для самостоятельного решения выпускником магистратуры возникающих на практике технологических задач, расширить свой профессиональный потенциал, повысить конкурентоспособность на рынке труда и сделать первые шаги к кандидатской диссертации. Углубленное изучение включенных в Программу теоретических и практических аспектов дисциплин будет способствовать на новом уровне решать профессиональные задачи в современных условиях, самостоятельно проводить научно-исследовательские работы и быть готовым к управленческой деятельности. Программа позволяет охватить широкий спектр актуальных тем, включая последние тенденции и инновации. Включенные в Программу дисциплины дают выпускнику магистратуры возможность преподавать в высшем учебном заведении.

В целом, подготовка магистров по рассматриваемой Программе будет способствовать решению актуальной проблемы нехватки специалистов технического профиля высшей, главной и ведущей групп должностей в сельскохозяйственной отрасли в Республике Саха (Якутия) и других российских регионах, подготовки научных кадров и преподавателей технических специальностей в высших учебных заведениях.

Главный научный сотрудник  
Института проблем нефти и газа  
СО РАН – обособленного подразделения  
ФИЦ «Якутский научный центр СО РАН»,  
доктор технических наук, профессор,  
Заслуженный деятель науки РС(Я),  
Отличник системы образования РС(Я)



Н.П. Старостин

*Наталья Старостина И.И. зав. кафедрой и на правах*  
*У.Кривин С.С.*

30.11.2022